



PONTIFICIA  
UNIVERSITÀ  
GREGORIANA

Facoltà di Teologia  
**I CICLO**

**TESARIO ANNO III**  
**1° semestre 2009–2010**

Roma, dicembre 2009

## Anno III: L'uomo in Cristo

TP1024	ESEGESI BIBLICA: SALMI E SCRITTI SAPIENZIALI	2
TP1025	FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA	3
TP1026	ESCATOLOGIA CRISTIANA	5
TP1027	TEOLOGIA MORALE SPECIALE: LA BIOETICA, L'ETICA SESSUALE E FAMILIARE	6
TP1028	TEOLOGIA PASTORALE	8

## TP1024 ESEGESI BIBLICA: SALMI E SCRITTI SAPIENZIALI

1. La letteratura sapienziale biblica: caratteristiche, temi teologici, motivi letterari.
2. Il libro dei Proverbi:
  - quadro generale, datazione, tematiche fondamentali, alcuni esempi di proverbi
  - Prov 8,1-36
3. Il libro di Giobbe:
  - quadro generale del libro
  - il Prologo (1,1-2,13) e l'Epilogo (42,7-17)
  - Gb 3
  - il 1° ciclo di discorsi tra Giobbe e gli amici e la problematica del libro (capp. 4-14 e in particolare cap. 10)
  - l'inno alla sapienza (28,1-28)
  - la risposta di Dio (38,1-42,6)
  - rapporto tra l'Epilogo e il resto del libro
4. Il libro del Qohelet:
  - notizie introduttive
  - il problema della morte
5. Il libro del Siracide:
  - notizie introduttive, quadro generale del libro
  - Sir 24, 1-21
6. Il libro della Sapienza:
  - notizie introduttive, quadro generale del libro
  - la persecuzione del giusto
7. Il Cantico dei Cantici:
  - notizie introduttive
  - Cant 2,8-14
8. Il Salterio:
  - lode e supplica nel Salterio
  - esegesi dei Salmi 24; 50-51; 56; 87; 115; 124; 127; 129

PROF.SSA BRUNA COSTACURTA

**TP1025      FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA TEOLOGICA**

1. L'antropologia in continuità con il dogma e la fede nella Trinità.  
Comprensione dell'essere umano in termini di relazionalità;  
Comprensione dell'origine e del compimento come "essere filiale".
2. L'uomo, una totalità secondo la tradizione giudeo-cristiana.  
Problematica antica e contemporanea circa un'unità e/o una pluralità costitutiva alla luce della terminologia paolina.  
Lo Spirito Santo nel suo rapporto alla persona umana.
3. L'uomo creato a *immagine e somiglianza* di Dio. La teologia dell'immagine (a) nella patristica, in sant'Ireneo (b) nella teologia a partire da Vaticano II (c).  
La *divinizzazione*: una categoria fondamentale per l'occidente e per l'oriente.
4. L'uomo: un essere personale chiamato alla comunione con Dio e con l'altro.  
La persona in teologia.  
La libertà, l'essere sociale, l'apertura a Dio come espressione di vita pienamente umana.
5. Lo stato dell'origine:  
una comprensione teologica del paradiso,  
il dono dell'immortalità;  
il dono dell'integrità.
6. La condizione umana nella situazione di peccato.  
La solidarietà negativa in alcuni racconti di peccato nell'AT.  
Il significato di Rm 5,12-21: Adamo alla luce dell'universalità della salvezza in Cristo.  
Il peccato del mondo e la responsabilità del credere.
7. Sviluppo della teologia del peccato nella tradizione e nel

Magistero cattolico.

Il significato di "peccato originale" in Agostino, nel contesto della sua antropologia.  
Comprensione del concilio di Cartagine e del concilio di Trento.  
Verso una rinnovata comprensione teologica del peccato e della terminologia.

8. La teologia della creazione e dell'alleanza come dato di riferimento per  
l'antropologia dell'Antico e del Nuovo Testamento.  
Il senso cristologico dei racconti di creazione.  
La creazione ad opera della Trinità.
9. Interazione tra teologia della creazione e comprensione del mondo nel dialogo fra fede e scienza.  
La libertà di Dio nell'atto del creare 'dal nulla';  
Creazione e evoluzione.  
Il magistero attuale sulla cura dell'ambiente.

PROF.SSA MICHELINA TENACE

**TP1026 Escatologia cristiana**

**Introduzione**

1. *Escato-logia*: un termine, un trattato, una storia.
2. Il contesto storico-culturale dell'escatologia odierna: postmodernità e nuova evangelizzazione.
3. L'eschaton: Dio futuro dell'uomo in Gesù Cristo.
4. Il "già e non ancora" di Cristo e il senso della storia.
5. Il linguaggio dell'escatologia.
6. La parusia (I): il dato di fede e la sua interpretazione.
7. La parusia (II): la risurrezione dei morti.
8. La parusia (III): il compimento
9. La parusia (IV): il giudizio.

R.D. ANTONIO NITROLA

**TP1027 TEOLOGIA MORALE SPECIALE: LA BIOETICA, L'ETICA  
SESSUALE E FAMILIARE**

**Parte Prima: Etica Biomedica**

1. L'Antropologia e la Deontologia Medica
2. La Salute e la Malattia
3. Criteri e Principi: Cooperazione nel male
4. Il Valore della vita umana e l'animazione umana
5. Lo statuto legale ed etico degli embrioni umani
6. Il dramma dell'aborto
7. Il Suicidio
8. L'Eutanasia
9. La tanatologia
10. La pena capitale
11. La teoria della guerra giusta
12. La chirurgia
13. Il Trapianto degli organi
14. Gli Stati intersessuali e la transessualità
15. La sterilizzazione
16. Le tecniche artificiali della riproduzione umana
17. Il Progetto Genoma Umano
18. L'Eugenetica: La Clonazione e Le Cellule staminali
19. La Biotecnologia e la Manipolazione genetica
20. La Cibernetica

**Parte Seconda: Etica Relazionale, Sessuale e Familiare**

1. La rivoluzione sessuale e l'etica sessuale
2. La Rivelazione: L'Antico Testamento
3. Il Nuovo Testamento
4. I Padri della Chiesa sulla sessualità: criteri ermeneutici
5. L'Antropologia Relazionale: L'essere d'incontro
6. Lo sviluppo psico-sessuale
7. Vari Livelli della Relazionalità: *Sexus, Eros, Philia, Agape*
  
8. La Spiritualità del Matrimonio: la Fedeltà coniugale

9. Il matrimonio come Alleanza e comunità
10. L'indissolubilità e la dissolubilità del matrimonio
11. Le dichiarazioni di nullità del matrimonio
12. L'Etica Familiare: La pianificazione Responsabile
13. Il Magistero & la Formazione di coscienza
14. Le Responsabilità genitoriali
15. Ricostruendo Famiglie Distrutte
16. Un approccio pastorale
17. L'Omosessualità
18. La Masturbazione
19. I Rapporti Prematrimoniali
20. L'Abuso sessuale e la Pedofilia
21. L'Espressione sessuale responsabile
22. L'Intimità fisica e metafisica

R.P. MARK V. ATTARD, O.CARM.

## TP1028 TEOLOGIA PASTORALE

1. Fare una breve panoramica della storia della teologia prima del Concilio Vaticano II e del ruolo della teologia pastorale in quei secoli. Quale è l'importanza della Scuola di Tubinga, in questa storia?
2. In quale senso possiamo dire che il Concilio Vaticano II fu un Concilio "pastorale ed ecumenico"? Quali sono le implicazioni del Concilio su come fare teologia in generale e, in particolare, per la nuova definizione di "una vera e propria disciplina teologica, la teologia pastorale o pratica" (*Pastores Dabo vobis*, 57) ?
3. In quale senso possiamo dire che le Conferenze Episcopali sono frutti importanti del Concilio Vaticano II? Perché sono di particolare interesse per un teologo pratico? Spiegare questo punto facendo riferimento al contesto di una Conferenza Episcopale particolare o ad una descritta in classe o ad una familiare allo studente.
4. Che cosa è il cerchio (o ciclo?) pastorale e perché è importante per la teologia pastorale o pratica? Dare un esempio dell'applicazione del cerchio pastorale in una specifica situazione pastorale oppure in una discussa in classe o in una familiare allo studente.
5. In quale senso la biografia di Karol Wojtyła può farci cogliere il valore e l'importanza di una pastorale della cultura?
6. Dare una spiegazione dei termini utilizzati da Bernard Lonergan: "progresso", "declino" e "redenzione". In quale senso questi strumenti possono aiutarci nel primo gradino del cerchio pastorale? Dare un esempio dell'applicazione di questi termini, oppure riportare un esempio fatto in classe o applicare ad una situazione familiare allo studente.
7. Dare una spiegazione del secondo gradino del cerchio pastorale facendo riferimento al pensiero di Giovanni Paolo II in *Novo millennio ineunte*. Discutere l'importanza del "progettare per la santità" in ogni progetto pastorale ricorrendo ad esempi di situazioni pastorali oppure ad esempi fatti nel corso delle lezioni o ad esempi tratti dall'esperienza pastorale dello studente.

8. Dare una spiegazione del secondo gradino del cerchio pastorale facendo riferimento al pensiero di Giovanni Paolo II in *Novo millennio ineunte*. Discutere l'importanza di ricordare la missione *ad extra* della Chiesa in ogni situazione pastorale oppure ricorrendo ad esempi di situazioni pastorali fatti nel corso delle lezioni o tratti dall'esperienza pastorale dello studente.
9. Discutere il ruolo del teologo pratico nel dialogo con altri accademici sia delle discipline teologiche che delle scienze sociali. Fare esempi dello sviluppo, da parte della Chiesa, della sua dottrina in risposta a qualche "segno dei tempi".

R.P. GERARD WHELAN