#### Centro Fede e Cultura *Alberto Hurtado*

#### Missione

Il Centro, attingendo alla ricca tradizione del Collegio Romano nutrita dalla pedagogia ignaziana, si offre come proposta innovativa nell'ambito dell'Università, che cerca di andare alle "frontiere" della fede e delle culture, di pensare la relazione tra fede e cultura, di farsi carico delle sfide dell'intelligenza cristiana nel mondo di oggi in dialogo con le sapienze contemporanee.

# **Innovativo per:**

- i destinatari dell'offerta: giovani laici/laiche che vogliono affiancare alla loro formazione umana e professionale l'intelligenza della fede cristiana e l'insegnamento della Chiesa per prepararsi alle sfide che affrontano nelle nostre società; che vogliono sperimentare un tirocinio pratico di dialogo intergenerazionale con le culture; studenti e studentesse dell'Università che vogliono affiancare la loro formazione accademica con un'esperienza di condivisione culturale con mondi esterni;
- il suo inserimento nell'Università, in quanto luogo che favorisca il confronto di questioni, esperienze e riflessioni in direzione inter- e trans-disciplinare;
- la forma dell'offerta didattica con orari e giorni accessibili a chi ha già un impegno di studio o di lavoro;
- la metodologia pedagogica che privilegia il lavoro a piccoli gruppi, la personalizzazione dei percorsi e la costruzione di saperi condivisi che abilitino la capacità di leadership.

La partecipazione ai singoli percorsi può essere riconosciuta con crediti formativi o comunque certificata. Il Centro è retto da un Direttore affiancato dal Consiglio del Centro che si riunisce almeno due volte l'anno per programmare e coordinare le diverse proposte e attività.

1583

### Diploma in Pratica Teologica

Al termine del percorso concordato con il Coordinatore della Scuola, gli studenti del Centro, soddisfatti i requisiti richiesti, possono conseguire un Diploma (30 ECTS nel corso di un quinquennio) o un Attestato (per meno di 30 ECTS o 6 ECTS per singoli corsi).



#### Preimmatricolazioni on line:

1 Settembre - 28 settembre 2023

#### **Rinnovi:**

27 Luglio - 28 settembre 2023

https://www.unigre.it/it/studenti/ammissione/immatricolazione/

Tasse accademiche: € 110,00 Accesso Biblioteca Studenti Hurtado: € 60,00

Gli incontri si svolgeranno una volta al mese, con orario dalle 9,30 alle 12,15 nei seguenti sabati:

2023: 21 ottobre - 18 novembre - 2 dicembre 2024: 13 gennaio - 17 febbraio - 9 marzo 13 aprile - 11 maggio.

#### Centro Fede e Cultura Alberto Hurtado

Tel: +39 06 6701 5193 Tel: +39 06 6701 5449

cfc@unigre.it

https://www.unigre.it/fede-e-cultura-hurtado/

Pontificia Università Gregoriana Piazza della Pilotta, 4 - 00187 Roma



Centro Fede e Cultura Alberto Hurtado

# Scuola Macrothymia

Diploma in Pratica Teologica

Esercizi di Cristianesimo



2023-2024

## Scuola Macrothymia Esercizi di Cristianesimo

#### Coordinatori della Scuola:

Giuseppe Bonfrate,

Sandro Barlone s.j.

#### Docenti:

Gonzalo Aemilius, Massimo Gargiulo, Rosalba Manes, Stefano Marchionni, Luca Margaria, Stella Morra, Marco Ronconi.

**Assistenti:** 

Maria Bianco

# Corsi

# • 1° Anno LEGGERE L'ANTICO TESTAMENTO

**KHS008** 

Il seminario si propone di offrire alcune chiavi di lettura dell'Antico o Primo Testamento, mostrando il retroterra comune al cristianesimo e all'ebraismo e cogliendo alcune specificità del testo biblico.

Una volta forniti gli elementi base di conoscenza della Bibbia ebraica, i due docenti guideranno all'analisi di alcuni brani tratti dalle diverse parti di cui essa si compone.

Ciò avverrà attraverso due prospettive – esegetica e filosofica – destinate ad integrarsi tra loro e con l'apporto degli studenti, ai quali è chiesto di riconoscere e calare le riflessioni emerse durante il seminario nel proprio cammino esistenziale e culturale.

# • 2° Anno LEGGERE IL NUOVO TESTAMENTO

**KHS014** 

Il seminario offre alcune chiavi di lettura del Nuovo Testamento mostrando: alcune specificità del testo biblico alla luce dell'unità dei due Testamenti; la ricchezza antropologica e teologica del racconto biblico; il suo carattere di testo educativo e trasformativo; la vita e la missione di Gesù di Nazareth, degli Apostoli e delle prime comunità cristiane. Si propone di individuare i contatti tra il testo biblico e le questioni più rilevanti sul piano culturale ed esistenziale.

# • 3° Anno INTRODUZIONE ALLA PRATICA TEOLOGICA KHS009

Il seminario si propone di offrire strumenti utili per un corretto metodo di dialogo tra fede cristiana e realtà.

Si tratta di imparare ad articolare un discorso complesso circa l'esperienza di fede e le sue forme.

Si intende suscitare le domande necessarie ed individuare i luoghi della tradizione credente utili a reperire dei percorsi di risposta.

# • 4° Anno RICONOSCERE IL TRAPASSO DEI TEMPI KHS006

«Non viviamo soltanto un'epoca di cambiamenti, ma un vero e proprio cambiamento d'epoca», (Veritatis gaudium n.3). La contemporaneità, prima ancora di formulare risposte esaustive, dovrà avere la pazienza di ricostruire le domande e di riconoscere luoghi comuni per percorrerle; non è tempo «di una sintesi ma di una atmosfera spirituale di ricerca» (Ibidem). Con un occhio sempre rivolto al presente, quindi, nel seminario si affronteranno alcuni snodi cruciali in cui la vita credente si impegna a disimparare per reimparare ad articolare la fedeltà al Vangelo.

# • 5° Anno ABITARE IL MONDO KHS010

Ricorrendo allo studio interdisciplinare della complessità e alla forma del laboratorio teologico, si vuole favorire la riflessione intorno alle peculiarità pratiche e conoscitive della teologia nel mondo contemporaneo.

Il seminario, applicando il metodo del discernimento, ha come obiettivo lo studio di alcune questioni rilevanti per la vita.

Si rivolge a chi interrogandosi si riferisce al Vangelo e alla fede della Chiesa per abitare consapevolmente e responsabilmente il mondo in cui ci troviamo a vivere.

I temi che saranno oggetto di riflessione aperto, domandando parola a tutti i partecipanti, con l'ausilio di alcuni suggerimenti bibliografici che saranno offerti in ogni sessione seminariale, utili a favorire il sapere della fede come contemporaneizzazione dell'evento rivelativo che ci accompagna.