

CENTRO “CARDINAL BEA” PER GLI STUDI GIUDAICI

PROGRAMMA DEGLI STUDI
Academic Programme - Course Offerings
2021-2022

Direttore
R.P. Etienne Emmanuel VETÖ, CCN

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet
<https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>
<https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>

Centro “Cardinal Bea” per gli Studi Giudaici

Gli uffici della PUG effettuano l'apertura al pubblico nel rispetto delle norme sanitarie e delle linee guida previste dalle Autorità in materia di COVID-19.

Direttore: P. Etienne Emmanuel Vetö, ccn
Tel. 06 6701 5529
E-mail: veto@unigre.it - Ufficio T 204

Orario di ricevimento del Direttore
per appuntamento

Segreteria: Ufficio T 204
Tel. 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it

Sito internet: <https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>
<https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>

I.	INFORMAZIONI GENERALI	6
	Il Centro e la sua Visione.....	6
	Finalità del Centro	6
	Le caratteristiche: risorse di insegnamento, ricerca e relazioni <i>in loco</i>	7
	Programma di Studi – Offerta corsi.....	7
	Cattedre.....	8
	Licenza Biennale e Diploma Annuale.....	8
	Requisiti di ammissione	8
	Esperienza vissuta di dialogo	9
	Requisiti linguistici per l’ammissione.....	9
	Requisiti per la lingua ebraica	9
	Programma della Licenza.....	9
	Programma del Diploma Annuale	11
	Procedure di elaborazione e consegna della Tesi di Licenza e dell’Elaborato Finale	11
II.	SCADENZE IMPORTANTI DELL’ANNO	13
	Immatricolazioni e Iscrizioni.....	13
	Terzo Ciclo	13
	Premio Bellarmino e Premio Vedovato	13
	Modifica Piano Studi.....	13
	Test di lingua italiana.....	13
	Valutazione corsi online.....	13
	Prenotazioni esami.....	14
	Esami.....	14
	Corsi e Seminari.....	14
	Richieste di pre-iscrizione	14
	Borse di Studio	14
III.	SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	15
	Tabella delle ore dei corsi.....	15
IV.	ELENCO DEI CORSI E ORARIO	16
	Corsi propri e seminari obbligatori del Centro	16
	Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti.....	18
	Corsi di lingua.....	19

Corso residenziale.....	19
Valutazione finale per la Licenza.....	19
Valutazione finale per il Diploma Annuale.....	19
Orario.....	20
V. CATTEDRE.....	21
Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor.....	21
VI. ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS	23
General Information.....	24
The Centre and its Vision.....	24
Aims of the Centre.....	24
Characteristics: Resources for Teaching, Research, and Relations <i>in loco</i>	26
Academic Programme – Course Offerings.....	26
Chairs	27
2-year Licentiate and 1-year Diploma.....	27
Admission Requirements.....	27
Lived Experience of Dialogue.....	28
Language Requirements for Admission.....	28
Hebrew Language Requirements.....	28
Licentiate Programme	28
1-year Diploma Programme	30
Procedures for Preparation and Submission of Licentiate Thesis and Final Paper	30
Academic Calendar of the Year	32
Enrolment and Registration	32
Third Cycle	32
Bellarmino Prize and Vedovato Prize.....	32
Changes in the Plan of Studies.....	32
Italian Language Test.....	32
Online Course Evaluation	32
Online Exam Booking	33
Exams	33
Courses and Seminars.....	33
Requests for Pre-Enrolment.....	33
Scholarships	33

Academic Dates of the Centre	34
Lesson Hours.....	34
List of Courses and Timetable	35
<i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	35
Optional Courses from other Faculties and Institutes.....	37
Language Courses.....	38
Residential Course	38
Final Evaluation for the Licentiate	38
Final Evaluation for the 1-year Diploma	38
Timetable	39
Chairs	40
Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor.....	40
VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI / DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS	41
Corsi propri e seminari obbligatori del Centro / <i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	41
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti / Optional Courses from other Faculties and Institutes.....	52
VIII. ABBREVIAZIONI / ABBREVIATIONS	53
IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI / LIST OF PROFESSORS	54

Il Centro e la sua Visione

Con la Dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II, la Chiesa Cattolica ha avviato un cammino di dialogo, di fraternità e di amicizia con il popolo ebraico. Il rapporto con l'ebraismo fa parte dell'identità della Chiesa: “La religione ebraica non ci è ‘estrinseca’, ma in un certo qual modo, è ‘intrinseca’ alla nostra religione” (Giovanni Paolo II, “Discorso presso la Sinagoga di Roma”, 13 aprile 1986). Ricevendo professori, studenti e amici del Centro “Cardinal Bea” il 28 febbraio 2019, Papa Francesco ha ribadito l'importanza del Centro come “il progetto più importante di studi giudaici della Chiesa Cattolica” e ha manifestato speciale apprezzamento per “la testimonianza di docenti ebrei e cattolici che insegnano insieme”.

Il Centro “Cardinal Bea” della Pontificia Università Gregoriana – che prende nome e ispirazione dalla lungimirante visione del gesuita Agostino Bea, principale architetto di *Nostra Aetate* – si dedica alla promozione della comprensione dell'Ebraismo e allo sviluppo di una teologia cristiana delle relazioni ebraico-cristiane.

Finalità del Centro

- Il Centro “Cardinal Bea” offre una solida preparazione sull'ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane a coloro che desiderino conseguire la nuova Licenza in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane o il Diploma Annuale del Centro.
- Il Centro propone anche corsi di carattere introduttivo e interdisciplinare sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane per studenti iscritti alle varie Facoltà, Istituti e Centri della Pontificia Università Gregoriana e per studenti ospiti.
- Il Centro contribuisce alla ricerca nell'ambito degli Studi Giudaici e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane, promuovendo progetti di ricerca e favorendo la pubblicazione di testi.
- Il Centro è impegnato in scambi accademici internazionali di docenti e studenti con istituzioni di diversi paesi, in particolare con l'Università Ebraica di Gerusalemme e con altri prestigiosi istituti in Israele, in Europa, negli Stati Uniti, in Cina e in America del Sud.

- Il Centro organizza conferenze e convegni nazionali ed internazionali e incontri con la Comunità Ebraica di Roma al fine di aiutare a superare pregiudizi, aumentare la conoscenza dell'Ebraismo e delle relazioni ebraico-cristiane e realizzare uno spazio di dialogo e interazione.

Le caratteristiche: risorse di insegnamento, ricerca e relazioni *in loco*

- Il corpo docente del Centro “Cardinal Bea” comprende non solo insegnanti cattolici, ma anche, in misura rilevante, docenti ebrei, e una parte degli insegnamenti si svolge a due voci.
- Il Centro si avvale delle risorse della Pontificia Università Gregoriana (PUG) e del Pontificio Istituto Biblico (PIB), in particolare del Fondo Bibliotecario SIDIC (“Service International de Documentation Judéo-Chrétienne”, fondato nel 1965 e donato nel 2002 dalle Suore di Sion alla PUG). Grazie ad esso la Biblioteca della PUG dispone oggi di un patrimonio considerato tra i più importanti nell’area delle relazioni ebraico-cristiane.
- La vicinanza con la comunità ebraica di Roma, probabilmente la più antica in occidente, offre le condizioni ideali per una esperienza vissuta di dialogo, attraverso incontri, dibattiti e la partecipazione a momenti di preghiera e liturgici nelle sinagoghe.
- La collocazione del Centro “Cardinal Bea” a Roma, in stretto contatto con la Santa Sede, facilita la collaborazione con esponenti autorevoli del dialogo ebraico-cattolico nel mondo.

Programma di Studi – Offerta Corsi

I corsi del programma del Centro “Cardinal Bea” possono essere:

- a) corsi propri e seminari obbligatori (suddivisi in due principali aree di studio);
- b) corsi e seminari opzionali di altre Facoltà e Istituti.

Le due aree di studio principali di corsi propri e seminari obbligatori sono:

A. Studi Giudaici

Questi corsi e seminari mirano all’approfondimento della conoscenza dell’ebraismo con un’attenzione particolare allo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane

Questi corsi e seminari sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione e azioni comuni, apportando allo stesso tempo un reciproco arricchimento.

Cattedre

Nel 2001 è iniziato il *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship e Fellowship*, uno scambio annuale di professori e di studenti tra il *Center for the Study of Christianity* dell'Università Ebraica di Gerusalemme e il Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici della Pontificia Università Gregoriana.

Licenza Biennale e Diploma Annuale

Gli studenti iscritti al Centro come studenti *ordinari* possono ottenere:

- *Licenza in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane*, con un programma di quattro semestri (**120 ECTS**);
- *Diploma Annuale in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane*, con un programma di due semestri (**60 ECTS**).

Requisiti di ammissione

Gli studenti del Centro, come previsto negli Statuti Generali della Pontificia Università Gregoriana, possono essere:

- a) studenti *ordinari*: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b) studenti *straordinari*: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non mirano al conseguimento di un grado accademico o non hanno ancora i requisiti richiesti per ottenere tale grado;
- c) studenti *ospiti*: coloro che seguono soltanto alcuni corsi del Centro (fino ad un massimo di tre corsi a semestre).

L'ammissione come studente *ordinario* e studente *straordinario* al Programma della Licenza richiede un titolo universitario di Baccalaureato in Teologia o una Laurea di primo livello e una sufficiente conoscenza della Teologia e della Filosofia che sarà verificata al momento dell'iscrizione.

L'ammissione come studente *ordinario* e studente *straordinario* al Diploma Annuale del Centro richiede il titolo necessario per l'ammissione ad una Università Statale nella nazione nella quale si siano ultimati gli studi e una sufficiente conoscenza della Teologia e della Filosofia.

Esperienza vissuta di dialogo

Agli studenti sarà suggerito di partecipare ad incontri, riunioni, dibattiti volti a favorire il dialogo tra cristiani ed ebrei. Tali attività sono considerate parte essenziale del percorso formativo.

Requisiti linguistici per l'ammissione

L'ammissione al Centro come studente *ordinario* e studente *straordinario* richiede una corretta conoscenza dell'Italiano e dell'Inglese. I corsi e i seminari del Centro sono offerti in queste due lingue.

Ad uno studente non italiano verrà chiesto di sostenere il test obbligatorio di lingua italiana organizzato dall'Università a circa un mese dall'inizio del semestre.

Uno studente che non è madrelingua Inglese avrà bisogno di un certificato di inglese di livello B1 o di sostenere un test al momento della richiesta di ammissione al programma.

Requisiti per la lingua ebraica

Per il conseguimento della Licenza si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di II livello.

Per il conseguimento del Diploma Annuale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di I livello.

Programma della Licenza

Il programma della Licenza è di quattro semestri e consta di corsi, seminari e di una valutazione finale che consiste in una Tesi di almeno 20.000 parole e un Esame Finale Orale per un totale di **120 ECTS**. Di questi 120 ECTS, minimo 48 ECTS devono essere di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in due aree di studio come segue: 28 ECTS dell'area

di studio A (Studi Giudaici) e 20 ECTS dell'area di studio B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 48 ECTS)
e corsi opzionali per un totale di: **78 ECTS**

2) Valutazione finale: **42 ECTS**

Questi 42 ECTS sono così suddivisi:

EE1L00 Primo Capitolo Tesi (10 ECTS)

EE2L00 Tesi (14 ECTS)

EE2L02 Esame Finale Orale (18 ECTS)

Totale ECTS necessari per la Licenza: **120 ECTS**

N.B. Prima dell'Esame Finale Orale, è responsabilità dello studente verificare di avere ottenuto il numero di ECTS richiesto per tutti i corsi seguiti.

Tesi di Licenza

- A. All'inizio del secondo semestre del primo anno della Licenza (tre semestri prima dell'esame finale) lo studente sottopone, per iscritto, il progetto della Tesi al Direttore del Centro il quale lo approva e indica il direttore della Tesi. Alla fine del primo anno lo studente consegna il Primo Capitolo della Tesi (EE1L00) e lo presenta con una esposizione orale (10 ECTS).
- B. Alla fine del secondo anno lo studente consegna il testo dell'intera Tesi (EE2L00). È prevista una difesa della Tesi di circa 45 minuti con il direttore della Tesi e un altro docente della PUG (14 ECTS). La consegna del Primo Capitolo, poi della Tesi completa, deve essere effettuata nel periodo di prenotazione corrispondente alle diverse sessioni d'esame.

Esame Finale Orale per la Licenza

L'ammissione all'Esame Finale Orale è subordinata al superamento di tutti gli esami previsti nonché all'aver ottenuto la sufficienza nella Tesi e la sua difesa.

La prenotazione online all'Esame Finale Orale di Licenza dovrà essere effettuata secondo il calendario e le norme della Pontificia Università Gregoriana.

Per la preparazione all'Esame Finale Orale le seguenti sei tesi del Tesario sono obbligatorie: tesi n. 2, 3, 8, 9, 15 e 17. Ogni studente sceglierà tre autori per la tesi n. 9 e tre autori per la tesi n. 17. Allo studente viene inoltre richiesto di selezionare 4 tesi opzionali.

Programma del Diploma Annuale

Il Programma del Diploma Annuale è di due semestri e consta di corsi, seminari e di un Elaborato Finale per un totale di **60 ECTS** di cui come minimo 24 ECTS di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in due aree di studio come segue: 15 ECTS dell'area di studio A (Studi Giudaici) e 9 ECTS dell'area di studio B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

- | | |
|---|----------------|
| 1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 24 ECTS) e corsi opzionali per un totale di: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Elaborato Finale: | 18 ECTS |
| <i>Totale ECTS necessari per il Diploma Annuale:</i> | 60 ECTS |

Elaborato Finale per il Diploma Annuale

Alla fine del primo semestre lo studente presenta, per iscritto, il progetto dell'Elaborato Finale al Direttore del Centro il quale lo approva e indica il docente che aiuterà lo studente nella stesura dell'Elaborato. L'Elaborato Finale sarà di 15.000 parole. Al termine dei due semestri di studio, lo studente consegna l'Elaborato Finale. La consegna dovrà essere effettuata secondo il calendario e le norme della Pontificia Università Gregoriana.

Procedure di elaborazione e consegna della Tesi di Licenza e dell'Elaborato Finale

Gli studenti sono tenuti a consegnare il Primo Capitolo della Tesi di Licenza, la Tesi di Licenza completa e l'Elaborato Finale in due modalità: digitale **in formato PDF attraverso l'upload** alla Segreteria Generale e **cartacea**, se richiesta, al Direttore.

Versione elettronica (formato PDF)

Tutto il testo contenuto nel lavoro scritto (compresi frontespizio, prefazione, sommari, indici, bibliografie, immagini, tabelle, grafici e dichiarazione di originalità del testo) deve essere inviato dallo studente, denominato con la sigla dell'esame relativo, in un unico file in formato PDF attraverso l'*upload* dalla pagina self service studenti (<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

Versione cartacea

La Tesi di Licenza e l'Elaborato Finale devono essere redatti fronte-retro su fogli formato A4 (21 x 29,7 cm.) e devono essere rilegati con copertina in cartoncino di colore beige.

Il frontespizio della Tesi di Licenza e dell'Elaborato Finale deve contenere i seguenti elementi da compilare al computer in lingua italiana con i dati sotto riportati:

- Intestazione PUG
- Nome della Facoltà, dell'Istituto, del Centro o Dipartimento
- Ciclo di studi e specializzazione ove presente
- Cognome e Nome dell'autore
- Matricola
- Titolo della Tesi e/o Elaborato nella lingua del testo
- Nome del Direttore della Tesi e/o Elaborato
- Anno accademico di consegna

Il mancato invio alla Segreteria Generale della copia in PDF e la mancata prenotazione all'esame, non consentiranno la registrazione del voto.

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

13

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

29 luglio	inizio rinnovo iscrizioni online
1-29 settembre	immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti
15 dic. - 31 gennaio	immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
28 luglio	inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2022-2023

TERZO CICLO

1 sett. - 15 ottobre	immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre Facoltà di Diritto Canonico
1 sett. - 2 novembre	immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
15 dic. - 15 febbraio	immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre Facoltà di Diritto Canonico
15 dic. - 28 febbraio	immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

17 gennaio	termine per la presentazione delle candidature
15 febbraio	termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

MODIFICA PIANO STUDI

15 sett. - 22 ottobre	per il 1° semestre
10 genn. - 4 marzo	per il 2° semestre

TEST DI LINGUA ITALIANA

28 settembre	(pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2020-2021)
8-12 novembre	(solo pomeriggio)
14-17 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

10-16 gennaio	1° semestre
16-22 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

1-7 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2020-2021
1-13 dicembre	per la sessione invernale
27 apr. - 6 maggio	per la sessione estiva
1-7 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

20-29 settembre	sessione autunnale A.A. 2020-2021
25 genn. - 10 febbraio	sessione invernale
1-28 giugno	sessione estiva
19-28 settembre	sessione autunnale

CORSI E SEMINARI

4 ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
11 ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
23 dic. - 9 gennaio	<i>vacanze natalizie</i>
10 gennaio	ripresa dei corsi
21 gennaio	ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
14 febbraio	inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
11-25 aprile	<i>vacanze pasquali</i>
26 aprile	ripresa dei corsi
27 maggio	ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

15 luglio termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione

Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 2 maggio consegna delle richieste di Borse di studio 2022-2023

Entro la fine di giugno 2022 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

15

- 6 settembre 2021 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza e Diploma Biennale) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2020-2021
- 11 ottobre 2021 **inizio dei corsi propri e seminari obbligatori del Centro**
- 11 gennaio 2022 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza e Diploma Biennale) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione invernale
- 18 maggio 2022 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza e Diploma Biennale) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione estiva
- 5 settembre 2022 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza e Diploma Biennale) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale
- *****
- 25 aprile 2022 ultimo giorno consegna delle richieste delle Borse di Studio per la Licenza (2022-2023).
- 22 aprile 2022 ultimo giorno consegna delle richieste delle Borse di Studio *Brennikmeijer-Werhahn* (2022-2023).

Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

N.B. È vietato l'uso di apparecchi di registrazione durante le lezioni senza il permesso esplicito del Professore.

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro

Le due aree di studio principali di corsi propri e seminari obbligatori sono:

A. Studi Giudaici

Questi corsi e seminari mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con un'attenzione particolare allo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane

Questi corsi e seminari sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione e azioni comuni, apportando allo stesso tempo un reciproco arricchimento.

I seminari del Centro sono obbligatori.

La partecipazione presenziale ai corsi presso l'Università sarà possibile nei limiti consentiti dalle norme sanitarie. A coloro che non potessero frequentare in presenza sarà comunque garantita la possibilità di frequentare online.

1° semestre

CORSI PROPRI

EC2005	Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS) (aree di studio A/B)	<i>Meyer</i>
EC2037	Lingua ebraica moderna 1°-2° livello (6 ECTS) (area di studio A)	<i>Schiavo</i>
EC2052	Selected Topics in Rabbinic Theological Anthropology Through the Lens of Talmudic Hermeneutics (4 ECTS) (area di studio A)	<i>Meyer</i>
EC2053	Il giudaismo del Secondo tempio: storia, letteratura e religione da Neemia a Gesù (3 ECTS) (area di studio A)	<i>Gargiulo</i>
TPC005	Hearing the Bible in Three Different Keys: an Exegetical, Rabbinic and Patristic Account of Central Biblical Texts (3 ECTS) (area di studio B)	<i>Dubovský/Meyer/Renczes</i>

TPG007 Lettura metodologica di testi scelti dell'Antichità giudaica e cristiana¹
(3 ECTS) (aree di studio A/B) *Skeb*

SEMINARIO OBBLIGATORIO

ES202A Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics, methodology and textual study
(5 ECTS) (aree di studio A/B) *Meyer/Gargiulo*

CORSO TUTORIALE

EC003T Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (area di studio A) *Schiavo*

2° semestre

CORSI PROPRI

EC2023 Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna
(3 ECTS) (area di studio A) *Schiavo*

EC2036 Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica
(4 ECTS) (area di studio A) *Carucci*

EC2038 Lingua ebraica moderna 3°-4° livello
(6 ECTS) (area di studio A) *Schiavo*

EC2054 Introduction to Classical Rabbinical Literature
(14 febbraio – 8 aprile 2022)
(3 ECTS) (area di studio A) *Visotzky*

EC2055 Jews and Judaism in Late Antiquity: Dilemmas, Debates and Directions
Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor
(26 aprile – 27 maggio 2022)
(3 ECTS) (area di studio A) *Satran*

SEMINARIO OBBLIGATORIO

ES204B Jewish-Christian Dialogue: From the Age of Enlightenment to Today
(5 ECTS) (area di studio B) *Vetö/Visotzky*

¹ È una Lettura Guidata del Dipartimento di Teologia Patristica, l'iscrizione avviene presso la Facoltà di Teologia, che confermerà i partecipanti.

CORSO TUTORIALE

EC004T Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (area di studio A) *Schiavo*

LABORATORIO DI RICERCA

EW2002 Annual Research Unit for faculty, invited professors and
doctoral students on themes of Jewish-Christian Dialogue 2
(with the participation of Rabbi Dr David Meyer and
Fr Etienne E. Vetö CCN)
(3 ECTS) (area di studio B) *Gargiulo*

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti

1° semestre

Dalla Facoltà di Teologia

EB2012 Ebraico 1-2 (4 ECTS) *Pagliari*

TP1007 Pentateuco e libri storici (6 ECTS) *Sonnet*

Dall'Istituto di Spiritualità

ARB208 I Libri Sapienziali:
un itinerario di esperienza spirituale (3 ECTS) *Pieri*

Presso il PIB

PIB293 RV1136 – Storia dell'antico Israele (XIII – V s. a.C.)
(3 ECTS) *Dubovský/Gianto*

2° semestre

Dalla Facoltà di Teologia

TBA179 Ciclo di Giacobbe (Gen 25-35):
Un approccio narrativo (3 ECTS) *Sonnet*

TBA182 Il timore di Dio nei sapienziali (3 ECTS) *Calduch*

TP2039 L'antropologia di s. Massimo il Confessore (3 ECTS) *Renczes*

Dalla Facoltà di Missiologia

MC2014 Teologia delle religioni II:
prospettive cristiane nel mondo Contemporaneo (3 ECTS) *Lobo*

MP008E Understanding 'human fraternity'
in the light of Pope Francis'
Encyclical *Fratelli tutti* (3 ECTS) *Bongiovanni*

Dall'Istituto di Spiritualità

ARB212 L'esperienza spirituale dei Profeti di Israele (3 ECTS) *Pieri*

Presso il PIB

PIB294 RN2228 - Judaism and Christianity
in the First Four Centuries (3 ECTS) *Reinhardt*

Corsi di lingua

Corsi di vari livelli di ebraico biblico, aramaico ed arabo sono disponibili sia presso la Facoltà di Teologia della Gregoriana che presso il Pontificio Istituto Biblico.

Corso residenziale

EC2011 Corso intensivo presso ISPS-Ratisbonne
Bat Kol-Christian Center for Jewish Studies
di Gerusalemme (luglio 2022)
(6 ECTS) (aree di studio A/B)
Web: <https://www.ratisbonne.org.il/> *Passeto*

Valutazione finale per la Licenza

EE1L00 Primo Capitolo Tesi (10 ECTS)

EE2L00 Tesi (14 ECTS)

EE2L02 Esame Finale Orale (18 ECTS)

Valutazione finale per il Diploma Annuale

EE1000 Elaborato Finale (18 ECTS)

Orario²*1° semestre***Lunedì**

III-IV	TPG007	Skeb
VII-VIII	EC2005	Meyer

Martedì

III-IV	TPC005	Dubovský/ Meyer/Renczes
V-VI	ES202A	Meyer/Gargiulo
VII-VIII	EC2053	Gargiulo

Mercoledì

V-VI	EC2052	Meyer
------	--------	-------

Giovedì

VIII-IX	EC2037	Schiavo
---------	--------	---------

Venerdì

V-VI	EC003T	Schiavo
VII-VIII	EC2037	Schiavo

*2° semestre***Lunedì**

V-VI	EC2054	Visotzky (dal 14.02. al 08.04.)
	EC2055	Satran (dal 26.04. al 27.05.)

Martedì

VIII-IX	EC2023	Schiavo
---------	--------	---------

Mercoledì

V-VI	ES203B	Vetö/Visotzky
VII-VIII	EC2036	Carucci

Giovedì

III-IV	EC2054	Visotzky (dal 14.02. al 08.04.)
	EC2055	Satran (dal 26.04. al 27.05.)
VIII-IX	EC2038	Schiavo

Venerdì

V-VI	EC004T	Schiavo
VII-VIII	EC2038	Schiavo

² Per gli orari dei corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università: www.unigre.it

Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor

in collaborazione con l'UNIVERSITÀ EBRAICA DI GERUSALEMME

CORSO

2° semestre

EC2055 Jews and Judaism in Late Antiquity:
Dilemmas, Debates and Directions
(26 aprile – 27 maggio 2022)

Dott. David Satran

Pontifical Gregorian University

**CARDINAL BEA CENTRE
FOR JUDAIC STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS
Academic Year 2021-2022**

Director

Rev. Etienne E. VETÖ, CCN

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at <https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>
<https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>

The offices of the Gregorian University are open to the public in accordance with the health regulations and guidelines established by the Italian government regarding COVID-19.

Director: Rev. Etienne E. Vetö, ccn
Tel. +39 06 6701 5529
E-mail: veto@unigre.it - Office T 204

Office Hours of the Director

By appointment

Secretariat: Office T 204
Tel. +39 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it

Website: <https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>
<https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>

The Centre and its Vision

With the Second Vatican Council's Declaration *Nostra Aetate*, the Catholic Church embarked on a path of dialogue, brotherhood, and friendship with the Jewish People. Relation to Judaism is part of the Church's identity: "The Jewish religion is not 'extrinsic' to us, but in a certain way, is 'intrinsic' to our religion" (John Paul II, "Discourse at the Rome Synagogue", 13 April 1986). Receiving professors, students, and friends of the "Cardinal Bea" Centre on 28 February 2019, Pope Francis reiterated the importance of the Centre as "the Catholic Church's premier program in Jewish Studies" and expressed special appreciation for "the witness of Jewish and Catholic instructors who teach together".

The "Cardinal Bea" Centre of the Pontifical Gregorian University – taking its name and inspiration from the far-seeing vision of the Jesuit Augustin Bea, the principal promoter of *Nostra Aetate* – is dedicated to furthering an understanding of Judaism and to developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations.

Aims of the Centre

- The "Cardinal Bea" Centre offers a solid preparation in the subjects of Judaism and Jewish-Christian relations for those wishing to obtain the new Licentiate in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations or the Centre's Annual Diploma.
- The Centre offers introductory and interdisciplinary courses in Judaism and Jewish-Christian relations for students enrolled in other Faculties, Institutes, and Centres of the Pontifical Gregorian University and for Guest Students.
- The Centre contributes to research in the field of Judaic Studies and to the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, promoting research projects and supporting the publication of texts.
- The Centre is engaged in international academic exchanges of teachers and students with institutions in various countries, in particular with the Hebrew University of Jerusalem and other prestigious institutions in Israel, Europe, the United States, China and South America.

- The Centre organises national and international public lectures and conferences, as well as meetings with the Jewish Community in Rome, in order to help overcome prejudices, increase the knowledge of Judaism and Jewish-Christian relations, and create a space for dialogue and interaction.

Characteristics: Resources for Teaching, Research, and Relations *in loco*

- The faculty of the "Cardinal Bea" Centre includes not only Catholic lecturers, but also, to a significant extent, Jewish scholars, and part of the teaching is done in tandem.
- The "Cardinal Bea" Centre has full access to the resources of the Pontifical Gregorian University and the Pontifical Biblical Institute, in particular the SIDIC Library Fund ("Service International de Documentation Judéo-Chrétienne", founded in 1965 and donated in 2002 by the Sisters of Zion to the Pontifical Gregorian University). Thanks to this, today, the Library of the Pontifical Gregorian University has a patrimony considered amongst the most important in the area of Jewish-Christian relations.
- The closeness with the Jewish community of Rome, probably the oldest in the West, offers ideal conditions for experiencing dialogue, through encounters, debates, and participation in moments of prayer and liturgy in the synagogues.
- The location of the "Cardinal Bea" Centre in Rome, in close contact with the Holy See, facilitates collaboration with authoritative exponents of Jewish-Catholic dialogue in the world.

Academic Programme – Course Offerings

Courses offered in the "Cardinal Bea" Centre's programme include:

- corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars (covering two main fields);
- optional courses and seminars from other Faculties and Institutes.

The two main fields of the *corsi propri* and mandatory seminars are:

A. Judaic Studies.

These courses and seminars aim to cultivate an in-depth understanding of Judaism, with special emphasis on the study of rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations.

These courses and seminars focus on the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, with the objective of exploring areas of potential common ground and joint action as well as providing mutual enrichment.

Chairs

The *Brennikmeijer-Werhahn Visiting Professorship and Fellowship*, an annual exchange of professors and students between the *Center for the Study of Christianity* at the Hebrew University of Jerusalem and the “*Cardinal Bea*” *Centre for Judaic Studies* at the Pontifical Gregorian University, was established in 2001.

2-year Licentiate and 1-year Diploma

Students enrolled in the Centre as *ordinari* (fully registered) students can obtain:

- *Licentiate in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations*, a four-semester programme (**120 ECTS**);
- *1-Year Diploma in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations*, a two-semester programme (**60 ECTS**).

Admission Requirements

Students of the Centre, as noted in the General Statutes of the Pontifical Gregorian University, can include:

- a) *ordinari* (fully registered) students: those who register to earn an academic degree;
- b) *straordinari* (extraordinary) students: those who follow the Centre’s curriculum, but do not intend to earn an academic degree or do not yet meet the necessary graduation requirements;
- c) *ospiti* (guest) students: those who only attend a selection of the Centre’s courses (up to a maximum of three courses per semester).

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the Licentiate Programme requires either a Baccalaureate in Sacred Theology or a Bachelor’s Degree and sufficient knowledge of Theology and Philosophy, which will be verified at the time of enrolment.

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the 1-Year Diploma Programme requires the certification required for admission to a State University in the country in which studies were completed, as well as sufficient knowledge of Theology and Philosophy.

Lived Experience of Dialogue

Students are encouraged to participate in meetings, conferences, and debates that engage Christians and Jews in dialogue together. These activities are considered an essential part of the academic formation.

Language Requirements for Admission

Admission to the Centre as *ordinari* (fully registered) or *straordinari* (extraordinary) students requires a correct knowledge of both Italian and the English. Courses and seminars at the Centre are offered in these two languages.

Non-Italian students will be asked to take the mandatory Italian language test organised by the University about four weeks into the semester.

Students who are not native English speakers will need a certificate of B1 level English or take a test upon applying for the programme.

Hebrew Language Requirements

To obtain the Licentiate, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level Two) is required.

To obtain the 1-year Diploma, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level One) is required.

Licentiate Programme

The Licentiate programme is a four-semester curriculum comprising courses, seminars, and a final evaluation, which consists of a Thesis of at least 20,000 words and a final oral exam for a grand total of **120 ECTS**.

Of these, a minimum of 48 ECTS need to be from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars, divided into two fields as follows: 28 ECTS from field A (Judaic Studies), and 20 ECTS from field B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|---|-----------------|
| 1) <i>Corsi propri</i> (fundamental courses) and mandatory seminars
(with a min. of 48 ECTS)
and optional courses for a total of: | 78 ECTS |
| 2) Final evaluation: | 42 ECTS |
| These 42 ECTS are divided as follows: | |
| EE1L00 First Chapter Thesis (10 ECTS) | |
| EE2L00 Thesis (14 ECTS) | |
| EE2L02 Final Oral Exam (18 ECTS) | |
| <i>Total ECTS necessary for the Licentiate:</i> | 120 ECTS |

Note: Before the Final Oral Exam, it is the student's responsibility to verify that (s)he has obtained the required number of ECTS for all courses taken.

Thesis for Licentiate

- A. At the beginning of the 2nd Semester of the first year of the Licentiate (three semesters before the final exam) each student submits, in writing, the project of the Thesis to the Director of the Centre who approves it and indicates the director of the Thesis. At the end of the first year each student delivers the first chapter and presents it with an oral presentation (10 ECTS).
- B. At the end of the second year, each student delivers the text of the entire Thesis. There will be a defense of the Thesis of about 45 minutes with the director of the Thesis and another professor of the Pontifical Gregorian University (14 ECTS). The delivery of the First Chapter, and then of the complete Thesis must be made in the booking period corresponding to the different exam sessions.

Final Oral Exam for the Licentiate

Admission to the Final Oral Exam is subject to having passed all required examinations as well as having received a passing grade on the Thesis and its defence.

Online registration for the *Licentiate* Final Oral Exam shall be carried out in accordance with the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

To prepare for the Final Oral Exam, the following six theses from the *Tesario/Fundamental Subjects* are mandatory: theses n. 2, 3, 8, 9, 15 and 17. Each student will choose three authors for thesis n. 9 and three authors for thesis n. 17. The student is also asked to select 4 additional optional theses.

1-year Diploma Programme

The 1-year Diploma Programme is a two-semester curriculum comprising courses, seminars, and a Final Paper for a total of **60 ECTS**, with a minimum of 24 ECTS from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars divided into two fields: 15 ECTS from field A (Judaic Studies), and 9 ECTS from field B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|--|----------------|
| 1) <i>Corsi propri</i> (fundamental courses) and mandatory seminars
(with a minimum of 24 ECTS)
and optional courses for a total of: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Final Paper: | 18 ECTS |
| <i>Total ECTS necessary for the 1-year Diploma:</i> | 60 ECTS |

Final Paper for the 1-year Diploma

At the end of the 1st Semester, each student submits, in writing, the project of the Final Paper to the Director of the Centre who approves it and indicates the professor who will help the student in drafting the Paper. The Final Paper will consist of 15,000 words. At the end of the two semesters of study, the student delivers the Final Paper. The delivery shall be made according to the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

Procedures for Preparation and Submission of Licentiate Thesis and Final Paper

Students are required to deliver the First Chapter of the Licentiate Thesis, the complete Licentiate Thesis and the Final Paper as follows: **a digital copy in PDF format by uploading it on the student self-service page** and **a printed copy**, if requested, to the Director.

Digital version (PDF format)

The full text of the written work (including title page, preface, summaries, indexes, bibliographies, images, tables, graphics and declaration of originality of the text) must be sent by the student, named with the code of the relative exam, in a single file in PDF format by uploading it on the student self-service page (<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

Printed version

The Licentiate Thesis and the Final Paper must be written double-sided on A4 size sheets (21 x 29.7 cm.) and must be bound with a beige cardboard cover.

The title page of the Licentiate Thesis and the Final Paper must contain the following elements to be completed in Italian directly on the digital document with the data shown below:

- Pontifical Gregorian University heading
- Name of the Faculty, Institute, Centre or Department
- Cycle of studies and specialization where applicable
- Surname and Name of the author
- Matriculation number
- Title of the Thesis and / or Paper in the language of the text
- Name of the Director of the Thesis and / or Paper
- Academic Year of delivery

Failure to send the copy in PDF format to the General Secretariat and failure to book the exam will make it impossible to register the grade.

ENROLMENT AND REGISTRATION

29 July	Online pre-registration begins (current students)
1-29 September	Enrollment/registration in the New Academic Year (new students)
15 Dec. - 31 January	Online pre-enrollment/registration to the 2 nd semester
28 July	Online pre-enrollment for the Academic Year 2022-2023

THIRD CYCLE

1 Sept. - 15 October	Registration and enrollment to the 1 st Semester for the Faculty of Canon Law
1 Sept. - 2 November	Registration and enrollment to the 1 st Semester (except the Faculty of Canon Law)
15 Dec. - 15 February	Registration and enrollment to the 2 nd Semester for the Faculty of Canon Law
15 Dec. - 28 February	Registration and enrollment to the 2 nd Semester (except the Faculties of Canon Law and of History and Cultural Heritage of the Church)

BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

17 January	Application deadline
15 February	Deadline for the delivery of the doctoral dissertations

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

15 Sept. - 22 October	For the 1 st Semester
10 Jan. - 4 March	For the 2 nd Semester

ITALIAN LANGUAGE TEST

28 September	(Afternoon and only for enrolled students A.Y. 2020-2021)
8-12 November	(Afternoon only)
14-17 March	(Afternoon only)

ONLINE COURSE EVALUATION

10-16 January	1 st Semester courses
16-22 May	2 nd Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

1-7 September	For the Fall exam session of A.Y. 2020-2021
1-13 December	For the Winter exam session
27 April - 6 May	For the Summer exam session
1-7 September	For the Fall exam session

EXAMS

20-29 September	For the Fall exam session of A.Y. 2020-2021
25 Jan. - 10 February	Winter exam session
1-28 June	Summer exam session
19-28 September	Fall exam session

COURSES AND SEMINARS

4 October	First day of lessons of required courses for the 1 st Semester and of annual courses
11 October	First day of lessons of optional courses, fundamental courses, seminars, workshops, and reading groups of all courses of the Faculties, Institutes, and Centers
23 Dec. - 9 January	<i>Christmas Break</i>
10 January	Classes resume
21 January	Last day of classes for the 1 st Semester
14 February	First day of all classes for the 2 nd Semester
11-25 April	<i>Easter Break</i>
26 April	Classes resume
27 May	Last day of classes for the 2 nd Semester

PRE-ENROLMENT

15 July	Last day for requesting pre-enrollment certificates
---------	---

Requests for pre-enrollment to the New Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

15 March - 2 May	Delivery of requests for scholarships 2022-2023
------------------	---

By the end of June 2022 presentation of the outcome of the requests.

ACADEMIC DATES OF THE CENTRE

34

- 6 September, 2021 Last day for submitting the Thesis (Licentiate and 2-year Postgraduate Diploma) and Final Paper (1-year Diploma) for the Fall exam session 2020-2021
- 11 October, 2021 **First day of *Corsi Propri* (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Cardinal Bea Centre**
- 11 January, 2022 Last day for submitting the Thesis (Licentiate and 2-year Postgraduate Diploma) and the Final Paper (1-year Diploma) for the Winter exam session
- 18 May, 2022 Last day for submitting the Thesis (Licentiate and 2-year Postgraduate Diploma) and the Final Paper (1-year Diploma) for the Summer exam session
- 5 September, 2022 Last day for submitting the Thesis (Licentiate and 2-year Postgraduate Diploma) and the Final Paper (1-year Diploma) for the Fall exam session
- *****
- 25 April, 2022 Last day for submitting applications for the "*Licentiate Scholarships*" (2022-2023)
- 28 April, 2022 Last day for submitting applications for the "*Brennikmeijer-Werbahn Fellowships*" (2022-2023).

Lesson Hours

I	8:30am - 9:15am
II	9:30am - 10:15am
III	10:30am - 11:15am
IV	11:30am - 12:15pm
V	3:00pm - 3:45pm
VI	4:00pm - 4:45pm
VII	5:00pm - 5:45pm
VIII	6:00pm - 6:45pm

Corsi Propri (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre

The two main fields of the *corsi propri* and mandatory seminars are:
A. Judaic Studies.

These courses and seminars aim to cultivate an in-depth understanding of Judaism, with special emphasis on the study of rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations.

These courses and seminars focus on the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, with the objective of exploring areas of potential common ground and joint action as well as providing mutual enrichment.

The Seminars of the Centre are mandatory.

Participation in courses at the University will be possible to the extent allowed by health guidelines. Those who cannot attend in person will nevertheless be guaranteed the possibility of attending online.

1st Semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

- | | | |
|---------------|--|-------------------------------|
| EC2005 | Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses
(3 ECTS) (fields A/B) | <i>Meyer</i> |
| EC2037 | Lingua ebraica moderna 1°-2° livello
(6 ECTS) (field A) | <i>Schiavo</i> |
| EC2052 | Selected Topics in Rabbinic Theological Anthropology Through the Lens of Talmudic Hermeneutics
(4 ECTS) (field A) | <i>Meyer</i> |
| EC2053 | Il giudaismo del Secondo tempio: storia, letteratura e religione da Neemia a Gesù
(3 ECTS) (field A) | <i>Gargiulo</i> |
| TPC005 | Hearing the Bible in Three Different Keys: an Exegetical, Rabbinic and Patristic Account of Central Biblical Texts
(3 ECTS) (field B) | <i>Dubovský/Meyer/Renczes</i> |

TPG007 Lettura metodologica di testi scelti dell'Antichità giudaica e cristiana³
(3 ECTS) (fields A/B) *Skeb*

MANDATORY SEMINAR

ES202A Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics, methodology and textual study: modern period/
Ermeneutica ebraica - Ermeneutica cristiana: linee metodologiche e lettura dei testi. Il periodo moderno
(5 ECTS) (fields A/B) *Meyer/Gargiulo*

TUTORIAL COURSE

EC003T Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (field A) *Schiavo*

2nd Semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

EC2023 Espressione dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna
(3 ECTS) (field A) *Schiavo*

EC2036 Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica
(4 ECTS) (field A) *Carucci*

EC2038 Lingua ebraica moderna 3°-4° livello
(6 ECTS) (field A) *Schiavo*

EC2054 Introduction to Classical Rabbinical Literature
(14 February – 8 April 2022)
(3 ECTS) (field A) *Visotzky*

EC2055 Jews and Judaism in Late Antiquity: Dilemmas, Debates and Directions
Brennikmeijer-Werbahn Guest Professor
(26 April – 27 May 2022)
(3 ECTS) (field A) *Satran*

³ Guided Reading offered by the Department of Patristic Theology. Registrations take place through the Faculty of Theology.

MANDATORY SEMINAR

- ES204B** Jewish-Christian Dialogue:
From the Age of Enlightenment to Today
(5 ECTS) (field B) *Vetö/Visotzky*

TUTORIAL COURSE

- EC004T** Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (field A) *Schiavo*

RESEARCH LABORATORY

- EW2002** Annual Research Unit for faculty, invited professors and
doctoral students on themes of Jewish-Christian Dialogue 2
(with the participation of Rabbi Dr David Meyer and
Fr Etienne E. Vetö CCN)
(3 ECTS) (field B) *Gargiulo*

Optional Courses from other Faculties and Institutes

*1st Semester**From the Faculty of Theology*

- EB2012** Ebraico 1-2 (4 ECTS) *Pagliari*
TP1007 Pentateuco e libri storici (6 ECTS) *Sonnet*

From the Institute of Spirituality

- ARB208** I Libri Sapienziali:
un itinerario di esperienza spirituale (3 ECTS) *Pieri*

From the PBI

- PIB293** RV1136 – Storia dell'antico Israele (XIII - V s. a.C.)
(3 ECTS) *Dubovský/Gianto*

*2nd Semester**From the Faculty of Theology*

- TBA179** Ciclo di Giacobbe (Gen 25-35):
Un approccio narrativo (3 ECTS) *Sonnet*
TBA182 Il timore di Dio nei sapienziali (3 ECTS) *Calduch*
TP2039 L'antropologia di s. Massimo il Confessore (3 ECTS) *Renczes*

From the Faculty of Missiology

- MC2014** Teologia delle religioni II:
prospettive cristiane nel mondo Contemporaneo (3 ECTS) *Lobo*
- MP008E** Understanding 'human fraternity'
in the light of Pope Francis'
Encyclical *Fratelli tutti* (3 ECTS) *Bongiovanni*

From the Institute of Spirituality

- ARB212** L'esperienza spirituale dei Profeti di Israele (3 ECTS) *Pieri*

From the PBI

- PIB294** RN2228 - Judaism and Christianity
in the First Four Centuries (3 ECTS) *Reinhartz*

Language Courses

Biblical Hebrew, Aramaic and Arabic language courses are available both at the Faculty of Theology of the Pontifical Gregorian University and at the Pontifical Biblical Institute.

Residential Course

- EC2011** Intensive course at ISPS-Ratisbonne
Bat Kol-Christian Center for Jewish Studies
in Jerusalem (July 2022)
(6 ECTS) (fields A/B)
Web: <https://www.ratisbonne.org.il/> *Passeto*

Final evaluation for the Licentiate

- EE1L00** First Chapter Thesis (10 ECTS)
EE2L00 Thesis (14 ECTS)
EE2L02 Final Oral Exam (18 ECTS)

Final evaluation for the 1-year Diploma

- EE1000** Final Paper (18 ECTS)

Timetable⁴*1st Semester***Monday**

III-IV TPG007 Skeb
 VII-VIII EC2005 Meyer

Tuesday

III-IV TPC005 Dubovský/
 Meyer/Renczes
 V-VI ES202A Meyer/Gargiulo
 VII-VIII EC2053 Gargiulo

Wednesday

V-VI EC2052 Meyer

Thursday

VIII-IX EC2037 Schiavo

Friday

V-VI EC003T Schiavo
 VII-VIII EC2037 Schiavo

*2nd Semester***Monday**

V-VI EC2054 Visotzky
 (from 14.02. to 08.04.)
 EC2055 Satran
 (from 26.04. to 27.05.)

Tuesday

VIII-IX EC2023 Schiavo

Wednesday

V-VI ES203B Vetö/Visotzky
 VII-VIII EC2036 Carucci

Thursday

III-IV EC2054 Visotzky
 (from 14.02. to 08.04.)
 EC2055 Satran
 (from 26.04. to 27.05.)
 VIII-IX EC2038 Schiavo

Friday

V-VI EC004T Schiavo
 VII-VIII EC2038 Schiavo

⁴ For course schedules of other Faculties and Institutes see the Programmes of their respective Academic Units available both in paper form and online on the Pontifical Gregorian University's website at www.unigre.it

Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

COURSE

2nd Semester

EC2055 Jews and Judaism in Late Antiquity:
Dilemmas, Debates and Directions
(26 April – 27 May 2022)

Dr. David Satran

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro/Corsi Propri (*Fundamental Courses*) and *Mandatory Seminars of the Centre*

EC2005 Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (Fields A/B)

Objectives, Content: The Holocaust has shaken to the core the pillars of Jewish beliefs. Jewish Covenant theology has always interpreted the events of Jewish history as being a significant expression of God's will. How is it therefore possible to argue today that the murder of more than six millions Jews can be understood in such a way? Looking at the writings of three major post-Holocaust theologians (Fackenheim, Rubenstein and Berkovits), the course aims at exploring the depth of questioning and doubts that define the current state of Jewish belief. While the main focus of the class will be centred on Jewish theological writings, we will also look at the way some Christian theologians have understood and responded to these writings and ideas.

Method: After a general introduction, the course will be based on readings of selected passages from Jewish theologians as well as Christian texts responding and commenting on these texts. These readings will be discussed critically, enabling the expression of various opinions so as to generate a debate during the classes.

Evaluation: The evaluation will take the form of a paper (*elaborato*), details of which will be discussed individually with the students.

Bibliography: All documents will be given in class. These will mostly be based on the following: E. FACKENHEIM, *God's presence in History*, New York, 1970; – *To Mend the World: Foundations of Post-Holocaust Jewish Thought*, Bloomington 1994; R. L. RUBENSTEIN, *After Auschwitz: History, Theology, and Contemporary Judaism*, Baltimore 1992; E. BERKOVITS, *Faith after the Holocaust*, New York 1973; A. H. FRIEDLANDER, *Out of the Whirlwind: Reader of Holocaust Literature*, New York 1968; – *Riders Towards the Dawn: From Ultimate Suffering to Tempered Hope*, London Constable 1993; D. W. HALIVIN, *Breaking the Tablets*, Maryland 2007; M. MCGARRY, *Christology after Auschwitz*, New York/Ramsey(NJ)/Toronto 1977; H. F. KNIGHT, *Confessing Christ in a Post-Holocaust World. A Midrashic Experiment*, Westport (CT)/London, 2000.

Rabbi Dr David Meyer

EC2023 **Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna** (Area di studio A)

Obiettivi: Il corso offre la possibilità di approfondire la conoscenza delle diverse espressioni dell'ebraismo contemporaneo attraverso le opere letterarie di noti scrittori israeliani.

Contenuti: Il mondo ebraico israeliano si presenta come un complesso mosaico in cui s'intersecano molteplici tradizioni e modi di vivere la propria religiosità. Dopo un'introduzione storico-culturale sulla nascita del Sionismo e sulla fondazione dello Stato d'Israele, il corso esaminerà le principali problematiche emerse con il passaggio del centro culturale ebraico dall'Europa in Eretz Israel. Le lezioni verteranno principalmente sulla lettura di testi della narrativa israeliana che evidenziano le questioni legate all'identità ebraica, quindi i contrasti tra Israele e diaspora, ebraismo laico ed ebraismo ortodosso, ashkenaziti e sefarditi. Uno sguardo attento sarà rivolto inoltre ai rapporti tra ebrei e non ebrei nella società israeliana contemporanea.

Metodo: Lettura di testi di autori israeliani in traduzione, dibattiti e approfondimenti.

Valutazione: Esame orale.

Bibliografia: U. REBHUN – C. I. WAXMAN (ed.), *Jews in Israel: Contemporary Social and Cultural Patterns*, Hanover/London 2004; G. SHAKED, *Narrativa Ebraica Moderna*, Milano 2011; A. OZ, *In terra d'Israele*, Genova 1992; S. Y. AGNON, *Appena ieri*, Torino 2010.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2036 **Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica** (Area di studio A)

Obiettivi: Il corso intende presentare i libri di preghiera ebraica (Siddur e Machazor) dell'intero ciclo dell'anno ebraico e la loro storia e formazione: dalle preghiere quotidiane dei giorni feriali, a quelle del sabato ed infine a quelle delle feste solenni. Oltre alla lettura e alla descrizione dei libri di preghiera, si utilizzerà un doppio filone d'analisi: storico-filologico e filosofico-teologico.

Contenuti: Il filone storico-filologico descriverà la formazione delle preghiere e le loro forme dall'antichità biblica attraverso la letteratura del secondo tempio (Midrash e Talmud) fino al periodo arabo. Analizzeremo inoltre la formazione delle preghiere a partire da un testo unificato del nono secolo, e la formazione delle sue ramificazioni nei riti Sefardita,

Ashkenazita, italiano ed altri. Il filone filosofico-teologico si soffermerà sui contenuti delle richieste rivolte al divino e sulle problematiche teologiche che rappresentano una possibile comunicazione fra uomo e Dio, sollevate nei testi rabbinici.

Metodo: Oltre alla presenza e alla partecipazione attiva alle lezioni lo studente dovrà presentare a metà semestre un breve elaborato scritto di una pagina su un testo incluso nella bibliografia.

Valutazione: L'esame finale sarà orale.

Bibliografia: I. ELBOGEN, *Jewish Liturgy: A Comprehensive History*, Philadelphia 1993; E. MUNK, *The world of Prayer* (2 vol), New York 1961; M. R. HAYOUN, *La liturgia ebraica*, Firenze 1997; J. J. PETUCHOWSKI, *Le feste del Signore, le tradizioni ebraiche*, Napoli 1987; M. NULMAN, *The Encyclopedia of Jewish Prayer: Ashkenazic and Sephardic Rites*, New Jersey/London 1996. Testi e libri di preghiera: M. E. ARTOM (ed.), *Machazor di rito italiano secondo gli usi di tutte le comunità* (3 vol), Roma 1988-1990; S. J. SIERRA – S. BEKHOR (ed.), *Siyach Yitzchàk ebraico e italiano*, Milano 1998; J. H. HERTZ (ed.), *The Authorised Daily Prayer Book*, New York 1965; N. SCHERMAN (transl. & commentary), *The Complete Artscroll Siddur*, New York 1984.

Rav Dott. Benedetto Carucci Viterbi

EC2037 Lingua ebraica moderna 1°- 2° livello (Area di studio A)

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e gestire brevi conversazioni in situazioni tipiche della vita quotidiana.

Contenuti: Profilo storico della lingua ebraica; elementi di fonetica, morfologia e sintassi; apprendimento di vocaboli e forme di uso comune; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercitazioni di ascolto e conversazione.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2038 Lingua ebraica moderna 3° - 4° livello (Area di studio A)

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare la lettura e la comprensione di testi di media difficoltà e di gestire conversazioni in vari ambiti.

Contenuti: Approfondimento delle nozioni sintattiche; apprendimento di vocaboli e forme tipiche della lingua colloquiale e letteraria; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi liturgici e della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che, pur non avendo seguito il corso di livello 1-2, siano in grado di dimostrare una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello base.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Jerusalem 2007; M. ROM – R. REFAELI, *Lilmod ivrit be-rama bet*, Jerusalem 2009.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2052 Selected Topics in Rabbinic Theological Anthropology Through the Lens of Talmudic Hermeneutics (Field A)

Objectives, Content: The Talmud is the most central textual witness of Rabbinic thinking. It is in its hermeneutical debates and intricacies that the theology and ideology of the Rabbis is to be found. This class will aim, through the study of selected Talmudic texts dealing with the value of human life and the responsibility of human existence (two topics in Theological Anthropology), at giving the students an opportunity to familiarize themselves with Talmudic logic and discover in the constant flow of talmudic arguments the vivacity and depth of rabbinic thinking.

Method: Knowledge of basic Hebrew will facilitate the understanding of this class but is not a requirement. The Talmudic texts will be given in English translation. As the Talmud is mainly a debate and an exchange of opinion as recorded by the various rabbinic schools of thoughts, it will be expected for the students to debate among themselves and with the lecturer the selected Talmudic texts.

Evaluation: The evaluation will take the form of a paper (*elaborato*), details of which will be discussed individually with the students.

Bibliography: All documents will be given in class. In addition to the Talmudic texts, the following will be used in class: D. KRAEMER, *The Mind of the Talmud: An Intellectual History of the Bavli*, Oxford 1990; D. BOYARIN, *A Traveling Homeland: The Babylonian Talmud As Diaspora*, Philadelphia 2015; C. E. FONROBERT – M. S. JAFFEE (eds.), *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*, Cambridge 2007; M. A. OUAKNIN, *The Burnt Book: Reading the Talmud*, Princeton 1998; J. L. RUBENSTEIN, *The Culture of the Babylonian Talmud*, Baltimore 2003.

Rabbi Dr David Meyer

EC2053 Il giudaismo del Secondo tempio: storia, letteratura e religione da Neemia a Gesù (Area di studio A)

Obiettivi: Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti alla conoscenza degli elementi fondamentali del Giudaismo del Secondo Tempio, affinché si formino un'idea della sua ricca articolazione interna, anche al di là della linea documentata dalla Bibbia. Si seguirà un impianto cronologico a partire dal post-esilio, per concentrarsi maggiormente sul periodo compreso tra l'età ellenistica e la catastrofe del 70. Per le diverse fasi, dopo un inquadramento storico si studieranno le idee, le correnti e la letteratura in cui queste si espressero, e in particolare: la linea degli scribi e dei leviti; farisei, sadducei, esseni; il giudaismo messianico; l'apocalittica; il giudaismo ellenistico, le origini del cristianesimo.

Metodo: Le lezioni saranno articolate essenzialmente in due momenti: il primo di carattere espositivo, il secondo dedicato alla lettura di una selezione di testi. Per entrambi il docente fornirà materiali in italiano e in inglese.

Valutazione: Esame orale.

Bibliografia: L.L. GRABBE, *An Introduction to Second Temple Judaism*, London-New York 2010; materiali e testi forniti dal docente nel corso delle lezioni. Per chi lo richiedesse testi in italiano sostitutivi del manuale di Grabbe.

Dott. Massimo Gargiulo

EC2054 Introduction to Classical Rabbinical Literature (Field A)

Objectives: Familiarity of the uses and limitations of Classical Rabbinic Literature (ca. 70-600), especially made for Christian students and scholars.

Content: English selections of Mishnah, Tosefta, Tannaitic (Early) Midrash, Classical Midrash (ca. 220-450), Palestinian and Babylonian Talmuds.

Methodology: Recitation, discussion and lecture. There will be a rabbinic Hebrew reading opportunity outside of regular class time for those who wish.

Evaluation: Oral examination or written essay in English, per student's preference.

Bibliography: M. TILLY – B. VISOTZKY (eds.), *Judaism vol. I: History; Judaism vol. II: Literature*, Stuttgart 2021/Die Religionen der Menschheit. TEXT selections will be provided in English in e-format and xerox-booklet.

Rabbi Prof. Burton L. Visotzky

EC2055 Jews and Judaism in Late Antiquity: Dilemmas, Debates and Directions (Field A)

Objectives: The course aims [1] to acquaint the students with an overview of the contours of the history of Jews and Judaism in the period of Late Antiquity: from the end of the period of the Second Temple (70 CE) until the emergence of Islam (seventh century CE); [2] to assist them in an understanding of the seminal developments, historical and religious, of that period; [3] to enable them to appreciate the central debates among modern historians of the period.

Content: [1] Examination of basic concepts underlying historical discussion: e.g., the scope and meaning of the term "Late Antiquity"; the significance of the terms "Judaism" vs. "Judaisms".

[2] Investigation of core issues: e.g. reactions to the Destruction of the Second Temple; the emergence of the Rabbinic class and other forms of Jewish leadership; relations between center (Palestine) and periphery (Diaspora); contacts between Jews, Christians and pagans.

[3] Presentation of current debates among historians of the period: e.g., divergent approaches to the rabbinic traditions regarding the emergence of rabbinic Judaism following the Destruction of the Temple.

Methodology: Through lecture and discussion, an effort will be made to acquaint the students with the problems under investigation and with

the varied forms of evidence – textual witness (rabbinic and other literatures) and material artifacts (art and archaeology) – employed in research.

Evaluation: To be determined.

Bibliography: S. J. D. COHEN, *From the Maccabees to the Mishnah*, Westminster John Knox Press, Louisville-London 2006; = *Dai Maccabei alla Mishnah*, Paideia Editrice, Brescia 2020; C. HAYES, *The emergence of Judaism: classical traditions in contemporary perspective*, Fortress Press, Minneapolis 2011; H. SHANKS, *Christianity and Rabbinic Judaism: a Parallel History of Their Origins and Early Development*, Washington D.C. 2011; S. SCHWARTZ, *The ancient Jews from Alexander to Muhammad*, Cambridge 2014; R. L. COHEN, *The Jews in Late Antiquity*, Leeds 2018.

* This background bibliography will be supplemented by selected readings (primary sources and research) on the Moodle course site.

Dr David Satran

TPC005 Hearing the Bible in Three Different Keys: an Exegetical, Rabbinic and Patristic Account of Central Biblical Texts (Field B)

Objectives: This course aims at a dialogue between three different, and often contradictory, approaches to the Bible. The goal of the course is to make a student familiar with the interpretative techniques of the modern and ancient exegesis.

Content: This course will examine three foundational figures of the Old Testament/Hebrew Bible, namely, Abraham, David, and Solomon. In particular, we will concentrate on Abraham and Isaac story in Genesis 22, the story of David and Bath-sheba in 2 Samuel 11–12; and Solomon's dream in 1 Kings 3. These passages will be examined from three different viewpoints. First, P. Dubovský will study the passages using modern exegetical tools, then D. Meyer will present how the Jewish tradition interpreted these key figures of the Hebrew Bible, and P. Renczes will examine the patristic interpretations of these biblical passages.

Method: The seminar will be taught in blocs. The first block will be dedicated to the introductions to three exegetical traditions. Each of the professors will introduce the techniques of interpretation to be used in the following classes: (16.10. – Dubovský, 23.10. – Meyer, 30.10. – Renczes). The second block will be dedicated to the application of three exegetical methods: Genesis 22 (6.11 – Dubovský, 13.11. – Meyer, 20.11. – Renczes), 2 Samuel 11–12 (27.11. – Renczes, 4.12. – Dubovský 11.12. – Meyer), and 1 Kings 3 (18.12. – Dubovský, 8.1. – Meyer, 15.1. – Renczes).

Evaluation: The examination will consist of a written exam structured around three questions. Each question will focus on each of the three areas presented and developed during the course of the semester. Each of the three professors will correct and grade their respective part of the examination. The final grade will be obtained by averaging the grades of the three parts of the paper.

Bibliography:

Modern exegesis: C. WESTERMANN, *Genesis 12-36: A Commentary*, Minneapolis 1981; C. E. MORRISON, *2 Samuel*, Berit Olam, Collegeville (Minn.) 2013; M. J. MULDER, *1 Kings. Historical Commentary on the Old Testament*, Vol. 1, Leuven 1998.

Jewish interpretation: D. BANON, *La Lettura infinita. Il Midrash e le vie dell'interpretazione nella tradizione Ebraica*, G. REGALZI (trad.), Milano 2007; D. BOYARIN, *Intertextuality and the Reading of Midrash*, Bloomington, Indianapolis 1990; G. H. HARTMAN – S. BUDICK (ed.), *Midrash and Literature*, New Haven/London 1986.

Patristic interpretation: C. KANNENGIESSER, *Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity*; I-II, Leiden/Boston 2004; M. SIMONETTI, *Biblical Interpretation in the Early Church: an Historical Introduction to Patristic Exegesis*, Edinburgh 1994; F. YOUNG, *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture*, Cambridge 1997.

Fr Peter Dubovský/Rabbi Dr David Meyer/Fr Philipp G. Renczes

TPG007 Lettura metodologica di testi scelti dell'Antichità giudaica e cristiana (Aree di studio A/B)

Obiettivi: Conoscere i metodi centrali della ricerca patristica; applicare questi metodi al lavoro su temi patristici; essere in grado di presentare i risultati del proprio lavoro scientifico in modo appropriato.

Contenuti: Il corso mira all'approfondimento della metodologia del lavoro patristico intesa come l'insieme dei procedimenti scientifici necessari per produrre (nuove) conoscenze. Inoltre, l'ars scribendi sarà l'argomento del corso. Dal punto di vista metodologico tratteremo i sussidi del lavoro, la critica testuale e l'uso proficuo di edizioni critiche, l'uso cauto di traduzioni, l'importanza di studiare un testo con una "questione"/ domanda e l'analisi contenutistica di testi, le peculiarità dei generi letterari diversi e il loro influsso sull'interpretazione teologica, l'influsso della retorica e

della filosofia su testi patristici. I metodi saranno esemplificati attraverso la lettura di testi che appartengono a generi letterari diversi.

Metodo di insegnamento: Introduzione ai diversi metodi attraverso lezioni frontali, esemplificazioni attraverso esercizi in classe ed esercizi domestici.

Modalità di valutazione: Stesura di una recensione di un saggio/studio su temi patristici e/o sulla tradizione dei padri. Segue la discussione dei problemi metodologici dello studio nell'esame orale.

Bibliografia: H. G. NESSELRATH (ed.), *Introduzione alla filologia greca*, Roma 2004; F. GRAF (ed.), *Introduzione alla filologia latina*, Roma 2003; H. LAUSBERG, *Handbook of literary rhetoric*, Leiden/Boston/Köln 1998; G. A. KENNEDY, *Classical rhetoric and its Christian and secular tradition from ancient to modern times*, Chapel Hill/London 1999; P. MAAS, *Critica del testo*, Firenze 1963; H.-I. MARROU, *La conoscenza storica*, Bologna 1997; M. SCIALUGA, *Introduzione allo studio della filologia classica*, Alessandria 2003.

P. Matthias Skeb, OSB

ES202A Jewish Hermeneutics-Christian Hermeneutics, methodology and textual study: modern period (Fields A/B)

Objectives: Acquisition of a methodology of research in the field of Jewish-Christian classical texts and hermeneutics. A careful critical reading of primary sources. A deeper mindfulness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition.

Content: Both Judaism and Christianity regard themselves as an interpretation of "Holy Scripture". Both have moulded – after the establishment of the Biblical Canon – the notion of a "normative reading" of their respective traditions. On the one hand, the "Classics of Judaism" (Jacob Neusner), *Mishnah*, *Talmud* and *Midrashim*, as well as the Medieval Commentaries; on the other, the so-called "Tradition of the Church", the Magisterium with Patristic and Scholastic Theology. Whilst the Jewish and Christian hermeneutics of these texts, has classically been considered in conflict with the other, today there is a growing awareness that "on the practical level of exegesis, Christians can, nonetheless, learn much from Jewish exegesis practiced for more than two thousand years, and, in fact, they have learned much in the course of history" (The Pontifical Biblical Commission: *The Jewish People and Their Sacred Scriptures in the Christian Bible*). Participants in this seminar, led by a Rabbi and a Lecturer at

the Cardinal Bea Centre, will be introduced to the reading of classical Jewish writings with the objective to access hermeneutical and methodological criteria capable of both leading to a traditional comprehension and a novel understanding that springs from a common study. This happens inductively, through careful reading, in English and Italian, of selected passages from the Middle Ages to the 20th Century. This may bring the Christian-Jewish dialogue to a level of authenticity where the recognition of each tradition may dispose the participants to discover possibilities, inherent in the very same traditions, to go beyond the reiteration of their respective differences. After an initial session presenting the overall methodology and topical content of the seminar, two full classes will be devoted to the specific methodology of research in the area of Jewish-Christian hermeneutics. The other sessions of the seminar will be led by student (or a pair of students), inductively guiding a group discussion, through a careful reading (in English and Italian) of selected passages from the "formative age" of both Judaism and Christianity, that is from the first centuries AD until the early Middle Ages.

Methodology: Active participation of all students, accurate and critical reading of the texts, text-based discussion and debate, student presentations and methodology of oral presentation, classroom discussions.

Evaluation: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Rabbi Dr David Meyer/Dr Massimo Gargiulo

ES204B Jewish-Christian Dialogue: From the Age of Enlightenment to Today (Field B)

Objectives: To analyse and offer a detailed study of the Church's position toward Jews and Judaism and vice versa. Under the direction of a Rabbi and of a Catholic Theologian, the seminar aims to implement, through a joint study, a genuine dialogue between Christianity and Judaism, based on the recognition of one's own tradition together with the enrichment provided by reflecting on the relationship that links these traditions to each other, sometimes making them intrinsic to each other. It also wishes to open prospects for the future of Christian-Jewish dialogue.

Content: The seminar, based on the impulse given by *Nostra Aetate*, examines the complex and rich theological, philosophical and spiritual characteristics that bring together Christianity and Judaism. The study will

take place at the crossroads between an historical and a thematic approach. Participants will be introduced to basic texts of the second millennium which deal with Jewish-Christian relationship, as well as fundamental issues that characterize this dialogue: Covenant, Election and Universalism, Messianism, Post-Holocaust Theologies, Israel and the Promised Land.

Method: Active participation of all students, reading of texts, student presentations, classroom discussions.

Evaluation: Each student will do a presentation during the seminar and write a paper.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Fr Etienne Vetö, ccn/Rabbi Prof. Burton L. Visotzky

EC003T **Lingua ebraica moderna tutoriale** (Area di studio A)

Contenuti: Il corso è aperto agli studenti il cui livello di conoscenza della lingua ebraica moderna non rientra tra quelli proposti nel programma.

Prerequisiti: Gli studenti possono accedere al corso dopo aver sostenuto un colloquio con il docente al fine di definire il proprio grado di conoscenza della lingua ebraica moderna.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC004T **Lingua ebraica moderna tutoriale** (Area di studio A)

Contenuti: Il corso è aperto agli studenti il cui livello di conoscenza della lingua ebraica moderna non rientra tra quelli proposti nel programma.

Prerequisiti: Gli studenti possono accedere al corso dopo aver sostenuto un colloquio con il docente al fine di definire il proprio grado di conoscenza della lingua ebraica moderna.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

**Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti/
*Optional Courses from other Faculties and Institutes***

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, www.unigre.it / *See the Programmes of the respective Academic Units available both in paper form and online on the Gregorian University's website at www.unigre.it*

Facoltà/Istituto/Centro – Faculty/Institute/Centre

- PUG** = *Pontificia Università Gregoriana*
E = *Cardinal Bea*
A = *Spiritualità – Spirituality*
M = *Missiologia – Missiology*
T = *Teologia – Theology*
PIB = *Pontificio Istituto Biblico – Pontifical Biblical Institute*

Tipo di Corso – Course Type

- C** = *Corso – Course*
S = *Seminario – Seminar*

Esempio/Example: EC....., ES.....,

Semestri e ECTS – Semesters and ECTS

- 1° sem.** = *Primo semestre – 1st Semester*
2° sem. = *Secondo semestre – 2nd Semester*

ECTS = **European Credits Transfer System**, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami. / ***European Credits Transfer System**, credits according to “Bologna Declaration”: 1 ECTS corresponds to about 25 hours of student commitment, 7-8 hours of class attendance, 14-16 hours of personal work, 2-3 hours in the context of examinations.*

IX. INDICE DEI NOMI
DEI PROFESSORI/
LIST OF PROFESSORS

54

- Bongiovanni 18, 38
Calduch 18, 37
Carucci 17, 20, 36, 39, 43
Dubovský 16, 18, 20, 35, 37, 39, 48
Gargiulo 16, 17, 18, 20, 35, 36, 37,
39, 45, 50
Gianto 18, 37
Lobo 18, 38
Meyer 16, 17, 20, 35, 36, 39, 41, 45,
48, 50
Pagliari 18, 37
Passeto 19, 38
Pieri 18, 19, 37, 38
Reinhartz 19, 38
Renczes 16, 18, 20, 35, 37, 39, 48
Schiavo 16, 17, 18, 20, 35, 36, 37, 39,
42, 43, 44, 51
Satran 17, 20, 21, 36, 39, 40, 47
Skeb 17, 20, 36, 39, 49
Sonnet 18, 37
Visotzky 17, 20, 36, 37, 39, 46, 51
Vetö 1, 2, 17, 20, 23, 24, 37, 39, 51

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2021
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it