

## QUALIFICATIONS FRAMEWORK

### PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA

#### ISTITUTO DI PSICOLOGIA

L'Istituto di Psicologia ha lo scopo di preparare specialisti in psicologia che integreranno le dimensioni spirituale e psicologica nelle attività apostoliche e educative di cui sono responsabili, come Direttori spirituali nei Seminari, Formatori vocazionali, Educatori, ecc. e di promuovere il progresso di queste discipline sia con l'indagine scientifica dei suoi Professori, sia con la formazione più profonda di alcuni studenti prescelti, che successivamente possano svolgere ricerche scientifiche, insegnare ed esercitare altre attività intellettuali.

#### **Anno Propedeutico**

##### *Criteria d'ingresso*

- Ai fini dell'ammissione il candidato deve avere conseguito un Baccalaureato e deve possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistemica, biblica e morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia); egli deve inoltre possedere una sufficiente conoscenza delle lingue italiana ed inglese, nonché delle nozioni generali di psicologia. Dato il numero limitato di posti disponibili per ciascun anno accademico, l'Istituto si riserva il diritto di effettuare una selezione tra tutte le candidature pervenute sulla base di una valutazione dell'idoneità dei candidati.

##### *Durata*

- 1 anno (2 semestri).

##### *Crediti*

- 60 crediti ECTS.

##### *Learning outcomes*

L'Anno Propedeutico mira:

- a fornire una formazione generale nelle discipline psicologiche, sulla base di una visione integrale della persona umana, in vista dell'ammissione al Ciclo di Licenza;

- a trasmettere agli studenti le basi metodologiche della psicologia, avviandoli al metodo della ricerca scientifica e del dialogo interdisciplinare, specialmente con la filosofia e la teologia;
- a consentire l'appropriazione di conoscenze teoriche e competenze operative e applicative di primo livello, con particolare riferimento all'ambito disciplinare della psicologia clinica, della psicologia del profondo, della psicopatologia e della psicologia della personalità;
- a favorire l'acquisizione di capacità di analisi e di contestualizzazione dei problemi intra-personali ed inter-personali nella società di oggi.

## **II Ciclo – Licenza in Psicologia**

### *Criteria d'ingresso*

- Al secondo ciclo sono ammessi solo gli studenti che abbiano assolto l'Anno Propedeutico presso l'Istituto ed abbiano superato felicemente gli esami dei corsi stabiliti.

### *Durata*

- 2 anni (4 semestri).

### *Crediti*

- 120 crediti ECTS.

### *Learning outcomes*

Il Secondo Ciclo conduce lo studente:

- a conseguire una più profonda conoscenza e a vivere una speciale esperienza delle materie insegnate, in modo particolare la psicopatologia, l'uso dei test proiettivi, la psicoterapia, la psicodinamica della famiglia e di gruppo, la psicologia sociale;
- a fare esperienza e ad appropriarsi del metodo e della prassi dell'integrazione tra gli ambiti di crescita umana e spirituale, favorendo una maggiore capacità di riflessione e di interpretazione dell'intreccio delle dinamiche umane e sociali;
- ad acquisire una buona padronanza delle lingue necessarie alla ricerca scientifica nell'ambito della psicologia;

- a maturare la capacità di servirsi delle nozioni acquisite, sia per la loro applicazione pratica sia per la ricerca scientifica, sempre in linea con il profilo professionale e con gli impegni ecclesiali a cui la formazione all'Istituto vuole preparare;
- a sviluppare la capacità di comunicare le proprie conoscenze in modo chiaro e comprensibile, nonché a perfezionare le proprie competenze teoriche e applicative in vista dell'esercizio dei futuri incarichi nell'ambito della formazione ecclesiale.

## **Tirocinio Pratico**

### *Criteria d'ingresso*

- Al tirocinio pratico sono ammessi gli studenti che abbiano conseguito la Licenza presso l'Istituto di Psicologia.

### *Durata*

- 1 anno (2 semestri).

### *Crediti*

- 60 crediti ECTS.

### *Learning outcomes*

Il Tirocinio Pratico mira:

- a favorire il consolidamento professionale ed accademico dello studente;
- ad offrire allo studente l'opportunità di una ulteriore esperienza pratica con supervisione, in cui possa applicare quanto appreso nel biennio di Licenza;
- ad accrescere la competenza didattica e metodologica dello studente, tramite l'esercizio di pianificazione e conduzione di unità di apprendimento;
- a far comprendere l'importanza della formazione continua nel campo scientifico e professionale;
- ad approfondire l'utilizzo del pensiero critico e creativo – stimolato dalla riflessione di fede – e dell'approccio scientifico per risolvere problemi correlati al comportamento e ai processi mentali.

### III Ciclo – Dottorato in Psicologia

#### *Criteri d'ingresso*

- L'ammissione al terzo ciclo è riservata a coloro che abbiano frequentato i corsi del secondo ciclo e conseguito la Licenza con esito più che soddisfacente, e che abbiano svolto con profitto l'anno di tirocinio pratico. Inoltre è richiesta agli studenti una capacità di lettura nelle lingue moderne che sono convenienti per la ricerca scientifica della specializzazione di ciascuno.

#### *Durata*

- Almeno tre anni (sei semestri) e, in ogni caso, il tempo necessario per condurre una ricerca che dia un contributo scientifico originale.

#### *Crediti*

- Non specificati.

#### *Learning outcomes*

Il Terzo Ciclo, è finalizzato alla stesura ed alla discussione di un lavoro scientifico di ricerca e si conclude con il Dottorato in Psicologia. Il titolo di Dottore viene concesso a coloro i quali:

- dimostrino di avere acquisito la comprensione sistematica delle materie concernenti la Psicologia e la padronanza delle metodologie di ricerca associate a questo campo;
- abbiano maturato la piena capacità di utilizzare le conoscenze specializzate acquisite per concepire, disegnare e realizzare progetti originali di ricerca;
- redigano una Dissertazione che riveli una competenza interdisciplinare (con riguardo soprattutto alla filosofia e alla teologia) e una attenzione alla dimensione religiosa della realtà umana;
- abbiano acquisito la capacità trasmettere sistematicamente le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento di livello accademico;
- siano in grado di comunicare con gli esperti accademici e professionali nel campo delle diverse conoscenze al fine di contribuire alla promozione del progresso sociale, culturale e professionale.