

**Facoltà di Scienze Sociali**  
**Anno accademico 2020-21**  
**Esame finale orale di Baccalaureato**

**Modalità**

L'esame finale orale è un esame comprensivo. I candidati dovranno dimostrare la capacità di collegare quanto appreso nel corso della formazione ricevuta. Per accedere all'esame si deve aver superato tutti gli esami previsti e aver consegnato l'Elaborato finale.

L'esame dura mezz'ora e viene sostenuto davanti a una commissione composta da due docenti. Ciascun docente ha a disposizione un quarto d'ora per porre domande su uno dei temi indicati nell'elenco seguente e/o sull'Elaborato di Baccalaureato.

**Temi per il Baccalaureato:**

**1. Dottrina sociale della Chiesa I (SP1000 – P. Schermann)**

1. *La Dottrina Sociale della Chiesa*

1. Etimologia e origine della locuzione “Dottrina Sociale della Chiesa” (DSC). CDSC 87
2. Quando, dove e come è nata la DSC?
3. Il liberalismo (politico, economico) e il socialismo, e i loro primi rappresentanti
4. La posizione della Chiesa
5. La reazione della Chiesa
6. L'enciclica “Rerum Novarum” e i suoi temi principali

2. *L'ideologia cattolica (1891-1931)*

1. Nasce la “dottrina sociale” della chiesa
2. Contro il marxismo e il liberalismo
3. I principi dell'ideologia cattolica
4. Un “discorso” aperto

3. *Idea più completa della DSC (cfr. CDSC 72-86)*

1. Fonti, fondamenti, soggetto, contenuto e finalità della DSC
2. Il metodo deduttivo e il metodo induttivo-interpretativo nella DSC

4. *Una “grammatica etica” comune*

1. Ripensare il concetto di “laicità”
2. Il principio personalista
3. Il principio di solidarietà
4. Il principio di sussidiarietà
5. Il principio del bene comune
6. Il concetto dello “sviluppo sostenibile”
7. PP Francesco – tre documenti: Evangelii Gaudium, Laudatio Si', Fratelli tutti
8. Per una nuova “laicità” in politica
9. L'etimologia e l'origine del termine “giustizia”
10. La giustizia nella Bibbia
11. La giustizia secondo CDSC 201 e 202
12. La giustizia commutativa - La giustizia distributiva - La giustizia sociale
13. La giustizia dal punto di vista “soggettivo” e “oggettivo”

5. *Economia libera e solidale*

1. Il capitalismo non ha vinto
2. L'economia post-industriale: la globalizzazione

6. *Democrazia matura*

1. Condizioni di una democrazia “autentica”
2. Legalità
3. Giustizia e carità
4. Il “terzo settore” dello Stato sociale

7. *La sfida del relativismo*
  1. Che cosa è il relativismo?
  2. Le contraddizioni del relativismo
  3. La risposta della dottrina sociale della chiesa
8. *Riflessioni personali*
  1. La DSC fra teoria e pratica
  2. Il mio paese e la DSC
  3. Come vedo realizzata la DSC nel mio paese

## **2. Sociologia Generale (SP1005 – Selva)**

1. Il cambiamento sociale nelle realtà postcoloniali
2. Le conseguenze della globalizzazione sulla cultura locale
3. I fattori economici, politici e sociali che caratterizzano la globalizzazione
4. Le disuguaglianze globali
5. Le disuguaglianze di genere
6. Il cambiamento delle relazioni di coppia e delle dinamiche familiari
7. Le teorie dello sviluppo umano e dello sviluppo sostenibile
8. Sostenibilità, diversità e innovazione
9. Idee e politiche pubbliche per la tutela dell'ambiente naturale
10. Le sfide dell'istruzione nella società contemporanea

## **3. Relazioni internazionali (SP1033 P. Tang)**

1. La Pace di Westfalia e il disegno del sistema internazionale
2. Gli attori internazionali
3. Il realismo e le sue tendenze
4. Il liberalismo e le sue tendenze
5. Il costruttivismo
6. La guerra e le sue convenzioni
7. La teoria dell'aggressione
8. La responsabilità di proteggere (R2P) e il diritto internazionale umanitario
9. Il terrorismo
10. Criminalità organizzata transnazionale
11. Proliferazione delle armi
12. Migrazioni e movimenti di persone

## **4. Metodi qualitativi nella ricerca sociale (SP1060 – Iannaccone)**

1. Guerra tra paradigmi
2. Autorevolezza scientifica dei percorsi *non standard*
3. Tra microsociologia e antropologia
4. Stato dell'arte e *framework* teorico
5. Etica della ricerca e limiti dello studio
6. Dall'intervista al *focus group*
7. La giusta distanza: ricercatore alieno o empatico?
7. Dal *brainstorming* alla *grounded theory*
8. Dall'osservazione partecipante all'approccio narrativo
9. La fotografia nell'indagine sociologica
10. Vecchie tecniche di ricerca, nuovo web
11. Il metodo misto

## **5. Epistemologia delle scienze sociali e questioni metodologiche (SP1062 – Di Nuoscio)**

1. Il metodo scientifico: Problemi-teorie-critiche
2. Che cos'è un problema
3. Che cos'è una teoria
4. Come si critica una teoria
5. Asimmetria logica tra conferma e smentita di una teoria
6. La scienza è senza certezze ma non senza verità
7. La scienza contro il dogmatismo
8. La scienza, la libertà e democrazia
9. La democrazia come regime politico della “società aperta”
10. La democrazia come discussione critica
11. I fondamenti epistemologici della “società aperta”: fallibilità della conoscenza e relativismo etico
12. I presupposti culturali e sociali della libertà: i “geni invisibili della democrazia”
13. Le scienze umane aiutano a costruire e difendere la democrazia.

## **6. Antropologia della religione (SP1064 – De Matteis)**

1. Che cos'è l'antropologia della religione?
2. L'antropologia religiosa nei classici del pensiero antropologico.
3. La necessità dell'etnografia nell'antropologia religiosa.
4. L'importanza dei rituali.
5. Simboli e sistemi di significato.
6. La necessità dei processi comparativi.
7. La costruzione della religione.
8. Vulnerabilità e fallibilità dell'agire umano.
9. «La religione come fatto culturale» (C. Geertz).
10. Sistemi sociali e rappresentazioni religiose.

## **7. Economia della crescita e dello sviluppo (SP1068 – P. de la Iglesia)**

La crescita economica essendo la chiave del tenore di vita nel lungo periodo è un obiettivo centrale della politica economica. Cerchiamo fundamentalmente capire tre grandi questioni.

Prima: che provoca le grandi differenze nella ricchezza delle Nazioni;

Seconda: quali misure possono adottare le nazioni più povere per migliorare il proprio livello di benessere economico;

Terza: quali sono le responsabilità dei Paesi ricchi.

## **8. Famiglia e società (SP1077 – Palladino)**

1. Storia della famiglia e modelli socio-culturali
2. La socializzazione, la definizione e la costruzione dell'identità
3. “Misurare” la famiglia: problematiche e opportunità di analisi
4. Le “nuove” famiglie oggi
5. La costruzione della coppia: affettività e cambiamento sociale
6. La fecondità: dalle tecniche di PMA alla childlessness
7. La conciliazione lavoro-famiglia e il work-life balance
8. L'instabilità familiare e la violenza domestica

## **8. Comunicazione sociale e l'impegno nella Chiesa (SP1081 P. Savarimuthu)**

1. La storia della Chiesa è la storia della comunicazione.
2. La vocazione della Chiesa è per comunicare il messaggio del Vangelo.
3. La comunicazione e la Chiesa procedono dalla stessa fonte – La Santa Trinità.
4. Nella storia, il motivo per l'esistenza della Chiesa è la comunicazione.
5. Ogni modello della Chiesa è supportato da diversi modelli di comunicazione.
6. Lo scopo dei documenti della Chiesa sulla comunicazione è la comunione e il progresso della gente.

7. I principi etici per la comunicazione seguono i canoni del Vangelo.
8. Media education per l'uso critico dei media ecclesiale.
9. I nuovi mezzi della comunicazione possono presentare opportunità o guai per la Chiesa.
10. I social media sono reti sociali della fede.