

Pontificia Università Gregoriana

**CENTRO “CARDINAL BEA”
PER GLI STUDI GIUDAICI**

PROGRAMMA DEGLI STUDI
Academic Program - Course Offerings
2016-2017

Direttore
R.P. Philipp G. RENCZES

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando
l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione
verticale dalle pagine web del sito dell'Università, www.unigre.it

Centro “Cardinal Bea” per gli Studi Giudaici

Direttore: P. Philipp G. Renczes, S.J.
Tel. 06 6701 5529
E-mail: renczes@unigre.it - Ufficio T 204

Orario di ricevimento del Direttore
1° sem. lun. 11.00-12.30 (ufficio C 205/b)
2° sem. merc. 11.00-12.30 (ufficio C 205/b)
e per appuntamento (Ufficio T 204)

Segreteria: Ufficio T 204
Tel. 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it
Da lunedì a venerdì: 10.30-13.00
mercoledì 14.15-16.15

Sito internet: www.unigre.it/judaicstudies

I.	INFORMAZIONI GENERALI	6
	Il Centro	6
	Caratteristiche e finalità del Centro	6
	Programma di Studi.....	7
	Cattedre.....	7
	Diploma Biennale e Diploma Annuale	7
	Condizioni di ammissione	7
	Esperienza vissuta di dialogo	8
	Conoscenza delle lingue	8
	Programma del Diploma Biennale.....	8
	Programma del Diploma Annuale	9
II.	SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	11
	Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
	Terzo ciclo.....	11
	Eventuali cambiamenti nel Piano Studi.....	11
	Test di lingua italiana	11
	Valutazione corsi On-line	11
	Prenotazioni esami.....	11
	Esami.....	11
	Corsi e Seminari.....	12
	Richieste di pre-iscrizione	12
	Borse di Studio	12
III.	SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	13
	Tabella delle ore dei corsi.....	13
IV.	ELENCO DEI CORSI E ORARIO	14
	Corsi e seminari del Centro	14
	Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti.....	15
	Corsi di lingua.....	16
	Corso residenziale.....	16
	Esami finali per il Diploma Biennale	16
	Esame finale per il Diploma Annual.....	17
	Orario.....	17
V.	CATTEDRE	18
	Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	18
	Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher.....	18

VI. ACADEMIC PROGRAM - COURSE OFFERINGS	19
General Information	21
The Centre	21
Characteristics and Goals of the Centre	21
Academic Program – Course Offerings	22
Chairs	22
2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma	22
Admission Requirements	22
Lived Experience of Dialogue	23
Language Requirements	23
2-year Postgraduate Diploma Program	23
1-year Diploma Program	25
Academic Calendar of the Year	26
Enrolment and Registration	26
Doctoral Degree Program	26
Changes in the Plan of Studies	26
Italian Language Test	26
Online Course Evaluation	26
Online Exam Booking	26
Exams	26
Lessons	27
Pre-Enrolment Certificates	27
Scholarships	27
Academic Dates of the Centre	28
Lesson Hours	28
List of Courses and Timetable	29
Courses and seminars of the Centre	29
Residential course	30
Final Exams for the 2-year Postgraduate Diploma	30
Final Exam for the 1-year Diploma	30
Timetable	31
Chairs	32
Brennkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	32
Brennkmeijer-Werhahn Visiting Teacher	32
VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI/	
DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS	33
Corsi e seminari del Centro/	
Courses and seminars of the Centre	33

	5
Corso residenziale / Residential Course	44
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti / Optional courses from other Faculties and Institutes	45
VIII. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS	53
IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS	54



I. INFORMAZIONI GENERALI

Il Centro

Con la Dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II, la Chiesa Cattolica ha avviato un cammino di dialogo, di fraternità e di amicizia con il popolo ebraico.

Il Centro Cardinal Bea dell'Università Gregoriana – che prende nome e ispirazione dalla lungimirante visione del gesuita Agostino Bea, principale architetto di *Nostra Aetate* – si dedica alla promozione della conoscenza dell'ebraismo e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane.

Caratteristiche e finalità del Centro

Il Centro Cardinal Bea:

- offre una solida preparazione sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane a coloro che desiderino conseguire il Diploma Biennale o il Diploma Annuale del Centro;
- propone corsi sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane di carattere introduttivo e interdisciplinare per studenti iscritti alle varie Facoltà, Istituti e Centri della Pontificia Università Gregoriana e per studenti ospiti;
- contribuisce alla ricerca nell'ambito degli Studi Giudaici e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane avvalendosi delle risorse della Pontificia Università Gregoriana e del Pontificio Istituto Biblico. In particolare, grazie al Fondo Bibliotecario SIDIC (Service International de Documentation Judéo-Chrétienne, fondato nel 1965 e donato nel 2002 dalle Suore di Sion all'Università Gregoriana) la Biblioteca della Gregoriana dispone oggi di un patrimonio considerato tra i più importanti nell'area delle relazioni ebraico-cristiane;
- è impegnato in scambi accademici internazionali di docenti e studenti con istituzioni di diversi paesi, in particolare con l'Università Ebraica di Gerusalemme e con altri prestigiosi istituti in Israele, in Europa, negli Stati Uniti e in America del Sud;
- organizza conferenze e convegni nazionali ed internazionali e incontri con la Comunità Ebraica di Roma al fine di aiutare a superare pregiudizi, aumentare la conoscenza reciproca e realizzare uno spazio di dialogo e interazione.

Programma di Studi

I corsi del programma del Centro possono essere:

- a) corsi e seminari propri (suddivisi in due sezioni);
- b) corsi e seminari opzionali di altre Facoltà e Istituti.

Le due sezioni dei corsi e seminari propri sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sulla produzione letteraria rabbinica e la sua comprensione odierna.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una teologia basata sulle relazioni ebraico-cristiane ed esplorano attigue aree di condivisione.

Cattedre

Nel 2001 è iniziato il *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship*, uno scambio annuale di professori (e di studenti) tra il *Center for the Study of Christianity* dell'Università Ebraica di Gerusalemme e il *Centro Cardinal Bea per gli Studi Giudaici* della Pontificia Università Gregoriana.

Diploma Biennale e Diploma Annuale

Gli iscritti al Centro come studenti ordinari possono ottenere:

- *Diploma Biennale*, con un programma di quattro semestri (**120 ECTS**);
- *Diploma Annuale*, con un programma di due semestri (**60 ECTS**).

Condizioni di ammissione

Gli studenti del Centro, come previsto negli Statuti Generali dell'Università, possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non hanno i requisiti richiesti per conseguire un grado accademico;
- c) Ospiti: coloro che seguono soltanto alcuni corsi.

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Biennale del Centro richiede un titolo universitario di Baccalaureato e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia che sarà verificata al momento dell'iscrizione.

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Annuale del Centro richiede il titolo necessario per l'ammissione ad una università statale nella nazione nella quale si siano ultimati gli studi e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia.

Esperienza vissuta di dialogo

Agli studenti sarà suggerito di partecipare ad incontri, riunioni, dibattiti volti a favorire il dialogo tra cristiani ed ebrei. Tali attività sono considerate parte essenziale del percorso formativo.

Conoscenza delle lingue

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana. L'inglese rappresenta la seconda lingua d'insegnamento ed è pertanto richiesta anche un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Per gli studenti non italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

Per il conseguimento del Diploma Biennale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di II livello.

Per il conseguimento del Diploma Annuale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di I livello.

Programma del Diploma Biennale

Il curriculum del Diploma Biennale consta di corsi, seminari e di un esame finale che consiste in una Tesi, un esame scritto e un esame finale orale per un totale di **120** ECTS di cui come minimo 42 ECTS di corsi e seminari propri, suddivisi in 24 ECTS della sezione A (Ebraismo) e 18 ECTS della sezione B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

1) Corsi e seminari propri (minimo 42 ECTS) e corsi opzionali per un totale di:	72 ECTS
2) Esame finale:	48 ECTS
Crediti così suddivisi:	
EE2000 Tesi	24 ECTS
EE2001 Esame scritto	12 ECTS
EE2002 Esame finale orale	12 ECTS
<i>Totale ECTS necessari:</i>	120 ECTS

N.B. Prima di accedere all'esame finale, è compito degli studenti verificare il calcolo dei crediti.

Ammissione all'Esame Finale per il Diploma Biennale

Per l'ammissione all'esame finale (scritto e orale) è necessario aver superato gli esami previsti ed aver ottenuto l'approvazione della Tesi (di almeno 50 pagine, 20.000 parole).

L'iscrizione all'esame finale per il Diploma Biennale va effettuata secondo il calendario e le modalità previste per tutti gli esami della PUG.

Redazione e consegna della Tesi del Diploma Biennale

Due semestri prima dell'esame finale del Diploma Biennale lo studente presenta, per iscritto, il progetto della Tesi al Direttore del Centro il quale l'approva e indica il Supervisore della Tesi.

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Accademica sulla dichiarazione di originalità del testo, la Tesi va consegnata in forma cartacea rilegata in quattro copie (una copia al Supervisore, due copie alla Segreteria del Centro Card. Bea, una copia in Segreteria Accademica) e in forma elettronica (una copia in formato PDF su CD in Segreteria Accademica).

Programma del Diploma Annuale

Il curriculum del Diploma Annuale consta di corsi, seminari e di un elaborato scritto finale per un totale di **60 ECTS** di cui come minimo 24 ECTS di corsi e seminari propri, suddivisi in 15 ECTS della sezione A (Ebraismo) e 9 ECTS della sezione B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

1) Corsi e seminari propri (minimo 24 ECTS) e corsi opzionali per un totale di:	42 ECTS
---	----------------

- 2) **EE1000** Elaborato scritto finale: **18 ECTS**
Totale ECTS necessari: **60 ECTS**

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Accademica sulla dichiarazione di originalità del testo, l'elaborato scritto finale del Diploma Annuale va consegnato in forma cartacea in tre copie (una copia al Professore che segue lo studente nella redazione dell'elaborato, una copia alla Segreteria del Centro Cardinal Bea e una copia in Segreteria Accademica) e in forma elettronica (una copia in formato PDF su CD in Segreteria Accademica).

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

28 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line
2 settembre	Inizio pre-immatricolazione on-line
16-29 settembre	Consegna immatricolazione/iscrizione
19 dicembre	Inizio pre-immatricolazione/iscrizione on-line
12-25 gennaio	Consegna immatricolazione/iscrizione al 2° semestre
28 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line A.A. 2017-2018

TERZO CICLO

16 sett. - 28 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre
12 gen. - 28 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre

EVENTUALI CAMBIAMENTI NEL PIANO STUDI

17-28 ottobre	Per il 1° semestre
27 febr. - 10 marzo	Per il 2° semestre

TEST DI LINGUA ITALIANA

14-18 novembre	(solo pomeriggio)
20-23 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI ON-LINE

9-13 gennaio	1° semestre
22-26 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

1-6 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2015-2016
5-14 dicembre	per la sessione invernale
26 apr. - 5 maggio	per la sessione estiva
1-6 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

19-28 settembre	sessione autunnale A.A. 2015-2016
26 gen. - 10 febbraio	sessione invernale
5-28 giugno	sessione estiva
18-27 settembre	sessione autunnale

CORSI E SEMINARI

3 ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
10 ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
21 dic. - 8 gennaio	<i>vacanze natalizie</i>
9 gennaio	ripresa delle lezioni
20 gennaio	ultimo giorno di lezione del 1° semestre
20 febbraio	inizio di tutte le lezioni del 2° semestre
8-23 aprile	<i>vacanze pasquali</i>
24 aprile	ripresa delle lezioni
31 maggio	ultimo giorno di lezione del 2° semestre

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

14 luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 28 aprile consegna delle richieste di Borse di studio 2017-2018
Entro la fine di giugno 2017 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

5 settembre 2016	ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2015-2016
10 ottobre 2016	Inizio di tutti i corsi e seminari del Centro Cardinal Bea
9 gennaio 2017	ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione invernale
15 maggio 2017	ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione estiva
4 settembre 2017	ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale

1 maggio 2017	ultimo giorno per la consegna della domanda per le Borse di Studio <i>Brennikmeijer-Werbahn</i> alla Hebrew University di Gerusalemme per l'A.A. 2017-2018

Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

Corsi e seminari del Centro

Le due sezioni dei corsi e seminari del Centro sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sulla produzione letteraria rabbinica e la sua comprensione odierna.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una teologia basata sulle relazioni ebraico-cristiane ed esplorano attigue aree di condivisione.

1° semestre

CORSI

EC2001	Lingua ebraica moderna 1° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2003	Lingua ebraica moderna 3° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2005	Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Meyer</i>
EC2007	Talmud and the Theology of Human Life: "Pikuah Nefesh" (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Meyer</i>
EC2018	Giudaismo rabbinico e cristianesimo nell'ambiente ellenistico: formazione, incontro e influssi reciproci (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Gargiulo</i>
EC2028	Il pensiero di Franz Rosenzweig tra filosofia e teologia (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Fabris/Del Bianco</i>

SEMINARIO

ES201A	Ermeneutica Ebraica – Ermeneutica Cristiana: periodo rabbinico/patristico e medievale (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Meyer/Gargiulo</i>
---------------	--	-----------------------

2° semestre

CORSI

EC2002	Lingua ebraica moderna 2° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
---------------	---	----------------

EC2016	Lingua ebraica moderna conversazione (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2029	Il pensiero ebraico dal medioevo alla prima età moderna (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Levi</i>
EC2030	Bibbia e letteratura: l'eredità del Testo Sacro nella scrittura israeliana contemporanea (20 febbraio - 28 marzo, 2017) (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Schiavo</i>
EC2031	Judaism and Syriac Christianity: Influence, Interaction and Independence <i>Brennikmeijer-Werbahn Visiting Teacher</i> (3 aprile - 30 maggio, 2017) (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Moss</i>

SEMINARIO

ES203B	Dialogo Ebraico-Cristiano: i fondamenti e gli sviluppi fino all'Età delle Espulsioni (3 ECTS) (Sezione B)	<i>Renczes/Levi</i>
---------------	---	---------------------

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti

*1° semestre**Dalla Facoltà di Filosofia*

FGE113	E. Levinas, <i>Tra noi. Saggi sul pensare-all'altro</i> (3 ECTS)	<i>Baccarini</i>
---------------	---	------------------

Dalla Facoltà di Missiologia

MO2136	La "terra sacra dell'Altro". La sfida dell'alterità nelle Scritture ebraico-cristiane (3 ECTS)	<i>Manes</i>
---------------	--	--------------

Dalla Facoltà di Teologia

EB1001	Ebraico 1 (3 ECTS)	<i>Obara</i>
TP2045	L'escatologia patristica dagli scritti giudaici fino al IV secolo (3 ECTS)	<i>Pietras</i>

Presso il PIB

PIB251	Storia ebraica da Alessandro Magno alla caduta di Gerusalemme (3 ECTS)	<i>Sievers</i>
---------------	---	----------------

*2° semestre**Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa*

WHS243 Readings in Cultural Studies for History
Analysis and Interpretation (3 ECTS) *Mendonça*

Dalla Facoltà di Teologia

EB1002 Ebraico 2 (3 ECTS) *Obara*

TBA157 L'escatologia del libro della Sapienza
(3 ECTS) *Mazzinghi*

TDC033 Il grande codice: Bibbia, letteratura e teologia
in dialogo (3 ECTS) *Sonnet/Bonfrate*

Presso il PIB

PIB252 Questioni peculiari di ermeneutica: l'uno e
l'altro Testamento (3 ECTS) *Grilli*

Corsi di lingua

Corsi di vari livelli di lingua ebraica antica, aramaica ed araba sono disponibili sia presso la Facoltà di Teologia della Gregoriana che presso il Pontificio Istituto Biblico. Gli studenti del Centro Cardinal Bea, previo consenso del Docente, sono ammessi ai corsi di livello adeguato alla loro preparazione.

Corso residenziale

EC2011 Exodus: Moses, Prophet and Servant: the
Revelation and the Covenant
Corso intensivo di un mese al *Bat Kol Institute* di
Gerusalemme (6-27luglio, 2017) (6 ECTS) *Fritz*

Esami finali per il Diploma Biennale

EE2000 Tesi (24 ECTS)
EE2001 Esame scritto (12 ECTS)
EE2002 Esame finale orale (12 ECTS)

Esame finale per il Diploma Annuale

EE1000 Elaborato scritto finale (18 ECTS)

Orario¹

1° semestre

Lunedì

Martedì

III-IV	EC2005	Meyer
V-VI	ES201A	Meyer/Gargiulo
VII-VIII	EC2018	Gargiulo

Mercoledì

I-II	EC2007	Meyer
VII-VIII	EC2001	Schiavo

Giovedì

III-IV	EC2003	Schiavo
V-VI	EC2028	Fabris/Del Bianco

2° semestre

Lunedì

V-VI	EC2030	Schiavo	(dal 20.02. al 28.03.)
	EC2031	Moss	(dal 03.04. al 30.05.)
VII-VIII	EC2002	Schiavo	

Martedì

III-IV	EC2030	Schiavo	(dal 20.02. al 28.03.)
	EC2031	Moss	(dal 03.04. al 30.05.)
V-VI	EC2016	Schiavo	

Mercoledì

Giovedì

V-VI	ES203B	Renczes/Levi
VII-VIII	EC2029	Levi

¹ Per le descrizioni di tutti i corsi vedi pagg. 33-52. Gli orari dei corsi di altre Facoltà/Istituti/Centri sono indicati insieme alle descrizioni dei relativi corsi.

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaborazione con l'UNIVERSITA' EBRAICA DI GERUSALEMME

CONFERENZA PUBBLICA

1° semestre“Daniel’s Throne” and its Earliest Jewish and
Christian Readings*16th Annual Brenninkmeijer-Werbahn Lecture**(mercoledì, 9 novembre, 2016)**Michael Segal***Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher**

in collaborazione con l'UNIVERSITA' EBRAICA DI GERUSALEMME

CORSO

*2° semestre***EC2031** Judaism and Syriac Christianity: Influence,
Interaction and Independence*(3 aprile - 30 maggio, 2017) (3 ECTS)**Yonatan Moss*

VI. ACADEMIC PROGRAM COURSE OFFERINGS

19

Pontifical Gregorian University

CARDINAL BEA CENTRE FOR JUDAIC STUDIES

ACADEMIC PROGRAM - COURSE OFFERINGS Academic Year 2016-2017

Director
Rev. Philipp G. RENCZES

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian
University at www.unigre.it

Director: Rev. Philipp G. Renczes, S.J.
Tel. 06 6701 5529
E-mail: renczes@unigre.it - Office T 204

Office Hours of the Director

Fall Semester: Mondays 11.00am-12.30pm (office C 205/b)
Spring Semester Wednesdays 11.00am-12.30pm (office C 205/b)
and by appointment (office T 204)

Secretariat: Office T 204
Tel. 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it
Opening Hours: Mondays to Fridays: 10:30am-1:00pm
and Wednesdays: 2:15-4:15pm

Webpage: www.unigre.it/judaicstudies

The Centre

With the Declaration *Nostra Aetate* of the Second Vatican Council, the Catholic Church started a path of dialogue, brotherhood and friendship with the Jewish People.

The Cardinal Bea Centre of the Pontifical Gregorian University – taking its name and inspiration from the far-seeing vision of the Jesuit Augustin Bea, the principal promoter of *Nostra Aetate* – is dedicated to encourage the understanding of Judaism and the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations.

Characteristics and Goals of the Centre

The Cardinal Bea Centre:

- Offers a solid preparation in the areas of Judaism and Jewish-Christian relations for those who desire to obtain the 2-year Postgraduate Diploma or the 1-year Diploma of the Centre;
- Offers introductory and interdisciplinary courses in Judaism and Jewish-Christian relations for students enrolled in various Faculties, Institutes and Centres of the Pontifical Gregorian University and for Guest Students;
- Contributes to the research in the field of Judaic Studies and to the development of a Christian theology of Jewish-Christian relations, using the resources of the Pontifical Gregorian University and the Pontifical Biblical Institute. In particular, thanks to the special SIDIC collection (International Jewish-Christian Documentation Service, founded in 1965 and donated by the Sisters of Sion in 2002 to the Gregorian University), today the library of the Gregorian University offers access to research resources which, in the area of Jewish-Christian relations, are to be counted among the world's most important;
- Is engaged in international academic exchanges of teachers and students with institutions in various countries, in particular with the Hebrew University of Jerusalem and other prestigious institutions in Israel, Europe, the United States and South America;
- Organizes national and international public lectures and conferences as well as meetings with the Jewish Community in Rome, in order to help overcome prejudices, increase the knowledge of Judaism and Jewish-Christian relations and create a space for dialogue and interaction.

Academic Program – Course Offerings

Courses taken within the Cardinal Bea Centre's program include:

a) fundamental courses (*corsi proprii*) and seminars (divided into two sections);

b) optional courses and seminars of other Faculties and Institutes.

The two sections of the fundamental courses and seminars are:

A. Judaism:

These courses deepen the knowledge of Judaism with an emphasis on rabbinic literary production and its present understanding.

B. Jewish-Christian Relations:

These courses aim to develop a theology based on Jewish-Christian relations and explore adjacent shared areas.

Chairs

The *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship*, an annual exchange of professors (and students) between the *Centre for the Study of Christianity* at the Hebrew University of Jerusalem and the *Cardinal Bea Centre for Judaic Studies* at the Pontifical Gregorian University, was established in 2001.

2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma

Students enrolled in the Centre as *studenti ordinari* (fully registered) can earn:

- *2-year Postgraduate Diploma*, a four semester program (**120 ECTS credits**);
- *1-year Diploma*, a two semester program (**60 ECTS credits**).

Admission Requirements

Students of the Centre, as noted in the General Statutes of the Pontifical Gregorian University include:

- a) *Ordinari* (fully registered): students who register to earn an academic degree;

- b) *Straordinari* (extraordinary): students who follow the Course of Studies of the Centre, but do not intend to earn an academic degree or do not yet meet the necessary graduation requirements;
- c) *Ospiti* (guests): students who attend only a selection of the Centre's courses (up to a maximum of 3 courses per semester).

The admission of students as *ordinari* and *straordinari* to the 2-year Postgraduate Diploma Program requires a Bachelor's degree and sufficient knowledge of Theology and Philosophy, which will be verified at the time of enrolment.

The admission of students as *ordinari* and *straordinari* to the 1-year Diploma Program requires the certification needed for admission to a State University in the country in which the studies were completed as well as sufficient knowledge of Theology and Philosophy.

Lived Experience of Dialogue

Students are encouraged to participate in encounters and conferences that engage in dialogue between Christians and Jews. These activities are considered an essential part of the training.

Language Requirements

Admission to the Centre as *studente ordinario* (fully registered) and *studente straordinario* (extraordinary) requires a good knowledge of the Italian language. Many courses at the Centre are offered in English, a good knowledge of the English language is therefore required.

The non-Italian student who enrolls in a course taught in Italian will be asked to take the mandatory test, organized by the University about six weeks into the semester.

To earn the 2-year Postgraduate Diploma, a knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language Level 2 is required.

To earn the 1-year Diploma, a knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language Level 1 is required.

2-year Postgraduate Diploma Program

The 2 - year Postgraduate Diploma program is a four semester Course of Studies consisting of courses, seminars and a final exam consisting of a

thesis, a written exam and a final oral exam for a total of **120 ECTS** with a minimum of 42 ECTS from fundamental courses and seminars divided into 24 ECTS of Section A (Judaism) and 18 ECTS of Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|--|---|
| 1) Fundamental courses and seminars
(with a minimum of 42 ECTS credits)
and optional courses for a total of: | 72 ECTS |
| 2) Final Exams: | 48 ECTS |
| ECTS divided as follows: | |
| EE2000 Thesis | 24 ECTS credits |
| EE2001 Written exam | 12 ECTS credits |
| EE2002 Final oral exam | 12 ECTS credits |
|
Total number of ECTS
necessary for the 2-year
Postgraduate Diploma: |

120 ECTS |

Note: Before the final exams, it is the responsibility of the student to verify that he/she has obtained the required number of credits.

Admission to the Final Exam for the 2-year Postgraduate Diploma

Admission to the final exam (written and oral) is subject to successful performances in all required examinations as well as the approval of the Thesis (minimum 50 pages/20,000 words).

Online registration for the 2-year Postgraduate Diploma final exam must occur in accordance with the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

Preparing and Submitting the Thesis for the 2-year Postgraduate Diploma

Two semesters before the 2-year Postgraduate Diploma final exam, the student presents a written Thesis proposal to the Director of the Centre. With its acceptance the student will be assigned a Supervisor of the Thesis.

Upon receiving endorsement of the *declaration of originality* from the Academic Secretariat, the student submits four paper copies of his/her Thesis (one copy to the Director of the Thesis, two copies to the Cardinal Bea Centre's Secretariat, one copy to the Academic Secretariat) and an electronic .PDF version (one CD-Rom) to the Academic Secretariat.

1-year Diploma Program

The 1-year Diploma Program is a two semester Course of Studies consisting of courses, seminars and a final written paper for a total of **60 ECTS** credits with a minimum of 24 ECTS from fundamental courses and seminars divided into two sections, 15 ECTS from Section A (Judaism) and 9 ECTS from Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|--|----------------|
| 1) Fundamental courses and seminars
(with a minimum of 24 ECTS credits)
and optional courses for a total of: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Final written paper: | 18 ECTS |
| Total number of ECTS
credits necessary for the 1-year
Diploma: | 60 ECTS |

Upon receiving endorsement of the *declaration of originality* from the Academic Secretariat, the student submits three paper copies of his/her final written paper for the 1-year Diploma (one copy to the Supervisor, one copy to the Cardinal Bea Centre's Secretariat and one copy to the Academic Secretariat) and an electronic PDF version (one CD-Rom) to the Academic Secretariat.

ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR

ENROLMENT AND REGISTRATION

28 July	online pre-registration begins (current students)
2 September	online pre-enrolment begins (new students)
16-29 September	enrolment/registration to the New Academic Year
19 December	online pre-enrolment/registration begins (new students)
12-25 January	enrolment/registration to the Spring Semester
28 July	online pre-enrolment for the Academic Year 2017-2018 begins

DOCTORAL DEGREE PROGRAM

17 Sept. - 28 October	registration and enrolment to the Fall Semester
12 Jan. - 28 February	registration and enrolment to the Spring Semester

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

17-28 October	for the Fall Semester
27 Feb. - 10 March	for the Spring Semester

ITALIAN LANGUAGE TEST

14-18 November	(afternoon only)
20-23 March	(afternoon only)

ONLINE COURSE EVALUATION

9-13 January	Fall Semester courses
22-26 May	Spring Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

1-6 September	for the Autumn exam session of 2015-2016 Academic Year
5-14 December	for the Winter exam session
26 Apr. - 5 May	for the Summer exam session
1-6 September	for the Autumn exam session

EXAMS

19-28 September	for the Autumn exam session of 2015-2016 Academic Year
-----------------	--

26 Jan. - 10 February	Winter exam session
5 - 28 June	Summer exam session
18-27 September	for the Autumn exam session of A.Y. 2016-2017

LESSONS

3 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
10 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses (<i>corsi propri</i>), seminars and guided readings
21 Dec. - 8 January	<i>Christmas Holidays</i>
9 January	Classes resume
20 January	Last day of classes for the Fall Semester
20 February	First day of all classes for the Spring Semester
8-23 April	<i>Easter Holidays</i>
24 April	Classes resume
31 May	Last day of classes for the Spring Semester

PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

14 July Last day for requesting pre-enrolment certificates
 Requests for pre-enrolment to the new Academic Year received after July 15 will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

15 March - 28 April Submission of 2017-2018 Scholarships applications
 By the end of June 2017 Scholarship Recipients announced.

ACADEMIC DATES OF THE CENTRE

5 September, 2016	Last day for submitting theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session 2015-2016
10 October, 2016	First day of all courses and seminars of the Cardinal Bea Centre
9 January, 2017	Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Winter exam session
15 May, 2017	Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Summer exam session
4 September, 2017	Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session

1 May, 2017	Last day to submit applications for the “ <i>Brennikmeijer-Werbahn Fellowships</i> ” at the Hebrew University of Jerusalem for the Academic Year 2017-2018.

Lesson Hours

I	8:30am - 9:15am
II	9:30am - 10:15am
III	10:30am - 11:15am
IV	11:30am - 12:15pm
V	3:00pm - 3:45pm
VI	4:00pm - 4:45pm
VII	5:00pm - 5:45pm
VIII	6:00pm - 6:45pm

LIST OF COURSES AND TIMETABLE

29

Courses and Seminars of the Centre

The two sections of the fundamental courses and seminars of the Centre are:

A. Judaism:

These courses deepen the knowledge of Judaism with an emphasis on rabbinic literary production and its present understanding.

B. Jewish-Christian Relations:

These courses aim to develop a theology based on Jewish-Christian relations and explore adjacent shared areas.

Fall Semester

COURSES

- | | | |
|---------------|---|--------------------------|
| EC2001 | Modern Hebrew Language (Level 1)
(3 ECTS) (Section A) | <i>Schiavo</i> |
| EC2003 | Modern Hebrew Language (Level 3)
(3 ECTS) (Section A) | <i>Schiavo</i> |
| EC2005 | Post-Shoah Jewish Theologies and Selected
Christian Responses(3 ECTS) (Sections A/B) | <i>Meyer</i> |
| EC2007 | Talmud and the Theology of Human Life:
“ <i>Pikuah Nefesh</i> ” (3 ECTS) (Section A) | <i>Meyer</i> |
| EC2018 | Giudaismo rabbinico e cristianesimo
nell’ambiente ellenistico:
formazione, incontro e influssi reciproci
(3 ECTS) (Sections A/B) | <i>Gargiulo</i> |
| EC2028 | Il pensiero di Franz Rosenzweig tra filosofia e
teologia (3 ECTS) (Section A) | <i>Fabris/Del Bianco</i> |

SEMINAR

- | | | |
|---------------|---|-----------------------|
| ES201A | Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics:
Rabbinic/Patristic and Medieval Time
(3 ECTS) (Section A) | <i>Meyer/Gargiulo</i> |
|---------------|---|-----------------------|

Spring Semester

COURSES

- | | | |
|---------------|--|----------------|
| EC2002 | Modern Hebrew Language (Level 2)
(3 ECTS) (Section A) | <i>Schiavo</i> |
|---------------|--|----------------|

EC2016	Lingua ebraica moderna conversazione (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2029	Il pensiero ebraico dal medioevo alla prima età moderna (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Levi</i>
EC2030	Bibbia e letteratura: l'eredità del Testo Sacro nella scrittura israeliana contemporanea (20 February - 28 March, 2017) (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Schiavo</i>
EC2031	Judaism and Syriac Christianity: Influence, Interaction and Independence <i>Brennikmeijer-Werbahn Visiting Teacher</i> (3 April - 30 May, 2017) (3 ECTS) (Section A)	<i>Moss</i>

SEMINAR

ES204B	Jewish/Christian Dialogue: the Fundamentals and Developments until the Age of Expulsions (3 ECTS) (Section B)	<i>Renczes/Levi</i>
---------------	---	---------------------

Residential Course

EC2011	Exodus: Moses, Prophet and Servant: the Revelation and the Covenant Intensive course at the <i>Bat Kol Institute</i> of Jerusalem (6-27 July, 2017) (6 ECTS)	<i>Fritz</i>
---------------	---	--------------

Final exams for the 2-year Postgraduate Diploma

EE2000	Thesis (24 ECTS credits)
EE2001	Written exam (12 ECTS credits)
EE2002	Final oral exam (12 ECTS credits)

Final exam for the 1-year Diploma

EE1000	Final written paper (18 ECTS credits)
---------------	---------------------------------------

Timetable²

Fall Semester

Monday

Tuesday

III-IV	EC2005	Meyer
V-VI	ES201A	Meyer/Gargiulo
VII-VIII	EC2018	Gargiulo

Wednesday

I-II	EC2007	Meyer
VII-VIII	EC2001	Schiavo

Thursday

III-IV	EC2003	Schiavo
V-VI	EC2028	Fabris/Del Bianco

Spring Semester

Monday

V-VI	EC2030	Schiavo
		(20 February - 28 March, 2017)
	EC2031	Moss
		(3 April - 30 May, 2017)
VII-VIII	EC2002	Schiavo

Tuesday

III-IV	EC2030	Schiavo
		(20 February - 28 March, 2017)
	EC2031	Moss
		(3 April - 30 May, 2017)
V-VI	EC2016	Schiavo

Wednesday

Thursday

V-VI	EC203B	Renczes/Levi
VII-VIII	EC2029	Levi

² Course schedules of other Faculties/Institutes/Centres are indicated in this program next to the descriptions of the courses themselves..

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

PUBLIC LECTURE

Fall Semester

“Daniel’s Throne” and its Earliest Jewish and
Christian Readings

16th Annual Brenninkmeijer-Werbahn Lecture
(Wednesday, 9 November, 2016)

Michael Segal

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

COURSE

Spring Semester

EC2031 Judaism and Syriac Christianity: Influence,
Interaction and Independence
(3 April - 30 May, 2017) (3 ECTS)

Yonatan Moss

VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI / DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS

33

Corsi e seminari del Centro/*Courses and Seminars of the Centre*

EC2001 Lingua ebraica moderna 1° livello (Sezione A)

Contenuti: Profilo storico della lingua ebraica; elementi di fonetica, morfologia e sintassi; apprendimento di vocaboli e forme di uso comune; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercitazioni di ascolto e conversazione.

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e brevi.

Metodologia: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo. Esame orale.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I), Academon, Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2002 Lingua ebraica moderna 2° livello (Sezione A)

Contenuti: Approfondimento del lessico e delle nozioni sintattiche; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che, pur non avendo frequentato il corso di 1° livello, siano in grado di dimostrare una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello base.

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e gestire brevi conversazioni in situazioni tipiche della vita quotidiana.

Metodologia: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo. Esame orale.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Academon, Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2003 Lingua ebraica moderna 3° livello (Sezione A)

Contenuti: Approfondimento delle nozioni sintattiche; apprendimento di vocaboli e forme tipiche della lingua colloquiale e letteraria; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi liturgici e della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e di conversazione;

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che abbiano una conoscenza dell'ebraico moderno di livello intermedio.

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare la lettura e la comprensione di testi di media difficoltà e di gestire conversazioni in vari ambiti.

Metodologia: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo. Esame orale.

Bibliografia: O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; M. ROM, R. REFAELI, *Lilmod ivrit be-rama bet*, Academon, Jerusalem 2009.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2005 Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (Sezione A/B)

Content: The Holocaust has shaken to the core the pillars of Jewish beliefs. Jewish Covenant theology has always interpreted the events of Jewish history as being a significant expression of God's will. How is it therefore possible to argue today that the murder of more than six million Jews can be understood in such a way? Looking at the writings of three major post-Holocaust rabbis and theologians (Fackenheim, Rubenstein and Berkovits), the course aims at exploring the depth of questioning and doubts that define the current state of Jewish belief. While the main focus of the class will be centred on Jewish theological writings, we will also look at the way some Christian theologians have understood and responded to these writings and ideas.

Methodology: After a general introduction, the course will be based on readings of selected passages from Jewish theologians as well as Christian texts responding and commenting on these texts. These readings aim at being critical and open to expressing opinions so as to generate a debate during the classes.

Evaluation: Oral examination.

Bibliography: E. FACKENHEIM, *God's presence in History*, New York University Press, NY, 1970; ___ *What is Judaism*, Syracuse University Press, 1999; ___ *To Mend the World*, Indiana University Press, 1994; R. RUBENSTEIN, *After Auschwitz*, The Johns Hopkins University Press, 1992; *The Cunning of History*, Perennial, 1987, 2001; E. BERKOVITS, *Faith after the Holocaust*, Ktav Publishing, 1973; _ *With God in Hell*, Sanhedrin press, 1979; E. BOROWITZ, *Renewing the Covenant*, The Jewish Publication Society, 1991; *How can a Jew speak of faith today?*, The Westminster Press, 1969; *Choices in Modern Jewish Thought*, Behrman House, 1995; A. FRIEDLANDER, *Out of the Whirlwind*, Schocken Books, 1968; *Riders Towards the Dawn*, Constable, 1993; D. WEISS HALIVNI, *Breaking the Tablets*, Rowman & Littlefield Publishers, Maryland, 2007; R. RUBENSTEIN & J. ROTH, *Approaches to Auschwitz*, John Knox Press, 1987; E. FLEISCHNER (ed), *Auschwitz: Beginning of a New Era?*, Ktav, 1974.

Rav Dott. David Meyer

EC2007 Talmud and the Theology of Human Life: “Pikuah Nefesh” (Sezione A)

Content: Entering the world of Talmud can only be done by immersing oneself into real Talmudic debates. After a critical introduction to Talmudic literature, the class will offer the students an opportunity to engage in real Talmudic studies, through two specific themes: The value of human life and the damages caused by fire.

The value of human life: This part of the course will explore how the rabbis of the Talmud have dealt with the issue of the primacy of human life over other commandments.

Facing chaos and destruction: This part of the course will explore the Talmudic debate on the damages caused by fire, an image used to debate the damages of war as well as of the destructive spread of ideological/religious fire.

Methodology: The course will be based on readings from the Talmud, inviting the students to familiarize themselves with the nature of Talmudic logic and rabbinic thinking. Knowledge of Hebrew is not a requirement. The texts will be given in English translation.

Evaluation: Oral examination.

Bibliography:

Primary Sources: Talmud Bavli, Tractate Yoma 83a-85b; Talmud Bavli, Tractate Baba Kama: 60a-60b.

Secondary Sources: D. KREAMER, *The Mind of the Talmud: An Intellectual History of the Bavli*, Oxford University Press, 1990; M. VIDAS, *Tradition and the Formation of the Talmud*, Princeton University Press, 2014; J. RUBENSTEIN, *The Culture of the Babylonian Talmud*, The Johns Hopkins University Press, 2003; D. WEISS HALIVNI & J. RUBENSTEIN, *The formation of the Babylonian Talmud*, Oxford University Press, 2013; A. STEINSALTZ, *The Talmud: A Reference Guide*, Random House, 1989.

Rav Dott. David Meyer

EC2016 Lingua ebraica moderna: conversazione (Sezione A)

Contenuti: Approfondimento del lessico, acquisizione di forme tipiche della lingua colloquiale attraverso la lettura e l'ascolto di testi; esercitazioni di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che abbiano una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello intermedio.

Obiettivi: Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere e gestire conversazioni in diversi ambiti.

Metodologia: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e materiale audiovisivo. Esame orale.

Bibliografia: S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Academon, 2007. Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2018 Giudaismo rabbinico e cristianesimo nell'ambiente ellenistico: formazione, incontro e influssi reciproci (Sezione A/B)

Contenuti: Il corso intende seguire la nascita e lo sviluppo del giudaismo rabbinico e del cristianesimo all'interno dell'ambiente ellenistico, studiando, sul piano letterario e delle idee, da un lato i rapporti e le linee di continuità tra di loro, dall'altro il debito comune nei confronti di alcuni elementi della cultura ellenistica. Dopo un inquadramento storico che ne evidenzierà anche le articolazioni interne, il corso sarà incentrato in particolare sui seguenti argomenti: l'importanza della tradizione orale e l'esoterismo; la dottrina del *lógos* (Giovanni e Filone Alessandrino, l'etica e la concezione di Dio); i metodi esegetici; la colpa e il peccato; l'aldilà; l'educazione; i racconti sulle figure dei fondatori; l'attitudine al dialogo.

Obiettivi: Il corso mira a sviluppare la capacità di cogliere i rapporti intercorrenti tra aree culturali e religiose tra loro connesse, individuandone le reciproche dipendenze. Tale conoscenza complessa contribuisce al progresso del dialogo tra mondo ebraico e mondo cristiano, riconoscendone fondamentali radici comuni ed elementi di continuità, piuttosto che di sostituzione.

Metodologia: Durante le lezioni si leggeranno in traduzione brani della letteratura mishnica e talmudica, greca e giudaico-ellenistica, cristiana antica; da essi gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente alla deduzione delle idee generali e dei nessi interculturali.

Modalità d'esame: Redazione di un elaborato su un argomento concordato con il docente.

Bibliografia: G. BOCCACCINI – P. STEFANI, *Dallo stesso grembo. Le origini del cristianesimo e del giudaismo rabbinico*, EDB, Bologna 2012; G. STEMBERGER, *Il Giudaismo classico. Cultura e storia del tempo rabbinico (dal 70 al 1040 d.C.)* Città Nuova, Roma 1991 (in particolare pp. 225-243 e 245-264); M. ZONTA, «Sapienza straniera»: *la cultura greca nella tradizione ebraica*, in S. SETTIS (a cura di), *I Greci. Storia cultura arte società, vol. 3 I Greci oltre la Grecia*, Einaudi, Torino 2001, pp. 673-704; R. KANY, *Grecità e cristianesimo*, in *I Greci* (v. sopra), vol. 3, pp. 563-591.

Consigliato: P. WENDLAND, *La cultura ellenistico-romana nei suoi rapporti con giudaismo e cristianesimo*, edizione italiana a cura di G. FIRPO, Paideia, Brescia 1986. Ulteriore bibliografia per l'eventuale approfondimento sarà fornita durante il corso.

Dott. Massimo Gargiulo

EC2028 Il pensiero di Franz Rosenzweig tra filosofia e teologia (Sezione A)

Contenuti: Il corso intende offrire un'introduzione al pensiero di Franz Rosenzweig. Rosenzweig è un filosofo ebreo che è vissuto tra la fine dell'Ottocento e i primi due decenni del Novecento. Il suo pensiero si colloca come un ponte tra vari comportamenti dell'essere umano: tra ricerca filosofica ed esperienza religiosa, tra approfondimento filosofico e indagine teologica, tra teoria ed azione concreta, tra professione di una religione specifica – l'ebraismo – e il desiderio di sviluppare un autentico dialogo interreligioso.

Obiettivi: Il corso vuole approfondire questo tentativo di essere e di pensare “tra” ambiti diversi dell'umano offrendo soprattutto una lettura

e un commento dell'opera principale di Rosenzweig: "La Stella della redenzione". Ampia trattazione sarà offerta anche del saggio su "Il nuovo pensiero".

Metodologia: Non ci sono prerequisiti. Il corso richiederà la lettura attenta dei testi in programma.

Bibliografia: F. ROSENZWEIG, *La stella della redenzione*, G. BONOLA (a cura di), Marietti, Genova 1996, ristampa Vita e Pensiero, Milano 2005; F. ROSENZWEIG, *La Scrittura: saggi dal 1914 al 1929*, G. BONOLA (a cura di), Città Nuova, Roma 1991; F. ROSENZWEIG, *Dio, uomo, mondo*, R. BERTOLDI (a cura di), La Giuntina, Firenze 2013.

Prof. Adriano Fabris/Dott. Francesco Del Bianco

EC2029 Il pensiero ebraico dal medioevo alla prima età moderna (Sezione A)

Contenuti: Il corso si occuperà della storia del pensiero ebraico dal medioevo alla prima età moderna. Il corso partirà dalle opere di Maimonide, le sue riflessioni e i suoi commenti sul pensiero rabbinico del midrash, i suoi legami con la tradizione aristotelica e platonica medievale ed il suo apprendimento della profezia e del rapporto uomo-Dio. Continueremo con i critici della fisica di Aristotele (Crescas) ed i primi platonici, soprattutto i kabbalisti, del pensiero ebraico medievale. Nella terza parte ci occuperemo dell'Umanesimo e del Rinascimento in ambito ebraico (Yehudah Abrabanel, Eliah Delmedigo e Joseph Shelomo Delmedigo) esaminando il retroscena e le radici ebraiche della filosofia di Spinoza.

Metodologia: Oltre alla presenza e alla partecipazione attiva alle lezioni, sarà richiesto un breve elaborato scritto di una o due pagine su uno dei testi consigliati nella bibliografia ed un esame orale alla fine del corso.

Bibliografia: C. SIRAT, *La filosofia ebraica medievale*, Paideia, Brescia 1990; M. MAIMONIDE, *La guida dei perplessi*, M. ZONTA (a cura di), UTET, Torino 2003; L. STRAUSS, *Filosofia e legge*, Giuntina, Firenze 2003; G. SCHOLEM, *Le grandi correnti della mistica ebraica*, Einaudi, Torino 1993; M. IDEL, *La Cabalà in Italia*, Giuntina, Firenze 2007; G. BUSI & E. LOEWENTHAL (a cura di), *Mistica ebraica*, Einaudi, Torino 1995; G. TAMANI & M. ZONTA (a cura di), *Aristoteles Hebraicus*, Supernova, Venezia 1997; D. B. RUDERMAN, *Jewish Thought and Scientific Discovery in Early Modern Europe*, Yale University Press, New Haven 1995.

Rav Joseph Levi

EC2030 Bibbia e letteratura: l'eredità del Testo Sacro nella scrittura israeliana contemporanea (Sezione A/B)

Contenuti: Nel processo di formazione di un'identità nazionale israeliana la Bibbia ha avuto un ruolo fondamentale giacché rappresentava il patrimonio comune in cui potevano riconoscersi gli ebrei di tutto il mondo, oltre a costituire il principale legame tra il popolo del libro e la "terra dei padri". Pertanto molti autori hanno attinto al Testo Sacro come fonte d'ispirazione per la loro arte. Lo scopo del corso è di esplorare le diverse interpretazioni delle vicende e dei personaggi biblici attraverso l'analisi di alcuni capolavori della produzione letteraria israeliana contemporanea.

Obiettivi: Il corso offre agli studenti la possibilità di approfondire opere letterarie israeliane di contenuto biblico.

Metodologia: Lettura di testi israeliani in traduzione, dibattiti e approfondimenti.

Bibliografia: B. HARSHAV, *Language in Time of Revolution*, University of California Press, Los Angeles 1993; D. JACOBSON, *Does David Still Play Before You? Israeli Poetry and the Bible*, Wayne State University Press, Detroit 1997; S. LEVY, *Bible as a Theater*, Sussex Academic Press, Brighton, Portland 2002. Altri testi saranno indicati durante il corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2031 Judaism and Syriac Christianity: Influence, Interaction and Independence (Sezione A)

Content: This concentrated ten-lesson, five-week, course explores the relationship between varieties of Syriac-speaking Christianity and different forms of Judaism in antiquity, late antiquity, the medieval period and modernity. Aramaic has long enjoyed an elevated status in Jewish liturgical, intellectual and cultural expression. The same is true of Syriac (a form of Aramaic) for Syriac Christianity. Jews and Syriac Christians have sadly also shared similar histories of exile and persecution. What special relationships might have been engendered by these linguistic, geographical and historical overlaps?

Topics to be discussed in the course will include: 1) the theory of the particular, so-called "Jewish" roots of Syriac Christianity, as expressed, perhaps, in the early Syriac translation of the Bible, the Peshitta; 2) possible evidence of interactions and influences (moving in both directions) between

Jews and Syriac-speaking Christians in late antiquity and the middle ages, in the realms of biblical commentary and homiletics, theology, canon law, and hagiography; 3) An evaluation of strains of anti-Judaism within Syriac Christianities; 4) connections between modern Syriac and Hebraic movements of linguistic and national revival.

Some background in Hebrew, Aramaic and/or Syriac is not required, but helpful.

Bibliography: V. APTOWITZER, "The Influence of Jewish Law on the Development of Jurisprudence in the Christian Orient," *Studies in Memory of Asher Gulak and Samuel Klein* (1942), 223-251; A. H. BECKER, "The Comparative Study of 'Scholasticism' in Late Antique Mesopotamia: Rabbis and East Syrians," *AJS Review* 34 (2010), 91-113; A. H. BECKER, "L'Anti-judaïsme syrien," in F. RUANI AND M. DEBIÉ (eds.), *Sources syriaques: Les controverses en syriaque* (2016, forthcoming); S. BHAYRO, "Remarks on the Genizah Judaeo-Syriac Fragment" *Aramaic Studies* 12 (2014), 143-153; S. P. ROCK, "Jewish Traditions in Syriac Sources" *Journal of Jewish Studies* 30 (1979), 212-232; A. BUTTS AND S. GROSS, "Introduction," in A. BUTTS AND S. GROSS (eds.), *Judaism and Syriac Christianity* (forthcoming); J. JOOSTEN, "La Peshitta de l'Ancien Testament et les Targums," in F. BRIQUEL – CHATONNET AND P. LE MOIGNE (eds.), *L'ancien Testament en syriaque* (2008), 91-100; Y. MOSS, *Fish eats Lion eats Man: Saadia Gaon, Syriac Christianity and the Resurrection of the Dead*, *Jewish Quarterly Review* 106 (2016, forthcoming); S. STROUMSA, *The Impact of Syriac Tradition on Early Judaeo-Arabic Bible Exegesis*, *Aram* 3 (1991), 83-96; L. VAN ROMPAY, *Judaism, Syriac Contacts with*, *Gorgias Encyclopedic Dictionary of the Syriac Heritage* (2011), 232-236.

Dott. Yonatan Moss

ES201A **Ermeneutica Ebraica - Ermeneutica Cristiana: periodo rabbinico/patristico e medievale** (Sezione A) – ***Jewish Hermeneutics - Christian Hermeneutics: Rabbinic/ Patristic and Medieval Time*** (Section A)

Contenuti: Sia l'ebraismo sia il cristianesimo considerano loro stessi un'interpretazione delle "Sacre Scritture Bibliche". Entrambi hanno promosso – dopo l'istituzione del Canone Biblico – la nozione di una "letteratura normativa" della propria tradizione con la formazione dei "Classici dell'Ebraismo" (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud e Midrash, e dei Commen-

tatori Medievali da un lato, e della Tradizione della Chiesa, il Magistero e la Teologia Patristica e Scolastica, dall'altro. Mentre l'ermeneutica ebraica e cristiana di questi testi è stata classicamente vista in conflitto, oggi vi è una crescente consapevolezza che “sul piano concreto dell'esegesi, i cristiani possono, nondimeno, apprendere molto dall'esegesi ebraica praticata da più di duemila anni, e in effetti hanno appreso molto nel corso della storia” (*Pontificia Commissione Biblica: Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia Cristiana*). I partecipanti a questo seminario, saranno invitati a familiarizzare con la lettura diretta dei classici ebraici con l'obiettivo di reperire criteri ermeneutici e metodologici per una comprensione sia storica sia innovativa che scaturisce da uno studio comune. Ciò avviene induttivamente, attraverso un'attenta lettura, in lingua inglese e italiana, di brani selezionati delle opere, a partire dall'età Medioevale fino al XX secolo. Nel suo svolgersi, il seminario porterà all'apprendimento di come si possa realizzare un autentico dialogo tra ebrei e cristiani alla cui base ci sia il riconoscimento del significato della Tradizione di entrambi e la capacità di scoprire le potenzialità, insite in ciascuna delle due Tradizioni, di aprirsi a una visione che vada oltre le affermazioni delle rispettive differenze.

Obiettivi: Un'attenta lettura delle fonti primarie. Una più profonda consapevolezza delle potenzialità connesse con l'ermeneutica. Praticare un dialogo ebraico-cristiano fondato sulla tradizione.

Metodologia: Partecipazione attiva di tutti gli studenti, lettura accurata dei testi, presentazioni in aula, momenti di discussione e dibattito.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Contents: Both Judaism and Christianity regard themselves as an interpretation of “Holy Scripture”. Both have moulded – after the establishment of the Biblical Canon – the notion of a “normative reading” of their respective traditions. On the one hand, the “Classics of Judaism” (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud and Midrashim, as well as the Medieval Commentaries; on the other, the so-called “Tradition of the Church”, the Magisterium with Patristic and Scholastic Theology. Whilst the Jewish and Christian hermeneutics of these texts, has classically been considered in conflict with the other, today there is a growing awareness that “on the practical level of exegesis, Christians can, nonetheless, learn much from Jewish exegesis practiced for more than two thousand years, and, in fact, they have learned much in the course of history” (*The Pontifical Biblical Commission: The Jewish People and Their Sacred Scriptures in the Christian Bible*).

The participants of this seminar, will be introduced to the reading of classical Jewish writings with the objective to access hermeneutical and methodological criteria capable of both leading to a traditional comprehension and a novel understanding that springs from a common study.

This happens inductively, through careful reading, in English and Italian, of selected passages from the Middle Ages to the 20th Century.

This may bring the Christian-Jewish dialogue to a level of authenticity where the recognition of each tradition may dispose the participants to discover possibilities, inherent in the very same traditions, to go beyond the reiteration of their respective differences.

Objectives: A careful reading of the primary sources. A deeper awareness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition.

Methodology: Active participation of all students, accurate reading of the texts, student presentations, classroom discussions.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Rav/Rabbi David Meyer - Dott./Dr. Massimo Gargiulo

ES203B Dialogo Ebraico-Cristiano: i fondamenti e gli sviluppi fino all'Età delle Espulsioni (Sezione B) - *Jewish-Christian Dialogue: Fundamentals and Development until the Age of Expulsions (Section B)*

Contenuti: Il seminario, sulla base dell'impulso dato dalla Dichiarazione *Nostra Aetate*, prende in esame il ricco e complesso legame teologico, filosofico e spirituale che accomuna il cristianesimo e l'ebraismo. Al crocevia fra approccio storico e tematico i partecipanti saranno introdotti a testi fondamentali delle origini del cristianesimo e dell'ebraismo rabbinico fino all'Età delle Espulsioni che si sono occupati delle relazioni ebraico-cristiane, nonché ai principali binomi che da sempre hanno contraddistinto la portata di questa relazione: particolarismo-universalismo, monoteismo- cristologia, Legge-Vangelo. Guidato da un rabbino e un gesuita, il seminario, porterà nel suo svolgersi all'implementazione, attraverso lo studio in comune, di un autentico dialogo tra ebraismo e cristianesimo, alla cui base c'è il riconoscimento della propria tradizione insieme al riconoscimento dell'arricchimento che deriva dalla riflessione sulla relazione che lega ciascuna tradizione all'altra.

Obiettivi: Analisi e approfondimento della posizione della Chiesa verso gli ebrei e l'ebraismo e viceversa, confronto con il carattere intrinseco del

rapporto tra ebraismo e cristianesimo; prospettive per un futuro del dialogo cristiano-ebraico.

Metodologia: Partecipazione attiva di tutti gli studenti, lettura dei testi, presentazioni in aula e momenti di discussione e dibattito.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Contents: The seminar, based on the impulse given by the Declaration *Nostra Aetate*, examines the rich and complex theological, philosophical and spiritual relationship that brings together Christianity and Judaism. At the crossroads between the historical and thematic approach, participants will be introduced to fundamental texts and major themes (Particularism-Universalism, Monotheism-Christology, Law-Gospel) that characterize the importance of Jewish-Christian relations from the origins of Christianity and Rabbinic Judaism until the Age of the Jewish Expulsions. Conducted by a Rabbi and a Jesuit priest, the seminar will lead up to the implementation, through a joint study, of a genuine dialogue between Christianity and Judaism, based on the recognition of one's own tradition together with the ability to discover the potential inherent in each of them, to open up to a vision that goes beyond the claims of their respective differences.

Objectives: Analysis and detailed study of the Church's position toward Jews and Judaism and vice versa; comparing the intrinsic character of the relationship between Judaism and Christianity; prospects for the future of Christian-Jewish dialogue.

Methodology: Active participation of all students, reading of texts, student presentations, classroom discussions.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

P./Rev. Philipp G. Renczes – Rav/Rabbi Joseph Levi

Corso Residenziale/*Residential Course*

EC2011 Exodus: Moses, Prophet and Servant: The Revelation and the Covenant

Corso intensivo di un mese al *Bat Kol Institute* di Gerusalemme, Israele (6-27 luglio, 2017) / *Intensive course at the the Bat Kol Institute of Jerusalem* (6-27 July, 2017)

Content: Who is this man, Moses, whom the LORD knew face to face and called to lead a people from "ignominy to glory"? Generations of creative writers and artists have presented awesome portraits of him, i.e., Philo, *Life of Moses*; frescoes in the ancient synagogues; the medieval Jewish "Chronicles of Moses our teacher", the 'Midrash on Moses' death, etc., and, more recently, the "horned Moses of Michelangelo"; Schoenberg's opera, *Moses and Aaron*; Sigmund Freud, *Moses and Monotheism*; Martin Buber, *Moses, and the negro spirituals*, etc. Of particular interest to Christians is the gospel according to Matthew where the writer presents Jesus as a new Moses. All of these creative works take inspiration from the Book of Exodus, a book to be approached in this course through ancient, medieval and modern methods of interpretation.

Evaluation: Short reports, research paper, oral or written evaluation (to be adapted according to the norms of the home university).

Bibliography: R. ALTER, *The Five Books of Moses*, New York 2004; E. FOX, *The Five Books of Moses*, London 1995; M. FISHBANE, *Text and Texture*, 1979; J. L. KUGEL, *The Bible as It Was*, Cambridge, 1997; W. G. PLAUT, *The Torah, A Modern Commentary*, New York, 2006; N. LEIBOWITZ, *Studies in Shemot Exodus*, Jerusalem, 1978; M. BUBER, *Moses: The Revelation and The Covenant*, New York, 1998. Additional bibliography will be provided during the course.

Rev. da Maureen P. Fritz, nds

**Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti/
Optional Courses from other Faculties and Institutes**

EB1001 Ebraico 1 (1° semestre, martedì III-IV)

Obiettivo: Offrire gli elementi indispensabili per la lettura, la composizione e la comprensione dei testi brevi nella lingua ebraica.

Contenuto: Il corso fornisce gli elementi di fonetica, ortografia, morfologia e sintassi della lingua ebraica. Nello specifico si studieranno: alfabeto e segni massoretici, sostantivo, articolo, preposizioni, aggettivi, participi, pronomi e forme Qal del verbo.

Svolgimento del corso. Durante ogni lezione verranno espone le nozioni della grammatica ebraica illustrate attraverso vari esercizi. Allo studente verrà richiesto di consolidare i contenuti acquisiti mediante un lavoro personale.

Bibliografia: T. O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1973. Esiste traduzione in spagnolo, portoghese, tedesco, francese, coreano, russo.

Dott.ssa Elzbieta Obara

EB1002 Ebraico 2 (2° semestre, martedì III-IV)

Obiettivo: Offrire la possibilità di leggere e tradurre i testi della Bibbia Ebraica esaminandone le componenti grammaticali e sintattiche.

Contenuto: Il corso fornisce elementi più complessi del verbo e della sintassi ebraica. Nello specifico si studieranno le forme Nifal, Piel, Hifil e Hitpael del verbo. Per la sintassi si affronteranno diversi tipi di frasi (temporale, relativa, causale).

Svolgimento del corso. Durante ogni lezione verranno espone le nozioni della grammatica ebraica illustrate attraverso vari esercizi. Allo studente verrà richiesto di consolidare i contenuti acquisiti mediante un lavoro personale.

Bibliografia: T. O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1973. Esistono traduzioni in spagnolo, portoghese, tedesco, francese, coreano, russo.

Dott.ssa Elzbieta Obara

FGE113 E. Levinas, *Tra noi. Saggi sul pensare-all'altro*
(1° semestre, lunedì V-VI)

Questa lettura guidata dell'opera di E. Levinas intende seguire il filosofo ebreo franco-lituano nella sua esplorazione dei nuovi percorsi del senso che, a partire dalla fenomenologia husserliana, sono possibili per una ridefinizione della soggettività umana. I saggi che saranno studiati ripercorrono i passaggi fondamentali della riflessione di questo autore, che facendo dell'etica la 'filosofia prima' propone di pensare l'umano secondo la categoria della prossimità.

Obiettivi formativi: Alla fine di questa lettura guidata, gli studenti potranno avere una comprensione più approfondita della relazione interpersonale come fondamento della vita morale.

Metodologia: La didattica include tre elementi: l'attenta lettura dello studente in preparazione alla lezione; il commento e l'elaborazione del professore a brani del testo; la discussione in classe dei problemi emergenti dal testo. La valutazione si effettuerà tramite un esame orale condotto dal professore a fine corso.

Bibliografia: E. LEVINAS, *Tra noi. Saggi sul pensare-all'altro*, Jaca Book, Milano 1998; ID., *Umanesimo dell'altro uomo*, Melangolo, Genova; E. BACCARINI, *Levinas. Soggettività e infinito*, Studium, Roma 1985.

In caso di indisponibilità dei testi verrà fornito un pdf dal professore

Prof. Emilio Baccarini

MO2136 La "terra sacra dell'Altro". La sfida dell'alterità nelle Scritture ebraico-cristiane (1° semestre, mercoledì III-IV)

Contenuto: La rivelazione biblica testimonia la bellezza dell'alterità che dà all'uomo accesso alla propria identità in quanto essere in relazione. Essa mostra anche la tensione tra il particolarismo e l'universalismo. L'esperienza dell'esodo tuttavia resta per Israele un pungolo costante all'accoglienza dello straniero invitandolo a rapportarsi ad esso in modo non ostile e diffidente, ma amichevole. Il dono dell'alleanza è sinonimo di elezione per Israele ma anche incentivo alla missione di farsi mediazione di salvezza per i popoli. L'incontro con altre nazioni, culture, fedi, da esperienza di sottrazione diviene provocazione ad allargare gli orizzonti ed esperienza di crescita e arricchimento che muove non ad assimilare il diverso ma ad accettare la fatica del confronto e del dialogo. La differenza che può essere intesa come

potenziale minaccia si fa strada nella Bibbia come spazio in cui lo Spirito può far accadere il miracolo della comunione.

Obiettivi: Il corso si propone di cogliere le sfide dell'alterità alla luce di alcune figure dei due Testamenti che incarnano il tipo dello straniero o del diverso, evidenziando a partire da esse le dinamiche del confronto, del dialogo, dell'ascolto, del dono e del riconoscimento reciproco.

Bibliografia: I riferimenti bibliografici saranno indicati durante il corso.

Dott.ssa Rosalba Manes

PIB251 Storia ebraica da Alessandro Magno alla caduta di Gerusalemme
(1° semestre, martedì e venerdì 11.25-12.10)

Descrizione: Questo corso si concentrerà su alcuni fattori chiave della storia politica, sociale e religiosa. Partirà da una lettura critica delle fonti, che spesso ci mostrano gli stessi avvenimenti da angolature diverse. Dalla conquista della costa orientale del Mare Mediterraneo da parte di Alessandro Magno (332 a.C.) fino alla distruzione di Gerusalemme nel 70 d.C., questo corso tratterà soprattutto alcuni punti critici per la storia: le dinastie degli Asmonei e di Erode; i ruoli di Farisei, Sadducei ed altri gruppi; la Giudea sotto Ponzio Pilato ed altri governatori romani; Gesù e gli inizi delle comunità cristiane nel loro contesto storico; ruoli della donna nella società del tempo; gli eventi che portano alla guerra contro Roma; gli effetti della guerra.

Obiettivi: In primo luogo il corso cercherà di aprire un accesso critico, con metodologie appropriate, a fonti antiche, bibliche ed extrabibliche che, fra l'altro, gettano luci importanti sul mondo del Nuovo Testamento. In secondo luogo si vogliono fornire conoscenze specifiche su un ampio arco di tempo, cruciale per la storia ebraica e per la nascita del cristianesimo.

Prerequisiti: Lo studente deve avere una conoscenza del greco e dell'ebraico, nonché dell'inglese.

Modalità: Ogni lezione includerà una presentazione in aula da parte del docente, ma anche il coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso domande rivolte a ciascuno, dibattiti, ed eventualmente l'assegnazione di compiti diversi a ciascuno/a studente(ssa).

Modalità di valutazione: L'esame, scritto o orale a scelta dello studente, verterà su (a) l'analisi di una determinata parte, breve, di una fonte antica studiata nel corso, (b) qualche questione più generale su argomenti trat-

tati nel corso, da discutere in base all'apprendimento in classe, alle letture assegnate, ed al giudizio personale dello studente. Nell'esame orale o scritto lo studente può utilizzare una delle seguenti lingue: italiano, inglese, francese, spagnolo e tedesco.

Bibliografia: S. J. D. COHEN, *From the Maccabees to the Mishnah*, 3a ed. (Westminster, St. Louis 2014); L. L. GRABBE, *Judaism from Cyrus to Hadrian*, 2 voll. (Augsburg Fortress Press, Minneapolis, MN 1992); T. ILAN, *Integrating Women into Second Temple History* (Mohr, Tübingen 1999 [ristampa in paperback: Hendrickson, Peabody, MA 2001]); E. P. SANDERS, *Judaism: Practice and Belief 63 BCE – 66 CE* (SCM– Trinity Press International, London – Philadelphia 1992 [ital. Morcelliana, Brescia 1999]); J. C. VANDERKAM, *From Joshua to Caiaphas: High Priests after the Exile* (Fortress, Minneapolis, MN, 2004).

Una bibliografia di approfondimento sarà resa disponibile all'inizio del corso.

Prof. Joseph Sievers

PIB252 Questioni peculiari di ermeneutica: l'uno e l'altro Testamento (2° semestre, lunedì e mercoledì 11.25-12.10)

Descrizione: I due Testamenti, che strutturano la Bibbia cristiana, pongono inevitabilmente un problema di rapporto, non solo perché la chiesa ha ricevuto il suo "Antico Testamento" dal popolo ebraico, ma soprattutto perché la Bibbia ebraica continua a sussistere senza il "Nuovo Testamento". La questione ha avuto, e ha tuttora, evidenti ripercussioni in vari ambiti: teologico, ermeneutico, confessionale... e non ultimamente nella sfera della fede personale. Intorno al tema, sin dai primi secoli, si sono accesi dibattiti, non senza prese di posizione estreme (cf. Marcione). La Dei Verbum esorta giustamente a fare attenzione «all'unità di tutta la Scrittura» (n. 12), ma la domanda è d'obbligo: esiste un modello ermeneutico, un topos che risponda in qualche modo a questa istanza di unità? Le categorie tipologiche o di "compimento" dell'Antico da parte del Nuovo, se assunte in una certa accezione, non rischiano di svuotare, o almeno di relativizzare la funzione salvifica del Primo Testamento? Insomma, la Parola di Dio contenuta nel Primo Testamento è, in sé e per sé, parola di salvezza o ha un mero valore funzionale? E il Nuovo come si pone nei confronti dell'Antico? Domande scabrose, che ci accompagneranno durante il corso e a cui si cercherà di dare risposta.

Obiettivi: Il corso si propone di ripensare criticamente il processo che si è instaurato tra i due Testamenti a partire dai primi secoli del Cristianesimo per arrivare a comprendere se, e in quale misura, i modelli “classici” di interpretazione del rapporto siano appropriati.

Il corso si concluderà con la proposta di una lettura “dialogica” e con alcuni principi ermeneutici di orientamento per il presente e per le sfide future.

Modalità di valutazione: L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali che dovranno, però, essere integrate con letture sia di carattere introduttivo sia di approfondimento specifico, secondo le indicazioni che verranno date durante il corso.

L'esame finale sarà di due ore, scritto per tutti. Lingue possibili: italiano, inglese, tedesco, francese, spagnolo, portoghese.

Bibliografia: P. BEAUCHAMP, *L'Un et l'Autre Testament*, 2 voll. (Paris 1977.1990) [tr. it. *L'uno e l'altro Testamento*, 2 voll.]; COMMISSIONE PER I RAPPORTI RELIGIOSI CON L'EBRAISMO, “*Perché i doni e la chiamata di Dio sono irrevocabili*” (Rm 11,29) (Città del Vaticano 2015); DOHMEN, Ch. – SÖDING, Th., *Eine Bibel – zwei Testamente. Positionen Biblischer Theologie* (UTB 1893; Paderborn 1995); E. E. ELLIS, *The Old Testament in Early Christianity* (Tübingen 1991) [tr. it. *L'Antico Testamento nel primo cristianesimo*]; M. GRILLI, *Quale rapporto tra i due Testamenti? Riflessione critica sui modelli ermeneutici classici concernenti l'unità delle Scritture* (Bologna 2007); ID., *Scritture, Alleanza, Popolo di Dio. Aspetti del dialogo ebraico-cristiano*, Prefazione di Amos Luzzatto (Bologna 2014); N. LOHFINK, *Der niemals gekündigte Bund. Exegetische Gedanken zum christlich-jüdischen Dialog* (Freiburg im Breisgau 1989) [tr. it. *L'alleanza mai revocata*]; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (Città del Vaticano 2001); H. G. REVENTLOW, *Epochen der Bibelauslegung*, Band I-IV (München 1990-2001) [tr. it. *Storia dell'interpretazione biblica*, 4 voll.]; E. ZENGER, *Das Erste Testament. Die jüdische Bibel und die Christen* (Düsseldorf 1994) [tr. it. *Il Primo Testamento* (Brescia 1997)].

Rev. Massimo Grilli

TBA157 L'escatologia del libro della Sapienza

(2° semestre, martedì III-IV)

Contenuto: Il corso si propone di mettere in luce l'escatologia del libro della Sapienza, attraverso la lettura – fatta direttamente sul testo greco – di

passi significativi, tratti soprattutto da Sap 1-6. E' necessaria una conoscenza previa dei problemi di fondo relativi al libro della Sapienza (ad esempio, datazione, ambiente storico, struttura letteraria, rapporti con il mondo biblico e con la cultura ellenistica...). L'obiettivo è quello di portare lo studente a una conoscenza diretta del libro della Sapienza e soprattutto alla capacità di affrontare temi importanti nel libro quali la sorte dei giusti e quella dei malvagi, il dilemma "immortalità" o "resurrezione", l'ambiguità della morte.

Bibliografia: Per una introduzione generale al libro della Sapienza si consultino M. GILBERT, «Sagesse de Salomon», in: *Dictionnaire de la Bible. Supplément*, XI, 58-119; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, EDB, Bologna 2012. Si vedano poi i commentari di C. LARCHER, *Le livre de la Sagesse ou la Sagesse de Salomon*, I-III, Études Bibliques, Gabalda, Paris 1980-1984; G. SCARPAT, *Il libro della Sapienza*, I-III, Paideia, Brescia 1989-1999; J. VILCHEZ LINDEZ, *Sabiduría*; Nueva Biblia Española, Sapienciales, V; Estella, Navarra 1990; tr. it. *Sapienza*, Roma 1990.

Rev. Luca Mazzinghi

TDC033 Il Grande Codice: Bibbia, letteratura e teologia in dialogo

(2° semestre, giovedì V-VI)

Contenuto: Il Collegio Romano riuscì ad articolare nel suo progetto accademico le "litterae humaniores" (la letteratura profana, in particolare greca e latina) alle "litterae divinae et sacrae" (lo studio della sacra Scrittura e dei Padri della Chiesa). La poesia, la retorica e il teatro furono studiati e illustrati da professori e studenti. Questo corso intende riprendere tale tradizione feconda, costruendo un ponte, aspirando a un dialogo rinnovato fra Bibbia, letteratura di tutti i tempi e la teologia nel XXI secolo.

Bibliografia: M. STERNBERG, *The Poetics of Biblical Narrative*, Bloomington, 1985; N. FRYE, *Il Grande Codice. La Bibbia e la letteratura*, Torino 1986; H. BLOOM, *Rovinare le sacre verità. Poesia e fede dalla Bibbia ad oggi*, Milano 1992; P. BOITANI, *RiScritture*, Bologna 1997; Id., *Esodi e Odissee*, Napoli 2004; Id., *Il Vangelo secondo Shakespeare*, Bologna 2009; J.-P. JOSUA, *La Passion de l'infini. Litterature et théologie*, Paris 2011; P. BOITANI, *Letteratura e verità*, Roma 2013.

P. Jean-Pierre Sonnet, Rev. Giuseppe Bonfrate

TP2045 L'escatologia patristica dagli scritti giudaici fino al IV secolo (1° semestre - martedì I-II)

Contenuto: a) verranno presi in considerazione i temi più importanti, cominciando dalle credenze giudaiche nei tempi di Gesù Cristo, soprattutto presenti negli apocrifi detti inter testamentari, quindi i vari millenarismi (spirituale e “materiale”), il significato cristiano della “discesa agli inferi”, i temi origeniani, la salvezza universale secondo Gregorio di Nissa e la salvezza degli eletti secondo san Agostino. b) obiettivo è di studiare ed imparare quale era la linea di sviluppo dell'escatologia, quali influssi esterni e quale il background filosofico. c) prerequisiti non si presuppongono, tranne l'interesse per le materie teologiche. d) Si analizzeranno in aula i testi scelti degli autori più importanti, quelli che hanno contribuito di più allo sviluppo delle idee.

Bibliografia: H. PIETRAS, *L'escatologia della Chiesa dagli scritti giudaici fino al IV secolo*, Roma: IP Augustinianum 2006; B. E. DALEY, *The Hope of the Early Church. A Handbook of Patristic Escatology*, Cambridge University Press, 1991.

P. Henryk Pietras

WHS243 Readings in Cultural Studies for History Analysis and Interpretation (2° semestre- mercoledì I-II) (Spring semester, Wednesday, 8:30am - 10:15am)

Scope: The possibility of doing ‘other’ histories aims at a better understanding of area studies or history of the local and regional spaces, particularly in Asia and Africa. New trends in scholarship, criticism and interpretation can enrich our historical knowledge with the complexities involved. History felt the effects of wide-ranging recent theories that displaced canonical interpretation of ‘facts’. Powerful voices and aspirations from the marginal and minority groups including from women have influenced the new readings. Today this awareness and social rights demand a much serious attention from those concerned with the scholarly and theoretical study of history. A rigorous analysis assists us to interpret and comprehend events ‘without’ tainted lenses.

Content: Cultural studies is an innovative interdisciplinary field of research and teaching that investigates the ways in which ‘culture’ creates and transforms individual interpretations of social interaction and hegemonic

power. Modern cultural theories accept universally that cultures are hybrid and heterogeneous, interrelated and interdependent today more than ever and never water-tight entities. That challenges exclusive understanding of identity and meaning of 'facts'. Cultural theories re-investigate traditional social assumptions and scrutinize metanarratives of power. Historical analysis is an integral component of history study. In our case, it also entails interpretation and understanding of various historical events, documents and processes from cultural theories perspective. Historical borrowings by nations are undeniable.

History is best understood as not a series of facts, but rather as a series of competing narratives to offer best interpretation or analysis. This approach involves taking up the grand narratives and submitting them for instance against the writings by artists, thinkers and feminists that deconstruct such narratives. Studies such as Orientalism, Postmodernism, Post-colonialism, Patriarchy, Subaltern, Feminism, Gender, Meta-history, Fundamentalism, Nationalism, Identity, Social and Historical Constructionism, Multiculturalism, theories that stress radical distinctions between cultures and civilizations will be discussed.

Methodology: An interactive seminar with inputs, interaction, discussions, participants' presentation of their creative reflections. Sharing of thoughts, ideas and readings with the group to receive a feedback about them is expected. A brief written assignment and presentation in the class is also expected. The course is in English, but questions and comments are welcome in both Italian and English. PowerPoint presentation. It is a student-centred approach.

Bibliografia: E. W SAID, *Orientalism. Western Conceptions of the Orient*, London, Penguin Books, 1995; S. P. HUNTINGTON, *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, New York, Simon & Schuster, 1997; H. K. BHABBA, *The Location of Culture*, London, Routledge, 2004; A. SEN, *The Argumentative Indian. Writings on Indian History, Culture and Identity*, New York, Farrar, Straus and Giroux, 2005; C.A. BRECKENRIDGE, P. VAN DER VEER (eds.), *Orientalism and the Postcolonial Predicament. Perspectives on South Asia*, University of Pennsylvania Press, 1993; R. GUHA (ed.), *Subaltern Studies I-VI: Writings on South Asian History and Society*, Delhi, OUP, 1982-89; G. SPIVAK, *A Critique of Postcolonial Reason. Toward a History of Vanishing Present*, Harvard University Press, 1999; C. NGOZI ADICHIE, *We Should All Be Feminists*, Nigeria, Fourth Estate, 2014.

P. Délio Mendonça

VIII. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS

53

Facoltà/Istituto/Centro – Faculty/Institute/Centre

- E** = *Cardinal Bea*
F = *Filosofia – Philosophy*
M = *Missiologia – Missiology*
T = *Teologia – Theology*
W = *Storia e Beni Culturali della Chiesa – History and Cultural Heritage of the Church*
PIB = *Pontificio Istituto Biblico – Pontifical Biblical Institute*

Tipo di Corso – Course Type

- C** = *Corso – Course*
S = *Seminario – Seminar*

Esempio/Example: EC....., ES.....,

Semestri e ECTS – Semesters and ECTS Credits

- 1° sem.** = *Primo semestre – Fall Semester*
2° sem. = *Secondo semestre – Spring Semester*
ECTS = **European Credits Transfer System**, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami. / **European Credits Transfer System**, credits according to “Bologna Declaration”: 1 ECTS corresponds to about 25 hours of student commitment, 7-8 hours of class attendance, 14-16 hours of personal work, 2-3 hours of effort in the context of examinations.

IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

Baccarini 15, 46	Meyer 14, 17, 29, 31, 35, 36, 42
Bonfrate 16, 50	Moss 15, 17, 18, 30, 31, 32, 40
Del Bianco 14, 17, 29, 31, 38	Obara 15, 16, 45
Fabris 14, 17, 29, 31, 38	Pietras 15, 51
Fritz 16, 30, 44	Renczes 1, 2, 15, 17, 19, 20, 30, 31, 43
Gargiulo 14, 17, 29, 31, 37, 42	Schiavo 14, 15, 17, 29, 30, 31, 33, 34, 36, 39
Grilli 16, 49	Segal 18, 32
Levi 15, 17, 30, 31, 38, 43	Sievers 15, 48
Manes 15, 47	Sonnet 16, 50
Mazzinghi 16, 50	
Mendonça 16, 52	

