

CENTRO “CARDINAL BEA” PER GLI STUDI GIUDAICI

PROGRAMMA DEGLI STUDI
Academic Program - Course Offerings
2017-2018

Direttore
R.P. Etienne E. VETÖ

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione verticale dalle pagine web del sito dell'Università, www.unigre.it

Centro “Cardinal Bea” per gli Studi Giudaici

Direttore: P. Etienne E. Vetö, ccn
Tel. 06 6701 5529
E-mail: veto@unigre.it - Ufficio T 204

Orario di ricevimento del Direttore

1° sem.: giovedì 15.00-16.30
2° sem.: martedì 11.00-12.30
e per appuntamento

Segreteria: Ufficio T 204
Tel. 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it
Da lunedì a venerdì: 10.30-13.00
mercoledì: 14.15-16.15

Sito internet: www.unigre.it/judaicstudies

I.	INFORMAZIONI GENERALI	6
	Il Centro	6
	Caratteristiche e finalità del Centro	6
	Programma di Studi.....	7
	Cattedre.....	7
	Diploma Biennale e Diploma Annuale	7
	Condizioni di ammissione	7
	Esperienza vissuta di dialogo	8
	Conoscenza delle lingue	8
	Programma del Diploma Biennale.....	8
	Programma del Diploma Annuale	9
II.	SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	11
	Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
	Terzo ciclo.....	11
	Premio Bellarmino e Premio Vedovato	11
	Eventuali cambiamenti nel Piano Studi.....	11
	Test di lingua italiana.....	11
	Valutazione corsi online.....	11
	Prenotazioni esami.....	11
	Esami.....	11
	Corsi e Seminari.....	12
	Richieste di pre-iscrizione	12
	Borse di Studio	12
III.	SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	13
	Tabella delle ore dei corsi.....	13
IV.	ELENCO DEI CORSI E ORARIO	14
	Corsi e seminari del Centro	14
	Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti.....	15
	Corsi di lingua.....	16
	Corso residenziale.....	16
	Esami finali per il Diploma Biennale	16
	Esame finale per il Diploma Annual.....	16
	Orario.....	17

V. CATTEDRE	18
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	18
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher.....	18
VI. ACADEMIC PROGRAM - COURSE OFFERINGS	19
General Information	21
The Centre	21
Characteristics and Goals of the Centre	21
Academic Program – Course Offerings.....	22
Chairs	22
2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma	22
Admission Requirements.....	22
Lived Experience of Dialogue.....	23
Language Requirements	23
2-year Postgraduate Diploma Program	23
1-year Diploma Program	25
Academic Calendar of the Year	26
Enrolment and Registration	26
Doctoral Degree Program	26
Changes in the Plan of Studies.....	26
Italian Language Test.....	26
Online Course Evaluation	26
Online Exam Booking.....	26
Exams.....	26
Lessons	27
Pre-Enrolment Certificates.....	27
Scholarships	27
Academic Dates of the Centre	28
Lesson Hours.....	28
List of Courses and Timetable	29
Courses and seminars of the Centre	29
Residential course	30
Final Exams for the 2-year Postgraduate Diploma	31
Final Exam for the 1-year Diploma	31
Timetable	31
Chairs	32
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	32
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher.....	32

VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI/ DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS.....	33
Corsi e seminari del Centro / Courses and seminars of the Centre	33
Corso residenziale / Residential Course	45
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti / Optional courses from other Faculties and Institutes	46
 VIII. ABBREVIAZIONI / ABBREVIATIONS	 51
 IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI / LIST OF PROFESSORS	 52

I. INFORMAZIONI GENERALI

Il Centro

Con la Dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II, la Chiesa Cattolica ha avviato un cammino di dialogo, di fraternità e di amicizia con il popolo ebraico.

Il Centro Cardinal Bea dell'Università Gregoriana – che prende nome e ispirazione dalla lungimirante visione del gesuita Agostino Bea, principale architetto di *Nostra Aetate* – si dedica alla promozione della conoscenza dell'ebraismo e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane.

Caratteristiche e finalità del Centro

Il Centro Cardinal Bea:

- offre una solida preparazione sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane a coloro che desiderino conseguire il Diploma Biennale o il Diploma Annuale del Centro;
- propone corsi sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane di carattere introduttivo e interdisciplinare per studenti iscritti alle varie Facoltà, Istituti e Centri della Pontificia Università Gregoriana e per studenti ospiti;
- contribuisce alla ricerca nell'ambito degli Studi Giudaici e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane avvalendosi delle risorse della Pontificia Università Gregoriana e del Pontificio Istituto Biblico. In particolare, grazie al Fondo Bibliotecario SIDIC (Service International de Documentation Judéo-Chrétienne, fondato nel 1965 e donato nel 2002 dalle Suore di Sion all'Università Gregoriana) la Biblioteca della Gregoriana dispone oggi di un patrimonio considerato tra i più importanti nell'area delle relazioni ebraico-cristiane;
- è impegnato in scambi accademici internazionali di docenti e studenti con istituzioni di diversi paesi, in particolare con l'Università Ebraica di Gerusalemme e con altri prestigiosi istituti in Israele, in Europa, negli Stati Uniti e in America del Sud;
- organizza conferenze e convegni nazionali ed internazionali e incontri con la Comunità Ebraica di Roma al fine di aiutare a superare pregiudizi, aumentare la conoscenza reciproca e realizzare uno spazio di dialogo e interazione.

Programma di Studi

I corsi del programma del Centro possono essere:

- a) corsi e seminari propri (suddivisi in due sezioni);
- b) corsi e seminari opzionali di altre Facoltà e Istituti.

Le due sezioni dei corsi e seminari propri sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sullo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione.

Cattedre

Nel 2001 è iniziato il *Brenninkmeijer-Werbahn Visiting Professorship*, uno scambio annuale di professori (e di studenti) tra il *Center for the Study of Christianity* dell'Università Ebraica di Gerusalemme e il *Centro Cardinal Bea per gli Studi Giudaici* della Pontificia Università Gregoriana.

Diploma Biennale e Diploma Annuale

Gli iscritti al Centro come studenti ordinari possono ottenere:

- *Diploma Biennale*, con un programma di quattro semestri (**120 ECTS**);
- *Diploma Annuale*, con un programma di due semestri (**60 ECTS**).

Condizioni di ammissione

Gli studenti del Centro, come previsto negli Statuti Generali della Pontificia Università Gregoriana, possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non intendono conseguire un titolo accademico o non hanno ancora i requisiti necessari per conseguire un grado accademico;

- c) Ospiti: coloro che seguono solo alcuni corsi offerti dal Centro (fino ad un massimo di 3 corsi per semestre).

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Biennale del Centro richiede un titolo universitario di Baccalaureato e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia che sarà verificata al momento dell'iscrizione.

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Annuale del Centro richiede il titolo necessario per l'ammissione ad una università statale nella nazione nella quale si siano ultimati gli studi e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia.

Esperienza vissuta di dialogo

Agli studenti sarà suggerito di partecipare ad incontri, riunioni, dibattiti volti a favorire il dialogo tra cristiani ed ebrei. Tali attività sono considerate parte essenziale del percorso formativo.

Conoscenza delle lingue

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana. L'inglese rappresenta la seconda lingua d'insegnamento ed è pertanto richiesta anche un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Per gli studenti non italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

Per il conseguimento del Diploma Biennale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di II livello.

Per il conseguimento del Diploma Annuale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di I livello.

Programma del Diploma Biennale

Il curriculum del Diploma Biennale consta di corsi, seminari e di un esame finale che consiste in una Tesi, un esame scritto e un esame finale orale per un totale di **120** ECTS di cui come minimo 42 ECTS di corsi e

seminari propri, suddivisi in 24 ECTS della sezione A (Ebraismo) e 18 ECTS della sezione B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Corsi e seminari propri (minimo 42 ECTS) e corsi opzionali per un totale di: | 72 ECTS |
| 2) Esami finali: | 48 ECTS |
| Crediti così suddivisi: | |
| EE2000 Tesi (24 ECTS) | |
| EE2001 Esame scritto (12 ECTS) | |
| EE2002 Esame finale orale (12 ECTS) | |
| <i>Totale ECTS necessari:</i> | 120 ECTS |

N.B. Prima di accedere all'esame finale, è compito degli studenti verificare il calcolo dei crediti.

Ammissione all'Esame Finale per il Diploma Biennale

Per l'ammissione all'esame finale (scritto e orale) è necessario aver superato gli esami previsti ed aver ottenuto l'approvazione della Tesi (di almeno 50 pagine, 20.000 parole).

L'iscrizione all'esame finale per il Diploma di 2 anni va effettuata secondo il calendario e le modalità previste per tutti gli esami della PUG.

Redazione e consegna della Tesi del Diploma Biennale

Due semestri prima dell'esame finale del Diploma di 2 anni lo studente presenta, per iscritto, il progetto della Tesi al Direttore del Centro il quale l'approva e indica il Supervisore della Tesi.

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Generale sulla dichiarazione di originalità del testo, la Tesi va consegnata in forma cartacea rilegata in quattro copie (una copia al Supervisore, due copie alla Segreteria del Centro Card. Bea, una copia in Segreteria Generale) e in forma elettronica (una copia in formato PDF su CD in Segreteria Generale).

Programma del Diploma Annuale

Il curriculum del Diploma Annuale consta di corsi, seminari e di un elaborato scritto finale per un totale di **60 ECTS** di cui come minimo 24 ECTS di corsi e seminari propri, suddivisi in 15 ECTS della sezione A (Studi Giudaici) e 9 ECTS della sezione B (Dialogo Ebraico-Cristiano).

- | | |
|---|----------------|
| 1) Corsi e seminari propri (minimo 24 ECTS) e corsi opzionali per un totale di: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Elaborato scritto finale: | 18 ECTS |
| <i>Totale ECTS necessari:</i> | 60 ECTS |

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Generale sulla dichiarazione di originalità del testo, l'elaborato scritto finale del Diploma Annuale va consegnato in forma cartacea in tre copie (una copia al Professore che segue lo studente nella redazione dell'elaborato, una copia alla Segreteria del Centro Cardinal Bea e una copia in Segreteria Generale) e in forma elettronica (una copia in formato PDF su CD in Segreteria Generale).

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

28 luglio	Inizio iscrizione on-line
4 settembre	Inizio immatricolazione on-line
14-27 settembre	Consegna immatricolazione/iscrizione
18 dicembre	Inizio immatricolazione/iscrizione on-line
11-25 gennaio	Consegna immatricolazione/iscrizione al 2° semestre
27 luglio	Inizio iscrizione on-line A.A. 2018-2019

TERZO CICLO

14 sett. - 30 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre
11 genn. - 28 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 gennaio	termine per la presentazione delle candidature
15 febbraio	termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

EVENTUALI CAMBIAMENTI NEL PIANO STUDI

16-27 ottobre	Per il 1° semestre
26 febr. - 2 marzo	Per il 2° semestre

TEST DI LINGUA ITALIANA

13-17 novembre	(solo pomeriggio)
12-15 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

8-12 gennaio	1° semestre
14-18 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

1-6 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2016-2017
4-14 dicembre	per la sessione invernale
26 apr. - 4 maggio	per la sessione estiva
4-7 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

18-27 settembre	sessione autunnale A.A. 2016-2017
24 genn. - 9 febbraio	sessione invernale
4-28 giugno	sessione estiva
18-28 settembre	sessione autunnale

CORSI E SEMINARI

2 ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
9 ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari workshops e letture guidate
21 dic. - 7 gennaio	<i>vacanze natalizie</i>
8 gennaio	ripresa dei corsi
19 gennaio	ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
19 febbraio	inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
24 mar. - 8 aprile	<i>vacanze pasquali</i>
9 aprile	ripresa dei corsi
31 maggio	ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

13 luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
 Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 30 aprile consegna delle richieste di Borse di studio 2018-2019
 Entro la fine di giugno 2018 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 4 settembre 2017 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2016-2017
- 9 ottobre 2017 **Inizio di tutti i corsi e seminari del Centro Cardinal Bea**
- 10 gennaio 2018 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione invernale
- 18 maggio 2018 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione estiva
- 4 settembre 2018 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale
- *****
- 1 maggio 2018 ultimo giorno consegna delle richieste delle Borse di Studio *Brennikmeijer-Werbahn* all'Università Ebraica di Gerusalemme per l'A.A. 2018-2019.

Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

Corsi e seminari del Centro

Le due sezioni dei corsi e seminari del Centro sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sullo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione.

1° semestre

CORSI

EC2001	Lingua ebraica moderna 1° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2003	Lingua ebraica moderna 3° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2013	Contemporary Jewish Covenant Theology and Selective Christian Responses (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Meyer</i>
EC2023	Espressioni dell'ebraismo nella letteratura israeliana (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Schiavo</i>
EC2032	Exploring the World of the Rabbinic Midrash and Its Interaction with Selective Early Patristic Biblical Commentaries (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Meyer</i>
EC2033	La parola e i suoi interpreti: tradizioni esegetiche sul libro della Genesi (3 ECTS) (Sezione B)	<i>Gargiulo</i>

SEMINARIO

ES202A	Ermeneutica Ebraica – Ermeneutica Cristiana: periodo moderno e contemporaneo (4 ECTS) (Sezione A)	<i>Meyer/Gargiulo</i>
---------------	---	-----------------------

CORSO TUTORIALE

EC001T	Lingua Ebraica Moderna Tutoriale (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
---------------	--	----------------

2° semestre

CORSI

EC2002	Lingua ebraica moderna 2° livello (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2016	Lingua ebraica moderna conversazione (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2034	Between Dialogue and Polemic Rabbis and “Heretics” in the Land of Israel and Babylonia <i>Brennikmeijer-Werbahn Visiting Teacher</i> (19 febbraio - 20 marzo, 2018) (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Paz</i>
EC2035	Jewish Identity in the 20th Century Revisited: An Introduction to Contemporary Jewish Thought (9 aprile - 22 maggio, 2018) (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Wygoda</i>
EC2036	Introduzione alla Liturgia e alla Preghiera Ebraica (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Levi</i>
TD2245	Cristologia in prospettiva ebraica (3 ECTS) (Sezione B)	<i>Vetö</i>

SEMINARIO

ES204B	Dialogo Ebraico-Cristiano: dall'Età dell'Illuminismo ad oggi (4 ECTS) (Sezione B)	<i>Renczes/Levi</i>
---------------	---	---------------------

CORSO TUTORIALE

EC002T	Lingua Ebraica Moderna Tutoriale (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
---------------	--	----------------

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti

*1° semestre**Dalla Facoltà di Filosofia*

FO2545	E. Levinas e l'umanesimo dell'altro uomo (3 ECTS)	<i>Baccarini</i>
---------------	---	------------------

Dalla Facoltà di Teologia

EB1001	Ebraico 1 (3 ECTS)	<i>Pagliari</i>
---------------	--------------------	-----------------

Presso il PIB

PIB261 L'etica di Gesù e di Paolo. Nuove piste esegetiche
(3 ECTS)

Aletti

2° semestre

Dalla Facoltà di Teologia

EB1002 Ebraico 2 (3 ECTS)

Pagliari

TBAN09 Una Bibbia, due Testamenti (3 ECTS)

Grilli

Dal Centro Studi Interreligiosi

IT1009 Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare
(3 ECTS)

Cheib

Corsi di lingua

Corsi di vari livelli di lingua ebraica antica, aramaica ed araba sono disponibili sia presso la Facoltà di Teologia della Gregoriana che presso il Pontificio Istituto Biblico. Gli studenti del Centro Cardinal Bea, previo consenso del Docente, sono ammessi ai corsi di livello adeguato alla loro preparazione.

Corso residenziale

EC2011 The Book of Leviticus - *The Basis for Holiness*
Corso intensivo di un mese al *Bat Kol Institute* di
Gerusalemme (4-25 luglio, 2018) (6 ECTS)

Fritz

Esami finali per il Diploma Biennale

EE2000 Tesi (24 ECTS)

EE2001 Esame scritto (12 ECTS)

EE2002 Esame finale orale (12 ECTS)

Esame finale per il Diploma Annuale

EE1000 Elaborato scritto finale (18 ECTS)

Orario¹*1° semestre***Lunedì****Martedì**

III-IV	EC2032	Meyer
V-VI	ES202A	Meyer/Gargiulo
VII-VIII	EC2033	Gargiulo

Mercoledì

I-II	EC2013	Meyer
VII-VIII	EC2001	Schiavo

Giovedì

III-IV	EC2023	Schiavo
V-VI	EC2003	Schiavo

*2° semestre***Lunedì**

V-VI	EC2002	Schiavo
VII-VIII	EC2034	Paz (dal 19.02. al 20.03.)
	EC2035	Wygoda (dal 09.04. al 22.05.)

Martedì

I-II	EC2034	Paz (dal 19.02. al 20.03.)
	EC2035	Wygoda (dal 09.04. al 22.05.)
III-IV	EC2016	Schiavo

Mercoledì

III-IV	ES204B	Renczes/Levi
V-VI	EC2036	Levi

Giovedì

III-IV	TD2245	Vetö
--------	--------	------

¹ Gli orari dei corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti sono indicati insieme alle descrizioni. Per le descrizioni di tutti i corsi vedi le pagg. 33-50.

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaborazione con l'UNIVERSITA' EBRAICA DI GERUSALEMME

CONFERENZA PUBBLICA

*XVII Conferenza Annuale Brenninkmeijer-Werhahn
(Primavera 2018)*

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher

in collaborazione con l'UNIVERSITA' EBRAICA DI GERUSALEMME

CORSO

2° semestre

EC2034 Between Dialogue and Polemic Rabbis and
“Heretics” in the Land of Israel and Babylonia
(19 febbraio - 20 marzo, 2018)

Yakir Paz

Pontifical Gregorian University

**CARDINAL BEA CENTRE
FOR JUDAIC STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAM - COURSE OFFERINGS
Academic Year 2017-2018**

Director

Rev. Etienne E. VETÖ

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at www.unigre.it

Director: Rev. Etienne E. Vetö, ccn
Tel. 06 6701 5529
E-mail: veto@unigre.it - Office T 204

Office Hours of the Director

Fall Semester: Thursdays 3:00pm-4:00pm
Spring Semester: Tuesdays 11:00am-12.30pm
and by appointment

Secretariat: Office T 204

Tel. 06 6701 5522

E-mail: judaicstudies@unigre.it

Opening Hours: Mondays to Fridays: 10:30am-1:00pm

Wednesdays: 2:15-4:15pm

Webpage: www.unigre.it/judaicstudies

The Centre

With the Declaration *Nostra Aetate* of the Second Vatican Council, the Catholic Church started a path of dialogue, brotherhood and friendship with the Jewish People.

The Cardinal Bea Centre of the Pontifical Gregorian University – taking its name and inspiration from the far-seeing vision of the Jesuit Augustin Bea, the principal promoter of *Nostra Aetate* – is dedicated to encourage the understanding of Judaism and the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations.

Characteristics and Goals of the Centre

The Cardinal Bea Centre:

- Offers a solid preparation in the areas of Judaism and Jewish-Christian relations for those who desire to obtain the 2-year Postgraduate Diploma or the 1-year Diploma of the Centre;
- Offers introductory and interdisciplinary courses in Judaism and Jewish-Christian relations for students enrolled in various Faculties, Institutes and Centres of the Pontifical Gregorian University and for Guest Students;
- Contributes to the research in the field of Judaic Studies and to the development of a Christian theology of Jewish-Christian relations, using the resources of the Pontifical Gregorian University and the Pontifical Biblical Institute. In particular, thanks to the special SIDIC collection (International Jewish-Christian Documentation Service, founded in 1965 and donated by the Sisters of Sion in 2002 to the Gregorian University), today the library of the Gregorian University offers access to research resources which, in the area of Jewish-Christian relations, are to be counted among the world's most important;
- Is engaged in international academic exchanges of teachers and students with institutions in various countries, in particular with the Hebrew University of Jerusalem and other prestigious institutions in Israel, Europe, the United States and South America;
- Organizes national and international public lectures and conferences as well as meetings with the Jewish Community in Rome, in order to help overcome prejudices, increase the knowledge of Judaism and Jewish-Christian relations and create a space for dialogue and interaction.

Academic Program – Course Offerings

Courses taken within the Cardinal Bea Centre's program include:

a) fundamental courses (*corsi propri*) and seminars (divided into two sections);

b) optional courses and seminars of other Faculties and Institutes.

The two sections of the fundamental courses and seminars are:

A. Judaism:

These courses focus on the understanding of Judaism with an emphasis on the study of Rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations:

These courses aim at developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations with the objective to explore areas of potential commonalities in belief and practical commitment.

Chairs

The *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship*, an annual exchange of professors (and students) between the *Centre for the Study of Christianity* at the Hebrew University of Jerusalem and the *Cardinal Bea Centre for Judaic Studies* at the Pontifical Gregorian University, was established in 2001.

2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma

Students enrolled in the Centre as *studenti ordinari* (fully registered) can earn:

- *2-year Postgraduate Diploma*, a four semester program (**120 ECTS credits**);
- *1-year Diploma*, a two semester program (**60 ECTS credits**).

Admission Requirements

Students of the Centre, as noted in the General Statutes of the Pontifical Gregorian University include:

- a) *Ordinari* (fully registered): students who register to earn an academic degree;

- b) *Straordinari* (extraordinary): students who follow the Course of Studies of the Centre, but do not intend to earn an academic degree or do not yet meet the necessary graduation requirements;
- c) *Ospiti* (guests): students who attend only a selection of the Centre's courses (up to a maximum of 3 courses per semester).

The admission of students as *ordinari* and *straordinari* to the 2-year Postgraduate Diploma Program requires a Bachelor's degree and sufficient knowledge of Theology and Philosophy, which will be verified at the time of enrolment.

The admission of students as *ordinari* and *straordinari* to the 1-year Diploma Program requires the certification needed for admission to a State University in the country in which the studies were completed as well as sufficient knowledge of Theology and Philosophy.

Lived Experience of Dialogue

Students are encouraged to participate in encounters and conferences that engage in dialogue between Christians and Jews. These activities are considered an essential part of the training.

Language Requirements

Admission to the Centre as *studente ordinario* (fully registered) and *studente straordinario* (extraordinary) requires a good knowledge of the Italian language. Many courses at the Centre are offered in English, a good knowledge of the English language is therefore required.

A non-Italian student who enrolls in a course taught in Italian will be asked to take the mandatory test, organized by the University about six weeks into the semester.

To earn the 2-year Postgraduate Diploma, a knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language Level 2 is required.

To earn the 1-year Diploma, a knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language Level 1 is required.

2-year Postgraduate Diploma Program

The 2 - year Postgraduate Diploma program is a four semester Course of Studies consisting of courses, seminars and a final exam consisting of a

thesis, a written exam and a final oral exam for a total of **120** ECTS credits with a minimum of 42 ECTS from fundamental courses and seminars divided into two sections, 24 ECTS from Section A (Judaism) and 18 ECTS from Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1) | Fundamental courses and seminars
(with a minimum of 42 ECTS credits)
and optional courses for a total of: | 72 ECTS |
| 2) | Final Exams:
ECTS credits divided as follows:
EE2000 Thesis (24 ECTS credits)
EE2001 Written exam (12 ECTS credits)
EE2002 Final oral exam (12 ECTS credits) | 48 ECTS |
| | Total number of ECTS
necessary for the 2-year
Postgraduate Diploma: | 120 ECTS |

Note: Before the final exams, it is the responsibility of the student to verify that he/she has obtained the required number of credits.

Admission to the Final Exam for the 2-year Postgraduate Diploma

Admission to the final exam (written and oral) is subject to successful performances in all required examinations as well as the approval of the Thesis (minimum 50 pages/20,000 words).

Online registration for the 2-year Diploma final exam must occur in accordance with the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

Preparing and Submitting the Thesis for the 2-year Postgraduate Diploma

Two semesters before the 2-year Postgraduate Diploma final exam, the student presents a written Thesis proposal to the Director of the Centre. With its acceptance the student will be assigned a Supervisor of the Thesis.

Upon receiving endorsement of the *declaration of originality* from the General Secretariat, the student submits four printed copies of his/her Thesis (one copy to the Director of the Thesis, two copies to the Cardinal Bea Centre's Secretariat, one copy to the General Secretariat) and an electronic PDF version (one CD-Rom) to the General Secretariat.

1-year Diploma Program

The 1-year Diploma Program is a two semester Course of Studies consisting of courses, seminars and a final written paper for a total of **60 ECTS** credits with a minimum of 24 ECTS from fundamental courses and seminars divided into two sections, 15 ECTS from Section A (Judaism) and 9 ECTS from Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|--|----------------|
| 1) Fundamental courses and seminars
(with a minimum of 24 ECTS credits)
and optional courses for a total of: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Final written paper: | 18 ECTS |
| Total number of ECTS
credits necessary for the 1-year
Diploma: | 60 ECTS |

Upon receiving endorsement of the *declaration of originality* from the General Secretariat, the student submits three paper copies of his/her final written paper for the 1-year Diploma (one copy to the Supervisor, one copy to the Cardinal Bea Centre's Secretariat and one copy to the General Secretariat) and an electronic PDF version (one CD-Rom) to the General Secretariat.

ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR

26

ENROLMENT AND REGISTRATION

28 July	online pre-registration begins (current students)
4 September	online pre-enrolment begins (new students)
14-27 September	enrolment/registration to the New Academic Year
18 December	online pre-enrolment/registration begins (new students)
11-25 January	enrolment/registration to the Spring Semester
27 July	online pre-enrolment for the Academic Year 2018-2019 begins

DOCTORAL DEGREE PROGRAM

14 Sept. - 30 October	registration and enrolment to the Fall Semester
11 Jan. - 28 February	registration and enrolment to the Spring Semester

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

16-27 October	for the Fall Semester
26 Feb. - 2 March	for the Spring Semester

ITALIAN LANGUAGE TEST

13-17 November	(afternoon only)
12-15 March	(afternoon only)

ONLINE COURSE EVALUATION

8-12 January	Fall Semester courses
14-18 May	Spring Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

1-6 September	for the Autumn exam session of 2016-2017 Academic Year
4-14 December	for the Winter exam session
26 Apr. - 4 May	for the Summer exam session
4-7 September	for the Autumn exam session

EXAMS

18-27 September	for the Autumn exam session of 2016-2017 Academic Year
-----------------	--

24 Jan. - 9 February	Winter exam session
4-28 June	Summer exam session
18-28 September	Autumn exam session

LESSONS

2 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
9 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses (<i>corsi propri</i>), seminars, workshops and guided readings
21 Dec. - 7 January	<i>Christmas Holidays</i>
8 January	Classes resume
19 January	Last day of classes for the Fall Semester
19 February	First day of all classes for the Spring Semester
24 Mar. - 8 April	<i>Easter Holidays</i>
9 April	Classes resume
31 May	Last day of classes for the Spring Semester

PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

13 July Last day for requesting pre-enrolment certificates
 Requests for pre-enrolment to the new Academic Year received after July 13 will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

15 March - 28 April Submission of 2018-2019 Scholarships applications
 Scholarship Recipients announced by the end of June 2018.

ACADEMIC DATES OF THE CENTRE

28

- 4 September, 2017 Last day for submitting theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session 2016-2017
- 9 October, 2017 **First day of all courses and seminars of the Cardinal Bea Centre**
- 10 January, 2018 Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Winter exam session
- 18 May, 2018 Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Summer exam session
- 4 September, 2018 Last day for submitting the theses (2-year Post-graduate Diploma) and the final written papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session
- *****
- 1 May, 2018 Last day to submit applications for the “*Brennikmeijer-Werbahn Fellowships*” at the Hebrew University of Jerusalem for the Academic Year 2018-2019.

Lesson Hours

I	8:30am - 9:15am
II	9:30am - 10:15am
III	10:30am - 11:15am
IV	11:30am - 12:15pm
V	3:00pm - 3:45pm
VI	4:00pm - 4:45pm
VII	5:00pm - 5:45pm
VIII	6:00pm - 6:45pm

Courses and Seminars of the Centre

The two sections of the courses and seminars of the Centre are:

A. Judaism:

These courses focus on the understanding of Judaism with an emphasis on the study of Rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations:

These courses aim at developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations with the objective to explore areas of potential commonalities in belief and practical commitment.

Fall Semester

COURSES

EC2001	Lingua ebraica moderna 1° livello (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2003	Lingua ebraica moderna 3° livello (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2013	Contemporary Jewish Covenant Theology and Selective Christian Responses (3 ECTS) (Section A/B)	<i>Meyer</i>
EC2023	Espressioni dell'ebraismo nella letteratura israeliana (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Schiavo</i>
EC2032	Exploring the World of the Rabbinic Midrash and Its Interaction with Selective Early Patristic Biblical Commentaries (3 ECTS) (Section A/B)	<i>Meyer</i>
EC2033	La parola e i suoi interpreti: tradizioni esegetiche sul libro della Genesi (3 ECTS) (Section B)	<i>Gargiulo</i>

SEMINAR

ES202A	Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics: Modern and Contemporary Period (4 ECTS) (Section A)	<i>Meyer/Gargiulo</i>
---------------	---	-----------------------

TUTORIAL COURSE

EC001T	Lingua Ebraica Moderna Tutoriale (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
---------------	--	----------------

Spring Semester

COURSES

EC2002	Lingua ebraica moderna 2° livello (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2016	Lingua ebraica moderna conversazione (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2034	Between Dialogue and Polemic Rabbis and "Heretics" in the Land of Israel and Babylonia <i>Brennikmeijer-Werhahn Visiting Teacher</i> (19 February - 20 March, 2018) (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Paz</i>
EC2035	Jewish Identity in the 20th Century Revisited: An Introduction to Contemporary Jewish Thought (9 April - 22 May, 2018) (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Wygoda</i>
EC2036	Introduzione alla Liturgia e alla Preghiera Ebraica (3 ECTS)(Sezione A)	<i>Levi</i>
TD2245	Cristologia in prospettiva ebraica (3 ECTS) (Sezione B)	<i>Vetö</i>

SEMINAR

ES204B	Jewish/Christian Dialogue: from the Age of Enlightenment to Today (3 ECTS) (Section B)	<i>Renczes/Levi</i>
---------------	--	---------------------

TUTORIAL COURSE

EC002T	Lingua Ebraica Moderna Tutoriale (3 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
---------------	--	----------------

Residential Course

EC2011	The Book of Leviticus - <i>The Basis for Holiness</i> Intensive course at the <i>Bat Kol Institute</i> of Jerusalem (4-25 July, 2018) (6 ECTS)	<i>Fritz</i>
---------------	--	--------------

Final exams for the 2-year Postgraduate Diploma

- EE2000 Thesis (24 ECTS credits)
 EE2001 Written exam (12 ECTS credits)
 EE2002 Final oral exam (12 ECTS credits)

Final exam for the 1-year Diploma

- EE1000 Final written paper (18 ECTS credits)

Timetable²

Fall Semester

Monday

Tuesday

III-IV	EC2032	Meyer
V-VI	ES202A	Meyer/Gargiulo
VII-VIII	EC2033	Gargiulo

Wednesday

I-II	EC2013	Meyer
VII-VIII	EC2001	Schiavo

Thursday

III-IV	EC2023	Schiavo
V-VI	EC2003	Schiavo

Spring Semester

Monday

V-VI	EC2002	Schiavo
VII-VIII	EC2034	Paz
(19 February - 20 March, 2018)		
	EC2035	Wygoda
(9 April - 22 May, 2018)		

Tuesday

I-II	EC2034	Paz
(19 February - 20 March, 2018)		
	EC2035	Wygoda
(9 April - 22 May, 2018)		
III-IV	EC2016	Schiavo

Wednesday

III-IV	ES204B	Renczes/Levi
V-VI	EC2036	Levi

Thursday

III-IV	TD2245	Vetö
--------	--------	------

² Course schedules of other Faculties and Institutes are indicated with the course descriptions, pages 33-50.

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

PUBLIC LECTURE

*17th Annual Brenninkmeijer-Werhahn Lecture
(Spring 2018)*

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

COURSE

Spring Semester

EC2034 Between Dialogue and Polemic Rabbis and
“Heretics” in the Land of Israel and Babylonia
(19 February - 20 March, 2018) (3 ECTS)

Yakir Paz

Corsi e seminari del Centro/ *Courses and Seminars of the Centre*

EC2001 Lingua ebraica moderna 1° livello (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e brevi.

Contenuti: Profilo storico della lingua ebraica; elementi di fonetica, morfologia e sintassi; apprendimento di vocaboli e forme di uso comune; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercitazioni di ascolto e di conversazione.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I), Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2002 Lingua ebraica moderna 2° livello (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e gestire brevi conversazioni in situazioni tipiche della vita quotidiana.

Contenuti: Approfondimento del lessico e delle nozioni sintattiche; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che, pur non avendo frequentato il corso di 1° livello, siano in grado di dimostrare una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello base.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2003 Lingua ebraica moderna 3° livello (Sezione A)

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare la lettura e la comprensione di testi di media difficoltà e di gestire conversazioni in vari ambiti.

Contenuti: Approfondimento delle nozioni sintattiche; apprendimento di vocaboli e forme tipiche della lingua colloquiale e letteraria; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi liturgici e della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e di conversazione;

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che abbiano una conoscenza dell'ebraico moderno di livello intermedio.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; M. ROM - R. REFAELI, *Lilmod ivrit be-rama bet*, Jerusalem 2009.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2013 Contemporary Jewish Covenant Theology and Selective Christian Responses (Sezione A/B)

Objectives: This class will explore the writings of various Rabbis/Jewish theologians of the past century, attempting – each in his own way – to offer a viable path to maintain faith in the Covenant, cornerstone of rabbinic Judaism doctrine, and to address the question how their thought impacts the nature of Jewish-Christian dialogue.

Content: While ritual practice is often considered to define the essence of Judaism, the belief in the existence of a Covenant between God and the Children of Israel serves as the theological foundation for the centrality of the Commandments in Jewish life. In the aftermath of the Shoah, how is one to understand the continuing existence of the Covenant? Through text base studies and discussion this course will explore the often innovative thinking of Jewish theologians as well as Christian responses to them.

Evaluation: Oral examination.

Bibliography: I. GREENBERG, *The Third Great Cycle of Jewish History: Voluntary Covenant : the Third Era of Jewish History, Power and Politics*, New York 1988; I. MAYBAUM, *The Face of God After Auschwitz*, Amster-

dam 1965; I. MAYBAUM, *The Jewish Mission*, London 1949; E.B. BOROWITZ, *Renewing the Covenant*, Philadelphia 1996; E.J. FISHER, "Covenant Theology and Jewish-Christian Dialogue" in *American Journal of Theology and Philosophy* Vol. 9, No. 1/2, Champaign (IL) 1988, pp. 5-40; PH.A. CUNNINGHAM, J. SIEVERS, M. BOYS, H.H. HENRIX (eds.), *Jesus Christ and the Jewish People Today*, Cambridge (UK) 2011.

Rabbi David Meyer

EC2016 **Lingua ebraica moderna: conversazione** (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti necessari per comprendere e gestire conversazioni in diversi ambiti.

Contenuti: Approfondimento del lessico, acquisizione di forme tipiche della lingua colloquiale attraverso la lettura e l'ascolto di testi; esercitazioni di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che abbiano una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello intermedio.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Jerusalem 2007. Altri testi saranno indicati durante lo svolgimento del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2023 **Espressioni dell'ebraismo nella letteratura israeliana** (Sezione A/B)

Obiettivi: Il corso offre la possibilità di approfondire la conoscenza delle diverse espressioni dell'ebraismo contemporaneo attraverso le opere letterarie di noti scrittori israeliani.

Contenuti: Il mondo ebraico israeliano si presenta come un complesso mosaico in cui s'intersecano molteplici tradizioni e modi di vivere la propria religiosità. Dopo un'introduzione storico-culturale sulla nascita del Sionismo e sulla fondazione dello Stato d'Israele, il corso esaminerà le principali problematiche emerse con il passaggio del centro culturale ebraico dall'Europa in Eretz Israel. Le lezioni verteranno principalmente sulla lettura di testi della narrativa israeliana che evidenziano le questioni legate

all'identità ebraica, quindi i contrasti tra Israele e diaspora, ebraismo laico ed ebraismo ortodosso, ashkenaziti e sefarditi. Uno sguardo attento sarà rivolto inoltre ai rapporti tra ebrei e non ebrei nella società israeliana contemporanea.

Metodo: Lettura di testi di autori israeliani in traduzione, dibattiti e approfondimenti.

Valutazione: Esame orale

Bibliografia: U. REBHUN & C.I. WAXMAN (eds.), *Jews in Israel: Contemporary Social and Cultural Patterns*, Hanover - London 2004; G. SHAKED, *Narrativa Ebraica Moderna*, Milano 2011; A. OZ, *In terra d'Israele*, Genova 1992; S.Y. AGNON, *Appena ieri*, Torino 2010.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2032 Exploring the World of the Rabbinic Midrash and its Interaction with Selective Early Patristic Biblical Commentaries (Sezione A/B)

Objectives: This course will explore selected midrashic works and compare rabbinical content and methods with some selected early patristic commentaries.

Content: Midrash is the heart of classical rabbinic modes of exegesis. Over the centuries, the rabbis have produced a vast array of midrashic collections, commenting on biblical verses on all the books of the Bible. The classes will particularly focus on the exploration of midrashic imagination and the discovery of some intellectual interaction between early Judaism and early Christianity.

Method: Classes will be centered on the methodological study of Midrashic texts, reconstructing the oral transmission of traditional Jewish learning and will involve classroom discussions.

Evaluation: Oral examination.

Bibliography: D. BOYARIN, *Intertextuality and the Reading of Midrash*, Bloomington (IN) 1990; D. STERN, *Parables in Midrash - Narrative and Exegesis in Rabbinic Literature*, Cambridge (MA), 1994; I. JACOBS, *The Midrashic Process*, Cambridge 1995; M.A. FISHBANE & J. WEINBERG, *Midrash Unbound*, Oxford 2013; S.J. KATTAN GRIBETZ, D.M. GROSSBERG, M. HIMMELFARB, P. SCHÄFER (eds.), *Genesis Rabbah in Text and Context*, Tübingen 2016.

Rabbi David Meyer

EC2033 **La parola e i suoi interpreti: tradizioni esegetiche sul libro della *Genesi*** (Sezione B)

Obiettivi: Il corso mira da un lato a conoscere i criteri esegetici della Scrittura e la loro applicazione, seguendone la finalità di spiegazione e completamento del senso profondo che essa trasmette. Dall'altro è volto a individuare il contributo specifico e reciproco che le due tradizioni ebraica e cristiana hanno dato a tale percorso di lettura, investigandone le molteplici relazioni. Si intende infine, attraverso l'analisi dell'approccio di Baruch Spinoza, ricercare le prime origini della moderna critica scientifica.

Contenuti: Dopo una sezione introduttiva, in cui si affronteranno i concetti di Scrittura e canone e si descriveranno le origini e i caratteri principali dell'esegesi in età antica, il corso prenderà in esame alcuni passi del libro biblico della *Genesi*, specie quelli relativi alla creazione. A partire da questi saranno introdotti, letti (in traduzione) e analizzati testi di interpreti della tradizione ebraica e di quella cristiana. In particolare ci si concentrerà su Filone Alessandrino, il Nuovo Testamento, Origene e i padri della Chiesa, *Genesi Rabbah*, Rashi e Baruch Spinoza, soprattutto il cap. VII del *Trattato Teologico-Politico*.

Metodo: Durante le lezioni, accanto alla parte espositiva da parte del docente, si leggeranno in traduzione italiana o inglese brani della letteratura esegetica sopra descritta; gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente alla loro analisi.

Valutazione: Esame scritto.

Bibliografia: Testi forniti dal docente nel corso delle lezioni e caricati sull'ufficio virtuale. E. GRYPEOU & H. SPURLING, *The Book of Genesis in Late Antiquity: Encounters between Jewish and Christian Exegesis*, Leiden 2013, 1-97; E. MANICARDI - L. MAZZINGHI (edd.), *Genesi 1-11 e le sue interpretazioni canoniche: un caso di teologia biblica*, "Ricerche Storico Bibliche" XXIV, Bologna 2012, 127-180, 227-365.

Dott. Massimo Gargiulo

EC2034 **Between Dialogue and Polemic Rabbis and "Heretics" in the Land of Israel and Babylonia** (Sezione A/B)

Objectives: The students will be acquainted with the Rabbinic and non-Rabbinic Polemical literature and to acquire the methodological tools to analyze it in its historical, geographical and literary contexts. In addition,

the students will also be introduced to the main religious currents in Late Antiquity and to the genre of Polemic literature.

Content: This course will address explicit theological polemics in Rabbinic Literature, most of which are fashioned as a dialogue between a Rabbi and an anonymous rival with a generic title (e.g. Min, Philosopher, Caesar). During the course these polemics will be analyzed within their historical, geographical and literary context. The course will be divided thematically and each session will focus on a specific subject in the center of debates between the Rabbis and various "others", such as: Sabbath, Circumcision, Resurrection, Two Powers in Heaven, Metatron, and more. Alongside the Rabbinic texts we shall read polemic literature of the period from both the Roman and the Sassanian Empires and get acquainted with the diverse religious landscape of Late Antiquity: non-Rabbinic Jews, Pagans, East and West Christians, Gnostics, Manichaeans and Zoroastrians.

Method: Reading of primary sources in translation alongside selected scholarly articles. In addition each student will present one of the topics.

Evaluation: 20% Participation, 20% Presentation, 60% Final Paper.

Bibliography: M. HIRSHMAN, *A Rivalry of Genius: Jewish and Christian Biblical Interpretation in Late Antiquity*, Albany 1996; R. KALMIN, "Christians and Heretics in Rabbinic Literature of Late Antiquity" in *The Harvard Theological Review*, 87 (1994), 155-169; P. SCHÄFER, *Judeophobia: Attitudes Toward the Jews in the Ancient World*, Cambridge (Mass.) 2014; A.F. SEGAL, *Two Powers in Heaven: Early Rabbinic Reports about Christianity and Gnosticism*, Leiden 1977; C. SETZER, "'Talking Their way into Empire': Jews, Christians, and Pagans Debate Resurrection of the Body" in C. BAKHOS (ed.), *Ancient Judaism in its Hellenistic Context*, Leiden/Boston 2005.

Dr. Yakir Paz

EC2035 Jewish Identity in the 20th Century Revisited: An Introduction to Contemporary Jewish Thought (Sezione A/B)

Objectives: The aim of the course is to provide students with an introductory familiarity with key themes and central figures that occupy the world of Modern Jewish Thought. Students will be introduced to the complexity of modern Jewish identity and the major axes that have come to define it: The question of the nation, the possibility of rereading its canon, and the question of memory.

Content: The course will present the topic divided into three sections: 1) The Rise of Political, Cultural and Religious Zionism 2) Tradition revisited – alternatives to nationalism 3) The precept of memory after the Shoah. Each section will be structured around close readings of selected reflections on the above three topics having come to define Jewish identity in the 20th century.

Method: Classes themselves will be made-up of lectures pertaining to the cultural and philosophical background of the weekly text readings, close readings of selected passages from the primary sources, and classroom discussion.

Evaluation: The following are the three course requirements:

- 1) Preparation of weekly reading assignments, and participation in class discussions.
- 2) Hand-in weekly 1-2 paragraph long answers pertaining to weekly readings (20%)
- 3) A final exam (80%).

Bibliography: L. PINSKER, “Auto-Emancipation: An Appeal to His People by a Russian Jew” in A. HERTZBERG (ed.), *The Zionist idea : a historical analysis and reader*, New York 1969, 181-198; A. HA’AM: “The Jewish State and the Jewish Problem” in A. HERTZBERG (ed.), *The Zionist idea*, 1897, 262-69; A.I. KOOK: “The land of Israel” and “The Rebirth of Israel”, in A. HERTZBERG (ed.), *The Zionist idea*, 419-422, 424-426; Y. LEIBOWITZ, “The Uniqueness of the Jewish People” and “The Religious Significance of the State” in Y. LEIBOWITZ, *Judaism, human values, and the Jewish State*. Cambridge (Mass.) 1992, 79-87, 214-222; F. ROSENZWEIG, *The Star of Redemption*, Madison (WI) 2005, 9-12 , 85-91, 317-355; M. BUBER, Part I of *I and Thou*, R.G. SMITH (trans.), Edinburgh 1937, 3-34; E. LÉVINAS, “Promised Land or Permitted Land” in *Nine Talmudic Readings*, Bloomington (IN) 1990, 51-69; E. FACKENHEIM, “The 614th commandment” & “Jewish Faith and the Holocaust” in *The Jewish Return into History: Reflections in the Age of Auschwitz*, New York 1978, 19-42; V. JANKÉLÉVITCH, *Forgiveness*, A. KELLEY (trans.), Chicago 2005, 13-70.

Dr. Ynon Wygoda

EC2036 Introduzione alla Liturgia e alla Preghiera Ebraica (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende presentare i libri di preghiera ebraica (Sid-dur e Machazor) dell'intero ciclo dell'anno ebraico e la loro storia e forma-

zione: dalle preghiere quotidiane dei giorni feriali, a quelle del sabato ed infine a quelle delle feste solenni. Oltre alla lettura e alla descrizione dei libri di preghiera, si utilizzerà un doppio filone d'analisi: storico-filologico e filosofico-teologico.

Contenuti: Il filone storico-filologico descriverà la formazione delle preghiere e le loro forme dall'antichità biblica attraverso la letteratura del secondo tempo (Midrash e Talmud) fino al periodo arabo. Analizzeremo inoltre la formazione delle preghiere a partire da un testo unificato del nono secolo, e la formazione delle sue ramificazioni nei riti Sefardita, Ashkenazita, italiano ed altri. Il filone filosofico-teologico si soffermerà sui contenuti delle richieste rivolte al divino e sulle problematiche teologiche che rappresentano una possibile comunicazione fra uomo e Dio, sollevate nei testi rabbinici.

Metodo: Oltre alla presenza e alla partecipazione attiva alle lezioni lo studente dovrà presentare a metà semestre un breve elaborato scritto di una pagina su un testo incluso nella bibliografia.

Valutazione: L'esame finale sarà orale.

Bibliografia: I. ELBOGEN, *Jewish Liturgy: A Comprehensive History*, Philadelphia 1993; E. MUNK, *The world of Prayer* (2 vol), New York 1961; M.R. HAYOUN, *La liturgia ebraica*, Firenze 1997; J.J. PETUCHOWSKI, *Le feste del Signore, le tradizioni ebraiche*, Napoli 1987; M. NULMAN, *The Encyclopedia of Jewish Prayer: Ashkenazic and Sephardic Rites*, New Jersey-London 1996. Testi e libri di preghiera: M.E. ARTOM (a cura di), *Machazor di rito italiano secondo gli usi di tutte le comunità* (3 vol), Roma 1988-1990; S.J. SIERRA - S. BEKHOR (a cura di), *Siyach Yitzchàk ebraico e italiano*, Milano 1998; J.H. HERTZ (a cura di), *The Authorised Daily Prayer Book*, New York 1965; N. SCHERMAN (transl. & commentary), *The Complete Artscroll Siddur*, New York 1984.

Rav Joseph Levi

TD2245 Cristologia in prospettiva ebraica (Sezione B)

Contenuti: "I pagani non possono riconoscere Gesù e adorarlo come Figlio di Dio e Salvatore del mondo se non volgendosi ai giudei e ricevendo da loro la promessa messianica" (CCC 528 – a proposito della visita dei Magi a Betlemme). Il Verbo si è fatto non solo carne ma ebreo, e questo non è secondario per capire in modo giusto e pieno la persona e la missione salvifica di Gesù Cristo, Messia d'Israele. Durante il corso ci si metterà

all'ascolto dei non pochi teologi ebrei e di alcuni autori cristiani che, paradossalmente, hanno riflettuto negli ultimi anni sul ministero da Rabbi di Gesù e sulla sua relazione nei confronti del popolo d'Israele, della Legge e delle attese messianiche.

Bibliografia: D. BOYARIN, *Il Vangelo ebraico, Le vere origini del cristianesimo*, Roma 2012; PH.A. CUNNINGHAM ET AL., *Christ Jesus and the Jewish People Today: New Explorations of Theological Interrelationships*, Grand Rapids 2011; J. NEUSNER, *Un rabbino parla con Gesù*, Milano 2007; M. WYSCHOGROD, *Abraham's Promise: Judaism and Jewish-Christian Relations*, Grand Rapids-Cambridge 2004.

P. Etienne E. Vetö, *ccn*

ES202A Ermeneutica Ebraica – Ermeneutica Cristiana: periodo moderno e contemporaneo (Sezione A) – *Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics: Modern and Contemporary Period (Section A)*

Obiettivi: Un'attenta lettura delle fonti primarie. Una più profonda consapevolezza delle potenzialità connesse con l'ermeneutica. Praticare un dialogo ebraico-cristiano fondato sulla tradizione.

Contenuti: Sia l'ebraismo che il cristianesimo considerano se stessi un'interpretazione delle "Sacre Scritture Bibliche". Entrambi hanno promosso – dopo l'istituzione del Canone Biblico – la nozione di una "letteratura normativa" della propria tradizione con la formazione dei "Classici dell'Ebraismo" (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud e Midrash, e dei Commentatori Medievali da un lato, e della Tradizione della Chiesa, il Magistero e la Teologia Patristica e Scolastica, dall'altro. Mentre l'ermeneutica ebraica e cristiana di questi testi è stata classicamente vista in conflitto, oggi vi è una crescente consapevolezza che "sul piano concreto dell'esegesi, i cristiani possono, nondimeno, apprendere molto dall'esegesi ebraica praticata da più di duemila anni, e in effetti hanno appreso molto nel corso della storia" (Pontificia Commissione Biblica: *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia Cristiana*). I partecipanti a questo seminario, guidato da un rabbino e un docente del Centro Cardinal Bea, familiarizzeranno con la lettura diretta dei classici ebraici con l'obiettivo di reperire criteri ermeneutici e metodologici per una comprensione sia storica sia innovativa che scaturisce da uno studio comune. Ciò avviene induttivamente, attraverso un'attenta lettura, in lingua inglese e italiana, di brani selezionati delle opere, a partire dall'età Moderna fino al XX secolo. Nel suo svolgersi, il semi-

nario porterà all'apprendimento di come si possa realizzare un autentico dialogo tra ebrei e cristiani alla cui base ci sia il riconoscimento del significato della Tradizione di entrambi e la capacità di scoprire le potenzialità, insite in ciascuna delle due Tradizioni, di aprirsi a una visione che vada oltre le affermazioni delle rispettive differenze.

Metodo: Gli studenti guideranno a turno le sessioni settimanali del seminario, esponendo nella prima parte i contenuti di alcune brevi letture già condivise con gli altri partecipanti. La seconda parte della sessione sarà dedicata alla discussione. Il metodo sarà pertanto fondato su partecipazione attiva di tutti gli studenti, lettura accurata dei testi, presentazioni in aula, momenti di discussione e dibattito.

Valutazione: Elaborato relativo alla sessione che ciascuno studente avrà guidato.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Objectives: A careful reading of the primary sources. A deeper awareness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition.

Content: Both Judaism and Christianity regard themselves as an interpretation of "Holy Scripture". Both have moulded – after the establishment of the Biblical Canon – the notion of a "normative reading" of their respective traditions. On the one hand, the "Classics of Judaism" (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud and Midrashim, as well as the Medieval Commentaries; on the other, the so-called "Tradition of the Church", the Magisterium with Patristic and Scholastic Theology. Whilst the Jewish and Christian hermeneutics of these texts, has classically been considered in conflict with the other, today there is a growing awareness that "on the practical level of exegesis, Christians can, nonetheless, learn much from Jewish exegesis practiced for more than two thousand years, and, in fact, they have learned much in the course of history" (*The Pontifical Biblical Commission: The Jewish People and Their Sacred Scriptures in the Christian Bible*).

Participants in this seminar, led by a Rabbi and a Lecturer at the Cardinal Bea Centre, will be introduced to the reading of classical Jewish writings with the objective to access hermeneutical and methodological criteria capable of both leading to a traditional comprehension and a novel understanding that springs from a common study. This happens inductively, through careful reading, in English and Italian, of selected passages from the Middle Ages to the 20th Century.

This may bring the Christian-Jewish dialogue to a level of authenticity where the recognition of each tradition may dispose the participants to discover possibilities, inherent in the very same traditions, to go beyond the reiteration of their respective differences.

Method: Students will take turns in guiding the seminar's weekly sessions. In the first half of the session they will present the contents of some short readings previously shared with the other participants. The second part of the session will be devoted to the discussion. The method will therefore be based on active participation of all students, accurate reading of the texts, classroom presentations, moments of discussion and debate.

Evaluation: Paper on the topic that each student will have presented.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Rav/Rabbi David Meyer - Dott./Dr. Massimo Gargiulo

ES204B Dialogo Ebraico-Cristiano: dall'Età dell'Illuminismo ad oggi
(Sezione B) – *Jewish-Christian Dialogue: From the Age of Enlightenment to Today* (Section B)

Obiettivi: Analisi e approfondimento della posizione della Chiesa verso gli ebrei e l'ebraismo e viceversa, confronto con il carattere intrinseco del rapporto tra ebraismo e cristianesimo; prospettive per un futuro del dialogo cristiano-ebraico.

Contenuti: Il seminario, condotto da un Rabbino e un Gesuita, esaminerà il carattere teologico e spirituale che accomuna cristianesimo ed ebraismo. Al crocevia fra l'approccio storico e tematico, i partecipanti saranno introdotti a testi fondamentali del II millennio che affrontano la relazione ebraico-cristiana, nonché a temi fondamentali che contraddistinguono tale dialogo: L'Alleanza, la Fede, Elezione e Universalismo, Post-Shoah Theologies, la Vita Eterna, Israele e la Terra Promessa. Il seminario, porterà nel suo svolgersi all'implementazione di un autentico dialogo tra ebraismo e cristianesimo, alla cui base c'è il riconoscimento della propria tradizione insieme al riconoscimento dell'arricchimento che deriva dalla riflessione sulla relazione che lega ciascuna tradizione all'altra.

Metodo: Gli studenti guideranno a turno le sessioni settimanali del seminario, esponendo nella prima parte i contenuti di alcune brevi letture già condivise con gli altri partecipanti. La seconda parte della sessione sarà dedicata alla discussione. Il metodo sarà pertanto fondato su partecipazione

attiva di tutti gli studenti, lettura accurata dei testi, presentazioni in aula, momenti di discussione e dibattito.

Valutazione: Elaborato relativo alla sessione che ciascuno studente avrà guidato.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Objectives: Analysis and detailed study of the Church's position toward Jews and Judaism and vice versa; comparing the intrinsic character of the relationship between Judaism and Christianity; prospects for the future of Christian-Jewish dialogue.

Contents: The seminar, led by a Rabbi and Jesuit Priest, will examine the theological and spiritual characteristics that Christianity and Judaism have in common. At the crossroads between the historical and thematic approach, participants will be introduced to basic texts of the second millennium which deal with the Jewish-Christian relationship, as well as fundamental issues that characterize this dialogue: The Alliance, Faith, Election and Universalism, Post-Holocaust Theologies, Eternal Life, Israel and the Promised Land. The seminar will lead up to the implementation of an authentic dialogue between Christianity and Judaism, which is based on the recognition of one's own tradition together with the recognition of the enrichment that comes from reflecting on the relationship that brings together one tradition with the other.

Method: Students will take turns in guiding the seminar's weekly sessions. In the first half of the session they will present the contents of some short readings previously shared with the other participants. The second part of the session will be devoted to the discussion. The method will therefore be based on active participation of all students, accurate reading of the texts, classroom presentations, moments of discussion and debate.

Evaluation: Paper on the topic that each student will have presented.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

P./Rev. Philipp G. Renczes - Rav/Rabbi Joseph Levi

Corso Residenziale/*Residential Course*

EC2011 The Book of Leviticus – *The Basis of Holiness*

Corso intensivo di un mese al *Bat Kol Institute* di Gerusalemme, Israele (4-25 luglio, 2018) / *Intensive course at the the Bat Kol Institute of Jerusalem* (4-25 July, 2018)

Content: The book of Vayikra (Leviticus) is the third book of the Pentateuch (Torah). The essence of the book is expressed in a single word, ‘holiness’, an idea in the verse: “Holy are you to be, for holy am I, YHWH your God” (19.2). Leviticus is all about how Israel was to live as a holy nation. Among the topics to be dealt with are: the sacrificial order, concern for the ‘other’ (sojourners, strangers, the unwanted), dietary laws, sabbath, festival and feasts, sexual relations, among others.

Method: Based on readings from the Book of Leviticus and its accompanying prophetic readings, we will explore aspects of holiness and intimacy with God, utilizing rabbinic sources such as midrash and Talmud, as well as Jewish and Christian commentators from late antiquity to modernity. Of equal importance are the various academic and pastoral approaches to the Book of Leviticus that will encourage a new encounter with the Book and a renewed view on cultural and religious attitudes. The course is taught by a team of Jewish and Christian professors.

Partial Bibliography: J. MILGROM, *Leviticus*, New York : Doubleday 1991-2001; E. FOX, *The Five Books of Moses*, London 1995; M. DOUGLAS, *Purity and Danger: an analysis of concepts of pollution and taboo*, 1984; E. GOLDSTEIN (ed.), *The Women’s Torah Commentary: New Insights from Women Rabbis on the 54 Weekly Torah Portions*, Nashville (TN) 2000; A. GREEN, *The Language of Truth: The Torah Commentary of the Sefat Emet*, Philadelphia 2012; N. LEIBOWITZ, *Leviticus*, Jerusalem 1995. Website: <http://www.batkol.info>

Sr. Maureena P. Fritz, nds

**Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti/
*Optional Courses from other Faculties and Institutes***

EB1001 Ebraico 1 (1° semestre, martedì III-IV)

Obiettivi: Offrire gli elementi indispensabili per la lettura, la composizione e la comprensione dei testi brevi nella lingua ebraica.

Contenuti: Il corso fornisce gli elementi di fonetica, ortografia, morfologia e sintassi della lingua ebraica. Nello specifico si studieranno: alfabeto e segni masoretici, sostantivo, articolo, preposizioni, aggettivi, participi, pronomi e forme Qal del verbo.

Svolgimento del corso: Durante ogni lezione verranno espone le nozioni della grammatica ebraica illustrate attraverso vari esercizi. Allo studente verrà richiesto di consolidare i contenuti acquisiti mediante un lavoro personale.

Bibliografia: T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1973. Esiste traduzione in italiano, spagnolo, portoghese, tedesco, francese, coreano, russo.

Rev. Alessandro Pagliari

EB1002 Ebraico 2 (2° semestre - martedì III-IV)

Obiettivi: Offrire la possibilità di leggere e tradurre i testi della Bibbia Ebraica esaminandone le componenti grammaticali e sintattiche.

Contenuti: Il corso fornisce elementi più complessi del verbo e della sintassi ebraica. Nello specifico si studieranno le forme Nifal, Piel, Hifil e Hitpael del verbo. Per la sintassi si affronteranno diversi tipi di frasi (temporale, relativa, causale).

Svolgimento del corso: Durante ogni lezione verranno espone le nozioni della grammatica ebraica illustrate attraverso vari esercizi. Allo studente verrà richiesto di consolidare i contenuti acquisiti mediante un lavoro personale.

Bibliografia: T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, London 1973. Esistono traduzioni in italiano, spagnolo, portoghese, tedesco, francese, coreano, russo.

Rev. Alessandro Pagliari

FO2545 E. Levinas, e l'umanesimo dell'altro uomo

(1° semestre, lunedì V-VI)

Obiettivi formativi: Accostare al pensiero di Levinas anche nella sua valenza di ripensamento dell'etica.

Contenuti: Attraverso l'uso del metodo fenomenologico, Levinas, certamente uno dei più grandi filosofi della seconda metà del Novecento, ha cercato di ripensare la categoria del soggetto che da identità identificante all'interno di un orizzonte di totalità viene ridefinito come responsabilità e prossimità. La nuova definizione dell'io sarà l'altro nel medesimo. La categoria centrale che Levinas ha proposto all'attenzione della filosofia è quella del volto che si presenta come visitazione che sconvolge la totalità e si propone come traccia dell'assoluto.

Metodo: Lezioni frontali e valutazione orale

Bibliografia: E. LEVINAS, *L'umanesimo dell'altro uomo*, Melangolo, Genova 1998; ID, *Altrimenti che essere o al di là dell'essenza*, Jaca Book, Milano 1983; E. BACCARINI, *Levinas. Soggettività e Infinito*, Studium, Roma 1985 (sarà fornito il pdf).

Prof. Emilio Baccarini

IT1009 Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare

(2° semestre, mercoledì III-IV)

Contenuti e obiettivi: La modernità rifiuta il cristianesimo e l'islam rifiuta la modernità. Questi sono i termini crudi che riassumono, agli occhi dei più, la dinamica del rapporto tra cristianesimo e islam da un lato ed epoca contemporanea da un altro. L'affermazione è semplicistica, ma costituisce un punto di partenza per la riflessione descrittiva e prescrittiva che questo corso vorrebbe presentare.

La prima parte del corso è ricostruttiva. Essa rintraccia i fili filosofici, sociologici e teologici che hanno portato all'avvento della situazione attuale.

La seconda parte del corso è descrittiva. Essa si avvale dei contributi di vari studiosi – cristiani e musulmani – per presentare una polifonia di letture dell'attuale situazione storica in cui vivono le due grandi religioni monoteiste soprattutto nello scenario nuovo di incontro in Occidente.

La terza parte è prescrittiva. Essa vorrebbe offrire alcune prospettive capaci di arginare e di invertire l'inquietante *trend* che ha spinto alcuni sociologi a parlare di «fine corsa» per il cristianesimo.

Metodo di valutazione: Il corso è costituito di lezioni frontali partecipate attivamente dagli studenti. Per la valutazione finale, gli studenti sono tenuti a presentare un breve elaborato concordato durante il periodo del corso con il docente. Di comune accordo tra docente e studente, alcune elaborati, ultimati prima della fine del corso, possono essere presentati oralmente durante il corso per il beneficio di tutti.

Bibliografia: S. AHMED, *Reform and Modernity in Islam. The Philosophical, Cultural and Political Discourses among Muslim Reformers*, I.B. TAURIS, New York 2013; T. ASAD, *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*, Library of Congress, Stanford University Press, Stanford 2003; R. CHEAIB, *Oltre la morte di Dio. La fede alla prova del dubbio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017; L. DIOTALLEVI, *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, EDB, Bologna 2017; R.D. LEE, *Overcoming Tradition and Modernity. The Search of Islam Authenticity*, Westview Press, Colorado 1997; A. MANARANCHE, *Déclin et sursaut de la foi?*, Sarmant, Paris 2002; A. MATTEO, *Il Dio mite. Una teologia per il nostro tempo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

Ulteriore bibliografia verrà fornita durante il corso.

Prof. Robert Cheaib

PIB261 L'etica di Gesù e di Paolo. Nuove piste esegetiche

(1° semestre, martedì 10.30-12.10)

Obiettivi: 1) Fornire informazioni aggiornate sullo *status quaestionis*; 2) fornire un elenco completo dei passi evangelici e paolini paralleli (somi-glianze e dissomiglianze) e analisi esegetica dei principi utilizzati qua e là; 3) riflettere sull'elaborazione e la questione dell'unità dell'etica cristiana, sul suo rapporto con la legge mosaica, con i valori morali del mondo d'allora, sul suo carattere emblematico, ecc.

Descrizione: Il rapporto tra l'etica di Gesù e quella di Paolo è spesso visto in termini antitetici: mentre Gesù ha obbedito alla legge mosaica, Paolo l'avrebbe rigettata e discredita. Oltre alla presentazione contrastata delle due etiche, è necessario riesaminare esegeticamente il modo in cui il giudaismo (variegato) del I a.C. interpretava la Torah. Il rapporto tra la Torah (scritta e orale), gli insegnamenti di Gesù e di Paolo, è molto più complesso di quanto si pensava qualche decennio fa.

Modalità e valutazione: Corso magistrale. Esame finale di due ore, scritto per tutti.

Bibliografia basilare (una bibliografia completa sarà fornita all'inizio del corso): BARBAGLIO, G., *Gesù di Nazaret e Paolo di Tarso. Confronto storico* (EDB, Bologna 2006); BULTMANN, R., «Jesus und Paulus», *Beiheft zur Evangelischen Theologie* 2 (1936) 68-90; ELLIS, E.E. - GRÄSSER, E. (eds.), *Jesus und Paulus* (FS. W.G. Kümmel) (Göttingen 1975); HEITMÜLLER, W., «Zum Problem Paulus und Jesus», *ZNW* 13 (1912) 320-337; HELLERMAN, J.H., *Jesus and the People of God. Reconfiguring Ethnic Identity* (NTM 21; Sheffield 2007); HENGEL, M., *Between Jesus and Paul. Studies in the Earliest History of Christianity* (Engl. tr.) (London, SCM 1983); ID., «Zwischen Jesus und Paulus», *ZThK* 72 (1975) 151-206; RÄISÄNEN, H., *Jesus, Paul and Torah. Collected Essays* (JSNT SS 43; Sheffield 1992); SANDERS, E.P., «Jesus, Paul and Judaism», *ANRW* II.25.1 (1982) 390-450; STILL, T.D. (ed.), *Jesus and Paul Reconnected. Fresh Pathways into an Old Debate* (Grand Rapids, MI 2007); WEDDERBURN, A.J.M. (ed.), *Paul and Jesus. Collected Essays* (JSNT SupS 37; Sheffield 1989); WESTERHOLM, S., «Law and Gospel in Jesus and Paul», in T.D. STILL (ed.), *Jesus and Paul Reconnected. Fresh Pathways into an Old Debate* (Grand Rapids, MI 2007) 19-36; WILSON, S.G., «From Jesus to Paul. The Contours and Consequences of a Debate», in P. RICHARDSON - J.C. HURD (edd.), *From Jesus to Paul* (FS. F.W. Beare) (Waterloo, Ontario 1984).

P. Jean-Noël Aletti

TBAN09 Una Bibbia, due Testamenti

(2° semestre, giovedì III-IV)

Obiettivi: Il corso si propone di ripensare criticamente il processo che si è instaurato tra i due Testamenti a partire dai primi secoli del Cristianesimo per arrivare a comprendere se e in quale misura i modelli classici di interpretazione del rapporto siano o meno confacenti ai testi biblici che affrontano il problema. Il corso si concluderà con alcuni principi ermeneutici di orientamento per il presente e con le sfide che sono ancora davanti alla riflessione teologica.

Descrizione: I due Testamenti, che strutturano la Bibbia cristiana, pongono un problema di rapporto cruciale e inevitabile. Si tratta di una questione che ha avuto, e ha tuttora, forti ripercussioni sia in ambito teologico, ecclesiale, ecumenico... sia nella sfera della fede personale. Intorno al tema, sin dai primi secoli, si sono accesi dibattiti e scontri, non senza conseguenze estreme (cf. Marcione). La *Dei Verbum* esorta a fare attenzione

«all'unità di tutta la Scrittura» (n. 12) e la Teologia biblica procede dalla stessa convinzione, ma la domanda è d'obbligo: esiste un modello ermeneutico, un *topos* teologico che risponda in qualche modo a questa istanza di unità? Le categorie di perfezionamento o compimento dell'Antico da parte del Nuovo, se assunte in una certa accezione, non rischiano di svuotare o almeno di relativizzare la funzione salvifica del Primo Testamento?

Bibliografia: P. BEAUCHAMP, *L'Un et l'Autre Testament*, 2 voll., Paris 1977.1990 (tr. it. *L'uno e l'altro Testamento*, 2 voll.); Commissione per i rapporti religiosi con l'ebraismo, "Perché i doni e la chiamata di dio sono irrevocabili" (Rm 11,29), Città del Vaticano 2015; M. GRILLI, *Quale rapporto tra i due Testamenti? Riflessione critica sui modelli ermeneutici classici concernenti l'unità delle Scritture*, Bologna 2007; N. LOHFINK, *Der niemals gekündigte Bund. Exegetische Gedanken zum christlich-jüdischen Dialog*, Freiburg im Breisgau 1989 (tr. it. *L'alleanza mai revocata*); Pontificia Commissione Biblica, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana*, Città del Vaticano 2001.

Rev. Massimo Grilli

Facoltà/Istituto/Centro – Faculty/Institute/Centre

- E** = *Cardinal Bea*
F = *Filosofia – Philosophy*
T = *Teologia – Theology*
I = *Centro Studi Interreligiosi – Centre for Interreligious Studies*
PIB = *Pontificio Istituto Biblico – Pontifical Biblical Institute*

Tipo di Corso – Course Type

- C** = *Corso – Course*
S = *Seminario – Seminar*

Esempio/Example: EC....., ES.....,

Semestri e ECTS – Semesters and ECTS Credits

1° sem. = *Primo semestre – Fall Semester*

2° sem. = *Secondo semestre – Spring Semester*

ECTS = **European Credits Transfer System**, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami. / **European Credits Transfer System**, credits according to “Bologna Declaration”: 1 ECTS corresponds to about 25 hours of student commitment, 7-8 hours of class attendance, 14-16 hours of personal work, 2-3 hours of effort in the context of examinations.

IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

52

Aletti 16, 49
Baccarini 15, 47
Cheaib 16, 48
Fritz 16, 30, 45
Gargiulo 14, 17, 29, 31, 37, 43
Grilli 16, 50
Levi 15, 17, 30, 31, 40, 44
Meyer 14, 17, 29, 31, 35, 36, 43
Pagliari 15, 16, 46
Paz 15, 17, 18, 30, 31, 32, 38
Renczes 15, 17, 30, 31, 44
Schiavo 14, 15, 17, 29, 30, 31, 33,
34, 35, 36
Vetö 1, 2, 15, 17, 19, 20, 30, 31, 41
Wygoda 15, 17, 30, 31, 39

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2017

Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it