

CENTRO “CARDINAL BEA” PER GLI STUDI GIUDAICI

PROGRAMMA DEGLI STUDI
Academic Program - Course Offerings
2019-2020

Direttore
R.P. Etienne Emmanuel VETÖ, CCN

Versione aggiornata al 10-09-2019

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione verticale dalle pagine web del sito dell'Università, www.unigre.it

Centro “Cardinal Bea” per gli Studi Giudaici

Direttore: P. Etienne Emmanuel Vetö, ccn

Tel. 06 6701 5529

E-mail: veto@unigre.it - Ufficio T 204

Orario di ricevimento del Direttore

per appuntamento

Segreteria: Ufficio T 204

Tel. 06 6701 5522

E-mail: judaicstudies@unigre.it

da lunedì a venerdì: 10.00-13.00

Sito internet: www.unigre.it/judaicstudies

I. INFORMAZIONI GENERALI	6
Il Centro	6
Caratteristiche e finalità del Centro	6
Programma di Studi.....	7
Cattedre.....	7
Diploma Biennale e Diploma Annuale	7
Condizioni di ammissione	8
Esperienza vissuta di dialogo	8
Conoscenza delle lingue	8
Programma del Diploma Biennale.....	9
Programma del Diploma Annuale	10
II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	11
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
Terzo ciclo.....	11
Premio Bellarmino e Premio Vedovato	11
Modifica Piano Studi.....	11
Test di lingua italiana.....	11
Valutazione corsi Online	11
Prenotazioni esami.....	12
Esami.....	12
Corsi e Seminari.....	12
Richieste di pre-iscrizione	12
Borse di Studio	12
III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	13
Tabella delle ore dei corsi.....	13
IV. ELENCO DEI CORSI E ORARIO	14
Corsi propri e seminari obbligatori del Centro	14
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti.....	16
Corsi di lingua.....	17
Corso residenziale.....	17
Vautazione finale per il Diploma Biennale	17
Vautazione finale per il Diploma Annuale.....	17
Orario.....	18

V.	CATTEDRE	19
	Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	19
	Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher.....	19
VI.	ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS	21
	General Information	23
	The Centre	23
	Characteristics and Goals of the Centre	23
	Academic Programme – Course Offerings.....	24
	Chairs	24
	2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma	24
	Admission Requirements.....	25
	Lived Experience of Dialogue.....	25
	Language Requirements	25
	2-year Postgraduate Diploma Programme	26
	1-year Diploma Programme	27
	Academic Calendar of the Year	28
	Enrolment and Registration	28
	Doctoral Degree Programme	28
	Bellarmino Prize and Vedovato Prize.....	28
	Changes in the Plan of Studies.....	28
	Italian Language Test.....	28
	Online Course Evaluation	28
	Online Exam Booking	29
	Exams	29
	Courses and Seminars.....	29
	Pre-Enrolment Certificates.....	29
	Scholarships	29
	Academic Dates of the Centre	30
	Lesson Hours	30
	List of Courses and Timetable	31
	<i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	31
	Optional Courses from other Faculties and Institutes	33
	Language Courses.....	34
	Residential Course	34
	Final Evaluation for the 2-year Postgraduate Diploma.....	34
	Final Evaluation for the 1-year Diploma	34

Timetable	35
Chairs	36
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship	36
Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher.....	36
VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI/ DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS	37
Corsi propri e seminari obbligatori del Centro/ <i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	37
Corso residenziale / Residential Course	49
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti / Optional Courses from other Faculties and Institutes	49
VIII. ABBREVIAZIONI / ABBREVIATIONS	50
IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI / LIST OF PROFESSORS	51

Il Centro

Con la Dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II, la Chiesa Cattolica ha avviato un cammino di dialogo, di fraternità e di amicizia con il popolo ebraico.

Il Centro Cardinal Bea dell'Università Gregoriana – che prende nome e ispirazione dalla lungimirante visione del gesuita Agostino Bea, principale architetto di *Nostra Aetate* – si dedica alla promozione della conoscenza dell'ebraismo e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane.

Caratteristiche e finalità del Centro

Il Centro Cardinal Bea:

- offre una solida preparazione sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane a coloro che desiderino conseguire il Diploma Biennale o il Diploma Annuale del Centro. È allo studio l'attivazione di una Licenza in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane e di un Master in Teologia con specializzazione in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane. Per maggiori informazioni fare riferimento alla pagina del Centro Cardinal Bea sul sito web della PUG: https://www.unigre.it/struttura_didattica/Judaic_studies/index.php;
- propone corsi sull'Ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane di carattere introduttivo e interdisciplinare per studenti iscritti alle varie Facoltà, Istituti e Centri della Pontificia Università Gregoriana e per studenti ospiti;
- contribuisce alla ricerca nell'ambito degli Studi Giudaici e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane, promuovendo progetti di ricerca e favorendo la pubblicazione di testi. A tal fine, si avvale delle risorse della Pontificia Università Gregoriana (PUG) e del Pontificio Istituto Biblico, in particolare del Fondo Bibliotecario SIDIC (Service International de Documentation Judéo-Chrétienne, fondato nel 1965 e donato nel 2002 dalle Suore di Sion alla PUG) grazie al quale la Biblioteca della PUG dispone oggi di un patrimonio considerato tra i più importanti nell'area delle relazioni ebraico-cristiane;
- è impegnato in scambi accademici internazionali di docenti e studenti con istituzioni di diversi paesi, in particolare con l'Università

Ebraica di Gerusalemme e con altri prestigiosi istituti in Israele, in Europa, negli Stati Uniti, in Cina e in America del Sud;

- organizza conferenze e convegni nazionali ed internazionali e incontri con la Comunità Ebraica di Roma al fine di aiutare a superare pregiudizi, aumentare la conoscenza reciproca e realizzare uno spazio di dialogo e interazione.

Programma di Studi

I corsi del programma del Centro possono essere:

- a) corsi propri e seminari obbligatori (suddivisi in due sezioni);
- b) corsi e seminari opzionali di altre Facoltà e Istituti.

Le due sezioni dei corsi propri e seminari obbligatori sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sullo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione e azioni comuni, apportando allo stesso tempo un reciproco arricchimento.

Cattedre

Nel 2001 è iniziato il *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship e Fellowship*, uno scambio annuale di professori e di studenti tra il *Center for the Study of Christianity* dell'Università Ebraica di Gerusalemme e il *Centro Cardinal Bea per gli Studi Giudaici* della Pontificia Università Gregoriana.

Diploma Biennale e Diploma Annuale

Gli iscritti al Centro come studenti ordinari possono ottenere:

- *Diploma Biennale*, con un programma di quattro semestri (120 ECTS);
- *Diploma Annuale*, con un programma di due semestri (60 ECTS).

Condizioni di ammissione

Gli studenti del Centro, come previsto negli Statuti Generali dell'Università, possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non mirano al conseguimento di un grado accademico o non hanno i requisiti richiesti per ottenere tale grado;
- c) Ospiti: coloro che seguono soltanto alcuni corsi. Lo studente ospite può iscriversi fino a un massimo di tre corsi a semestre.

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Biennale del Centro richiede un titolo universitario di Baccalaureato in Teologia o una Laurea di primo livello e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia che sarà verificata al momento dell'iscrizione.

L'ammissione come studente ordinario e straordinario al Diploma Annuale del Centro richiede il titolo necessario per l'ammissione ad una università statale nella nazione nella quale si siano ultimati gli studi e un'adeguata conoscenza della Teologia e della Filosofia.

Esperienza vissuta di dialogo

Agli studenti sarà suggerito di partecipare ad incontri, riunioni, dibattiti volti a favorire il dialogo tra cristiani ed ebrei. Tali attività sono considerate parte essenziale del percorso formativo.

Conoscenza delle lingue

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana. L'inglese rappresenta la seconda lingua d'insegnamento ed è pertanto richiesta anche un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

Per gli studenti non italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

Per il conseguimento del Diploma Biennale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di II livello.

Per il conseguimento del Diploma Annuale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di I livello.

Programma del Diploma Biennale

Il curriculum del Diploma Biennale consta di corsi, seminari e di una valutazione finale che consiste in una Tesi (di almeno 50 pagine, 20.000 parole) e un esame finale orale per un totale di **120 ECTS** di cui come minimo 42 di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in 24 ECTS della sezione A (Ebraismo) e 18 ECTS della sezione B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 42 ECTS) e corsi opzionali per un totale di: | 72 ECTS |
| 2) Valutazione finale: | 48 ECTS |
| Crediti così suddivisi: | |
| EE2000 Tesi (30 ECTS) | |
| EE2002 Esame finale orale (18 ECTS) | |
| <i>Totale ECTS necessari:</i> | 120 ECTS |

N.B. Prima di accedere all'esame finale, è compito degli studenti verificare il calcolo dei crediti.

Redazione e consegna della Tesi del Diploma Biennale

Due semestri prima dell'esame finale del Diploma di 2 anni lo studente presenta, per iscritto, il progetto della Tesi al Direttore del Centro il quale l'approva e indica il Supervisore della Tesi.

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Generale sulla dichiarazione di originalità del testo, la Tesi va consegnata in forma cartacea rilegata in **quattro copie** (una copia al Supervisore, due copie alla Segreteria del Centro Card. Bea, una copia in Segreteria Generale) e una copia in forma elettronica (in formato PDF su CD/DVD in Segreteria Generale).

Ammissione all'Esame Finale per il Diploma Biennale

Per l'ammissione all'esame finale è necessario aver superato gli esami previsti ed aver ottenuto il voto per la Tesi.

L'iscrizione all'esame finale per il Diploma di 2 anni va effettuata secondo il calendario e le modalità previste per tutti gli esami della PUG.

Preparazione all'Esame Finale Orale per il Diploma Biennale

Per la preparazione all'Esame Finale Orale le Tesi n. 2, 3, 8, 10, 15 e 16 del Tesario sono obbligatorie. Allo studente viene richiesto di selezionare anche quattro tesi opzionali.

Programma del Diploma Annuale

Il curriculum del Diploma Annuale consta di corsi, seminari e di un Elaborato scritto finale per un totale di **60 ECTS** di cui come minimo 24 di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in 15 ECTS della sezione A (Studi Giudaici) e 9 ECTS della sezione B (Dialogo Ebraico-Cristiano).

- | | |
|---|----------------|
| 1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 24 ECTS) e corsi opzionali per un totale di: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Elaborato scritto finale: | 18 ECTS |
| <i>Totale ECTS necessari:</i> | 60 ECTS |

Redazione e consegna della Tesi del Diploma Annuale

Alla fine del primo semestre lo studente presenta, per iscritto, il progetto dell'Elaborato al Direttore del centro il quale approva e indica il Professore che seguirà l'Elaborato. L'elaborato sarà di almeno 30 pagine, 12.000 parole.

Dopo l'autenticazione della firma in Segreteria Generale sulla dichiarazione di originalità del testo, l'Elaborato scritto finale del Diploma Annuale va consegnato in forma cartacea in **tre copie** (una copia al Professore che segue lo studente nella redazione dell'Elaborato, una copia alla Segreteria del Centro Cardinal Bea e una copia in Segreteria Generale) e una copia in forma elettronica in formato PDF.

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

26 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line
3 settembre	Inizio pre-immatricolazione on-line
18 sett. - 2 ottobre	Consegna immatricolazione/iscrizione
17 dicembre	Inizio pre-immatricolazione/iscrizione on-line al 2° semestre
20-31 gennaio	Consegna immatricolazione/iscrizione al 2° semestre
29 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line A.A. 2020-2021

TERZO CICLO

18 sett. - 15 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa
18 sett. - 30 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)
20 genn. - 28 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 gennaio	Termine per la presentazione delle candidature
17 febbraio	Termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

MODIFICA PIANO STUDI

23-31 ottobre	Per il 1° semestre
24-28 febbraio	Per il 2° semestre

TEST DI LINGUA ITALIANA

24 settembre	(pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2018-2019)
11-15 novembre	(solo pomeriggio)
16-18 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

9-15 gennaio	1° semestre
11-15 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

4-9 settembre	Per la sessione autunnale A.A. 2018-2019
3-13 dicembre	Per la sessione invernale
27 apr. - 5 maggio	Per la sessione estiva
3-8 settembre	Per la sessione autunnale

ESAMI

19-30 settembre	Sessione autunnale A.A. 2018-2019
22 genn. - 7 febbraio	Sessione invernale
3-26 giugno	Sessione estiva
21-30 settembre	Sessione autunnale

CORSI E SEMINARI

7 ottobre	Inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
14 ottobre	Inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
21 dic. - 6 gennaio	<i>Vacanze natalizie</i>
7 gennaio	Ripresa dei corsi
17 gennaio	Ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
17 febbraio	Inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
4-19 aprile	<i>Vacanze pasquali</i>
20 aprile	Ripresa dei corsi
29 maggio	Ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

15 luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione

Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

BORSE DI STUDIO

16 marzo - 30 aprile Consegna delle richieste di Borse di studio 2020-2021

Entro la fine di giugno 2020 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 5 settembre 2019 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'Elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2018-2019
- 14 ottobre 2019 **Inizio dei corsi propri e seminari obbligatori del Centro**
- 8 gennaio 2020 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'Elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione invernale
- 20 maggio 2020 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'Elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione estiva
- 7 settembre 2020 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Diploma Biennale) e dell'Elaborato scritto finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale
- *****
- 20 aprile 2020 (da conf.) ultimo giorno consegna delle richieste delle Borse di Studio *Brennkmeijer-Werbahn* (2020-2021).

Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro

Le due sezioni dei corsi propri e dei seminari obbligatori del Centro sono:

A. Ebraismo:

Questi corsi mirano all'approfondimento della conoscenza dell'ebraismo con l'enfasi sullo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane:

Questi corsi sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l'obiettivo di esplorare possibili aree di condivisione.

I seminari del Centro sono obbligatori.

1° semestre

CORSI PROPRI

EC2005	Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Meyer</i>
EC2037	Lingua ebraica moderna 1°-2° livello (6 ECTS) (Sezione A)	<i>Schiavo</i>
EC2043	Facing Destruction: Midrashic Readings of the book of Lamentations (3 ECTS) (Sezione A)	<i>Meyer</i>
EC2044	Dalla legatura di Isacco alla croce di Cristo: il sacrificio del figlio nell'esegesi ebraica e cristiana (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Gargiulo</i>
TPC005	Hearing the Bible in three different keys: an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (3 ECTS) (Sezione B)	<i>Dubovsky/Meyer/Renczes</i>
TPG007	Lettura metodologica di testi scelti dell'antichità giudaica e cristiana ¹ (3 ECTS) (Sezione A/B)	<i>Skeb</i>

¹ È una Lettura Guidata del Dipartimento di Teologia Patristica, l'iscrizione avviene presso la Facoltà di Teologia, che confermerà i partecipanti.

SEMINARIO OBBLIGATORIO

- ES202A** Jewish Hermeneutics-Christian Hermeneutics,
methodology and textual study:
modern period
(4 ECTS) (Sezione A) *Meyer/Gargiulo*

CORSO TUTORIALE

- EC003T** Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (Sezione A) *Schiavo*

2° semestre

CORSI PROPRI

- EC2023** Espressioni dell'ebraismo nella letteratura israeliana
(3 ECTS) (sezione A) *Schiavo*
- EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica
(3 ECTS) (Sezione A) *Levi*
- EC2038** Lingua ebraica moderna 3°-4° livello
(6 ECTS) (Sezione A) *Schiavo*
- EC2045** Comparative medieval philosophy: Muslims, Jews, and
Christians on God and Religion
(17 febbraio – 24 marzo 2020)
(3 ECTS) (Sezione A/B) *Stern*
- EC2046** Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism,
Transmission of Knowledge and Interpretation
Brenninkmeijer-Werbahn Visiting Teacher
(20 aprile – 26 maggio 2020)
(3 ECTS) (Sezione A) *Bar Asher*

SEMINARIO OBBLIGATORIO

- ES204B** Dialogo ebraico-cristiano:
dall'età dell'Illuminismo a oggi /
Jewish-Christian Dialogue:
From the Age of Enlightenment to Today
(4 ECTS) (Sezione B/Section B) *Vetö/Levi*

CORSO TUTORIALE

- EC004T** Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (Sezione A) *Schiavo*

LABORATORIO DI RICERCA

- EW2001** Annual Research Unit for faculty, invited professors and doctoral students on themes of Jewish-Christian dialogue (with the participation of Rabbi Dr David Meyer and Fr Etienne E. Vetö, CCN)
(3 ECTS) (Section B) *Gargiulo*

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti

*1° semestre**Dalla Facoltà di Teologia*

- EB2012** Ebraico 1-2 (6 ECTS) *Pagliari*
TBA169 L'oppressione d'Egitto e la chiamata di Mosè (Es 1-6)
(3 ECTS) *Ficco*
TP1040 Teologia del dialogo interreligioso
(1,5 ECTS/1 ora) *Basanese*

Dalla Facoltà di Missiologia

- MP2053** La Missione nell'Antico Testamento e
nel Nuovo Testamento (3 ECTS) *Manes*

Presso il PIB

- PIB276** RN2124 - Jews and Christians in a Roman
Imperial World (3 ECTS) *Berthelot*

*2° semestre**Dalla Facoltà di Teologia*

- TBA171** Storia della teologia e del pensiero giudaici
del secondo Tempio (3 ECTS) *Mazzinghi*
TBAN12 Il Volto: epifania e mistero.
Lecture dai due Testamenti (3 ECTS) *Grilli*
TBN155 Dal Primo al Nuovo: gli inizi di Gesù Messia
nel Vangelo di Matteo (Mt 1-4) (3 ECTS) *Graziano*

Dalla Facoltà di Missiologia

- MP006E** Theology of Religions (3 ECTS) *Lobo*

Dal Centro Studi Interreligiosi

- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare.
La risposta dell'antropologia teologica (3 ECTS) *Cheib*

ITW126 Le relazioni islamo-ebraiche: Incontri e scontri
(dal 6 aprile al 18 maggio 2020)
(1,5 ECTS)

Mokrani

Presso il PIB

PIB277 RN1225 - Flavio Giuseppe e la Storia del NT
(3 ECTS)

Sievers

Corsi di lingua

Corsi di vari livelli di ebraico biblico, aramaico ed arabo sono disponibili sia presso la Facoltà di Teologia della Gregoriana che presso il Pontificio Istituto Biblico.

Corso residenziale

EC2011 Deuteronomy: Lessons From the Journey
Intensive course at *The Bat Kol Institute for Jewish Studies*
in Jerusalem, Israel (5-26 July, 2020)
(6 ECTS)

Lenk

Valutazione finale per il Diploma Biennale

EE2000 Tesi (30 ECTS)

EE2002 Esame finale orale (18 ECTS)

Valutazione finale per il Diploma Annuale

EE1000 Elaborato scritto finale (18 ECTS)

Orario²*1° semestre***Lunedì**

V-VI EC2037 Schiavo

Martedì

III-IV EC2005 Meyer
 V-VI ES202A Meyer/Gargiulo
 VII-VIII EC2044 Gargiulo

Mercoledì

III-IV TPC005 Dubovsky/Meyer/
 Renczes
 VII-VIII EC2043 Meyer

Giovedì

III-IV TPG007 Skeb
 V-VI EC2037 Schiavo
 VII-VIII EC003T Schiavo

*2° semestre***Lunedì**

VII-VIII EC2045 Stern
 (dal 17.02. al 24.03.)
 EC2046 Bar Asher
 (dal 20.04. al 26.05.)

Martedì

III-IV EC2045 Stern
 (dal 17.02. al 24.03.)
 EC2046 Bar Asher
 (dal 20.04. al 26.05.)
 V-VI EC2038 Schiavo
 VII-VIII EC2023 Schiavo

Mercoledì

I-IV EC2036 Levi
 (ogni due settimane)
 V-VI ES204B Vetö/Levi

Giovedì

V-VI EC2038 Schiavo
 VII-VIII EC004T Schiavo

² Per gli orari dei corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università: www.unigre.it

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaborazione con l'UNIVERSITÀ EBRAICA DI GERUSALEMME

CONFERENZA PUBBLICA

1° semestre

Jewish and Christian Literature

XIX Conferenza Annuale Brenninkmeijer Werhahn

(mercoledì, 11 dicembre 2019)

Prof. Abraham B. Yehoushua, S.Em. Card. Gianfranco Ravasi

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher

in collaborazione con l'UNIVERSITÀ EBRAICA DI GERUSALEMME

CORSO

2° semestre

EC2046 Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism,
Transmission of Knowledge and Interpretation

(20 aprile – 26 maggio 2020)

Dott. Avishai Bar Asher

Pontifical Gregorian University

**CARDINAL BEA CENTRE
FOR JUDAIC STUDIES**

ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS
Academic Year 2019-2020

Director

Rev. Etienne E. VETÖ, CCN

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian
University at www.unigre.it

Director: Rev. Etienne E. Vetö, ccn
Tel. +39 06 6701 5529
E-mail: veto@unigre.it - Office T 204

Office Hours of the Director

By appointment

Secretariat: Office T 204
Tel. +39 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it
Opening Hours: Mondays to Fridays: 10:00am-1:00pm

Webpage: www.unigre.it/judaicstudies

The Centre

With the Second Vatican Council's Declaration *Nostra Aetate*, the Catholic Church initiated a path of dialogue, brotherhood, and friendship with the Jewish People.

The Cardinal Bea Centre of the Pontifical Gregorian University – taking its name and inspiration from the far-seeing vision of the Jesuit Augustin Bea, the principal promoter of *Nostra Aetate* – is dedicated to furthering an understanding of Judaism and to developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations.

Characteristics and Goals of the Centre

The Cardinal Bea Centre:

- offers solid preparation in the subjects of Judaism and Jewish-Christian relations for those who desire to obtain a 2-year Postgraduate Diploma or a 1-year Diploma from the Centre. The establishment of a License in Judaism and Jewish-Christian Relations and of a Master of Theology with Specialization in Judaism and Jewish-Christian Relations is under consideration. For more information, refer to the Cardinal Bea Centre's page on the PUG website: https://www.unigre.it/struttura_didattica/Judaic_studies/index_en.php;
- offers introductory and interdisciplinary courses in Judaism and Jewish-Christian relations for students enrolled in other Faculties, Institutes, and Centres of the Pontifical Gregorian University and for Guest Students;
- contributes to research in the field of Judaic Studies and to the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, utilising the resources of the Pontifical Gregorian University (PUG) and the Pontifical Biblical Institute. In particular, thanks to the special SIDIC collection (International Jewish-Christian Documentation Service, founded in 1965 and donated to the PUG by the Sisters of Zion in 2002), the Library of the PUG today offers access to a cultural patrimony deemed to be one of the most important in the world in the area of Jewish-Christian relations;
- is engaged in international academic exchanges of teachers and students with institutions in various countries, in particular with the Hebrew University of Jerusalem and other prestigious institutions in Israel, Europe, the United States, China and South America;

- organises national and international public lectures and conferences, as well as meetings with the Jewish Community in Rome, in order to help overcome prejudices, increase the knowledge of Judaism and Jewish-Christian relations, and create a space for dialogue and interaction.

Academic Programme – Course Offerings

Courses offered in the Cardinal Bea Centre's programme include:

a) *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars (divided into **two** Sections);

b) optional courses and seminars from other Faculties and Institutes.

The **Two Sections** of the *corsi propri* and mandatory seminars are:

A. Judaism:

These courses aim to cultivate an in-depth understanding of Judaism, with special emphasis on the study of rabbinic literature.

B. Jewish-Christian relations:

These courses focus on the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, with the objective of exploring areas of potential common ground and joint action as well as providing mutual enrichment.

Chairs

The *Brenninkmeijer-Werbahn Visiting Professorship and Fellowship*, an annual exchange of professors and students between the *Center for the Study of Christianity* at the Hebrew University of Jerusalem and the *Cardinal Bea Centre for Judaic Studies* at the Pontifical Gregorian University, was established in 2001.

2-year Postgraduate Diploma and 1-year Diploma

Students enrolled in the Centre as *ordinari* (fully registered) students can obtain:

- *2-year Postgraduate Diploma*, a four-semester programme (**120 ECTS [credits]**);
- *1-year Diploma*, a two-semester programme (**60 ECTS**).

Admission Requirements

Students of the Centre, as noted in the General Statutes of the Pontifical Gregorian University, can include:

- a) *Ordinari* (fully registered) students: those who register to earn an academic degree;
- B) *Straordinari* (extraordinary) students: those who follow the Centre's curriculum, but do not intend to earn an academic degree or do not yet meet the necessary graduation requirements;
- C) *Ospiti* (guest) students: those who only attend a selection of the Centre's courses (up to a maximum of three courses per semester).

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the 2-year Postgraduate Diploma Programme requires either a Baccalaureate in Sacred Theology or a Bachelor's Degree and sufficient knowledge of Theology and Philosophy, which will be verified at the time of enrolment.

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the 1-year Diploma Programme requires the certification required for admission to a State University in the country in which studies were completed, as well as sufficient knowledge of Theology and Philosophy.

Lived Experience of Dialogue

Students are encouraged to participate in meetings, conferences, and debates that engage Christians and Jews in dialogue together. These activities are considered an essential part of the academic formation.

Language Requirements

Admission to the Centre as *ordinari* (fully registered) or *straordinari* (extraordinary) students requires a good knowledge of the Italian language. Many courses at the Centre are offered in English; thus, a good knowledge of the English language is also required.

A non-Italian student who enrolls in courses taught in Italian will be asked to take the mandatory Italian language test organised by the University about six weeks into the semester.

To obtain the 2-year Postgraduate Diploma, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level Two) is required.

To obtain the 1-year Diploma, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level One) is required.

2-year Postgraduate Diploma Programme

The 2-year Postgraduate Diploma programme is a four-semester curriculum comprising courses, seminars, and a final evaluation, which consists of a Thesis (minimum 50 pages/20,000 words) and a final oral exam for a grand total of **120 ECTS**. Of these, a minimum of 42 ECTS need to be from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars, divided into **two** Sections as follows: 24 ECTS from Section A (Judaism), and 18 ECTS from Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | <i>Corsi propri</i> (fundamental courses) and mandatory seminars
(with a min. of 42 ECTS)
and optional courses for a total of: | 72 ECTS |
| 2) | Final evaluation: | 48 ECTS |
| | These 48 ECTS are divided as follows: | |
| | EE2000 Thesis (30 ECTS) | |
| | EE2002 Final oral exam (18 ECTS) | |
| | <i>Total ECTS necessary for the 2-year Postgraduate Diploma:</i> | 120 ECTS |

Note: Before the final oral exam, it is the student's responsibility to verify that (s)he has obtained the required number of ECTS for all courses taken.

Preparing and Submitting the Thesis for the 2-year Postgraduate Diploma

Two semesters before the 2-year Postgraduate Diploma final exam, the student is to present a written Thesis topic proposal to the Director of the Centre. Upon its approval, the student will be assigned a Thesis Supervisor.

Upon completion, after receiving signature authentication on the *declaration of originality* from the General Secretariat, the student is to submit **four printed and bound** copies of his/her Thesis (one copy to the Thesis Supervisor, two copies to the Cardinal Bea Centre's Secretariat, one copy to the General Secretariat), and **one electronic** version in PDF.

Admission to the Final Oral Exam for the 2-year Postgraduate Diploma

Admission to the final oral exam is subject to having passed all required examinations as well as having received a passing grade on the Thesis.

Online registration for the 2-year Diploma final exam shall be carried out in accordance with the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

Preparing for the Final Oral Exam for the 2-year Postgraduate Diploma

To prepare for the Final Oral Exam, the following six theses from the *Tesario* are mandatory: theses n. 2, 3, 8, 10, 15 and 16. The student is asked to select 4 additional optional theses.

1-year Diploma Programme

The 1-year Diploma Programme is a two-semester curriculum comprising courses, seminars, and a final written Paper for a total of **60** ECTS, with a minimum of 24 ECTS from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars divided into **two** Sections: 15 ECTS from Section A (Judaism), and 9 ECTS from Section B (Jewish-Christian Relations).

- | | | |
|----|---|----------------|
| 1) | <i>Corsi propri</i> (fundamental courses) and mandatory seminars
(with a minimum of 24 ECTS)
and optional courses for a total of: | 42 ECTS |
| 2) | Final written Paper: | 18 ECTS |
| | <i>Total ECTS necessary for the 1-year Diploma:</i> | 60 ECTS |

Preparing and Submitting the Thesis for the 1-year Diploma

At the end of the Fall semester, the student is to present a written Paper topic proposal to the Director of the Centre. Upon its approval, the student will be assigned a Professor to follow the final Paper. The Paper will consist of a minimum of 30 pages/12,000 words.

Upon completion, after receiving signature authentication on the *declaration of originality* from the General Secretariat, the student is to submit **three printed** copies of his/her final written Paper for the 1-year Diploma (one copy to the Professor following the final Paper, one copy to the Cardinal Bea Centre's Secretariat, and one copy to the General Secretariat), and **one electronic** version (in PDF, on CD/DVD) to the General Secretariat.

ENROLMENT AND REGISTRATION

26 July	Online pre-registration begins (current students)
3 September	Online pre-enrolment begins (new students)
18 Sept. - 2 October	Enrolment/registration to the New Academic Year
17 December	Online pre-enrolment/registration to the Spring Semester
20-31 January	Enrolment/registration to the Spring Semester
29 July	Online pre-enrolment for the Academic Year 2020-2021 begins

DOCTORAL DEGREE PROGRAMME

18 Sept. - 15 October	Registration and enrolment to the Fall Semester for the Faculties of Canon Law and History and Cultural Heritage of the Church
18 Sept. - 30 October	Registration and enrolment to the Fall Semester (except the Faculties of Canon Law and History and Cultural Heritage of the Church)
20 Jan. - 28 February	Registration and enrolment to the Spring Semester

BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

15 January	Last day for submitting applications
17 February	Last day for delivery of the doctoral dissertations

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

23-31 October	For the Fall Semester
24-28 February	For the Spring Semester

ITALIAN LANGUAGE TEST

24 September	(afternoon and only for students registered in the 2018-2019 Academic Year)
11-15 November	(afternoon only)
16-18 March	(afternoon only)

ONLINE COURSE EVALUATION

9-15 January	Fall Semester courses
11-15 May	Spring Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

4-9 September	For the Autumn exam session of 2018-2019 Academic Year
3-13 December	For the Winter exam session
27 April - 5 May	For the Summer exam session
3-8 September	For the Autumn exam session

EXAMS

19-30 September	For the Autumn exam session of 2018-2019 Academic Year
22 Jan. - 7 February	Winter exam session
3-26 June	Summer exam session
21-30 September	Autumn exam session

COURSES AND SEMINARS

7 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
14 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses (<i>corsi propri</i>), seminars, workshops and guided readings
21 Dec. - 6 January	<i>Christmas Holidays</i>
7 January	Classes resume
17 January	Last day of classes for the Fall Semester
17 February	First day of all classes for the Spring Semester
4-19 April	<i>Easter Holidays</i>
20 April	Classes resume
29 May	Last day of classes for the Spring Semester

PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

15 July Last day for requesting pre-enrolment certificates
 Requests for pre-enrolment to the new Academic Year received after July 15 will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

16 March - 30 April Submission of 2020-2021 Scholarships applications
 By the end of June 2020 Scholarship Recipients announced.

5 September, 2019	Last day for submitting Theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written Papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session 2018-2019
14 October, 2019	First day of <i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Cardinal Bea Centre
8 January, 2020	Last day for submitting Theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written Papers (1-year Diploma) for the Winter exam session
20 May, 2020	Last day for submitting Theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written Papers (1-year Diploma) for the Summer exam session
7 September, 2020	Last day for submitting Theses (2-year Post-graduate Diploma) and final written Papers (1-year Diploma) for the Autumn exam session

20 April, 2020 (TBC)	Last day to submit applications for the " <i>Brennikmeijer-Werhahn Fellowships</i> " (2020-2021)

Lesson Hours

I	8:30am - 9:15am
II	9:30am - 10:15am
III	10:30am - 11:15am
IV	11:30am - 12:15pm
V	3:00pm - 3:45pm
VI	4:00pm - 4:45pm
VII	5:00pm - 5:45pm
VIII	6:00pm - 6:45pm

Corsi Propri (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre

The two sections of *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars of the Centre are:

A. Judaism:

These courses focus on the understanding of Judaism with an emphasis on the study of Rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations:

These courses aim at developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations with the objective to explore areas of potential commonalities in belief and practical commitment.

The Seminars of the Centre are mandatory.

Fall Semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

EC2005	Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS)(Sections A/B)	<i>Meyer</i>
EC2037	Lingua ebraica moderna 1°-2° livello (6 ECTS) (Section A)	<i>Schiavo</i>
EC2043	Facing Destruction: Midrashic Readings of the Book of Lamentations (3 ECTS) (Section A)	<i>Meyer</i>
EC2044	Dalla legatura di Isacco alla croce di Cristo: il sacrificio del figlio nell'esegesi ebraica e cristiana (3 ECTS) (Section A/B)	<i>Gargiulo</i>
TPC005	Hearing the Bible in three different keys: an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (3 ECTS) (Section B)	<i>Dubovsky/Meyer/Renczes</i>
TPG007	Lettura metodologica di testi scelti dell'antichità giudaica e cristiana ³ (3 ECTS) (Sections A/B)	<i>Skeb</i>

³ Guided Reading offered by the Department of Patristic Theology. Registrations take place through the Faculty of Theology.

MANDATORY SEMINAR

- ES202A** Jewish Hermeneutics-Christian Hermeneutics,
methodology and textual study:
modern period
(4 ECTS) (Section A) *Meyer/Gargiulo*

TUTORIAL COURSE

- EC003T** Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (Section A) *Schiavo*

Spring semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

- EC2023** Espressioni dell'ebraismo nella letteratura israeliana
(3 ECTS) (Section A) *Schiavo*
- EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica
(3 ECTS) (Section A) *Levi*
- EC2038** Lingua ebraica moderna 3°-4° livello
(6 ECTS) (Section A) *Schiavo*
- EC2045** Comparative medieval philosophy: Muslims, Jews, and
Christians on God and Religion
(17 February – 24 March, 2020)
(3 ECTS) (Sections A/B) *Stern*
- EC2046** Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism,
Transmission of Knowledge and Interpretation
Brennikmeijer-Werbahn Visiting Teacher
(20 April – 26 May, 2020)
(3 ECTS) (Section A) *Bar Asher*

MANDATORY SEMINAR

- ES204B** Jewish-Christian Dialogue:
From the Age of Enlightenment to Today /
Dialogo ebraico-cristiano:
dall'età dell'Illuminismo a oggi
(4 ECTS) (Section B) *Vetö/Levi*

TUTORIAL COURSE

- EC004T** Lingua ebraica moderna tutoriale
(3 ECTS) (Section A) *Schiavo*

RESEARCH LABORATORY

- EW2001** Annual Research Unit for faculty, invited professors and doctoral students on themes of Jewish-Christian dialogue (with the participation of Rabbi Dr David Meyer and Fr Etienne E. Vetö, CCN)
(3 ECTS) (Section B) *Gargiulo*

Optional Courses from other Faculties and Institutes
*Fall semester**From the Faculty of Theology*

- EB2012** Ebraico 1-2 (6 ECTS) *Pagliari*
TBA169 L'oppressione d'Egitto e la chiamata di Mosè (Es 1-6)
(3 ECTS) *Ficco*
TP1040 Teologia del dialogo interreligioso
(1,5 ECTS/1 ora) *Basanese*

From the Faculty of Missiology

- MP2053** La Missione nell'Antico Testamento e
nel Nuovo Testamento (3 ECTS) *Manes*

From the PBI

- PIB276** RN2124 - Jews and Christians in a Roman
Imperial World (3 ECTS) *Berthelot*

*Spring semester**From the Faculty of Theology*

- TBA171** Storia della teologia e del pensiero giudaici
del secondo Tempio (3 ECTS) *Mazzinghi*
TBAN12 Il Volto: epifania e mistero.
Lecture dai due Testamenti (3 ECTS) *Grilli*
TBN155 Dal Primo al Nuovo: gli inizi di Gesù Messia
nel Vangelo di Matteo (Mt 1-4) (3 ECTS) *Graziano*

From the Faculty of Missiology

- MP006E** Theology of Religions (3 ECTS) *Lobo*

From the Centre for Interreligious Studies

- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare.
La risposta dell'antropologia teologica (3 ECTS) *Cheib*

ITW126 Le relazioni islamo-ebraiche: Incontri e scontri.
 (6 aprile - 18 maggio 2020)
 (1,5 ECTS)

Mokrani

From the PBI

PIB277 RN1225 - Flavio Giuseppe e la Storia del NT
 (3 ECTS)

Sievers

Language Courses

Biblical Hebrew, Aramaic and Arabic language courses are available both at the Faculty of Theology of the Pontifical Gregorian University and at the Pontifical Biblical Institute.

Residential Course

EC2011 Deuteronomy: Lessons From the Journey
 Intensive course at *The Bat Kol Institute for Jewish Studies*
 in Jerusalem, Israel (5-26 July, 2020)
 (6 ECTS)

Lenk

Final evaluation for the 2-year Postgraduate Diploma

EE2000 Thesis (30 ECTS credits)
EE2002 Final oral exam (18 ECTS credits)

Final evaluation for the 1-year Diploma

EE1000 Final written Paper (18 ECTS credits)

Timetable⁴*Fall Semester***Monday**

V-VI EC2037 Schiavo

Tuesday

III-IV EC2005 Meyer
 V-VI ES202A Meyer/Gargiulo
 VII-VIII EC2044 Gargiulo

Wednesday

III-IV TPC005 Dubovsky/Meyer/
 Renczes
 VII-VIII EC2043 Meyer

Thursday

III-IV TPG007 Skeb
 V-VI EC2037 Schiavo
 VII-VIII EC003T Schiavo

*Spring Semester***Monday**

VII-VIII EC2045 Stern
 (17 February - 24 March)
 EC2046 Bar Asher
 (20 April - 26 May)

Tuesday

III-IV EC2045 Stern
 (17 February - 24 March)
 EC2046 Bar Asher
 (20 April - 26 May)
 V-VI EC2038 Schiavo
 VII-VIII ES2023 Schiavo

Wednesday

I-IV EC2036 Levi
 (every two weeks)
 V-VI ES204B Vetö/Levi

Thursday

V-VI EC2038 Schiavo
 VII-VIII EC004T Schiavo

⁴ For course schedules of other Faculties and Institutes see the Programmes of their respective Academic Units available both in paper form and online on the Pontifical Gregorian University's website at www.unigre.it

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

PUBLIC LECTURE

Fall Semester

Jewish and Christian Literature

19th Annual Brenninkmeijer-Werhahn Lecture

(Wednesday, 11 December 2019)

Prof. Abraham B. Yehoshua, H.E. Cardinal Gianfranco Ravasi

Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Teacher

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

COURSE

Spring Semester

EC2046 Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism,
Transmission of Knowledge and Interpretation

(20 April – 26 May 2020)

Dr Avishai Bar Asher

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro/Corsi Propri (*Fundamental Courses*) and *Mandatory Seminars of the Centre*

EC2005 Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (Section A/B)

Objectives and Content: The Holocaust has shaken to the core the pillars of Jewish beliefs. Jewish Covenant theology has always interpreted the events of Jewish history as being a significant expression of God's will. How is it therefore possible to argue today that the murder of more than six millions Jews can be understood in such a way? Looking at the writings of three major post-Holocaust theologians (Fackenheim, Rubenstein and Berkovits), the course aims at exploring the depth of questioning and doubts that define the current state of Jewish belief. While the main focus of the class will be centred on Jewish theological writings, we will also look at the way some Christian theologians have understood and responded to these writings and ideas.

Method: After a general introduction, the course will be based on readings of selected passages from Jewish theologians as well as Christian texts responding and commenting on these texts. These readings will be discussed critically, enabling the expression of various opinions so as to generate a debate during the classes.

Evaluation: The evaluation will take the form of an oral examination.

Bibliography: All documents will be given in class. These will mostly be based on the following: E. FACKENHEIM, *God's presence in History*, New York/London 1970; __, *To Mend the World*, 1994; R. RUBENSTEIN, *After Auschwitz*, Maryland 1992; E. BERKOVITS, *Faith after the Holocaust*, New York 1973; A. H. FRIEDLANDER, *Out of the Whirlwind: a Reader of Holocaust Literature*, New York 1968; __, *Riders Towards the Dawn: From Ultimate Suffering to Tempered Hope*, London 1993; D. W. HALIVIN, *Breaking the Tablets*, Maryland 2007; M. MCGARRY, *Christology after Auschwitz*, New York/Ramsey(NJ)/Toronto 1977; H. KNIGHT, *Confessing Christ in a Post-Holocaust World. A Midrashic Experiment*, Westport (CT)/London 2000.

Rabbi Dr David Meyer

EC2023 **Espressioni dell'Ebraismo nella letteratura israeliana** (Sezione A)

Obiettivi: Il corso offre la possibilità di approfondire la conoscenza delle diverse espressioni dell'ebraismo contemporaneo attraverso le opere letterarie di noti scrittori israeliani.

Contenuti: Il mondo ebraico israeliano si presenta come un complesso mosaico in cui s'intersecano molteplici tradizioni e modi di vivere la propria religiosità. Dopo un'introduzione storico-culturale sulla nascita del Sionismo e sulla fondazione dello Stato d'Israele, il corso esaminerà le principali problematiche emerse con il passaggio del centro culturale ebraico dall'Europa in Eretz Israel. Le lezioni verteranno principalmente sulla lettura di testi della narrativa israeliana che evidenziano le questioni legate all'identità ebraica, quindi i contrasti tra Israele e diaspora, ebraismo laico ed ebraismo ortodosso, ashkenaziti e sefarditi. Uno sguardo attento sarà rivolto inoltre ai rapporti tra ebrei e non ebrei nella società israeliana contemporanea.

Metodo: Lettura di testi di autori israeliani in traduzione, dibattiti e approfondimenti.

Valutazione: Esame orale.

Bibliografia: U. REBHUN – C. I. WAXMAN (ed.), *Jews in Israel: Contemporary Social and Cultural Patterns*, Hanover/London 2004; G. SHAKED, *Narrativa Ebraica Moderna*, Milano 2011; A. OZ, *In terra d'Israele*, Genova 1992; S.Y. AGNON, *Appena ieri*, Torino 2010.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2036 **Introduzione alla preghiera e alla Liturgia ebraica** (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende presentare i libri di preghiera ebraica (Siddur e Machazor) dell'intero ciclo dell'anno ebraico e la loro storia e formazione: dalle preghiere quotidiane dei giorni feriali, a quelle del sabato ed infine a quelle delle feste solenni. Oltre alla lettura e alla descrizione dei libri di preghiera, si utilizzerà un doppio filone d'analisi: storico-filologico e filosofico-teologico.

Contenuti: Il filone storico-filologico descriverà la formazione delle preghiere e le loro forme dall'antichità biblica attraverso la letteratura del secondo tempio (Midrash e Talmud) fino al periodo arabo. Analizzeremo inoltre la formazione delle preghiere a partire da un testo unificato del nono secolo, e la formazione delle sue ramificazioni nei riti Sefardita,

Ashkenazita, italiano ed altri. Il filone filosofico-teologico si soffermerà sui contenuti delle richieste rivolte al divino e sulle problematiche teologiche che rappresentano una possibile comunicazione fra uomo e Dio, sollevate nei testi rabbinici.

Metodo: Oltre alla presenza e alla partecipazione attiva alle lezioni lo studente dovrà presentare a metà semestre un breve elaborato scritto di una pagina su un testo incluso nella bibliografia.

Valutazione: L'esame finale sarà orale.

Bibliografia: I. ELBOGEN, *Jewish Liturgy: A Comprehensive History*, Philadelphia 1993; E. MUNK, *The world of Prayer* (2 vol), New York 1961; M.R. HAYOUN, *La liturgia ebraica*, Firenze 1997; J.J. PETUCHOWSKI, *Le feste del Signore, le tradizioni ebraiche*, Napoli 1987; M. NULMAN, *The Encyclopedia of Jewish Prayer: Ashkenazic and Sephardic Rites*, New Jersey/London 1996. Testi e libri di preghiera: M.E. ARTOM (ed.), *Machazor di rito italiano secondo gli usi di tutte le comunità* (3 vol), Roma 1988-1990; S. J. SIERRA – S. BEKHOR (ed.), *Siyach Yitzchàk ebraico e italiano*, Milano 1998; J. H. HERTZ (ed.), *The Authorised Daily Prayer Book*, New York 1965; N. SCHERMAN (transl. & commentary), *The Complete Artscroll Siddur*, New York 1984.

Rav Dott. Joseph Levi

EC2037 Lingua ebraica moderna 1-2 (Sezione A)

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e gestire brevi conversazioni in situazioni tipiche della vita quotidiana.

Contenuti: Profilo storico della lingua ebraica; elementi di fonetica, morfologia e sintassi; apprendimento di vocaboli e forme di uso comune; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercitazioni di ascolto e conversazione.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles 1982; O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I - II), Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2038 Lingua ebraica moderna 3-4 (Sezione A)

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare la lettura e la comprensione di testi di media difficoltà e di gestire conversazioni in vari ambiti.

Contenuti: Approfondimento delle nozioni sintattiche; apprendimento di vocaboli e forme tipiche della lingua colloquiale e letteraria; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; lettura di testi liturgici e della tradizione ebraica; esercitazioni di ascolto e di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che, pur non avendo seguito il corso di livello 1-2, siano in grado di dimostrare una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello base.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles 1983; S. CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Jerusalem 2007; M. ROM – R. REFAELI, *Lilmod ivrit be-rama bet*, Jerusalem 2009.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2043 Facing Destruction: Midrashic Readings of the book of Lamentations (Section A)

Objectives, Content, Method: The book of Lamentations records the painful emotions faced by the Jewish people in the aftermath of the destruction of the Temple. In a wider perspective, the book has been associated – liturgically - with all events of destruction and suffering, throughout the ages. Turning to *Midrash Eikhab*, the midrashic compilation on Lamentation, we will explore, through selective readings of *midrashim*, how the rabbinic tradition faced destruction and where comfort is to be found in times of dread and crisis. This class intends to introduce students to midrashic literature and thought, and to discover through a detailed hermeneutical analysis of the texts, aspects of the theological teachings of the rabbis.

Evaluation: The evaluation will take the form of an oral examination.

Bibliography: The texts of the selected *midrashim* will be provided in both Hebrew and English (no knowledge of Hebrew is required for

this class). In addition, we will make references to the following books: A. COHEN, *Midrash Rabbah on Lamentations* (trans.), London 1983; J. NEUSNER – A.J. AVERY PECK, (ed.), *Encyclopedia of Midrash*, Brill, Leiden 2005; M. FISHBANE, *Biblical Interpretation in Ancient Israel*, Oxford 1985; G.H. HARTMAN – S. BUDICK, (ed.), *Midrash and Literature*, New Haven 1986; J. NEUSNER, *The Midrash Compilations of the Sixth and Seventh Centuries. An Introduction to the Rhetorical, Logical and Topical Program, Lamentation Rabbah*, Atlanta 1989.

Rabbi Dr David Meyer

EC2044 Dalla legatura di Isacco alla croce di Cristo: il sacrificio del figlio nell'esegesi ebraica e cristiana (Sezione A/B)

Obiettivi: Il corso, attraverso l'analisi comparata delle tradizioni relative al tema del sacrificio del figlio in ambito ebraico e cristiano, mira a sviluppare la capacità di cogliere i rapporti intercorrenti tra aree culturali e religiose tra loro connesse, individuandone le reciproche dipendenze. Tale conoscenza complessa contribuisce al progresso del dialogo tra mondo ebraico e mondo cristiano, riconoscendone fondamentali radici comuni ed elementi di continuità, oltre che di eventuale polemica, piuttosto che di sostituzione.

Contenuti: Dopo una introduzione generale sul tema del sacrificio del figlio nella letteratura antica, con cenni alla tradizione classica, si studieranno il racconto di Genesi sulla legatura / sacrificio di Isacco (22,1-14) e la sua interpretazione in ambito ebraico e cristiano, confrontando l'esegesi rabbinica e quella patristica. Si passerà quindi alle narrazioni sulla Passione di Gesù, in particolare in Matteo, indagando se vi si possa rinvenire il ricorso al modello genesiaco di Isacco. Si affronterà infine il tema, assai dibattuto nella critica, se la centralità via via assunta dalla legatura/sacrificio di Isacco nella tradizione rabbinica e cristiana possa derivare da un influsso reciproco e se le due storie di Isacco e Gesù possano essere poste anche in una relazione polemica. Tali quesiti rientrano in quello più generale di quanto effettivamente ebrei e cristiani condividano un comune testo sacro, specie nel periodo cosiddetto formativo.

Metodologia: Durante le lezioni si leggeranno in traduzione i brani della Scrittura e le loro interpretazioni nella letteratura rabbinica e cristiana antica; da essi gli studenti saranno chiamati a partecipare attivamente alla deduzione delle idee generali e dei nessi interculturali.

Modalità d'esame: Scritto.

Bibliografia: E. NOORT et al., (ed.), *The Sacrifice of Isaac: The Aqedah (Genesis 22) and Its Interpretations*, Leiden 2002, passi indicati a lezione; L. HUIZENGA, *The New Isaac: Tradition and Inter-Textuality in the Gospel of Matthew*, Leiden 2009, passi indicati a lezione; E. KESSLER, *Bound by the Bible: Jews, Christians and the Binding of Isaac*, in E.B. KORN – J.T. PAWLKOWSKI (ed.), *Two Faiths, One Covenant? Jewish and Christian Identity in the Presence of the Other*, Lanham (MD) 2005, pp. 11-28; I. KALIMI, "Go, I beg you, take your beloved son and slay him!" *The Binding of Isaac in Rabbinic Literature and Thought*, RRJ 13 2010, pp. 1-29; K. H. ZETTERHOLM, *Isaac and Jesus: a Rabbinic Reappropriation of a 'Christian' motif?*, JJS 67/1 (2016), pp. 102-120.

Ulteriore bibliografia per l'eventuale approfondimento sarà fornita durante il corso.

Dott. Massimo Gargiulo

EC2045 Comparative Medieval Philosophy: Muslims, Jews, and Christians on God and Religion (Section A/B)

Objectives: This course will study various topics discussed by philosophers from roughly 200 to 1300 C.E., a period during which the pursuit of philosophy was intimately connected to the interpretation of the three revealed monotheistic religions—Judaism, Christianity, and Islam—employing ideas and arguments inherited from ancient pagan Greek philosophy. The course will follow one line of development from Plato and Aristotle to Plotinus into early Christian philosophy, through Islamic and Jewish philosophy within the Islamic world, and finally into Scholastic Philosophy. Topics will include the relation between philosophy and revealed religion and philosophical examinations of the existence and nature of the deity. Authors to be read will include Aristotle, Plotinus, Augustine, Anselm, Al-Farabi, Ibn Sina, Averroes, Saadiah, Maimonides, and time permitting Aquinas. Secondary readings will be recommended. The method will involve close reading of primary texts and analysis of arguments. Pdfs. of the readings will be provided.

Evaluation: The evaluation of students will be based on an oral examination and a short written paper.

Bibliography: Readings will be selections drawn from:

P. HADOT, *What is Ancient Philosophy?*, Cambridge MA 1995;
J. MCGINNIS – D. REISMAN, *Classical Arabic Philosophy*, Indianapolis 2007

(selections from Al-Farabi, Avicenna, Averroes); M. MAIMONIDES, *The Guide of the the Perplexed*, Chicago 1963. (2 vol. selections); AQUINAS, *Summa Theologiae, Questions on God*, B. DAVIES – B. LEFTOW, (ed.), Cambridge 2005; R. BOSELY – M. TWEEDALE, (ed.), *Basic Issues in Medieval Philosophy* (2nd Edition), New York 1997 (selections from Plotinus, Augustine, Aquinas, Aristotle, Plato).

Prof. Josef J. Stern

EC2046 Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism, Transmission of Knowledge and Interpretation (Section A)

Objectives: The course 'Jewish Mysticism and Kabbalah: Esotericism, Transmission of Knowledge and Interpretation' focuses on major types of mystical and esoteric writing in Jewish literature from the late Rabbinic period to the High and Late Middle Ages.

Content: In the course we will discuss main trends and schools, the emergence of which has formed various developments along the history of Jewish mysticism. Specific attention will be given to different perceptions of esoteric transmission and hermeneutics, as well as to the appearance of Kabbalah in medieval western Europe. We will aim to deal with esoteric texts (written originally in Hebrew or Aramaic), and to understand various approaches to secrecy and concealment in the history of Jewish thought.

Method: The course will combine lecture, reading and seminar discussion, and will focus on a range of selected texts (primary sources; in translation).

Evaluation: Evaluation will be based upon class participation and the completion of a textual analysis at the conclusion of the course.

Bibliography: G.G. SCHOLEM, *Major Trends in Jewish Mysticism*, New York 1954 (3rd edition); I. TISHBY, *The Wisdom of the Zohar: An Anthology of Texts*, (3. Vol.), D. GOLDSTEIN. (trans.), Oxford 1989; J. DAN, *Jewish Mysticism: The Middle Ages*, Northvale (NJ) 1998; P. SCHÄFER, *The Origins of Jewish Mysticism*, Tübingen 2009; M. IDEL, *Absorbing Perfections: Kabbalah and Interpretation*, New Haven 2002.

Dr Avishai Bar Asher

TPC005 Hearing the Bible in three different keys: an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (Section B)

Objectives: This course aims at a dialogue between three different, and often contradictory, approaches to the Bible. The goal of the course is to make a student familiar with the interpretative techniques of the modern and ancient exegesis.

Content: This course will examine three foundational figures of the Old Testament/Hebrew Bible, namely, Abraham, David, and Solomon. In particular, we will concentrate on Abraham and Isaac story in Genesis 22, the story of David and Bath-sheba in 2 Samuel 11–12; and Solomon's dream in 1 Kings 3. These passages will be examined from three different viewpoints. First, P. Dubovsky will study the passages using modern exegetical tools, then D. Meyer will present how the Jewish tradition interpreted these key figures of the Hebrew Bible, and P. Renczes will examine the patristic interpretations of these biblical passages.

Method: The seminar will be taught in blocs. The first block will be dedicated to the introductions to three exegetical traditions. Each of the professors will introduce the techniques of interpretation to be used in the following classes: (16.10. – Dubovsky, 23.10. – Meyer, 30.10. – Renczes). The second block will be dedicated to the application of three exegetical methods: Genesis 22 (6.11 – Dubovsky, 13.11. – Meyer, 20.11. – Renczes), 2 Samuel 11–12 (27.11. – Renczes, 4.12. – Dubovsky 11.12. – Meyer), and 1 Kings 3 (18.12. – Dubovsky, 8.1. – Meyer, 15.1. – Renczes).

Evaluation: The examination will consist of a written exam structured around three questions. Each question will focus on each of the three areas presented and developed during the course of the semester. Each of the three professors will correct and grade their respective part of the examination. The final grade will be obtained by averaging the grades of the three parts of the paper.

Bibliography:

Modern exegesis: C. WESTERMANN, *Genesis 12-36: A Commentary*, Minneapolis 1981; C.E. MORRISON, *2 Samuel*, Berit Olam, Collegeville (Minn.) 2013; M.J. MULDER, *1 Kings. Historical Commentary on the Old Testament*. Vol. 1, Leuven 1998.

Jewish interpretation: D. BANON, *La Lettura infinita. Il Midrash e le vie dell'interpretazione nella tradizione Ebraica*, G. REGALZI (trad.), Milano 2007; D. BOYARIN, *Intertextuality and the Reading of Midrash*, Bloomington/Indianapolis 1990; G.H. HARTMAN – S. BUDICK, (ed.), *Midrash and Literature*, New Haven/London 1986.

Patristic interpretation: C. KANNENGISSER, *Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity*; I-II, Leiden/Boston 2004; M. SIMONETTI, *Biblical Interpretation in the Early Church: an Historical Introduction to Patristic Exegesis*, Edinburgh 1994; F. YOUNG, *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture*, Cambridge 1997.

Fr Peter Dubovsky/Rabbi Dr David Meyer/Fr Philipp G. Renczes

TPG007 Lettura metodologica di testi scelti dell'antichità giudaica e cristiana (Sezione A/B)

Obiettivi formativi: Al termine del corso lo studente conosce i metodi centrali della ricerca testuale nella patrologia e negli studi giudaici, applica questi metodi al lavoro su temi della patrologia e degli studi giudaici.

Contenuti: Il corso mira all'approfondimento della metodologia del lavoro testuale intesa come l'insieme dei procedimenti scientifici necessari per produrre (nuove) conoscenze. Si distingue dunque dalla "tecnica del lavoro" (per es. l'organizzazione del lavoro e la formattazione di elaborati e tesi) che non sarà contenuto del corso. Dal punto di vista metodologico tratteremo i sussidi del lavoro, la critica testuale e l'uso proficuo di edizioni critiche, l'uso cauto di traduzioni, l'importanza di studiare un testo con una "domanda" e l'analisi contenutistica di testi, le peculiarità dei generi letterari diversi e il loro influsso sull'interpretazione teologica, l'influsso del pensiero biblico nonché della retorica e della filosofia su testi cristiani e giudaici antichi. I metodi saranno esemplificati attraverso la lettura di testi che appartengono a generi letterari diversi (per es. di Agostino, Ambrogio, Prudenzi, Gregorio di Nissa, Eusebio, Flavio Giuseppe e Filone): per es. lettere, trattati, poesie, agiografia, commentari biblici, agiografia e storiografia. Come "epilogo" il corso tratta anche l'*ars scribendi*: la competenza di presentare i risultati della ricerca personale attraverso una relazione e/o una tesi.

Metodo d'insegnamento: Introduzione ai diversi metodi attraverso lezioni frontali, esemplificazioni attraverso esercizi in classe ed esercizi domestici.

Modalità di valutazione: Ogni partecipante stende una recensione di un saggio/studio che riguarda la nostra area tematica. Segue la discussione dei problemi metodologici dello studio nell'esame orale.

Bibliografia: H.G. NESSELRATH, (ed.), *Introduzione alla filologia greca*, Roma 2004; F GRAF, (ed.), *Introduzione alla filologia latina*, Roma 2003; H. LAUSBERG, *Handbook of literary rhetoric*, Leiden/Boston/Köln 1998;

G.A. KENNEDY, *Classical rhetoric and its Christian and secular tradition from ancient to modern times*, Chapel Hill/London 1999²; P. MAAS, *Critica del testo*, Firenze 1963; M. SCIALUGA, *Introduzione allo studio della filologia classica*, Alessandria 2003.

P. Matthias Skeb, OSB

ES202A Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics: Rabbinic/Patristic and Medieval Period (Section A)

Objectives: A careful reading of the primary sources. A deeper awareness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition.

Content: Both Judaism and Christianity regard themselves as an interpretation of "Holy Scripture". Both have moulded – after the establishment of the Biblical Canon – the notion of a "normative reading" of their respective traditions. On the one hand, the "Classics of Judaism" (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud and Midrashim, as well as the Medieval Commentaries; on the other, the so-called "Tradition of the Church", the Magisterium with Patristic and Scholastic Theology. Whilst the Jewish and Christian hermeneutics of these texts have classically been considered as being in conflict, today there is a growing awareness that "on the practical level of exegesis, Christians can, nonetheless, learn much from Jewish exegesis practiced for more than two thousand years, and, in fact, they have learned much in the course of history" (*The Pontifical Biblical Commission: The Jewish People and Their Sacred Scriptures in the Christian Bible*).

Participants in this seminar, led by a Rabbi and a Lecturer from the Cardinal Bea Centre, will be introduced to the reading of classical Jewish writings with the objective of accessing hermeneutical and methodological criteria capable of both leading to a traditional comprehension and to a new understanding that springs from common study. This happens inductively, through careful reading, in English and Italian, of selected passages from the "formative period" of both Judaism and Christianity, that is, from the first centuries A. D. until the beginning of the Middle Ages.

Method: Active participation of all students, accurate reading of the texts, classroom presentations, moments of discussion and debate.

Evaluation: A paper on the topic presented by each student.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

Rabbi Dr David Meyer - Dr Massimo Gargiulo

ES204B Dialogo Ebraico-Cristiano: dall'età dell'Illuminismo ad oggi
(Sezione B) - *Jewish-Christian Dialogue: From the Age of Enlightenment to Today* (Section B)

Obiettivi: Analisi e approfondimento della posizione della Chiesa verso gli ebrei e l'ebraismo, e vice-versa; confronto con il carattere intrinseco del rapporto fra ebraismo e cristianesimo; prospettive per un futuro del dialogo ebraico-cristiano.

Contenuti: Il seminario prende in esame il ricco e complesso legame teologico, filosofico e spirituale che accomuna il cristianesimo e l'ebraismo. Lo studio si terra al crocevia fra approccio storico e tematico. I partecipanti saranno introdotti a testi fondamentali del secondo millennio che trattano delle relazioni ebraico-cristiane, come pure di temi capitali che contraddistinguono il dialogo e i dibattiti: l'alleanza, particolarismo-universalismo, la vita eterna, il messianismo, le teologie dopo l'Olocausto, Israele e la terra Promessa. Guidato da un rabbino e da un teologo cattolico, il seminario, porterà nel suo svolgersi all'implementazione, attraverso lo studio un comune, di un autentico dialogo tra ebraismo e cristianesimo, alla cui base c'è il riconoscimento della propria tradizione insieme a quello dell'arricchimento che deriva dalla riflessione sulla relazione che lega ciascuna tradizione all'altra.

Metodologia: Partecipazione attiva di tutti gli studenti, lettura dei testi, presentazione in aula e momenti di discussione e di dibattito.

Valutazione: Un elaborato sul tema presentato durante il seminario dallo studente.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Objectives: Analysis and detailed study of the Church's position toward Jews and Judaism and vice versa; comparing the intrinsic character of the relationship between Judaism and Christianity; prospects for the future of Christian-Jewish dialogue.

Contents: The seminar will examine the complex and rich theological, philosophical and spiritual characteristics that Christianity and Judaism have in common. The study will take place at the crossroads between an historical and a thematic approach. Participants will be introduced to basic texts of the second millennium which deal with Jewish-Christian relationship, as well as fundamental issues that characterize this dialogue: Covenant, Election and Universalism, Eternal Life, Messianism, Post-Holocaust Theologies, Israel and the Promised Land. Under the direction of a Rabbi and of a Catholic Theologian, the seminar aims to implement,

through a joint study, a genuine dialogue between Christianity and Judaism, based on the recognition of one's own tradition together with the enrichment provided by reflecting on the relationship that links these traditions to each other.

Method: Active participation of all students, reading of texts, student presentations, classroom discussions.

Evaluation: A paper on the topic presented by each student.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar.

P./Rev. Etienne Vetö, ccn – Rav/Rabbi Dr Joseph Levi

EC003T **Lingua ebraica moderna tutoriale** (Sezione A)

Contenuti: Il corso è aperto agli studenti il cui livello di conoscenza della lingua ebraica moderna non rientra tra quelli proposti nel programma.

Prerequisiti: Gli studenti possono accedere al corso dopo aver sostenuto un colloquio con il docente al fine di definire il proprio grado di conoscenza della lingua ebraica moderna.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC004T **Lingua ebraica moderna tutoriale** (Sezione A)

Contenuti: Il corso è aperto agli studenti il cui livello di conoscenza della lingua ebraica moderna non rientra tra quelli proposti nel programma.

Prerequisiti: Gli studenti possono accedere al corso dopo aver sostenuto un colloquio con il docente al fine di definire il proprio grado di conoscenza della lingua ebraica moderna.

Metodo: Lezioni frontali, utilizzo di testi scritti e di materiale audiovisivo.

Valutazione: Esame orale, esercitazioni in classe.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

Corso Residenziale/*Residential Course*

EC2011 Deuteronomy: Lessons From the Journey

Intensive course at *The Bat Kol Institute for Jewish Studies* in Jerusalem, Israel (5-26 July, 2020)

Content: The book of Deuteronomy is framed as Moses' farewell speech to the People of Israel just before they enter the Promised Land. We will examine the narratives, speeches, and laws in this book, using a variety of Jewish methodologies of interpretation, including Rabbinic midrash, medieval commentaries, mystical approaches, and modern critical approaches.

Method: The three week Bat Kol program includes approximately 50 hours of lectures on Deuteronomy, Hebrew language, and Jewish prayer, as well as synagogue visits and excursions in Jerusalem and the Galilee.

Partial Bibliography: T. COHN ESKENAZI – A. L. WEISS (ed.), *The Torah: A Women's Commentary*, URJ Press, New York 2008; N. LEIBOWITZ, *Studies in Devarim/Deuteronomy* (WZO, 1980); J.H. TIGAY, *The JPS Torah Commentary: Deuteronomy*, Jewish Publication Society, Philadelphia/New York 2003); *Etz Hayim Torah and Commentary*, Jewish Publication Society, New York 2001. Website: <http://www.batkol.info>

Dr Marcie Lenk

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti/ *Optional Courses from other Faculties and Institutes*

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, www.unigre.it / *See the Programmes of the respective Academic Units available both in paper form and online on the Gregorian University's website at www.unigre.it*

VIII. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS

50

Facoltà/Istituto/Centro – Faculty/Institute/Centre

PUG	= Pontificia Università Gregoriana
E	= Cardinal Bea
F	= Filosofia – Philosophy
M	= Missiologia – Missiology
T	= Teologia – Theology
I	= Centro Studi Interreligiosi – Centre for Interreligious Studies
PIB	= Pontificio Istituto Biblico – Pontifical Biblical Institute

Tipo di Corso – Course Type

C	= Corso – Course
S	= Seminario – Seminar

Esempio/Example: EC....., ES.....,

Semestri e ECTS – Semesters and ECTS Credits

1° sem. = Primo semestre – Fall Semester

2° sem. = Secondo semestre – Spring Semester

ECTS = **European Credits Transfer System**, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami. / **European Credits Transfer System**, credits according to “Bologna Declaration”: 1 ECTS corresponds to about 25 hours of student commitment, 7-8 hours of class attendance, 14-16 hours of personal work, 2-3 hours in the context of examinations.

IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

51

- Bar Asher 15, 18, 19, 32, 35, 36, 43
Basanese 16, 33
Berthelot 16, 33
Cheaib 16, 33
Dubovsky 14, 18, 31, 35, 45
Ficco 16, 33
Gargiulo 14, 15, 16, 18, 31, 32, 33,
35, 42, 46
Graziano 16, 33
Grilli 16, 33
Lenk 17, 34, 49
Levi 15, 18, 32, 35, 39, 48
Lobo 16, 33
Manes 16, 33
Mazzinghi 16, 33
Meyer 14, 15, 16, 18, 31, 32, 33, 35,
37, 41, 45, 46
Mokrani 17, 34
Pagliari 16, 33
Renczes 14, 18, 31, 35, 45
Schiavo 14, 15, 18, 31, 32, 35, 38,
39, 40, 48
Sievers 17, 34
Skeb 18, 31, 35, 46
Stern 15, 18, 32, 35, 43
Vetö 1, 2, 15, 16, 18, 21, 22, 32, 33,
35, 48

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2019
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it