

CENTRO “CARDINAL BEA” PER GLI STUDI GIUDAICI

PROGRAMMA DEGLI STUDI *Academic Programme - Course Offerings* **2023-2024**

Pro-Direttore
Dott. Massimo GARGIULO

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet
<https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>
<https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>

Centro “Cardinal Bea” per gli Studi Giudaici

Pro-Direttore: Dott. Massimo Gargiulo
Tel. 06.6701 5529
E-mail: gargiulo@unigre.it - Ufficio T204

Orario di ricevimento del Pro Direttore
per appuntamento

Segreteria: Ufficio T 204
Tel. 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it

Sito internet: <https://www.unigre.it/cardinal-bea-studi-giudaici/>
<https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>

I. INFORMAZIONI GENERALI	6
Il Centro e la sua Visione.....	6
Finalità del Centro.....	6
Le caratteristiche: risorse di insegnamento, ricerca e relazioni <i>in loco</i>	7
Programma di Studi – Offerta corsi.....	7
Cattedre.....	8
Licenza Biennale e Diploma Annuale.....	8
Requisiti di ammissione.....	8
Esperienza vissuta di dialogo	9
Requisiti linguistici per l'ammissione.....	9
Requisiti per la lingua ebraica	9
Programma della Licenza.....	9
Programma del Diploma Annuale	10
Procedure di elaborazione e consegna della Tesi di Licenza e dell'Elaborato Finale	11
Formazione obbligatoria in <i>Safeguarding</i>	12
II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	13
Richieste di pre-iscrizione	13
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	13
Terzo Ciclo.....	13
Corsi e Seminari.....	13
Formazione obbligatoria in <i>Safeguarding</i>	14
Modifica Piano Studi.....	14
Prenotazioni esami.....	14
Esami.....	14
Valutazione corsi online.....	14
Test di lingua italiana	14
Premio Bellarmino e Premio Vedovato	14
Borse di Studio	14
III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	15
Tabella delle ore dei corsi.....	15
IV. ELENCO DEI CORSI E ORARIO	16
Corsi propri e seminari obbligatori del Centro	16

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti.....	17
Corsi di lingua.....	18
Corso residenziale.....	18
Valutazione finale per la Licenza.....	18
Valutazione finale per il Diploma Annuale.....	18
Orario.....	19
V. CATTEDRE.....	21
Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor.....	21
VI. ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS	23
General Information.....	25
The Centre and its Vision.....	25
Aims of the Centre.....	25
Characteristics: Resources for Teaching, Research, and Relations <i>in loco</i>	26
Academic Programme – Course Offerings.....	26
Chairs	27
2-year Licentiate and 1-year Diploma.....	27
Admission Requirements.....	27
Lived Experience of Dialogue.....	28
Language Requirements for Admission.....	28
Hebrew Language Requirements.....	28
Licentiate Programme	28
1-year Diploma Programme	29
Procedures for Preparation and Submission of Licentiate Thesis and Final Paper	30
Mandatory formation in <i>Safeguarding</i>	31
Academic Calendar of the Year	32
Requests for Pre-Enrolment.....	32
Enrolment and Registration	32
Third Cycle	32
Courses and Seminars.....	32
Mandatory formation in <i>Safeguarding</i>	33
Changes in the Plan of Studies.....	33
Online Exam Booking	33
Exams.....	33
Online Course Evaluation	33

Italian and English Language Test	33
Bellarmino Prize and Vedovato Prize	33
Scholarships	33
Academic Dates of the Centre	34
Lesson Hours.....	34
List of Courses and Timetable	35
<i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	35
Optional Courses from other Faculties and Institutes	36
Language Courses.....	37
Residential Course	37
Final Evaluation for the Licentiate	37
Final Evaluation for the 1-year Diploma	37
Timetable	38
Chairs	40
Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor.....	40
VII. DESCRIZIONI DEI CORSI E DEI SEMINARI / DESCRIPTIONS OF COURSES AND SEMINARS	41
Corsi propri e seminari obbligatori del Centro / <i>Corsi Propri</i> (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre	41
Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti / Optional Courses from other Faculties and Institutes	52
VIII. ABBREVIAZIONI / ABBREVIATIONS	53
IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI / LIST OF PROFESSORS	54

Il Centro e la sua Visione

Con la Dichiarazione *Nostra Aetate* del Concilio Vaticano II, la Chiesa Cattolica ha avviato un cammino di dialogo, di fraternità e di amicizia con il popolo ebraico. Il rapporto con l'ebraismo fa parte dell'identità della Chiesa: "La religione ebraica non ci è 'estrinseca', ma in un certo qual modo, è 'intrinseca' alla nostra religione" (Giovanni Paolo II, "Discorso presso la Sinagoga di Roma", 13 aprile 1986). Ricevendo professori, studenti e amici del Centro Cardinal Bea il 28 febbraio 2019, Papa Francesco ha ribadito l'importanza del Centro come "il progetto più importante di studi giudaici della Chiesa Cattolica" e ha manifestato speciale apprezzamento per "la testimonianza di docenti ebrei e cattolici che insegnano insieme".

Il Centro Cardinal Bea della Pontificia Università Gregoriana – che prende nome e ispirazione dalla lungimirante visione del gesuita Agostino Bea, principale architetto di *Nostra Aetate* – si dedica alla promozione della comprensione dell'ebraismo e allo sviluppo di una teologia cristiana delle relazioni ebraico-cristiane.

Finalità del Centro

- Il Centro "Cardinal Bea" offre una solida preparazione sull'ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane a coloro che desiderino conseguire la Licenza in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane o il Diploma Annuale del Centro.
- Il Centro propone anche corsi di carattere introduttivo e interdisciplinare sull'ebraismo e sulle relazioni ebraico-cristiane per studenti iscritti alle varie Facoltà, Istituti e Centri della Pontificia Università Gregoriana e per studenti ospiti.
- Il Centro contribuisce alla ricerca nell'ambito degli Studi Giudaici e allo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane, promuovendo progetti di ricerca e favorendo la pubblicazione di testi relativi a tale settore.
- Il Centro è impegnato in scambi accademici internazionali di docenti e studenti con istituzioni di diversi paesi, in particolare con l'Università Ebraica di Gerusalemme e con altri prestigiosi istituti in Israele, in Europa, negli Stati Uniti, in Cina e in Sudamerica.
- Il Centro organizza conferenze e convegni nazionali ed internazionali e incontri con la Comunità Ebraica di Roma al fine di aiutare a

superare pregiudizi, aumentare la conoscenza dell'ebraismo e delle relazioni ebraico-cristiane e realizzare uno spazio di dialogo e interazione.

Le caratteristiche: risorse di insegnamento, ricerca e relazioni *in loco*

- Il corpo docente del Centro “Cardinal Bea” comprende non solo professori cattolici, ma anche, in misura rilevante, docenti ebrei, e una parte degli insegnamenti si svolge a due voci.
- Il Centro si avvale delle risorse della Pontificia Università Gregoriana (PUG), del Pontificio Istituto Biblico (PIB) e del Pontificio Istituto Orientale (PIO), in particolare del Fondo Bibliotecario SIDIC (“Service International de Documentation Judéo-Chrétienne”, fondato nel 1965 e donato nel 2002 dalle Suore di Sion alla PUG). Grazie ad esso la Biblioteca della PUG dispone oggi di un patrimonio considerato tra i più importanti nell’area delle relazioni ebraico-cristiane.
- La vicinanza con la comunità ebraica di Roma, la più antica in Occidente, offre le condizioni ideali per una esperienza vissuta di dialogo, attraverso incontri, dibattiti e la partecipazione a momenti di preghiera e liturgici nelle sinagoghe.
- La collocazione del Centro “Cardinal Bea” a Roma, in stretto contatto con la Santa Sede, facilita la collaborazione con esponenti autorevoli del dialogo ebraico-cattolico nel mondo.

Programma di Studi – Offerta Corsi

I corsi del programma del Centro “Cardinal Bea” possono essere:

- a) corsi propri e seminari obbligatori (suddivisi in due principali aree di studio);
- b) corsi e seminari opzionali di altre Facoltà e Istituti.

Le due aree di studio principali di corsi propri e seminari obbligatori sono:

A. Studi Giudaici

Questi corsi e seminari mirano all’approfondimento della conoscenza dell’ebraismo con un’attenzione particolare allo studio della produzione letteraria rabbinica.

B. Relazioni Ebraico-Cristiane

Questi corsi e seminari sono incentrati sullo sviluppo di una Teologia Cristiana delle relazioni ebraico-cristiane con l’obiettivo di esplorare possi-

bili aree di condivisione e azioni comuni, apportando allo stesso tempo un reciproco arricchimento.

Cattedre

Nel 2001 è iniziato il *Brenninkmeijer-Werhahn Visiting Professorship e Fellowship*, uno scambio annuale di professori e di studenti tra il *Center for the Study of Christianity* dell'Università Ebraica di Gerusalemme e il *Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici* della Pontificia Università Gregoriana.

Licenza Biennale e Diploma Annuale

- Gli studenti iscritti al Centro come studenti *ordinari* possono ottenere:
- *Licenza in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane*, con un programma di quattro semestri (120 ECTS);
 - *Diploma Annuale in Studi Giudaici e Relazioni Ebraico-Cristiane*, con un programma di due semestri (60 ECTS).

Requisiti di ammissione

Gli studenti del Centro, come previsto negli Statuti Generali della Pontificia Università Gregoriana, possono essere:

- a) studenti *ordinari*: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b) studenti *straordinari*: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non mirano al conseguimento di un grado accademico o non hanno ancora i requisiti richiesti per ottenere tale grado;
- c) studenti *ospiti*: coloro che seguono soltanto alcuni corsi del Centro (fino ad un massimo di tre corsi a semestre).

L'ammissione come studente *ordinario* e studente *straordinario* al Programma della Licenza richiede un titolo universitario di Baccalaureato in Teologia o una Laurea di primo livello e una sufficiente conoscenza della Teologia e della Filosofia che sarà verificata al momento dell'iscrizione.

L'ammissione come studente *ordinario* e studente *straordinario* al Diploma Annuale del Centro richiede il titolo necessario per l'ammissione ad una Università Statale nella nazione nella quale si siano ultimati gli studi e una sufficiente conoscenza della Teologia e della Filosofia.

Esperienza vissuta di dialogo

Agli studenti sarà suggerito di partecipare ad incontri, riunioni, dibattiti volti a favorire il dialogo tra cristiani ed ebrei. Tali attività sono considerate parte essenziale del percorso formativo.

Requisiti linguistici per l'ammissione

L'ammissione al Centro come studente *ordinario* e studente *straordinario* richiede una corretta conoscenza dell'Italiano e dell'Inglese. I corsi e i seminari del Centro sono offerti in queste due lingue.

Gli studenti la cui lingua madre è diversa da quella nella quale si svolge l'insegnamento debbono sottoporsi ad un test di conoscenza della lingua di insegnamento.

Requisiti per la lingua ebraica

Per il conseguimento della Licenza si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di II livello.

Per il conseguimento del Diploma Annuale si richiede una conoscenza dell'ebraico biblico e/o ebraico moderno di I livello.

Programma della Licenza

Il programma della Licenza è di quattro semestri e consta di corsi, seminari e di una valutazione finale che consiste in una Tesi di almeno 20.000 parole e un Esame Finale Orale, per un totale di 120 ECTS. Di questi 120 ECTS, minimo 48 ECTS devono essere di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in due aree di studio come segue: 28 ECTS dell'area di studio A (Studi Giudaici) e 20 ECTS dell'area di studio B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

- 1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 48 ECTS)
e corsi opzionali per un totale di: **78 ECTS**
- 2) Valutazione finale: **42 ECTS**
Questi 42 ECTS sono così suddivisi:
EE1L00 Primo Capitolo Tesi (10 ECTS)
EE2L00 Tesi (14 ECTS)
EE2L02 Esame Finale Orale (18 ECTS)

Totale ECTS necessari per la Licenza: **120 ECTS**

N.B. Prima dell'Esame Finale Orale, è responsabilità dello studente verificare di avere ottenuto il numero di ECTS richiesto per tutti i corsi seguiti.

Tesi di Licenza

- A. All'inizio del secondo semestre del primo anno della Licenza (tre semestri prima dell'esame finale) lo studente sottopone, per iscritto, il progetto della Tesi al Direttore del Centro il quale lo approva e indica il direttore della Tesi. Alla fine del primo anno lo studente consegna il Primo Capitolo della Tesi (EE1L00) e lo presenta con una esposizione orale (10 ECTS).
- B. Alla fine del secondo anno lo studente consegna il testo dell'intera Tesi (EE2L00). È prevista una difesa della Tesi di circa 45 minuti con il direttore della Tesi e un altro docente della PUG (14 ECTS). La consegna del Primo Capitolo, poi della Tesi completa, deve essere effettuata nel periodo di prenotazione corrispondente alle diverse sessioni d'esame.

Esame Finale Orale per la Licenza

L'ammissione all'Esame Finale Orale è subordinata al superamento di tutti gli esami previsti nonché all'aver ottenuto la sufficienza nella Tesi e la sua difesa.

La prenotazione online all'Esame Finale Orale di Licenza dovrà essere effettuata secondo il calendario e le norme della Pontificia Università Gregoriana.

Per la preparazione all'Esame Finale Orale le seguenti sei tesi del Tesario sono obbligatorie: tesi n. 2, 3, 8, 9, 15 e 17. Ogni studente sceglierà tre autori per la tesi n. 9 e tre autori per la tesi n. 17. Allo studente viene inoltre richiesto di selezionare 4 tesi opzionali.

Programma del Diploma Annuale

Il curriculum del Diploma Annuale consta di corsi, seminari e di un Elaborato Finale per un totale di 60 ECTS di cui come minimo 24 ECTS di corsi propri e seminari obbligatori, suddivisi in 15 ECTS della sezione A (Ebraismo) e 9 ECTS della sezione B (Relazioni Ebraico-Cristiane).

- | | |
|--|----------------|
| 1) Corsi propri e seminari obbligatori (minimo 24 ECTS)
e corsi opzionali per un totale di: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Elaborato Finale: | 18 ECTS |
| <i>Totale ECTS necessari:</i> | 60 ECTS |

Redazione e consegna della Tesi del Diploma Annuale

Alla fine del primo semestre lo studente presenta, per iscritto, il progetto dell'Elaborato al Direttore del Centro il quale approva e indica il Professore che seguirà l'Elaborato. L'elaborato sarà di almeno 30 pagine, 12.000 parole.

Al termine dei due semestri di studio, lo studente è tenuto a consegnare una copia dell'Elaborato finale in formato cartaceo al Professore che lo segue nella redazione dell'Elaborato, una copia alla Segreteria Generale e una copia alla Segreteria del Centro Cardinal Bea. Lo studente deve inoltre consegnare una copia in modalità digitale in formato PDF tramite l'*up-load* sulla pagina *self service* studenti.

Procedure di elaborazione e consegna della Tesi di Licenza e dell'Elaborato Finale

Gli studenti sono tenuti a consegnare il Primo Capitolo della Tesi di Licenza, la Tesi di Licenza completa e l'Elaborato Finale in due modalità: digitale in formato PDF attraverso l'*upload* alla Segreteria Generale e cartacea, se richiesta, al Direttore.

La Tesi va redatta seguendo le norme redazionali che saranno indicate dal Direttore.

Versione elettronica (formato PDF)

Tutto il testo contenuto nel lavoro scritto (compresi frontespizio, prefazione, sommari, indici, bibliografie, immagini, tabelle, grafici e dichiarazione di originalità del testo) deve essere inviato dallo studente, denominato con la sigla dell'esame relativo, in un unico file in formato PDF attraverso l'*upload* dalla pagina *self service* studenti (<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

Versione cartacea

La Tesi di Licenza e l'Elaborato Finale devono essere redatti fronte-retro su fogli formato A4 (21 x 29,7 cm.) e devono essere rilegati con copertina in cartoncino di colore beige.

Il frontespizio della Tesi di Licenza e dell'Elaborato Finale deve contenere i seguenti elementi da compilare al computer in lingua italiana con i dati sotto riportati:

- Intestazione PUG
- Nome della Facoltà, dell'Istituto, del Centro o Dipartimento
- Ciclo di studi e specializzazione ove presente
- Cognome e Nome dell'autore
- Matricola
- Titolo della Tesi e/o Elaborato nella lingua del testo
- Nome del Direttore della Tesi e/o Elaborato
- Anno accademico di consegna

Il mancato invio alla Segreteria Generale della copia in PDF e la mancata prenotazione all'esame, non consentiranno la registrazione del voto.

Formazione obbligatoria in *Safeguarding*

A partire dall'anno accademico 2023-2024 gli studenti che si immatricolano come ordinari ai cicli di baccalaureato, licenza e dottorato devono frequentare il corso di formazione in Safeguarding offerto dall'Istituto di Antropologia.

Il corso, della durata indicativa di 3 ore in modalità mista (materiale online e incontro in presenza), è offerto nei periodi indicati nel calendario accademico e pubblicati nelle bacheche dell'Università.

Ogni studente è libero di scegliere la data e la lingua della formazione, all'atto dell'iscrizione al corso, secondo le modalità indicate nell'Ordo Anni Accademici.

Non è previsto un esame a conclusione del corso e non sono conferiti ECTS.

Al termine del corso, su richiesta degli studenti, viene rilasciato un certificato di frequenza.

La mancata frequenza del corso di formazione in Safeguarding non ha ripercussioni sulla validità dell'immatricolazione e dell'iscrizione agli anni successivi, compresa la possibilità di sostenere gli esami; la frequenza però è necessaria per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato, Licenza o Dottorato.

Possono essere esonerati dalla frequenza del corso gli studenti che abbiano già svolto una formazione equivalente e che siano in grado di documentarlo tramite la presentazione di un attestato o di un certificato. Altri eventuali esoneri sono concessi soltanto dal Vice Rettore Accademico.

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

13

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

17 luglio termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente, saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

27 luglio inizio rinnovo iscrizioni online
1 - 28 settembre immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti
19 dic. - 29 gennaio immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
25 luglio 2024 inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2024-2025

TERZO CICLO

1 sett. - 16 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
Facoltà di Diritto Canonico
1 sett. - 30 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
19 dic. - 15 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
Facoltà di Diritto Canonico.
19 dic. - 28 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico, Filosofia e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

CORSI E SEMINARI

4 ottobre inizio di tutte le attività didattiche esclusi seminari, workshop e letture guidate
9 ottobre inizio dei seminari, workshop e letture guidate
21 dic. - 7 gennaio *vacanze natalizie*
8 gennaio ripresa dei corsi
19 gennaio ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
19 febbraio inizio di tutte le attività didattiche del 2° semestre
23 marzo - 7 aprile *vacanze pasquali*
8 aprile ripresa dei corsi
31 maggio ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

FORMAZIONE OBBLIGATORIA IN *SAFEGUARDING*

6-13-20 dicembre	per il 1° semestre
11-18-23 aprile	per il 2° semestre

MODIFICA PIANO STUDI

4-13 ottobre	per il 1° semestre
19 febb. - 1 marzo	per il 2° semestre

PRENOTAZIONI ESAMI

1-6 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2022-2023
29 nov. - 11 dic.	per la sessione invernale
29 aprile - 8 maggio	per la sessione estiva
3-9 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

18 - 27 settembre	sessione autunnale A.A. 2022-2023
24 gen. - 9 febbraio	sessione invernale
3 - 28 giugno	sessione estiva
18 - 27 settembre	sessione autunnale

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

9-17 gennaio	1° semestre
13-21 maggio	2° semestre e annuali

TEST DI LINGUA ITALIANA

28 settembre	pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2022-2023
6-14 novembre	solo pomeriggio
11-15 marzo	solo pomeriggio

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 febbraio	termine per la presentazione delle candidature
-------------	--

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 30 aprile	consegna delle richieste di Borse di studio 2024-2025
----------------------	---

Entro la fine di giugno 2024 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

15

- 4 settembre 2023 ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza), del primo capitolo della Tesi (Licenza) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2022-2023
- 4 ottobre 2023 Inizio dei corsi propri del Centro
- 10 ottobre 2023 Inizio del seminario obbligatorio del Centro
- 8 gennaio 2024 Ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione invernale
- 17 maggio 2024 Ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione estiva
- 31 maggio 2024 Ultimo giorno per la consegna del primo capitolo della Tesi (Licenza)
- 2 settembre 2024 Ultimo giorno per la consegna della Tesi (Licenza), del primo capitolo della Tesi (Licenza) e dell'Elaborato Finale (Diploma Annuale) per la sessione autunnale 2023-2024
- *****
- 2 maggio 2024 ultimo giorno per la richiesta di Borse di Studio per la Licenza (2024-2025) e per il semestre *Brennkmeijer-Werbahn* (2024-2025)

Tabella delle ore dei corsi

8:30 - 9:15
9:30 - 10:15
10:30 - 11:15
11:30 - 12:15
15:00 - 15:45
16:00 - 16:45
17:00 - 17:45
18:00 - 18:45

N.B. È vietato l'uso di apparecchi di registrazione durante le lezioni senza il **permesso esplicito** del Professore.

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro

1° Semestre

CORSI PROPRI

- EC2005** Post Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS) (Area A) *Meyer*
- TPC005** “Hearing the Bible in three different keys”: an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (3 ECTS) (Area A/B) *Dubovsky/Renczes/Meyer*
- TBN171** Una lettura ebraica del Nuovo Testamento: i Vangeli sinottici (3 ECTS) (Area A/B) *Gargiulo*
- EC2052** Theological Hermeneutics of the Talmud (4 ECTS) (Area A) *Meyer*
- EC2037** Lingua Ebraica Moderna 1-2 Livello (6 ECTS) (Area A) *Schiavo*

SEMINARIO OBBLIGATORIO

- ES202A** Jewish Hermeneutics - Christian Hermeneutics, methodology and textual study: Modern Period (5 ECTS) (Area A/B) *Gargiulo/Meyer*

CORSO TUTORIALE

- EC001T** Lingua ebraica moderna tutoriale (3 ECTS) (Area A) *Schiavo*

2° semestre

CORSI PROPRI

- EC2038** Lingua ebraica moderna 3- 4 (6 ECTS) (Area A) *Schiavo*
- EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica (4 ECTS) (Area A) *Carucci Viterbi*
- EC2023** Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna (3 ECTS) (Area A) *Schiavo*
- EC2063** From Temple State to People of the Book: Jewish History in the Graeco-Roman Period (3 ECTS) (Area A/B) *Schwartz*
(dal 21/02/2024 al 23/03/2024)

EC2064 Contemporary Judaism: The Jewish People Today (3 ECTS)
(Area A) (*dal 03/05/2024 al 31/05/2024*) *Sandmel*

SEMINARIO OBBLIGATORIO

ES204B Dialogo Ebraico-Cristiano (periodo moderno) (5 ECTS)
(Area B) *Carucci Viterbi/Starnitzky*

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti

1° semestre

Presso il PIB

PIB290 EN3142 John 7 – 10: Sukkoth and Hanukkah festivals
(3 ECTS) *Kamanzi*

PIB245 IN2105 Introduzione ai vangeli sinottici (3 ECTS) *Rastoin*

Presso la Facoltà di Teologia

TBA190 La “legatura” o il sacrificio di Isacco (Genesi 22):
letture ebraiche e cristiane (3 ECTS) *Martins*

TBN169 Il messianismo di Gesù nel vangelo di Giovanni
(3 ECTS) *Di Luccio*

TP1040 Il Dialogo interreligioso: questioni per la teologia
(3 ECTS) *Bongiovanni*

2° semestre

Presso il PIB

PIB226 EV2238 Giuseppe e i suoi fratelli (Gn 37,2 – 50,26)
(3 ECTS) *Giuntoli*

Presso la Facoltà di Teologia

TF2136 Biblical Hermeneutics: A Lonergan Approach(3 ECTS)
Whelan/De Vito

TBC028 “Che cosa è l’uomo?” (Sal 8,5). Antropologia biblica dell’AT
(3 ECTS) *Calduch-Benages*

TBN174 Letteratura intertestamentaria: introduzione e analisi di testi
(3ECTS) *García-Huidobro*

Presso il Centro Studi Interreligiosi**IT1024** La non-violenza nelle religioni (3 ECTS) *Mokrani/Trianni/Xalxo***Presso l'Istituto di Spiritualità****ARB212** L'esperienza spirituale dei Profeti di Israele (3 ECTS) *Pieri***Corsi di lingua**

Corsi di vari livelli di ebraico biblico, aramaico ed arabo sono disponibili sia presso la Facoltà di Teologia della Gregoriana che presso il Pontificio Istituto Biblico.

Corso residenziale**EC2011** Corso intensivo a Gerusalemme (*una settimana - luglio 2024*)
(3 ECTS) (Aree A/B) *Bartolini De Angeli***Valutazione finale per la Licenza****EE1L00** Primo Capitolo Tesi (10 ECTS)**EE2L00** Tesi (14 ECTS)**EE2L02** Esame Finale Orale (18 ECTS)**Valutazione finale per il Diploma Annuale****EE1000** Elaborato Finale (18 ECTS)

Orario¹*Primo semestre*

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15					
9:30 - 10:15					
10:30 - 11:15		TPC005 Dubovsky/ Renczes/ Meyer			
11:30 - 12:15		TPC005 Dubovsky/ Renczes/ Meyer			
15:00 - 15:45		ES202A Gargiulo/ Meyer	EC2052 Meyer		EC001T Schiavo
16:00 - 16:45		ES202A Gargiulo/ Meyer	EC2052 Meyer		EC001T Schiavo
17:00 - 17:45	EC2005 Meyer	TBN171 Gargiulo			EC2037 Schiavo
18:00 - 18:45	EC2005 Meyer	TBN171 Gargiulo	EC2037 Schiavo		EC2037 Schiavo
19:00 - 19:45			EC2037 Schiavo		

¹ Per gli orari dei corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università: www.unigre.it

Secondo semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30- 9:15			EC2064 ² Sandmel		
9:30- 10:15			EC2064 ² Sandmel		
10:30- 11:15	EC2063 ¹ Schwartz		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel
11:30- 12:15	EC2063 ¹ Schwartz		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel
15:00- 15:45				ES204B Carucci Viterbi/Starnitzky	EC2023 Schiavo
16:00- 16:45				ES204B Carucci Viterbi/Starnitzky	EC2023 Schiavo
17:00- 17:45				EC2036 Carucci Viterbi	EC2038 Schiavo
18:00- 18:45			EC2038 Schiavo	EC2036 Carucci Viterbi	EC2038 Schiavo
19:00- 19:45			EC2038 Schiavo		

¹ Il corso EC2063 si terrà nel periodo 21 febbraio – 22 marzo 2024. Nelle giornate di lunedì, esclusivamente nelle date: 26 febbraio 2024 e 18 marzo 2024.

² Il corso EC2064 si terrà nel periodo 3 maggio – 31 maggio 2024. Nella giornata di mercoledì 29 maggio le lezioni si terranno esclusivamente nel seguente orario: 10.30 – 11.15

Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor

in collaborazione con l'UNIVERSITÀ EBRAICA DI GERUSALEMME

CORSO

2° semestre

EC2063 From Temple State to People of the Book:
Jewish History in the Graeco-Roman Period
(*dal 21/02/2024 al 22/03/2024*)

Schwartz

Pontifical Gregorian University

**CARDINAL BEA CENTRE
FOR JUDAIC STUDIES**

ACADEMIC PROGRAMME - COURSE OFFERINGS
Academic Year 2023-2024

Pro-Director
Dr. Massimo GARGIULO

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at <https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>
<https://www.unigre.it/it/cardinal-bea-studi-giudaici/>

Pro-Director: Dr. Massimo Gargiulo
Ph. +39 06 6701 5529
E-mail: gargiulo@unigre.it - Office T 204

Office Hours of the Pro-Director
By appointment

Office Hours of the Vice Director
By appointment

Secretariat: Office T 204
Ph. +39 06 6701 5522
E-mail: judaicstudies@unigre.it

Website: <https://www.unigre.it/en/judaic-studies/>
<https://www.unigre.it/it/cardinal-bea-studi-giudaici/>

The Centre and its Vision

With the Second Vatican Council's Declaration *Nostra Aetate*, the Catholic Church embarked on a path of dialogue, brotherhood, and friendship with the Jewish People. Relation to Judaism is part of the Church's identity: "The Jewish religion is not 'extrinsic' to us, but in a certain way, is 'intrinsic' to our religion" (John Paul II, "Discourse at the Rome Synagogue", 13 April 1986). Receiving professors, students, and friends of the "Cardinal Bea" Centre on 28 February 2019, Pope Francis reiterated the importance of the Centre as "the Catholic Church's premier program in Jewish Studies" and expressed special appreciation for "the witness of Jewish and Catholic instructors who teach together".

The "Cardinal Bea" Centre of the Pontifical Gregorian University – taking its name and inspiration from the far-seeing vision of the Jesuit Augustin Bea, the principal promoter of *Nostra Aetate* – is dedicated to furthering an understanding of Judaism and to developing a Christian Theology of Jewish-Christian relations.

Aims of the Centre

- The "Cardinal Bea" Centre offers a solid preparation in the subjects of Judaism and Jewish-Christian relations for those wishing to obtain the Licentiate in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations or the Centre's Annual Diploma.
- The Centre offers introductory and interdisciplinary courses in Judaism and Jewish-Christian relations for students enrolled in other Faculties, Institutes, and Centres of the Pontifical Gregorian University and for Guest Students.
- The Centre contributes to research in the field of Judaic Studies and to the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, promoting research projects and supporting the publication of texts related to this field.
- The Centre is engaged in international academic exchanges of teachers and students with institutions in various countries, in particular with the Hebrew University of Jerusalem and other prestigious institutions in Israel, Europe, the United States, China and South America.

- The Centre organises national and international public lectures and conferences, as well as meetings with the Jewish Community in Rome, in order to help overcome prejudices, increase the knowledge of Judaism and Jewish-Christian relations, and create a space for dialogue and interaction.

Characteristics: Resources for Teaching, Research, and Relations *in loco*

- The faculty of the “Cardinal Bea” Centre includes not only Catholic lecturers, but also, to a significant extent, Jewish scholars, and part of the teaching is done in tandem.
- The “Cardinal Bea” Centre has full access to the resources of the Pontifical Gregorian University, the Pontifical Biblical Institute and the Pontifical Oriental Institute, in particular the SIDIC Library Fund (“Service International de Documentation Judéo-Chrétienne”, founded in 1965 and donated in 2002 by the Sisters of Zion to the Pontifical Gregorian University). Thanks to this, today, the Library of the Pontifical Gregorian University has a patrimony considered amongst the most important in the area of Jewish-Christian relations.
- The closeness with the Jewish community of Rome, the oldest in the West, offers ideal conditions for experiencing dialogue, through encounters, debates, and participation in moments of prayer and liturgy in the synagogues.
- The location of the “Cardinal Bea” Centre in Rome, in close contact with the Holy See, facilitates collaboration with authoritative exponents of Jewish-Catholic dialogue in the world.

Academic Programme – Course Offerings

Courses offered in the “Cardinal Bea” Centre’s programme include:

- a) *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars (covering two main fields);
- b) optional courses and seminars from other Faculties and Institutes.

The two main fields of the *corsi propri* and mandatory seminars are:

A. Judaic Studies.

These courses and seminars aim to cultivate an in-depth understanding of Judaism, with special emphasis on the study of rabbinic literature.

B. Jewish-Christian Relations.

These courses and seminars focus on the development of a Christian Theology of Jewish-Christian relations, with the objective of exploring areas of potential common ground and joint action as well as providing mutual enrichment.

Chairs

The *Brennikmeijer-Werbahn Visiting Professorship and Fellowship*, an annual exchange of professors and students between the *Center for the Study of Christianity* at the Hebrew University of Jerusalem and the “*Cardinal Bea*” *Centre for Judaic Studies* at the Pontifical Gregorian University, was established in 2001.

2-year Licentiate and 1-year Diploma

Students enrolled in the Centre as *ordinari* (fully registered) students can obtain:

- *Licentiate in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations*, a four-semester programme (120 ECTS);
- *1-Year Diploma in Judaic Studies and Jewish-Christian Relations*, a two-semester programme (60 ECTS).

Admission Requirements

Students of the Centre, as noted in the General Statutes of the Pontifical Gregorian University, can include:

- a) *Ordinari* (fully registered) students: those who register to earn an academic degree;
- b) *Straordinari* (extraordinary) students: those who follow the Centre’s curriculum, but do not intend to earn an academic degree or do not yet meet the necessary graduation requirements;
- c) *Ospiti* (guest) students: those who only attend a selection of the Centre’s courses (up to a maximum of three courses per semester).

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the Licentiate Programme requires either a Baccalaureate in Sacred Theology or a Bachelor’s Degree and sufficient knowledge of Theology and Philosophy, which will be verified at the time of enrolment.

Admission of students as *ordinari* or *straordinari* to the 1-Year Diploma Programme requires the certification required for admission to a State University in the country in which studies were completed, as well as sufficient knowledge of Theology and Philosophy.

Lived Experience of Dialogue

Students are encouraged to participate in meetings, conferences, and debates that engage Christians and Jews in dialogue together. These activities are considered an essential part of the academic formation.

Language Requirements for Admission

Admission to the Centre as *ordinari* (fully registered) or *straordinari* (extraordinary) students requires a correct knowledge of both Italian and English. Courses and seminars at the Centre are offered in these two languages.

Students whose mother tongue is different from the one in which teaching takes place must undergo a test of knowledge of the language of instruction.

Hebrew Language Requirements

To obtain the Licentiate, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level Two) is required.

To obtain the 1-year Diploma, knowledge of Biblical Hebrew and/or Modern Hebrew Language (Level One) is required.

Licentiate Programme

The Licentiate programme is a four-semester curriculum comprising courses, seminars, and a final evaluation, which consists of a Thesis of at least 20,000 words and a final oral exam, for a grand total of 120 ECTS.

Of these, a minimum of 48 ECTS need to be from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars, divided into two fields as follows: 28 ECTS from field A (Judaic Studies), and 20 ECTS from field B (Jewish-Christian Relations).

- 1) *Corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminar (with a min. of 48 ECTS)

and optional courses for a total of:

78 ECTS

2) Final evaluation: **42 ECTS**

These 42 ECTS are divided as follows:

EE1L00 First Chapter Thesis (10 ECTS)

EE2L00 Thesis (14 ECTS)

EE2L02 Final Oral Exam (18 ECTS)

Total ECTS necessary for the Licentiate: **120 ECTS**

Note: Before the Final Oral Exam, it is the student's responsibility to verify that (s)he has obtained the required number of ECTS for all courses taken.

Thesis for Licentiate

- A. At the beginning of the Spring semester of the first year of the Licentiate (three semesters before the final exam) each student submits, in writing, the project of the Thesis to the Director of the Centre who approves it and indicates the director of the Thesis. At the end of the first year each student delivers the first chapter and presents it with an oral presentation (10 ECTS).
- B. At the end of the second year, each student delivers the text of the entire Thesis. There will be a defense of the Thesis of about 45 minutes with the director of the Thesis and another professor of the Pontifical Gregorian University (14 ECTS). The delivery of the First Chapter, and then of the complete Thesis must be made in the booking period corresponding to the different exam sessions.

Final Oral Exam for the Licentiate

Admission to the Final Oral Exam is subject to having passed all required examinations as well as having received a passing grade on the Thesis and its defence.

Online registration for the *Licentiate* Final Oral Exam shall be carried out in accordance with the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

To prepare for the Final Oral Exam, the following six theses from the *Tesario/Fundamental Subjects* are mandatory: theses n. 2, 3, 8, 9, 15 and 17. Each student will choose three authors for thesis n. 9 and three authors for thesis n. 17. The student is also asked to select 4 additional optional theses.

1-year Diploma Programme

The 1-year Diploma Programme is a two-semester curriculum comprising courses, seminars, and a Final Paper for a total of 60 ECTS, with a

minimum of 24 ECTS from *corsi propri* (fundamental courses) and mandatory seminars divided into two fields: 15 ECTS from field A (Judaic Studies), and 9 ECTS from field B (Jewish-Christian Relations).

- | | |
|--|----------------|
| 1) <i>Corsi propri</i> (fundamental courses) and mandatory seminars
(with a minimum of 24 ECTS)
and optional courses for a total of: | 42 ECTS |
| 2) EE1000 Final Paper: | 18 ECTS |
| <i>Total ECTS necessary for the 1-year Diploma:</i> | 60 ECTS |

Final Paper for the 1-year Diploma

At the end of the Fall semester, each student submits, in writing, the project of the Final Paper to the Director of the Centre who approves it and indicates the professor who will help the student in drafting the Paper. The Final Paper will consist of 15,000 words. At the end of the two semesters of study, the student delivers the Final Paper. The delivery shall be made according to the calendar and norms of the Pontifical Gregorian University.

Procedures for Preparation and Submission of Licentiate Thesis and Final Paper

Students are required to deliver the First Chapter of the Licentiate Thesis, the complete Licentiate Thesis and the Final Paper as follows: a digital copy in PDF format by uploading it on the student self-service page and a printed copy, if requested, to the Director. The thesis must follow the editorial guidelines indicated by the Director.

Digital version (PDF format)

The full text of the written work (including title page, preface, summaries, indexes, bibliographies, images, tables, graphics and declaration of originality of the text) must be sent by the student, named with the code of the relative exam, in a single file in PDF format by uploading it on the student self-service page ([https:// segreteria. unigre. it/asp/authenticate. asp](https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp))

Printed version

The Licentiate Thesis and the Final Paper must be written double-sided on A4 size sheets (21 x 29.7 cm.) and must be bound with a beige cardboard cover.

The title page of the Licentiate Thesis and the Final Paper must contain the following elements to be completed in Italian directly on the digital document with the data shown below:

- Pontifical Gregorian University heading
- Name of the Faculty, Institute, Centre or Department
- Cycle of studies and specialization where applicable
- Surname and Name of the author
- Matriculation number
- Title of the Thesis and / or Paper in the language of the text
- Name of the Director of the Thesis and / or Paper
- Academic Year of delivery

Failure to send the copy in PDF format to the General Secretariat and failure to book the exam will make it impossible to register the grade.

Mandatory Formation in *Safeguarding*

From the academic year 2023-2024, students registering as ordinary students in the Baccalaureate, Licentiate, and Doctoral cycles must take the formation course in Safeguarding offered by the Institute of Anthropology.

The course, with an approximate duration of 3 hours in a mixed format (online material and in-person meeting), is offered during the periods indicated in the academic calendar and published on the University's announcement boards.

Students can choose the date and language of the formation, when registering for the course, as indicated in the Ordo Anni Academici.

At the end of the course, no exams and no ECTS are conferred.

Upon completion of the course, a certificate of attendance is issued at the students' request.

Failure to attend the Safeguarding formation course does not affect the validity of registration and enrolment in subsequent years, including the possibility to take exams; however, attendance is required for the Baccalaureate, Licentiate or Doctorate academic degree.

Students who have already completed equivalent formations and are able to document this by submitting proof or a certificate may be exempted from attending the course.

Other possible exemptions can only be granted by the Academic Vice Rector.

PRE-ENROLMENT APPLICATION

- 17 July Last day for requesting pre-enrolment certificates
- New students pre-enrolment applications submitted after the deadline, will be processed on September, when administrative activities resume

ENROLMENT AND REGISTRATION

- 27 July Renewal online registration (current students)
- 1-28 Sept. Enrolment/registration for the New Academic Year (new students)
- 19 Dec. - 29 Jan. Online pre-enrolment/registration for the 2nd semester
- 25 July 2024 Online pre-enrolment for the Academic Year 2024-2025

THIRD CYCLE

- 1 Sept. - 16 Oct. Enrolment/registration for the 1st semester (Faculty of Canon Law)
- 1 Sept. - 30 Oct. Enrolment/registration for the 1st semester (Except for the Faculty of Canon Law)
- 19 Dec. - 15 Feb. Enrolment/registration for the 2nd semester (Faculty of Canon Law)
- 19 Dec. - 28 Feb. Enrolment/registration for the 1st semester (Except for the Faculty of Canon Law, Philosophy and Cultural Heritage of the Church)

COURSES AND SEMINARS

- 4 October First day of classes of required and annual courses for the 1st semester
- 9 October First day of classes of seminars, workshop and guided readings
- 21 Dec. - 7 Jan. *Christmas holidays*
- 8 January Classes resume
- 19 January Last day of classes for the 1st semester
- 19 February First day of classes for the 2nd semester
- 23 March - 7 April *Easter holidays*
- 8 April Classes resume
- 31 May Last day of classes for the annual and 2nd semester courses

MANDATORY FORMATION IN *SAFEGUARDING*

6-13-20 Dec.	For the 1 st semester
11-18-23 April	For the 2 st semester

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

4-13 October	For the 1 st semester
19 Feb. - 1 Mar.	For the 2 nd semester

ONLINE EXAM BOOKING

1-6 September	Fall exam session A.A. 2022-2023
29 Nov. - 11 Dec.	Winter exam session
29 April - 8 May	Summer exam session
3-9 September	Fall exam session

EXAMS

18-27 September	Fall session A.A. 2022-2023
24 Jan. - 09 Feb.	Winter session
3-28 June	Summer session
18-27 September	Fall exam session

ONLINE COURSES EVALUATION

09-17 January	For the 1 st semester
13-21 May	For the 2 nd semester and annual courses

ITALIAN LANGUAGE TEST

28 September	Afternoon only and only for students registered in the A.A. 2022-2023
6-14 November	Afternoon only
11-15 March	Afternoon only

BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

15 February	Deadline for submitting applications
--------------------	--------------------------------------

SCHOLARSHIPS

15 March - 30 April	Submission of 2024-2025 scholarship applications
By the end of June 2024 Scholarship Recipients announced.	

ACADEMIC DATES OF THE CENTRE

34

4 September 2023	Last day for submitting the Thesis (Licentiate), the first chapter of the Thesis (Licentiate) and Final Paper (1-year Diploma) for fall exam session 2022-2023
4 October 2023	First day of classes of <i>Corsi Propri</i> (Fundamental Course) of the Bea Centre
10 October 2023	First day of classes of Mandatory Seminar of the Bea Centre
8 January 2024	Last day for submitting the Thesis (Licentiate and 1-year post graduate Diploma) and the Final Paper (1 year Diploma) for winter exam session
17 May 2024	Last day for submitting the Thesis (Licentiate) and the Final Paper (1 year Diploma) for summer exam session
31 May 2024	Last day for submitting the first chapter of the Thesis (Licentiate)
2 September 2024	Last day for submitting the Thesis (Licentiate), the first chapter of the Thesis (Licentiate) and the Final Paper (1 year Diploma) for fall exam session 2023-2024

2 May 2024	Deadline of applications submission for the Licentiate scholarship (2024-2025) and the <i>Brennikmeijer-Werbahn</i> scholarship (2024-2025)

Lesson Hours

8:30 - 9:15 am
9:30 - 10:15 am
10:30 - 11:15 am
11:30 - 12:15 am
3:00 - 3:45 pm
4:00 - 4:45 pm
5:00 - 5:45 pm
6:00 - 6:45 pm

N.B. It is forbidden to use recording devices during lessons without the explicit permission of the Professor.

Corsi Propri (Fundamental Courses) and Mandatory Seminars of the Centre

1st Semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

- EC2005** Post Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (3 ECTS) (Field A) *Meyer*
- TPC005** “Hearing the Bible in three different keys”: an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (3 ECTS) (Field A/B) *Dubovsky/Renczes/Meyer*
- TBN171** Una lettura ebraica del Nuovo Testamento: i Vangeli sinottici (3 ECTS) (Field A/B) *Gargiulo*
- EC2052** Theological Hermeneutics of the Talmud (4 ECTS) (Field A) *Meyer*
- EC2037** Lingua Ebraica Moderna 1-2 Livello (6 ECTS) (Field A) *Schiavo*

MANDATORY SEMINAR

- ES202A** Jewish Hermeneutics - Christian Hermeneutics, methodology and textual study: Modern Period (5 ECTS) (Field A/B) *Gargiulo/Meyer*

TUTORIAL COURSE

- EC001T** Lingua ebraica moderna tutoriale (3 ECTS) (Field A) *Schiavo*

2nd semester

CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES)

- EC2038** Lingua ebraica moderna 3- 4 (6 ECTS) (Field A) *Schiavo*
- EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica (4 ECTS) (Field A) *Carucci Viterbi*
- EC2023** Espressioni dell’ebraismo nella letteratura ebraica moderna (3 ECTS) (Field A) *Schiavo*
- EC2063** From Temple State to People of the Book: Jewish History in the Graeco-Roman Period (3 ECTS) (Field A/B) (21/02/2024 to 23/03/2024) *Schwartz*
- EC2064** Contemporary Judaism: The Jewish People Today (3 ECTS) (Field A) (03/05/2024 to 31/05/2024) *Sandmel*

MANDATORY SEMINAR

ES204B Dialogo Ebraico-Cristiano (periodo moderno)
(5 ECTS) (Field B) *Carucci Viterbi/Starnitzky*

Optional Courses from other Faculties and Institutes
*1st Semester**From the PIB*

PIB290 EN3142 John 7 – 10: Sukkoth and Hanukkah festivals
(3 ECTS) *Kamanzi*

PIB245 IN2105 Introduzione ai vangeli sinottici (3 ECTS) *Rastoin*

From the Faculty of Theology

TBA190 La "legatura" o il sacrificio di Isacco (Genesi 22):
letture ebraiche e cristiane (3 ECTS) *Martins*

TBN169 Il messianismo di Gesù nel vangelo di Giovanni *Di Luccio*

TP1040 Il Dialogo interreligioso: questioni per la teologia
(3 ECTS) *Bongiovanni*

*2nd Semester**From the PIB*

PIB226 EV2238 Giuseppe e i suoi fratelli (Gn 37,2 – 50,26)
(3 ECTS) *Giuntoli*

From the Faculty of Theology

TF2136 Biblical Hermeneutics: A Lonergan Approach
(3 ECTS) *Whelan/De Vito*

TBC028 "Che cosa è l'uomo?" (Sal 8,5). Antropologia biblica dell'AT
(3 ECTS) *Calduch-Benages*

TBN174 Letteratura intertestamentaria: introduzione e analisi di testi
(3 ECTS) *García-Huidobro*

From the Centre for Interreligious Study

IT1024 La non-violenza nelle religioni (3 ECTS)
Mokrani/Trianni/Xalxo

From the Ignatian Spirituality Centre

ARB212 L'esperienza spirituale dei Profeti di Israele (3 ECTS) *Pieri*

Language Courses

Biblical Hebrew, Aramaic and Arabic language courses are available both at the Faculty of Theology of the Pontifical Gregorian University and at the Pontifical Biblical Institute.

Residential Course

EC2011 Residential Intensive Course (*one week – July 2024*)
(3 ECTS) (Fields A/B) *Bartolini De Angeli*

Final evaluation for the Licentiate

EE1L00 First Chapter Thesis (10 ECTS)
EE2L00 Thesis (14 ECTS)
EE2L02 Final oral exam (18 ECTS)

Final evaluation for the 1-year Diploma

EE1000 Final Paper (18 ECTS)

Timetable²*First Semester*

HOURS	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:30 - 9:15					
9:30 - 10:15					
10:30 - 11:15		TPC005 Dubovsky/ Renczes/ Meyer			
11:30 - 12:15		TPC005 Dubovsky/ Renczes/ Meyer			
3:00 - 3:45 pm		ES202A Gargiulo/ Meyer	EC2052 Meyer		EC001T Schiavo
4:00 - 4:45 pm		ES202A Gargiulo/ Meyer	EC2052 Meyer		EC001T Schiavo
5:00 - 5:45 pm	EC2005 Meyer	TBN171 Gargiulo			EC2037 Schiavo
6:00 - 6:45 pm	EC2005 Meyer	TBN171 Gargiulo	EC2037 Schiavo		EC2037 Schiavo
7:00 - 7:45 pm			EC2037 Schiavo		

² For course schedules or other Faculties and Institutes see the Programmes of their respective Academic Units available both in paper form and online on the Pontifical Gregorian University's website at www.unigre.it

Second Semester

HOURS	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
8:30- 9:15			EC2064 ² Sandmel		
9:30- 10:15			EC2064 ² Sandmel		
10:30- 11:15	EC2063 ¹ Schwartz		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel
11:30- 12:15	EC2063 ¹ Schwartz		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel		EC2063 ¹ Schwartz EC2064 ² Sandmel
3:00- 3:45 pm				ES204B Carucci Viterbi/Starnitzky	EC2023 Schiavo
4:00- 4:45 pm				ES204B Carucci Viterbi/Starnitzky	EC2023 Schiavo
5:00- 5:45 pm				EC2036 Carucci Viterbi	EC2038 Schiavo
6:00- 6:45 pm			EC2038 Schiavo	EC2036 Carucci Viterbi	EC2038 Schiavo
7:00- 7:45 pm			EC2038 Schiavo		

¹ EC2063 course: February 21 – March 22 2024. On Mondays, only: February 26 2024 and March 1 2024

² EC2064 course: May 3 – May 31 2024. Wednesday May 29, lesson schedule: 10.30 – 11.15 a.m.

Brenninkmeijer-Werhahn Guest Professor

in collaboration with THE HEBREW UNIVERSITY OF JERUSALEM

COURSE

2nd semester

EC2063 From Temple State to People of the Book:
Jewish History in the Graeco-Roman Period
(*from 19/02/2024 to 23/03/2024*)

Schwartz

Corsi propri e seminari obbligatori del Centro/Corsi Propri (*Fundamental Courses*) and *Mandatory Seminars of the Centre*

EC2005 Post-Shoah Jewish Theologies and Selected Christian Responses (Field A)

Objectives: To raise awareness amongst students as to the variety of Jewish/Rabbinic theological responses to the Holocaust (Shoah) and how such theological thoughts have an impact on contemporary Christian theologies.

Content: The Holocaust has shaken to the core the pillars of Jewish beliefs. Jewish Covenant theology has always interpreted the events of Jewish history as being a significant expression of God's will. How is it therefore possible to argue today that the murder of more than six millions Jews can be understood in such a way? Looking at the writings of three major post-Holocaust theologians (Fackenheim, Rubenstein and Berkovits), the course aims at exploring the depth of questioning and doubts that define the current state of Jewish belief. While the main focus of the class will be centred on Jewish theological writings, we will also look at the way some Christian theologians have understood and responded to these writings and ideas.

Methodology: After a general introduction, the course will be based on readings of selected passages from Jewish theologians as well as Christian texts responding and commenting on these texts. These readings will be discussed critically, enabling the expression of various opinions so as to generate a debate during the classes.

Evaluation: The evaluation will take the form of a paper (elaborato), details of which will be discussed individually with the students.

Bibliography: E. FACKENHEIM, *God's presence in History*, New York, New York University Press, 1970; E. FACKENHEIM, *To Mend the World*, Bloomington, Indiana University Press, 1994; R. RUBENSTEIN, *After Auschwitz*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 1992; E. BERKOVITS, *Faith after the Holocaust*, New York, Ktav Publishing, 1973; A. FRIEDLANDER, *Out of the Whirlwind*, New York, Schocken Books, 1968; A. FRIEDLANDER, *Riders Towards the Dawn*, London, Constable, 1993; M. MCGARRY, *Christology after Auschwitz*, New York, Paulist Press, 1977; H. KNIGHT, *Confessing Christ in a Post-Holocaust World. A Midrashic Experiment*, Westport, Greenwood Press, 2000.

Rabbi Dr. David Meyer

EC2023 Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna (Area A)

Obiettivi: Il corso offre la possibilità di approfondire la conoscenza delle diverse espressioni dell'ebraismo contemporaneo attraverso le opere letterarie di noti scrittori israeliani.

Contenuti: Il mondo ebraico israeliano si presenta come un complesso mosaico in cui s'intersecano molteplici tradizioni. Dopo un'introduzione storico-culturale sulla nascita del Sionismo e sulla fondazione dello Stato d'Israele, il corso esaminerà le principali problematiche emerse con il passaggio del centro culturale ebraico dall'Europa in Eretz Israel. Le lezioni verteranno principalmente sulla lettura di testi della narrativa ebraica moderna che evidenziano le questioni legate all'identità ebraica, quindi i contrasti tra Israele e diaspora, ebraismo laico ed ebraismo ortodosso, ashkenaziti e sefarditi, il rapporto tra ebrei e non ebrei nella società israeliana contemporanea.

Metodologia: Lettura di testi di autori di letteratura ebraica moderna in traduzione, dibattiti e approfondimenti.

Modalità di Valutazione: Elaborato Finale.

Bibliografia: U. REBHUN – C. I. WAXMAN (ed.), *Jews in Israel: Contemporary Social and Cultural Patterns*, Hanover/London 2004; G. SHAKED, *Narrativa Ebraica Moderna*, Milano 2011; A. OZ, *In terra d'Israele*, Genova 1992; S.Y. AGNON, *Appena ieri*, Torino 2010. Altri testi saranno indicati all'inizio del corso.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2036 Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica (Area A)

Obiettivi: Il corso intende presentare i libri di preghiera ebraica (Siddur e Machazor) dell'intero ciclo dell'anno ebraico e la loro storia e formazione: dalle preghiere quotidiane dei giorni feriali, a quelle del sabato ed infine a quelle delle feste solenni. Oltre alla lettura e alla descrizione dei libri di preghiera, si utilizzerà un doppio filone d'analisi: storico-filologico e filosofico-teologico.

Contenuti: Il filone storico-filologico descriverà la formazione delle preghiere e le loro forme dall'antichità biblica attraverso la letteratura del secondo tempio (Midrash e Talmud) fino al periodo arabo. Analizzeremo inoltre la formazione delle preghiere a partire da un testo unificato del nono secolo, e la formazione delle sue ramificazioni nei riti Sefardita,

Ashkenazita, italiano ed altri. Il filone filosofico-teologico si soffermerà sui contenuti delle richieste rivolte al divino e sulle problematiche teologiche che rappresentano una possibile comunicazione fra uomo e Dio, sollevate nei testi rabbinici.

Metodologia: Oltre alla presenza e alla partecipazione attiva alle lezioni lo studente dovrà presentare a metà semestre un breve elaborato scritto di una pagina su un testo incluso nella bibliografia

Modalità di Valutazione: L'esame finale sarà orale.

Bibliografia: I. ELBOGEN, *Jewish Liturgy: A Comprehensive History*, Philadelphia 1993; E. MUNK, *The world of Prayer* (2 vol), New York 1961; M.R. HAYOUN, *La liturgia ebraica*, Firenze 1997; J.J. PETUCHOWSKI, *Le feste del Signore, le tradizioni ebraiche*, Napoli 1987; M. NULMAN, *The Encyclopedia of Jewish Prayer: Ashkenazic and Sephardic Rites*, New Jersey/London 1996. Testi e libri di preghiera: M.E. ARTOM (ed.), *Machazor di rito italiano secondo gli usi di tutte le comunità* (3 vol), Roma 1988-1990; S.J. SIERRA – S. BEKHOR (ed.), *Siyach Yitzchàk ebraico e italiano*, Milano 1998; J.H. HERTZ (ed.), *The Authorised Daily Prayer Book*, New York 1965; N. SCHERMAN (transl. & commentary), *The Complete Artscroll Siddur*, New York 1984.

Rav. Dott. Benedetto Carucci Viterbi

EC2037 Lingua ebraica moderna 1-2 (Area A)

Obiettivi: Il corso intende fornire allo studente gli strumenti essenziali per affrontare la lettura e la comprensione di testi semplici e gestire brevi conversazioni.

Contenuti: Profilo storico della lingua ebraica; elementi di fonetica, morfologia e sintassi; apprendimento di vocaboli e forme di uso comune; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercizi di ascolto e conversazione.

Metodologia: Partecipazione attiva degli studenti, lettura di testi, esercitazione di conversazione.

Modalità di Valutazione: Esame orale, esercitazioni durante le lezioni.

Bibliografia: B. BERGMAN, *Hebrew: A Language Course*, vol. I, Los Angeles, Behrman House, 1982; O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles, Behrman House, 1983; S. CHAYAT, S. YISRAELI, H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part III), Academon, Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2038 Lingua ebraica moderna 3-4 (Area A)

Obiettivi: Al termine del corso lo studente sarà in grado di affrontare la lettura e la comprensione di testi di media difficoltà e di gestire conversazioni in vari ambiti.

Contenuti: Approfondimento delle nozioni sintattiche; apprendimento di vocaboli e forme tipiche della lingua colloquiale e letteraria; lettura di testi vocalizzati e non vocalizzati; esercizi di ascolto e di conversazione.

Prerequisiti: Sono ammessi al corso gli studenti che, pur non avendo seguito il corso di livello 1-2, siano in grado di dimostrare una conoscenza della lingua ebraica moderna di livello base.

Metodologia: Partecipazione attiva degli studenti, lettura di testi, esercitazione di conversazione, utilizzo di materiale audiovisivo.

Modalità di Valutazione: Esame orale, esercitazioni durante le lezioni.

Bibliografia: O. BAND, *Hebrew: A Language Course*, vol. II, Los Angeles, Behrman House, 1983; S. CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part III), Academon, Jerusalem 2007.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

EC2052 Theological Hermeneutics of the Talmud (Field A)

Objectives: To introduce the students to the method and hermeneutics of the Talmud.

Content: The Talmud is the most central textual witness of Rabbinic thinking. It is in its hermeneutical debates and intricacies that the theology and ideology of the Rabbis is to be found. This class will aim, through the study of selected Talmudic texts dealing with the value of human life and the responsibility of human existence (two topics in Theological Anthropology), at giving the students an opportunity to familiarize themselves with Talmudic logic and discover in the constant flow of Talmudic arguments the vivacity and depth of rabbinic thinking.

Methodology: Knowledge of basic Hebrew will facilitate the understanding of this class but is not a requirement. The Talmudic texts will be given in English translation. As the Talmud is mainly a debate and an exchange of opinion as recorded by the various rabbinic schools of thoughts, it will be expected for the students to debate among themselves and with the lecturer the selected Talmudic texts.

Evaluation: The evaluation will take the form of a paper (elaborato), details of which will be discussed individually with the students.

Bibliography: D. KRAEMER, *The Mind of the Talmud: An Intellectual History of the Bavli*, Oxford, Oxford University Press, 1990; D. BOYARIN, *A Traveling Homeland: The Babylonian Talmud As Diaspora*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2015; E. FONROBERT – M.S. JAFFEE (ed), *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*. Cambridge, Cambridge University Press, 2007; M.-A. OUAKNIN, *The Burnt Book: Reading the Talmud*, Princeton, Princeton University Press, 1998; J.L. RUBENSTEIN, *The Culture of the Babylonian Talmud*, Baltimore, The John Hopkins University Press, 2003.

Rabbi Dr. David Meyer

EC2063 From Temple State to People of the Book: Jewish History in the Graeco-Roman Period (Field A/B)

Objectives: Students should gain a basic understanding of the history of the Jews and the development of Judaism in antiquity. In particular, they should be able to recognize and conceptualize the distinctions between priestly and rabbinic Judaism, between nationalist and universalist Judaism, and between state-oriented “Judeans” and diasporic adherents of “Judaism,” and to understand how Christianity and rabbinic Judaism emerged in this period. They should also gain some familiarity with the main ancient sources, and experience and understanding of the issues and methods involved in philological-historical study of them.

Content: After introductory looks at the Persian period, at options for defining Jews, and at the ancient sources and ways of using them, the course will survey the political and cultural history of the Jews from Alexander the Great until Constantine. It will focus on the polar dichotomies within which Jews had to locate themselves, and were located by others. These derived, basically, from the contradiction, in the first four centuries of the period covered, between the existence of the Temple, which seemed to imply the continued existence of a Jewish state in Judea, on the one hand, and the fact of foreign rule in Judea, on the other. The cultural influence of Hellenism, especially upon Jews of the Diaspora but also within Judea, will also be analysed, and Jewish religious movements (including “sects”) and trends of the period, including the emergence of Christianity, will be understood on the background of contemporary poli-

tical and cultural conditions. The centuries after the destruction of the Temple in 70 CE will be understood, essentially, as the establishment, throughout the Jewish world including Palestine, of the basic conditions that had already shaped the life of the Jews of the Diaspora prior to the destruction of the Temple. Accordingly, rabbinic Judaism, which came to dominate in the post-70 period, was very similar, essentially, to the Hellenistic Judaism that was characteristic of the Diaspora in the pre-70 period. But two new factors, namely the rise of Christianity and the relocation of the centre of Jewish cultural productivity eastward beyond the Euphrates, impacted significantly on the Jews' responses to these conditions.

Methodology: Lectures accompanied by selected sources, of which the analysis, together with the students, will support and illustrate the course's interpretation of ancient Jewish history and also illustrate the methods used in analysing such texts.

Evaluation: Students shall write one short paper (up to 5 pages), to be submitted in the middle of the course, and a longer paper (up to 15 pages) submitted at its conclusion. Each paper will focus on a particular text or pair of texts, among several alternatives offered, and use them to illustrate larger themes addressed by the course. Papers may be written in English, French, Italian, German, or Hebrew. They supply, respectively, 30% and 60% of the final grade; in-class participation supplies the last 10%.

Bibliography: H.H. BEN-SASSON (ed.), *A History of the Jewish People*. Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1976, pp. 185–382; D.R. SCHWARTZ, *Judeans and Jews: Four Faces of Dichotomy in Ancient Jewish History*. Toronto, University of Toronto Press, 2014; S. SCHWARTZ, *The Ancient Jews from Alexander to Muhammed*. Cambridge, Cambridge University Press, 2014.

Dr. Daniel R. Schwartz

EC2064 Contemporary Judaism: The Jewish People Today (Field A)

Objectives: Student who take this course should be able to describe the basic elements of Jewish identity, chart the evolution of contemporary Judaism, and discuss Jewish responses to modernity and the challenges facing the Jewish community today.

Content: Who are the Jewish people today? Is it possible to come up with a definition of the term "Judaism" that all Jews would accept? Even before the dawn of modernity, the Jewish people were hardly monolithic.

And since then, Jews have responded to the increasingly rapid changes in society, culture, science, politics, technology, scholarship, and theology in a myriad of ways. And they continue to adapt, evolve, and innovate today. This course will begin by looking at various methodologies for studying “the Jews” with the goal of recognizing what is at stake in questions such as: “Who is a Jew”, “What is Judaism”, and “Is Judaism a religion?” After a brief survey of the Jewish community in pre-modern times, we will proceed with an examination of the influence of the Enlightenment and other intellectual and political developments of the late 18th and 19th centuries, such as citizenship, nationalism, and the scientific study of religion that contributed to the rise of the Hassidic, Reform, Conservative, and Orthodox, and Zionist movements. In the 20th century, the Shoah (Holocaust) and the establishment of the State of Israel led to a seismic restructuring of the Jewish world in terms of self-identity, geography, and power. This coincided with the growing impact of post-modernism and other influences including feminism, gender studies, and intersectionality, all of which, in turn are generating new models of Jewish identity, community, and practice.

Methodology: This course will consist of a combination of lecture and the study of primary sources. The course will be conducted in English.

Evaluation: Evaluation will be based on class participation, two short written reflections, and a research paper.

Bibliography: N. DE LANGE, *An Introduction to Judaism*, Cambridge University Press, 2009; M. BRENNER, *A Short History of the Jews*, Princeton and Oxford: Princeton University Press, 2010; N.R.M. DE LANGE, et al. *Modern Judaism: An Oxford Guide*. Oxford University Press, 2005; D. SCHIFF, *Judaism in a Digital Age: An Ancient Tradition Confronts a Transformative Era*. Palgrave Macmillan, Springer Nature Switzerland, 2023; M. Goodman, *The Wondering Jew: Israel and the Search for Jewish Identity*. New Haven, Yale University Press, 2020.

Rabbi Dr. David Fox Sandmel

ES202A Jewish Hermeneutics – Christian Hermeneutics: Modern and Contemporary Period (Field A/B)

Objectives: A careful reading of the primary sources. A deeper awareness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition. Acquisition of a methodology of research in the field of Jewish-Christian classical texts and hermeneutics. A careful critical

reading of primary sources. A deeper mindfulness of potentials linked to hermeneutics. Having a Jewish-Christian dialogue based on tradition.

Content: Both Judaism and Christianity regard themselves as an interpretation of "Holy Scripture". Both have moulded – after the establishment of the Biblical Canon – the notion of a "normative reading" of their respective traditions. On the one hand, the "Classics of Judaism" (Jacob Neusner), Mishnah, Talmud and Midrashim, as well as the Medieval Commentaries; on the other, the so-called "Tradition of the Church", the Magisterium with Patristic and Scholastic Theology. Whilst the Jewish and Christian hermeneutics of these texts, has classically been considered in conflict with the other, today there is a growing awareness that "on the practical level of exegesis, Christians can, nonetheless, learn much from Jewish exegesis practiced for more than two thousand years, and, in fact, they have learned much in the course of history" (The Pontifical Biblical Commission: The Jewish People and Their Sacred Scriptures in the Christian Bible). Participants in this seminar, led by a Rabbi and a Lecturer at the Cardinal Bea Centre, will be introduced to the reading of classical Jewish writings with the objective to access hermeneutical and methodological criteria capable of both leading to a traditional comprehension and a novel understanding that springs from a common study. This happens inductively, through careful reading, in English and Italian, of selected passages from the Middle Ages to the 20th Century. This may bring the Christian-Jewish dialogue to a level of authenticity where the recognition of each tradition may dispose the participants to discover possibilities, inherent in the very same traditions, to go beyond the reiteration of their respective differences.

Methodology: After an initial session presenting the overall methodology and topical content of the seminar, one full class will be devoted to the specific methodology of research in the area of Jewish-Christian hermeneutics. The other sessions of the seminar will be led by student (or a pair of students), inductively guiding a group discussion, through a careful reading (in English and Italian) of selected passages from the "modern and contemporary periods" of both Judaism and Christianity. Active participation of all students, accurate and critical reading of the texts, text-based discussion and debate, student presentations and methodology of oral presentation, classroom discussions.

Evaluation: The grade for the evaluation will be based on the oral presentation each student will be called to do during the semester, as well as on the proper and regular submission of the weekly assignment (bullet

point summary of weekly readings) as well as oral active participation and engagement with the seminar.

Bibliography: It will be indicated at the beginning of the seminar, according to weekly topic.

Rabbi Dr. David Meyer / Dr. Massimo Gargiulo

ES204B Dialogo Ebraico-Cristiano (Periodo Moderno) (Area B)

Obiettivi: Analisi e approfondimento della posizione della Chiesa verso gli ebrei e l'ebraismo, e viceversa; confronto con il carattere intrinseco del rapporto fra ebraismo e cristianesimo; prospettive per un futuro del dialogo ebraico-cristiano.

Contenuti: Il seminario, sulla base dell'impulso dato dalla Dichiarazione Nostra Aetate, prende in esame il ricco e complesso legame teologico, filosofico e spirituale che accomuna il cristianesimo e l'ebraismo. Lo studio si terra al crocevia fra approccio storico e tematico. I partecipanti saranno introdotti a testi fondamentali che trattano delle relazioni ebraico-cristiane, dall'origine del cristianesimo e dell'ebraismo rabbinico fino all'Età delle Espulsioni. Si incontreranno i principali binomi che da sempre hanno contraddistinto il dialogo e i dibattiti: particolarismo-universalismo, monoteismo-cristologia, Legge-Vangelo. Guidato da un rabbino e da un teologo cattolico, il seminario porterà nel suo svolgersi all'implementazione, attraverso lo studio in comune, di un autentico dialogo tra ebraismo e cristianesimo, alla cui base c'è il riconoscimento della propria tradizione insieme a quello dell'arricchimento che deriva dalla riflessione sulla relazione che lega ciascuna tradizione all'altra.

Metodologia: Partecipazione attiva di tutti gli studenti, lettura dei testi, presentazione in aula e momenti di discussione e di dibattito.

Modalità di Valutazione: Redazione di un elaborato sull'argomento trattato nella propria presentazione.

Bibliografia: Sarà indicata all'inizio del seminario.

Rav. Dott. Benedetto Carucci Viterbi / P. Vladimir Rafael Starnitzky

EC001T Lingua Ebraica Moderna Tutoriale 1 (Area A)

Contenuti: Il corso è aperto agli studenti il cui livello di conoscenza della lingua ebraica moderna non rientra tra quelli proposti nel programma.

Prerequisiti: Gli studenti possono accedere al corso dopo aver sostenuto un colloquio con il docente al fine di definire il proprio grado di conoscenza della lingua ebraica moderna.

Metodologia: Partecipazione attiva degli studenti, lettura di testi, esercitazione di conversazione, utilizzo di materiale audiovisivo.

Modalità di Valutazione: Esame orale, esercitazioni durante le lezioni.

Bibliografia: CHAYAT – S. YISRAELI – H. KOBLINER, *Hebrew from Scratch* (part I-II), Academon, Jerusalem 2007; M. ROM – R. REFAELI, *Lilmod ivrit be-rama bet*, Academon, Jerusalem 2009.

Dott.ssa Maddalena Schiavo

TPC005 “Hearing the Bible in three different keys” an exegetical, rabbinic and patristic account of central biblical texts (Field A/B)

Objectives: This course will examine three foundational figures of the Old Testament/Hebrew Bible, namely, Abraham, David, and Solomon. In particular, we will concentrate on Abraham and Isaac story in Genesis 22, the story of David and Bathsheba in 2 Samuel 11-12; and Solomon’s dream in 1 Kings 3. These passages will be examined from three different viewpoints. First, P. Dubovsky will study the passages using modern exegetical tools, then D. Meyer will present how the Jewish tradition interpreted these key figures of the Hebrew Bible, and P. Renczes will examine the patristic interpretations of these biblical passages.

Content: This course aims at a dialogue between three different, and often contradictory, approaches to the Bible. The goal of the course is to make a student familiar with the interpretative techniques of the modern and ancient exegesis.

Methodology: The seminar will be taught in blocs. The first block will be dedicated to the introductions to three exegetical traditions. Each of the professors will introduce the techniques of interpretation to be used in the following classes: (10.10 – Dubovsky, 17.10. – Renczes, 24.10 - Meyer). The second block will be dedicated to the application of three exegetical methods: Genesis 22 (31.10 – Dubovsky, 7.11. – Renczes, 14.11. – Meyer), 2 Samuel 11–12 (21.11. – Dubovsky, 28.11. – Renczes 5.12. – Meyer), and 1 Kings 3 (12.12. – Dubovsky, 19.12. – Renczes, 09.01. – Meyer). Last session of Q&A with all three professors on the 16.01

Evaluation: The examination will consist of a written exam structured around three questions. Each question will focus on each of the three

areas presented and developed during the course of the semester. Each of the three professors will correct and grade their respective part of the examination. The final grade will be obtained by averaging the grades of the three parts of the paper.

Bibliography: *Modern exegesis:* C. WESTERMANN, *Genesis 12-36: A Commentary*, Minneapolis 1981; C. MORRISON, *2 Samuel*, Collegeville 2013; M.J. MULDER, *1 Kings. Historical Commentary on the Old Testament*. Vol. 1, Leuven 1998; *Jewish interpretation:* D. BANON, *La Lettura infinita. Il Midrash et le vie dell'interpretazione nella tradizione Ebraica*, trad. Guiseppe Regalzi. Milano 2007; D. BOYARIN, *Intertextuality and the Reading of Midrash*. Bloomington, Indianapolis 1990; G.H. HARTMAN – S. BUDICK (ed.), *Midrash and Literature*. New Haven, London 1986. *Patristic interpretation:* C. KANNENGIESSER, *Handbook of Patristic Exegesis: The Bible in Ancient Christianity I-II*, Leiden/Boston 2004; M. SIMONETTI, *Biblical Interpretation in the Early Church: an Historical Introduction to Patristic Exegesis*, Edinburgh 1994; YOUNG F., *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture*, Cambridge 1997.

P. Peter Dubovsky / Rabbi Dr. David Meyer / P. Philipp G. Renczes

TBN171 Una lettura ebraica del Nuovo Testamento: i vangeli sinottici (Area A/B)

Obiettivi: Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti elementi utili alla comprensione di alcuni brani dei vangeli sinottici nel contesto del giudaismo del Secondo Tempio.

Contenuti: Nella prima parte si fornirà un'introduzione sul complesso mondo del giudaismo del Secondo Tempio, con attenzione particolare ai movimenti vicini all'epoca di Gesù, evidenziando elementi di continuità e originalità del suo insegnamento rispetto ad essi. Si daranno quindi indicazioni introduttive sulla tradizione sinottica e lo stato degli studi riguardo ad essa e sull'attitudine generale di ciascun vangelo nei confronti del giudaismo. Si passerà poi all'esame dei testi tratti dai vangeli, in particolare Marco; l'analisi sarà volta a individuare idee e metodi della predicazione di Gesù che rientrano nell'ambito del giudaismo coevo, con il fine di una loro più completa comprensione. L'attenzione sarà rivolta soprattutto ai seguenti temi: analogie nei generi letterari e nei metodi esegetici; la tradizione apocalittica e l'origine del male; il figlio dell'uomo, il messianismo e il perdono; immortalità dell'anima e risurrezione; norme di purità; rispetto della Torah.

Metodologia: il docente, in sede introduttiva, illustrerà gli argomenti di carattere più propriamente storico, producendo materiali in italiano e in inglese. Il centro del corso sarà quindi costituito dalla lettura in traduzione di brani dei vangeli e la loro analisi in confronto con la letteratura ebraica del Secondo Tempio e rabbinica.

Modalità di Valutazione: Esame orale.

Bibliografia: P.J. TOMSON, *'If this be from Heaven...'* *Jesus and the New Testament in their Relationship to Judaism*, Sheffield Academic, Sheffield 2001, 9-167; 214-332; 392-427 (in alternativa: M.E. BORING, *Introduzione al Nuovo Testamento*, 1, Paideia, Brescia 2016, 162-230); una antologia di testi e materiali didattici in forma elettronica saranno caricati dal docente su Moodle. Per consultazione si consigliano A.J. LEVINE – M. ZVI BRETTLER (ed.), *The Jewish Annotated New Testament*, Oxford University, Oxford 2017²; M. CASSUTO MORSELLI – G. MAESTRI, *Nuovo Testamento: una lettura ebraica. Vangeli e Atti degli Apostoli*, Castelvechi, Roma 2021; D. BOIARIN, *Il Vangelo ebraico: le vere origini del Cristianesimo*, tr. S. BUTTAZZI, Castelvechi, Roma 2012. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Dott. Massimo Gargiulo

Corsi opzionali di altre Facoltà e Istituti/ Optional Courses from other Faculties and Institutes

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, www.unigre.it / *See the Programmes of the respective Academic Units available both in paper form and online on the Gregorian University's website at www.unigre.it*

Facoltà/Istituto/Centro – Faculty / Institute / Centre

- PUG** = *Pontificia Università Gregoriana*
E = *Cardinal Bea*
A = *Spiritualità – Spirituality*
M = *Missiologia – Missiology*
T = *Teologia – Theology*
PIB = *Pontificio Istituto Biblico – Pontifical Biblical Institute*

Tipo di Corso – Course Type

- C** = *Corso – Course*
S = *Seminario – Seminar*

Esempio/ Example: EC....., ES.....

Semestri e ECTS – Semesters and ECTS

1° sem. = *Primo Semestre – Fall Semester*

2° sem. = *Secondo Semestre – Spring Semester*

ECTS = **European Credits Transfer System**, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente, 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami. / **European Credits Transfer System**, credits according to “Bologna Declaration”: 1 ECTS corresponds to about 25 hours of student commitment, 7-8 hours of class attendance, 14-16 hours of personal work, 2-3 hours of effort in the context of examinations.

IX. INDICE DEI NOMI
DEI PROFESSORI/
LIST OF PROFESSORS

54

- Bartolini De Angeli 18, 37
Bongiovanni 17, 36
Calduch-Benages 17, 36
Carucci Viterbi 16, 17, 35, 36, 43, 49
Di Luccio 17, 36
De Vito 17, 36
Dubovsky 16, 19, 35, 38, 50, 51
Gargiulo 1, 2, 16, 19, 23, 24, 35, 38,
49, 52
García-Huidobro 17, 36
Giuntoli 17, 36
Kamanzi 17, 36
Martins 17, 36
Meyer 16, 19, 35, 38, 45, 49, 50, 51
Mokrani 18, 36
Pieri 18, 37
Rastoin 17, 36
Renczes 16, 19, 35, 38, 50, 51
Sandmel 17, 20, 35, 39, 47
Schiavo 16, 19, 20, 35, 38, 39, 42,
43, 44, 50
Schwartz 16, 20, 21, 35, 39, 40, 46
Starnitzky 17, 20, 36, 39, 49
Trianni 18, 36
Whelan 17, 36
Xalxo 18, 36

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2023
Tipografia Salesiana Roma - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it