

# **CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA**

## **PROGRAMMA DEGLI STUDI**

*Academic Program*

**2020-2021**

Direttore

R.P. Laurent BASANESE

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet  
<https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

**Direttore:**

P. Laurent Basanese  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: dir.interreligious@unigre.it  
Orario di ricevimento:  
lunedì, martedì, giovedì 9.00-13.00  
per appuntamento

**Responsabile Sezione “Cristianesimo, Religioni e culture dell’Asia”:**

Dott. Paolo Trianni  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: trianni@unigre.it  
Orario di ricevimento:  
mercoledì 9.00-13.00  
e per appuntamento

P. Linus Kujur  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: kujurlinus@unigre.it  
Orario di ricevimento:  
venerdì 9.00-13.00  
e per appuntamento

**Segreteria:**

Tel. 06 6701 5531 - Ufficio T 205  
E-mail: interreligious@unigre.it  
Orario di ricevimento:  
dal lunedì al venerdì 9.00-13.00

Sito internet: <https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

<b>I. INFORMAZIONI GENERALI .....</b>	<b>6</b>
Il Centro .....	6
I destinatari.....	6
La pedagogia .....	6
Le Sessioni intensive.....	7
I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana .....	7
Crediti.....	7
Programma del Diploma .....	7
ECTS e computo del voto finale di Diploma.....	9
Condizioni di ammissione .....	9
Conoscenza della lingua .....	10
<b>II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO.....</b>	<b>11</b>
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
Terzo Ciclo .....	11
Premio Bellarmino e Premio Vedovato.....	11
Modifica Piano Studi .....	11
Test di lingua italiana .....	11
Valutazione corsi online .....	11
Prenotazioni esami.....	12
Esami .....	12
Corsi e Seminari .....	12
Richieste di pre-iscrizione.....	12
Borse di Studio.....	12
<b>III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO.....</b>	<b>13</b>
Tabella delle ore dei corsi .....	13
<b>IV. ELENCO DEI CORSI.....</b>	<b>14</b>
Corsi e workshops propri.....	14
Corsi Opzionali di altre Facoltà, Istituti, Centri .....	15
Dalla Facoltà di Teologia.....	15
Dalla Facoltà di Filosofia.....	15
Dalla Facoltà di Missiologia .....	15
Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa.....	16
Dalla Facoltà di Scienze Sociali.....	16
Dall'Istituto di Spiritualità.....	16
Dal Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici .....	16
Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB).....	16
Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI) .....	16
Dalla Facoltà di Scienze Ecclesiastiche Orientali (PIO) .....	17
Elaborati .....	17
Esami finali per il Diploma.....	17

<b>V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI.....</b>	<b>18</b>
<b>VI. DESCRIZIONE DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI .....</b>	<b>19</b>
Corsi.....	19
Workshops .....	25
<b>VII. ACADEMIC PROGRAM - COURSES AND WORKSHOPS.....</b>	<b>33</b>

## **Gregorian Centre for Interreligious Studies**

<b>GENERAL INFORMATION .....</b>	<b>35</b>
The Centre.....	35
Target audience.....	35
Pedagogy .....	35
Intensive Sessions.....	36
Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies.....	36
Credits .....	36
Program of the Diploma.....	36
ECTS and final Diploma.....	38
Admission Requirements.....	38
Language Requirements.....	39
<b>ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR.....</b>	<b>40</b>
Enrolment and Registration .....	40
Third Cycle .....	40
Bellarmino prize and Vedovato prize .....	40
Changes in the Plan of Studies.....	40
Italian Language Test.....	40
Online Course Evaluation .....	40
Online Exam Booking .....	41
Exams .....	41
Lessons .....	41
Pre-Enrolment Certificates.....	41
Scholarships.....	41
<b>IMPORTANT DATES OF THE CENTRE .....</b>	<b>42</b>
Lesson Hours .....	42

<b>LIST OF THE COURSES</b> .....	43
Courses and workshops of the Centre.....	43
Optional Courses from other Faculties, Institutes and Centres ....	44
From the Faculty of Theology.....	44
From the Faculty of Philosophy .....	44
From the Faculty of Missiology .....	44
From the Faculty of Social Sciences .....	45
From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church	45
From the Institute of Spirituality .....	45
From the “Cardinal Bea” Centre for Judaic Studies .....	45
From the Pontifical Biblical Institute (PIB) .....	45
From the Pontifical Institute of Arab and Islamic Studies (PISAI)	45
From the Faculty of Eastern Ecclesiastical Studies (PIO) .....	46
Papers .....	46
Final Exam for Diploma.....	46
 <b>TIMETABLE</b> .....	 47
 <b>VIII. ABBREVIAZIONI/ABBREVIATIONS</b> .....	 48
 <b>IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/LIST OF PROFESSORS</b> .....	 49

## Il Centro

Lo scopo della formazione nel Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana è di chiarire le numerose questioni relative al **rapporto tra Cristianesimo e Islam**, e tra **Cristianesimo e Religioni e Culture dell'Asia**, in un mondo sempre più globalizzato. Lo studio comparativo permette di acquisire le conoscenze storiche, filosofiche, teologiche e politiche necessarie all'analisi delle relazioni interreligiose, all'argomentazione e al dibattito costruttivo.

## I destinatari

Gli studenti del Centro – laici, sacerdoti, religiosi – possono conseguire il **Diploma in Studi Interreligiosi della Gregoriana** (2 semestri, 60 ECTS). Il piano di studi per il Diploma è preparato con il Direttore e la sua équipe, in collaborazione con le varie Facoltà e Istituti dell'Università.

## La pedagogia

La pedagogia del Centro si basa su quattro pilastri:

- I **corsi** (24 ore) e i **workshops** (12 ore) articolati su due semestri si svolgono secondo una pedagogia differenziata ma richiedono lo stesso investimento. Entrambi si concludono con un esame. Nei workshops è necessaria una partecipazione attiva e un lavoro personale maggiore;
- un **gruppo di lettura semestrale** composto da 3-6 studenti si raduna regolarmente per riflettere su un autore, su un'opera importante o su un tema interreligioso;
- la partecipazione agli **eventi dell'Università e del Centro**, in quanto studente o in quanto relatore, permette di imparare il valore del dibattito e di apprezzare un pensiero. Questi eventi possono essere di vario tipo: accademico (conferenza), estetico (film, musica), testimoniale, di commento dell'attualità, etc.
- ogni semestre lo studente scrive un **elaborato** di 7-8 pagine di qualità su un argomento di suo interesse sotto la guida di un docente. Lo scopo dell'elaborato è quello di approfondire una questione precisa sulle tematiche interreligiose e di imparare a sviluppare un'argomentazione.

Lungo il percorso, è dato rilievo ai lavori scritti che permettono di verificare la riflessione e l'assimilazione personale compiute. Ogni studente è

accompagnato dall'equipe del Centro che lo orienta nella scelta del tema degli elaborati, delle letture personali e nella redazione del Dossier di sintesi, alla fine dei due semestri, dove si evidenzia il lavoro compiuto: *iter studiorum*, bibliografia personale (libri, articoli letti), valutazione dei gruppi di lettura, percorso intellettuale, prospettive. Il Dossier costituisce materia di interrogazione nell'Esame finale orale.

Gli studenti iscritti al Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana hanno accesso alla Biblioteca dell'Università (1 milione di volumi) e ad altre Biblioteche specializzate.

### Le Sessioni intensive

Il Centro offre brevi Sessioni intensive di formazione in relazione all'Islam e alle Religioni e Culture dell'Asia, due volte all'anno. Per maggiori informazioni, consultare [www.unigre.it/studi-interreligiosi](http://www.unigre.it/studi-interreligiosi).

### I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana

Per conoscere il programma degli eventi organizzati dal Centro, si rimanda al sito dell'Università: [www.unigre.it/studi-interreligiosi](http://www.unigre.it/studi-interreligiosi).

### Crediti

- Corsi e workshops propri: 3 ECTS
- Corsi da altre Facoltà: 2 ECTS
- Gruppo di lettura semestrale: 1,5 ECTS
- Elaborato semestrale: 4 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma: 5 ECTS
- Esame finale orale: 7 ECTS

### Programma del Diploma

Il curriculum del Diploma (2 semestri) consta di corsi, workshops e di un esame finale (Dossier sintetico e Prova orale) per un totale di **60 ECTS**, suddivisi in 11 corsi e workshops propri (del Centro), 2 corsi da altre Facoltà, 1 gruppo di lettura e 1 Elaborato ogni semestre:

- 11 Corsi e workshops propri: 33 ECTS
- 2 Corsi di altre Facoltà: 4 ECTS
- 2 Gruppi di lettura: 3 ECTS
- 2 Elaborati: 8 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma ed Esame finale orale: 12 ECTS

*Gruppo di lettura semestrale:*

Ogni studente è pregato di mettersi in contatto con i seguenti docenti per la scelta del libro da studiare più approfonditamente durante il semestre:

- P. Laurent Basanese S.J. per un interesse sul Cristianesimo-Islam
- Dott. Paolo Trianni per un interesse sul Cristianesimo-Religioni dell'Asia

*Elaborato semestrale:*

Secondo la pedagogia del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana, lo studente iscritto al Diploma deve scrivere un elaborato di 7-8 pagine (senza la bibliografia) ogni semestre sulle tematiche interreligiose, sotto la guida di un docente, il quale va scelto tra quelli del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana. Si raccomanda di seguire le norme tipografiche della Gregoriana.

*Dossier sintetico del Diploma e Prova orale dell'Esame finale:*

Il Dossier di sintesi da presentare alla fine dei due semestri per la prova orale dell'Esame finale va composto lungo l'anno. Deve contenere:

- Una breve presentazione dello studente e del percorso di studi precedente, seguita da un elenco ordinato dei corsi e workshops frequentati durante l'anno. Sarà opportuno aggiungere eventi e conferenze alle quali si è partecipato, sia interne alla Gregoriana che esterne;
- Una bibliografia ordinata dei libri e articoli letti durante l'anno, mettendo poi alla luce uno o più frutti di queste letture;
- Una valutazione dei gruppi di lettura (benefici, difficoltà, frutti);
- Una descrizione di altre attività (non accademiche) rilevanti compiute durante questi due semestri;
- Una sintesi dell'insieme del percorso intellettuale: punto di partenza – anno trascorso – bilancio;
- Una prospettiva possibile per il futuro;
- In Appendice: i due elaborati scritti.

Lo studente deve consegnare una copia del Dossier in formato cartaceo al moderatore del Dossier (P. Laurent Basanese S.J. o al Dott. Paolo



Trianni), 1 copia in formato PDF e 1 copia in formato cartaceo da consegnare in Segreteria Generale, 1 copia in formato cartaceo presso la Segreteria del Centro Studi Interreligiosi.

Il Dossier deve essere redatto su fogli di formato A4 (21x29,7 cm.) e deve essere rilegato con copertina in cartoncino di colore giallo.

Il frontespizio deve contenere i seguenti elementi:

- Intestazione PUG;
- Nome del Centro;
- Ciclo di studi;
- Cognome e nome dell'autore;
- Matricola;
- Titolo del Dossier nella lingua del testo;
- Nome del moderatore del Dossier;
- Anno accademico di consegna.

Alla fine del lavoro, va inserita la **dichiarazione di originalità del testo**, modulo disponibile sul sito dell'Università. Tutte le copie vanno preventivamente presentate in Segreteria Generale per essere sottoposte all'autenticazione della firma. Successivamente, lo studente consegnerà le altre copie al moderatore del Dossier e alla Segreteria del Centro.

Il Dossier costituisce materia di interrogazione nella Prova orale dell'Esame finale che dura 30 minuti.

### ECTS e computo del voto finale di Diploma

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del grado finale di Diploma
	33 ECTS	Corsi e workshops propri	64%
	4 ECTS	Altri corsi	
	3 ECTS	Gruppi di lettura	0%
	8 ECTS	Elaborati semestrali	14%
	5 ECTS	Dossier sintetico	9%
	7 ECTS	Esame finale orale	13%
Totale	60 ECTS		100%

### Condizioni di ammissione

Gli studenti iscritti al Centro – sacerdoti, religiosi, laici – possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento del Diploma in Studi Interreligiosi;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non hanno i requisiti richiesti per conseguire il Diploma;
- c) Ospiti: coloro che frequentano massimo 3 corsi/workshops per semestre.

L'ammissione al Centro come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio, che precede l'iscrizione definitiva, effettuato dal Direttore o da un suo delegato. Ai fini dell'ammissione, lo studente deve avere conseguito un Baccalaureato e deve possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistematica, biblica e morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia); egli deve inoltre possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana e inglese tale da consentire la partecipazione attiva alle lezioni.

### Conoscenza della lingua

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana.

Per gli studenti non-italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

## II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

### IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

29 luglio	Inizio iscrizioni online
24 agosto - 1 ottobre	Inizio immatricolazioni/iscrizioni nuovi studenti
15 dic. - 25 gennaio	Inizio immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
29 luglio	Inizio iscrizioni online A.A. 2021-2022

### TERZO CICLO

24 agosto - 15 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre Facoltà di Diritto Canonico
24 agosto - 30 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
15 dic. - 15 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre Facoltà di Diritto Canonico
15 dic. - 1 marzo	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

### PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 gennaio	Termine per la presentazione delle candidature
15 febbraio	Termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

### MODIFICA PIANO STUDI

19-29 ottobre	Per il 1° semestre
22 febbraio - 5 marzo	Per il 2° semestre

### TEST DI LINGUA ITALIANA

29 settembre	(pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2019-2020)
9-13 novembre	(solo pomeriggio)
16-18 marzo	(solo pomeriggio)

### VALUTAZIONE CORSI ONLINE

8-14 gennaio	1° semestre
14-20 maggio	2° semestre e annuali

**PRENOTAZIONI ESAMI**

3-8 settembre	Per la sessione autunnale A.A. 2019-2020
2-11 dicembre	Per la sessione invernale
28 aprile - 7 maggio	Per la sessione estiva
1-7 settembre	Per la sessione autunnale

**ESAMI**

21-30 settembre	Sessione autunnale A.A. 2019-2020
25 genn. - 10 febbraio	Sessione invernale
3-25 giugno	Sessione estiva
20-29 settembre	Sessione autunnale

**CORSI E SEMINARI**

5 ottobre	Inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
12 ottobre	Inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
21 dic. - 6 gennaio	<i>Vacanze natalizie</i>
7 gennaio	Ripresa dei corsi
20 gennaio	Ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
15 febbraio	Inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
29 marzo - 11 aprile	<i>Vacanze pasquali</i>
12 aprile	Ripresa dei corsi
28 maggio	Ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

**RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE**

15 luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione  
 Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

**BORSE DI STUDIO**

15 marzo - 30 aprile Consegna delle richieste di Borse di studio 2021-2022  
 Entro la fine di giugno 2021 presentazione esito delle richieste.

### III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 12 ottobre 2020 Inizio di tutti i corsi e workshops propri del Centro Studi Interreligiosi eccetto per IT1008 e TP1040
- 22 gennaio 2021 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione invernale
- 21 maggio 2021 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione estiva
- 4 settembre 2021 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione autunnale

#### Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

**N.B.** È vietato l'uso di apparecchi di registrazione durante le lezioni senza il permesso esplicito del Professore.

La partecipazione presenziale ai corsi presso l'Università sarà possibile nei limiti consentiti dalle norme sanitarie. A coloro che non potessero frequentare in presenza sarà comunque garantita la possibilità di frequentare online.

*Participation in courses at the University will be possible to the extent allowed by health guidelines. Those who cannot attend in person will nevertheless be guaranteed the possibility of attending online.*

### Corsi e workshops propri

#### 1° Semestre

##### CORSI (3 ECTS)

- IT1003** La “rivelazione” nel Cristianesimo, Islam e Induismo  
*Patsch/Basanese/Lobo*
- IT1008** Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo  
*Basanese/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle spiritualità e religioni dell'Asia orientale:  
Shintoismo, Gianismo e Daoismo *Tosolini/Lobo/Crisma*
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia *Basanese*
- MC2025** Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi *Bongiovanni*

##### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW128** Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico *Stella*
- ITW129** Dalle scienze del Corano agli studi coranici:  
il Corano tra tradizione e modernità *Mokrani*

#### 2° Semestre

##### CORSI (3 ECTS)

- IT1012** I presupposti cristologici e trinitari dell'Islam  
verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte *Basanese*
- IT1013** Donne e religioni: una lettura filosofica e teologica  
*Salatiello/Trianni*
- IT1014** I nuovi movimenti religiosi e i maestri del New Age:  
una critica teologica *Trianni*
- MO2149** Fenomenologia delle religioni *Trianni*

**MP005E** Introduction to Islam Hinduism and Buddhism  
in Dialogue with Christianity *Basanese/Kujur/Sherman*

WORKSHOPS (3 ECTS)

**ITW110** Bhagavadgītā: Violence and Non Violence  
as Discernement *Kujur*

**ITW130** L'antropologia islamica:  
l'essere umano tra teologia, filosofia e mistica *Mokrani*

**ITW131** Islamofobia e storia *Demichelis*

CORSI OPZIONALI DI ALTRE FACOLTÀ, ISTITUTI, CENTRI (2 ECTS)

*Dalla Facoltà di Teologia*

**TF2059** Dalla teologia trascendentale alla teologia politica:  
una ricerca per una teologia fondamentale politica *Xavier*

**TDC032** Il dogma e l'elaborazione dell'antropologia cristiana  
nei primi tre secoli *Tenace*

**TM2085** L'uomo interiore: virtù e opzione fondamentale *Balčius*

*Dalla Facoltà di Filosofia*

**FO1152** Psicologia ed esperienza religiosa *Cucci*

**FO1138** Fenomenologia della religione *Bancalari*

**FR2012** Verità e pluralismo religioso *Di Maio*

**FO2561** Dia-logos: Prospettive filosofiche *Finamore*

*Dalla Facoltà di Missiologia*

**MP006E** Theology of Religions *Lobo*

**MC2012** Teologia delle religioni I:  
Fondamenti dogmatici e sfide Teologiche *Morali*

**MW2032** Teologia delle religioni: letture guidate *Lobo/Trianni*

**MC2023** Pedagogia del dialogo interreligioso *Bongiovanni*

**MC2028** Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione *Žust*

**MO2146** Missione e Globalizzazione *Reception*

**MW2034** Europa, terra di missione? –  
Testi e domande per oggi *Basanese*

**MO2148** Consumer Culture and the Mission of the Church *Huang*

**MP2002** Teologia della missione *Lobo*

**MW001E** Mission and Integral Ecology:  
Fusion of Horizons in Laudato si *Xalxo*

<b>MW002E</b>	Religious Fundamentalisms- Towards a Response	<i>Bongiovanni</i>
<b>MW003E</b>	Mission and Interculturality	<i>Lazar</i>
<b>MW004E</b>	Rites of Initiation: Interreligious Encounter	<i>Kujur</i>

*Dalla Facoltà di Scienze Sociali*

<b>SPS235</b>	Teorie sociali e politiche contemporanee	<i>Selva</i>
<b>SPD229</b>	Teorie della Giustizia e dottrina sociale della Chiesa	<i>Occhetta</i>
<b>SPS216</b>	Sociologia della religione	<i>Rosito</i>

*Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa*

<b>WHO204</b>	Storia della Chiesa in Asia	<i>Corsi</i>
---------------	-----------------------------	--------------

*Dall'Istituto di Spiritualità*

<b>AO2270</b>	Dialogo tra teologia, spiritualità e ecologia integrale: Il contributo del Sinodo sull'Amazzonia	<i>Dos Santos</i>
---------------	---	-------------------

*Dal Centro Cardinal Bea per gli Studi Giudaici*

<b>EC2013</b>	Contemporary Jewish Covenant Theology and its impact on Christian Understanding of the Covenant (This course can also be taken online) (Sezione A)	<i>Meyer</i>
<b>ES203B</b>	Dialogo ebraico-cristiano: I fondamenti e gli sviluppi fino all'Età delle Espulsioni/ Jewish-Christian Dialogue: Foundations and Development until the Age of the Expulsions (Sezione B)	<i>Vetö/Levi</i>

*Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB)*

<b>PIB249</b>	ORI104 - Arabo A (1° sem)	<i>Sarrió C.</i>
<b>PIB250</b>	ORI206 - Arabo B (2° sem)	<i>Sarrió C.</i>

*Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI)*

<b>PSA011</b>	PR001/1 - History of Muslim-Christian Relations I 1° semestre, mercoledì, 8,30 - 10,20	<i>Clobessy</i>
<b>PSA012</b>	PR001/2 - History of Muslim-Christian Relations II 2° semestre, mercoledì, 8,30 - 10,20	<i>Clobessy</i>
<b>PSA005</b>	1R001 - Bibbia e Corano 1° semestre, mercoledì, 10,40 - 12,30	<i>Cottini</i>
<b>PSA007</b>	1R002 - Theologies in Contrast 2° semestre, mercoledì, 10,40 - 12,30	<i>Welle</i>



*Dalla Facoltà di Scienze Ecclesiastiche Orientali (PIO)*

<b>PIO223</b>	Ta058 - La spiritualità arabo-cristiana (1° sem.)	<i>Nasry</i>
<b>PIO210</b>	Ta050 - Cristologia siriana e arabo-cristiana (2° sem.)	<i>Paša.</i>
<b>PIO224</b>	C004 - Storia dell'Impero bizantino (2° sem.)	<i>Rigotti</i>

### **Elaborati**

*Elaborato di Primo Semestre*

**ITE101** Primo semestre (4 ECTS)

*Elaborato di Secondo Semestre*

**ITE102** Secondo semestre (4 ECTS)

### **Esami finali per il Diploma**

*Dossier sintetico del diploma*

**IE1001** Secondo semestre (5 ECTS)

*Esame finale orale*

**IE1002** Secondo semestre (7 ECTS)

# V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI<sup>1</sup>

18

1° semestre

## Lunedì

I-II IT1003 Patsch (12/10-02/11)  
Basanese (09/11-30/11)  
Lobo (07/12-18/01)

III-IV  
V-VI

## Martedì

I-II IT1008 Basanese (06/10-27/10)  
Kujur (03/11-24/11)  
Tosolini (01/12-19/01)

III-IV  
V-VI

ITW128 Stella (13/10-18/11)

## Mercoledì

I-II IT1010 Tosolini (14/10-04/11)  
Lobo (11/11: I-IV ora)  
Lobo (18/11: I-IV ora)

III-IV  
V-VI

IT1010 Crisma (25/11-16/12)  
ITW129 Mokrani (14/10-18/11)

## Giovedì

I-II  
III TP1040 Basanese  
V-VI MC2025 Bongiovanni

## Venerdì

I-II  
III-IV  
V-VI

2° semestre

## Lunedì

I-II

III-IV IT1013 Salatiello/Trianni  
V-VI IT1014 Trianni

## Martedì

I-II

III-IV

V-VI MP005E Basanese (16/02-9/03)  
Kujur (16/03-20/04)  
Sherman (27/04-18/05)

VII-VIII ITW130 Mokrani (16/02-23/03)

## Mercoledì

I-II

III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
V-VI MO2149 Trianni  
VII-VIII ITW131 Demichelis (05-07/05)

## Giovedì

I-II IT1012 Basanese  
III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
V-VI ITW110 Kujur (18/02-25/03)  
VII-VIII ITW131 Demichelis (05-07/05)

## Venerdì

I-II  
III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
V-VI ITW131 Demichelis (05-07/05)

<sup>1</sup> Per gli orari di corsi di altre Facoltà/Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli Studi oppure rivolgersi alla Segreteria del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana.

### CORSI

#### IT1003 La “rivelazione” nel Cristianesimo, Islam e Induismo

**Scopo:** Seppur le religioni condividano alcuni aspetti comuni che si manifestano anche in un lessico similare, ogni religione cela delle differenze e delle particolarità che la rendono sé stessa. Questo corso a tre voci considera la rivelazione in tre religioni: Cristianesimo, Islam e Induismo. A partire dalla particolarità di questo concetto in ogni religione, considera – secondo la diversità di ciascuna – la comprensione dell’iniziativa divina e la costituzione del quadro identitario del fenomeno religioso considerato.

**Contenuto:** La conoscenza degli elementi che distinguono le religioni costituiscono un fertile terreno per un confronto che arricchisce al contempo l’autocoscienza della propria religione e la comprensione della religione dell’altro. Per questo, il corso punta primariamente a due obiettivi: quello della comprensione delle particolarità fondanti di ognuna delle tre religioni e quello dell’incontro dialogico basato sulla reciproca conoscenza. Il tutto sarà svolto in un corso a tre voci, dove ogni docente espone la visione della religione di sua competenza.

**Metodo:** Lezioni frontali.

**Valutazione:** Un elaborato di cinque pagine per ciascun professore sotto la sua direzione, con un argomento scelto dallo studente.

**Bibliografia:** Verrà indicata da ogni professore durante le sue lezioni.

*P. Ferenc Patsch/P. Laurent Basanese/P. Bryan Lobo*

#### IT1008 Introduzione all’Islam, Induismo, Buddhismo

**Scopo:** Introdurre alla comprensione dei tre movimenti religiosi – Islam, Induismo e Buddhismo – più diffusi e antichi del mondo. Per la sezione relativa all’Islam si intende offrire allo studente una visione generale obiettiva e una conoscenza di base; per l’Induismo si spiegheranno alcuni elementi necessari per capire la religione, conosciuta come *Sanātana Dharma*; La parte relativa al Buddhismo introdurrà alla comprensione l’insegnamento del Buddha e delle interpretazioni storiche e filosofiche della sua dottrina.

**Contenuto:**

*Islam:* La prima parte del corso descriverà le origini dell’Islam, da Maometto all’espansione di questa nuova religione con le sue divisioni (sunniti, sciismo...). Saranno presentate le diverse scuole teologiche e giuridiche, i principali dogmi dell’Islam e verrà presentata un’introduzione

al Corano. Verrà evidenziata la grande diversità dell'Islam, così come gli attuali dibattiti tra musulmani e la Chiesa cattolica, riguardanti le questioni del dialogo, del fondamentalismo e della fraternità.

**Induismo:** Gli Indù, in realtà, chiamano la loro religione 'Sanatāna Dharma', cioè 'religione eterna', sebbene 'Induismo' sia diventato il nome comune. Il corso spiegherà il nome proprio della religione degli Indù e esporrà le specifiche della religione, cioè lo scopo, le vie di liberazione, gli stati di vita e le ragioni filosofiche della vita degli Indù.

**Buddhismo:** La parte del corso dedicata al Buddhismo, una spiritualità universale che raccoglie e propone un'esperienza umana, prenderà in considerazione i seguenti elementi: il Buddha e il suo messaggio; le quattro nobili verità e le tre caratteristiche dell'esistenza (non sostanzialità, impermanenza, dolore); karma e rinascita; dharma e meditazione; le dottrine delle principali Scuole buddhiste (Theravada, Mahayana e Vajrayana).

**Metodo:** Ciascuno dei professori presenterà successivamente le proprie lezioni. Le lezioni saranno principalmente frontali.

**Valutazione:** Consisterà in un elaborato di cinque pagine da consegnarsi al termine della presentazione di ogni professore.

#### **Bibliografia:**

*Islam:* J. JOMIER, *Per conoscere l'Islam*, Roma, 1996; R. CASPAR, *Théologie musulmane*, Roma, 1999; *The Encyclopaedia of Islam*, H.A.R. GIBB, J.H. KRAMERS (et al. edit.), 1960-2007, 12 vol.; D. THOMAS, *Christian Muslim Relations: A Bibliographical History*, 2009, 11 vol.; C. TROLL, *Domande islamiche, risposte cristiane*, Brescia, 2009.

*Induismo:* D. ACHARUPARAMBIL, *Induismo: vita e pensiero*, Roma, 1976; M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*, Roma, 1982; R. PANIKKAR, *Il Dharma dell'India*, Milano, 2017; R. C. ZAEHNER, *L'Induismo*, Bologna, 1972.

*Buddhismo:* G. FILORAMO, *Buddhismo*, Bari, 2007; H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Brescia, 1981; E. CONZE, *I libri buddhisti della sapienza. Il sutra del diamante. Il sutra del cuore*, Roma, 1976; M. ZAGO, *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo: situazione, rapporti, convergenze*, Roma, 1985.

*P. Laurent Basanese/P. Linus Kujur/R.P. Tiziano Tosolini, sx*

## **IT1010 Introduzione alle spiritualità e religioni dell'Asia orientale: Shintoismo, Giainismo e Daoismo**

**Scopo:** *Shintoismo:* Introdurre alla comprensione dello Shintoismo, quella particolare "Via" o spiritualità che ha attraversato la storia del Giappone antico e contemporaneo, e che costituisce il particolare substrato reli-

gioso e culturale delle persone giapponesi.

**Giainismo:** Aiutare gli studenti ad entrare, sempre al livello introduttivo, nelle varie prospettive di queste religioni, per poi cercare di capire meglio il proprio contesto e la propria Fede.

**Daoismo:** Introdurre alla comprensione del Daoismo, che rappresenta, accanto al Confucianesimo, la peculiare “Via” spirituale autoctona della tradizione cinese, e che conosce oggi una multiforme e significativa riscoperta in Cina e in Occidente.

**Contenuto: Shintoismo:** Si prenderanno in esame alcuni elementi essenziali che compongono la spiritualità shintoista, come il concetto di divinità, le festa e le preghiere, la mitologia, l’interpretazione della vita e della morte, l’etica e l’estetica. Si presterà poi attenzione al rapporto che lo Shintoismo ha intrattenuto con il Cristianesimo a partire dal suo primo incontro avvenuto nel XVI secolo, e si rifletterà su quali siano le aree di interesse per proseguire un fruttuoso dialogo interreligioso.

**Giainismo:** La parte sul Giainismo tratterà, la storia, le prospettive religiose, le pratiche e alcuni aspetti fondamentali della filosofia Giainista.

**Daoismo:** Si esamineranno alcune delle principali fonti antiche (Laozio Daodejing, Zhuangzi, Neiyè) per evocare il peculiare atteggiamento religioso configurato dalle tradizioni daoiste nell’ambito dell’universo culturale cinese. Si procederà poi a delinearne gli sviluppi storici, con particolare riferimento alla fertile interazione con il Buddhismo. Se ne descriveranno le concezioni del divino, della vita e della morte, la cosmogonia, il pantheon, la mitologia, le pratiche meditative e liturgiche, le espressioni artistiche. Si proporranno infine spunti di riflessione sulle risorse che il Daoismo può offrire all’odierno dialogo interreligioso.

**Metodo:** Le lezioni saranno principalmente frontali e con l’aiuto di dispense.

**Valutazione:** Agli studenti verranno richiesti 3 differenti elaborati: uno per lo Shintoismo di 5 pagine, uno per il Daoismo di 5 pagine, ed uno per il Giainismo di 3 pagine.

**Bibliografia: Shintoismo:** T. TOSOLINI, *Shintoismo*, Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 2015; T. TOSOLINI, *Dizionario di Shintoismo*, Osaka: Asian Study Centre, 2014; S. DA ROIT, *Norito. Le più antiche preghiere del Giappone*, Osaka: Asian Study Centre, 2019; O. SOKYO, *Iniziazione allo Shintoismo*, Roma: Edizioni Mediterranee, 2004; P. VILLANI, *Kojiki. Un racconto di antichi eventi*, Venezia: Marsilio Editori, 2006.

**Giainismo:** C.D. CASA, *Il giainismo*, Torino 1993; P. DUNDAS, *Jainismo*, Roma 2002.

*Daoismo*: A. ANDREINI – M. SCARPARI, *Il Daoismo*, Bologna: Il Mulino 2007; E. BIANCHI, *Taoismo*, Milano: ELECTA, 2009; A. CRISMA, *Confucianesimo e Taoismo*, Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 2016; A. ANDREINI, *Laozi Daodejing. Il Canone della Via e della Virtù*, Torino: Einaudi, 2018; A.S. SABBADINI, *ChuangTzu (Zhuangzi)*, Milano: URRÀ 2012; A. CRISMA, *Neiye, il Tao dell'armonia interiore*, Milano: Garzanti 2015.

R.P. Tiziano Tosolini, ss/P. Bryan Lobo/Dott.ssa Amina Crisma

### IT1012 I presupposti cristologici e trinitari dell'Islam verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte

**Scopo:** Dopo una prima parte di chiarificazioni, il corso proporrà vari aspetti per presentare la fede cristiana ai musulmani secondo lo sviluppo della teologia post-conciliare.

**Contenuto:** Il Corano e la Tradizione islamica si riferiscono alla “Gente del Libro” per designare gli ebrei e i cristiani secondo un’interpretazione musulmana ampiamente ricevuta. Perciò, il Cristianesimo è percepito attraverso il prisma di una visione religiosa particolare, anche da parte degli studiosi che conoscono poco le opere classiche cristiane. Perciò finora i presupposti filosofici e teologici sono numerosi verso il Cristianesimo, su argomenti importanti come lo statuto della Bibbia, la questione del monoteismo cristiano e quello della mediazione tra Dio e la sua creatura.

**Metodo:** Lezioni frontali, accompagnate dall’analisi di testi storici e discorsi di vari autori musulmani e cristiani arabi, sia attuali che del passato.

**Valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** L. BASANESE, *Ibn Taymiyya – Réponse raisonnable aux chrétiens ?*, Damas – Beyrouth, Institut français du Proche-Orient, 2012; R. CASPAR, *Théologie musulmane*, 2 vol., Rome, P.I.S.A.I., 1999; J. JOMIER, *Per conoscere l’islam*, Roma: Edizioni Borla, 1996; F. JOURDAN, *Dio dei cristiani, Dio dei musulmani: che cosa ci unisce, che cosa ci divide?*, Torino: Lindau, 2010; C.W. TROLL, *Distinguere per chiarire: come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, Brescia: Queriniana, 2009.

P. Laurent Basanese

### IT1013 Donne e religioni: una lettura filosofica e teologica

**Scopo:** Nel nostro tempo, il ruolo, la dignità e i diritti delle donne impongono di essere pensati non soltanto in relazione ad una sola cultura o

ad una singola religione, bensì coltivando uno sguardo generale e complessivo. In virtù di questa persuasione, il corso approfondirà la condizione femminile nella società occidentale, nelle Chiese cristiane, nell'Islam, nelle tradizioni asiatiche e nella cultura cinese.

**Contenuto:** Il corso prevede: un preliminare approfondimento filosofico generale sull'antropologia femminile; un'analisi della condizione delle donne nella società occidentale contemporanea; un esame teologico del suo ruolo nella storia della tradizione cristiana e nella vita della Chiesa alla luce dei dati biblici e del Magistero; uno studio interreligioso sulla visione della donna nell'Islam, nell'Induismo, nel Buddhismo, nella tradizione confuciana-taoista e giapponese facendo riferimento ai testi fondativi delle culture religiose menzionate.

**Metodo:** Saranno offerte lezioni frontali a cui farà seguito l'esposizione riassuntiva di un saggio espressivo della condizione della donna nei diversi contesti socio-culturali e religiosi del mondo.

**Valutazione:** La modalità dell'esame sarà orale, ma è incoraggiata la recensione scritta del saggio indicato durante il corso.

**Bibliografia:** AA.VV., "La donna: memoria e attualità, Vol. IV La donna nelle altre religioni", Città del Vaticano 2001; *Teologie femministe nei diversi contesti*, in "Concilium. Rivista internazionale di teologia" 1 (1996); S. ALLEVI (ed.), *Donne e religioni. Il valore delle differenze*, EMI, Bologna 2002. Altri testi saranno indicati durante il corso.

*Prof.ssa Giorgia Salatiello/Dott. Paolo Trianni*

## **IT1014 I nuovi movimenti religiosi e i maestri del New Age: una critica teologica**

**Scopo:** La nuova evangelizzazione impone di volgere uno sguardo critico ed attento verso i nuovi movimenti religiosi, il variegato mondo della New Age e soprattutto verso il messaggio e le tecniche di realizzazione spirituale insegnate da coloro che molti, nella società occidentale contemporanea, considerano maestri spirituali.

**Contenuto:** 1. Note introduttive sulla religiosità contemporanea; 2. Il complesso ed incatalogabile mondo della New Age. 3. I nuovi movimenti religiosi. 4. Maestri spirituali provenienti dalla tradizione indiana. 5. Maestri spirituali del mondo islamico e mediorientale. 6. Maestri spirituali legati all'esoterismo e allo sciamanesimo. 7. La meditazione e le meditazioni: un confronto con la preghiera cristiana. 8. Lo Yoga: confronti col cristianesimo esicasta. 9. I documenti del Magistero che trattano la problematica.

**Metodo:** Le lezioni saranno frontali. Ogni anno verrà scelto un autore su cui verrà svolto un approfondimento mirato a cui gli studenti sono chiamati a contribuire con una loro ricerca personale da esporre in classe.

**Valutazione:** La modalità dell'esame sarà orale, è incoraggiata la recensione scritta del saggio di approfondimento indicato dal docente durante il corso.

**Bibliografia:** A.N. TERRIN, *New Age. La religiosità del postmoderno*, Bologna 1997. C. GATTO TROCCHI, *I nuovi movimenti religiosi*, Brescia 2000. Altri testi saranno indicati durante il corso.

Dott. Paolo Trianni

## TP1040 Il dialogo interreligioso: questioni per la teologia

**Scopo:** Una maggiore comprensione delle tematiche in gioco in presenza di altri sistemi di pensiero e di credenze.

**Contenuto:** Il dialogo interreligioso è una sfida importante per le società multiculturali: il dibattito con i musulmani, la teologia delle religioni, l'originalità della fede cristiana, la cristologia in contesto interreligioso sono tutte tematiche che ci riguardano. Il corso ne svilupperà le dimensioni pratiche e teologiche, e mostrerà come un tale dialogo porta a rivisitare le grandi questioni della fede cristiana.

**Metodo:** Lezioni frontali.

**Valutazione:** Esame scritto.

**Bibliografia:** Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa Cattolica (1963-2013), Vaticano 2013; M. BARNES, *Interreligious Learning. Dialogue, Spirituality and the Christian Imagination*, Cambridge, 2012; G. COMEAU, *Grâce à l'autre. Le pluralisme religieux, une chance pour la foi*, Paris, 2004; C. CORNILLE, *The im-possibility of interreligious dialogue*, New York, 2008; J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Brescia, 2002.

P. Laurent Basanese



## WORKSHOPS

**ITW128 Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico**

**Scopo:** Lo scopo del workshop sarà quello di mostrare agli studenti in che modo il pensiero islamico classico abbia elaborato la relazione tra pensiero filosofico, rivelazione divina (*wahy*) e le scienze islamiche da essa derivanti. L'attenzione sarà principalmente concentrata sulla *falsafa* (filosofia) e sui suoi principali esponenti.

**Contenuto:** In primo luogo, si darà agli studenti un generale inquadramento storico del problema, mostrando le due principali basi teoriche, religiose e testuali da cui partiva la filosofia islamica: il pensiero greco e il Corano. Dopo di che si tratterà delle principali discipline islamiche con cui la *falsafa* ha interagito e talora polemizzato: *fiqh* (giurisprudenza), *kalām* (teologia dialettica) e *tasawwuf* (mistica/sufismo). Dopo questa parte introduttiva si passerà alla lettura di brani tratti dalle opere di alcuni tra i più importanti filosofi musulmani dell'epoca classica quali al-Fārābī, gli Ikhwān al-Ṣafā' (i Fratelli della Purità), Ibn Sīnā (Avicenna), Ibn Ṭufayl, Ibn Rushd (Averroè), Suhrawardī e altri. Inoltre si leggeranno anche dei passi tratti dalla critica nei confronti della filosofia mossa dal celebre teologo al-Ghazālī.

**Metodo:** Dopo una parte di introduttiva in cui sarà inquadrato il problema, si darà spazio al dibattito ed alla possibilità da parte degli studenti di fare delle presentazioni su alcune opere filosofiche selezionate.

**Valutazione:** Le presentazioni durante il workshop e un esame orale finale saranno le modalità di valutazione dell'apprendimento degli studenti.

**Bibliografia:** C. D'ANCONA, *Storia della filosofia nell'Islam medievale*, 2 Vol., Einaudi, Torino 2005; D. GUTAS, , *Pensiero greco e cultura araba*, Einaudi, Torino 2002; O., LEAMAN, «Does the Interpretation of Islamic Philosophy Rest on a Mistake?», in *International Journal of Middle East Studies*, 12 (1980), 525-538; A Brief Introduction to Islamic Philosophy, Polity Press, Cambridge 1999; L., STRAUSS, *Filosofia e Legge. Contributi per la comprensione di Maimonide e dei suoi predecessori*, Giuntina, Firenze 2003; J. VAN ESS, *L'alba della teologia musulmana*, Einaudi, Torino 2008; J. JOLIVET, *La teologia degli Arabi*, Milano 2001.

Dott. Federico Stella

## ITW110 *Bhagavadgītā*: Violence and non Violence as Discernement

**Scope:** This workshop will bring into light the significance and importance of the metaphorical fight between two families, *Pāṇdavas* and *Kauravas*, who represent good and evil. In the battle who wins and who loses will be discussed in the light of the spiritual journey (discernment), which is actually the context of the religious book, known as *Bhagavadgītā*. The whole discussion aims to introduce to the students the spiritual and philosophical understanding of Hinduism and its Way of Life.

**Content:** “The *Bhagavadgītā*” is a sacred book of the Indo-Aryans, written to describe the victory of the good over the evil. In this process a well-known soldier, Arjun, expresses his desire not to fight against his own kinsmen, but the Lord Krishna advises him to take up his arms and do his duty by fighting against the evil. From this attitude is taken the title of the workshop, “Violence and non Violence as Discernement?” The ultimate aim of the fight is to achieve inner liberation by means of Action, Knowledge and Devotion. The whole book explains these three means of salvation in eighteen chapters, which will be explained in the course.

**Methodology:** This subject matter is studied as a workshop, which follows the pedagogy of information by professor and reflection by students respectively. The students are expected to have 50% personal work on the 50% input given by the professor.

**Evaluation:** Each student will be evaluated on his or her written reflections and a research paper of about 5 pages.

**Bibliography:** *The Bhagavad Gita*, translated by Juan Mascarò, Penguin Books: Middlesex, England, 1962 (1976); S. RADHAKRISHNAN, *The Bhagavadgītā with an Introductory Essay, Sanskrit Text, English Translation and Notes*. London: Allen & Unwin, 1948; C. RIZZI, *Bhagavadgītā: Il Canto del Glorioso Signore*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2006.

P. Linus Kujur

## ITW129 Dalle scienze del Corano agli studi coranici: il Corano tra tradizione e modernità

**Scopo:** Introdurre gli studenti alle visioni islamiche tradizionali del Corano, in rapporto con le altre scienze islamiche, da una parte, e presentare gli approcci moderni e contemporanei, dall'altra parte. La modernità rappresenta una sfida per il pensiero religioso, in particolare per i concetti di storicità e di critica storica.

Il workshop è interessato anche a presentare gli sforzi internazionali e collettivi nel campo degli studi coranici, come il progetto *Corpus coranicum e the International Qur'anic Studies Association (IQSA)*.

**Contenuto:** Il Corano, il libro sacro dei musulmani, è al centro della religione e del sapere islamici, come fonte di ispirazione per la teologia, il diritto, la mistica, l'arte... ecc. Allo stesso tempo, il Corano suscita curiosità ed interesse per i non-musulmani, facendo parte di un patrimonio mondiale, che tutti possono studiare. Si intende con "Scienze del Corano", '*Ulum al-Qur'an*', la disciplina islamica tradizionale che offre gli strumenti basilari per il Commentario coranico classico, *Tafsir*.

"Studi coranici", invece, è un'espressione moderna che va oltre i confini dottrinali, per includere tutti gli studi sul Corano, a prescindere dell'appartenenza religiosa o culturale degli studiosi. È una disciplina moderna che dialoga con gli studi biblici, le scienze umanistiche e il sapere moderno in generale.

**Metodo:** Il workshop offre introduzioni teoriche e letture di testi.

**Valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** ALAL AD-DIN AS-SUYUTI (m. 1505), *Le parfait manuel des sciences coraniques, al-itqan fi 'ulum al-Qur'an*, tr. Michel Lagarde, Brill, Leiden, 2017; A. AMIR-MOEZZI – G. DYE (ed), *Le Coran des historiens*, 4. vol., Cerf, Paris, 2019; A. NEUWIRTH – M.A. SELLS (ed.), *Qur'anic Studies Today*, Routledge, New York, 2016; J.D. MCAULIFFE (ed.), *Encyclopedia of Qur'an*, 6 vol., Brill, Leiden, 2002-2006; M. CUYPERS, *La Composition Du Coran: Nazm Al-Qur'an*, Gabalda, Pendé (France), 2012; N. SINAI, *the Qur'an: A Historical-Critical Introduction*, Edinburgh University Press, 2017.

Dott. Adnane Mokrani

### ITW130 L'antropologia islamica: l'essere umano tra teologia, filosofia e mistica

**Scopo:** Questo workshop parte dal Corano, come fonte testuale fondamentale per il sapere islamico, per analizzare le caratteristiche della visione coranica dell'essere umano, già prima della nascita e lungo il cammino della vita, fino alla morte, la resurrezione, il giudizio finale e la vita eterna. In seguito, il workshop tratta le visioni antropologiche delle diverse scuole teologiche (Mu'tazilita, Ash'arita ed altre) e della filosofia islamica, nelle sue dimensioni metafisiche ed etiche. Senza dimenticare la parte mistica, il Sufismo, che offre un approccio più umanizzante.

Tutti questi modelli classici incontrano oggi le sfide della modernità, che richiedono risposte nuove, soprattutto davanti ai rischi dell'estremismo. In questo modo, il workshop si conclude con la crisi moderna dell'umanità.

**Contenuto:** L'antropologia, inclusa quella religiosa e spirituale, è un tema moderno: nel pensiero islamico classico raramente si trovano libri o capitoli dedicati allo studio dell'essere umano. Dobbiamo, dunque, indagare per cogliere le idee sparse nei testi e tra le righe. I temi principali della teologia classica, *Kalam*, sono: la divinità, la profezia e l'escatologia, e talvolta si aggiunge l'imamologia, soprattutto nella letteratura sciita, ma non si trovano capitoli specifici sull'antropologia.

**Metodo:** Il workshop offre introduzioni teoriche e letture di testi.

**Valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** D. HOWARD, *Being Human in Islam: The Impact of the Evolutionary Worldview*, Routledge, New York, 2011; F. MORRISSEY, *Sufism and the Perfect Human: from Ibn 'Arabi to al-Jili*, Routledge, London-New York, 2020; J. JOMIER, *Dieu et l'homme dans le Coran. : L'aspect religieux de la nature humaine joint à l'obéissance au Prophète de l'Islam*, Cerf, Paris, 1996; T. IZUTSU, *God and Man in the Qur'an, Semantics of the Qur'anic Weltanschauung*, Islamic Book Trust, Kuala Lumpur, 2002.

Dott. Adnane Mokrani

## ITW131 Islamofobia e storia

**Scopo:** L'intento di questo Workshop è quello di circostanziare attraverso un *excursus* storico le radici dell'islamofobia contemporanea in seguito all'impatto che gli attentati terroristici dell'11 Settembre 2001 hanno conclamato per Europa e Nord-America. La finalità principale è quello di affrontare le fobie odierne non riferendole alla violenta attività di alcuni radicali, ma relazionandole alle loro radici, le quali emergono in riferimento ad un percorso analitico fondato su una evoluzione del pensiero occidentale verso l'Islam.

**Contenuto:** Partendo dall'immagine sull'Islam e su Muhammad che iniziò ad essere rielaborata nella Penisola Iberica dall'VIII-IX secolo, in quanto differente da quella presente nel Mediterraneo orientale, l'analisi si focalizzerà sui pregiudizi e i cliché che si svilupparono nel Medioevo Europeo in riferimento al paganesimo saraceno e alla loro forzata riconversione (J. Tolan, 2002). Eresia e violenza sono i capisaldi di una identificazione dell'Islam che persegue nei secoli successivi tra l'elaborazione del concetto di crociata per controllare la città Santa di Gerusalemme, riconquistare *al-Andalus* e difendersi dal nuovo pericolo Ottomano. Tuttavia il processo

formativo dello Stato Nazionale Europeo portò un cambiamento relazionale fondato sulla *realpolitik*, ma connesso continuativamente ad una islamofobia in costante evoluzione (Tolan, Veistein, Laurens, 2013). L'impatto del concetto etnico-razziale non solo decretò l'associazione antropologica con quella religiosa, ma enfatizzò l'afflato islamofobico relazionandolo ad una nuova natura dell'ignoto, creando le basi dell'orientalismo contemporaneo e dell'industria della paura (Massoumi, Mills, Miller, 2017; Nathan L., 2012). Sarebbe tuttavia sconveniente non considerare anche quegli autori che dall'età medievale in avanti, Elipando di Toledo (d. 805), Guglielmo di Tripoli (d. 1273), Nicola Cusano (d. 1464), Voltaire (d. 1778) ecc. attraverso risultati ed approcci differenti hanno favorito una diversa comprensione del mondo islamico. L'analisi si concluderà con un breve approfondimento sull'industria della paura contemporanea attraverso una previa analisi di quella indirizzata al Comunismo e artificialmente creata durante la Guerra Fredda: fobia che ha giocato un ruolo fondamentale per successive elaborazioni.

**Metodo:** Lezioni frontali, breve analisi testuale e dibattito.

**Valutazione:** Esame scritto (domande aperte).

**Bibliografia:** J. TOLAN, *Saracens. Islam in the Medieval European Imagination*, Columbia University Press, New York, 2002; J. TOLAN – G. VEINSTEIN – H. LAURENS, *Europe and the Islamic World. A History*, Princeton University Press, Princeton, 2013; L. NATHAN, *The Islamophobia Industry: How the Far-Right Manufactures Fear of Muslims*, Pluto Press, London, 2012; N. Massoumi – T. MILLS – D. MILLER, *What is Islamophobia? Racism, social movements and the state*, Pluto Press, London, 2017; S. SAYYID, "A Measure of Islamophobia" *Islamophobia Studies Journal*, 2 (1) 2014, pp. 10-25; O. ROY, *La Santa Ignoranza. Religioni senza cultura*, Feltrinelli, Milano, 2009.

Dott. Marco Demichelis

## MP005E Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism in Dialogue with Christianity

**Scope:** The course will introduce basic characteristics of three ancient as well as modern widespread religions in today's globalized world – Islam, Hinduism and Buddhism. Three different professors would share the same course according to their researched-knowledge.

**Content:**

*Islam* – The first part of the course will describe the origins of Islam, from Muhammed to the expansion of this new religion with its divisions

(Sunni, Shiism...). The different theological and juridical schools, the main dogmas of Islam and introduction to the Koran will be presented. The great diversity of Islam will be highlighted, as well as the current debates between Muslims and the Catholic Church, regarding the questions of dialogue, fundamentalism and fraternity.

*Hinduism* – The religion of the Hindus is actually known as ‘San tan Dharm’ by its followers, meaning ‘Eternal religion’ or ‘Universal truth or law governing human conduct’. Thus the course would clarify the very concept of religion according to Hinduism, and will explain what it aims at and how it proposes to achieve that by various ways and stages of life inspired by their Holy Book, the Vedas. Then it would explain in brief the concept of God, Man and World in the context of the final goal of life; liberation or union with God. Certain aspects of the Christian Faith will also be discussed in relation to Hinduism.

*Buddhism* – In this segment of the course we will cover the history and basic tenets of Buddhism from its beginnings in India through its spread and development throughout Eastern Asia (focusing especially on Chan [or Zen] Buddhism) and conclude with a look at the contemporary practice of the religion. Throughout our study we shall reflect on the possibility of dialogue between Buddhism and Christianity on some fundamental points of theory and practice.

**Method:** Every professor will guide the students to understand the subject matter in the manner suitable to accompany research.

**Evaluation:** The evaluation of the course will be done on the paper of about five pages written by every student for each professor.

***Bibliography:***

*Islam* – J. JOMIER, *How to Understand Islam*, New York, 1989; R. CASPAR, *Islamic Theology*, Rome, 2007; *The Encyclopaedia of Islam*, H.A.R. GIBB – J.H. KRAMES (et al. edit.), 1960-2007, Leiden – New York – Köln 12 vol.; D. THOMAS, *Christian Muslim Relations: A Bibliographical History*, 2009, Leiden – Boston, 11 vol.; C. TROLL, *Muslims Ask, Christians Answer*, London – New York, 2012.

*Hinduism* – M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*, Roma, 1982; S. RADHAKRISHNAN, *The heart of Hindusthan*, New Delhi, 2002; T.W., ORGAN, *The Hindu Quest for the Perfection of Man*, Athens, 1970; R.C. ZAEHNER, *Hinduism*, London – New York, 1966.

*Buddhism* – D. KEOWN, *Buddhism: A Very Short Introduction*, Oxford, 2013; R. WALPOLA, *What the Buddha Taught*, New York, 1974; D.T. SUZUKI, *SELECTED WRITINGS* ED. WILLIAM BARRETT, *Zen Buddhism*, New York,

1956; N. SMART, *Buddhism and Christianity: Rivals and Allies*, Honolulu, 1993; POPE BENEDICT XVI – H. TAYLOR, *Christian Belief and World Religions*, San Francisco, 2004.

*P. Laurent Basanese/P. Linus Kujur/P. Thomas Paul Sherman*

## MO2149 Fenomenologia delle religioni

**Scopo:** Il corso intende offrire agli studenti una visione panoramica e comparativa sul fenomeno religioso, così da fungere da supporto e complemento agli altri corsi dell'università che mettono a tema la questione del pluralismo religioso, come la filosofia interculturale, il dialogo interreligioso, la teologia delle religioni e la teologia della missione contestuale.

**Contenuto:** Nell'ambito del corso verranno presi in esame i seguenti temi. 1. La nozione di religione e le discipline che la studiano. 2. una panoramica generale sulle filosofie che hanno assunto come loro tematica le religioni. 3. la storia e gli autori principali della fenomenologia delle religioni. 4. le diverse tipologie religiose e rappresentazioni del divino. 5. la terminologia religiosa. 6. le costanti del sacro: simbolo, mito, rito. 7. la nozione di esperienza religiosa e il suo legame con la coscienza. 8. l'esame comparato di fenomeni religiosi trasversali. 9. un approfondimento specifico dell'opera di Rudolf Otto. 10. un'analisi critica dei nuovi fenomeni e movimenti religiosi.

**Metodo:** Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione degli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

**Valutazione:** La modalità dell'esame sarà orale.

**Bibliografia:** R. OTTO, *Il sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale*, Brescia 2011; *Mistica orientale, mistica occidentale*, Genova 1985; G. VAN DER LEEUW, *Fenomenologia della religione*, Torino 1992, A. FABRIS, *Filosofia delle religioni*, Roma 2012.

*Dott. Paolo Trianni*

## MC2025 Missio ad gentes e fondamentalismi religiosi

**Scopo:** La Missio ad Gentes incontra oggi nuove e molteplici sfide in seguito alle mutate condizioni sociali, politiche, culturali e religiose a livello globale. I fondamentalismi religiosi hanno caratterizzato negli ultimi decenni le preoccupazioni delle comunità civili e religiose ed è cresciuto il dibattito sul rapporto tra religioni e conflitto nel nostro tempo e sul ruolo della religione nella sfera pubblica.

Gli obiettivi generali del corso sono lo studio del fenomeno contemporaneo del fondamentalismo religioso nei varie contesti e tradizioni religiose e la riflessione sulle sfide che esso pone all'azione e presenza della Chiesa nel mondo. A tal fine si proporrà un approccio interdisciplinare orientato non solo alla conoscenza ma anche allo sviluppo di competenze pastorali ed educative.

**Contenuto:** Dall'origine del termine alla diffusione di un fenomeno; relazione con la modernità; differenze e tratti comuni dei fondamentalismi religiosi; fondamentalismo e alterità; fondamentalismo e violenza; fondamentalismo e fede (per ciascuna tradizione religiosa); approfondimento del fondamentalismo e dell'intolleranza religiosa in alcuni contesti culturali/religiosi (origini, specificità teologiche e politiche); implicazioni e sfide per la Missio ad Gentes della Chiesa e per la libertà religiosa.

**Metodo:** Le lezioni saranno caratterizzate da presentazioni del docente con l'ausilio di alcuni strumenti multimediali.

**Valutazione:** L'esame consiste nella presentazione di un breve elaborato (su una lettura di approfondimento suggerita durante il corso, max 1500 parole in una lingua tra italiano, inglese, spagnolo, francese) e nel colloquio orale sui temi trattati.

**Bibliografia:** A. BONGIOVANNI, *Fondamentalismi*, EMI, Bologna 2010; A. BONGIOVANNI (ed.), *Satira e Religioni. Lironia salverà il mondo?*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2018; R. CIPRIANI – T. DONI – P. TRIANNI (ed.), *Religioni e Conflitti*, Aracne, Roma 2016; Georgetown University – Berkley Centre for Religion, Peace and World Affairs, *Religious Freedom and Violent Extremism, A source book of modern cases and analysis*, Washington 2012; M. JUERGENSMEYER, *Terroristi in nome di Dio*, Edizioni Laterza, Bari 2003; J. MATTAM – P. AROCKIADOSS, *Hindutva an Indian Christian Response*, Dharmaran publications, Bangalore 2002; N.C. NIELSEN, *Fundamentalism, Mythos and World Religions*, State University of New York Press, New York 1993; A. SEN, *Identità e Violenza*, Edizioni Laterza, Bari 2009 (Titolo originale: *Identity and Violence. The Illusion of Destiny*, W.W. Borton & Company, New York – London 2006).

Dott. Ambrogio Bongiovanni

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI, OFFERTI DA ALTRE UNITÀ ACCADEMICHE

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, [www.unigre.it](http://www.unigre.it)



**GREGORIAN CENTRE  
FOR INTERRELIGIOUS STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAM -  
COURSES AND WORKSHOPS**  
**Academic Year 2020-2021**

Director  
R.P. Laurent BASANESE

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at <https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

**Director:**

P. Laurent Basanese

Tel. 06 6701 5686 - Office T 203

E-mail: dir.interreligious@unigre.it

Office Hours:

Monday, Tuesday, Thursday 9.00-13.00

by appointment

**Head of the Section “Christianity, Religions and Cultures in Asia”:**

Dr. Paolo Trianni

Tel. 06 6701 5686 - Office T 203

E-mail: trianni@unigre.it

Office Hours:

Wednesday 9.00-13.00

and by appointment

P. Linus Kujur

Tel. 06 6701 5686 - Office T 203

E-mail: kujurlinus@unigre.it

Office Hours:

Friday 9.00-13.00

and by appointment

**Secretariat:**

Tel. 06 6701 5531 - Office T 205

E-mail: interreligious@unigre.it

Office Hours:

from Monday to Friday 9.00-13.00

Website: <https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

<https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>

## The Centre

The purpose of the Centre for Interreligious Studies at the Gregorian University is to clarify the many questions about the **relationship between Christianity and Islam** and between **Christianity and the Religions and Cultures of Asia**, in an increasingly globalized world. The comparative study helps towards a historical, philosophical, theological and political knowledge necessary to analyse interreligious relations, arguments and debates.

## Target audience

The students of the Centre – laity, priests, religious – are eligible to receive the **Diploma in Interreligious Studies at the Gregorian** (2 semesters, 60 ECTS). The curriculum towards the Diploma shall be prepared by the Director and his team, in collaboration with the various Faculties and Institutes of the University.

## Pedagogy

The pedagogy of the Centre is based on four methods:

- **courses** (24 hours) and the **workshops** (12 hours) are provided in two semesters with a different pedagogy but require a similar commitment. Both would usually conclude with an examination. It is expected of the student to actively participate in the Workshops that would require more personal work;
- **every semester**, a **Reading Group** of 3-6 students meet to reflect on an author or an important work or on any interreligious theme;
- participation in the **events of the University and the Centre**, as a student or as a speaker, would help to value the importance of debate and to appreciate various creative concepts and thoughts. These events can be of various types: academic (conferences), aesthetic (movies, music), testimonies, reflections on current events, etc;
- each semester, the student writes an **essay** of 7-8 quality pages on a topic of his or her interest under the guidance of a Professor. The aim is to deepen one's knowledge on a precise topic on interfaith issues and learn to develop an argumentation.

The goal of the written works demanded from the students is to verify the personal reflections and assimilation of the material taught. Each student

is accompanied by a team of the Centre who directs the choice of the theme of the projects, personal readings and the preparation of the final Dossier, that highlights the work completed: *iter studiorum*, a personal bibliography (a list of material personally read and studied), evaluation of reading groups, intellectual development and perspectives. The Dossier will provide the material for the Oral Test during the Final Exam.

The students registered at the Gregorian Centre for Interreligious Studies have access to the Library of the University (1 million volumes) and other specialized libraries.

### Intensive Sessions

The Centre offers brief intensive formative Sessions in relation to Islam and the Religious and Cultures of Asia, twice a year. For more information, see [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious).

### Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies

You should consult our website at [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious) to learn about the Forums organized by the Gregorian Centre for Interreligious Studies.

### Credits

- *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (3 ECTS)
- Courses from other Faculties (2 ECTS)
- Semester Group Reading (1.5 ECTS)
- Semester Essay (4 ECTS)
- Synthetic Dossier of the Diploma (5 ECTS)
- Final Oral Exam (7 ECTS)

### Program of the Diploma

The *curriculum* for the Diploma consists on courses, workshops and a final examination (Final Dossier and Oral Test) for a total of 60 ECTS, which are subdivided into 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (proper to the Centre), 2 courses from other Faculties-Institutes, 1 Reading Group and 1 Essay every semester.

- 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (33 ECTS)
- 2 other courses (4 ECTS)
- 2 Groups Reading (3 ECTS)
- 2 Essays (8 ECTS)
- Final Dossier and Final Oral Exam (12 ECTS)

### *Semester Group Reading*

Every student is requested to be in contact with the following Professors to choose a book to deepen the study during the semester:

- Fr. Laurent Basanese, S.J. for the Christian – Islam studies
- Dr. Paolo Trianni, for Christian – Religions of Asia studies

### *Semester Essay*

According to the pedagogy of the Gregorian Centre for Interreligious Studies, the student registered for the Diploma must write a paper of 7-8 pages (without Bibliography) every semester about interreligious themes under the guidance of a Professor, who is selected from among the Gregorian Centre for Interreligious Studies. It is recommended to follow the typing norms of the Gregorian.

### *Final Dossier of the Diploma*

The Final Dossier, which must be presented at the end of two semesters for the Oral Test, needs to be composed along the year. It should contain:

- A brief presentation of the student and his previous studies, followed by the list of courses and workshops frequented during the year. It would be appropriate to add also the Events and Conferences attended, organized or not by the Gregorian;
- A bibliography of books and articles read during the year, highlighting the one or more fruits of these readings;
- An evaluation of the Reading Groups (benefits, difficulties, fruits);
- A description of other relevant (non-academic) activities completed during these two semesters;
- A synthesis of intellectual itinerary: point of departure – current period of study – achievement;
- A possible future prospective;
- In Appendix: the two Essays.

The students, who have to present the Final Dossier for the Diploma must submit: 1 copy in hard bound paper to the moderator of the Dossier

(Fr. Laurent Basanese S.J. or Dr. Paolo Trianni, 1 copy in CD and 1 copy in hard bound paper to the Registrar's Office, 1 copy in hard bound paper to the Secretariat of Gregorian Centre for Interreligious Study.

The Dossier must be written on A4 format sheets (21 x 29.7 cm.) and must be bound with a yellow cardboard cover.

The title page must contain the following elements:

- PUG header
- Name of the Center
- Cycle of studies
- Surname and name of the author
- Freshman
- Title of the Dossier in the language of the text
- Name of the moderator of the Dossier
- Academic delivery year

At the end of the work, the declaration of originality of the text should be inserted: a form is available on the University website. All copies must be presented in advance to the Registrar's Office to be submitted for authentication of the signature. Subsequently, the student will give the other copies to the moderator of the Dossier and to the Secretariat of the Center.

The Dossier constitutes the basis of the interrogation for the Oral Test which lasts 30 min.

### ECTS and final Diploma

Number of credits (ECTS) required		Types of Pedagogy	Percentage for the final grade of Diploma
	33 ECTS	Corsi propri (fundamental courses and workshops)	64%
	4 ECTS	Courses from other faculties and institutes	
	3 ECTS	Reading groups	0%
	8 ECTS	Semester essays	14%
	5 ECTS	Synthetic Dossier	9%
	7 ECTS	Final oral exam	13%
Total	60 ECTS		100%

### Admission Requirements

The students – priests, religious, laity – registered at the Centre can be:

- a) Ordinario: those who aspire to obtain the Diploma in Interreligious Studies;
- b) Straordinario: those who, though following the curriculum proposed by the Centre, do not meet the requirements to obtain the Diploma;
- c) Ospite: those who attend maximum 3 courses or workshops every semester.

The admission to the Centre as an ordinary student requires the analysis of the *curriculum vitae et studiorum* and an interview with the Director or his delegate, before the definitive registration. For the admission, the student must have obtained a Baccalaureate degree and have sufficient knowledge of Theology (systematic, biblical and moral Theology) and of Philosophy (history of ideas, metaphysics, ethics, epistemology); he must also have a sufficient knowledge of Italian and English, so that he may participate actively to the lessons.

### Language Requirements

The admission to the Centre as an Ordinary or Extraordinary student requires a good knowledge of Italian language.

For the non-Italian students, who are registered in an Italian course, their knowledge is verified by an obligatory test, organized by the University after about a month from the beginning of each semester.

## ENROLMENT AND REGISTRATION

29 July	Online registration begins (current students)
24 Aug - 1 October	Enrolment/registration to the New Academic Year
15 Dec. - 25 January	Online enrolment/registration begins (new students)
29 July	Online enrolment for the Academic Year 2021-2022

## THIRD CYCLE

24 Aug. - 15 October	Registration and enrolment to the 1 <sup>st</sup> Semester Faculty of Canon Law
24 Aug. - 30 October	Registration and enrolment to the 1 <sup>st</sup> Semester (except Faculty of Canon Law)
15 Dec. - 15 February	Registration and enrolment to the 2 <sup>nd</sup> Semester Faculty of Canon Law
15 Dec. - 1 March	Registration and enrolment to the 2 <sup>nd</sup> Semester (except Faculty of Canon Law, History and Cultural Heritage of the Church)

## BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

15 January	Deadline for applications
15 February	Deadline for the delivery of the doctoral dissertations

## CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

19-29 October	For the 1 <sup>st</sup> Semester
22 Feb. - 5 March	For the 2 <sup>nd</sup> Semester

## ITALIAN LANGUAGE TEST

29 September	(Afternoon only and only for enrolled students A.Y. 2019-2020)
9-13 November	(Afternoon only)
16-18 March	(Afternoon only)

## ONLINE COURSE EVALUATION

8-14 January	1 <sup>st</sup> Semester courses
14-20 May	2 <sup>nd</sup> Semester and annual courses



**ONLINE EXAM BOOKING**

3-8 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2019-2020
2-11 December	For the Winter exam session
28 April - 7 May	For the Summer exam session
1-7 September	For the Autumn exam session

**EXAMS**

21-30 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2019-2020
25 Jan. - 10 February	Winter exam session
3-25 June	Summer exam session
20-29 September	For the Autumn exam session

**LESSONS**

5 October	First day of classes of required courses for the 1 <sup>st</sup> Semester and of annual courses
12 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses ( <i>corsi propri</i> ), workshops and reading groups of all courses of the Faculties, Institutes and Centres
21 Dec. - 6 January	<i>Christmas Holidays</i>
7 January	Classes resume
20 January	Last day of classes for the 1 <sup>st</sup> Semester
15 February	First day of all classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester
29 March - 11 April	<i>Easter Holidays</i>
12 April	Classes resume
28 May	Last day of classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester

**PRE-ENROLMENT CERTIFICATES**

15 July	Last day for requesting pre-enrolment certificates
---------	--

Requests for pre-enrolment to the new Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

**SCHOLARSHIPS**

15 March - 30 April	Delivery of requests for scholarships 2021-2022
---------------------	---

By the end of June 2021 presentation of the outcome of the requests.

# IMPORTANT DATES OF THE CENTRE

42

- 12 October 2020** All courses and workshop of the Centre begin (*Corsi propri* - fundamental courses and workshops) except for IT1008 and TP1040
- 22 January 2021** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Winter exam session
- 21 May 2021** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Summer exam session
- 4 September 2020** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Autumn exam session

## Lesson Hours

I	8:30 - 9:15am
II	9:30 - 10:15am
III	10:30 - 11:15am
IV	11:30 - 12:15pm
V	3:00 - 3:45pm
VI	4:00 - 4:45pm
VII	5:00 - 5:45pm
VIII	6:00 - 6:45pm

*Participation in courses at the University will be possible to the extent allowed by health guidelines. Those who cannot attend in person will nevertheless be guaranteed the possibility of attending online.*

## Courses and workshops of the Centre

### 1<sup>st</sup> Semester

#### COURSES (3 ECTS)

- IT1003** La “rivelazione” in Cristianesimo Islam e Induismo  
*Patsch/Basanese/Lobo*
- IT1008** Introduzione all’Islam, Induismo, Buddhismo  
*Basanese/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle spiritualità e religioni dell’Asia orientale:  
Shintoismo, Gianismo e Daoismo *Tosolini/Lobo/Crisma*
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia *Basanese*
- MC2025** Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi *Bongiovanni*

#### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW128** Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico *Stella*
- ITW129** Dalle scienze del Corano agli studi coranici:  
il Corano tra tradizione e modernità *Mokrani*

### 2<sup>nd</sup> Semester

#### COURSES (3 ECTS)

- IT1012** I presupposti cristologici e trinitari dell’Islam  
verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte *Basanese*
- IT1013** Donne e religioni: una lettura filosofica e teologica  
*Salatiello/Trianni*
- IT1014** I nuovi movimenti religiosi e i maestri del New Age:  
una critica teologica *Trianni*
- MO2149** Fenomenologia delle religioni *Trianni*
- MP005E** Introduction to Islam Hinduism and Buddhism  
in Dialogue with Christianity *Basanese/Kujur/Sherman*

## WORKSHOPS (3 ECTS)

<b>ITW110</b>	Bhagavadgita: Violence and Non Violence as Discernement	<i>Kujur</i>
<b>ITW130</b>	L'antropologia islamica: l'essere umano tra teologia, filosofia e mistica	<i>Mokrani</i>
<b>ITW131</b>	Islamofobia e storia	<i>Demichelis</i>

## OPTIONAL COURSES FROM OTHER FACULTIES, INSTITUTES, CENTRES (2 ECTS)

*From the Faculty of Theology*

<b>TF2059</b>	Dalla teologia trascendentale alla teologia politica: una ricerca per una teologia fondamentale politica	<i>Xavier</i>
<b>TDC032</b>	Il dogma e l'elaborazione dell'antropologia cristiana nei primi tre secoli	<i>Tenace</i>
<b>TM2085</b>	L'uomo interiore: virtù e opzione fondamentale	<i>Balčius</i>

*From the Faculty of Philosophy*

<b>FO1152</b>	Psicologia ed esperienza religiosa	<i>Cucci</i>
<b>FO1138</b>	Fenomenologia della religione	<i>Bancalari</i>
<b>FR2012</b>	Verità e pluralismo religioso	<i>Di Maio</i>
<b>FO2561</b>	Dia-logos: Prospettive filosofiche	<i>Finamore</i>

*From the Faculty of Missiology*

<b>MP006E</b>	Theology of Religions	<i>Lobo</i>
<b>MC2012</b>	Teologia delle religioni I: Fondamenti dogmatici e sfide Teologiche	<i>Morali</i>
<b>MW2032</b>	Teologia delle religioni: letture guidate	<i>Lobo/Trianni</i>
<b>MC2023</b>	Pedagogia del dialogo interreligioso	<i>Bongiovanni</i>
<b>MC2028</b>	Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione	<i>Žust</i>
<b>MO2146</b>	Missione e Globalizzazione	<i>Recepcion</i>
<b>MW2034</b>	Europa, terra di missione? – Testi e domande per oggi	<i>Basanese</i>
<b>MO2148</b>	Consumer Culture and the Mission of the Church	<i>Huang</i>
<b>MP2002</b>	Teologia della missione	<i>Lobo</i>
<b>MW001E</b>	Mission and Integral Ecology: Fusion of Horizons in Laudato si	<i>Xalxo</i>
<b>MW003E</b>	Mission and Interculturality	<i>Lazar</i>
<b>MW004E</b>	Rites of Initiation: Interreligious Encounter	<i>Kujur</i>

*From the Faculty of Social Sciences*

<b>SPS235</b>	Teorie sociali e politiche contemporanee	<i>Selva</i>
<b>SPD229</b>	Teorie della Giustizia e dottrina sociale della Chiesa	<i>Occhetta</i>
<b>SPS216</b>	Sociologia della religione	<i>Rosito</i>

*From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church*

<b>WHO204</b>	Storia della Chiesa in Asia	<i>Corsi</i>
---------------	-----------------------------	--------------

*From the Institute of Spirituality*

<b>AO2270</b>	Dialogo tra teologia, spiritualità e ecologia integrale: Il contributo del Sinodo sull'Amazzonia	<i>Dos Santos</i>
---------------	---	-------------------

*From the "Cardinal Bea" Centre for Judaic Studies*

<b>EC2013</b>	Contemporary Jewish Covenant Theology and its impact on Christian Understanding of the Covenant (This course can also be taken online) (Sezione A)	<i>Meyer</i>
<b>ES203B</b>	Dialogo ebraico-cristiano: I fondamenti e gli sviluppi fino all'Età delle Espulsioni/ Jewish-Christian Dialogue: Foundations and Development until the Age of the Expulsions (Sezione B)	<i>Vetö/Levi</i>

*From the Pontifical Biblical Institute (PIB)*

<b>PIB249</b>	ORI104 - Arabo A (1 <sup>st</sup> sem.)	<i>Sarrió C.</i>
<b>PIB250</b>	ORI206 - Arabo B (2 <sup>nd</sup> sem.)	<i>Sarrió C.</i>

*From the Pontifical Institute of Arabic and Islamic Studies (PISAI)*

<b>PSA011</b>	PR001/1 - History of Muslim-Christian Relations I 1 <sup>st</sup> Semester, Wednesday, 8.30 - 10.20	<i>Clobessy</i>
<b>PSA012</b>	PR001/2 - History of Muslim-Christian Relations II 2 <sup>nd</sup> Semester, Wednesday, 8.30 - 10.20	<i>Clobessy</i>
<b>PSA005</b>	1R001 - Bibbia e Corano 1 <sup>st</sup> Semester, Wednesday, 10.40 - 12.30	<i>Cottini</i>
<b>PSA007</b>	1R002 - Theologies in Contrast 2 <sup>nd</sup> Semester, Wednesday, 10.40 - 12.30	<i>Welle</i>

*From the Faculty of Eastern Ecclesiastical Studies (PIO)*

<b>PIO223</b>	Ta058 - La spiritualità arabo-cristiana (1° sem.)	<i>Nasry</i>
<b>PIO210</b>	Ta050 - Cristologia siriana e arabo-cristiana (2° sem.)	<i>Paša</i>
<b>PIO224</b>	C004 - Storia dell'Impero bizantino (2° sem.)	<i>Rigotti</i>

**Papers***Paper of First Semester***ITE101** 1<sup>st</sup> Semester (4 ECTS)*Paper of Second Semester***ITE102** 2<sup>nd</sup> Semester (4 ECTS)**Final Exam for Diploma***Final Dossier for the Diploma***IE1001** 2<sup>nd</sup> Semester (5 ECTS)*Oral Test***IE1002** 2<sup>nd</sup> Semester (7 ECTS)

*1<sup>st</sup> Semester***Monday**

I-II IT1003 Patsch (12/10-02/11)  
 Basanese (09/11-30/11)  
 Lobo (07/12-18/01)

III-IV  
 V-VI

**Tuesday**

I-II IT1008 Basanese (06/10-27/10)  
 Kujur (03/11-24/11)  
 Tosolini (01/12-19/01)

III-IV  
 V-VI ITW128 Stella (13/10-18/11)

**Wednesday**

I-II IT1010 Tosolini (14/10-04/11)  
 Lobo (11/11: I-IV ora)  
 Lobo (18/11: I-IV ora)

III-IV IT1010 Crisma (25/11-16/12)  
 V-VI ITW129 Mokrani (14/10-18/11)

**Thursday**

I-II  
 III TP1040 Basanese  
 V-VI MC2025 Bongiovanni

**Friday**

I-II  
 III-IV  
 V-VI

*2<sup>nd</sup> Semester***Monday**

I-II

III-IV IT1013 Salatiello/Trianni  
 V-VI IT1014 Trianni

**Tuesday**

I-II

III-IV  
 V-VI MP005E Basanese (16/02-9/03)  
 Kujur (16/03-20/04)  
 Sherman (27/04-18/05)  
 VII-VIII ITW130 Mokrani (16/02-23/03)

**Wednesday**

I-II

III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
 V-VI MO2149 Trianni  
 VII-VIII ITW131 Demichelis (05-07/05)

**Thursday**

I-II IT1012 Basanese  
 III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
 V-VI ITW110 Kujur (18/02-25/03)  
 VII-VIII ITW131 Demichelis (05-07/05)

**Friday**

I-II  
 III-IV ITW131 Demichelis (05-07/05)  
 V-VI ITW131 Demichelis (05-07/05)

<sup>2</sup> For the course from other Faculties and Institutes and Centres please refer to their respective Program of Studies or come to the office of the Gregorian Centre for Studies.

## VIII. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS

48

### *Faculty/Institute/Centre*

<b>A</b>	= <i>Spiritualità</i>
<b>D</b>	= <i>Centro Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata</i>
<b>E</b>	= <i>Centro Cardinal Bea</i>
<b>F</b>	= <i>Filosofia</i>
<b>G</b>	= <i>Giurisprudenza</i>
<b>I</b>	= <i>Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana</i>
<b>J</b>	= <i>Diritto Canonico</i>
<b>K</b>	= <i>Centro Hurtado</i>
<b>M</b>	= <i>Missiologia</i>
<b>P</b>	= <i>Psicologia</i>
<b>S</b>	= <i>Scienze Sociali</i>
<b>T</b>	= <i>Teologia</i>
<b>W</b>	= <i>Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>

### *Type of Courses*

<b>W</b>	= <i>Workshop</i>
<b>G</b>	= <i>Gruppo di lettura</i>
<b>E</b>	= <i>Elaborato</i>

### *Semester and credits*

<b>1° sem.</b>	= <i>1° semester</i>
<b>2° sem.</b>	= <i>2° semester</i>
<b>ECTS</b>	= <b>European Credits System Transfer</b>



# IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

49

- Balčius 15, 44  
Bancalari 15, 44  
Basanese 8, 14, 15, 18, 19, 22, 24, 31, 33, 34, 37, 38, 43, 44, 47  
Bongiovanni 14, 15, 16, 18, 32, 43, 44, 47  
Chloessy 16, 45  
Cottini 16, 45  
Crisma 14, 18, 22, 43, 47  
Corsi 16, 45  
Cucci 15, 44  
Demichelis 15, 18, 29, 44, 47  
Di Maio 15, 44  
Dos Santos 16, 45  
Finamore 15, 44  
Huang 15, 44  
Kujur 14, 15, 16, 18, 20, 26, 31, 34, 43, 44, 47  
Lazar 16, 44  
Levi 16, 45  
Lobo 14, 15, 18, 19, 22, 43, 44, 47  
Meyer 16, 45  
Mokrani 14, 15, 18, 27, 28, 43, 44, 47  
Morali 15, 44  
Nasry 17, 45  
Occhetta 16, 45  
Paša 17, 45  
Patsch 14, 18, 19, 43, 47  
Recepcion 15, 44  
Rigotti 17, 45  
Rosito 16, 45  
Salatiello 14, 18, 23, 43, 47  
Sarrió Cucarella 16, 45  
Selva 16, 45  
Sherman 15, 31, 43, 47  
Stella 14, 18, 25, 43, 47  
Tenace 15, 44  
Tosolini 14, 18, 20, 22, 43, 47  
Trianni 8, 9, 14, 15, 18, 24, 25, 31, 34, 37, 38, 43, 44, 47  
Vetö 16, 45  
Welle 16, 45  
Xalxo 15, 44  
Xavier 15, 44  
Žust 15, 44





Finito di stampare  
nel mese di Luglio 2020  
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: [tipolito@donbosco.it](mailto:tipolito@donbosco.it)