

CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA

PROGRAMMA DEGLI STUDI

Academic Program

2019-2020

Direttore

R.P. Laurent BASANESE

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione verticale dalle pagine web del sito dell'Università, www.unigre.it

Direttore:

P. Laurent Basanese

Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203

E-mail: dir.interreligious@unigre.it

Orario di ricevimento:

lunedì, martedì, giovedì 9.00-13.00

per appuntamento

Responsabile Sezione “Cristianesimo, Religioni e culture dell’Asia”:

Dott. Paolo Trianni

Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203

E-mail: trianni@unigre.it

Orario di ricevimento:

mercoledì 9.00-13.00

e per appuntamento

P. Linus Kujur

Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203

E-mail: kujurlinus@unigre.it

Orario di ricevimento:

venerdì 9.00-13.00

e per appuntamento

Segreteria:

Tel. 06 6701 5531 - Ufficio T 205

E-mail: interreligious@unigre.it

Orario di ricevimento:

dal lunedì al venerdì 9.00-13.00

Sito web: www.unigre.it/interreligious

I. INFORMAZIONI GENERALI	6
Il Centro	6
I destinatari.....	6
La pedagogia	6
Le Sessioni intensive	7
I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana	7
Crediti.....	7
Programma del Diploma.....	7
ECTS e computo finale del grado.....	9
Condizioni di ammissione	9
Conoscenza della lingua	10
II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	11
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
Terzo ciclo	11
Premio Bellarmino e Premio Vedovato.....	11
Modifica Piano Studi.....	11
Test di lingua italiana	11
Valutazione corsi online	11
Prenotazioni esami	12
Esami	12
Corsi e Seminari.....	12
Richieste di pre-iscrizione.....	12
Borse di Studio.....	12
III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO	13
Tabella delle ore dei corsi	13
IV. ELENCO DEI CORSI	14
Corsi e workshops propri.....	14
Corsi Opzionali di altre Facoltà, Istituti, Centri	15
Dalla Facoltà di Teologia.....	15
Dalla Facoltà di Filosofia.....	15
Dalla Facoltà di Missiologia	15
Dalla Facoltà di Scienze Sociali.....	16
Dall'Istituto di Spiritualità.....	16
Dal Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudiaci	16
Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB).....	16
Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI)	16
Dal Pontificio Istituto Orientale (PIO)	16
Esami finali per il Diploma.....	16

V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI	17
VI. DESCRIZIONE DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI	18
Corsi.....	18
Workshops	26
VII. ACADEMIC PROGRAM - COURSES AND WORKSHOPS	33

Gregorian Centre for Interreligious Studies

GENERAL INFORMATION	35
The Centre.....	35
Target audience	35
Pedagogy	35
Intensive Sessions.....	36
Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies.....	36
Credits	36
Program of the Diploma.....	36
ECTS and final grade	38
Admission Requirements.....	38
Language Requirements	39
ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR	40
Enrolment and Registration	40
Third Cycle	40
Bellarmine prize and Vedovato prize	40
Changes in the Plan of Studies.....	40
Italian Language Test.....	40
Course Evaluation.....	40
Online Exam Booking	41
Exams	41
Lessons	41
Pre-Enrolment Certificates.....	41
Scholarships.....	41
IMPORTANT DATES OF THE CENTRE	42
Lesson Hours	42

LIST OF THE COURSES	43
Courses and workshops of the Centre.....	43
Optional Courses from other Faculties, Institutes and Centres	44
From the Faculty of Theology.....	44
From the Faculty of Philosophy	44
From the Faculty of Missiology	44
From the Faculty of Social Sciences	45
From the Institute of Spirituality	45
From the “Cardinal Bea” Centre for Judaic Studies	45
From the Pontifical Biblical Institute (PIB)	45
From the Pontifical Institute of Arab and Islamic Studies (PISAI)	45
From the Pontifical Oriental Institute (PIO).....	45
Final Exam for Diploma.....	45
TIMETABLE	46
VIII. ABBREVIAZIONI/ABBREVIATIONS	47
IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/LIST OF PROFESSORS	48

Il Centro

Lo scopo della formazione nel Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana è di chiarire le numerose questioni relative al **rapporto tra Cristianesimo e Islam**, o tra **Cristianesimo e Religioni e Culture dell'Asia**, in un mondo sempre più globalizzato. Lo studio comparativo permette di acquisire le conoscenze storiche, filosofiche, teologiche e politiche necessarie all'analisi delle relazioni interreligiose, all'argomentazione e al dibattito costruttivo.

I destinatari

Gli studenti del Centro – laici, sacerdoti, religiosi – possono conseguire il **Diploma in Studi Interreligiosi della Gregoriana** (2 semestri, 60 ECTS). Il piano di studi per il Diploma è preparato con il Direttore e la sua equipe, in collaborazione con le varie Facoltà e Istituti dell'Università.

La pedagogia

La pedagogia del Centro si basa su quattro pilastri:

- I **corsi** (24 ore) e i **workshops** (12 ore) articolati su due semestri si svolgono secondo una pedagogia differenziata ma richiedono lo stesso investimento. Entrambi si concludono con un esame. Nei workshops è necessaria una partecipazione attiva e un lavoro personale maggiore;
- un **gruppo di lettura semestrale** composto da 3-6 studenti si raduna regolarmente per riflettere su un autore, su un'opera importante o su un tema interreligioso;
- la partecipazione agli **eventi dell'Università e del Centro**, in quanto studente o in quanto relatore, permette di imparare il valore del dibattito e di apprezzare un pensiero. Questi eventi possono essere di vario tipo: accademico (conferenza), estetico (film, musica), testimoniale, di commento dell'attualità, etc.;
- ogni semestre lo studente scrive un **elaborato** di 7-8 pagine di qualità su un argomento di suo interesse sotto la guida di un docente. Lo scopo dell'elaborato è quello di approfondire una questione precisa sulle tematiche interreligiose e di imparare a sviluppare un'argomentazione.

Lungo il percorso, è dato rilievo ai lavori scritti che permettono di verificare la riflessione e l'assimilazione personale compiute. Ogni studente è

accompagnato dall'equipe del Centro che lo orienta nella scelta del tema degli elaborati, delle letture personali e nella redazione del Dossier di sintesi, alla fine dei due semestri, dove si evidenzia il lavoro compiuto: *iter studiorum*, bibliografia personale (libri, articoli letti), valutazione dei gruppi di lettura, percorso intellettuale, prospettive. Il Dossier costituisce materia di interrogazione nell'Esame finale orale.

Gli studenti iscritti al Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana hanno accesso alla Biblioteca dell'Università (1 milione di volumi) e ad altre Biblioteche specializzate.

Le Sessioni intensive

Il Centro offre brevi Sessioni intensive di formazione in relazione all'Islam e alle Religioni e Culture dell'Asia, due volte all'anno. Per maggiori informazioni, consultare www.unigre.it/interreligious.

I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana

Per conoscere il programma degli eventi organizzati dal Centro, si rimanda al sito dell'Università: www.unigre.it/interreligious.

Crediti

- Corsi e workshops propri: 3 ECTS
- Corsi da altre Facoltà: 2 ECTS
- Gruppo di lettura semestrale: 1,5 ECTS
- Elaborato semestrale: 4 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma: 5 ECTS
- Esame finale orale: 7 ECTS

Programma del Diploma

Il curriculum del Diploma (2 semestri) consta di corsi, workshops e di un esame finale (Dossier sintetico e Prova orale) per un totale di **60 ECTS**, suddivisi in 11 corsi e workshops propri (del Centro), 2 corsi da altre Facoltà, 1 gruppo di lettura e 1 Elaborato ogni semestre:

- 11 Corsi e workshops propri: 33 ECTS
- 2 Corsi di altre Facoltà: 4 ECTS
- 2 Gruppi di lettura: 3 ECTS
- 2 Elaborati: 8 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma ed Esame finale orale: 12 ECTS

Gruppo di lettura semestrale:

Ogni studente è pregato di mettersi in contatto con i seguenti docenti per la scelta del libro da studiare più approfonditamente durante il semestre:

- P. Laurent Basanese S.J. per un interesse sul Cristianesimo-Islam
- Dott. Paolo Trianni per un interesse sul Cristianesimo-Religioni dell'Asia

Elaborato semestrale:

Secondo la pedagogia del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana, lo studente iscritto al Diploma deve scrivere un elaborato di 7-8 pagine (senza la bibliografia) ogni semestre sulle tematiche interreligiose, sotto la guida di un docente, il quale va scelto tra quelli del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana. Si raccomanda di seguire le norme tipografiche della Gregoriana.

Dossier sintetico del Diploma e Prova orale dell'Esame finale:

Il Dossier di sintesi da presentare alla fine dei due semestri per la Prova orale dell'Esame finale va composto lungo l'anno. Deve contenere:

- Una breve presentazione dello studente e del percorso di studi precedente, seguita da un elenco ordinato dei corsi e workshops frequentati durante l'anno. Sarà opportuno aggiungere eventi e conferenze alle quali si è partecipato, sia interne alla Gregoriana che esterne;
- Una bibliografia ordinata dei libri e articoli letti durante l'anno, mettendo poi alla luce uno o più frutti di queste letture;
- Una valutazione dei gruppi di lettura (benefici, difficoltà, frutti);
- Una descrizione di altre attività (non accademiche) rilevanti compiute durante questi due semestri;
- Una sintesi dell'insieme del percorso intellettuale: punto di partenza – anno trascorso – bilancio;
- Una prospettiva possibile per il futuro;
- In Appendice: i due elaborati scritti.

Lo studente deve consegnare una copia del Dossier in formato cartaceo al moderatore del Dossier (P. Laurent Basanese S.J. o al Dott. Paolo

Trianni), 1 copia in formato PDF e 1 copia in formato cartaceo da consegnare in Segreteria Generale, 1 copia in formato cartaceo presso la Segreteria del Centro Studi Interreligiosi.

Il Dossier deve essere redatto su fogli di formato A4 (21 x 29,7 cm.) e deve essere rilegato con copertina in cartoncino di colore giallo.

Il frontespizio deve contenere i seguenti elementi:

- Intestazione PUG;
- Nome del Centro;
- Ciclo di studi;
- Cognome e nome dell'autore;
- Matricola;
- Titolo del Dossier nella lingua del testo;
- Nome del moderatore del Dossier;
- Anno accademico di consegna.

Alla fine del lavoro, va inserita la **dichiarazione di originalità del testo**, modulo disponibile sul sito dell'Università. Tutte le copie vanno preventivamente presentate in Segreteria Generale per essere sottoposte all'autenticazione della firma. Successivamente, lo studente consegnerà le altre copie al moderatore del Dossier e alla Segreteria del Centro.

Il Dossier costituisce materia di interrogazione nella Prova orale dell'Esame finale che dura 30 minuti.

ECTS e computo finale del grado

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del grado finale
	33 ECTS	Corsi e workshops	64%
	4 ECTS	Altri corsi	
	3 ECTS	Gruppi di lettura	0%
	8 ECTS	Elaborati semestrali	14%
	5 ECTS	Dossier sintetico	9%
	7 ECTS	Esame finale orale	13%
Totale	60 ECTS		100%

Condizioni di ammissione

Gli studenti iscritti al Centro – sacerdoti, religiosi, laici – possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento del Diploma in Studi Interreligiosi;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non hanno i requisiti richiesti per conseguire il Diploma;
- c) Ospiti: coloro che frequentano massimo 3 corsi/workshops per semestre.

L'ammissione al Centro come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio, che precede l'iscrizione definitiva, effettuato dal Direttore o da un suo delegato. Ai fini dell'ammissione, lo studente deve avere conseguito un Baccalaureato e deve possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistematica, biblica e morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia); egli deve inoltre possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana e inglese tale da consentire la partecipazione attiva alle lezioni.

Conoscenza della lingua

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana.

Per gli studenti non-italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

26 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line
3 settembre	Inizio pre-immatricolazione on-line
18 sett. - 2 ottobre	Consegna immatricolazione/iscrizione
17 dicembre	Inizio pre-immatricolazione/iscrizione on-line al 2° semestre
20-31 gennaio	Consegna immatricolazione/iscrizione al 2° semestre
29 luglio	Inizio pre-iscrizione on-line A.A. 2020-2021

TERZO CICLO

18 sett. - 15 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa
18 sett. - 30 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)
20 gen. - 28 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 gennaio	Termine per la presentazione delle candidature
17 febbraio	Termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

MODIFICA PIANO STUDI

23-31 ottobre	Per il 1° semestre
24-28 febbraio	Per il 2° semestre

TEST DI LINGUA ITALIANA

24 settembre	(pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2018-2019)
11-15 novembre	(solo pomeriggio)
16-18 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

9-15 gennaio	1° semestre
11-15 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

4-9 settembre	Per la sessione autunnale A.A. 2018-2019
3-13 dicembre	Per la sessione invernale
27 apr. - 5 maggio	Per la sessione estiva
3-8 settembre	Per la sessione autunnale

ESAMI

19-30 settembre	Sessione autunnale A.A. 2018-2019
22 genn. - 7 febbraio	Sessione invernale
3-26 giugno	Sessione estiva
21-30 settembre	Sessione autunnale

CORSI E SEMINARI

7 ottobre	Inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
14 ottobre	Inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
21 dic. - 6 gennaio	<i>Vacanze natalizie</i>
7 gennaio	Ripresa dei corsi
17 gennaio	Ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
17 febbraio	Inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
4-19 aprile	<i>Vacanze pasquali</i>
20 aprile	Ripresa dei corsi
29 maggio	Ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

15 luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
 Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

BORSE DI STUDIO

16 marzo - 30 aprile Consegna delle richieste di Borse di studio 2020-2021

Entro la fine di giugno 2020 presentazione esito delle richieste.

III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 14 ottobre 2019 Inizio di tutti i corsi e workshop propri del Centro Studi Interreligiosi
- 17 gennaio 2020 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione invernale
- 23 maggio 2020 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione estiva
- 5 settembre 2020 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione autunnale

Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

Corsi e workshops propri*1° Semestre*

CORSI (3 ECTS)

- IT1001** Fede e deriva fondamentalista alla luce
dell'Islam contemporaneo – Fondamentale *Basanese*
- IT1008** Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo
Hazeen/Kujur/Tosolini
- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare.
La risposta dell'antropologia teologica *Cheuib*
- IT1010** Introduzione alle filosofie e religioni dell'Asia orientale:
Shintoismo, Daosimo e Gianismo *Tosolini/Romano/Lobo*
- IT1011** Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano
Trianni/Mokrani
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia *Basanese*

WORKSHOP (3 ECTS)

- ITW127** L'Islam visto dai cristiani: da Giovanni Damasceno
al Concilio Vaticano II *Stella*

2° Semestre

CORSI (3 ECTS)

- IT1012** I presupposti cristologici e trinitari dell'Islam
verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte *Basanese*
- MP005E** Introduction to Major Religions of the World:
Islam, Hinduism and Buddhism *Basanese/Kujur/Sberman*

WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW104** Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile?
Il Beato Charles de Foucauld *Mandonico*
- ITW110** The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? *Kujur*
- ITW111** “Etica confuciana ed etica cristiana:
un punto d'incontro tra la Chiesa e la Cina?” *Romano*
- ITW125** Violenza e non violenza nell'islam:
Storia, esegesi e teologie *Mokrani*
- ITW126** Le relazioni islamo-ebraiche: Incontri e scontri *Mokrani*
- MW002E** Religious Fundamentalisms - Towards a Response *Bongiovanni*

CORSI OPZIONALI DI ALTRE FACOLTÀ, ISTITUTI, CENTRI (2 ECTS)

Dalla Facoltà di Teologia

TDC031	Fare teologia oggi: provocazioni e prospettive (I)	<i>Nitrola e altri</i>
TD2141	La divinizzazione secondo la tradizione orientale: terminologia antica e dibattiti attuali	<i>Tenace</i>
TD2200	Credere nel Risorto e attendere la sua venuta	<i>Capizzi</i>
TF2134	L'Umanità di Dio: Cristologia e Antropologia fondamentale alla prova del Transumanesimo	<i>Barone</i>
TF2133	La ricerca di Dio oggi	<i>Dotolo</i>
TF2132	Spiritualità e mistica: una teologia fondamentale dell'esperienza di Dio	<i>Patsch</i>
TM2081	Libertà religiosa e costruzione della pace	<i>Alonso Lasheras</i>

Dalla Facoltà di Filosofia

FO1176	Il senso dell'esperienza: simbolo e filosofia	<i>Carroccio</i>
FR206V	Secolarizzazione e religione	<i>Cucci</i>
FO2557	Kant, la ragione e la religione	<i>Bancalari</i>
FO2558	Le prove dell'esistenza di Dio: un percorso storico	<i>Pangallo</i>
FO2559	Ragione e affetto	<i>Gilbert</i>
FO2560	Il dibattito filosofico su unità e pluralità del vero	<i>Finamore</i>

Dalla Facoltà di Missiologia

MP006E	Theology of Religions	<i>Lobo</i>
MS001E	Mission, Proclamation and Dialogue - Contemporary Perspectives	<i>Bongiovanni</i>
MS002E	Mission and Globalization	<i>Recepcion</i>
MS003E	New Evangelization - Problems and Perspectives	<i>Cheatb</i>
MW002E	Religious Fundamentalisms - Towards a Response	<i>Bongiovanni</i>
MW003E	Mission and Interculturality	<i>Lazar</i>
MW004E	Rites of Initiation: Interreligious Encounter	<i>Kujur</i>
MP2026	Introduzione alla Missiologia	<i>Lobo</i>
MP2002	Teologia della missione	<i>Lobo</i>
MC2020	Fede e Cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa	<i>Bongiovanni</i>
MC2012	Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche	<i>Morali</i>
MC2022	Nuova Evangelizzazione: problemi e prospettive	<i>Cheatb</i>
MC2013	Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi	<i>Morali</i>
MO2144	La teologia missionaria dinanzi al pluralismo religioso	<i>Cheatb</i>

MO2142	L'azione missionaria: annuncio esplicito o testimonianza di vita?	<i>Baldi</i>
MW2032	Teologia delle Religioni: letture guidate	<i>Morali</i>
MW2028	Letture scelte sulla conversione	<i>Morali</i>

Dalla Facoltà di Scienze Sociali

SPS235	Teorie sociali e politiche contemporanee	<i>Selva</i>
SPD228	Il bene comune tra teoria e prassi	<i>Palladino</i>
SPD221	Religione e violenza	<i>Tonelli</i>
SPD222	Società politica e religione in Jean Maritain	<i>Mariano</i>
SPD223	La religione nella sfera pubblica	<i>Sangalli</i>

Dall'Istituto di Spiritualità

AS2158	Antropologia teologica e spiritualità ignaziana	<i>Gianfreda</i>
---------------	-------------------------------------------------	------------------

Dal Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici

ES204B	Dialogo ebraico-cristiano: dall'età dell'Illuminismo a oggi	<i>Vetö/Levi</i>
---------------	----------------------------------------------------------------	------------------

Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB)

PIB249	ORI104 - Lingua araba: corso introduttivo (1° sem)	<i>Sarrió C.</i>
PIB250	ORI206 - Lingua araba: corso introduttivo (2° sem)	<i>Sarrió C.</i>

Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI)

Presto disponibili sulla bacheca del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana

Dal Pontificio Istituto Orientale (PIO)

PIO216	TA053 - La questione dell'identità di Gesù tra Cristianesimo e Islam	<i>Nasry</i>
PIO217	TA056 - Patrologia siriana e arabo-cristiana (sec. VI-XIV)	<i>Paša</i>

Esami finali per il Diploma

Dossier sintetico del diploma

IE1001 Secondo semestre (5 ECTS)

Esame finale orale

IE1002 Secondo semestre (7 ECTS)

V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI¹

17

1° semestre

Lunedì

I-II
III-IV IT1010 *Tosolini (14/10-04/11)*
Lobo (11/11-02/12)
V-VI IT1010 *Romano*
(9/12: V-VII;
16/12: V-VII;
13/01: V-VI)

Martedì

I-II IT1008 *Hazeen (15/10-05/11)*
Kujur (12/11-03/12)
Tosolini (10/12-14/01)
III-IV
V-VI ITW127 *Stella (15/10-19/11)*

Mercoledì

I-II
III-IV IT1001 *Basanese*
V-VI IT1009 *Cbeaib*

Giovedì

I-II IT1011 *Trianni (17/10-05/12)*
Mokrani (12/12-16/01)
III TP1040 *Basanese*
V-VI

2° semestre

Lunedì

I-II
III-IV
V-VI ITW126 *Mokrani (06/04-18/05)*

MW002E *Bongiovanni (24/02-30/03)*

Martedì

I-II
III-IV
V-VI MP005E *Kujur (18/02-10/03)*
Basanese (17/03-21/04)
Sberman (28/04-19/05)

Mercoledì

I-II
III-IV
V-VI ITW125 *Mokrani (19/02-25/03)*
ITW104 *Mandonico (22/04-27/05)*

Giovedì

I-II IT1012 *Basanese*
III-IV ITW111 *Romano (20/02-26/03)*
V-VI ITW110 *Kujur (23/04-28/05)*

¹ Per gli orari di corsi di altre Facoltà/Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli Studi oppure rivolgersi alla Segreteria del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana.

CORSI

IT1001 **Fede e deriva fondamentalista alla luce dell'Islam contemporaneo – Fondamentale**

Obiettivi: Capire la genesi e la logica del pensiero fondamentalista in un sistema di credenze religiose, in particolare a partire del caso dell'Islam, per conoscerne la storia ma anche la visione di Dio sottostante.

Contenuti: Una prima parte del corso si soffermerà necessariamente sul cosiddetto “passato fondamentalista” della Chiesa, con l'alleanza del Trono e dell'Altare a partire da Costantino e l'ideale della guerra giusta in nome di Cristo che paragoneremo alla *Jihād* (guerra santa musulmana). Una seconda parte andrà alla ricerca del “vero” Islam, in particolare con lo studio di un dottore musulmano classico, Ibn Taymiyya (1263-1328), senza il quale non si possono capire i fenomeni odierni di violenza religiosa. Il suo spirito indipendente, spesso eccessivo e contestato, ha esercitato una forte influenza nel suo tempo prima di trovare un nuovo significato, oltre i Sauditi della penisola araba, attraverso i Fratelli Musulmani nel XXs. seguiti dai Salafiti – incluso l'I.S.I.S. –, ideologie che percorreremo per poter avere una visione complessiva del fondamentalismo religioso di oggi.

Metodologia: Lezioni frontali, accompagnate dall'analisi di testi storici e discorsi di vari autori fondamentalisti attuali e del passato.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: A. ABDERRAZIQ, *L'Islam et les fondements du pouvoir*, Paris : La Découverte/CEDEJ, 1994, 2015; L. BASANESE “Le correnti salafite dell'islam”, *Civiltà Cattolica*, Quaderno N°3899 del 01/12/2012 - (Civ. Catt. IV 425-530); M.F. BASLEZ et al., *Chrétiens persécuteurs : destructions, exclusions, violences religieuses au IVe siècle*, Paris, Albin Michel, 2014; W. B.HALLAQ, *Ibn Taymiyya Against the Greek Logicians*, Oxford, Clarendon Press, 1993; S.K. SAMIR, “Khomeini e i fratelli musulmani - Un ritorno integrale alle radici dell'Islam” – “Bibliografia ragionata sul pensiero dei Fratelli musulmani”, in: *Civiltà cattolica*, anno 131, vol. I, quad. 3113, 1 marzo 1980, p. 445-458; 517-520.

P. Laurent Basanese

IT1008 **Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo**

Obiettivi: Introdurre alla comprensione dei tre movimenti religiosi più diffusi e antichi del mondo: Islam, Induismo e Buddhismo. Nella parte

dedicata all'Islam si intende offrire allo studente una visione generale obiettiva e una conoscenza di base dell'Islam; nell'affrontare l'Induismo verranno forniti alcuni elementi necessari per comprendere la religione, conosciuta come San tana Dharma; la terza parte, dedicata al Buddhismo, affronterà la comprensione dell'insegnamento del Buddha e delle interpretazioni storiche e filosofiche della sua dottrina.

Contenuti:

Islam: Breve esposizione storica, socio-politica e religiosa della penisola arabica del VII sec. d.C. - La Mecca pre-islamica - Il profeta Mohammad: nascita e infanzia - Missione profetica - L'Egira a Medina - L'era di Medina - Gli sviluppi dopo la morte del Profeta: i califfi ben guidati - I successivi califfati - Le diverse confessioni islamiche - I dogmi dell'Islam - Il Corano - I pilastri - Le scuole islamiche.

Induismo: Gli Indù, in realtà, chiamano la loro religione San tana Dharma, cioè 'religione eterna', sebbene 'Induismo' sia diventato il nome comune. Il corso spiegherà il nome proprio della religione degli Indù ed esporrà le specifiche della religione, quali lo scopo, gli stati di vita e le vie di liberazione come sono proposte dagli Indù stessi. Nel corso della spiegazione degli elementi della religione, verranno introdotti anche i concetti filosofici importanti.

Buddhismo: La parte del corso dedicata al Buddhismo, una spiritualità universale che raccoglie e propone un'esperienza umana, prenderà in considerazione i seguenti elementi: il Buddha e il suo messaggio; le tre caratteristiche dell'esistenza (non sostanzialità, impermanenza, dolore); le quattro nobili verità; karma e rinascita; dharma e meditazione; le dottrine delle principali Scuole buddhiste (Theravada, Mahayana e Vajrayana).

Metodologia: Ciascuno dei professori presenterà successivamente le proprie lezioni. Le lezioni saranno principalmente frontali.

Modalità di valutazione: Consisterà in un elaborato di cinque pagine da consegnarsi al termine della presentazione di ogni professore.

Bibliografia:

Islam: P. BRANCA, *Introduzione all'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2011; B. PIRONE, *Sotto il velo dell'Islam. Famiglia, educazione, sessualità: una guida per comprendere*, Edizioni Terra Santa, Milano 2014; M. PAPA – L. ASCANIO, *Shari'a. La legge sacra dell'Islam*, Il Mulino, Bologna, 2014; S. KHALIL, *Islam e Occidente. Le sfide della coabitazione*, Lindau, Torino, 2011; R. BETTINI, *L'Islam come religione a potere temporale*, F. Angeli, Milano, 2011; J.J. ELIAS (ed.), *Key themes for the study of Islam*, Oxford, Oneworld, 2010; S. KHALIL, *Islam: dall'apostasia alla violenza*, Cantagalli,

Siena, 2008; D.W. BROWN, *A new introduction to islam*, Malden (Ma); Oxford, Blackwell Publishers, 2004; D. WAINES, *An introduction to Islam*, Cambridge (U.K.); New York (N.Y.), Cambridge University Press, 2003; G. PAULUCCI – C. EID (a cura di), *Intervista a Samir K. Samir. Cento domande sull'Islam*, Marietti, Genova, 2002.

Induismo: D. ACHARUPARAMBIL, *Induismo: vita e pensiero*, PP. Carmelitani Scalzi, Roma 1976; M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*, Università Gregoriana Editrice, Roma 1982; M. DHAVAMONY, *L'Induismo*, Cittadella, Assisi 1992; S. RADHAKRISHNAN, *The heart of Hindusthan*, Rupa, New Delhi 2002; R.C. ZAEHNER, *L'Induismo*, Il Mulino, Bologna 1972.

Buddhismo: G. FILORAMO, *Buddhismo*, Laterza, Bari 2007; H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Editrice Queriniana, Brescia 1981; E. CONZE, *I libri buddhisti della sapienza. Il sutra del diamante. Il sutra del cuore*, Ubaldini Editore, Roma 1976; M. ZAGO, *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo: situazione, rapporti, convergenze*, Città Nuova, Roma 1985; H. COX, *La svolta ad Oriente*, Brescia: Editrice Queriniana, 1978.

P. Linus Kujur/Dott.ssa Amal Hazeen/P. Tiziano Tosolini, sx

IT1009 Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare. La risposta dell'antropologia teologica

Obiettivi: La modernità rifiuta il Cristianesimo e l'Islam rifiuta la modernità. Questi sono i termini crudi che riassumono, agli occhi dei più, la dinamica del rapporto tra Cristianesimo e Islam da un lato ed epoca contemporanea da un altro. L'affermazione è semplicistica, ma costituisce un punto di partenza per la riflessione descrittiva e prescrittiva che questo corso vorrebbe presentare.

Contenuti: La prima parte del corso è *ricostruttiva*. Essa rintraccia i fili filosofici, sociologici e teologici che hanno portato all'avvento della situazione attuale. La chiave di lettura è soprattutto la sottostante visione antropologica.

La seconda parte è *descrittiva* e si avvale dei contributi di vari studiosi – cristiani e musulmani – per presentare una polifonia di letture dell'attuale situazione storica.

La terza parte è *prescrittiva*. Partendo da un recupero di aspetti trascurato della visione dell'uomo e di Dio, si offrono alcune prospettive volte ad arginare e invertire l'inquietante *trend* che ha spinto alcuni sociologi a parlare di «fine corsa» per il Cristianesimo.

Metodologia: Il corso è costituito da lezioni frontali partecipate attivamente dagli studenti.

Modalità di valutazione: Esame orale sul materiale esposto in classe e su un libro a scelta.

Bibliografia: T. ASAD, *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*, Library of Congress, Stanford University Press, Stanford 2003; R. CHEAIB, *Oltre la morte di Dio. La fede alla prova del dubbio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017; O. CLÉMENT, *Questions sur l'homme*, Stock, Paris 1972; D. COLLIN, *Le christianisme n'existe pas encore*, Salvator, Paris 2018; R. GUARDINI, *La fine dell'epoca moderna. Il potere*, Morcelliana, Brescia 1993; H. DE LUBAC, *Le drame de l'humanisme athée*, Cerf, Paris 2000; A. MANARANCHE, *Déclin et sursaut de la foi?*, Sarment, Paris 2002; J. RATZINGER, *Una svolta per l'Europa. Chiesa e modernità nell'Europa dei rivolgimenti*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 1992.

Ulteriore bibliografia verrà fornita durante il corso.

Dott. Robert Cheaib

IT1010 Introduzione alle filosofie e religioni dell'Asia orientale: Shintoismo, Daoismo e Giainismo

Obiettivi: Aiutare gli studenti ad entrare, sempre al livello introduttivo, nelle varie prospettive di queste religioni, per poi cercare di capire meglio il proprio contesto e la propria Fede.

Contenuti: La parte del corso dedicata allo Shintoismo tratterà della "Via delle divinità" che costituisce il substrato religioso della cultura e delle persone giapponesi. Si prenderanno in esame alcuni elementi essenziali che compongono questa spiritualità, quali: il concetto di divinità, la festa e le preghiere, la mitologia, l'interpretazione della vita e della morte. La parte sul Daoismo tratterà i seguenti aspetti: storia e sviluppo, Laozi e Zhuangzi, Cosmologia e visione del mondo, il dao, il "non agire" e il "saggio" daoista, il "Daoismo religioso", L'"immortalità", il pantheon daoista e le pratiche ascetiche, meditative e rituali, la morte e l'"aldilà", colpa, giudizio e remissione. La parte sul Gianismo tratterà, la storia, le prospettive religiose, le pratiche e alcuni aspetti fondamentali della filosofia Giainista.

Metodologia: Le lezioni saranno principalmente frontali.

Modalità di valutazione: Agli studenti verranno richiesti 3 differenti elaborati: uno per lo Shintoismo di 5 pagine, uno per il Daoismo di 5 pagine, ed uno per il Giainismo di 3 pagine.

Bibliografia:

Shintoismo: T. TOSOLINI, *Shintoismo*, Bologna 2015; T. TOSOLINI, *Dizionario di Shintoismo*, Osaka 2014; O. SOKYO, *Iniziazione allo Shintoismo*, Roma 2004; P. VILLANI, *Kojiki. Un racconto di antichi eventi*, Venezia 2006; J. BREEN – M. TEEUWEN, *Lo Shinto. Una nuova storia*, Roma: Ubaldini, 2014.

Daoismo: A. ANDREINI – M. SCARPARI, *Il Daoismo*, Bologna 2007; M. RAVERI, “Taoismo”, in G. Filoramo, *Manuale di Storia delle Religioni*, Bari 2011, 395-418; G. BERTUCCIOLI, “Il Taoismo”, in G. Filoramo, *Storia delle Religioni (Cina-Estremo Oriente)*, Bari 2005, 445-492.

Giainismo: C.D. CASA, *Il giainismo*, Torino 1993; P. DUNDAS, *Jainismo*, Roma 2002.

P. Bryan Lobo/P. Tiziano Tosolini, sx/Dott.ssa Monica Romano

IT1011 Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano

Obiettivi: A partire dagli anni Trenta, la teologia spirituale si è arricchita di una nuova ramificazione: quella della mistica comparata. Il confronto dialogico con la diversità religiosa, ha infatti condotto alcuni dei principali teologi del Novecento verso lo studio della mistica non-cristiana. In particolare, è stata fatta una comparazione critica tra i testi mistici nati nelle religioni indiane e nell’Islam, all’interno del quale assume particolare rilievo la corrente esoterica del sufismo. Nello specifico, il contatto con le rispettive mistiche, permette un approfondimento esperienziale e sapienziale degli insegnamenti contenuti nelle varie confessioni religiose. Papa Francesco, al riguardo, ha osservato che una religione senza mistica è una mera filosofia religiosa. Il dialogo interreligioso, la missione e la riflessione teologica nel suo complesso hanno pertanto bisogno di una mistica comparata, giacché l’esperienza mistica offre, per citare, Vladimir Soloviëv, una «conoscenza integrale» al contempo informativa e trasformativa.

Contenuti: Il corso approfondirà i principali testi mistici del Cristianesimo, delle religioni indiane e dell’Islam. Il suo obiettivo, in prima istanza, è offrire una conoscenza diretta di queste fondamentali fonti spirituali, e, in seconda battuta, l’analisi dei loro eventuali punti contatto e le divergenze irriducibili. In questo modo, la conoscenza storica delle varie religioni viene unita al confronto dialogico e alla critica teologica.

Metodologia: Lezioni frontali con valutazione della partecipazione attiva degli studenti.

Modalità di valutazione: Il corso è costituito da lezioni frontali partecipate attivamente dagli studenti. Per la valutazione finale, gli studenti sono tenuti a presentare un breve elaborato concordato durante il periodo del corso per ciascuno dei due docenti. Di comune accordo tra docente e studente, alcuni elaborati, ultimati prima della fine delle lezioni, possono essere presentati oralmente durante il corso per il beneficio di tutti.

Bibliografia: Verrà fornita durante il corso.

Dott. Paolo Trianni/Prof. Adnane Mokrani

IT1012 I presupposti cristologici e trinitari dell'Islam verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte

Obiettivi: Dopo una prima parte di chiarificazioni, il corso proporrà vari aspetti per presentare la fede cristiana ai musulmani secondo lo sviluppo della teologia post-conciliare.

Contenuti: Il Corano e la Tradizione islamica si riferiscono alla “Gente del Libro” per designare gli ebrei e i cristiani secondo un’interpretazione musulmana ampiamente ricevuta. Perciò, il Cristianesimo è percepito attraverso il prisma di una visione religiosa particolare, anche da parte degli studiosi che conoscono poco le opere classiche cristiane. Perciò finora i presupposti filosofici e teologici sono numerosi verso il Cristianesimo, su argomenti importanti come lo statuto della Bibbia, la questione del monoteismo cristiano e quello della mediazione tra Dio e la sua creatura.

Metodologia: Lezioni frontali, accompagnate dall’analisi di testi storici e discorsi di vari autori musulmani e cristiani arabi, sia attuali che del passato.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: L. BASANESE, *Ibn Taymiyya – Réponse raisonnée aux chrétiens ?*, Damas – Beyrouth, Institut français du Proche-Orient, 2012; R. CASPAR, *Théologie musulmane*, 2 vol., Rome, P.I.S.A.I., 1999; J. JOMIER, *Per conoscere l’islam*, Roma: Edizioni Borla, 1996; F. JOURDAN, *Dio dei cristiani, Dio dei musulmani: che cosa ci unisce, che cosa ci divide?*, Torino: Lindau, 2010; C.W. TROLL, *Distinguere per chiarire: come orientarsi nel dialogo cristiano-islamico*, Brescia: Queriniana, 2009.

P. Laurent Basanese

MP005E Introduction to Major Religions of the World: Islam, Hinduism and Buddhism

Introduction to Hinduism

Purpose: The course will introduce basic characteristics of three ancient as well as modern widespread religions in today's globalized world – Islam, Hinduism and Buddhism. Three different professors would share the same course according to their researched-knowledge.

Content:

Islam – The first part of the course will describe the origins of Islam, from Muhammed to the expansion of this new religion with its divisions (Sunni, Shiism...). We will present the different theological and juridical schools, the main dogmas of Islam and introduce to the Koran. The great diversity of Islam will be highlighted, as well as the current debates between Muslims and with the Catholic Church, regarding the questions of dialogue, fundamentalism and fraternity.

Hinduism – The religion of the Hindus is actually known as '*San tan Dharm*' by its followers, meaning 'Eternal religion' or 'Universal truth or law governing human conduct'. Thus the course would clarify the very concept of religion according to Hinduism, and will explain what it aims at and how it proposes to achieve that by various ways and stages of life inspired by their Holy Book, the Veda. Then it would explain in brief the concept of God, Man and World in the context of the final goal of life; liberation or union with God.

Buddhism – In this segment of the course we will cover the history and basic tenets of Buddhism from its beginnings in India through its spread and development throughout Eastern Asia (focusing especially on Chan (or Zen) Buddhism) and conclude with a look at the contemporary practice of the religion. Throughout our study we shall reflect on the possibility of dialogue between Buddhism and Christianity on some fundamental points of theory and practice.

Method: Every professor will guide the students to understand the subject matter in the manner suitable to accompany research. The evaluation of the course will be done on the paper written by every student for each professor of about five pages.

Bibliography:

Islam – J. JOMIER, *How to Understand Islam*, 1989; R. CASPAR, *Théologie musulmane*, 1999; *The Encyclopaedia of Islam*, H.A.R. GIBB., J.H., KRAMERS et al. édit.), 1960-2007, 12 vol.; D. THOMAS, *Christian Muslim*

Relations: A Bibliographical History, 2009, 11 vol.; C. TROLL, *Muslims Ask, Christians Answer*, 2012.

Hinduism – M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*. Roma, Università Gregoriana Editrice, 1982; S. RADHAKRISHNAN, *The heart of Hindusthan*. New Delhi, Rupa, 2002; T.W. ORGAN, *The Hindu quest for the perfection of man*, Athens: Ohio University, 1970; Zaehner, Robert Charles, *Hinduism*, oxford University Press: London, New York, 1966.

Buddhism – A. KEOWN, *Buddhism: A Very Short Introduction*, Oxford, 2013; W. RAHULA, *What the Buddha Taught*, Garden Press, NY 1974; D.T. SUZUKI, *Selected Writings* ed. by W. BARRETT, *Zen Buddhism*, Doubleday, NY 1956; N. SMART, *Buddhism and Christianity: Rivals and Allies*, University of Hawaii Press, Honolulu, 1993; POPE BENEDICT XVI and H. TAYLOR, *Truth and Tolerance. Christian Belief and World Religions*, Ignatius 2004.

P. Laurent Basanese/P. Linus Kujur/P. Thomas Paul Sherman

TP1040 Il dialogo interreligioso: questioni per la teologia

Obiettivi: Una maggiore comprensione delle tematiche in gioco in presenza di altri sistemi di pensiero e di credenze.

Contenuti: Il dialogo interreligioso è una sfida importante per le società multiculturali: il dibattito con i musulmani, la teologia delle religioni, l'originalità della fede cristiana, la cristologia in contesto interreligioso sono tutte tematiche che ci riguardano. Il corso ne svilupperà le dimensioni pratiche e teologiche, e mostrerà come un tale dialogo porta a rivisitare le grandi questioni della fede cristiana.

Metodologia: Lezioni frontali.

Modalità di valutazione: Esame scritto.

Bibliografia: *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa Cattolica* (1963-2013), Vaticano 2013; M. BARNES, *Interreligious Learning. Dialogue, Spirituality and the Christian Imagination*, Cambridge University Press, 2012; G. COMEAU, *Grâce à l'autre. Le pluralisme religieux, une chance pour la foi*, Atelier, 2004 ; C. CORNILLE, *The im-possibility of interreligious dialogue*, Crossroad Publishing Company, New York, 2008; J. DUPUIS, *Il Cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Brescia, Queriniana, 2002.

P. Laurent Basanese

WORKSHOPS

ITW127 l'Islam visto dai cristiani: da Giovanni Damasceno al Concilio Vaticano II

Obiettivi: L'obiettivo del workshop sarà quello di dare una panoramica storico-dottrinale della concezione che i cristiani hanno avuto dell'Islam, dalle sue origini nel VII secolo d. C. al Concilio Vaticano II, attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti cristiane che hanno dato il maggior contributo al dibattito.

Contenuti: Partendo da Giovanni Damasceno che vide nell'Islam un'ennesima setta ed eresia cristiana, il workshop seguirà lo sviluppo di questa interpretazione nella letteratura latina medievale (Pietro il Venerabile, Riccoldo da Montecroce ecc.) e le variazioni da essa assunta in seguito alla diffusione di nuove correnti filosofiche quali l'averroismo e al suo contrasto da parte di San Tommaso d'Aquino. Passando per autori quali Raimondo Lullo e Nicolò Cusano si giungerà all'epoca moderna, un periodo in cui si assiste al moltiplicarsi di approcci all'Islam da parte dei cristiani da quello filologico (Ignazio Lomellini S.J., Ludovico Marracci) a quello missionario (Tirso González de Santalla S.J.). In questo periodo si può notare, al fianco del persistere di schemi polemistici medievali, l'emergere di un'autentica curiosità nei confronti del fenomeno religioso musulmano, mossa anche dal timore dell'espansione dell'Impero Ottomano e dalle dispute interne al Cristianesimo. In quest'ottica, si darà anche una panoramica delle principali opere (Theodore Bibliander, Andrea Arrivabene) che esercitarono un'influenza in area riformata.

Passando per la rivalutazione illuminista e romantica di Mu ammad, inteso come legislatore e guida della nazione araba, si analizzerà il ruolo esercitato dagli esponenti cattolici dell'Orientalismo (Louis Massignon, Louis Gardet, Georges Chehata Anawati), nel nascere di una nuova comprensione cattolica dell'Islam, sfociata nella *Lumen Gentium*, seconda delle quattro costituzioni dogmatiche del Concilio Vaticano II.

Metodologia: Lezioni frontali e discussione.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: N. DANIEL, *Islam and the West: the Making of an Image*, Edinburgh University Press, Edinburgh 1966; id., *Gli Arabi e l'Europa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 1998; J. RIES, *I cristiani e le religioni. Dagli Atti degli Apostoli al Concilio Vaticano II. Opera Omnia I*, Jaca Book, Milano 2006, pp. 229-256, 365-389, 433-471; G. RIZZARDI, *Domande cristiane*

sull' *Islam nel medioevo*, Centro Studi Cammarata-Edizioni Lussografica, Caltanissetta 2001; id., *Quale comprensione cristiana dell' Islam*, in M. Naro (ed.), *Il dialogo possibile. I cristiani di fronte all' Islam oggi*, Salvatore Sciascia Editore, Caltanissetta-Roma 2005, pp. 11-62.

Dott. Federico Stella

ITW104 Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile? Il Beato Charles de Foucauld

Obiettivi: Di fronte all'attuale situazione mondiale, il workshop cerca, attraverso la vita e gli scritti del beato Charles de Foucauld, di mostrare come una fraternità tra Cristianesimo e Islam sia possibile, non tanto a livello dottrinale, ma piuttosto nell'incontro tra persone, nel dialogo che non si impone, che non chiede la conversione, il dialogo nella "fraternità universale" come modello di vita, così come afferma il recente documento sulla 'Fratellanza umana': "La fede porta il credente a vedere nell'altro un fratello da sostenere e da amare".

Contenuti: Dopo una breve presentazione, attinente al tema della persona e della vita di Charles de Foucauld, si ripercorre il suo itinerario di incontro con l' Islam, leggendo i testi da lui redatti, lo sforzo fatto per studiare e comprendere la loro lingua e cultura, per scoprirvi come è stato possibile per lui – e per noi – essere "fratello universale". All'interno di tale cornice saranno dedicate alcune riflessioni sulla Famiglia spirituale del Beato de Foucauld e il senso del loro apostolato nel mondo. Si cerca pure di studiare la differenza tra lui e i missionari suoi contemporanei, soprattutto con i Padri Bianchi tra i quali è vissuto, nel loro rapporto con l' Islam.

Metodologia: Il metodo utilizzato è quello tipico del workshop: dopo una breve presentazione dei testi da parte del professore, ogni studente analizza uno scritto del nostro autore scoprendovi il suo pensiero e il motivo di tale testo e presentando poi il risultato della sua ricerca davanti ai suoi colleghi studenti.

Modalità di valutazione: Secondo le indicazioni ricevute si valuta la presentazione della propria ricerca durante il workshop, la partecipazione attiva al lavoro di gruppo e l'elaborato finale.

Bibliografia: P. SOURISSEAU, *Charles de Foucauld - 1858-1916. Biografia*, Ed Effatà, Torino 2018; A. MANDONICO, *Nazaret nella spiritualità di Charles de Foucauld*, EMP, Padova 2002; G. RIZZI, *Il ritorno di Elia*.

Charles de Foucauld, il mormorio leggero dello spirito nell'Islam, Ed. Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011; G. BARIL, *L'actualité étonnante de Charles de Foucauld (1916-2016)*, Ed. Quebec, Canada 2016.

P. Andrea Mandonico, sma

ITW110 The Bhagavadgītā: Can Violence be an Obligation?

Objectives: This course will bring into light the significance and importance of the metaphorical fight between two families, *Pandavas* and *Kauravas*, who represent good and evil. In the battle who wins and who loses will be discussed in the light of the spiritual journey, which is actually the context of the religious book, known as *Bhagavadgītā*. The whole discussion aims to introduce to the students the spiritual and philosophical understanding of Hinduism and its Way of Life.

Contents: “The *Bhagavadgītā*” is a sacred book of the Hindus, written to describe the victory of the good over the evil. In this process a well-known soldier, Arjun, expresses his desire not to fight against his own kinsmen, but the Lord Krishna advises him to take up his arms and do his duty by fighting against the evil. The ultimate aim of the fight is to achieve inner liberation by means of Action, Knowledge and Devotion. The whole book explains these three means of salvation in eighteen chapters, which will be explained in the course.

Methodology: This subject matter is studied as a workshop, which follows the pedagogy of information and reflection by Professor and Students respectively. The students are expected to have 50% personal work on the first part of 50% input given by the Professor.

Mode of Examination: Each student will be evaluated on his or her written reflections and a research paper.

Bibliography: J. MASCARÒ (translated by) *The Bhagavad Gita*, Penguin Books, Middlesex, England, 1962 (1976); S. RADHAKRISHNAN, *The Bhagavadgītā with an Introductory Essay, Sanskrit Text, English Translation and Notes*, Allen & Unwin, London, 1948; C. RIZZI, *Bhagavadgītā: Il Canto del Glorioso Signore*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna, 2006.

P. Linus Kujur

ITW111 “Etica confuciana ed etica cristiana: un punto d’incontro tra la Chiesa e la Cina?”

Contenuti: 1) breve introduzione per collocare Confucio e la sua scuola nella situazione storica della Cina del tempo. Cenni alla cosiddetta “religiosita popolare cinese”: cosmologia e visione del mondo cinesi; *ying* e *yang*; il *dao*; gli spiriti; il culto degli antenati. 2) Vita e pensiero di Confucio e sviluppo della sua scuola (*rujia*). 3) Il dibattito sulla natura umana (e buona o cattiva?) nei pensatori confuciani della Cina classica: Mengzi (Mencio) e Xunzi e comparazione con la dottrina del peccato originale. 4) Mozi e la teoria dell’amore universale; punti di convergenza e differenza rispetto alla concezione dell’amore cristiano. 5) Temi confuciani e temi cristiani in chiave comparativa negli studi contemporanei, in particolare nella Cina continentale. Quali opportunità per un dialogo con il Cristianesimo?

Modalità di valutazione: Esame orale sugli argomenti del corso, in particolare sottolineando criticamente convergenze e divergenze tra gli aspetti etico-morali del pensiero confuciano e gli insegnamenti del Vangelo e della Chiesa.

Bibliografia: Sarà indicata nel corso delle lezioni.

Dott.ssa Monica Romano

ITW125 Violenza e non violenza nell’Islam: storia, esegesi e teologie

Obiettivi: L’obiettivo del workshop è conoscere il dibattito interpretativo sul concetto *jihād*, sulla guerra e sulla pace, fino al concetto della nonviolenza radicale, mostrando le diverse posizioni nel pensiero islamico classico e in quello moderno, con particolare attenzione ai pensatori e attivisti musulmani contemporanei nonviolenti, come ad esempio Abul Kalam Azad (m. 1958), Khan Abdul Ghaffar Khan (m. 1988), Jawdat Said (1931-) e Ramin Jahanbegloo (1956-).

Contenuti: Questo workshop tratta in modo analitico-critico i diversi approcci islamici sull’uso della violenza, che sono principalmente: (1) l’approccio della guerra difensiva; (2) l’approccio della guerra preventiva o expansionista; (3) l’approccio della nonviolenza radicale.

Il workshop affronta i cosiddetti “testi difficili” nel Corano, nella Tradizione (la Sunna) e nella S ra (la biografia del Profeta) che sono usati per giustificare la violenza, sia dai gruppi terroristici nel presente, sia da imperi expansionisti nel passato. Considerando, allo stesso tempo, gli sforzi per smantellare queste giustificazioni.

Metodologia: Introduzioni teoriche e letture di testi scelti.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: A.A., *Contro l'Isis, le fatwa delle autorità religiose musulmane contro il califfato di Al-Baghdadi*, a cura di M. IANNUCCI, Giorgio Pozzi Editore, 2016; E. EASWARAN, *Badshah Khan, il Gandhi musulmano*, Sonda, 2008; R. JAHANBEGLOO, *Introduction to Nonviolence*, Palgrave Macmillan, 2014; J. SAID – N. DUMAIRIEH – P. PIZZI (ed), *Vie islamiche alla nonviolenza*, Zikkaron, Bologna, 2017; A. AFSARUDDIN, *Striving in the Path of God: Jihād and Martyrdom in Islamic Thought*, Oxford University Press, New York, 2013; M. MOHAMED TAHA, *Il secondo messaggio dell'Islam, il Gandhi sudanese*, tr. C. Intartaglia, EMI, Bologna, 2002.

Dott. Adnane Mokrani

ITW126 Le relazioni islamo-ebraiche: incontri e scontri

Obiettivi: Non si può ridurre il tema delle relazioni ebraico-islamiche al conflitto israelo-palestinese. Per uscire da un certo tipo di fatalismo, bisogna guardare oltre la crisi per rintracciare i momenti di convivenza e di collaborazione pacifica tra ebrei e musulmani. Questi momenti aprono gli orizzonti di una lunga Storia più variegata e colorata.

Contenuti: Il workshop parte dal rapporto particolare tra Ebraismo e Islam, sia sul piano dottrinale, sia sul piano culturale e giuridico. Questo si manifesta già nel testo coranico, e anche nella Tradizione e le diverse scienze religiose. La tarda antichità e l'epoca medievale hanno conosciuto un prospero scambio culturale reciproco, sia nella filosofia, nella mitica o nel diritto. Questo è valido in particolare nell'ebraismo sefardita e mezhahi, cioè gli ebrei che hanno vissuto tra i musulmani per 15 secoli.

Il workshop tratta anche i momenti difficili delle relazioni, nel passato come nell'epoca moderna, come lo svuotamento del mondo arabo dei suoi ebrei, e il conflitto politico in Israele-Palestina e la crescita dei fondamentalismi, l'antisemitismo e l'islamofobia. Queste difficoltà non hanno impedito un fruttuoso dialogo tra ebrei e musulmani in particolare negli Usa e in Europa.

Metodologia: Introduzioni teoriche e letture di testi scelti.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: M.M. BAR-ASHER, *Les juifs dans le Coran*, Albin Michel, Paris, 2019; A. MEDDEB – B. STORA (ed), *Histoire des relations entre juifs et*

musulmans des origines à nos jours, Albin Michel, Paris, 2013; H. ZAFRANI, *Deux mille ans de vie juive au Maroc: Histoire et culture, religion et magie*, Maisonneuve & Larose, Paris, 1999; G. BENSOUSSAN, *Gli ebrei del mondo arabo, l'argomento proibito*, trad. V. Lucattini Vogelmann, Giuntina, Firenze, 2018; E. SHOHAT, *On the Arab-Jew, Palestine, and Other Displacements, Selected Writings*, Pluto Press, London, 2017.

Dott. Adnane Mokrani

MW002E Religious Fundamentalism- Toward a Response

Scope: The main objective of the workshop is the analysis and study of the phenomenon of religious fundamentalisms in our contemporary age, of their common features, of the consequences for societies and religious traditions, through various approaches, beyond a mere historical development. Furthermore, we aim to reflect on the challenges of this phenomenon to the action and presence of the Church in the world and to solicit active responses to these challenges.

Content: From the origin of the term to the diffusion of a global phenomenon. The relationship with modernity. Common traits of religious intolerance and fundamentalism. Fundamentalism as a “distorted ways” of living the faith in every religious tradition. Fundamentalism and relationship with otherness. Fundamentalism and violence. Implications and challenges for the Church and religious freedom.

Method: The methodology of the workshop is based on a direct involvement of the students through some guided readings and research and in the presentation of some specific topics in the classroom.

A few introductory lessons will be carried out directly by the lecturer, who will orient the students to the in-depth study. Finally, the last class will summarize the examined issues and the possible responses to the phenomenon.

At the end of the workshop the student is expected to write an essay of about 2500 words (in Italian, English, Spanish), according to the typographical academic norms, including a short bibliography

The following elements, together with the essay, will contribute to the final evaluation:

- active participation in the class (research, reading and presentation);
- critical and argumentative analysis of the issues examined;
- ability to summarize issues.

Bibliography: Berkley Centre For Religion, Peace And World Affairs (Georgetown University), *Religious Freedom and Violent Extremism, A source book of modern cases and analysis*, Washington Dec. 2012; A. BONGIOVANNI, *Fondamentalismi*, EMI, Bologna 2010; S. KAKAR, *The Colors of Violence. Cultural Identities, Religion and ConflICT*, The University of Chicago Press, Chicago 1996; M. JUERGENSMEYER, *Terroristi in nome di Dio*, Edizioni Laterza, Bari 2003; N.C. NIELSEN., *Fundamentalism, Mythos and World Religions*, State University of New York Press, New York 1993; A. SEN, *Identità e Violenza*, Edizioni Laterza, Bari 2009 (Titolo originale: *Identity and Violence. The Illusion of Destiny*, W.W. Borton & Company, New York – London 2006).

Dott. Ambrogio Bongiovanni

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI, OFFERTI DA ALTRE UNITÀ ACCADEMICHE

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, www.unigre.it

**GREGORIAN CENTRE
FOR INTERRELIGIOUS STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAM -
COURSES AND WORKSHOPS**
Academic Year 2019-2020

Director
R.P. Laurent BASANESE

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at www.unigre.it/interreligious

Director:

P. Laurent Basanese
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203
E-mail: dir.interreligious@unigre.it
Office Hours:
Monday, Tuesday, Thursday 9.00-13.00
by appointment

Head of the Section “Christianity, Religions and Cultures in Asia”:

Dr. Paolo Trianni
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203
E-mail: trianni@unigre.it
Office Hours:
Wednesday 9.00-13.00
and by appointment

P. Linus Kujur
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203
E-mail: kujurlinus@unigre.it
Office Hours:
Friday 9.00-13.00
and by appointment

Segreteria:

Tel. 06 6701 5531 - Office T 205
E-mail: interreligious@unigre.it
Office Hours:
from Monday to Friday 9.00-13.00

Webpage: www.unigre.it/interreligious

The Centre

The purpose of the Centre for Interreligious Studies at the Gregorian University is to clarify the many questions about the **relationship between Christianity and Islam** or between **Christianity and the Religions and Cultures of Asia**, in an increasingly globalized world. The comparative study helps towards a historical, philosophical, theological and political knowledge necessary to analyse interreligious relations, arguments and debates.

Target audience

The students of the Centre – laity, priests, religious – are eligible to receive the **Diploma in Interreligious Studies at the Gregorian** (2 semesters, 60 ECTS). The curriculum towards the Diploma shall be prepared by the Director and his team, in collaboration with the various Faculties and Institutes of the University.

Pedagogy

The pedagogy of the Centre is based on four methods:

- **courses** (24 hours) and the **workshops** (12 hours) are provided in two semesters with a different pedagogy but require a similar commitment. Both would usually conclude with an examination. It is expected of the student to actively participate in the Workshops that would require more personal work;
- **every semester**, a **Reading Group** of 3-6 students meet to reflect on an author or an important work or on any interreligious theme;
- participation in the **events of the University and the Centre**, as a student or as a speaker, would help to value the importance of debate and to appreciate various creative concepts and thoughts. These events can be of various types: academic (conferences), aesthetic (movies, music), testimonies, reflections on current events, etc;
- each semester, the student writes an **essay** of 7-8 quality pages on a topic of his or her interest under the guidance of a Professor. The aim is to deepen one's knowledge on a precise topic on interfaith issues and learn to develop an argumentation.

The goal of the written works demanded from the students is to verify the personal reflections and assimilation of the material taught. Each student

is accompanied by a team of the Centre who directs the choice of the theme of the projects, personal readings and the preparation of the final Dossier, that highlights the work completed: *iter studiorum*, a personal bibliography (a list of material personally read and studied), evaluation of reading groups, intellectual development and perspectives. The Dossier will provide the material for the Oral Test during the Final Exam.

The students registered at the Gregorian Centre for Interreligious Studies have access to the Library of the University (1 million volumes) and other specialized libraries.

Intensive Sessions

The Centre offers brief intensive formative Sessions in relation to Islam and the Religious and Cultures of Asia, twice a year. For more information, see www.unigre.it/interreligious.

Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies

You should consult our website at www.unigre.it/interreligious to learn about the Forums organized by the Gregorian Centre for Interreligious Studies.

Credits

- *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (3 ECTS)
- Courses from other Faculties (2 ECTS)
- Semester Group Reading (1.5 ECTS)
- Semester Essay (4 ECTS)
- Synthetic Dossier of the Diploma (5 ECTS)
- Final Oral Exam (7 ECTS)

Program of the Diploma

The *curriculum* for the Diploma consists on courses, workshops and a final examination (Final Dossier and Oral Test) for a total of 60 ECTS, which are subdivided into 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (proper to the Centre), 2 courses from other Faculties-Institutes, 1 Reading Group and 1 Essay every semester.

- 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (33 ECTS)
- 2 other courses (4 ECTS)
- 2 Groups Reading (3 ECTS)
- 2 Essays (8 ECTS)
- Final Dossier and Final Oral Exam (12 ECTS)

Semester Group Reading

Every student is requested to be in contact with the following Professors to choose a book to deepen the study during the semester:

- Fr. Laurent Basanese, S.J. for the Christian – Islam studies
- Dr. Paolo Trianni, for Christian – Religions of Asia studies

Semester Essay

According to the pedagogy of the Gregorian Centre for Interreligious Studies, the student registered for the Diploma must write a paper of 7-8 pages (without Bibliography) every semester about interreligious themes under the guidance of a Professor, who is selected from among the Gregorian Centre for Interreligious Studies. It is recommended to follow the typing norms of the Gregorian.

Final Dossier of the Diploma

The Final Dossier, which must be presented at the end of two semesters for the Oral Test, needs to be composed along the year. It should contain:

- A brief presentation of the student and his previous studies, followed by the list of courses and workshops frequented during the year. It would be appropriate to add also the Events and Conferences attended, organized or not by the Gregorian;
- A bibliography of books and articles read during the year, highlighting the one or more fruits of these readings;
- An evaluation of the Reading Groups (benefits, difficulties, fruits);
- A description of other relevant (non-academic) activities completed during these two semesters;
- A synthesis of intellectual itinerary: point of departure – current period of study – achievement;
- A possible future prospective;
- In Appendix: the two Essays.

The students, who have to present the Final Dossier for the Diploma must submit: 1 copy in hard bound paper to the moderator of the Dossier

(Fr. Laurent Basanese S.J. or Dr. Paolo Trianni, 1 copy in PDF and 1 copy in hard bound paper to the Registrar's Office, 1 copy in hard bound paper to the Secretariat of Gregorian Centre for Interreligious Study.

The Dossier must be written on A4 format sheets (21 x 29.7 cm.) and must be bound with a yellow cardboard cover.

The title page must contain the following elements:

- PUG header
- Name of the Center
- Cycle of studies
- Surname and name of the author
- Freshman
- Title of the Dossier in the language of the text
- Name of the moderator of the Dossier
- Academic delivery year

At the end of the work, the declaration of originality of the text should be inserted: a form is available on the University website. All copies must be presented in advance to the Registrar's Office to be submitted for authentication of the signature. Subsequently, the student will give the other copies to the moderator of the Dossier and to the Secretariat of the Center.

The Dossier constitutes the basis of the interrogation for the Oral Test which lasts 30 min.

ECTS and final grade

Number of credits (ECTS) required		Types of Pedagogy	Percentage for the final grade
	33 ECTS	Corsi propri (fundamental courses and workshops)	64%
	4 ECTS	Courses from other faculties and institutes	
	3 ECTS	Reading groups	0%
	8 ECTS	Semester essays	14%
	5 ECTS	Synthetic Dossier	9%
	7 ECTS	Final oral exam	13%
Total	60 ECTS		100%

Admission Requirements

The students – priests, religious, laity – registered at the Centre can be:

- a) Ordinario: those who aspire to obtain the Diploma in Interreligious Studies;
- b) Straordinario: those who, though following the curriculum proposed by the Centre, do not meet the requirements to obtain the Diploma;
- c) Ospite: those who attend maximum 3 courses or workshops every semester.

The admission to the Centre as an ordinary student requires the analysis of the *curriculum vitae et studiorum* and an interview with the Director or his delegate, before the definitive registration. For the admission, the student must have obtained a Baccalaureate degree and have sufficient knowledge of Theology (systematic, biblical and moral Theology) and of Philosophy (history of ideas, metaphysics, ethics, epistemology); he must also have a sufficient knowledge of Italian and English, so that he may participate actively to the lessons.

Language Requirements

The admission to the Centre as an Ordinary or Extraordinary student requires a good knowledge of Italian language.

For the non-Italian students, who are registered in an Italian course, their knowledge is verified by an obligatory test, organized by the University after about a month from the beginning of each semester.

ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR

ENROLMENT AND REGISTRATION

26 July	Online pre-registration begins (current students)
3 September	Online pre-enrolment begins (new students)
18 Sept. - 2 Oct.	Enrolment/registration to the New Academic Year
17 December	Online pre-enrolment/registration begins (new students)
20 - 31 January	Enrolment/registration for the 2 nd Semester
29 July	Online pre-enrolment for the Academic Year 2020-2021

THIRD CYCLE

18 Sept. - 15 Oct.	Registration and enrolment to the 1 st semester Faculty of Canon Law, History and Cultural Heritage of the Church
18 Sept. - 30 Oct.	Registration and enrolment to the 1 st semester Faculty of Theology, Philosophy, Missiology and Social Sciences
20 Jan - 28 Feb.	Registration and enrolment to the 2 nd semester

BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

15 January	Deadline for applications
17 February	Deadline for the delivery of the doctoral dissertations

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

23 - 31 October	For the 1 st Semester
24 - 28 February	For the 2 nd Semester

ITALIAN LANGUAGE TEST

24 September	(Afternoon only and only for enrolled students A.Y. 2018-2019)
11 - 15 November	(Afternoon only)
16 - 18 March	(Afternoon only)

COURSE EVALUATION

9 - 15 January	1 st Semester courses
11 - 15 May	2 nd Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

4 - 9 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2018-2019
3 - 13 December	For the Winter exam session
27 April - 15 May	For the Summer exam session
3 - 8 September	For the Autumn exam session

EXAMS

19 - 30 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2018-2019
22 Jan. - 7 February	Winter exam session
3 - 26 June	Summer exam session
21 - 30 September	For the Autumn exam session

LESSONS

7 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
14 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses (<i>corsi propri</i>), workshops and reading groups of all courses of the Faculties, Institutes and Centres.
21 Dec. - 6 January	<i>Christmas Holidays</i>
7 January	Classes resume
17 January	Last day of classes for the 1 st Semester
17 February	First day of all classes for the 2 nd Semester
04 - 19 April	<i>Easter Holidays</i>
20 April	Classes resume
29 May	Last day of classes for the 2 nd Semester

PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

15 July Last day for requesting pre-enrolment certificates
Requests for pre-enrolment to the new Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

16 March - 30 April Submission of 2020-2021 Scholarships applications
By the end of June 2019 Scholarship Recipients announced.

IMPORTANT DATES OF THE CENTRE

42

- 14 October 2019** All courses and workshop of the Centre begin (Corsi propri - fundamental courses and workshops)
- 17 January 2020** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Winter exam session
- 23 May 2020** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Summer exam session
- 5 September 2020** Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Autumn exam session

Lesson Hours

I	8:30 - 9:15am
II	9:30 - 10:15am
III	10:30 - 11:15am
IV	11:30 - 12:15pm
V	3:00 - 3:45pm
VI	4:00 - 4:45pm
VII	5:00 - 5:45pm
VIII	6:00 - 6:45pm

Courses and workshops of the Centre*1° Semester*

COURSES (3 ECTS)

- IT1001** Fede e deriva fondamentalista alla luce
dell'Islam contemporaneo – Fondamentale *Basanese*
- IT1008** Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo
Hazeen/Kujur/Tosolini
- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare.
La risposta dell'antropologia teologica *Cheaitb*
- IT1010** Introduzione alle filosofie e religioni dell'Asia orientale:
Shintoismo, Daosimo e Gianismo *Tosolini/Romano/Lobo*
- IT1011** Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano
Trianni/Mokrani
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia *Basanese*

WORKSHOP (3 ECTS)

- ITW127** L'Islam visto dai cristiani: da Giovanni Damasceno
al Concilio Vaticano II *Stella*

2° Semester

COURSES (3 ECTS)

- IT1012** I presupposti cristologici e trinitari dell'Islam
verso il Cristianesimo. Valutazione e proposte *Basanese*
- MP005E** Introduction to Major Religions of the World:
Islam, Hinduism and Buddhism *Basanese/Kujur/Sherman*

WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW104** Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile?
Il Beato Charles de Foucauld *Mandonico*
- ITW110** The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? *Kujur*
- ITW111** “Etica confuciana ed etica cristiana:
un punto d'incontro tra la Chiesa e la Cina?” *Romano*
- ITW125** Violenza e non violenza nell'islam:
Storia, esegesi e teologie *Mokrani*
- ITW126** Le relazioni islamo-ebraiche: Incontri e scontri *Mokrani*
- MW002E** Religious Fundamentalisms - Towards a Response *Bongiovanni*

OPTIONAL COURSES FROM OTHER FACULTIES, INSTITUTES, CENTRES (2 ECTS)

From the Faculty of Theology

TDC031	Fare teologia oggi: provocazioni e prospettive (I)	<i>Nitrola e altri</i>
TD2141	La divinizzazione secondo la tradizione orientale: terminologia antica e dibattiti attuali	<i>Tenace</i>
TD2200	Credere nel Risorto e attendere la sua venuta	<i>Capizzi</i>
TF2134	L'Umanità di Dio: Cristologia e Antropologia fondamentale alla prova del Transumanesimo	<i>Barone</i>
TF2133	La ricerca di Dio oggi	<i>Dotolo</i>
TF2132	Spiritualità e mistica: una teologia fondamentale dell'esperienza di Dio	<i>Patsch</i>
TM2081	Libertà religiosa e costruzione della pace	<i>Alonso Lasheras</i>

From the Faculty of Philosophy

FO1176	Il senso dell'esperienza: simbolo e filosofia	<i>Carroccio</i>
FR206V	Secolarizzazione e religione	<i>Cucci</i>
FO2557	Kant, la ragione e la religione	<i>Bancalari</i>
FO2558	Le prove dell'esistenza di Dio: un percorso storico	<i>Pangallo</i>
FO2559	Ragione e affetto	<i>Gilbert</i>
FO2560	Il dibattito filosofico su unità e pluralità del vero	<i>Finamore</i>

From the Faculty of Missiology

MP006E	Theology of Religions	<i>Lobo</i>
MS001E	Mission, Proclamation and Dialogue - Contemporary Perspectives	<i>Bongiovanni</i>
MS002E	Mission and Globalization	<i>Recepcion</i>
MS003E	New Evangelization - Problems and Perspectives	<i>CheaiB</i>
MW002E	Religious Fundamentalisms - Towards a Response	<i>Bongiovanni</i>
MW003E	Mission and Interculturality	<i>Lazar</i>
MW004E	Rites of Initiation: Interreligious Encounter	<i>Kujur</i>
MP2026	Introduzione alla Missiologia	<i>Lobo</i>
MP2002	Teologia della missione	<i>Lobo</i>
MC2020	Fede e Cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa	<i>Bongiovanni</i>
MC2012	Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche	<i>Morali</i>
MC2022	Nuova Evangelizzazione: problemi e prospettive	<i>CheaiB</i>
MC2013	Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi	<i>Morali</i>
MO2144	La teologia missionaria dinanzi al pluralismo religioso	<i>CheaiB</i>

- MO2142** L'azione missionaria: annuncio esplicito o testimonianza di vita? *Baldi*
- MW2032** Teologia delle Religioni: letture guidate *Morali*
- MW2028** Letture scelte sulla conversione *Morali*

From the Faculty of Social Sciences

- SPS235** Teorie sociali e politiche contemporanee *Selva*
- SPD228** Il bene comune tra teoria e prassi *Palladino*
- SPD221** Religione e violenza *Tonelli*
- SPD222** Società politica e religione in Jean Maritain *Mariano*
- SPD223** La religione nella sfera pubblica *Sangalli*

From the Institute of Spirituality

- AS2158** Antropologia teologica e spiritualità ignaziana *Gianfreda*

"Cardinal Bea" Centre for Judaic Studies

- ES204B** Dialogo ebraico-cristiano: dall'età dell'Illuminismo a oggi *Vetö/Levi*

From the Pontifical Biblical Institute (PIB)

- PIB249** ORI104 - Lingua araba: corso introduttivo (1° sem) *Sarrió C.*
- PIB250** ORI206 - Lingua araba: corso introduttivo (2° sem) *Sarrió C.*

From the Pontifical Institute of Arabic and Islamic Studies (PISAI)

Soon available on the notice board of the Gregorian Centre for Interreligious Studies

From the Pontifical Oriental Institute (PIO)

- PIO216** TA053 - La questione dell'identità di Gesù tra Cristianesimo e Islam *Nasry*
- PIO217** TA056 - Patrologia siriana e arabo-cristiana (sec. VI-XIV) *Paša*

Final Exam for Diploma

Final Dossier for the Diploma

IE1001 2° semester (5 ECTS)

Oral Test

IE1002 2° semester (7 ECTS)

1° semester

Monday

I-II

III-IV IT1010 *Tosolini (14/10-04/11)*
*Lobo (11/11-02/12)*V-VI IT1010 *Romano*
(9/12: V-VII;
16/12: V-VII;
*13/01: V-VI)***Tuesday**I-II IT1008 *Hazeen (15/10-05/11)*
Kujur (12/11-03/12)
*Tosolini (10/12-14/01)*III-IV
V-VI ITW127 *Stella (15/10-19/11)***Wednesday**

I-II

III-IV IT1001 *Basanese*V-VI IT1009 *CheaiB***Thursday**I-II IT1011 *Trianni (17/10-05/12)*
*Mokrani (12/12-16/01)*III TP1040 *Basanese*
V-VI

2° semester

Monday

I-II

III-IV

V-VI ITW126 *Mokrani (06/04-18/05)*MW002E *Bongiovanni (24/02-30/03)***Tuesday**

I-II

III-IV

V-VI MP005E *Kujur (18/02-10/03)*
Basanese (17/03-21/04)
*Sherman (28/04-19/05)***Wednesday**

I-II

III-IV

V-VI ITW125 *Mokrani (19/02-25/03)*ITW104 *Mandonico (22/04-27/05)***Thursday**I-II IT1012 *Basanese*III-IV ITW111 *Romano (20/02-26/03)*V-VI ITW110 *Kujur (23/04-28/05)*

² For the course from other Faculties and Institutes and Centres please refer to their respective Program of Studies or come to the office of the Gregorian Centre for Studies.

Faculty/Institute/Centre

A	= <i>Spiritualità</i>
D	= <i>Centro Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata</i>
E	= <i>Centro Cardinal Bea</i>
F	= <i>Filosofia</i>
G	= <i>Giurisprudenza</i>
I	= <i>Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana</i>
J	= <i>Diritto Canonico</i>
K	= <i>Centro Hurtado</i>
M	= <i>Missiologia</i>
P	= <i>Psicologia</i>
S	= <i>Scienze Sociali</i>
T	= <i>Teologia</i>
W	= <i>Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>

Type of Courses

W	= <i>Workshop</i>
G	= <i>Gruppo di lettura</i>
E	= <i>Elaborato</i>

Semester and credits

1° sem.	= <i>1° semester</i>
2° sem.	= <i>2° semester</i>
ECTS	= European Credits System Transfer

IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

48

- Alonso Lasheras 15, 44
Baldi 16, 45
Bancalari 15, 44
Barone 15, 44
Basanese 1, 2, 8, 14, 17, 18, 23, 25,
33, 34, 37, 38, 43, 46
Bongiovanni 14, 15, 17, 32, 43, 44,
46
Capizzi 15, 44
Carroccio 15, 44
Cheaib 14, 15, 17, 21, 43, 44, 46
Cucci 15, 44
Dotolo 15, 44
Finamore 15, 44
Gianfreda 16, 45
Gilbert 15, 44
Hazeen 14, 17, 20, 43, 46
Kujur 2, 14, 15, 17, 20, 25, 28, 34,
43, 44, 46
Lazar 15, 44
Levi 16, 45
Lobo 14, 15, 17, 22, 43, 44, 46
Mandonico 14, 17, 28, 43, 46
Mariano 16, 45
Mokrani 14, 17, 23, 30, 31, 43, 46
Morali 15, 16, 44, 45
Nasry 16, 45
Nitrola 15, 44
Palladino 16, 45
Pangallo 15, 44
Paša 16, 45
Patsch 15, 44
Recepcion 15, 44
Romano 14, 17, 22, 29, 43, 46
Sangalli 16, 45
Sarrió Cucarella 16, 45
Sherman 14, 17, 25, 43, 46
Selva 16, 45
Stella 14, 17, 27, 43, 46
Tenace 15, 44
Tonelli 16, 45
Tosolini 14, 17, 20, 22, 43, 46
Trianni 2, 8, 9, 14, 17, 23, 34, 37, 38,
43, 46
Vetö 16, 45