

# CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA

## PROGRAMMA DEGLI STUDI *Academic Program* 2021-2022

Direttore  
Prof. Ambrogio BONGIOVANNI

Versione aggiornata al 27-09-2021

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet  
<https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

*Gli uffici della PUG effettuano l'apertura al pubblico nel rispetto delle norme sanitarie e delle linee guida previste dalle Autorità in materia di COVID-19.*

**Direttore**

Prof. Ambrogio Bongiovanni  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: dir.interreligious@unigre.it

**Responsabile Sezione “Cristianesimo, Religioni e culture dell’Asia”:**

Dott. Paolo Trianni  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: trianni@unigre.it

P. Linus Kujur  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: kujurlinus@unigre.it

**Segreteria**

Tel: 06 6701 5531- Ufficio T 205  
E-mail: interreligious@unigre.it  
Orario di ricevimento:  
Dal lunedì al venerdì 9.00-13.00

Sito internet: <https://www.unigre.it/studi-interreligiosi>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies>

<b>I. INFORMAZIONI GENERALI .....</b>	<b>6</b>
Il Centro .....	6
I destinatari.....	6
La pedagogia .....	6
Le Sessioni intensive .....	7
I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana .....	7
Crediti .....	7
Programma del Diploma .....	7
ECTS e computo del voto finale di Diploma.....	10
Condizioni di ammissione .....	10
Conoscenza della lingua .....	10
 <b>II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO.....</b>	<b>11</b>
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
Terzo Ciclo .....	11
Premio Bellarmino e Premio Vedovato.....	11
Modifica Piano Studi.....	11
Test di lingua italiana .....	11
Valutazione corsi online .....	11
Prenotazioni esami.....	12
Esami .....	12
Corsi e Seminari.....	12
Richieste di pre-iscrizione.....	12
Borse di Studio.....	12
 <b>III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO.....</b>	<b>13</b>
Tabella delle ore dei corsi .....	13
 <b>IV. ELENCO DEI CORSI.....</b>	<b>14</b>
Corsi e workshops propri.....	14
Corsi Opzionali di altre Facoltà, Istituti, Centri .....	15
Dalla Facoltà di Teologia .....	15
Dalla Facoltà di Filosofia.....	15
Dalla Facoltà di Missiologia .....	15
Dalla Facoltà di Scienze Sociali.....	16
Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa.....	16
Dall'Istituto di Spiritualità.....	16
Dal Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici .....	16
Dal Centro San Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata.....	16
Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB).....	16
Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI) .....	17
Dalla Facoltà di Scienze Ecclesiastiche Orientali (PIO) .....	17
Gruppi di lettura.....	17

Elaborati .....	17
Esami finali per il Diploma.....	17
<b>V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI.....</b>	<b>18</b>
<b>VI. DESCRIZIONE DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI .....</b>	<b>19</b>
Corsi.....	19
Workshops .....	30
<b>VII. ACADEMIC PROGRAM - COURSES AND WORKSHOPS.....</b>	<b>37</b>

## **Gregorian Centre for Interreligious Studies**

<b>GENERAL INFORMATION.....</b>	<b>39</b>
The Centre.....	39
Target audience .....	39
Pedagogy .....	39
Intensive Sessions.....	40
Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies.....	40
Credits .....	40
Program of the Diploma.....	40
ECTS and final Diploma.....	43
Admission Requirements.....	43
Language Requirements .....	43
<b>ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR.....</b>	<b>44</b>
Enrolment and Registration .....	44
Third Cycle.....	44
Bellarmine prize and Vedovato prize .....	44
Changes in the Plan of Studies.....	44
Italian Language Test.....	44
Online Course Evaluation .....	44
Online Exam Booking .....	45
Exams .....	45
Lessons .....	45
Pre-Enrolment Certificates.....	45
Scholarships.....	45

<b>IMPORTANT DATES OF THE CENTRE</b> .....	46
Lesson Hours .....	46
<b>LIST OF THE COURSES</b> .....	47
Corsi propri (Fundamental Courses and Workshops) .....	47
Optional Courses from other Faculties, Institutes and Centres .....	48
From the Faculty of Theology.....	48
From the Faculty of Philosophy .....	48
From the Faculty of Missiology .....	48
From the Faculty of Social Sciences .....	49
From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church .....	49
From the Institute of Spirituality .....	49
From the “Cardinal Bea” Centre for Judaic Studies .....	49
From the Saint Peter Favre Centre for Formators to the Priesthood and Religious Life .....	49
From the Pontifical Biblical Institute (PIB) .....	49
From the Pontifical Institute of Arab and Islamic Studies (PISAI) .....	50
From the Faculty of Eastern Ecclesiastical Studies (PIO) .....	50
Reading Groups .....	50
Papers .....	50
Final Exam for Diploma.....	50
<b>TIMETABLE</b> .....	51
<b>VIII. ABBREVIAZIONI/ABBREVIATIONS</b> .....	52
<b>IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/LIST OF PROFESSORS</b> .....	53

## Il Centro

Lo scopo della formazione nel Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana è di chiarire le numerose questioni relative al **rapporto tra Cristianesimo e Islam**, o tra **Cristianesimo e Religioni e Culture dell'Asia**, in un mondo sempre più globalizzato. Lo studio comparativo permette di acquisire le conoscenze storiche, filosofiche, teologiche e politiche necessarie all'analisi delle relazioni interreligiose, all'argomentazione e al dibattito costruttivo.

## I destinatari

Gli studenti del Centro – laici, sacerdoti, religiosi – possono conseguire il **Diploma in Studi Interreligiosi della Gregoriana** (2 semestri, 60 ECTS). Il piano di studi per il Diploma è preparato con il Direttore e la sua équipe, in collaborazione con le varie Facoltà e Istituti dell'Università.

## La pedagogia

La pedagogia del Centro si basa su quattro pilastri:

- I **corsi** (24 ore) e i **workshops** (12 ore) articolati su due semestri si svolgono secondo una pedagogia differenziata ma richiedono lo stesso investimento. Entrambi si concludono con un esame. Nei workshops è necessaria una partecipazione attiva e un lavoro personale maggiore;
- un **gruppo di lettura semestrale** composto da 3-6 studenti si raduna regolarmente per riflettere su un autore, su un'opera importante o su un tema interreligioso;
- la partecipazione agli **eventi dell'Università e del Centro**, in quanto studente o in quanto relatore, permette di imparare il valore del dibattito e di apprezzare un pensiero. Questi eventi possono essere di vario tipo: accademico (conferenza), estetico (film, musica), testimoniale, di commento dell'attualità, etc.
- ogni semestre lo studente scrive un **elaborato** di 7-8 pagine di qualità su un argomento di suo interesse sotto la guida di un docente. Lo scopo dell'elaborato è quello di approfondire una questione precisa sulle tematiche interreligiose e di imparare a sviluppare un'argomentazione.

Lungo il percorso, è dato rilievo ai lavori scritti che permettono di verificare la riflessione e l'assimilazione personale compiute. Ogni studente

è accompagnato dall'equipe del Centro che lo orienta nella scelta del tema degli elaborati, delle letture personali e nella redazione del Dossier di sintesi, alla fine dei due semestri, dove si evidenzia il lavoro compiuto: *iter studiorum*, bibliografia personale (libri, articoli letti), valutazione dei gruppi di lettura, percorso intellettuale, prospettive. Il Dossier costituisce materia di interrogazione nell'Esame finale orale.

Gli studenti iscritti al Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana hanno accesso alla Biblioteca dell'Università (1 milione di volumi) e ad altre Biblioteche specializzate.

### Le Sessioni intensive

Il Centro offre brevi Sessioni intensive di formazione in relazione all'Islam e alle Religioni e Culture dell'Asia, due volte all'anno. Per maggiori informazioni, consultare [www.unigre.it/it/studi-interreligiosi](http://www.unigre.it/it/studi-interreligiosi) e [www.unigre.it/en/interreligious-studies](http://www.unigre.it/en/interreligious-studies)

### I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana

Per conoscere il programma degli eventi organizzati dal Centro, si rimanda al sito dell'Università: [www.unigre.it/it/studi-interreligiosi](http://www.unigre.it/it/studi-interreligiosi) e [www.unigre.it/en/interreligious-studies](http://www.unigre.it/en/interreligious-studies)

### Crediti

- Corsi e workshops propri: 3 ECTS
- Corsi da altre Facoltà: 2 ECTS
- Gruppo di lettura semestrale: 1,5 ECTS
- Elaborato semestrale: 4 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma: 5 ECTS
- Esame finale orale: 7 ECTS

### Programma del Diploma

Il curriculum del Diploma (2 semestri) consta di corsi, workshops e di un esame finale (Dossier sintetico e Prova orale) per un totale di **60 ECTS**,

suddivisi in 11 corsi e workshops propri (del Centro), 2 corsi da altre Facoltà, 1 gruppo di lettura e 1 Elaborato ogni semestre:

- 11 Corsi e workshops propri: 33 ECTS
- 2 Corsi di altre Facoltà: 4 ECTS
- 2 Gruppi di lettura: 3 ECTS
- 2 Elaborati: 8 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma ed Esame finale orale: 12 ECTS

*Gruppo di lettura semestrale:*

Ogni studente è pregato di mettersi in contatto con un docente del Centro per la scelta del libro da studiare più approfonditamente durante il semestre.

*Elaborato semestrale:*

Secondo la pedagogia del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana, lo studente iscritto al Diploma deve scrivere un elaborato di 7-8 pagine (senza la bibliografia) ogni semestre sulle tematiche interreligiose, sotto la guida di un docente, il quale va scelto tra quelli del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana. Si raccomanda di seguire le norme tipografiche della Gregoriana.

*Dossier sintetico del Diploma e Prova orale dell'Esame finale:*

Il Dossier di sintesi da presentare alla fine dei due semestri per la prova orale dell'Esame finale va composto lungo l'anno. Deve contenere:

- Una breve presentazione dello studente e del percorso di studi precedente, seguita da un elenco ordinato dei corsi e workshops frequentati durante l'anno. Sarà opportuno aggiungere eventi e conferenze alle quali si è partecipato, sia interne alla Gregoriana che esterne;
- Una bibliografia ordinata dei libri e articoli letti durante l'anno, mettendo poi alla luce uno o più frutti di queste letture;
- Una valutazione dei gruppi di lettura (benefici, difficoltà, frutti);
- Una descrizione di altre attività (non accademiche) rilevanti compiute durante questi due semestri;
- Una sintesi dell'insieme del percorso intellettuale: punto di partenza – anno trascorso – bilancio;
- Una prospettiva possibile per il futuro;
- In Appendice: i due elaborati scritti.

Gli studenti sono tenuti a consegnare il Dossier sintetico del Diploma in due modalità: digitale **in formato PDF attraverso l'upload (per la Segreteria Generale)** e cartacea se richiesta dal Direttore/ Moderatore.



**Versione elettronica (formato PDF)**

Tutto il testo contenuto nel lavoro scritto (compresi frontespizio, prefazione, sommari, indici, bibliografie, immagini, tabelle, grafici e dichiarazione di originalità del testo) deve essere inviato dallo studente, denominato con la sigla dell'esame relativo, in un unico file in formato PDF attraverso l'*upload* dalla pagina self service studenti.

(<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

**Versione cartacea (solo se richiesta dal Direttore/ Moderatore)**

Il Dossier deve essere redatto fronte-retro su fogli **formato A4** (21 x 29,7 cm.) e deve essere rilegato con copertina in cartoncino di colore giallo.

Il frontespizio deve contenere i seguenti elementi:

- Intestazione PUG
- Nome del Centro
- Ciclo di studi
- Cognome e nome dell'autore
- Matricola
- Titolo del Dossier nella lingua del testo
- Nome del moderatore del Dossier
- Anno accademico di consegna

Lo studente seguirà le indicazioni del Direttore/Moderatore per la consegna della copia a lui riservata (cartacea o PDF). In ogni caso la Segreteria Generale anticiperà al Direttore via email la copia in PDF ricevuta per autenticazione.

Il mancato invio alla Segreteria Generale della copia in PDF e la mancata prenotazione all'esame, non consentiranno la registrazione del voto.

Alla fine del lavoro, va inserita la **dichiarazione di originalità del testo**, modulo disponibile sul sito dell'Università.

Il Dossier costituisce materia di interrogazione nella Prova orale dell'Esame finale che dura 30 minuti.

## ECTS e computo del voto finale di Diploma

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del voto finale di Diploma
	33 ECTS	Corsi e workshops propri	64%
	4 ECTS	Altri corsi	
	3 ECTS	Gruppi di lettura	0%
	8 ECTS	Elaborati semestrali	14%
	5 ECTS	Dossier sintetico	9%
	7 ECTS	Esame finale orale	13%
Totale	60 ECTS		100%

## Condizioni di ammissione

- Gli studenti iscritti al Centro – sacerdoti, religiosi, laici – possono essere:
- Ordinari:** coloro che aspirano al conseguimento del Diploma in Studi Interreligiosi;
  - Straordinari:** coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non hanno i requisiti richiesti per conseguire il Diploma;
  - Ospiti:** coloro che frequentano massimo 3 corsi/workshops per semestre.

L'ammissione al Centro come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio, che precede l'iscrizione definitiva, effettuato dal Direttore o da un suo delegato.

Per l'iscrizione al diploma del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana è necessario avere un baccalaureato (o una laurea di base) e possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistemica, biblica, morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia).

## Conoscenza della lingua

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana.

Per gli studenti non-italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

## II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

### IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

29 luglio	inizio rinnovo iscrizioni online
1-29 settembre	immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti
15 dic. - 31 gennaio	immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
28 luglio	inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2022-2023

### TERZO CICLO

1 sett. - 15 ottobre	immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre Facoltà di Diritto Canonico
1 sett. - 2 novembre	immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
15 dic. - 15 febbraio	immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre Facoltà di Diritto Canonico
15 dic. - 28 febbraio	immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre (tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

### PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

17 gennaio	termine per la presentazione delle candidature
15 febbraio	termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

### MODIFICA PIANO STUDI

15 sett. - 22 ottobre	per il 1° semestre
10 genn. - 4 marzo	per il 2° semestre

### TEST DI LINGUA ITALIANA

28 settembre	(pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2020-2021)
8-12 novembre	(solo pomeriggio)
14-17 marzo	(solo pomeriggio)

### VALUTAZIONE CORSI ONLINE

10-16 gennaio	1° semestre
16-22 maggio	2° semestre e annuali

**PRENOTAZIONI ESAMI**

1-7 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2020-2021
1-13 dicembre	per la sessione invernale
27 aprile - 6 maggio	per la sessione estiva
1-7 settembre	per la sessione autunnale

**ESAMI**

20-29 settembre	sessione autunnale A.A. 2020-2021
25 genn. - 10 febbraio	sessione invernale
1-28 giugno	sessione estiva
19-28 settembre	sessione autunnale

**CORSI E SEMINARI**

4 ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
11 ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari, workshops e letture guidate
23 dic. - 9 gennaio	<i>vacanze natalizie</i>
10 gennaio	ripresa dei corsi
21 gennaio	ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
14 febbraio	inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
11-25 aprile	<i>vacanze pasquali</i>
26 aprile	ripresa dei corsi
27 maggio	ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

**RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE**

15 luglio termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione

Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

**BORSE DI STUDIO**

15 marzo - 2 maggio consegna delle richieste di Borse di studio 2022-2023

Entro la fine di giugno 2022 presentazione esito delle richieste.

### III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 11 ottobre 2021 inizio di tutti i corsi e workshops propri del Centro Studi Interreligiosi
- 21 gennaio 2022 ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione invernale
- 20 maggio 2022 ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione estiva
- 5 settembre 2022 ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione autunnale

#### Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15

V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

La partecipazione presenziale ai corsi presso l'Università sarà possibile nei limiti consentiti dalle norme sanitarie. A coloro che non potessero frequentare in presenza sarà comunque garantita la possibilità di frequentare online.

*Participation in courses at the University will be possible to the extent allowed by health guidelines. Those who cannot attend in person will nevertheless be guaranteed the possibility of attending online.*

### Corsi e workshops propri

#### 1° Semestre

##### CORSI (3 ECTS)

- IT1004** I “Libri sacri”: Bibbia, Corano, i Veda e la loro trasmissione  
*Pieri/Basanese/ Kujur*
- IT1008** Introduzione all’Islam, Induismo, Buddhismo  
*Mokrani/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle spiritualità e religioni dell’Asia orientale:  
Shintoismo, Gianismo e Daoismo *Tosolini/Trianni/Crisma*
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia  
(3 ECTS) *Basanese*
- FO1188** Filosofia e dialogo. Oriente e Occidente (3ECTS) *Tosolini*
- IT1015** Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico *Stella*
- IT1016** Religioni e filosofie dell’India *Lobo/Trianni*

##### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW132** Il pluralismo religioso nel pensiero islamico  
moderno e contemporaneo *Mokrani*

#### 2° Semestre

##### CORSI (3 ECTS)

- IT1017** Fenomenologia delle religioni *Trianni*
- MP005E** Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism  
in Dialogue with Christianity (3 ECTS)  
*Basanese/Kujur/Sherman*
- IT1011** Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano  
*Mokrani/Trianni*

## WORKSHOPS (3 ECTS)

<b>ITW104</b>	Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile? Il beato Charles de Foucauld	<i>Mandonico</i>
<b>ITW110</b>	The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation?	<i>Kujur</i>
<b>ITW133</b>	Pestilenze ed epidemie nel pensiero islamico: aspetti teologici e pratici	<i>Mokrani</i>
<b>ITW134</b>	Il Buddhismo di fronte alle sfide etiche e politiche odierne	<i>Tosolini</i>
<b>ITW135</b>	Religioni, fobie e storia	<i>Demichelis</i>

## Corsi opzionali di altre Facoltà, Istituti, Centri (2 ECTS)

*Dalla Facoltà di Teologia*

<b>TMC019</b>	Globalizzazione, giustizia e fede cristiana	<i>Alonso-Lasheras</i>
<b>TBA181</b>	Esegesi e teologia del libro della sapienza	<i>Mazzinghi</i>
<b>TBA180</b>	Il carisma profetico a partire dai racconti di vocazione	<i>Obara</i>
<b>TD2273</b>	La Divinizzazione secondo la tradizione orientale: terminologia e dibattiti attuali	<i>Putti/Tenace</i>
<b>TD2200</b>	Crederne nel Risorto e attendere la sua venuta	<i>Capizzi</i>
<b>TF2039</b>	Teologie e postmodernità	<i>Dotolo</i>
<b>TF2105</b>	Tra tradizione e culture: un'ecclesiologia fondamentale	<i>Morra</i>
<b>TM2138</b>	Teología del encuentro: Cristianismo y vida pública	<i>Martínez</i>

*Dalla Facoltà di Filosofia*

<b>FP2T04</b>	Questioni contemporanee in teologia filosofica: la possibilità della rivelazione e il problema del teismo scettico	<i>Walsh</i>
<b>FR206V</b>	Secolarizzazione e religione	<i>Cucci</i>

*Dalla Facoltà di Missiologia*

<b>MP2054</b>	Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano. Aspetti teologico-spirituali	<i>Žust</i>
<b>MP2056</b>	Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Europa, Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna	<i>Recepcion</i>
<b>MP2002</b>	Teologia della missione	<i>Lobo</i>
<b>MC2020</b>	Fede e cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa	<i>Bongiovanni</i>
<b>MC2012</b>	Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche	<i>Morali/Patsch</i>

- MC2021** Missione pastorale: aspetti teologici e attuali *Recepcion*
- MC2022** Nuova evangelizzazione: sfide, possibilità, proposte *Huang*
- MC2029** Inculturazione: dal significato alle implicazioni *Bongiovanni*
- MC2014** Teologia delle religioni II: prospettive cristiane  
nel mondo contemporaneo *Lobo*
- MO2151** L'annuncio della Parola nel contesto della missione  
alla luce del Nuovo Testamento e del magistero  
di Papa Francesco *Manes*
- MP008E** Understanding "Human Fraternity" in the Light  
of Pope Francis' Encyclical "Fratelli Tutti" *Bongiovanni*

*Dalla Facoltà di Scienze Sociali*

- SPD221** Temi in religione e violenza *Tonelli*
- SPD223** La religione nella sfera pubblica *Sangalli*

*Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa*

- WHP209** Analisi delle fonti per la storia delle missioni *Morales*
- WHO203** Storia e teologia dell'Ecumenismo *Mikrut*
- WHO233** La "crisi modernista" e la Chiesa *Sale*

*Dall'Istituto di Spiritualità*

- AO2179** Angeli, demoni e fenomeni straordinari  
nelle esperienze religiose *Rotundo*
- AO2227** La spiritualità nelle religioni *Michael*

*Dal Centro "Cardinal Bea" per gli Studi Giudaici*

- TPC005** Hearing the Bible in Three Different Keys:  
an Exegetical, Rabbinic and Patristic Account  
of Central Biblical Texts *Dubovsky/Meyer/Renczes*
- TPG007** Lettura metodologica di testi scelti dell'antichità  
giudaica e cristiana *Skeb*
- EC2023** Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica  
moderna *Schiavo*
- EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica *Carucci Viterbi*

*Dal Centro San Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata*

- PO1033** Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa *Schmucki*

*Dal Pontificio Istituto Biblico (PIB)*

- PIB245** IN2105 - Introduzione ai Vangeli sinottici *Rastoin*
- PIB249** OR1104 - Arabo A *Sarrió Cucarella*



<b>PIB250</b>	OR1206 - Arabo B	<i>Sarrió Cucarella</i>
<i>Dal Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica (PISAI)</i>		
<b>PSA011</b>	PR001/1 - Storia delle relazioni islamo-cristiane I (corso in lingua inglese)	<i>Clobessy</i>
<b>PSA012</b>	PR002 - Storia delle relazioni islamo-cristiane II (corso in lingua inglese)	<i>Clobessy</i>
<b>PSA013</b>	1I007 - Etica islamica	<i>Clobessy</i>
<b>PSA014</b>	PI001 - Storia del mondo islamico I	<i>Intartaglia</i>
<b>PSA015</b>	PI002 - Storia del mondo islamico II	<i>Intartaglia</i>
<b>PSA016</b>	1I004 - Sufismo	<i>Welle</i>
<b>PSA007</b>	1R002 - Cristiani e musulmani: teologie a confronto (corso in lingua inglese)	<i>Welle</i>
<b>PSA017</b>	1I005 - Teologia islamica	<i>Sarrió Cucarella</i>
<i>Dalla Facoltà di Scienze Ecclesiastiche Orientali (PIO)</i>		
<b>PIO227</b>	P018 - Introduzione alla Teologia orientale (Ven. I-II, 2° sem.)	<i>Farrugia</i>
<b>PIO228</b>	Ta063 - Cristologia negli apocrifi (Lun. I-II, 1° sem.)	<i>García-Huidobro</i>
<b>PIO172</b>	L001 - Arabo Classico I (Gio. 14.30-16.15, 1°-2° sem.)	<i>Nasry</i>
<b>PIO229</b>	L023 - Arabo Classico II (Gio. 16.30-18.15, 1°-2° sem.)	<i>Nasry</i>

**Gruppi di lettura:**

- ITG101** Gruppo di lettura primo semestre  
**ITG102** Gruppo di lettura secondo semestre

**Elaborati***Elaborato di Primo Semestre***ITE101** Primo semestre (4 ECTS)*Elaborato di Secondo Semestre***ITE102** Secondo semestre (4 ECTS)**Esami finali per il Diploma***Dossier sintetico del diploma***IE1001** Secondo semestre (5 ECTS)*Esame finale orale***IE1002** Secondo semestre (7 ECTS)

# V. ORARIO DEI CORSI E WORKSHOPS PROPRI<sup>1</sup>

18

1° semestre

## Lunedì

I-II	IT1008	Mokrani (11/10-08/11) Kujur (15/11-06/12) Tosolini (13/12-17/01)
III-IV	ITW132	Mokrani (11/10-22/11)
V-VI	IT1015	Stella

## Martedì

I-II		
III-IV		
V-VI	FO1188	Tosolini

## Mercoledì

I-II	IT1004	Pieri (13/10-03/11) Basanese (10/11-01/12) Kujur (15/12-19/01)
III-IV	IT1016	Lobo (13/10-03/11) Trianni (10/11-13/01)
V-VI	IT1010	Tosolini (13/10-03/11) Trianni (10/11-01/12) Crisma (15/12-19/01)

## Giovedì

I-II		
III	TP1040	Basanese
V-VI		

## Venerdì

I-II		
III-IV		
V-VI		

2° semestre

## Lunedì

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW135	Demichelis (02-06/05)
V-VI	ITW110	Kujur (14/02-21/03)

## Martedì

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW104	Mandonico (15/02-02/03)
V-VI		

## Mercoledì

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW134	Tosolini (06/04-25/05)
V-VI	IT1017	Trianni

## Giovedì

I-II	IT1011	Mokrani (17/02-10/03) Trianni (17/03-19/05)
III-IV	MP005E	Basanese (17/02-10/03) Kujur (17/03-07/04) Sherman (28/04-19/05)
V-VI	ITW133	Mokrani (17/02-24/03)

## Venerdì

I-II		
III-IV	ITW135	Demichelis (02-06/05)
V-VI	ITW135	Demichelis (02-06/05)

<sup>1</sup> Per gli orari di corsi di altre Facoltà/Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli Studi oppure rivolgersi alla Segreteria del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana.

### CORSI

#### IT1004 I “libri sacri”: Bibbia, Corano, i Veda e la loro trasmissione

**Scopo:** Il corso, suddiviso in tre moduli, permetterà allo studente di apprendere i vari significati delle Scritture delle grandi tradizioni religiose dell'umanità: Cristianesimo, Islam, Induismo, per approfondire le loro specificità, le loro differenze, i loro presupposti. Durante questo corso a tre voci, saranno poste le basi necessarie per poter evidenziare le sfide teologiche attuali in un mondo sempre più interreligioso.

**Contenuto:** Nella *Sacra Scrittura*, «le parole di Dio... si sono fatte simili al parlare dell'uomo, come già il Verbo dell'Eterno Padre, avendo assunto le debolezze dell'umana natura, si fece simile all'uomo» (DV13). Questa coraggiosa affermazione del Concilio Vaticano II ha stabilito lo statuto “dia-logico” come struttura portante della rivelazione biblica e della sua ermeneutica. Nelle sedute dedicate all'argomento, si cercherà di comprendere i principi che, nel corso dei secoli, hanno connotato la comprensione e l'interpretazione ebraico-cristiana della Bibbia, per arrivare a definire lo statuto dia-logico, oggi necessario, per avvicinarsi alla Parola di Dio.

Nell'Islam, il *Corano*, è considerato come la parola increata di Dio “discesa” su Maometto che ne fu soltanto il trasmettitore passivo. Vari personaggi biblici (Abramo, Mosè, Gesù...) vi sono presenti, benché molto trasformati, e perciò questo libro è anche considerato da alcuni come “il grande commento” della Bibbia. Il Corano stesso parla addirittura di una “falsificazione” della Torah e dei Vangeli. In queste sedute, sarà svelato ciò che ogni cristiano dovrebbe sapere quando si relaziona con un libro così centrale nella vita dei musulmani, e si farà il punto della situazione rispetto alle ultime ricerche che riguardano la sua composizione e le sue esegesi.

Nell'Induismo, i *Veda* sono considerati i libri sacri della religione ‘*Sanātan dharm*’, comunemente conosciuta come ‘Induismo’. In realtà, la religione degli Indù è edificata sui testi di ‘Veda’, cioè ‘conoscenza’: è una religione che cerca la liberazione dell'anima attraverso la via della vera saggezza, per cui può essere chiamata “Vedismo”. Il corso spiegherà l'importanza e l'origine dei libri sacri degli Indù, detti ‘*I Veda*’ a partire dal concetto di ‘veda’ e la religione basata su essa, ‘*Sanātan Dharm*’. Infine, il modulo risponderà alla domanda: “com'è sopravvissuta la religione dopo tantissimi secoli?” cioè ripercorrerà la storia della trasmissione.

**Metodo:** Il workshop richiede una presentazione della materia da parte di ciascun professore e una riflessione personale da parte di ogni studente.

**Valutazione:** Lo studente dovrà presentare un elaborato di cinque pagine per ciascun modulo, con un argomento a scelta.

**Bibliografia:** Sarà offerta all'inizio delle lezioni.

R.D. Fabrizio Pieri / P. Laurent Basanese / P. Linus Kujur

## IT1008 Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo

**Scopo:** Introdurre alla comprensione dei tre movimenti religiosi – Islam, Induismo e Buddhismo – più diffusi e antichi del mondo. Per la sezione relativa all'Islam si intende offrire allo studente una visione generale obiettiva e una conoscenza di base; per l'Induismo si spiegheranno alcuni elementi necessari per capire la religione, conosciuta come *Sanātana Dharma*; la parte relativa al Buddhismo introdurrà alla comprensione l'insegnamento del Buddha e delle interpretazioni storiche e filosofiche della sua dottrina.

### **Contenuto:**

*Islam:* La prima parte del corso descriverà le origini dell'Islam, da Muhammad all'espansione di questa nuova religione con le sue divisioni (sunniti, sciismo...). Saranno presentate le diverse scuole teologiche e giuridiche, i principali dogmi dell'Islam e verrà presentata un'introduzione al Corano. Verrà evidenziata la grande diversità dell'Islam, così come gli attuali dibattiti tra musulmani e la Chiesa cattolica, riguardanti le questioni del dialogo, del fondamentalismo e della fraternità.

*Induismo:* Gli Indù, in realtà, chiamano la loro religione '*Sanātana Dharma*', cioè 'religione eterna', sebbene '*Induismo*' sia diventato il nome comune. Il corso spiegherà il nome proprio della religione degli Indù e esporrà le specifiche della religione, cioè lo scopo, le vie di liberazione, gli stati di vita e le ragioni filosofiche della vita degli Indù.

*Buddhismo:* La parte del corso dedicata al Buddhismo, una spiritualità universale che raccoglie e propone un'esperienza umana, prenderà in considerazione i seguenti elementi: il Buddha e il suo messaggio; le quattro nobili verità e le tre caratteristiche dell'esistenza (non sostanzialità, impermanenza, sofferenza); karma e rinascita; dharma e meditazione; le dottrine delle principali Scuole buddhiste (Theravāda, Mahāyāna e Vajrayāna).

**Metodo:** Ciascuno dei professori presenterà successivamente le proprie lezioni. Le lezioni saranno principalmente frontali.

**Valutazione:** Consisterà in un elaborato di cinque pagine da consegnarsi al termine della presentazione di ogni professore.

**Bibliografia:**

*Islam*: S. MURATA – W. CHITTICK, *The Vision of Islam*, I.B. Tauris, London, 2nd ed. 2006; J. JOMIER, *Per conoscere l'Islam*, Roma, 1996; R. CASPAR, *Théologie musulmane*, Roma, 1999; *The Encyclopaedia of Islam*, H.A.R. GIBB, J.H. KRAMERS (et al. edit.), 1960-2007, 12 vol.; D. THOMAS, *Christian Muslim Relations: A Bibliographical History*, 2009, 11 vol.

*Induismo*: D. ACHARUPARAMBIL, *Induismo: vita e pensiero*, Roma, PP Carmelitani Scalzi, 1976; M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*, Roma, Università Gregoriana Editrice, 1982; J. VEMULAPALLI, *Introduction to Hinduism*, New Albany (Ohio) Pure Life Vision LLC, 2012; S. RADHAKRISHNAN, *The heart of Hindusthan*. New Delhi, Rupa, 2002; R.C. ZAEHNER, *L'Induismo*, Bologna, 1972.

*Buddhismo*: G. R. FRANCI, *Il Buddhismo. Bologna: Il Mulino*, 2004; H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Brescia, 1981; P. WILLIAMS, *Il Buddhismo Mahayana. La sapienza e la compassione*. Astrolabio Ubaldini, Roma, 1990; M. ZAGO, *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo: situazione, rapporti, convergenze*, Roma, 1985.

*Dott. Adnane Mokrani / P. Linus Kujur / P. Tiziano Tosolini, sx*

## **IT1010 Introduzione alle spiritualità e religioni dell'Asia orientale: Shintoismo, Giainismo e Daoismo**

**Scopo:**

*Shintoismo*: Introdurre alla comprensione dello Shintoismo, quella particolare “Via” o spiritualità che ha attraversato la storia del Giappone antico e contemporaneo, e che costituisce il particolare substrato religioso e culturale delle persone giapponesi.

*Giainismo*: Aiutare gli studenti ad entrare, sempre al livello introduttivo, nelle varie prospettive di queste religioni, per poi cercare di capire meglio il proprio contesto e la propria Fede.

*Daoismo*: Introdurre alla comprensione del Daoismo, che rappresenta, accanto al Confucianesimo, la peculiare “Via” spirituale autoctona della tradizione cinese, e che conosce oggi una multiforme e significativa riscoperta in Cina e in Occidente.

**Contenuto:**

*Shintoismo*: Si prenderanno in esame alcuni elementi essenziali che compongono la spiritualità shintoista, come il concetto di divinità, le festa e le preghiere, la mitologia, l'interpretazione della vita e della morte, l'etica e l'estetica. Si presterà poi attenzione al rapporto che lo Shintoismo ha in-

trattenuto con il Cristianesimo a partire dal suo primo incontro avvenuto nel XVI secolo, e si rifletterà su quali siano le aree di interesse per proseguire un fruttuoso dialogo interreligioso.

**Gianismo:** La sezione dedicata all'approfondimento del Gianismo tratterà la storia, le prospettive religiose, le pratiche e alcuni aspetti fondamentali della filosofia Giainista. Particolare attenzione sarà data ai testi fondativi e alla spiritualità di questa religione considerata eterodossa dagli indù, sebbene ne conservi alcune convinzioni fondamentali. Nel ciclo delle lezioni, saranno appunto messi in risalto gli elementi teologici di continuità e discontinuità con le altre religioni nate nel subcontinente indiano.

**Daoismo:** Si esamineranno alcune delle principali fonti antiche (Laozì Daodejing, Zhuangzi, Neiye) per evocare il peculiare atteggiamento religioso configurato dalle tradizioni daoiste nell'ambito dell'universo culturale cinese. Si procederà poi a delinearne gli sviluppi storici, con particolare riferimento alla fertile interazione con il Buddhismo. Se ne descriveranno le concezioni del divino, della vita e della morte, la cosmogonia, il pantheon, la mitologia, le pratiche meditative e liturgiche, le espressioni artistiche. Si proporranno infine spunti di riflessione sulle risorse che il Daoismo può offrire all'odierno dialogo interreligioso.

**Metodo:** Le lezioni saranno principalmente frontali e con l'aiuto di dispense.

**Valutazione:** Agli studenti verranno richiesti 3 differenti elaborati: uno per lo Shintoismo di 5 pagine, uno per il Daoismo di 5 pagine, ed uno per il Gianismo di 5 pagine.

**Bibliografia:** *Shintoismo*: T. TOSOLINI, *Shintoismo*, Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 2015; T. TOSOLINI, *Dizionario di Shintoismo*, Osaka: Asian Study Centre, 2014; S. DA ROIT, *Norito. Le più antiche preghiere del Giappone*, Osaka: Asian Study Centre, 2019; O. SOKYO, *Iniziazione allo Shintoismo*, Roma: Edizioni Mediterranee, 2004; P. VILLANI, *Kojiki. Un racconto di antichi eventi*, Venezia: Marsilio Editori, 2006.

*Gianismo*: C.D. CASA, *Il gianismo*, Torino 1993; P. DUNDAS, *Jainismo*, Roma 2002.

*Daoismo*: A. ANDREINI, M. SCARPARI, *Il Daoismo*, Bologna: Il Mulino 2007; E. BIANCHI, *Taoismo*, Milano: ELECTA, 2009; A. CRISMA, *Confucianesimo e Taoismo*, Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 2016; A. ANDREINI, *Laozi Daodejing. Il Canone della Via e della Virtù*, Torino: Einaudi, 2018; A. S. SABBADINI, *ChuangTzu (Zhuangzi)*, Milano: URRÀ 2012; A. CRISMA, *Neiye, il Tao dell'armonia interiore*, Milano: Garzanti 2015.

P. Tiziano Tosolini, sx / Dott. Paolo Trianni / Dott.ssa Amina Crisma

## TP1040 Il dialogo interreligioso: questioni per la teologia

**Scopo:** Comprendere le tematiche in gioco in presenza di altri sistemi di pensiero e di credenze.

**Contenuto:** Il corso coglie l'importante sfida per le società multiculturali: il dibattito con i musulmani e i buddhisti, la teologia delle religioni, l'originalità della fede cristiana, la cristologia in contesto interreligioso. Svilupperà le dimensioni pratiche e teologiche del dialogo interreligioso e mostrerà come questi porti a rivisitare le grandi questioni della fede cristiana.

**Metodo:** Lezioni frontali

**Valutazione:** Il corso richiede come prerequisiti una conoscenza di base della teologia fondamentale e dogmatica. La valutazione finale avverrà tramite un esame scritto

**Bibliografia:** Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa Cattolica (1963-2013), Vaticano 2013; M. BARNES, *Interreligious Learning. Dialogue, Spirituality and the Christian Imagination*, Cambridge, 2012; G. COMEAU, *Grâce à l'autre. Le pluralisme religieux, une chance pour la foi*, Paris, 2004; C. CORNILLE, *The im-possibility of interreligious dialogue*, New York, 2008; J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Brescia, 2002.

P. Laurent Basanese

## FO1188 Filosofia e Dialogo. Oriente e Occidente

Il corso tratterà inizialmente della giustificazione e importanza della filosofia interculturale. Seguirà lo studio di alcuni filosofi del dialogo che in Occidente hanno gettato le basi per un rispettoso incontro con l'alterità dell'altro e con la verità che si dispiega nel linguaggio. Il corso si concentrerà poi su un particolare ambito del pensiero asiatico – quello scaturito dalle riflessioni prodotte dal Buddhismo (in generale) e dalle sue originali articolazioni metafisiche e antropologiche elaborate all'interno della cultura giapponese (in particolare). Infine il corso si soffermerà ad analizzare alcuni aspetti della Scuola di Kyōto – che del dialogo filosofico tra Oriente e Occidente può a ben ragione essere considerata ispiratrice e maestra.

**Obiettivi formativi:** In un mondo globalizzato, la filosofia non può che riconoscersi intrinsecamente predisposta a ragionare e dialogare con qualsiasi forma di pensiero e cultura rendendosi disponibile non solo ad un confronto, ma anche a una fruttuosa contaminazione fra le diverse visioni

di mondo – in questo caso, orientali e occidentali. Si tratta perciò di porsi in ascolto dell'altro, delle sue domande e dei suoi sistemi di riferimento, per lasciarsi poi meravigliare da quegli elementi di verità scoperti dal comune “amore per la sapienza” in vista di una convivenza sempre più autentica, tollerante e dialogica.

**Metodologia:** Le lezioni saranno frontali.

**Valutazione dell'apprendimento:** L'esame consisterà in un confronto e valutazione orale di 10 minuti.

**Bibliografia:** J. HEISIG, *Filosofi del nulla: Un saggio sulla scuola di Kyoto*, Nagoya: Chisokudō Publications, 2016; N. KEIJI, *La religione e il nulla*, Nagoya: Chisokudō Publications, 2017; N. KITAR, *La logica del luogo e la visione religiosa del mondo*, Nagoya: Chisokudō Publications, 2017; G. PASQUALOTTO, *Tra Oriente ed Occidente. Interviste sull'intercultura ed il pensiero orientale*, Udine-Milano: Mimesis, 2019.

P. Tiziano Tosolini, *sx*

## IT1011 Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano

**Scopo:** A partire dagli anni Trenta, la teologia spirituale si è arricchita di una nuova ramificazione: quella della mistica comparata. Il confronto dialogico con la diversità religiosa, ha infatti condotto alcuni dei principali teologi del Novecento verso lo studio della mistica non-cristiana. In particolare, è stata fatta una comparazione critica tra i testi mistici nati nelle religioni indiane e nell'Islam, all'interno del quale assume particolare rilievo la corrente esoterica del sufismo. Nello specifico, il contatto con le rispettive mistiche, permette un approfondimento esperienziale e sapienziale degli insegnamenti contenuti nelle varie confessioni religiose. Papa Francesco, al riguardo, ha osservato che una religione senza mistica è una mera filosofia religiosa. Il dialogo interreligioso, la missione e la riflessione teologica nel suo complesso hanno pertanto bisogno di una mistica comparata, giacché l'esperienza mistica offre, per citare, Vladimir Soloviëv, una «conoscenza integrale» al contempo informativa e trasformativa.

**Contenuto:** Il corso approfondirà i principali testi mistici del Cristianesimo, delle religioni indiane e dell'Islam. Il suo obiettivo, in prima istanza, è offrire una conoscenza diretta di queste fondamentali fonti spirituali, e, in seconda battuta, l'analisi dei loro eventuali punti contatto e le divergenze irriducibili. In questo modo, la conoscenza storica delle varie religioni viene unita al confronto dialogico e alla critica teologica.



**Metodo:** Lezioni frontali con valutazione della partecipazione attiva degli studenti.

**Valutazione:** Il corso è costituito da lezioni frontali partecipate attivamente dagli studenti. Per la valutazione finale, gli studenti sono tenuti a presentare un breve elaborato concordato durante il periodo del corso per ciascuno dei due docenti. Di comune accordo tra docente e studente, alcuni elaborati, ultimati prima della fine delle lezioni, possono essere presentati oralmente durante il corso per il beneficio di tutti.

**Bibliografia:** P. TRIANNI, «Per una teologia comparata della mistica», in D. SCAIOLA (Ed.), *Le vie della mistica. Tra ricerca di senso ed esperienza religiosa*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2020, 11-55; M. VANNINI, *La mistica delle grandi religioni*, Le Lettere, Firenze 2010.

Ulteriori testi verranno indicati durante il corso.

*Dott. Adnane Mokrani / Dott. Paolo Trianni*

## IT1015 Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico

**Scopo:** Lo scopo del corso sarà di dare agli studenti una conoscenza generale della filosofia islamica classica (IX-XII secolo d.C.), della sua genesi storica, dei suoi protagonisti e delle più importanti questioni da essa affrontate, in particolar modo in relazione al problema del rapporto tra filosofia (*falsafa*) e rivelazione (*wahy*).

Dopo aver inquadrato storicamente il problema (nascita dell'Islam, instaurazione del califfato Abbaside, pratica della disputa interreligiosa, sviluppo del movimento di traduzione dal greco all'arabo), si metteranno in luce le due fonti da cui ha attinto la filosofia islamica: il pensiero greco (Platone, Aristotele e Plotino) e il Corano. Il corso si concentrerà principalmente sulla *falsafa*, ma, allo stesso tempo, metterà in luce il contesto epistemologico sul quale essa era fondata e che era diviso in due grandi branche del sapere: le scienze filosofiche e le scienze religiose.

**Contenuto:** Partendo dal contesto storico-culturale in cui nacque il movimento di traduzione dal greco all'arabo, si studierà come i filosofi islamici abbiano pensato il rapporto tra filosofia e rivelazione e come questa riflessione sia stata determinante per lo sviluppo delle differenti branche del sapere filosofico (metafisica, gnoseologia, epistemologia, politica). Si studieranno i protagonisti della filosofia islamica (al-Kindī, al-Fārābī, Avicenna, Averroè ecc.), i critici (al-Ghazālī), facendo alcune incursioni in contesti extrafilosofici quali la teologia dialettica (*kalām*) e la mistica (*tasawwuf*),

in modo tale da capire se e come la speculazione dei filosofi sia stata recepita nelle scienze religiose islamiche.

**Metodo:** Il metodo utilizzato dal corso consisterà in lezioni frontali nelle quali sarà anche stimolato il dibattito tra gli studenti. La spiegazione e la discussione saranno altresì alternate dalla lettura di brani tratti dalle principali opere della filosofia islamica classica. Fondamentale, per un'adeguata comprensione delle principali questioni filosofiche e religiose trattate dai pensatori islamici, sarà l'inquadramento storico del contesto in cui tali problemi si sono sviluppati.

**Valutazione:** La valutazione del corso avverrà tramite una prova orale in un cui allo studente sarà richiesta una conoscenza generale degli argomenti trattati nel corso, nonché un approfondimento specifico su uno o più autori o su una o più tematiche specifiche.

**Bibliografia:** M. CAMPANINI, *Introduzione alla filosofia islamica*, Bari: Laterza, 2004; C. D'ANCONA, *Storia della filosofia nell'Islam medievale*, 2 Vol. Torino: Einaudi, 2005; D. GUTAS, *Pensiero greco e cultura araba*, Torino: Einaudi, 2002; L. STRAUSS, *Filosofia e Legge. Contributi per la comprensione di Maimonide e dei suoi predecessori*, Firenze: Giuntina, 2003.

Dott. Federico Stella

## IT1016 Religioni e filosofie dell'India

**Scopo:** Conoscere le filosofie indiane in modo introduttivo, ma allo stesso tempo profondo, in modo da cogliere le loro diversità ed unità. Sarà dato risalto anche alle differenze che distinguono il pensiero indiano – soprattutto in virtù del suo legame strutturale con le varie religiosità espresse dall'India – dalla filosofia occidentale.

**Contenuto:** La riflessione filosofica indiana sarà presentata nella sua dimensione scientifica e razionale, ma anche in quella mistica e spirituale. In quest'ottica, saranno prima studiati i testi base dell'Induismo, del Buddhismo e del Giainismo e successivamente i commenti scritti dai filosofi su tali testi e lo sviluppo del loro pensiero. I temi trattati dai vari filosofi indiani sono molteplici ed includono la metafisica, la logica, l'epistemologia, la cosmologia, l'etica e la filosofia del linguaggio. Temi, quelli appena richiamati, che sono trattati nell'ambito dei sei darṣana tradizionali: Nyāya, Vaiśeṣika, Sāṃkhya, Yoga, Mīmāṃsā e Vedānta, ma anche nel Buddhismo, nel Giainismo o nella scuola atea cārvāka. La speculazione indiana, comunque, si caratterizza per essere finalizzata alla liberazione

dell'anima (Mokṣa/Nirvāṇa). Alla luce di questa finalità ultima, si cercherà di fare un confronto dialogico tra la filosofia indiana e gli asserti del pensiero cristiano. Va ricordato, a questo proposito, come Giovanni Paolo II abbia invitato allo studio della filosofia indiana come necessità missionaria e come via di approfondimento ulteriore dei misteri cristiani (cf. *Fides et Ratio* 72).

**Metodo:** Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione degli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

**Valutazione:** L'esame sarà orale.

**Bibliografia:** S. RADHAKRISHNAN, *La Filosofia Indiana*, vol. I e II, Roma 1993, 1991; L. BEOLCHI, *Introduzione alla Filosofia Indiana*, CUEM, 2004; T. GIUSEPPE, *Storia della Filosofia Indiana*, Roma - Bari 2005; R. TORRELLA, *Il pensiero dell'India. Un'introduzione*, Carocci, Roma 2008; B. GUPTA, *An Introduction to Indian Philosophy*, Oxford - New York 2012; A. PELISSERO, *Filosofie classiche dell'India, Morcelliana*, Brescia 2014; F. SFERRA (a cura di), *Filosofie dell'India. Un'antologia di testi*, Carocci, Roma 2018; W. HALBFASS, *India and Europe*, State University Press of New York, Albany 1988.

*P. Bryan Lobo / Dott. Paolo Trianni*

### **MP005E Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism in Dialogue with Christianity**

**Scope:** The course will introduce basic characteristics of three ancient as well as modern widespread religions in today's globalized world – Islam, Hinduism and Buddhism. Three different professors would share the same course according to their researched-knowledge.

**Content:**

*Islam* – The first part of the course will describe the origins of Islam, from Muhammad to the expansion of this new religion with its divisions (Sunni, Shiism...). The different theological and juridical schools, the main dogmas of Islam and introduction to the Qur'an will be presented. The great diversity of Islam will be highlighted, as well as the current debates between Muslims and the Catholic Church, regarding the questions of dialogue, fundamentalism and fraternity.

*Hinduism* – The religion of the Hindus is actually known as 'Sanatan Dharm' by its followers, meaning 'Eternal religion'. Thus the course would clarify the very concept of religion according to Hinduism, and will explain

what it aims at and how it proposes to achieve that goal by various ways and stages of life inspired by their Holy Book, the Vedas. Then it would explain in brief the concept of God, Man and World in the context of the final goal of life; liberation or union with God.

**Buddhism** – In this segment of the course we will cover the history and basic tenets of Buddhism from its beginnings in India through its spread and development throughout Eastern Asia (focusing especially on Chan [or Zen] Buddhism) and conclude with a look at the contemporary practice of the religion. Throughout our study we shall reflect on the possibility of dialogue between Buddhism and Christianity on some fundamental points of theory and practice.

**Method:** Every professor will guide the students to understand the subject matter in the manner suitable to accompany research.

**Evaluation:** The evaluation of the course will be done on the paper of about five pages written by every student for each professor.

**Bibliography:**

**Islam** – J. JOMIER, *How to Understand Islam*, New York, 1989; R. CASPAR, *Islamic Theology*, Rome, 2007; *The Encyclopaedia of Islam*, H.A.R. GIBB, J.H. KRAMES (et al. edit.), 1960-2007, Leiden – New York – Köln 12 vol.; D. THOMAS, *Christian Muslim Relations: A Bibliographical History*, 2009, Leiden – Boston, 11 vol.; C. TROLL, *Muslims Ask, Christians Answer*, London- New York, 2012.

**Hinduism** – M. DHAVAMONY, *Classical Hinduism*, Roma, 1982; J. VEMULAPALLI, *Introduction to Hinduism*, New Albany, Pure Life Vision, 2012; S. RADHAKRISHNAN, *The heart of Hindusthan*, New Delhi, 2002; T.W., ORGAN, *The Hindu Quest for the Perfection of Man*, Athens, 1970; R. C. ZAEHNER, *Hinduism*, London – New York, 1966.

**Buddhism** – D. KEOWN, *Buddhism: A Very Short Introduction*, Oxford, 2013; R. WALPOLA, *What the Buddha Taught*, New York, 1974; N. SMART, *Buddhism and Christianity: Rivals and Allies*, Honolulu, 1993; POPE BENEDICT XVI AND H. TAYLOR, *Christian Belief and World Religions*, San Francisco, 2004.

*P. Laurent Basanese / P. Linus Kujur / P. Thomas Paul Sherman*

## IT1017 Fenomenologia delle religioni

**Scopo:** Il corso intende offrire agli studenti una visione panoramica e comparativa sul fenomeno religioso, così da fungere da supporto e complemento agli altri corsi dell'università che mettono a tema la questione del pluralismo religioso, come la filosofia interculturale, il dialogo interreligioso, la teologia delle religioni e la teologia della missione contestuale.

**Contenuto:** Nell'ambito del corso verranno presi in esame i seguenti temi. 1. La nozione di religione e le discipline che la studiano. 2. Una panoramica generale sulle filosofie che hanno assunto come loro tematica le religioni. 3. La storia e gli autori principali della fenomenologia delle religioni. 4. Le diverse tipologie religiose e rappresentazioni del divino. 5. La terminologia religiosa. 6. Le costanti del sacro: simbolo, mito, rito. 7. La nozione di esperienza religiosa e il suo legame con la coscienza. 8. L'esame comparato di fenomeni religiosi trasversali. 9. Un approfondimento specifico dell'opera di Rudolf Otto. 10. Un'analisi critica dei nuovi fenomeni e movimenti religiosi.

**Metodo:** Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione degli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

**Valutazione:** La modalità dell'esame sarà orale.

**Bibliografia:** R. OTTO, *Il sacro. Sull'irrazionale nell'idea del divino e il suo rapporto con il razionale*, Brescia 2011; *Mistica orientale, mistica occidentale*, Genova 1985; G. VAN DER LEEUW, *Fenomenologia della religione*, Torino 1992; A. FABRIS, *Filosofia delle religioni*, Roma 2012; M. DHAVAMONY, *Phenomenology of religion*, Università Gregoriana Editrice, Roma 1973; G. MAGNANI, *Storia comparata delle religioni. Principi fenomenologici*, Cittadella Editrice, Assisi 1999.

Dott. Paolo Trianni

## WORKSHOPS

**ITW132 Il pluralismo religioso nel pensiero islamico moderno e contemporaneo**

**Scopo:** L'obiettivo di questo workshop è di introdurre lo studente al dibattito islamico moderno e contemporaneo sul pluralismo religioso, presentando i principali autori e i testi più importanti. La teologia delle religioni è una disciplina nuova che risponde alle sfide della modernità in un mondo sempre più pluralistico e globalizzato. Il workshop cerca di rintracciare i cambiamenti nelle visioni islamiche verso le altre religioni, di individuare gli scambi con le teologie cristiane e le scienze umanistiche moderne, e di conoscere l'impatto di questo nuovo pensiero sul dialogo interreligioso e sulla vita politica e sociale. Il workshop affronta anche le posizioni conservatrici e tradizionalistiche, oltre a quelle fondamentaliste ed escludiviste.

**Contenuto:** Dopo un'introduzione storica sull'approccio islamico classico verso le altre religioni, il workshop tratterà le diverse tendenze moderne e contemporanee presenti nella teologia islamica delle religioni. Verranno esplorati alcuni esempi di personalità eminenti fra cui: Seyyed Hossein Nasr, Abdolkarim Soroush, Reza Shah-Kazem, e altri. Il corso prevede anche lo studio di tendenze escludiviste come il Salafismo.

**Metodo:** Il metodo del workshop è composto da introduzioni teoriche, seguite da letture e discussioni su testi scelti. Lo studente è incoraggiato a fare ricerca personale, partendo dal materiale offerto. I testi utilizzati saranno principalmente in lingua inglese.

**Valutazione:** La valutazione finale avverrà tramite un esame orale, e sarà presa in considerazione la presenza e la partecipazione dello studente in classe.

**Bibliografia:** E. ASLAN – R. EBRAHIM – M. HERMANSEN (ed.), *Islam, Religions, and Pluralism in Europe*, Wiesbaden: Springer VS, 2016. M. H. KHALIL (ed.), *Between Heaven and Hell: Islam, Salvation, and the Fate of Others*, New York: Oxford University Press, 2013. J.T. LAMPTEY, *Never Wholly Other, a Muslima Theology of Religious Pluralism*, New York: Oxford University Press, 2014. A. SOROUSH, *The Expansion of Prophetic Experience Essays on Historicity, Contingency and Plurality in Religion*, N. Mobasser (tr.), Leiden-Boston: Brill, 2009.

Dott. Adnane Mokrani

## ITW104 Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile? Il Beato Charles de Foucauld

**Scopo:** “Per sostenere il dialogo con l’Islam è indispensabile la formazione adeguata degli interlocutori, non solo perché siano solidamente e gioiosamente radicati nella loro identità, ma perché siano capaci di riconoscere i valori degli altri, di comprendere le preoccupazioni soggiacenti alle loro richieste e di fare emergere le convinzioni comuni” (EG 253; cf. Documento sulla fratellanza umana per la pace mondiale e la convivenza comune, Abu Dhabi, 4 febbraio 2019). Per scoprire tutto questo ci lasceremo guidare dalla vita e dagli scritti del beato Charles de Foucauld e così ravvisare come il dialogo con l’Islam è possibile nell’accoglienza rispettosa delle radici comuni come dell’alterità, nell’incontro con concreti credenti musulmani, nella condivisione della vita quotidiana, tessendo rapporti di amicizia, di stima reciproca, di accoglienza e di vera fraternità.

**Contenuto:** Il workshop si sviluppa a partire da una breve presentazione biografica della figura di Charles de Foucauld. Attraverso la lettura e l’analisi dei testi da lui redatti saranno evidenziati gli aspetti sostanziali dell’itinerario di incontro con il popolo Tuareg e il suo insegnamento sulla “fratellanza universale”. Infine, una breve disamina sulle differenze con altri ambiti missionari consentirà di tratteggiare uno sguardo d’insieme in merito ai rapporti tra mondo islamico e mondo occidentale.

**Metodo:** Alla presentazione dei testi da parte del professore, farà seguito il lavoro individuale di ogni studente che avrà l’opportunità di analizzare direttamente gli scritti del beato Charles per comprenderne il pensiero e l’insegnamento. Nella fase successiva sarà possibile comparare la documentazione esaminata con varie fonti provenienti anche da altri corsi. Il risultato finale sarà esposto da ciascun studente davanti ai suoi colleghi.

**Valutazione:** Secondo le indicazioni ricevute si valuta la presentazione della propria ricerca durante il workshop, la partecipazione attiva al lavoro di gruppo e l’elaborato finale.

**Bibliografia:** P. SOURISSEAU, *Charles de Foucauld - 1858-1916. Biografia*. Ed. Effatà. Torino 2018; A. MANDONICO, *Mio Dio come sei buono. La vita e il messaggio di Charles de Foucauld*, LEV, Città del Vaticano 2020; G. BARRIL, *L’actualité étonnante de Charles de Foucauld (1916-2016)*, Ed. Quebec, Canada 2016; A. DI GESÙ, *Charles de Foucauld e l’islam*, Ed. Qiqajon, Magnano (BI) 2005; 2021; L. KERGOAT *Charles de Foucauld et l’Islam. Mystique et politique*, Thèse de doctorat es lettres, Sorbonne, Paris 1988 ;

A. MERAD, *Charles de Foucauld au regard de l'Islam*, DDB, Paris 2016 ; *Islamochristiana* 45 (2019): « Human Fraternity »; *Islamochristiana* 46 (2020): « Islamic Declarations for Dialogue ».

P. Andrea Mandonico, sma

## ITW110 The Bhagavadgītā: Can violence be an obligation?

**Scope:** This course will bring into light the significance and importance of the metaphorical fight between two families, *Pāndavas* and *Kauravas*, who represent good and evil. In the battle who wins and who loses will be discussed in the light of the spiritual journey, which is actually the context of the religious book, known as *Bhagavadgītā*. The whole discussion aims to introduce to the students the spiritual and philosophical understanding of Hinduism and its Way of Life.

**Content:** The “*Bhagavadgītā*” is a sacred book of the Hindus, written to describe the victory of the good over the evil. In this process a well-known soldier, Arjun, expresses his desire not to fight against his own kinsmen, but the Lord Krishna advises him to take up his arms and do his duty by fighting against the evil. The ultimate aim of the inner-spiritual-fight is to achieve inner liberation by means of Action, Knowledge and Devotion. The whole book explains these three means of salvation in eighteen chapters, which will be explained in the course.

**Method:** This subject matter is studied as a workshop, which follows the pedagogy of information and reflection by Professor and Students respectively. The students are expected to have weekly personal reflection as an ongoing learning process.

**Evaluation:** Each student will be evaluated on his or her weekly written reflections and a research paper of three pages.

**Bibliography:** J. MUSCARÒ (Translated by) *The Bhagavad Gita*, Penguin Books: Middlesex, England, 1962 (1976); S. RADHAKRISHNAN, *The Bhagavadgita with an Introductory Essay, Sanskrit Text, English Translation and Notes*, London: Allen & Unwin, 1948; C. RIZZI, *Bhagavadgītā: Il Canto del Glorioso Signore*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2006.

P. Linus Kujur



### ITW133 Pestilenze ed epidemie nel pensiero islamico: aspetti teologici e pratici

**Scopo:** L'obiettivo di questo workshop è di introdurre gli studenti alle dottrine teologiche, ai principi etici e alle pratiche mediche che i musulmani hanno sviluppato lungo la storia per affrontare le pestilenze e le epidemie, soprattutto nei primi secoli della civiltà islamica. Questo tema acquisisce una importanza particolare nel contesto attuale della pandemia da Covid-19. Il workshop tratta l'approccio teologico morale basato sul concetto della "prova" (*ibtila*) che richiede pazienza e solidarietà. Verranno esaminate le pestilenze e le epidemie nel Corano, paragonandole con gli esempi presenti nella Bibbia, e nella Tradizione profetica, concludendo con casi tratti dalla medicina classica, riservando particolare enfasi al contributo di Ibn Sina (Avicenna). Il workshop presenta come le modalità usate attualmente per tentare di contenere il contagio la quarantena e l'isolamento delle zone particolarmente colpite, fossero già conosciute in epoca classica.

**Contenuto:** Nella parte iniziale verrà considerata e esaminata la malattia in generale nel pensiero religioso islamico, per arrivare poi alla malattia collettiva, ossia l'epidemia. Gli esempi presi in esame saranno tratti dal Corano, passando per la Tradizione profetica, la storia islamica, la medicina classica, in particolare il contributo fondamentale di Ibn Sina (Avicenna).

**Metodo:** Il metodo del workshop è composto da introduzioni teoriche, seguite da letture e discussione su testi scelti. Lo studente è incoraggiato a fare ricerca personale, partendo dal materiale offerto. I testi utilizzati saranno principalmente in lingua inglese.

**Valutazione:** La valutazione finale avverrà tramite un esame orale, e sarà presa in considerazione la presenza e la partecipazione dello studente in classe.

**Bibliografia:** M.W. DOLS, "Plague in Early Islamic History," *Journal of the American Oriental Society*, Vol. 94, No. 3 (Jul. - Sep., 1974), pp. 371-383; L. CONRAD, "Tā'ūn and Wabā' Conceptions of Plague and Pestilence in Early Islam," *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, 1982, Vol. 25, No. 3, (1982), pp. 268-307; L. CONRAD, "Epidemic disease in formal and popular thought in early Islamic Society," *Epidemics and Ideas: Essays on the Historical Perception of Pestilence*, T. Ranger & P. Slack (Eds.), Cambridge: Cambridge University Press, 1992. pp. 77-100; J.P. BYRNE, *Encyclopedia of Pestilence, Pandemics, and Plagues*, London: Greenwood Press, 2008.

Dott. Adnane Mokrani

## ITW134 Il Buddhismo di fronte alle sfide etiche e politiche odierne

**Scopo:** Introdurre alla comprensione di uno dei movimenti religiosi più diffusi e antichi del mondo attraverso lo studio dell'insegnamento del Buddha, delle interpretazioni storiche e filosofiche della sua dottrina, delle sfide etiche e politiche che deve affrontare rapportandosi all'Occidente.

**Contenuto:** La prima parte del corso prenderà in esame la figura storica del Buddha, il suo insegnamento delle Quattro Nobili Verità, le categorie della saggezza, della meditazione e della moralità, e le dottrine che sottendono alle idee di *karma*, di rinascita e di Risveglio. Il corso si concentrerà poi a studiare gli insegnamenti morali fondamentali del Buddhismo (i suoi precetti e le sue virtù) con particolare attenzione al problema metodologico riguardante un possibile confronto tra il sistema etico buddhista e quello occidentale. Dopo queste premesse generali, ci si concentrerà su alcune *questioni etiche contemporanee* – quali ad esempio, i problemi suscitati dalla bioetica, dal suicidio, dall'aborto, dall'eutanasia, delle tecniche riproduttive. Si studierà inoltre se sia possibile trovare nel Buddhismo una base teorica e pratica per fondare un discorso sui diritti umani e quali siano le sue riposte al problema della violenza e dell'ambientalismo.

**Metodo:** Dopo una parte introduttiva in cui sarà inquadrato il problema, si darà spazio al dibattito e alla possibilità da parte degli studenti di fare delle presentazioni su alcune aree dell'etica buddhista.

**Valutazione:** L'esame consisterà in un confronto e valutazione orale di 10 minuti.

**Bibliografia:** P. HARVEY, *An Introduction to Buddhist Ethics: Foundations, Values and Issues*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000; D. KEOWN, *Contemporary Buddhist Ethics*, London, Routledge, 2000; H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Brescia: Editrice Queriniana, 1981; M. ZAGO, *Buddhismo e Cristianesimo in dialogo: situazione, rapporti, convergenze*, Roma: Città Nuova, 1985.

P. Tiziano Tosolini, *sx*

## ITW135 Religioni, Fobie e Storie

**Scopo:** L'intento di questo Workshop è quello di circostanziare attraverso un *excursus* storico le radici della relazione tra religioni (di ceppo Abramitico, più nello specifico) e fobie in ambito contemporaneo, a partire in particolare dall'800. La finalità principale è affrontare le fobie relative al religioso non riferendole alla violenta attività di alcuni radicali, indipen-

dentemente dall'appartenenza, ma relazionandole a quelle radici cognitive e propagandistiche che emergono in riferimento ad un percorso analitico fondato sull'evoluzione del pensiero occidentale secolare verso il mondo religioso in fase post-rivoluzione francese. Questo percorso inizia in epoca moderna ben prima del 1789 all'interno del percorso di formazione dello stato nazionale.

**Contenuto:** Partendo dalla dietrologia positivista anti-religiosa di E. Renan il workshop cerca di sottolineare l'enfasi storica sull'associazione: violenza del mondo religioso = violenza politica, in quanto espressione di fini specifici ai quali, spesso e volentieri, l'istituzione religiosa non si è chiaramente dissociata (Islam, Giudaismo e Cristianesimo). In una evidente prospettiva Cristiano-centrica, l'elaborazione fobica verso il giudaismo e l'accusa di deicidio, così come verso l'Islam e Muhammad, rimarca un lungo percorso storico di ri-elaborazione che potrà essere de-costruito nei suoi assunti principali (J. Tolan, 2002). Eresia e violenza, tuttavia, sono stati storicamente i capisaldi di un processo di identificazione e purificazione dall'alterità che oltre ad avere un forte impatto in fase coloniale e post-coloniale, sono alla base del processo costitutivo dello stato moderno europeo. Questo processo formativo nazionale ha portato ad una associazione politico-religiosa ed ad una sub-alterità del mondo religioso a quello politico che ne ha di fatto alla lunga decretato la crisi istituzionale e morale, indipendentemente dalla religione di appartenenza, un aspetto ancora più evidente del mondo post-secolare.

**Metodo:** Il metodo del workshop si basa su letture e discussioni su testi scelti.

**Valutazione:** Esame scritto (domande aperte).

**Bibliografia:** J. TOLAN, *Saracens. Islam in the Medieval European Imagination*, New York: Columbia University Press, 2002; J. TOLAN, G. VEINSTEIN, H. LAURENS, *Europe and the Islamic World. A History*, Princeton: Princeton University Press, 2013; AA.VV. *Does Religions Cause Violence? Multidisciplinary perspectives on Violence and Religion in the Modern World*, New York: Bloomsbury Academic, 2018; O. ROY, *La Santa Ignoranza. Religioni senza cultura*, Milano: Feltrinelli, 2009; M. DEMICHELI, *Religious Violence, Political Ends. Nationalism, Citizenships and Radicalizations in Middle East and Europe*, Hildesheim: Georg Olms Verlag, 2018.

Dott. Marco Demichelis

## CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI, OFFERTI DA ALTRE UNITÀ ACCADEMICHE

Si consultino i Programmi delle rispettive Unità Accademiche disponibili sia in formato cartaceo sia on-line sul sito internet dell'Università, [www.unigre.it](http://www.unigre.it)

**GREGORIAN CENTRE  
FOR INTERRELIGIOUS STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAM -  
COURSES AND WORKSHOPS**  
**Academic Year 2021-2022**

Director  
Ambrogio BONGIOVANNI

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at <https://www.unigre.it/studi-interreligiosi/>  
<https://www.unigre.it/en/interreligious-studies/>

*PUG offices shall conduct public openings in compliance with health regulations and guidelines set forth by the COVID-19 Authorities.*

**Director**

Ambrogio Bongiovanni  
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: dir.interreligious@unigre.it

**Head of the Section “Christianity, Religions and Cultures in Asia”:**

Dr. Paolo Trianni  
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: trianni@unigre.it

P. Linus Kujur  
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: kujurlinus@unigre.it

**Secretariat**

Tel. 06 6701 5531- Office T 205  
E-mail: interreligious@unigre.it

Website: <https://www.unigre.it/en/interreligious-studies>  
<https://www.unigre.it/studi-interreligiosi>

## The Centre

The purpose of the Centre for Interreligious Studies at the Gregorian University is to clarify the many questions about the **relationship between Christianity and Islam** or between **Christianity and the Religions and Cultures of Asia**, in an increasingly globalized world. The comparative study helps towards a historical, philosophical, theological and political knowledge necessary to analyse interreligious relations, arguments and debates.

## Target audience

The students of the Centre – laity, priests, religious – are eligible to receive the **Diploma in Interreligious Studies at the Gregorian** (2 semesters, 60 ECTS). The curriculum towards the Diploma shall be prepared by the Director and his team, in collaboration with the various Faculties and Institutes of the University.

## Pedagogy

The pedagogy of the Centre is based on four methods:

- **courses** (24 hours) and the **workshops** (12 hours) are provided in two semesters with a different pedagogy but require a similar commitment. Both would usually conclude with an examination. It is expected of the student to actively participate in the Workshops that would require more personal work;
- **every semester**, a **Reading Group** of 3-6 students meet to reflect on an author or an important work or on any interreligious theme;
- participation in the **events of the University and the Centre**, as a student or as a speaker, would help to value the importance of debate and to appreciate various creative concepts and thoughts. These events can be of various types: academic (conferences), aesthetic (movies, music), testimonies, reflections on current events, etc;
- each semester, the student writes an **essay** of 7-8 quality pages on a topic of his or her interest under the guidance of a Professor. The aim is to deepen one's knowledge on a precise topic on interfaith issues and learn to develop an argumentation.

The goal of the written works demanded from the students is to verify the personal reflections and assimilation of the material taught. Each stu-

dent is accompanied by a team of the Centre who directs the choice of the theme of the projects, personal readings and the preparation of the final Dossier, that highlights the work completed: *iter studiorum*, a personal bibliography (a list of material personally read and studied), evaluation of reading groups, intellectual development and perspectives. The Dossier will provide the material for the Oral Test during the Final Exam.

The students registered at the Gregorian Centre for Interreligious Studies have access to the Library of the University (1 million volumes) and other specialized libraries.

### Intensive Sessions

The Centre offers brief intensive formative Sessions in relation to Islam and the Religious and Cultures of Asia, twice a year. For more information, see [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious).

### Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies

You should consult our website at [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious) to learn about the Forums organized by the Gregorian Centre for Interreligious Studies.

### Credits

- *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (3 ECTS)
- Courses from other Faculties (2 ECTS)
- Semester Group Reading (1.5 ECTS)
- Semester Essay (4 ECTS)
- Synthetic Dossier of the Diploma (5 ECTS)
- Final Oral Exam (7 ECTS)

### Program of the Diploma

The *curriculum* for the Diploma consists on courses, workshops and a final examination (Final Dossier and Oral Test) for a total of 60 ECTS, which are subdivided into 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (proper to the Centre), 2 courses from other Faculties-Institutes, 1 Reading Group and 1 Essay every semester.



- 11 *Corsi propri* (fundamental courses and workshops) (33 ECTS)
- 2 other courses (4 ECTS)
- 2 Groups Reading (3 ECTS)
- 2 Essays (8 ECTS)
- Final Dossier and Final Oral Exam (12 ECTS)

### *Semester Group Reading*

Every student is requested to be in contact with a Professor of the Centre to choose a book to deepen the study during the semester.

### *Semester Essay*

According to the pedagogy of the Gregorian Centre for Interreligious Studies, the student registered for the Diploma must write a paper of 7-8 pages (without Bibliography) every semester about interreligious themes under the guidance of a Professor, who is selected from among the Gregorian Centre for Interreligious Studies. It is recommended to follow the typing norms of the Gregorian.

### *Final Dossier of the Diploma*

The Final Dossier, which must be presented at the end of two semesters for the Oral Test, needs to be composed along the year. It should contain:

- A brief presentation of the student and his previous studies, followed by the list of courses and workshops frequented during the year. It would be appropriate to add also the Events and Conferences attended, organized or not by the Gregorian;
- A bibliography of books and articles read during the year, highlighting the one or more fruits of these readings;
- An evaluation of the Reading Groups (benefits, difficulties, fruits);
- A description of other relevant (non-academic) activities completed during these two semesters;
- A synthesis of intellectual itinerary: point of departure – current period of study – achievement;
- A possible future prospective;
- In Appendix: the two Essays.

Students are required to hand in the Diploma Summary Dossier in two ways: digitally in PDF format via **upload (for the General Secretariat)** and on paper if requested by the Director/Moderator.

**Electronic version (PDF format)**

All the text contained in the written work (including title page, preface, summaries, indexes, bibliographies, images, tables, graphs and declaration of originality of the text) must be sent by the student, named with the initials of the relative examination, in a single file in PDF format through upload from the student self-service page.

(<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

**Paper version (only if requested by the Director/Moderator)**

The Dossier must be drawn up double-sided on **A4 size** sheets (21 x 29.7 cm) and must be bound with a yellow cardboard cover.

The title page must contain the following elements:

- PUG header
- Name of the Center
- Cycle of studies
- Surname and name of the author
- Freshman
- Title of the Dossier in the language of the text
- Name of the moderator of the Dossier
- Academic delivery year

The student will follow the instructions of the Director/Moderator for the delivery of the copy reserved for him/her (paper or PDF). In any case, the General Secretariat will forward the PDF copy received for authentication to the Director by email. Failure to send the PDF copy to the General Secretariat and failure to book the examination will not allow the grade to be recorded. At the end of the work, the declaration of originality of the text, a form available on the University website, must be inserted.

The Dossier constitutes the basis of the interrogation for the Oral Test which lasts 30 min.

## ECTS and final Diploma

Number of credits (ECTS) required		Types of Pedagogy	Percentage for the final grade of Diploma
	33 ECTS	Corsi propri (fundamental courses and workshops)	64%
	4 ECTS	Courses from other faculties and institutes	
	3 ECTS	Reading groups	0%
	8 ECTS	Semester essays	14%
	5 ECTS	Synthetic Dossier	9%
	7 ECTS	Final oral exam	13%
Total	60 ECTS		100%

## Admission Requirements

The students – priests, religious, laity – registered at the Centre can be:

- a) **Ordinario:** those who aspire to obtain the Diploma in Interreligious Studies;
- b) **Straordinario:** those who, though following the curriculum proposed by the Centre, do not meet the requirements to obtain the Diploma;
- c) **Ospite:** those who attend maximum 3 courses or workshops every semester.

For enrolment in the Diploma of the Gregorian Centre for Interreligious Studies, it is necessary to have a baccalaureate (or a basic degree) and an adequate knowledge of theology (systematic, biblical, moral) and philosophy (history of ideas, metaphysics, ethics, epistemology).

## Language Requirements

The admission to the Centre as an Ordinary or Extraordinary student requires a good knowledge of Italian language.

For the non-Italian students, who are registered in an Italian course, their knowledge is verified by an obligatory test, organized by the University after about a month from the beginning of each semester.

## ENROLMENT AND REGISTRATION

29 July	Online renewal begins (current students)
1-29 September	Online enrolment/registration begins (new students)
15 Dec. - 31 January	Online enrolment/registration for the 2 <sup>nd</sup> Semester
28 July	Online renewal begins Academic Year 2022-2023

## THIRD CYCLE

1 Sept. - 15 October	Registration and enrolment to the 1 <sup>st</sup> Semester Faculty of Canon Law
1 Sept. - 2 November	Registration and enrolment to the 1 <sup>st</sup> Semester (except Faculty of Canon Law)
15 Dec. - 15 February	Registration and enrolment to the 2 <sup>nd</sup> Semester Faculty of Canon Law
12 Dec. - 28 February	Registration and enrolment to the 2 <sup>nd</sup> Semester (except Faculty of Canon Law and History and Cultural Heritage of the Church)

## BELLARMINE PRIZE AND VEDOVATO PRIZE

17 January	Deadline for applications
15 February	Deadline for the delivery of the doctoral dissertations

## CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

15 Sept. - 22 October	For the 1 <sup>st</sup> Semester
10 Jan. - 4 March	For the 2 <sup>nd</sup> Semester

## ITALIAN LANGUAGE TEST

28 September	(Afternoon only and only for enrolled students A.Y. 2020-2021)
8-12 November	(Afternoon only)
14-17 March	(Afternoon only)

## ONLINE COURSE EVALUATION

10-16 January	1 <sup>st</sup> Semester courses
16-22 May	2 <sup>nd</sup> Semester and annual courses

**ONLINE EXAM BOOKING**

1-7 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2020-2021
1-13 December	For the Winter exam session
27 April - 6 May	For the Summer exam session
1-7 September	For the Autumn exam session

**EXAMS**

20-29 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2020-2021
25 Jan. - 10 February	Winter exam session
1-28 June	Summer exam session
19-28 September	For the Autumn exam session

**LESSONS**

4 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
11 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses ( <i>corsi propri</i> ), workshops and reading groups of all courses of the Faculties, Institutes and Centres
23 Dec. - 9 January	<i>Christmas Holidays</i>
10 January	Classes resume
21 January	Last day of classes for the 1 <sup>st</sup> Semester
14 February	First day of all classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester
11-25 April	<i>Easter Holidays</i>
26 April	Classes resume
27 May	Last day of classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester and annual courses

**PRE-ENROLMENT CERTIFICATES**

15 July	Last day for requesting pre-enrolment certificates
---------	--

Requests for pre-enrolment to the new Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

**SCHOLARSHIPS**

15 March - 30 April	Delivery of requests for scholarships 2022-2023
---------------------	---

By the end of June 2022 presentation of the outcome of the requests.

# IMPORTANT DATES OF THE CENTRE

46

- 11 October 2021 All courses and workshop of the Centre begin (*Corsi propri* - fundamental courses and workshops)
- 21 January 2022 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Winter exam session
- 20 May 2022 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Summer exam session
- 5 September 2022 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Autumn exam session

## Lesson Hours

I	8:30 - 9:15 am
II	9:30 - 10:15 am
III	10:30 - 11:15 am
IV	11:30 - 12:15 pm
V	3:00 - 3:45 pm
VI	4:00 - 4:45 pm
VII	5:00 - 5:45 pm
VIII	6:00 - 6:45 pm

*Participation in courses at the University will be possible to the extent allowed by health guidelines. Those who cannot attend in person will nevertheless be guaranteed the possibility of attending online.*

### CORSI PROPRI (FUNDAMENTAL COURSES AND WORKSHOPS)

#### *1° Semester*

#### COURSES (3 ECTS)

- IT1004** I “Libri sacri”: Bibbia, Corano, i Veda e la loro trasmissione  
*Pieri/Basanese/Kujur*
- IT1008** Introduzione all’Islam, Induismo, Buddhismo  
*Mokrani/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle spiritualità e religioni dell’Asia orientale:  
Shintoismo, Gianismo e Daoismo *Tosolini/Trianni/Crisma*
- TP1040** Il dialogo interreligioso: Questioni per la teologia  
(3 ECTS) *Basanese*
- FO1188** Filosofia e dialogo. Oriente e Occidente (3 ECTS) *Tosolini*
- IT1015** Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico *Stella*
- IT1016** Religioni e filosofie dell’India *Lobo/Trianni*

#### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW132** Il pluralismo religioso nel pensiero islamico moderno  
e contemporaneo *Mokrani*

#### *2° Semester*

#### COURSES (3 ECTS)

- IT1017** Fenomenologia delle religioni *Trianni*
- MP005E** Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism in  
Dialogue with Christianity (3 ECTS) *Basanese/Kujur/Sherman*
- IT1011** Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano  
*Mokrani, Trianni*

#### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW104** Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile?  
Il beato Charles de Foucauld *Mandonico*
- ITW110** The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? *Kujur*

- ITW133** Pestilenze ed epidemie nel pensiero islamico: aspetti teologici e pratici *Mokrani*
- ITW134** Il Buddhismo di fronte alle sfide etiche e politiche odierne *Tosolini*
- ITW135** Religioni, fobie e storia *Demichelis*

OPTIONAL COURSES FROM OTHER FACULTIES, INSTITUTES AND CENTRES (2 ECTS)

*From the Faculty of Theology*

- TMC019** Globalizzazione, giustizia e fede cristiana *Alonso-Lasheras*
- TBA181** Esegesi e teologia del libro della sapienza *Mazzinghi*
- TBA180** Il carisma profetico a partire dai racconti di vocazione *Obara*
- TD2273** La Divinizzazione secondo la tradizione orientale: terminologia e dibattiti attuali *Putti/Tenace*
- TD2200** Credere nel Risorto e attendere la sua venuta *Capizzi*
- TF2039** Teologie e postmodernità *Dotolo*
- TF2105** Tra tradizione e culture: un'ecclesiologia fondamentale *Morra*
- TM2138** Teología del encuentro: Cristianismo y vida pública *Martínez*

*From the Faculty of Philosophy*

- FP2T04** Questioni contemporanee in teologia filosofica: la possibilità della rivelazione e il problema del teismo scettico *Walsh*
- FR206V** Secolarizzazione e religione *Cucci*

*From the Faculty of Missiology*

- MP2054** Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano. Aspetti teologico-spirituali *Žust*
- MP2056** Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Europa, Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna *Recepcion*
- MP2002** Teologia della missione *Lobo*
- MC2020** Fede e cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa *Bongiovanni*
- MC2012** Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche *Morali/Patsch*
- MC2021** Missione pastorale: aspetti teologici e attuali *Recepcion*
- MC2022** Nuova evangelizzazione: sfide, possibilità, proposte *Huang*
- MC2029** Inculturazione: dal significato alle implicazioni *Bongiovanni*
- MC2014** Teologia delle religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo *Lobo*



**MO2151** L'annuncio della Parola nel contesto della missione  
alla luce del Nuovo Testamento e del magistero  
di Papa Francesco *Manes*

**MP008E** Understanding "Human Fraternity" in the Light  
of Pope Francis' Encyclical "Fratelli Tutti" *Bongiovanni*

*From the Faculty of Social Sciences*

**SPD221** Temi in religione e violenza *Tonelli*

**SPD223** La religione nella sfera pubblica *Sangalli*

*From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church*

**WHP209** Analisi delle fonti per la storia delle missioni *Morales*

**WHO203** Storia e teologia dell'Ecumenismo *Mikrut*

**WHO233** La "crisi modernista" e la Chiesa *Sale*

*From the Institute of Spirituality*

**AO2179** Angeli, demoni e fenomeni straordinari  
nelle esperienze religiose *Rotundo*

**AO2227** La spiritualità nelle religioni *Michael*

*From the "Cardinal Bea" Centre for Judaic Studies*

**TPC005** Hearing the Bible in Three Different Keys: an Exegetical,  
Rabbinic and Patristic Account of Central Biblical Texts  
*Dubovsky/Meyer/Renczes*

**TPG007** Lettura metodologica di testi scelti dell'antichità giudaica  
e cristiana *Skeb*

**EC2023** Espressioni dell'ebraismo nella letteratura ebraica moderna  
*Schiavo*

**EC2036** Introduzione alla preghiera e alla liturgia ebraica *Carucci Viterbi*

*From the Saint Peter Favre Centre for Formators to the Priesthood  
and Religious Life*

**PO1033** Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa *Schmucki*

*From the Pontifical Biblical Institute (PIB)*

**PIB245** **IN2105** - Introduzione ai Vangeli sinottici *Rastoin*

**PIB249** **OR1104** - Arabo A *Sarrió Cucarella*

**PIB250** **OR1206** - Arabo B *Sarrió Cucarella*

*From the Pontifical Institute of Arabic and Islamic Studies (PISAI)*

<b>PSA011</b>	<b>PR001/1</b> Storia delle relazioni islamo-cristiane I (corso in lingua inglese)	<i>Clobessy</i>
<b>PSA012</b>	<b>PR002</b> Storia delle relazioni islamo-cristiane II (corso in lingua inglese)	<i>Clobessy</i>
<b>PSA013</b>	<b>1I007</b> Etica islamica	<i>Clobessy</i>
<b>PSA014</b>	<b>PI001</b> Storia del mondo islamico I	<i>Intartaglia</i>
<b>PSA015</b>	<b>PI002</b> Storia del mondo islamico II	<i>Intartaglia</i>
<b>PSA016</b>	<b>1I004</b> Sufismo	<i>Welle</i>
<b>PSA007</b>	<b>1R002</b> Cristiani e musulmani: teologie a confronto (corso in lingua inglese)	<i>Welle</i>
<b>PSA017</b>	<b>1I005</b> Teologia islamica	<i>Sarrió Cucarella</i>

*From the Faculty of Eastern Ecclesiastical Studies (PIO)*

<b>PIO227</b>	<b>P018</b> Introduzione alla Teologia orientale (Ven. I-II, 2° sem.)	<i>Farrugia</i>
<b>PIO228</b>	<b>Ta063</b> Cristologia negli apocrifi (Lun. I-II, 1° sem.)	<i>Garcia- Huidobro</i>
<b>PIO172</b>	<b>L001</b> Arabo Classico I (Gio. 14.30-16.15, 1°-2° sem.)	<i>Nasry</i>
<b>PIO229</b>	<b>L023</b> Arabo Classico II (Gio. 16.30-18.15, 1°-2° sem.)	<i>Nasry</i>

**Reading Groups:**

<b>ITG101</b>	Reading group first semester
<b>ITG102</b>	Reading group second semester

**Papers***Paper of First Semester*

ITE101 1° semester (4 ECTS)

*Paper of Second Semester*

ITE102 2° semester (4 ECTS)

**Final Exam for Diploma***Final Dossier for the Diploma*

IE1001 2° semester (5 ECTS)

*Oral Test*

IE1002 2° semester (7 ECTS)

## 1<sup>st</sup> Semester

### Monday

I-II	IT1008	Mokrani (11/10-08/11) Kujur (15/11-06/12) Tosolini (13/12-17/01)
III-IV	ITW132	Mokrani (11/10-22/11)
V-VI	IT1015	Stella

### Tuesday

I-II		
III-IV		
V-VI	FO1188	Tosolini

### Wednesday

I-II	IT1004	Pieri (14/10-04/11) Basanese (10/11-01/12) Kujur (15/12-19/01)
III-IV	IT1016	Lobo (13/10-03/11) Trianni (10/11-13/01)
V-VI	IT1010	Tosolini (13/10-03/11) Trianni (10/11-01/12) Crisma (15/12-19/01)

### Thursday

I-II		
III	TP1040	Basanese
V-VI	MC2025	Bongiovanni

### Friday

I-II		
III-IV		
V-VI		

## 2<sup>nd</sup> Semester

### Monday

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW135	Demichelis (02-06/05)
V-VI	ITW110	Kujur (14/02-21/03)

### Tuesday

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW104	Mandonico (15/02-02/03)
V-VI		

### Wednesday

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW134	Tosolini (06/04-25/05)
V-VI	IT1017	Trianni

### Thursday

I-II	IT1011	Mokrani (17/02-10/03) Trianni (17/03-19/05)
III-IV	MP005E	Basanese (17/02-10/03) Kujur (17/03-07/04) Sherman (28/04-19/05)
V-VI	ITW133	Mokrani (17/02-24/03)

### Friday

I-II	ITW135	Demichelis (02-06/05)
III-IV	ITW135	Demichelis (02-06/05)
V-VI		

<sup>2</sup> For the course from other Faculties and Institutes and Centres please refer to their respective Program of Studies or come to the office of the Gregorian Centre for Studies.

## VIII. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS

52

### *Faculty/Institute/Centre*

A	= <i>Spiritualità</i>
D	= <i>Centro Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata</i>
E	= <i>Centro Cardinal Bea</i>
F	= <i>Filosofia</i>
G	= <i>Giurisprudenza</i>
I	= <i>Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana</i>
J	= <i>Diritto Canonico</i>
K	= <i>Centro Hurtado</i>
M	= <i>Missiologia</i>
P	= <i>Psicologia</i>
S	= <i>Scienze Sociali</i>
T	= <i>Teologia</i>
W	= <i>Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>

### *Type of Courses*

W	= <i>Workshop</i>
G	= <i>Gruppo di lettura</i>
E	= <i>Elaborato</i>

### *Semester and credits*

**1° sem.** = *1° semester*

**2° sem.** = *2° semester*

**ECTS** = **European Credits System Transfer**

# IX. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

53

- Alonso-Lasheras 15, 48  
Basanese 14, 18, 20, 23, 28, 47, 51  
Bongiovanni 2, 15, 16, 37, 38, 48,  
49, 51  
Capizzi 15, 48  
Carucci Viterbi 16, 48  
Clohessy 17, 50  
Crisma 18, 22, 47, 51  
Cucci 15, 48  
Demichelis 15, 18, 35, 48, 51  
Dotolo 15, 48  
Dubovsky 16, 49  
Farrugia 17, 50  
García-Huidobro 17, 50  
Huang 16, 48  
Intartaglia 17, 50  
Kujur 2, 14, 15, 18, 20, 21, 28, 32,  
38, 47, 51  
Lobo 14, 15, 16, 18, 27, 47, 48, 51  
Mandonico 15, 18, 32, 47, 51  
Manes 16, 49  
Martínez 15, 48  
Mazzinghi 15, 48  
Meyer 16, 49  
Michael 16, 49  
Mokrani 14, 15, 18, 21, 25, 30, 33,  
47, 48, 51  
Morales 16, 49  
Morali 15, 48  
Morra 15, 48  
Nasry 17, 50  
Obara 15, 48  
Patsch 15, 48  
Pieri 14, 18, 20, 47  
Putti 15, 48  
Rastoin 16, 49  
Recepcion 15, 16, 48  
Renczes 16, 48  
Rotundo 16, 49  
Sale 16, 49  
Sangalli 16, 49  
Sarriò Cucarella 16, 17, 49, 50  
Schiavo 16, 49  
Schmucki 16, 49  
Sherman 14, 18, 28, 47, 51  
Skeb 16, 49  
Stella 18, 26, 47, 51  
Tenace 15, 48  
Tonelli 16, 49  
Tosolini 14, 15, 18, 21, 22, 24, 34,  
47, 48, 51  
Trianni 2, 14, 18, 22, 25, 27, 29, 38,  
47, 51  
Walsh 15, 48  
Welle 17, 50  
Žust 15, 48





Finito di stampare  
nel mese di Luglio 2021  
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: [tipolito@donbosco.it](mailto:tipolito@donbosco.it)