

PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA

**FACOLTÀ DI
DIRITTO CANONICO**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI
2008-2009**

Decano
R.P. Michael P. HILBERT

Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma

Facoltà di Diritto Canonico

Decanato: tel. 06.6701.5123

E-mail: hilbert@unigre.it

Orario di ricevimento: mar, mer, ven: 10.15-11.30

Segreteria: tel. 06.6701.5443

fax 06.6701.5440

E-mail: iuscan@unigre.it

Orario apertura: lun-ven: 10.15-12.30

CALENDARIO 2008-2009

Iscrizioni

22 sett.-8 ottobre al nuovo Anno Accademico
8-23 gennaio al II semestre dell'Anno Accademico

Prenotazioni esami

8-12 settembre esami della sessione autunnale (A.A. 2007-2008)
5-15 dicembre esami della sessione invernale
28 apr.-8 mag. esami della sessione estiva
8-12 settembre esami della sessione autunnale (provvisorio)

Lezioni

13 ottobre inizio dei corsi prescritti del I semestre e annuali
20 ottobre inizio dei corsi opzionali e seminari
20 dic.-6 gennaio vacanze natalizie
7 gennaio ripresa delle lezioni
27 gennaio ultimo giorno di lezione del I semestre
16 febbraio inizio delle lezioni del II semestre
4-19 aprile vacanze pasquali
20 aprile ripresa delle lezioni
29 maggio ultimo giorno di lezione del II semestre

Esami

24 sett.-1 ott. sessione autunnale (A.A. 2007-2008)
29 gen.-13 feb. sessione invernale
3-26 giugno sessione estiva
24 set.-1 ott. sessione autunnale (provvisorio)

Scadenze importanti della Facoltà

28 febbraio 2009 ultimo giorno per la consegna della tesi di Licenza al Moderatore (1 copia stampata) e alla Segreteria Accademica (1 copia stampata e 1 copia in forma elettronica sul CD)

INDICE

I. INFORMAZIONI GENERALI	5
Erezione e gradi della Facoltà.....	5
Fine della facoltà.....	5
Titoli e gradi accademici.....	6
Ammissione degli studenti.....	6
Curricolo degli studi.....	8
Requisiti linguistici.....	9
Riconoscimento degli studi svolti altrove e dispense.....	10
Esami.....	11
II. SOMMARIO DELLE LEZIONI	12
<i>Primo ciclo</i>	12
Primo anno.....	12
Secondo anno.....	14
<i>Secondo ciclo</i>	16
Corsi prescritti.....	16
Corsi opzionali.....	20
Seminari.....	23
Orario.....	24
<i>Terzo ciclo</i>	29
III. DESCRIZIONE DEI CORSI	31
<i>Primo ciclo</i>	31
Corsi prescritti.....	31
<i>Secondo ciclo</i>	45
Corsi prescritti.....	45
Corsi opzionali.....	65
Seminari.....	69
<i>Terzo ciclo</i>	72
IV. ABBREVIAZIONI	78
V. INDICE DEI NOMI	79

I. INFORMAZIONI GENERALI

I. EREZIONE E GRADI DELLA FACOLTÀ

Pio IX, con lettera della Congregazione per gli Studi del 16 agosto 1876, concesse che nell'Università Gregoriana fosse costituita la Facoltà di Diritto Canonico, perché insegnasse questa disciplina e conferisse i gradi accademici, tenendo conto di tutto ciò che la stessa Pontificia Università osserva sia per legge sia per consuetudine nel conferire i gradi delle altre Facoltà. Leone XIII confermò e ratificò questa concessione con lettera del 29 luglio 1896.

II. FINE DELLA FACOLTÀ

La finalità della Facoltà di Diritto Canonico si pone all'interno della missione che la Pontificia Università Gregoriana – erede e continuatrice del Collegio Romano, fondato nel 1551 da S. Ignazio di Loyola – ha ricevuto dal Papa, di «essere al servizio di tutte le Chiese d'ogni parte del mondo» (Giovanni Paolo II, Allocuzione tenuta alla Pontificia Università Gregoriana il 15 dic. 1979). La Pontificia Università Gregoriana, proprio perché animata dallo speciale legame che unisce la Compagnia di Gesù al Romano Pontefice, collabora in modo proprio con il ministero petrino di mantenere l'unità della fede e della Chiesa, pur nella diversificazione culturale, e prende su di sé l'impegno di fortificare il comune deposito della tradizione con rigore scientifico, nella più genuina tradizione ignaziana.

La Facoltà persegue in modo specifico il fine di coltivare la scienza canonica all'interno del mistero della Chiesa (OT 16) e così formare canonisti qualificati, sia per lo studio, l'insegnamento e l'applicazione del diritto ecclesiale secondo la viva tradizione della Chiesa, affinché sappiano collaborare al suo continuo rinnovamento e adattamento alle necessità dei tempi; sia per assolvere a particolari funzioni necessarie alla vita della Chiesa universale e delle Chiese particolari. Tutto questo tenendo presente che il Diritto della Chiesa deve sempre tendere al bene soprannaturale dei singoli fedeli e all'edificazione della comunione ecclesiale.

Per perseguire questo fine, particolarmente sulla base della dottrina del Concilio Vaticano II, i principi teologico-canonici e le leggi della Chiesa vengono studiati e spiegati nelle loro connessioni storiche e nel loro senso esegetico in modo che gli studenti possano coglierne lo spirito, l'origine, l'evoluzione, il senso ecclesologico e il fine pastorale.

All'interno di un'Università ispirata dallo spirito ignaziano, la Facoltà si caratterizza per una pedagogia basata sulla relazione personale tra il professore e lo studente, volta a sviluppare la sua libertà e personalità.

Mettendosi al servizio di tutte le Chiese sparse per il mondo, mantenendo l'universalità del corpo docente, la Facoltà, nella formazione che impartisce è attenta al magistero della Chiesa e alle circostanze particolari delle Chiese locali in cui si troveranno in futuro a lavorare i suoi studenti. Nel perseguimento di questo fine, nello stesso tempo scientifico e pastorale, la Facoltà cerca di conservare uno stretto legame con tutti coloro che in essa hanno compiuto gli studi offrendo loro una formazione continua e permanente, attraverso incontri di studio in diverse aree culturali del mondo (Europa; Stati Uniti d'America; America del Sud; Messico).

La Facoltà, infine, ha rinnovato il suo programma di studi in esecuzione del Decreto *Novo Codice* emanato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 2 settembre 2002 con cui, apportando modifiche alla Cost. ap. *Sapientia Christiana* e alle *Ordinationes* applicative di essa, vengono riordinati i cicli di studio delle Facoltà di Diritto Canonico.

III. TITOLI E GRADI ACCADEMICI

Il primo ciclo di 2 anni (4 semestri) ha un carattere propedeutico per cui alla fine di esso non viene rilasciato nessun titolo, ma solo un attestato degli esami sostenuti.

Il secondo ciclo di 3 anni (6 semestri) si conclude con il grado di Licenza.

Il terzo ciclo si conclude con la difesa della dissertazione e il grado di Dottorato.

Il corso di specializzazione in Giurisprudenza di 1 anno (2 semestri) non conferisce un grado accademico, ma un Diploma.

IV. AMMISSIONE DEGLI STUDENTI

1) *Ammissione al primo ciclo.*

Può essere ammesso al primo ciclo come uditore ordinario chi, completato il curriculum degli studi, ha il titolo che è richiesto per l'ammissione nell'Università civile della nazione in cui ha fatto gli studi. Coloro che comprovassero aver già studiato alcune materie del primo ciclo in una Facoltà o Istituto universitario, possono essere da esse dispensati.

2) *Ammissione al secondo ciclo.*

Può essere ammesso al secondo ciclo come *uditore ordinario*:

a) Chi ha completato il curriculum filosofico-teologico in un Seminario o in una Facoltà teologica, oppure, in uno di essi o Istituto Superiore di Scienze Religiose approvato dalla Santa Sede, ha assolto a tutte le materie del primo ciclo, a meno che il Decano non ritenga necessario o opportuno esigere un corso previo di lingua latina.

b) Chi avesse studiato Diritto Civile, sulla base della documentazione esibita, può essere dispensato da alcuni corsi (diritto civile; diritto romano), ma non viene esentato né dal biennio del primo ciclo né dal triennio di Licenza in Diritto Canonico.

Come *uditore straordinario* e *ospite* può essere eccezionalmente ammesso solo chi, a giudizio del Decano, ha una sufficiente preparazione per frequentare le lezioni.

3) *Ammissione al terzo ciclo.*

a) *Ammissione al Dottorato ordinario.*

Gli studenti che nella valutazione complessiva di Licenza e nella tesi non hanno raggiunto la qualifica di *magna cum laude*, normalmente non vengono ammessi al Dottorato.

Oltre la propria lingua, il latino corrispondente al terzo livello (cf. VI, 1), e ovviamente l'italiano, gli studenti debbono conoscere almeno due lingue moderne, una tra le neo-latine, l'altra tedesca o inglese, in modo tale che comprendano bene l'argomento letto.

b) *Ammissione al Dottorato con specializzazione in Giurisprudenza.*

Possono essere ammessi i licenziati di cui sopra (vedi *a*), che, dopo l'anno di corsi prescritti, proseguiranno nella ricerca della dissertazione di Dottorato.

Ogni anno vengono ammessi non più di dodici studenti.

4) *Ammissione al Diploma di Specializzazione in Giurisprudenza.*

Al Diploma di specializzazione in Giurisprudenza sono ammessi coloro che hanno conseguito la Licenza con una valutazione almeno di 8/10 e anche coloro che posseggono il Dottorato in Diritto Canonico. Si richiede una sufficiente conoscenza del latino.

Compiuto il corso di specializzazione, i licenziati possono eventualmente iscriversi al terzo ciclo.

V. CURRICOLO DEGLI STUDI

1) *Curricolo degli studi del primo ciclo.*

Il primo ciclo, di formazione filosofico-teologica di base, comprendente due anni (quattro semestri), viene espletato frequentando i corsi in altre Facoltà dell'Università, secondo un programma approvato dal Decano, a norma del Decreto *Novo Codice* del 2 settembre 2002.

2) *Curricolo degli studi del secondo ciclo.*

Il secondo ciclo, che dura tre anni (sei semestri), viene impiegato principalmente nello studio del Codice di Diritto Canonico e delle altre leggi canoniche; in esercitazioni su questioni di prassi amministrativa e giudiziale; nello studio di quelle discipline complementari e ausiliari che giovano ad una piena e completa conoscenza del Diritto ecclesiale.

Oltre le discipline principali sul testo del Codice di Diritto Canonico e quelle complementari, adeguatamente distribuite in tre anni in modo tale che siano completate in un triennio, sono prescritti pure tre corsi opzionali di 1ora settimanale oppure uno di 2 ore e uno di 1 ora, sia tra quelli proposti nella Facoltà sia, con l'approvazione del Decano, tra quelli di un'altra Facoltà.

Col consenso del Decano, possono essere seguiti i corsi organizzati ogni anno presso i Dicasteri della Curia Romana. Tali corsi verranno riconosciuti come corsi opzionali esterni.

Per conseguire il grado di Licenza, lo studente deve aver elaborato una tesi sotto la guida di un professore. Entro la data stabilita di anno in anno consegnerà al professore una copia stampata e alla Segreteria Accademica una copia stampata e una copia in formato elettronico sul CD.

Oltre le lezioni si possono avere varie esercitazioni, con cui gli studenti completano la loro formazione scientifica e imparano, sotto la guida dei professori, a proporre per iscritto quanto hanno appreso dallo studio. Esercitazioni di questo genere sono:

a) *Seminari*, che sono da considerarsi come l'iniziazione alla ricerca scientifica. Tutti gli studenti sono tenuti a frequentarne uno prima della Licenza.

b) *Esercitazioni pratiche*, il cui scopo è permettere una comprensione più profonda delle lezioni, specialmente quelle riguardanti il testo del Codice. Sono: esegesi dei canoni che gli stessi studenti, sotto la guida dei professori, debbono fare e esporre pubblicamente; domande poste dai professori, alle quali gli studenti debbono rispondere per iscritto; domande

poste ai professori; colloqui su un determinato argomento da farsi davanti o con il professore; risoluzione di casi canonici e cose simili.

3) *Curricolo degli studi del terzo ciclo.*

a) *Curricolo per il Dottorato ordinario.*

Il terzo ciclo è consacrato principalmente all'elaborazione della dissertazione. Nel primo anno del curriculum ordinario è obbligatorio il corso di lingua latina, inoltre possono essere disposti corsi speciali o esercitazioni che fossero giudicati necessari o opportuni per perfezionare la formazione canonistica richiesta per la ricerca scientifica in ordine all'elaborazione della dissertazione dottorale.

Gli studenti che hanno conseguito il grado di licenza in altra Facoltà o Istituto, se a giudizio del Decano la loro formazione dovesse risultare insufficiente, la dovranno completare frequentando corsi obbligatori del ciclo di licenza o corsi opzionali.

Trascorsi cinque anni dalla prima approvazione, l'argomento della dissertazione non viene più riservato allo studente, a meno che, con l'approvazione del direttore, non ci sia stata la conferma del Decano, ascoltati, se necessario, i suoi consultori.

b) *Curricolo per il Dottorato con specializzazione in Giurisprudenza.*

Sono prescritti corsi, seminari ed esercitazioni specialmente riguardanti la dottrina e la prassi dei tribunali. Gli studenti, sotto la guida dei professori, dovranno, non solo discutere dei casi, ma anche esercitarsi nei ruoli dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

La dissertazione per il Dottorato verterà opportunamente sulla materia della specializzazione.

4) *Curricolo per il Diploma di Specializzazione in Giurisprudenza.*

È lo stesso del Curriculum per il Dottorato con specializzazione in Giurisprudenza, senza l'elaborazione della dissertazione.

VI. REQUISITI LINGUISTICI

1) *Studio della lingua latina.*

La conoscenza della lingua latina è necessaria per un serio studio del Diritto Canonico e per un futuro servizio qualificato nella Chiesa. Per questo nel curriculum degli studi della Facoltà vengono previsti tre livelli di

apprendimento della lingua latina durante il secondo ciclo di Licenza e un quarto livello durante il terzo ciclo.

I primi tre livelli, dedicati allo studio della grammatica e della sintassi latina, sono finalizzati a rendere capace lo studente, alla fine del triennio di licenza, di poter leggere, oltre il Codice di Diritto Canonico, almeno i decreti e le sentenze del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica, le sentenze del Tribunale della Rota Romana, altri documenti della Curia Romana.

Il quarto livello è finalizzato, particolarmente per coloro che proseguiranno per il Dottorato, alla lettura delle fonti antiche e moderne del Diritto Canonico.

Al momento dell'iscrizione ai diversi cicli, i candidati debbono esibire i documenti che comprovino il grado della loro conoscenza della lingua latina e sottoporsi ad un esame nelle prime due settimane di scuola. In base a tale conoscenza così comprovata, potranno essere dispensati dal Decano dall'uno o dall'altro dei livelli, ma dovranno seguire i corsi decisi dal Decano e sostenerne un esame.

2) *Conoscenza di altre lingue.*

Durante il primo e il secondo ciclo gli studenti sono sollecitati ad apprendere altre lingue moderne, specialmente se intendono intraprendere il dottorato dopo la licenza. Infatti, per il ciclo di dottorato, oltre la propria lingua, il latino corrispondente al quarto livello, e ovviamente l'italiano, gli studenti debbono conoscere almeno due lingue moderne, una tra le neo-latine, l'altra tedesca o inglese, in modo tale che comprendano bene l'argomento letto.

VII. RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI SVOLTI ALTROVE E DISPENSE

Per il primo ciclo vengono riconosciuti gli esami sostenuti presso Facoltà o Istituti approvati dalla Santa Sede.

Viene riconosciuto il titolo di licenza conseguito in altra Facoltà eretta dalla Santa Sede, ma perché lo studente sia ammesso al terzo ciclo i corsi ivi frequentati debbono corrispondere quanto al numero di credits e al programma, altrimenti dovranno essere ripetuti o integrati.

Se l'esame di qualche corso complementare o ausiliare è già stato superato altrove, esso verrà dispensato, se corrisponde quanto ai credits e al programma.

VIII. ESAMI

Nel primo e nel terzo ciclo tutti gli esami vengono sostenuti alla fine di ogni semestre.

Nel secondo ciclo, gli esami dei corsi complementari, dei corsi opzionali e delle discipline ausiliari, vengono sostenuti alla fine di ogni semestre; per tutti i corsi riguardanti la materia del testo del Codice di Diritto Canonico, invece, si ha un esame complessivo, scritto e orale, alla fine di ciascuno dei tre anni (primo anno: JE2001 = 3 ECTS; secondo anno: JE2002 = 6 ECTS; terzo anno: JE2003 = 20 ECTS; tesi: JE2000 = 10 ECTS). Sono materia dell'esame del secondo e del terzo anno anche parti essenziali delle discipline del primo e del secondo anno.

Il computo per la qualificazione finale della licenza non viene fatto in base ai credits dei corsi, ma in base ad un calcolo in percentuale, dando particolare valore agli esami sul testo del Codice di Diritto Canonico: 15% esame complessivo del primo anno; 20% esame complessivo del secondo anno; 30% esame complessivo del terzo anno; 10% tesi di licenza; 25% esami (considerati in modo complessivo) delle materie complementari, dei corsi opzionali e delle discipline ausiliari.

Nel terzo ciclo per il Dottorato ordinario il computo è il seguente: 10% corsi obbligatori e opzionali; 15% difesa della dissertazione; 75% dissertazione scritta.

Nel curriculum per il dottorato con specializzazione in Giurisprudenza: 30% il voto complessivo dei corsi speciali e dei seminari (GE3000); 10% difesa della dissertazione; 60% dissertazione scritta.

Agli studenti iscritti solo al Diploma di Specializzazione in Giurisprudenza viene dato un voto finale complessivo su tutti i corsi speciali e i seminari (GE3000).

II. SOMMARIO DELLE LEZIONI

Primo Ciclo

Anno I

1. CORSI PRESCRITTI

1° semestre

FP1004	Metafisica (4c /6 ECTS)	Gilbert
FP1011	Etica generale (3c /5 ECTS)	Gorczyca
KP0006	L'Incarnazione (cristologia) e il Dio rivelato da Gesù Cristo (Trinità) (2c /3ECTS)	Barlone
KP0010	Introduzione alla S. Scrittura (2c /3 ECTS)	Grilli
TP1004	La rivelazione e la sua trasmissione nella Chiesa (4c /6 ECTS)	Aparicio, Xavier
TP1008	Cristologia e soteriologia (4c /6 ECTS)	Hercsik

2° semestre

FP1007	Filosofia dell'uomo (4c /6 ECTS)	Lucas Lucas
KP0006	L'Incarnazione (cristologia) e il Dio rivelato da Gesù Cristo (Trinità) (2c /3ECTS)	Barlone
KP0011	Etica sociale e politica ¹ (2c /3 ECTS)	Baggio
TP1022	Teologia morale fondamentale: sequela di Cristo (3c /5 ECTS)	Bastianel

¹ Per l'orario consultare il Programma di "Laikos".

2. ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

8.30	FP1011	Gorczyca
9.30	FP1011	Gorczyca
16.30	KP0006	Barlone
17.25	KP0006	Barlone

Martedì

8.30	FP1011	Gorczyca
	TP1008	Hercsik
9.30	TP1008	Hercsik
10.30	FP1004	Gilbert
11.30	FP1004	Gilbert

Mercoledì

10.30	TP1004	Aparicio/Xavier
11.30	TP1004	Aparicio/Xavier
16.30	KP0010	Grilli
17.25	KP0010	Grilli

Giovedì

8.30	TP1008	Hercsik
9.30	TP1008	Hercsik
10.30	FP1004	Gilbert
11.30	FP1004	Gilbert

Venerdì

8.30	TP1004	Aparicio/Xavier
9.30	TP1004	Aparicio/Xavier

*2° semestre***Lunedì**

11.30	TP1022	Bastianel ¹
-------	--------	------------------------

Martedì

8.30	FP1007	Lucas Lucas
	TP1022	Bastianel ¹
9.30	FP1007	Lucas Lucas

Mercoledì

8.30	FP1007	Lucas Lucas
9.30	FP1007	Lucas Lucas
18.20	KP0006	Barlone
19.15	KP0006	Barlone

Giovedì

10.30	TP1022	Bastianel ¹
11.30	TP1022	Bastianel ¹

Venerdì

10.30	TP1022	Bastianel ¹
11.30	TP1022	Bastianel ¹

¹ lunedì e mercoledì lezioni; giovedì e venerdì lavoro di seminario, ogni studente verrà assegnato ad un gruppo in uno dei due giorni.

Anno II

1. CORSI PRESCRITTI

1° semestre

TP1013	La Chiesa di Cristo (5c /8 ECTS)	Henn, Vitali
TP1015	Sacramenti I: battesimo, confermazione, eucaristia (3c /5 ECTS)	Giraud
TP1017	Il diritto nel mistero della Chiesa (2c /3 ECTS)	Ghirlanda
TP1027	Teologia morale speciale (4c /6 ECTS)	Attard

2° semestre

TP1003	La credibilità della rivelazione cristiana (4c /6 ECTS)	Pié-Ninot
TP1017	Il diritto nel mistero della Chiesa (2c /3 ECTS)	Ghirlanda
TP1020	Sacramenti II: ordine, matrimonio, unzione degli infermi, penitenza (3c /5 ECTS)	Millás
TP1030	La dottrina della grazia (3c /5 ECTS)	Renczes
TP1032	Teologia morale speciale: giustizia, sessualità, comunicazione (3c /5 ECTS)	Abignente

2. ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

8.30	TP1027	Attard
9.30	TP1027	Attard
10.30	TP1013	Vitali
11.30	TP1013	Vitali

Martedì

8.30	TP1027	Attard
9.30	TP1013	Vitali/Henn
	TP1027	Attard

Mercoledì

8.30	TP1017	Ghirlanda
9.30	TP1015	Giraud
10.30	TP1015	Giraud

Giovedì

8.30	TP1015	Giraud
10.30	TP1013	Henn
11.30	TP1013	Henn

Venerdì

8.30	TP1017	Ghirlanda
------	--------	-----------

*2° semestre***Lunedì**

10.30	TP1020	Millás
	TP1032	Abignente

Martedì

9.30	TP1020	Millás
------	--------	--------

Mercoledì

8.30	TP1017	Ghirlanda
	TP1032	Abignente
9.30	TP1032	Abignente
10.30	TP1003	Pié-Ninot
11.30	TP1003	Pié-Ninot

Giovedì

10.30	TP1030	Renczes
-------	--------	---------

Venerdì

8.30	TP1003	Pié-Ninot
	TP1017	Ghirlanda
9.30	TP1003	Pié-Ninot
	TP1020	Millás
10.30	TP1030	Renczes
11.30	TP1030	Renczes

Secondo Ciclo

1. CORSI PRESCRITTI

C'è una serie ciclica delle lezioni, nella quale si distinguono la Parte A, la Parte B e la parte C.

PARTE A
(2009-2010)

1° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2001	<i>Norme generali I (3c /5 ECTS)</i>	Conn
JP2003	<i>Fedeli in genere, laici e associazioni (2c /3 ECTS)</i>	Astigueta

Prassi amministrativa:

JP2P01	<i>Norme generali. Prassi amministrativa (0,5c /1 ECTS)</i>	Rivella
JP2P03	<i>Associazioni di fedeli. Prassi amministrativa (0,5c /1 ECTS)</i>	Redaelli

Discipline complementari:

JP2021	Storia delle fonti del Diritto Canonico (2c /3 ECTS)	Tanner
JP2022	Storia delle istituzioni del Diritto Canonico (2c /3 ECTS)	Tanner
JP2030	Corso introduttivo e metodologia (1,5c /2 ECTS)	Conn, Kovač

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (4c /6 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (4c /6 ECTS)	Pelle
JP2E23	Lingua latina III (3c /5 ECTS)	Schimmenti
JP2G23	Latin language I (4c /6 ECTS)	Marpicati

2° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2004	<i>Ministri sacri (2,5c /4 ECTS)</i>	Ghirlanda
JP2006	<i>Vita consacrata (3c /5 ECTS)</i>	Sugawara
JP2008	<i>Ordine sacro (1c /1,5 ECTS)</i>	Ghirlanda

Prassi amministrativa:

JP2P04	<i>Ministri sacri. Prassi amministrativa</i> (1,5c /2,5 ECTS)	Mosca
JP2P06	<i>Vita consacrata. Prassi amministrativa</i> (1,5c /2,5 ECTS)	Geisinger

Discipline complementari:

JP2016	Filosofia del Diritto (2c /3 ECTS)	De Bertolis
--------	------------------------------------	-------------

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (1c /1,5 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (1c /1,5 ECTS)	Pelle
JP2G23	Latin language I (2c /3 ECTS)	Marpicati

PARTE B
(2010-2011)

1° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2002	<i>Norme generali II</i> (3c /5 ECTS)	Conn
JP2A05	<i>Costituzione gerarchica della Chiesa</i> (3c /5 ECTS)	Ghirlanda
JP2B05	<i>Curia diocesana e parrocchia</i> (1,5c /2,5 ECTS)	Coccopalmerio

Prassi amministrativa:

JP2P05	<i>Curia diocesana e parrocchia. Prassi amministrativa</i> (1c /1,5 ECTS)	Redaelli
--------	--	----------

Discipline complementari:

JP2019	Diritto romano (2,5c /4 ECTS)	De Bertolis
JP2030	Corso introduttivo e metodologia (1,5c /2 ECTS)	Conn, Kovač

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (4c /6 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (4c /6 ECTS)	Pelle
JP2E23	Lingua latina III (3c /5 ECTS)	Schimmenti
JP2G23	Latin language I (4c /6 ECTS)	Marpicati

2° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2007	<i>“Munus sanctificandi”, eccetto ordine sacro e matrimonio</i> (3c /5 ECTS)	Kowal
JP2010	<i>“Munus docendi” della Chiesa</i> (3c /5 ECTS)	Astigueta

Prassi amministrativa:

JP2P07	<i>Culto e sacramento della penitenza. Prassi amministrativa</i> (1c /1,5 ECTS)	Hegge
JP2P10	<i>“Munus docendi”. Prassi amministrativa</i> (0,5c /1 ECTS)	Hegge

Discipline complementari:

JP2024	Introduzione al diritto civile (2c /3 ECTS)	De Bertolis
JP2031	Introduzione al CCEO (2c /3 ECTS)	Vasil’

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (1c /1,5 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (1c /1,5 ECTS)	Pelle
JP2G23	Latin language I (2c /3 ECTS)	Marpicati

PARTE C
(2008-2009)

1° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2009	<i>Matrimonio</i> (4c /6 ECTS)	Kowal
JP2013	<i>Processi</i> (3,5c /5,5 ECTS)	Hilbert

Prassi amministrativa:

JP2PA9	<i>Matrimonio. Prassi amministrativa I</i> (1c /1,5 ECTS)	Cagnacci
JP2PB9	<i>Matrimonio. Prassi amministrativa II</i> (0,5c /1 ECTS)	Amenta

Discipline complementari:

JP2017	Teologia del Diritto (2c /3 ECTS)	Visioli
JP2030	Corso introduttivo e metodologia (1,5c /2 ECTS)	Conn, Kovač

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (4c /6 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (4c /6 ECTS)	Pelle
JP2E23	Lingua latina III (3c /5 ECTS)	Schimmenti
JP2G23	Latin language I (4c /6 ECTS; lunedì e venerdì, dalle 12.30 alle 14.00)	Marpicati

2° semestre

Testo del Codice di Diritto Canonico:

JP2012	<i>Beni temporali della Chiesa</i> (2c /3 ECTS)	Sugawara
JP2014	<i>Processi II</i> (3,5c /5,5 ECTS)	Montini
JP2015	<i>Sanzioni della Chiesa</i> (3,5c /5,5 ECTS)	Astigueta

Prassi giurisprudenziale e amministrativa:

JP2P11	<i>Conciliazione. Prassi amministrativa</i> (1c /1,5 ECTS)	Conn
JP2P12	<i>Sanzioni e beni temporali. Prassi amministrativa</i> (1c /1,5 ECTS)	Mosca
JP2P14	<i>Giurisprudenza matrimoniale rotale. Amministrazione della giustizia. Prassi amministrativa</i> (2c /3 ECTS)	Geisinger, Hilbert

Discipline complementari:

JP2028	Relazioni giuridiche tra la Chiesa e la società civile (2c /3 ECTS)	De Bertolis
--------	---	-------------

Discipline ausiliari:

JP2C23	Lingua latina I (1c /1,5 ECTS)	Marpicati
JP2D23	Lingua latina II (1c /1,5 ECTS)	Pelle
JP2G23	Latin language I (2c /3 ECTS; lunedì e venerdì, dalle 12.30 alle 14.00, fino a Pasqua)	Marpicati

2. CORSI OPZIONALI

Se non segnalato diversamente, i corsi opzionali sono di un'ora settimanale (1c /1,5 ECTS). Anziché due corsi di un'ora settimanale, gli studenti possono scegliere un corso di due ore settimanali. Oltre i corsi opzionali prescritti per la Licenza, gli studenti possono frequentare altri per una più completa formazione in Diritto Canonico. Si possono anche frequentare dei corsi senza l'obbligo di fare l'esame.

1° semestre

JO2038	La ristrutturazione delle parrocchie	Conn
JO2039	Il diritto, il legislatore e la legislazione nella Chiesa	Coccopalmerio
JO2071	Diritto concordatario (1,5c /2,5 ECTS)	De Bertolis

Altre Facoltà (soltanto per i dottorandi)

TPC001	I concili ecumenici e generali della Chiesa: da Nicea Al Vaticano II (1962-1965) (2c /3 ECTS; mercoledì I-II)	Tanner
--------	---	--------

2° semestre

JO2052	La perseveranza del consenso matrimoniale canonico	Kowal
JO2072	A Comparative Study of Canon Law and Secular Legal Theory	Coughlin

Altre Facoltà (soltanto per i dottorandi)

IRE015	Covenant, Conversion and Intermarriage: The Limits Of Jewishness (2c /3 ECTS; martedì e giovedì, VI-VII, dal 21 aprile al 28 maggio)	Cohen
IRI011	Diritto islamico: fondamenti, metodi e sviluppo (2c /3 ECTS; lunedì, V-VI)	Mokrani

CORSI OPZIONALI ESTERNI

Anziché un corso opzionale istituito dalla Facoltà, è possibile frequentare un corso opzionale esterno scelto dall'elenco qui di seguito segnalato. L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata presso la Segreteria dell'Istituzione competente (le informazioni sulle modalità d'iscrizione ai corsi opzionali esterni saranno esposte nella bacheca della Facoltà). Gli studenti, concluse le lezioni, dovranno depositare presso La Segreteria Accademica della PUG il certificato di voto.

CORSI OFFERTI DALLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ
SAN TOMMASO D'AQUINO

Le descrizioni dei corsi si trovano su internet all'indirizzo www.angelicum.org.

1° semestre

- DO1 “Communicatio in sacris”: Sacramental and Spiritual Reception of Holy Communion (corso intensivo di 12 ore: venerdì 17; 24; 31 ottobre; 7; 21; 28 novembre, ore 8.30-10.15)
Prof. M. Carragher, O.P.
- DO2 Il concetto di legge in San Tommaso (24 ore: ogni martedì dal 21 ottobre, ore 15.00-17.00) Prof. M. Santos Das Neves, O.P.,
- DO3 Le cause di beatificazione e canonizzazione (24 ore: ogni mercoledì dal 22 ottobre, ore 15.30-17.15) Prof. M. K. Adam, O.P.

2° semestre

- DO4 Anglican Canon Law (corso intensivo in inglese di 12 ore: da lunedì 30 marzo a giovedì 2 aprile, ore 15.30-18.30)
Prof. Norman Doe
- DO5 I procedimenti speciali riguardo la separazione dei religiosi, (24 ore: ogni giovedì dal 19 febbraio, ore 15.30-17.15)
Prof.ssa D. Moral Carvajal, O.P.
- eP2698 The Lambeth Conferences: Retrospect and Prospect (24 ore: mercoledì, ore 10.30-12-15) Prof. R.W. Franklin

CORSI OFFERTI DAI DICASTERI DELLA CURIA ROMANA

Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti, Prassi canonico-amministrativa sul matrimonio rato e non consummato
Congregazione delle Cause dei Santi, Corso per la formazione dei postulanti
Congregazione per il Clero, Prassi amministrativa canonica
Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica, Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata
Penitenzieria Apostolica, Corso sul Foro interno

N.B.: Non è possibile frequentare corsi opzionali esterni che abbiano lo stesso orario dei corsi frequentati alla PUG.

3. SEMINARI

I seminari sono di un'ora settimanale (1c /1,5 ECTS) e durano un semestre. Per la Licenza sono prescritti un seminario e l'elaborazione della tesi. Con l'approvazione del Decano si può fare il seminario con un Professore e la tesi con un altro.

JS2001	Vizi del consenso matrimoniale: <i>simulatio, condicio, vis et metus</i>	Kowal
JS2036	Apostolato degli Istituti di vita consacrata nella Chiesa locale	Sugawara
JS2080	I canoni "de actibus iuridicis" (cann. 124-128) applicati al matrimonio (cann. 1055-1062)	P. Michael P. Hilbert

4. ORARIO

1° semestre

Ottobre 2008

		1	2	3	4	6	7
Lun	13	JP2030	JP2030	Latino	Latino		
Mar	14	JP2009	JP2009	JP2030	JP2030		
Mer	15	JP2013	JP2013	JP2009	JP2009		
Gio	16						
Ven	17	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D		
Lun	20	JP2030	JP2030	Latino	Latino		
Mar	21	JP2030	JP2009	JP2017	JP2017		
Mer	22	JP2017	JP2017	JP2009	JP2030		
Gio	23	JP2030	JP2030	JO2071	JO2071		
Ven	24	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D		
Lun	27	JP2013	JP2013	Latino	Latino		
Mar	28	JP2009	JP2009	JP2013	JP2013		
Mer	29	JP2013	JP2013	JP2009	JP2009		
Gio	30			JO2071	JO2071		
Ven	31	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D	JP2PA9	JP2PA9

Novembre 2008

		1	2	3	4	6	7
Lun	3	JP2013	JP2013	Latino	Latino	JP2PA9-1	JP2PA9-1
Mar	4	JP2009	JP2009	JP2017	JP2017		
Mer	5	JP2017	JP2017	JP2009	JP2009	JP2PA9-2	JP2PA9-2
Gio	6			JO2071	JO2071	JP2PA9-3	JP2PA9-3
Ven	7	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D	JO2039	JO2039
Lun	10	JP2013	JP2013	Latino	Latino	JO2039	JO2039
Mar	11	JP2009	JP2009	JP2013	JP2013	JO2039	JO2039
Mer	12	JP2013	JP2013	JP2009	JP2009	JO2039	JO2039
Gio	13			JO2071	JO2071	JO2039	JO2039
Ven	14	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D	JO2039	JO2039
Lun	17	JP2013	JP2013	Latino	Latino		
Mar	18	JP2009	JP2009	JP2017	JP2017		
Mer	19	JP2017	JP2017	JP2009	JP2009		
Gio	20			JO2071	JO2071		
Ven	21	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D		
Lun	24	JP2013	JP2013	Latino	Latino		
Mar	25	JP2009	JP2009	JP2013	JP2013		
Mer	26	JP2013	JP2013	JP2009	JP2009		
Gio	27			JO2071	JO2071		
Ven	28	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D		

Dicembre 2008

		1	2	3	4	6	7
Lun	1	JP2013	JP2013	Latino	Latino		
Mar	2	JP2009	JP2009	JP2017	JP2017	JO2038	JO2038
Mer	3	JP2017	JP2017	JP2009	JP2009	JO2038	JO2038
Gio	4	JP2P11	JP2P11	JO2071	JO2071		
Ven	5	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D		
Lun	8	FESTA					
Mar	9	JP2009	JP2009	JP2013	JP2013	JO2038	JO2038
Mer	10	JP2013	JP2013	JP2009	JP2009	JO2038	JO2038
Gio	11	JP2P11	JP2P11	JO2071	JO2071	JP2PA9	JP2PA9
Ven	12	JP2030	JP2009	Latino	Latino C/D	JP2PA9-1	JP2PA9-1
Lun	15	JP2013	JP2013	Latino	Latino		
Mar	16	JP2009	JP2009	JP2017	JP2017	JO2038	JO2038
Mer	17	JP2017	JP2017	JP2009	JP2009	JO2038	JO2038
Gio	18			JO2071	JO2071	JP2PA9-2	JP2PA9-2
Ven	19	JP2030	JP2009	S. MESSA		JP2PA9-3	JP2PA9-3

Gennaio 2009

		1	2	3	4	6	7
Mer	7					JP2PB9	JP2PB9
Gio	8					JP2PB9	JP2PB9
Ven	9	JP2013	JP2013	Latino	Latino C/D	JP2PA9	JP2PA9
Lun	12	JP2013	JP2013	Latino	Latino	JP2PA9-1	JP2PA9-1
Mar	13			JP2017	JP2017		
Mer	14	JP2017	JP2017			JP2PB9	JP2PB9
Gio	15					JP2PB9	JP2PB9
Ven	16	JP2013	JP2013	Latino	Latino C/D	JP2PA9-2	JP2PA9-2
Lun	19	JP2013	JP2013	Latino	Latino	JP2PA9-3	JP2PA9-3
Mar	20						
Mer	21					JP2PB9	JP2PB9
Gio	22					JP2PB9	JP2PB9
Ven	23	JP2013	JP2013	Latino	Latino C/D		
Lun	26			Latino	Latino		
Mar	27						

2° semestre

Febbraio 2009

		1	2	3	4	6	7
Lun	16	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	17	JP2014	JP2014	seminario	seminario		
Mer	18	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052		
Gio	19	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	20	JP2012	JP2012	Latino	Latino		
Lun	23	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	24	JP2014	JP2014	seminario	seminario		
Mer	25	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052		
Gio	26	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	27	JP2012	JP2012	Latino	Latino		

Marzo 2009

		1	2	3	4	6	7
Lun	2	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	3	JP2014	JP2014	seminario	seminario	JO2052	JO2052
Mer	4	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052		
Gio	5	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	6	JP2012	JP2012	Latino	Latino		
Lun	9	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	10	JP2014	JP2014	seminario	seminario	JO2052	JO2052
Mer	11	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052	JO2072	JO2072
Gio	12	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	13	JP2012	JP2012	Latino	Latino		
Lun	16	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	17	JP2014	JP2014	seminario	seminario	JO2052	JO2052
Mer	18	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052	JO2072	JO2072
Gio	19	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	20	JP2012	JP2012	Latino	Latino		
Lun	23	JP2014	JP2014	JP2015	JP2012		
Mar	24	JP2014	JP2014	seminario	seminario		
Mer	25	JP2015	JP2015	JP2012	JO2052	JO2072	JO2072
Gio	26	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	27	JP2012	JP2012	Latino	Latino		
Lun	30	JP2014	JP2014	JP2015			
Mar	31	JP2014	JP2014	seminario	seminario		

Aprile 2009

		1	2	3	4	6	7
Mer	1	JP2015	JP2015			J02072	J02072
Gio	2	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028		
Ven	3			Latino	Latino		
			PASQUA				
Lun	20	JP2014	JP2014	JP2015			
Mar	21	JP2014	JP2014	seminario	seminario	JP2P12	JP2P12
Mer	22	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028	J02072	J02072
Gio	23	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028	JP2P12	JP2P12
Ven	24			JP2028	JP2028		
Lun	27	JP2014	JP2014	JP2015			
Mar	28	JP2014	JP2014	seminario	seminario	JP2P12	JP2P12
Mer	29	JP2015	JP2015	JP2028	JP2028	J02072	J02072
Gio	30	JP2P14	JP2P14	JP2028	JP2028		

Maggio 2009

		1	2	3	4	6	7
Lun	4	JP2014	JP2014			JP2P14	JP2P14
Mar	5	JP2014	JP2014	JP2P12	JP2P12	JP2P14	JP2P14
Mer	6					JP2P12	JP2P12
Gio	7	JP2P14	JP2P14	JP2P11-1	JP2P11-1	JP2P12	JP2P12
Ven	8	JP2P11-2	JP2P11-2	JP2P11-3	JP2P11-3	JP2P14	JP2P14
Lun	11	JP2014	JP2014			JP2P14	JP2P14
Mar	12			JP2P12	JP2P12	JP2P14	JP2P14
Mer	13					JP2P14	JP2P14
Gio	14	JP2P14	JP2P14	JP2P11-1	JP2P11-1	JP2P12	JP2P12
Ven	15	JP2P11-2	JP2P11-2	JP2P11-3	JP2P11-3	JP2P14	JP2P14
Lun	18	JP2P14	JP2P14			JP2P14	JP2P14
Mar	19			JP2P12	JP2P12	JP2P14	JP2P14
Mer	20					JP2P14	JP2P14
Gio	21	JP2P14	JP2P14	JP2P11-1	JP2P11-1	JP2P12	JP2P12
Ven	22	JP2P11-2	JP2P11-2	JP2P11-3	JP2P11-3	JP2P14	JP2P14
Lun	25	JP2P14	JP2P14				
Mar	26	JP2P14	JP2P14	JP2P12	JP2P12		
Mer	27						
Gio	28	JP2P11-1	JP2P11-1	S. MESSA		JP2P12	JP2P12
Ven	29	JP2P11-2	JP2P11-2	JP2P11-3	JP2P11-3		

NB.: Sul sito web (www.unigre.it/pug/diritto/Diritto.htm) e nella bacheca della Facoltà sarà disponibile l'orario aggiornato delle lezioni.

Terzo Ciclo

CORSO DI DOTTORATO ORDINARIO

1° semestre

JP3023 Latinità canonica (3c /5 ECTS; giovedì VI-VII, venerdì IV)
Schimmenti

Un corso opzionale (cf. secondo ciclo, 2. Corsi opzionali), preferibilmente su materia riguardante il matrimonio.

2° semestre

Un corso opzionale (cf. secondo ciclo, 2. Corsi opzionali).

CORSO DI DOTTORATO CON
SPECIALIZZAZIONE IN GIURISPRUDENZA

CORSI PRESCRITTI

1° semestre

GP3025 Esame di una causa (2 ECTS) Geisinger
GP3026 Questioni circa la struttura giuridica e sacramentale
del matrimonio (2 ECTS) Kowal e collaboratori

2° semestre

GP3027 Questioni antropologiche e mediche (2 ECTS)
Kowal e collaboratori
GP3028 Alcuni processi particolari (6 ECTS)
Kowal, Erlebach e collaboratori
GP3029 Questioni circa la Segnatura Apostolica e la giustizia
amministrativa (4 ECTS) Kowal, Scicluna e collaboratori

SEMINARI PRESCRITTI

1° semestre

GS3060	«Impotentia coëundi» (8 ECTS)	Branchereau
GS3062	«Vis et metus». Le prove, la querela di nullità, la nuova proposizione della causa (8 ECTS)	Kowal e collaboratori
GS3063	Simulazione del consenso (8 ECTS)	Stankiewicz

2° semestre

GS3061	Ignoranza, errore, dolo, condizione (8 ECTS)	Hülkamp
GS3064	Mancanza di uso di ragione e di discrezione di giudizio (8 ECTS)	McGrath
GS3065	Incapacità ad assumere gli obblighi (8 ECTS)	Bianchi

«DIPLOMA» IN GIURISPRUDENZA

I corsi e i seminari prescritti sono gli stessi che per il Corso di Dottorato con specializzazione in giurisprudenza.

III. DESCRIZIONE DEI CORSI

Primo Ciclo

1. CORSI PRESCRITTI

FP1004 Metafisica

Le problematiche metafisiche, che mirano al “principio primo” o al “fondamento”, si svolgono in contesti intellettuali che dipendono dalle possibilità di assumere le realtà in ragione e coscienza. Per definire la “metafisica”, la prima parte del corso considera i modelli di gerarchia delle scienze in Aristotele e in Tommaso d’Aquino, le prospettive di una fondazione in Cartesio, Kant, Husserl e Heidegger. La seconda parte del corso espone e critica i metodi utilizzati nella storia in vista di portare a termine la proposta metafisica, vale a dire la confutazione aristotelica, la riflessione trascendentale, la fenomenologia husserliana e l’analisi riflessiva. La terza parte del corso approfondisce il senso del termine “essere” alla luce dell’analisi del linguaggio quale “lingua”, “discorso”, “parola” e “linguaggio” propriamente detto; l’analisi fenomenologica e riflessiva del linguaggio rivela le dimensioni profondamente etiche, oltre a epistemologiche, della problematica metafisica, precisando così l’origine della domanda sul “fondamento” e soprattutto il significato dell’analogia dell’essere. La quarta parte conclude il corso proponendo una riflessione sull’atto d’essere mediante una ripresa dei trascendentali classici articolati alla luce delle proposte tomiste e delle tesi contemporanee sul “dono”.

Bibliografia: P. GILBERT, *La semplicità del principio*, Piemme, Casale Monferrato 1992; P. GILBERT, *Corso di metafisica. La pazienza d’essere*, Piemme, Casale Monferrato 1997. Questi libri sono accessibili in rete, all’indirizzo del professore:

<http://www.unigre.it/pug/professori/gilbert.htm>.

Obiettivi formativi: Indicare una via che conduce al riconoscimento “spirituale” e non solamente “rappresentativo” del “fondamento”. Mostrare come il sintagma “atto d’essere”, centrale in filosofia tomista, ha un significato che alcuni filosofi contemporanei riescono a chiarire e che coinvolge il tutto dell’uomo.

Metodologia: Il corso si svolge “di fronte” agli studenti. L’uso degli strumenti di lavoro, quali le enciclopedie, segnalati durante le lezioni, di-

pende dalle iniziative personali degli studenti, così come la lettura dei testi proposti e commentati durante le lezioni.

P. Paul Gilbert

FP1007 Filosofia dell'uomo

Parte Prima. L'attività psichica dell'uomo. La vita umana. L'evoluzione biologica. La conoscenza umana nelle sensazioni esterne. La conoscenza umana nella percezione interna. La conoscenza intellettuale umana. Il volere umano in generale. Le tendenze psichiche sensitive. La volontà, la libertà e l'amore. L'affettività e i sentimenti.

Parte Seconda. Le dimensioni fondamentali dell'uomo. L'intersoggettività. La corporeità. Antropologia della sessualità. La storicità. La dimensione religiosa e morale dell'uomo. L'uomo, il mondo, l'ecologia.

Parte Terza. L'uomo come persona. Il soggetto personale. L'unità sostanziale. Valore e dignità della persona. Trascendenza e spiritualità dell'uomo. La creazione dello spirito umano. La morte umana. L'uomo e l'immortalità.

Bibliografia: Testi obbligatori di base: * R. LUCAS LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, San Paolo. Cinisello Balsamo (MI) 1993 (2 ed. 1997), pp. 368 (tr. esp., R. LUCAS LUCAS, *El hombre, espíritu encarnado*, Sígueme, Salamanca 1995 (3 ed. 2003), pp. 380; tr. en. *Man incarnate spirit, Man Incarnate Spirit (A Philosophy of Man Compendium)*. Cicle Press CT (USA) 2005). * R. LUCAS LUCAS, *Orizzonte verticale. Senso e significato della persona umana*. San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007 (tr. esp., R. LUCAS LUCAS, *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana*. BAC, Madrid 2008).

Lecture consigliate:

- Platone: *Repubblica* IV, 434d-445e; X, 610a-612a
- Aristotele: *De Anima* I, 1 402a-403b; II, 1-6 412a-418a
- Tommaso d'Aquino: *Summa Theologiae*, I, q. 75, a. 1, 2, 4, 5, 6; q. 83, a. 1, 2, 3, 4; q. 84, a. 1, 2, 7
- Martin Buber, *Il cammino dell'uomo*, Edizioni Qiqajon Comunità di Bose. Magnano (VC) 1990
- Karl Rahner, *Uditori della parola*, Borla, Roma 1988 (Parte II, Cap. 5 "L'uomo come spirito", pp. 83-99)
- Giovanni Paolo II, *Discorso all'Assemblea Generale delle Nazioni Unite*, 5 Ottobre 1995.

- R. Lucas Lucas, *Antropologia e problemi bioetici*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2001 (tr. esp., R. Lucas Lucas, *Antropología y problemas bioéticos*, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2001).

www.unigre.it/pug/professori/lucas/default.htm

Obiettivi formativi: – Riflettere sull'uomo per coglierne la struttura ontologica e poter capire il suo vissuto esistenziale. Si tratta, dunque, di chiarire, secondo una riflessione filosofica, il doppio interrogativo che l'uomo pone a se stesso: Chi è l'uomo? Quale è il senso dell'esistenza umana? – Comprendere la natura e i principi costitutivi di questo essere nel duplice senso che ha il verbo comprendere, cioè, determinare la sua essenza e capirlo per l'analisi delle sue cause ultime. – Considerare l'uomo anzitutto come soggetto personale, cosciente di sé e della sua esistenza incarnata. Propria dell'uomo è l'interiorità e la libertà. Il fulcro di questa riflessione è l'esperienza della propria vita vissuta e la necessità di dare senso all'esistenza. L'uomo è in cammino verso la realizzazione della sua esistenza, homo viator. – Gli obiettivi formativi specifici sono: -Acquisire un struttura mentale solida, capace di analisi e sintesi, che porti lo studente a fare il passaggio dalla semplice descrizione del fenomeno umano al fondamento dello stesso uomo. - Acquisire il contenuto caratterizzante l'antropologia filosofica: identità della persona, il suo valore e la sua dignità. La radice e fondamento dei diritti e doveri fondamentali.

Metodologia: – L'uomo esprime e realizza la propria esistenza attraverso molteplici atti, non può mai prendere direttamente ed immediatamente visione del proprio essere. Perciò: - A partire dalla considerazione degli atti che l'uomo svolge, dai più semplici e materiali ai più complessi e spirituali, si individueranno le facoltà operative che li fanno possibili, e la natura (o essenza) dell'essere che ha queste facoltà e pone questi atti. - Il metodo da seguire sarà perciò un metodo di riflessione critica sui propri atti per cogliere il loro significato ed il significato dell'essere che li produce. Tale metodo si può anche chiamare fenomenologico-riflessivo. - Dal punto di vista didattico, il contenuto verrà presentato mediante "lezione magistrale", che permetta tuttavia il dialogo con gli studenti.

P. Ramón Lucas Lucas, l.c.

FP1011 Etica generale

Riflessione sulla vita morale nell'attuale contesto culturale. L'etica filosofica nella condizione cristiana. L'impostazione dell'etica come filosofia

pratica. La fenomenologia dell'esperienza morale. L'indagine storica sull'essenza del bene morale. La costituzione dei valori morali. Diversi tipi di norme e la fondazione metafisica della legge naturale. L'agire umano e i fattori della sua moralità. La struttura e la dinamica della coscienza morale. La colpevolezza e le radici del male morale. L'essenza e la formazione delle virtù. La vita virtuosa e il desiderio della felicità.

Bibliografia: Oltre alle dispense del professore i seguenti volumi (a scelta): G. ABBA', *Quale impostazione per la filosofia morale?* Roma 1996; A. DA RE, *Filosofia morale*, Milano 2003; J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma 1997; J. FINNIS, *Fundamentals of Ethics*, Washington, D.C. 1983; M. KONRAD, *Dalla felicità all'amicizia. Percorso di etica filosofica*, Roma 2007; A. LEONARD, *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, Cinisello Balsamo 1994; F. RICKEN, *Allgemeine Ethik*, Stuttgart-Berlin-Köln 1998; P. VALORI, *L'esperienza morale. Saggio di una fondazione fenomenologica dell'etica*, Roma 1976; A. VENDEMIATI, *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Roma 2004; C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano 2001. Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

Obiettivi formativi: Il corso intende introdurre gli studenti alla riflessione critica sui molteplici aspetti dell'esperienza morale e sulle fondamentali questioni etiche, come pure – attraverso una trattazione storico-sistematica – illuminare alcuni dei problemi morali attualmente più dibattuti.

Metodologia: Lezioni frontali, aperte agli interventi degli studenti e al dialogo sulle questioni suscitate dalla problematica trattata.

P. Jakub Gorczyca

KP0006 L'Incarnazione (cristologia) e il Dio rivelato da Gesù Cristo (Trinità)

Il corso intende guidare all'approfondimento teologico del centro obiettivo della fede e dell'esistenza cristiane. In tal modo il mistero di Cristo, descritto sulla base delle linee fondamentali del messaggio biblico, delle ricchezze trasmesse dalla tradizione ecclesiale e in dialogo con gli interrogativi emergenti dal panorama culturale attuale e dalla presente situazione ecclesiale, propone la novità del Dio cristiano, che si automanifesta nella storia della salvezza e viene rivelato attraverso il Figlio di Dio incarnato e redentore, da cui il popolo cristiano attinge la sua identità e il suo impegno.

Bibliografia: Per la prima parte: FORTE B., *Confessio theologi. Ai filosofi*, Cronopio, Napoli 1995; KASPER W., *Introduzione alla fede*, Queriniana, Brescia 1973; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 2004¹⁰; SERENTHÀ M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia*, Leumann, Torino 1988.

Per la seconda parte: P. CODA, *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1993; K. HEMMERLE, *Tesi di ontologia trinitaria*, Città Nuova, Roma 1986; L.F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2004³; W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 2003⁷; J. RATZINGER, *Il Dio di Gesù Cristo. Meditazioni sul Dio uno e trino*, Queriniana, Brescia 2005².

P. Sandro Barlone

KP0010 Introduzione alla Sacra Scrittura

Una lettura rispettosa della Sacra Scrittura incontra notevoli difficoltà, perché la Bibbia è un libro unico nel suo genere. Essa è, contemporaneamente, rivelazione, letteratura, storia e altro ancora. Saranno affrontate, pertanto, questioni di natura storica, geografica, letteraria ed ermeneutica, alla ricerca di quei connotati che permettono un'adeguata comprensione del testo.

I contenuti: Il corso si articola in tre tappe, che comprendono: la storia di Israele; la letteratura biblica nella sua genesi e nel successivo sviluppo, fino alla redazione finale; e, infine, lo studio ermeneutico del testo sacro.

Gli obiettivi: Il corso si propone di offrire: una panoramica articolata dei problemi; alcuni criteri di orientamento generale per una lettura severa e approfondita della Bibbia e i criteri ermeneutici adeguati per una corretta interpretazione.

Modalità: L'insegnamento verrà impartito mediante lezioni frontali. Su richiesta degli studenti, si potranno prevedere incontri supplementari, per chiarimenti e discussioni.

Bibliografia: *Bibbia TOB*, Elle Di Ci, Torino 1992; L. ALONSO SCHÖKEL (e collaboratori), *La Bibbia nel suo contesto*, Paideia, Brescia 1994; V. MANNUCCI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 1981; PEREGO, G., *Atlante biblico interdisciplinare*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1998.

Rev. Massimo Grilli

KP0011 Etica sociale e politica

A partire dall'approfondimento della dimensione etica del sociale, si studiano le questioni etiche relative alle diverse forme comunitarie cui le persone danno vita, attraverso la tripartizione tradizionale dell'etica speciale: etica sessuale e della famiglia, dell'economia, della politica. La trattazione si sviluppa dall'analisi dei casi e viene accompagnata, argomento per argomento, dall'esposizione della posizione dottrinale cristiana in dialogo con altre posizioni delle culture contemporanee.

Bibliografia: Testi obbligatori per l'esame: CHALMETA G., *Etica applicata. L'ordine ideale della vita umana*, Le Monnier, Firenze 1997; BAGGIO A. M., *Il Nome dell'altro. Percorsi nella cultura del consumo*, Città Nuova, Roma 1995; BAGGIO A.M., *Temi di etica politica* (dispense).

Testi consigliati per approfondimenti di singole parti della materia:

Impostazione dell'etica sociale. BAGGIO A.M., *Per una fondazione dialogica dell'etica*, in AA. VV., *Le ragioni della convivenza – la convivenza delle ragioni*, Città Nuova, Roma 2001, pp. 137-151; **Per l'etica sessuale e familiare.** BAGGIO A.M., *La strada di Eros. Sessualità e amore nella società delle immagini*, Città Nuova, Roma 1988 (disponibile in traduzione spagnola, portoghese, slovacca). **Per l'etica economica.** Id., *Dottrina sociale cristiana e lavoro. Dalle origini al Novecento*, Città Nuova, Roma 2005; Id., *Etica ed economia. Verso un paradigma di fraternità*, Città Nuova, Roma 2005; **Per l'etica politica.** BAGGIO A.M., *Trinità e politica. Riflessione su alcune categorie politiche alla luce della rivelazione trinitaria*, in *Abitando la Trinità*, a cura di P. CODA e L. ZAK, Città Nuova, Roma 1998, pp.173-236; Id., *Verità e politica*, "Nuova Umanità" XXII (2000/3-4) 129-130, pp.333-356; Id., *Verso un nuovo orizzonte politico. La speranza lapiriana interroga l'Occidente*, in BAGGIO A.M., CACCIARI M., CHITI V., *La politica come servizio alla speranza*, Fondazione Giorgio La Pira - Edizioni Polistampa, Firenze 2002, pp. 7-21.

Una bibliografia generale verrà messa a disposizione degli studenti all'inizio del corso. Ulteriori indicazioni bibliografiche, personalizzate a seconda degli interessi dello studente, verranno date lungo lo svolgersi delle lezioni e su richiesta degli interessati.

Prof. Antonio Maria Baggio

TP1003 La credibilità della rivelazione cristiana

La teologia fondamentale nella sua impostazione più specifica vuole mostrare come la Rivelazione cristiana è una proposta di senso teologica, storica e antropologica che manifesta così la sua «credibilità» per l'uomo contemporaneo.

Gli obiettivi del corso consistono nel fornire: – un'analisi del processo dell'uomo aperto a credere alla rivelazione; – la relazione tra fede e ragione, e la credibilità come proposta di senso; – un'analisi della Cristologia fondamentale come centro della teologia fondamentale; – lo studio della ricerca presente sulla storia di Gesù di Nazareth e la sua risurrezione; – uno spunto sull'ecclesiologia fondamentale: la credibilità della Chiesa basata sulla testimonianza.

Testo-base: S. PIÉ-NINOT, *La Teologia Fondamentale*, Brescia 2007³; ID., *La Teología Fundamental*, Salamanca 2006⁶; *Dei Verbum religiose audiens*, PUG, 1999; Complementi: R. LATOURELLE, R. FISICHELLA, edd., *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Assisi 1990; vers. sp. ampliata da S. Pié-Ninot, 2000²; fr. 1993; ingl. 1994; port. 1994; W. KERN/H.J. POTTMEYER/M. SECKLER, edd., *Corso di Teologia Fondamentale 1-4*, Brescia 1990; H. VERWEYEN, *La Parola definitiva di Dio*, Brescia 2001; P.A. SEQUERI, *L'idea della fede. Trattato di TF*, Milano 2002; vers. sp. 2007; S. PIÉ-NINOT, *Eclesiología*, Salamanca 2007; vers. it. Brescia 2008.

Rev. Salvador Pié-Ninot

TP1004 La rivelazione e la sua trasmissione nella Chiesa

Il corso è diviso in due parti. La prima sulla Rivelazione che è il concetto fondamentale della teologia intesa come *scienza fidei*. La seconda sulla trasmissione della Rivelazione nella vita della Chiesa.

Obiettivi: il corso vuole fornire: 1) una nozione biblica, storica e sistematica dell'«economia della rivelazione»; 2) una nozione del *Dei verbum scriptum*, cioè della sacra Scrittura, in particolare di quello che significa la sua ispirazione, canonicità ed ermeneutica; 3) una nozione del *Dei verbum traditum*, cioè della Tradizione, nonché della mutua relazione con la Scrittura, dato che Tradizione e Scrittura costituiscono un unico *sacrum depositum* della parola di Dio affidato alla Chiesa; 4) una nozione del «Magistero vivo della Chiesa» che serve il *verbum Dei*, in particolare delle sue

modalità di pronunciarsi e delle qualificazioni teologiche di tali pronunciamenti.

Bibliografia consigliata: D. HERCSIK, *La rivelazione e la sua trasmissione nella Chiesa*, PUG, Roma 2003; ID., *Elementi di Teologia Fondamentale*, Bologna 2006; A. DULLES, *Models of Revelation*, Garden City - New York 1983; W. KERN - H.J. POTTMEYER - M. SECKLER, edd., *Corso di teologia fondamentale. Vol. 2: Trattato sulla rivelazione*, Brescia 1990. (Orig. ted.: *Handbuch der Fundamentaltheologie. Bd. 2: Traktat Offenbarung*, Tübingen 2000²).

Prof.ssa Carmen Aparicio, P. Joseph Xavier

TP1008 Cristologia e soteriologia

La cristologia è quella disciplina teologica che, alla luce della fede pasquale, cerca di comprendere l'identità di Gesù di Nazaret che i suoi seguaci, dopo la sua risurrezione dai morti, hanno confessato come il Cristo di Dio e il Salvatore del mondo. Per poter rispondere alla domanda "chi è Gesù?", la cristologia riflette su tre aspetti di un'unica realtà: la persona, l'opera e il mistero di Gesù Cristo.

L'obiettivo del corso consiste nel fornire allo studente una conoscenza sufficiente e una visione genetico-sistematica di quelle aree che compongono il trattato in questione: le varie cristologie riscontrabili nel NT ("cristologia biblica"), l'approfondimento della riflessione cristologica da parte dei Padri ("soteriologia"), e le decisioni dei Concili Ecumenici per salvaguardare inalterato il mistero del Verbo Incarnato di Dio ("cristologia dogmatica").

Bibliografia consigliata: W. KASPER, *Gesù il Cristo* (= BTC 23), Brescia 1975, 2004¹⁰. (orig. ted. 1974, 1998¹²); J. DUPUIS, *Introduzione alla cristologia*, Casale Monferrato 1993, 2001⁴ (orig. inglese 1994); G. O'COLLINS, *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (= BTC 90), Brescia 1997, 1999² (orig. inglese 1995); O. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, *Cristologia*, Cinisello Balsamo 2004 (orig. spagn. 2001).

P. Donath Hercsik

TP1013 La Chiesa di Cristo**A) Rivelazione e costituzione**

1) *Storia*: a) Il concilio Vaticano II, in particolare la *Lumen Gentium*; b) confronto dell'ecclesiologia conciliare con i modelli ecclesiologicali precedenti: della manualistica, della Controversistica, del Medioevo, dei Padri della Chiesa;

2) *Sacra Scrittura*: a) La Chiesa nel Nuovo Testamento: indagine e interpretazione dei testi; b) la questione della fondazione della Chiesa; c) la Chiesa e Israele.

3) *Teologia*: a) *perché* la Chiesa: le dimensioni fondamentali della comunità di salvezza; b) *dov'è* la Chiesa: il rapporto costitutivo tra Chiesa universale e Chiese particolari; c) *com'è* la Chiesa: la natura della comunità di salvezza alla luce dell'Eucarestia e della carità; d) *chi è* la Chiesa: una lettura ecclesiologica alla luce del rapporto Maria-Chiesa.

Bibliografia: *Dispense del professore*; S. PIÉ-NINOT, *Introduzione all'ecclesiologia*, Casale Monferrato 1994; R. SCHNACKENBURG, *La Chiesa nel Nuovo Testamento*, Brescia 1966; G. PHILIPS, *La Chiesa e il suo mistero. Storia, testo e commento della Lumen Gentium*; un manuale a scelta indicato in classe.

Rev. Dario Vitali

B) Magistero e proprietà

1) *Il magistero ecclesiastico*. L'infallibilità del popolo di Dio. Il *sensus fidei* e lo sviluppo della dottrina, con riferimento speciale al processo di riflessione sulle fonti bibliche e tradizionali che ha portato all'insegnamento delle dottrine mariane. L'evoluzione storica del magistero. La successione apostolica e la collegialità dei vescovi. Le diverse istanze d'insegnamento ufficiale: del singolo vescovo, del concilio ecumenico, del successore di Pietro. I sinodi dei vescovi e le conferenze episcopali. L'esercizio del magistero: a) definitivo, b) ordinario e universale e c) non-definitivo. I limiti dell'oggetto del magistero. Il rapporto tra il magistero e la teologia.

2) *Le proprietà della Chiesa*. Le proprietà nel simbolo della fede. L'unità della chiesa come comunione eucaristica. I principi cattolici dell'ecumenismo. La santità della sposa di Cristo e il rapporto Chiesa-mondo. La cattolicità della chiesa e la sua missione come "sacramento universale della salvezza" (*Lumen gentium* 48); la necessità della chiesa per la sal-

vezza (*extra ecclesiam nulla salus*). L'apostolicità della chiesa nella fede e nel ministero.

Scopo del corso: approfondire la realtà della chiesa nel suo ufficio di insegnare e nelle note che la qualificano nel Simbolo di Nicea-Costantinopoli, insieme con alcuni argomenti connessi con questi due temi principali.

Bibliografia: VATICANO II, *Lumen gentium*; F.A. SULLIVAN, *Il magistero nella Chiesa cattolica*, Assisi 1993; ID., *Capire e interpretare il magistero: una fedeltà creativa*, Bologna 1996; Y. CONGAR, "Proprietà essenziali della chiesa", in J. FEINER e M. LÖHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, v. 7, Brescia 1972, 439-605 e 639-714 (vers. ted., franc. e spagn.); W. HENN, "Credo la Santa Chiesa Cattolica," in R. FISICHELLA (ed.), *Catechismo della Chiesa Cattolica: Testo integrale e commento teologico*, Casale Monferrato 1993, 745-772.

P. William Henn, ofmcap

TP1015 Sacramenti I: battesimo, cresima, eucaristia

Contenuto: Incominciando dalla Genesi e passando in rassegna tutte le Scritture, si prospetta quale ermeneutica dei sacramenti il quadro teo-antropologico della redenzione vicaria. Quindi, alla luce dell'esperienza «per ritus et preces», si scopre come attraverso il *Battesimo* e la *Cresima* siamo immersi una volta per tutte nella morte-risurrezione del Signore, così da nascere e ricevere i carismi necessari alla vita, e come per mezzo dell'*Eucaristia* veniamo ripresentati al medesimo evento secondo i ritmi delle nostre pasque domenicali e quotidiane, in vista della nostra progressiva trasformazione nel corpo ecclesiale. Infine si procede a un esame attento delle grandi conquiste della scolastica, delle definizioni tridentine e delle successive dichiarazioni del magistero.

Scopo: Il corso si propone di iniziare lo Studente alle risorse della metodologia mistagogica, intesa come struttura permanente della pastorale e via maestra per una nuova evangelizzazione.

Metodo: La partecipazione attiva dello Studente sarà stimolata dalla didattica audio-visiva.

Bibliografia: C. GIRAUDO, «*In unum corpus*». *Trattato mistagogico sull'eucaristia*, Cinisello B. 2007²; ID., *Stupore eucaristico*, Vaticano 2004; ID., «La mistica sacramentale di Nicola Cabàsilas», in *Liturgia e spiritualità nell'Oriente cristiano*, Cinisello B. 1997, 55-84.

P. Cesare Giraudo

TP1017 Il Diritto nel mistero della Chiesa

Obiettivo: offrire una conoscenza generale dell'ordinamento canonico della Chiesa nelle sue articolazioni, conducendo una riflessione teologica sul diritto ecclesiale in genere e sui diversi istituti canonici, in modo che il corso si inserisca armonicamente nel ciclo di studi teologici.

Contenuto: – una prima parte, abbastanza sviluppata nelle lezioni, offre i fondamenti antropologici ed ecclesiologici del diritto ecclesiale; – una seconda parte presenta le diverse vocazioni-missioni nella Chiesa e gli ordini fondamentali di persone che da esse scaturiscono: laici, ministri sacri, vita consacrata, approfondendo nelle lezioni l'aspetto della formazione al ministero sacro e alla vita consacrata e i consigli evangelici nell'una e nell'altra forma di vita; – una terza parte affronta le funzioni di santificare, insegnare e governare nella Chiesa, con un particolare approfondimento nelle lezioni per quello che riguarda l'origine e la potestà nella Chiesa, la distinzione in tre gradi del sacramento dell'ordine e i diversi tipi di magistero; – una quarta parte è dedicata, con approfondimenti nelle lezioni, agli organi di governo, sia personali che di partecipazione e corresponsabilità, a livello universale e particolare.

Bibliografia: come libro di testo per l'esame: G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Cinesello Balsamo (MI) - Roma 2006⁴; come lettura consigliata: ID., *Introduzione al diritto ecclesiale*, Casale Monferrato 1993.

P. Gianfranco Ghirlanda

TP1020 Sacramenti II: ordine, unzione, matrimonio, riconciliazione

Il ministero sacerdotale, che partecipa in modo proprio all'unico sacerdozio di Cristo, è ordinato alla predicazione del Vangelo, al servizio del sacerdozio comune dei fedeli e alla celebrazione dei sacramenti. L'unzione degli infermi è il sacramento dell'aiuto spirituale e del sollievo per il cristiano malato. Il matrimonio cristiano è il sacramento nel quale si realizza tra cristiani il progetto divino di Gn 2,24 e diventa segno dell'unione tra Cristo e la Chiesa. Nel sacramento della riconciliazione avviene il perdono del cristiano peccatore.

Dopo una presentazione breve ed essenziale dei presupposti per una teologia dei sacramenti, lo scopo del corso è la conoscenza del fonda-

mento neotestamentario e dei momenti di più rilievo nella storia di questi sacramenti, e la proposta di un'esposizione sistematica attuale.

Bibliografia: J.M. MILLÁS, *Penitenza, Matrimonio, Ordine, Unzione degli infermi*, PUG, Roma 2005; ID., *La figura di Cristo. Il segno della verità del Cristianesimo*, Roma 2006.

P. José M. Millás

TP1022 Teologia morale fondamentale: sequela di Cristo

Il contenuto del corso si articola in tre tappe.

Esperienza morale. Carattere originario del fenomeno morale. Fondamento biblico dell'esperienza morale: tradizioni etiche anticotestamentarie; Gesù di Nazaret e l'incontro con lui. L'adesione di fede come evento di coscienza morale.

Unità personale nell'agire concreto. Bontà morale e vincolo alla oggettività. Elementi costitutivi della moralità personale. Norme morali: loro origine, significato e valore, trasmissione. Coscienza morale. Carattere specifico della morale cristiana.

Decisione morale nella fede. Vita morale personale. Opzione morale fondamentale cristiana. Il male morale: sua dimensione personale e sua efficacia storica. Conoscenza di Dio e conversione. Magistero della Chiesa in campo morale.

Il corso propone gli elementi di base (fondazione e principi generali) per la comprensione della specifica esperienza morale dei cristiani, introducendo a comprendere la tradizione nel contesto contemporaneo.

Il corso si svolge in parte a modo di seminario. Ci saranno 2 ore di lezione del professore e un incontro di seminario ogni settimana con un assistente. Gli studenti di questo corso sono dispensati da un corso opzionale.

Bibliografia obbligatoria: S. BASTIANEL, *Teologia morale fondamentale. Moralità personale, ethos, etica cristiana*, PUG, Roma 2005 (5° ristampa). Gli articoli per le sedute seminariali verranno indicati a lezione. Una bibliografia sussidiaria sarà indicata durante il corso.

P. Sergio Bastianel

TP1027 Teologia morale speciale: la bioetica, l'etica sessuale e familiare

Nella società odierna ci sono molti problemi controversi nel campo moderno della bioetica. Ci si chiede quali procedure siano lecite e quali non in questo campo. La prima parte di questo corso perciò, vuole trattare il valore della vita umana, e spiegare i principi etici fondamentali che salvaguardano la vita umana. Uno dei problemi fondamentali oggi, inoltre, è l'incapacità, da parte di tanti, di trattare le relazioni umane. La seconda parte del corso cercherà di studiare il ruolo della sessualità umana nella vita della persona e nella sua dimensione relazionale, nonché la sua espressione nel matrimonio.

Prima parte: La bioetica: 1) Introduzione. 2) L'antropologia e la deontologia medica. 3) Criteri e principi. 4) Il valore della vita umana. 5) Le teorie dell'animazione. 6) Lo statuto dell'embrione e l'aborto. 7) Il suicidio. 8) L'eutanasia. 9) La tanatologia. 10) La pena capitale. 11) La guerra giusta. 12) L'etica della chirurgia. 13) La sterilizzazione. 14) La intersessualità e la transessualità. 15) Le tecniche artificiali della procreazione umana. 16) L'eugenetica e la clonazione. 17) La biotecnologia e l'informatica. 18) La cibernetica e la manipolazione genetica.

Seconda parte: L'etica sessuale e familiare: 1) l'etica sessuale nell'AT, nel NT, nei Padri e nel Magistero. 2) L'antropologia integrale della sessualità umana: lo sviluppo psico-sessuale e la relazionalità. 3) Il matrimonio nella sua profonda spiritualità, i suoi aspetti giuridici e la sua indissolubilità. 4) La pianificazione responsabile della famiglia. 5) Le responsabilità genitoriali (*parenting*). 6) L'espressione responsabile ed autentica della sessualità: l'intimità fisica e metafisica. 7) I rapporti sessuali pre-matrimoniali ed extra coniugali. 8) L'omosessualità. 9) L'autoerotismo. 10) Le anomalie sessuali: l'abuso sessuale, la pedofilia.

P. Mark Attard, ocarm

TP1030 La dottrina della grazia

La dottrina della grazia riflette sulle condizioni, modalità e finalità della relazione personale di Dio Uno e Trino con l'uomo. In questo corso si incontrano i temi classici e odierni che riguardano tale relazione: la libertà umana di fronte all'onnipotenza divina, la natura umana in relazione

al «soprannaturale», la giustificazione, la santificazione e la divinizzazione dell'uomo, la predestinazione, i meriti.

Gli obiettivi di questo corso consistono nell'offrire una conoscenza del fondamento vetero- e neotestamentario della dottrina sulla grazia; una conoscenza dello sviluppo storico della dottrina della grazia in epoca patristica, scolastica e moderna, in particolare la conoscenza della dottrina assunta dal Magistero della Chiesa; un'introduzione ai dibattiti della teologia contemporanea circa statuto e contenuto della dottrina della grazia.

I requisiti del corso sono una conoscenza almeno rudimentale dell'ebraico e del greco biblico, così come una conoscenza di base della teologia trinitaria.

Bibliografia consigliata: L.F. LADARIA, *Antropologia Teologica*, Casale Monferrato 1995, 313-487; PH.G. RENCZES, *Agir de Dieu et liberté de l'homme*, Paris 2003.

P. Philipp G. Renczes

TP1032 Teologia morale speciale: etica teologale ed etica sociale

Sulla base dell'unità tra comunione con Dio e comunione interumana, si considererà la libera responsabilità dei credenti in rapporto alla giustizia, nella vita sociale e religiosa, politica ed economica. I. Moralità-socialità-fede: contesto intersoggettivo dell'esperienza morale, orizzonte biblico e dottrina sociale della chiesa. II. Moralità e strutture: efficacia storica del bene e del male. Uso dei beni della terra, bene comune in prospettiva cristiana, giustizia come solidarietà. Pace, sviluppo e relazione dialogica nell'odierno contesto di interdipendenza. III. Fede e onestà morale. Signoria di Dio e «signorie del mondo». Vita morale e vita di preghiera.

Obiettivo del corso è quello di favorire una conoscenza di base delle problematiche e del connesso compito di libera responsabilità.

Bibliografia: PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della chiesa*, Roma 2004; S. BASTIANEL, *Moralità personale nella storia*, PUG, Roma 2005. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno indicate durante il corso.

Prof.ssa Donatella Abignente

Secondo Ciclo

1. CORSI PRESCRITTI

*LIBRO I**Testo del Codice***JP2001 Norme generali I**

Contenuto: Studio dei canoni 1-95 del Codice di Diritto trattando della materia seguente: 1. Rapporto del Codice con ordinamenti precedenti. – 2. Leggi ecclesiastiche. – 3. Consuetudine. – 4. Decreti generali ed istruzioni. – 5. Atti amministrativi singolari. – 6. Statuti e ordinamenti.

Obiettivi: Dare agli studenti la preparazione sufficiente per capire i termini di questi canoni, la portata giuridica di ciascuna norma e il valore teologico ed ecclesiolgico che i canoni stessi promuovono. Dare anche la capacità di applicare le norme generali alle situazioni concrete della vita ecclesiale affrontate negli altri libri del Codice. Dare, infine, consapevolezza delle varie questioni aperte su questa materia.

Metodo: Esposizione esegetica del professore sui canoni interessati; applicazione dei principi a esempi ipotetici di realtà concreta; coinvolgimento degli studenti durante le lezioni in forma di domande e risposte. Negli esami scritti e orali il candidato dovrà rispondere su tutta la materia della *Schola Textus*.

Bibliografia: J. GARCÍA MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1995; S. GHERRO (ed altri), *Studi sul primo libro del Codex Iuris Canonici*, Padova 1993; M. GIORDANO (ed altri), *Il diritto della Chiesa: Interpretazione e prassi*, Vaticano 1996; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, Roma 1988; E. LABANDEIRA, *Trattato di diritto amministrativo canonico*, Milano 1994; F.J. URRUTIA, *Les normes générales*, Parigi 1994.

P. James J. Conn

JP2002 Norme generali II

Contenuto: Studio dei canoni 96-203 del Codice di Diritto trattando della materia seguente: 7. Persone fisiche e giuridiche. – 8. Atti giuridici. – 9. Potestà di governo. – 10. Uffici ecclesiastici. – 11. Prescrizione. – 12. Computo del tempo.

Obiettivi: Dare agli studenti la preparazione sufficiente per capire i termini di questi canoni, la portata giuridica di ciascuna norma e il valore teologico ed ecclesiolgico che i canoni stessi promuovono. Dare anche la capacità di applicare le norme generali alle situazioni concrete della vita ecclesiale affrontate negli altri libri del Codice. Dare, infine, consapevolezza delle varie questioni aperte su questa materia.

Metodo: Esposizione esegetica del professore sui canoni interessati; applicazione dei principi a esempi ipotetici di realtà concreta; coinvolgimento degli studenti durante le lezioni in forma di domande e risposte. Negli esami scritti e orali il candidato dovrà rispondere su tutta la materia della *Schola Textus*.

Bibliografia: J. GARCÍA MARTÍN, *Le norme generali del Codex Iuris Canonici*, Roma 1995; S. GHERRO (ed altri), *Studi sul primo libro del Codex Iuris Canonici*, Padova 1993; M. GIORDANO (ed altri), *Il diritto della Chiesa: Interpretazione e prassi*, Vaticano 1996; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, Roma 1988; E. LABANDEIRA, *Trattato di diritto amministrativo canonico*, Milano 1994; F.J. URRUTIA, *Les normes générales*, Parigi 1994.

P. James J. Conn

Prassi amministrativa**JP2P01 Norme generali. Prassi amministrativa**

Contenuto: Decreti; rescritti; dispense; precetti; approvazione di statuti.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento ai corsi corrispondenti del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

Mons. Mauro Rivella

LIBRO II

*Testo del Codice***JP2003 Fedeli in genere, laici e associazioni**

Contenuto: 1. Il fedele Cristiano: canoni introduttivi: fedeli, catecumeni e altri non battezzati nel diritto della Chiesa (cann. 204-207). – 2. Doveri e diritti di tutti i fedeli: la comunione con la Chiesa e i suoi diversi gradi; le legittime diversità (di natura funzionale e vocazionale) nella Chiesa; diritti-doveri fondamentali del fedele; la comune identità cristiana quale principio di eguaglianza. (cann. 208-223). – 3. Doveri e diritti dei fedeli laici: vocazione, secolarità, libertà, uffici e ministeri (cann. 224-230). – 4. Associazioni di fedeli: la disciplina canonica comune a tutte le associazioni; la disciplina canonica delle associazioni pubbliche; la disciplina canonica delle associazioni private (cann. 298-329).

Obiettivo: Attraverso il metodo esegetico acquisire non soltanto i contenuti propri della materia, ma anche i criteri di giudizio per la lettura della norma e il rapporto con le altre parti del CIC. Acquistare consapevolezza delle varie questioni aperte su questa materia.

Bibliografia: AA.VV., *I laici nella Chiesa*, Leumann – Torino 1986, 73-93. J. ARRIETA, «Fondamenti della posizione giuridica attiva dei laici nel diritto della Chiesa», in *I laici nel diritto della Chiesa*, Città del Vaticano 1983, 41-55. D.G. ASTIGUETA, *La noción de laico desde el Concilio Vaticano II al CIC 83. El laico: "sacramento de la Iglesia y del mundo"*, Roma 1999. J. BEYER, *Il rinnovamento del diritto e del laicato nella Chiesa*, Milano 1994. T. CITRINI, «La questione teologica dei ministeri», in *I laici nella Chiesa*, Torino 1986, 57-72.

P. Damián G. Astigueta

JP2004 Ministri sacri

Contenuto: 1. Formazione dei chierici. – 2. Incardinazione dei chierici. – 3. Obblighi e diritti dei chierici. – 4. Perdita dello stato clericale. – 5. Prelature personali.

Obiettivo: Introdurre gli studenti alla rigorosa applicazione ai canoni del metodo esegetico, usando unicamente il testo ufficiale latino del *Codex Iuris Canonici*, risalendo alle fonti dottrinali e giuridiche dei canoni, per giungere alla *mens Legislatoris*.

Bibliografia: A.D. BUSSO, *La fidelidad del apóstol. Vision canónica del ser y del obrar del clérigo*, Voll. 2, Buenos Aires 2004; V. DE PAOLIS, «I ministri sacri o chierici», in AA.VV., *Il fedele cristiano* (Coll. *Il Codice del Vaticano II* – a cura di A. Longhitano), Bologna 1989, 103-173; G. GHIRLANDA, «Natura delle prelature personali e posizione dei laici», *Gregorianum* 69/2 (1988) 299-314; G. GHIRLANDA, «Aspetti della formazione sacerdotale nel Diritto Canonico», in G. PITTAU - C. SEPE (edd.), *Identità e missione del sacerdote*, Roma 1994, 86-104; G. GHIRLANDA, «De “promissione electorum” in ordinatione diaconali iuxta Pontificale Romanum anno 1990», *Periodica* 81 (1992) 211-250.

P. Gianfranco Ghirlanda

JP2A05 Costituzione gerarchica della Chiesa

Contenuto: 1. Suprema autorità della Chiesa: Romano Pontefice e Collegio dei Vescovi. – 2. Sinodo dei Vescovi; Cardinali; Curia romana; Legati del Romano Pontefice. – 3. Chiese particolari e autorità in esse costituita: Vescovi in genere, Vescovi diocesani, Vescovi coadiutori e ausiliari. – 4. Sede impedita e Sede vacante. – 5. Province ecclesiastiche e regioni ecclesiastiche; Concili plenari e provinciali; Conferenze dei Vescovi. – 6. Sinodo diocesano; consiglio presbiterale e collegio dei consultori; capitoli dei canonici; consiglio pastorale.

Obiettivo: Introdurre gli studenti alla rigorosa applicazione ai canoni del metodo esegetico, usando unicamente il testo ufficiale latino del *Codex Iuris Canonici*, risalendo alle fonti dottrinali e giuridiche dei canoni, per giungere alla *mens Legislatoris*.

Bibliografia: G. GHIRLANDA, «De natura, origine et exercitio potestatis regiminis iuxta novum Codicem», *Periodica* 74 (1985) 109-164; G. GHIRLANDA, «Chiesa universale, particolare e locale nel Vaticano II e nel nuovo Codice di Diritto Canonico», in R. LATOURELLE (ed.), *Vaticano II – Bilancio e prospettive venticinque anni dopo (1962-1987)*, vol. 2, Assisi 1987, 839-868; G. GHIRLANDA, «Riflessioni sulla *Nota Explicativa Previa* alla *Lumen Gentium*», *Gregorianum* 69/2 (1988) 324-331; G. GHIRLANDA, «Accettazione della legittima elezione e consacrazione episcopale del Romano Pontefice secondo la Cost. Ap. *Universi Dominici Gregis* di Giovanni Paolo II», *Periodica* 86 (1997) 615-656.

P. Gianfranco Ghirlanda

JP2B05 Curia diocesana e parrocchia

Contenuto: 1. Concetto di curia diocesana. – 2. Canonici introduttori (cann. 469-474). – 3. Figure di Vicario Generale e di Vicario Episcopale (cann. 475-481). – 4. Tentativo di ordinare organicamente la curia diocesana: uffici e settori. – 5. Alcuni uffici: a) Cancelliere: esegesi dei cann. 482-491; b) Economo e Ufficio Amministrativo Diocesano: esegesi dei cann. 492-494; c) analisi di altri uffici, non previsti nel Codice. – 6. Il concetto della parrocchia nel Vaticano II. – 7. La parrocchia comunità di fedeli e soggetto comunitario agente (cann. 515-516; 518; 519); – 8. Il parroco (cann. 519; 528-530; 533-535; 541; 549); – 9. Il coetus sacerdotum (cann. 517 §1; 520 §1; 526 §2; 542-544); – 10. Laici che reggono una parrocchia (can. 517 §2); – 11. La nomina del parroco (cann. 521; 523-525); – 12. La durata, l'inizio e la fine dell'ufficio di parroco (cann. 522-523; 527; 538; 541; 549); – 13. Il Consiglio pastorale parrocchiale (can. 536); – 14. I beni economici della parrocchia e il Consiglio per gli Affari Economici (cann. 531-532; 537); – 15. L'Amministratore parrocchiale (cann. 539-540; 541); – 16. I vicari parrocchiali (cann. 545-552).

Obiettivo: Offrire una conoscenza analitica della realtà della Curia diocesana e della parrocchia.

Bibliografia: F. COCCOPALMERIO, *La Parrocchia*, Milano 2000; ID., *Il concetto di Curia diocesana*, con indicazione, ivi, di altri articoli monografici.

S.E. Mons. Francesco Coccopalmerio

JP2006 Vita consacrata

Contenuto: 1. Norme comuni. – 2. Istituti religiosi: case, governo, beni temporali; ammissione dei candidati e professione religiosa; formazione dei membri; obblighi e diritti; apostolato. – 3. Istituti secolari. – 4. Società di vita apostolica.

Obiettivo: Partendo dalla teologia e dalla prassi secolare della Chiesa, offrire una conoscenza generale dell'ordinamento canonico sulla vita consacrata, mettendo l'accento sull'esegesi dei canoni sugli Istituti di vita consacrata.

Bibliografia: AA.VV., *A Handbook on Canons 573-746*, Collegeville 1985; D.J. ANDRÉS, *El derecho de los religiosos*, Madrid 1987⁴; Roma

1996²; J. BEYER, *Le droit de la vie consacrée I, II*, Paris 1988; V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992.

P. Yuji Sugawara

Prassi amministrativa

JP2P03 Associazioni di fedeli. Prassi amministrativa

Contenuto: Redazione e approvazione degli statuti.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

S.E. Mons. Carlo R.M. Redaelli

JP2P04 Ministri sacri. Prassi amministrativa

Contenuto: Ammissione agli ordini sacri e dimissione dallo stato clericale: verifica dei requisiti; dispense da impedimenti e irregolarità; lettere dimissorie; dichiarazione di invalidità dell'ordinazione; dimissione; dispensa dal celibato; riammissione.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. Vincenzo Mosca, o.carm.

JP2P05 Curia diocesana e parrocchia. Prassi amministrativa

Contenuto: 1. Curia diocesana: a) regolamenti; b) *imprimatur* e *nihil obstat*; c) costituzione e soppressione di enti ecclesiastici. – 2. Parrocchia: a) erezione, soppressione, fusione e unione; b) facoltà del parroco; c) registri parrocchiali; amministrazione dei beni; d) trasferimento e rimozione del parroco.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

S.E. Mons. Carlo R.M. Redaelli

JP2P06 Vita consacrata. Prassi amministrativa

Contenuto: Questioni amministrative a livello generale e provinciale: 1. Dispense. – 2. Licenza di assenza. – 3. Esclusione. – 4. Dimissioni. – 5. Passaggi ad altri istituti o al clero diocesano. – 6. Convenzioni con i vescovi. – 7. Affidamento di parrocchie. – 8. Erezione, traslazione, cambiamento di finalità apostolica e soppressione di case religiose. – 9. Rapporti con il vicario per la vita consacrata e con la Congregazione IVC/SVA.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. Robert Geisinger

LIBRO III

Testo del Codice

JP2010 “Munus docendi” della Chiesa

Contenuto: 1. Canoni introduttivi. – 2. Ministero della Parola di Dio. – 3. Azione missionaria della Chiesa. – 4. Educazione cattolica. – 5. Strumenti della comunicazione sociale e libri in specie. – 6. Professione di fede.

Obiettivo: Acquisire non soltanto i contenuti propri della materia, ma i criteri di giudizio per la lettura della norma e il rapporto con le altre parti del CIC. Acquistare consapevolezza delle varie questioni aperte su questa materia.

Bibliografia: F. ARDUSSO, *Magistero ecclesiale: il servizio della Parola*, Cinisello Balsamo 1997; Y. CONGAR, «Pour une histoire sémantique du terme ‘Magisterium’» *Revue des sciences philosophiques et théologiques* 60 (1975) 85-98; M.C.J. ERRÁZURIZ, *Il “Munus docendi Ecclesiae”: diritti e doveri dei fedeli*, Milano 1999; M. MOSCONI, *Magistero autentico non infallibile e protezione penale*, Milano 1996; A. URRU, «La funzione di insegnare», in GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. II, Roma 1986-1992.

P. Damián G. Astigueta

Prassi amministrativa

JP2P10 “Munus docendi”. Prassi amministrativa

Contenuto: Mandato per l’insegnamento.

Obiettivo: Presentare allo studente l’applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

Rev. Christoph Hegge

LIBRO IV

Testo del Codice

JP2007 “Munus sanctificandi” eccetto Ordine sacro e Matrimonio

Contenuto: L’analisi esegetica delle seguenti norme del Libro IV del CIC: 1. Canoni preliminari sul “munus sanctificandi” e sui sacramenti. – 2. Battesimo. – 3. Confermazione. – 4. Eucaristia. – 5. Penitenza. – 6. Unzione degli infermi. – 7. Altri atti di culto divino. – 8. Luoghi e tempi sacri.

Obiettivo: Durante il corso viene offerta l’analisi giuridica della normativa riguardante la celebrazione dei sacramenti (esclusi Ordine e Matrimonio), gli argomenti connessi alla missione della Chiesa di santificare (i sacramentali, le esequie, ecc.) e la legislazione canonica riguardante le va-

rie specie di chiese e di luoghi sacri. L'analisi suppone lo studio delle diverse questioni sostanziali e quelle disciplinari ad esse connesse nel suo sviluppo storico, e l'esposizione esegetica delle norme attualmente in vigore.

Bibliografia: *Codice di Diritto Canonico Commentato*, ed. Redazione di Quaderni di Diritto Ecclesiale, Milano 2001; GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO (ed.), *La funzione di santificare della Chiesa*, Quaderni della Mendola 2, Milano 1995; *Il Diritto nel mistero della Chiesa*, III, Roma 1992²; J. MANZANARES – A. MOSTAZA – J.L. SANTOS, *Nuevo derecho parroquial*, BAC, Madrid 2004⁴; ed inoltre articoli indicati durante il corso.

P. Janusz Kowal

JP2008 Ordine sacro

Contenuto: 1. Sacerdozio comune e ministeriale. – 2. Episcopato, presbiterato e diaconato. – 3. Celebrazione e ministro della sacra ordinazione. – 4. Riserva della sacra ordinazione ai soli uomini. – 5. Prerequisiti della sacra ordinazione. – 6. Irregolarità ed altri impedimenti.

Obiettivo: Introdurre gli studenti alla rigorosa applicazione ai canoni del metodo esegetico, usando unicamente il testo ufficiale latino del *Codex Iuris Canonici*, risalendo alle fonti dottrinali e giuridiche dei canoni, per giungere alla *mens Legislatoris*.

Bibliografia: G. GHIRLANDA, «Episcopato e presbiterato nella “Lumen Gentium”», *Communio* (1981) 59, 53-70; G. GHIRLANDA, «L'ordine sacro», in AA.VV., *I sacramenti della Chiesa* (Coll. *Il Codice del Vaticano II* – a cura di A. Longhitano), Bologna 1989, 251-297.

P. Gianfranco Ghirlanda

JP2009 Matrimonio

Contenuto: A partire dalla realtà del matrimonio come patto e sacramento, viene presentata l'introduzione storica al diritto matrimoniale, ed in seguito la normativa vigente circa: 1. Principi generali del matrimonio. – 2. Oggetto del consenso. – 3. Diritto che regola il matrimonio dei cattolici. – 4. Atti preliminari alla celebrazione del matrimonio. – 5. Impedimenti in genere ed in specie. – 6. Consenso matrimoniale. – 7. Forma della

celebrazione del matrimonio. – 8. Matrimoni misti. – 9. Effetti del matrimonio. – 10. Separazione dei coniugi e lo scioglimento del vincolo. – 11. Convalida del matrimonio.

Obiettivo: Il corso offre l'analisi giuridica della normativa matrimoniale vigente secondo il Codice latino (cann. 1055-1165), ben inquadrata nel suo sviluppo storico e permette di raggiungere una conoscenza generale del diritto matrimoniale canonico.

Bibliografia: J. HENDRIKS, *Diritto Matrimoniale*. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto Canonico, Milano 1998; F.R. AZNAR GIL, *Derecho matrimonial canónico*, Salamanca 2001-2002; P.A. BONNET - C. GULLO (ed.), *Diritto matrimoniale canonico*, Città del Vaticano 2001-2005, ed inoltre articoli indicati durante il corso.

P. Janusz Kowal

Prassi amministrativa

JP2P07 Culto e sacramento della penitenza. Prassi amministrativa

Contenuto: 1. Vigilanza sulla liturgia e i testi liturgici. – 2. Facoltà per le confessioni. – 3. Ricorsi alla Penitenzieria Apostolica. – 4. Fase diocesana nelle cause di beatificazione e canonizzazione.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

Rev. Christoph Hegge

JP2PA9 Matrimonio. Prassi amministrativa. I

Contenuto: 1. Preparazione pastorale al matrimonio. – 2. Atti amministrativi precedenti il matrimonio: esame degli sposi; documenti; pubblicazioni. – 3. Casi che richiedono l'intervento dell'ordinario. – 4. Convalida e sanazione in radice.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Co-

dice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

Prof. Paolo Cagnacci

JP2PB9 Matrimonio. Prassi amministrativa. II

Contenuto: 5. Istruttoria circa la dispensa sul rato e non consumato e circa la dispensa *in favorem fidei*.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

Mons. Piero Amenta

LIBRO V

Testo del Codice

JP2012 Beni temporali della Chiesa

Contenuto: 1. Alcuni concetti previ. – 2. Diritto della Chiesa ai beni temporali, loro fini. – 3. Acquisto dei beni. – 4. Amministrazione dei beni ecclesiastici. – 5. Contratti ed alienazione in specie. – 6. Pie volontà in genere e pie fondazioni. – 7. Beni temporali e loro amministrazione negli istituti religiosi.

Obiettivo: Partendo dalla teologia e dalla prassi secolare della Chiesa, offrire una conoscenza generale dell'ordinamento canonico sui beni temporali, mettendo l'accento sull'esegesi dei canoni del Libro V.

Bibliografia: V. DE PAOLIS, *De bonis Ecclesiae temporalibus*, Romae 1986; *I beni temporali della Chiesa*, Bologna 1996; CLSA, *Church Finance Handbook*, Washington D.C. 1999.

P. Yuji Sugawara

*Prassi amministrativa***JP2P12 Sanzioni e beni temporali. Prassi amministrativa**

Contenuto: Amministrazione: acquisto e alienazione.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. Vincenzo Mosca, o.carm.

*LIBRO VI**Testo del Codice***JP2015 Sanzioni della Chiesa**

Contenuto: 1. Potestà coattiva nella Chiesa: titolari della potestà coattiva. – 2. Nozione di delitto, imputabilità, punibilità. Circostanze del delitto: cause esimenti, attenuanti e aggravanti, delitto tentato, concorso in delitto. – 3. La pena: nozione e tipi. – 4. Applicazione della pena. – 5. Cessazione della pena. – 6. Pene nei singoli delitti. – 7. Il processo penale.

Obiettivo: Attraverso il metodo esegetico acquistare non soltanto i contenuti propri della materia, ma anche i criteri di giudizio per la lettura della norma e il rapporto con le altre parti del CIC. Acquistare la consapevolezza di varie questioni aperte su questa materia.

Bibliografia: V. DE PAOLIS - D. CITO, *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al codice di diritto canonico. Libro VI*, Città del Vaticano 2000; A. CALABRESE, *Diritto Penale Canonico*, Roma 1996²; A. URRU, *Punire per salvare. Il sistema penale nella Chiesa*, Roma 2001.

P. Damián G. Astigueta

Prassi amministrativa**JP2P12 Sanzioni e beni temporali. Prassi amministrativa**

Contenuto: Applicazione e remissione delle pene.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento al corso corrispondente del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. Vincenzo Mosca, o.carm.

LIBRO VII***Testo del Codice*****JP2013 Processi I**

Contenuto: *Introduzione.* Fondamenti biblico-teologici, evoluzione e concetti principali del processo. – 1. *Giudizi in genere:* foro competente, tribunali e loro disciplina, parti in causa, azioni ed eccezioni. – 2. *Giustizia amministrativa:* rimozione e trasferimento dei parroci, ricorso gerarchico, ricorso contenzioso amministrativo, Segnatura Apostolica.

Obiettivo: Introdurre gli studenti alla rigorosa applicazione del metodo esegetico ai canoni 1400-1500, presentando gli istituti fondamentali del diritto processuale canonico.

Bibliografia: Materiale distribuito dal docente.

P. Michael P. Hilbert

JP2014 Processi II

Contenuto: 1. *Giudizio contenzioso:* costituzione, istruzione, discussione del giudizio, sentenza e sua impugnazione. – 2. *Alcuni processi speciali:* processo contenzioso orale, processi matrimoniali, processo penale.

Obiettivo: Presentare in modo analitico la dinamica del processo contenzioso, in modo che venga acquisita una conoscenza di base degli istituti

giuridici processuali considerati nella loro natura, svolgimento e connessione. La prospettiva prevalente è relativa alle cause di nullità matrimoniale. La dottrina è strettamente connessa con la giurisprudenza del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica e della Rota Romana.

Bibliografia:

– **obbligatoria.** G.P. MONTINI, *De iudicio contentioso ordinario. De processibus matrimonialibus. Pars dinamica. Ad usum Auditorum*, Romae 2004.

– **consigliata.** I. GORDON, *Novus processus nullitatis matrimonii. Iter cum adnotationibus*, Romae 1983.

Mons. Gian Paolo Montini

Prassi giurisprudenziale e amministrativa

JP2P11 Conciliazione. Prassi amministrativa

Contenuto: Nello spirito del can. 1733 si applicano i principi e metodi dell'arte e scienza della conciliazione contemporanea alla situazione attuale della vita ecclesiale per la soluzione di disaccordi eventuali fra, v.g., superiori e sudditi, chiesa particolare e istituti di vita consacrata, chiesa ed enti civili.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento ai corsi corrispondenti del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. James J. Conn

JP2P14 Giurisprudenza matrimoniale rotale. Amministrazione della giustizia. Prassi amministrativa

Contenuto: 1. Studio di alcune cause di nullità matrimoniale e analisi degli atti processuali. – 2. Studio delle sentenze rotali che hanno come fondamento i principali capi di nullità. – 3. Questioni scelte sull'amministrazione della giustizia. – 4. Esercitazioni da parte degli studenti nell'elaborazione di alcuni scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore

del vincolo e del giudice. Temi trattati: (1) tribunali romani; (2) percorso (o percorsi) di un caso matrimoniale che finisce davanti alla Rota Romana; (3) gradi e ruoli nei processi matrimoniali; (4) lettura di una sentenza rotale (cioè, come si fa); (5) principali capi di nullità; (6) stesura di una sentenza; (7) qualche procedura e processo speciale, secondo l'interesse degli studenti.

Obiettivo: Presentare allo studente l'applicazione pratica della dottrina conosciuta (in riferimento ai corsi corrispondenti del Testo del Codice) e con le esercitazioni far conoscere i moduli, le pratiche, la stesura dei documenti usati dalla Chiesa nella prassi quotidiana.

Bibliografia: Materiale distribuito dal Docente.

P. Robert Geisinger, P. Michael P. Hilbert

* * *

JP2016 Filosofia del diritto

Contenuto: 1. *Ius* nel vocabolario di San Tommaso d'Aquino. – 2. *Lex* e suo rapporto con il *ius*. – 3. *Lex aeterna*. – 4. *Lex naturalis* e *ius naturale*. – 5. *Lex positiva*. – 6. Nichilismo giuridico: suo significato. – 7. Storicità e immanenza del fenomeno giuridico.

Obiettivo: Il corso si prefigge di provocare una riflessione sulla natura del diritto ed il suo rapporto con la legge, esaminando in particolare se suo fondamento sia la volontà del legislatore o l'ordine del reale.

Bibliografia: O. DE BERTOLIS, *Il diritto in San Tommaso d'Aquino*, Torino 2000, 33-84; N. IRTI, *Nichilismo giuridico*, Roma – Bari 2004, 1-67; O. DE BERTOLIS, «Nichilismo giuridico», *La Civiltà Cattolica* 156/3 (2005) 399-410.

P. Ottavio De Bertolis

JP2017 Teologia del diritto

Contenuto: 1. La domanda di fondo: si può dare un fondamento teologico al fenomeno giuridico? E in particolare al giuridico-ecclesiale? – 2. Analisi di alcune posizioni nella storia della canonistica: scuole e autori

dell'occidente cristiano. Il magistero dei recenti pontefici, da Paolo VI a Benedetto XVI – 3. Il diritto e il mistero dell'uomo: l'uomo creato e redento in Cristo come centro e vertice del diritto in generale, e del diritto ecclesiale in specie. – 4. Il diritto e il mistero della Chiesa: la *communio* nella dottrina e nella prassi della Chiesa, attraverso il Vaticano II e fino ai giorni nostri. – 5. Fondamenti teologici della struttura essenziale della Chiesa e delle relazioni tra i *christifideles*. – 6. I diritti e doveri dei fedeli: una rilettura in chiave teologica dei cann. 204 e 208-223. – 7. Una applicazione specifica: il diritto della persona alla libertà religiosa. – 8. Il diritto canonico come scienza teologica: la questione del metodo. Peculiarità del diritto ecclesiale e sua irriducibilità al diritto civile.

Obiettivo: Stimolare gli studenti ad una riflessione teologica sulla dimensione giuridica della Chiesa.

Bibliografia: P. ERDÖ, *Teologia del Diritto Canonico - Un approccio storico-istituzionale*, Torino 1996; G. GHIRLANDA, «Fondamenti teologici del diritto», *Rassegna di Teologia* 15 (1974) 282-296; G. GHIRLANDA, «La Chiesa come società nell'economia della Chiesa sacramento di salvezza», in *Iuri canonico quo sit Christi Ecclesia felix. Estudios canónicos en homenaje al Prof. Dr. D. Julio Manzanares Morijúan*, Salamanca 2002, 101-131; G. GHIRLANDA, *Introduzione al diritto ecclesiale* (trad. in spagnolo, polacco, portoghese), Casale Monferrato 1993; G. GHIRLANDA, «Perché un diritto nella Chiesa? Un vero diritto... sui generis», *Periodica* 90 (2001) 389-413; M. VISIOLI, *Il Diritto della Chiesa e le sue tensioni alla luce di un'antropologia teologica*, Tesi PUG 36, Roma 1999; M. VISIOLI, «Quale fondazione per il diritto della Chiesa?», in GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Fondazione del Diritto. Tipologia e interpretazione della norma canonica*, Milano 2001, 45-61; M. VISIOLI, «Il Diritto canonico nella vita della Chiesa», in GRUPPO ITALIANO DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, *Corso Istituzionale di Diritto canonico*, Milano 2005, 13-58.

Rev. Matteo Visioli

JP2019 Diritto romano

Contenuto: 1. Il diritto romano tra storia e mito. – 2. Il Codice giustiniano: codice o antologia? – 3. Il *ius civile: interpretatio e lex* – 4. Le XII Tavole – 5. Il *ius praetorium* – 6. Publio Mucio Scevola, Quinto Mucio e Labeone: lo stabilizzarsi del *ius civile*. – 7. Il *ius respondendi* e la “chiusura” del diritto. – 8. L'età classica: Ulpiano.

Obiettivo: Il corso, senza scendere nella trattazione dei singoli istituti, si prefigge di fornire una visione essenzialmente storica del diritto romano come esempio di diritto *diverso* dalle attuali esperienze giuridiche, al di là di ogni sua ideologizzazione.

Bibliografia: O. DE BERTOLIS, *Lezioni di diritto romano*, dispense per gli studenti. La bibliografia romanistica è sterminata: chi volesse ampliare le proprie conoscenze può consultare molto profittevolmente A. SCHIAVONE, *Ius. L'invenzione del diritto in Occidente*, Torino 2005.

P. Ottavio De Bertolis

JP2021 Storia delle fonti del diritto canonico

Contenuto: Introduzione. – 1. Legislazione della Chiesa del primo millennio. – 2. Medioevo: Graziano, Decretali, Corpus Iuris Canonici, altre fonti. – 3. Epoca moderna: Concilio di Trento fino al Codice del 1983.

Obiettivo: Offrire una conoscenza generale delle fonti del diritto canonico dal primo secolo DC fino a oggi. In tale modo lo studente può apprezzare la storia della disciplina che sta studiando e capire meglio il contesto del codice attuale in vigore.

Bibliografia: B.E. FERME, *Introduzione alla storia del diritto canonico*, I. Il diritto antico fino al *Decretum* di Graziano, Mursia 1998; C. FANTAPPIÈ, *Introduzione storica al diritto canonico*, Bologna 2003.

P. Norman Tanner

JP2022 Storia delle istituzioni di diritto canonico

Contenuto: 1. Introduzione e bibliografia. – 2. Papato. – 3. Concili. – 4. Patriarcati. – 5. Vescovi e Diocesi. – 6. Cardinali. – 7. Curia romana. – 8. Vita consacrata e ordini religiosi. – 9. Parrocchie. – 10. Laici e laiche. – 11. Liturgia.

Obiettivo: Offrire una conoscenza dello sviluppo storico delle istituzioni più rilevanti della Chiesa. In tale modo lo studente può contestualizzare le istituzioni e personalità trattate nel Codice attuale.

Bibliografia: R. NAZ (ed.), *Dictionnaire de Droit Canonique*, 7 voll., Paris, 1935-1965, rimane lo studio più completo.

P. Norman Tanner

JP2C23 Lingua latina I

Contenuto: 1. Elementi fondamentali della grammatica e della sintassi latina. – 2. Iniziazione al vocabolario del Codice di Diritto Canonico.

Obiettivo: Introdurre lo studente alla conoscenza-base di lingua latina.

Bibliografia: Materiale distribuito dal docente.

Prof. Paolo Marpicati

JP2D23 Lingua latina II

Contenuto: 1. Approfondimento della grammatica e della sintassi latina. – 2. Lettura (= comprensione) dei canoni del CIC.

Obiettivo: Introdurre lo studente alla comprensione dei canoni del Codice di Diritto Canonico in lingua originale.

Bibliografia: Materiale distribuito dal docente.

Prof. Federico Pelle

JP2E23 Lingua latina III

Contenuto: 1. Approfondimento della grammatica e della sintassi latina. – 2. Lettura e traduzione in lingue volgari di testi del magistero e dei tribunali ecclesiastici (sentenze rotali, decreti del Tribunale della Segnatura Apostolica...)

Obiettivo: Introdurre lo studente alla conoscenza dei testi ecclesiastici in lingua latina che incontrerà nel suo lavoro da canonista.

Bibliografia: Materiale distribuito dal docente.

Dott. Paolo Schimmenti

JP2G23 Latin language I

Content: Basic elements of Latin morphology and syntax.

Objective: Reading comprehension and translation of Ecclesiastical Latin Texts. Drills and Exercises.

Bibliography: J.F. COLLINS, *A Primer of Ecclesiastical Latin*, CUA Press, Washington (DC) 1991.

Prof. Paolo Marpicati

JP2024 Introduzione al diritto civile

Contenuto: 1. Natura del diritto comparato, suoi fini e funzioni. – 2. La varietà dei diritti positivi. – 3. Comparazione giuridica e possibili classificazioni. – 4. La formazione storica del diritto europeo dalla riscoperta del diritto romano alle Codificazioni del XIX secolo. – 5. Le fonti del diritto: costituzioni, trattati internazionali, leggi, regolamenti, consuetudini. – 6. La giurisprudenza e la dottrina. – 7. L'origine storica della *Common Law*. – 8. *L'equity*.

Obiettivo: Attraverso uno studio comparatistico delle grandi famiglie giuridiche della tradizione giuridica occidentale, il corso si prefigge di fornire ai partecipanti le informazioni sufficienti per orientarsi nelle principali tematiche dei diritti secolari.

Bibliografia: V. VARANO - V. BARSOTTI, *La tradizione giuridica occidentale*. Vol. 1. Testo e materiali per un confronto *Civil Law – Common Law*, Torino 2006, 1-41; 103-134; 166-182; 247-272.

P. Ottavio De Bertolis

JP2028 Relazioni giuridiche tra la Chiesa e la società civile (Diritto pubblico ecclesiastico)

Contenuto: 1. Origine storica del *ius publicum ecclesiasticum* e peculiarità della disciplina. – 2. I rapporti tra Stato e Chiesa cattolica nei principali modelli teorici e pratici. – 3. I rapporti tra Stato e Chiesa in Italia, Francia, Germania. – 4. La libertà religiosa. – 5. I Concordati: la loro storia, natura e vicende giuridiche.

Obiettivo: Il corso vuole fornire agli studenti gli strumenti fondamentali per un approccio moderno alle principali problematiche afferenti ai rapporti tra comunità civile e confessioni religiose.

Bibliografia consigliata: C. CORRAL SALVADOR, voci «Diritto pubblico ecclesiastico», «Concordato», «Concordati vigenti», «Libertà religiosa», «Relazioni Chiesa-Stato: teoria», «Relazioni Chiesa-Stato: sistemi vigenti», in C. CORRAL SALVADOR - V. DE PAOLIS - G. GHIRLANDA (ed.), *Nuovo Dizionario di Diritto canonico*, Cinisello Balsamo 1993; O. DE BERTOLIS, «La libertà religiosa: problemi e prospettive», *Periodica* 94(2005) 681-702; C. CORRAL - O. DE BERTOLIS, «Lo status delle Chiese nell'Unione Europea», *La Civiltà Cattolica* 156/3 (2005) 139-151; L. PAOLETTI (ed.), *L'identità in*

conflitto dell'Europa, Bologna 2005, 15-76; V. PRIETO, *Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile*, Roma 2003; A.D. BUSSO, *La Iglesia y la comunidad política*, Buenos Aires 2000.

I medesimi punti possono essere utilmente studiati su qualsiasi pubblicazione o fonte, in qualsiasi lingua.

P. Ottavio De Bertolis

JP2030 Corso introduttivo e metodologia

Contenuto: 1. Obiettivi dello studio. – 2. Metodo esegetico: *verba, lex, quaestiones*. – 3. Bibliografia e risorse. – 4. Descrizione del Codice di Diritto Canonico: la sua natura, storia, motivi, meriti e difetti, riforma. – 5. Termini e nozioni generali fondamentali del Libro I. – 6. Metodo di citazione delle fonti canoniche. – 7. Si propone la metodologia di *Tesi Gregoriana* fra quelle eventuali per la composizione di un testo.

Obiettivo: Offrire elementi di base per lo studio del diritto canonico.

Bibliografia: Materiale distribuito dai docenti.

P. James J. Conn; Dott.ssa Mirjam Kovac

JP2031 Introduzione al CCEO

Contenuto: 1. *Sacri canones* – le fonti del diritto orientale. – 2. Lo sviluppo storico della struttura particolare delle Chiese orientali. – 3. La prima codificazione del diritto canonico orientale e quattro “motu proprio” di Pio XII. – 4. La codificazione postconciliare e la promulgazione del CCEO. Specificità della struttura del CCEO. – 5. Il concetto della Chiesa *sui iuris*. La struttura gerarchica delle Chiese orientali: le chiese patriarcali, arcivescovili maggiori e metropolitane. – 6. Normativa specifica del CCEO riguardo i sacramenti. – 7. Sacramenti d’iniziazione – 8. Il matrimonio nel CCEO. – 9. La tripartizione dei fedeli nel CCEO e le peculiarità degli istituti di vita consacrata. – 10. Rapporti inter-ecclesiali nella prospettiva di CIC e CCEO. – 11. Aspetto territoriale e le Chiese orientali “in diaspora”. – 12. Gli orientali cattolici e i pastori latini.

Obiettivo: Presentazione delle nozioni principali sulle Chiese orientali, in modo particolare le Chiese orientali cattoliche e della loro struttura gerarchica, dal punto di vista del diritto canonico. Un particolare rilievo

viene dato alle eventuali punti d'incontro e di differenza fra il sistema del diritto canonico orientale e quello latino per quanto riguarda i sacramenti e la situazione dei fedeli orientali affidati ai pastori latini.

Bibliografia:

– **obbligatoria:** D. SALACHAS, *Istituzioni di diritto canonico delle Chiese cattoliche orientali*, Bologna 2003; L. LORUSSO, *Gli orientali cattolici e i Pastori latini. Problematiche e norme canoniche*. Kanonika 11, Roma 2002;

– **consigliata:** G. NEDUNGATT (ed.), *A Guide to the Eastern Code*. Kanonika 10, Roma 2002; J. ABBASS, *Two Codes in Comparison*. Kanonika 7, Roma 1997; I. ŽUŽEK, *Understanding the Eastern Code*. Kanonika 8, Roma 1997.

P. Cyril Vasil'

2. CORSI OPZIONALI

JO2038 La ristrutturazione delle parrocchie

Contenuto: 1. Una revisione dei principi teologici e giuridici della parrocchia. – 2. La parrocchia come persona giuridica. – 3. Cambiamenti nella struttura della parrocchia: unione, divisione, soppressione. – 4. Problemi speciali della parrocchia personale. – 5. Procedura circa cambiamenti parrocchiali. – 6. Ricorso contro un decreto del vescovo.

Obiettivo: Dopo il corso gli studenti: 1. avranno una conoscenza delle norme che regolano la materia; 2. sapranno come gestire le debite consulenze; 3. saranno introdotti alla prassi curiale in merito.

Bibliografia: F. COCCOPALMERIO, *La parrocchia*. Tra Concilio Vaticano II e Codice di Diritto Canonico, Cinisello Balsamo 2000; J.A. CORIDEN, *The Parish in Catholic Tradition: History, Theology and Canon Law*, Mahwah (NY) 1997; J.-C. PÉRISSET, *La paroisse : commentaire des canons 515-572*, Paris 1989.

P. James J. Conn

JO2039 Il diritto, il legislatore e la legislazione nella Chiesa

Contenuto: 1. Alla ricerca di un concetto di diritto ecclesiale. – 2. L'attività del Legislatore ecclesiale. – 3. Il prodotto dell'attività del Legislatore.

Obiettivo: Riflettere sulle attuali teorie relative ai temi sopra indicati e cercare di valutarle in modo critico.

Bibliografia: F. COCCOPALMERIO, «Riflessioni sulla identità del diritto ecclesiale», in REDAZIONE DI QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE (ed.), *Codice di diritto canonico commentato*, Milano 2001, 31-53 (con altra bibliografia ivi indicata).

S.E. Mons. Francesco Coccopalmerio

JO2052 La perseveranza del consenso e la convalidazione del matrimonio canonico

Contenuto: 1. Le norme attuali riguardanti la convalidazione (cc. 1156-1165): a) convalidazione semplice; b) sanzione in radice. – 2. Invalida convalidazione come capo di nullità. 3. Nozione di consenso perseverante. – 4. Formazione del “consensus naturaliter sufficiens, sed iuridice inefficax” nei casi problematici: a) esistenza di un impedimento di diritto divino; b) consapevolezza della nullità del matrimonio; c) matrimonio per procura; d) matrimonio celebrato sotto condizione, per costrizione e per dolo. – 5. Condizioni per la revoca del consenso perseverante. – 6. Causalità del consenso perseverante: a) per diritto naturale; b) nella convalida semplice; c) nella sanazione in radice; d) dopo che uno dei contraenti è diventato incapace.

Obiettivo: Offrire una conoscenza più dettagliata della normativa e della prassi riguardante la convalidazione del matrimonio, specialmente attraverso l’analisi dei requisiti riguardanti il consenso matrimoniale naturalmente sufficiente per creare un vincolo matrimoniale.

Bibliografia: G. MONTINI, «La convalidazione del matrimonio: semplice, sanazione in radice», in *Matrimonio e disciplina ecclesiastica*, Milano 1996, 187-214; A. RAVA, *Il requisitio della rinnovazione del consenso nella convalidazione semplice del matrimonio (can. 1156§2)*, Roma 2001; U. NAVARRETE, «Consensus naturaliter sufficiens, sed iuridice inefficax. Limiti alla sovranità del consenso matrimoniale», *Periodica* 88 (1999) 2-29; ID., «A proposito del decreto del S.T. della Segnatura Apostolica del 23 novembre 2005», *Periodica* 96 (2007) 307-361; J.J. GARCÍA FAÍLDE, «Nulidad matrimonial – inexistencia o ineficacia jurídica del consentimiento matrimonial», in *Curso de derecho matrimonial y procesal canónico para profesionales del foro*, V, Salamanca 1982, 91-124.

P. Janusz Kowal

JO2071 Diritto concordatario

Contenuto: 1. Storia e concetti introduttivi – 2. Definizione, forma, contenuto degli accordi concordatari – 3. Natura giuridica dei concordati – 4. Valore normativo degli accordi concordatari nel diritto dello Stato e della Chiesa.

Obiettivo: Il corso si prefigge di approfondire, anche considerando i molti recenti Concordati, la dottrina giuridica sulla natura di essi, esaminandone il sorgere, l'estinguersi e le vicende giuridiche.

Bibliografia consigliata: *Enchiridion dei Concordati: due secoli di rapporti Chiesa-Stato*, a cura di E. Lora, Bologna 2003. La materia concordataria può essere studiata utilmente in qualunque manuale di rapporti tra Stato e Chiesa e in qualunque lingua, come ad esempio V. PRIETO, *Diritto dei rapporti tra Chiesa e società civile*, Roma 2003, 173-224. Sono consultabili con profitto anche le voci «Concordato» o «Diritto concordatario» o «Relazioni Chiesa-Stato» in qualunque enciclopedia giuridica o le trattazioni di diritto internazionale pubblico, come l'*Enciclopedia giuridica Treccani* o il *Novissimo digesto italiano* o l'*Enciclopedia del diritto*.

P. Ottavio De Bertolis

JO2072 A Comparative Study of Canon Law and Secular Legal Theory

Contents: 1. The rule of law in the Catholic Church. – 2. The clergy sexual abuse crisis. – 3. The ownership of property in the Catholic Church. – 4. The relation between canon law and constitutional law. – 5. The indeterminacy of canon law as exemplified by the refusal of Holy Communion to Catholic public officials. – 6. The development of canon law considered from the perspective of the recognition of fundamental rights and the canon law of marriage. – 7. The function of equity in administrative justice.

Objective: This course takes up the fundamental question “What is law?” through a comparative study of canon law and secular legal theory.

Bibliography: J.J. COUGHLIN, *Law, Person, and Community: A Comparative Study of Canon Law and Secular*, Oxford University Press, forthcoming (2009) or www.ssrn.com

P. John J. Coughlin, O.F.M.

IRE015 Covenant, Conversion and Inter-marriage: The Limits Of Jewishness

Description: The theme of this course is the boundary between Jews and gentiles in antiquity. We examine some Jewish conceptions of the self (who or what is Israel?), instances of conversion to Judaism (proselytes), conversion from Judaism (apostasy), marriage between Jews and non-Jews, and the offspring of intermarriage. Readings from: the Tanakh, the apocrypha, Qumran scrolls, Josephus, and rabbinic literature. All readings done in translation. Final examination consists of a research paper. No prerequisites.

Bibliography: S.J.D. COHEN, *The Beginnings of Jewishness: Boundaries, Varieties, Uncertainties*, University of California Press, Berkeley 1999.

Dott. Shaye Cohen

IRI011 Diritto islamico: fondamenti, metodi e sviluppo

Contenuti: il corso analizza la nascita del concetto sharî'a, lo sviluppo e le caratteristiche delle grandi scuole giuridiche islamiche, indicando le loro fonti principali: il Corano, la Sunna, il Consenso (ijmâ'), il ragionamento analogico (qiyâs). Il corso tratta anche dei metodi usati nella deduzione giuridica istinbât dalle fonti, con un certo interesse alla questione dei fini maqâsid della legge, ad un possibile allargamento dei fini e alla loro capacità di contenere la libertà e i diritti umani, presentando i tentativi moderni di rinnovo giuridico ijtihâd.

Obiettivi: presentare in maniera sistematica i fondamenti del diritto islamico.

Metodologia: Lezioni frontali con esame finale orale o elaborato scritto.

Bibliografia: P. BEARMAN - R. PETERS - F.E. VOGEL (eds.), *The Islamic School of Law: Evolution, Devolution, and Progress*, Harvard Series in Islamic Law (Harvard Law School), Cambridge 2006; A.A. AN-NA'IM, *Toward An Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights and International Law*, Syracuse University Press, Syracuse (NY) 1990.; J. SCHA-CHT, *Introduzione al diritto musulmano*, Edizione della Fondazione G. Agnelli, Torino 1995; S.A. ABU-SAHLIEH, *Il diritto islamico, fondamenti, fonti, istituzioni*, trad. M. Arena, Carocci, Roma 2008.

Dott. Adnane Mokrani

TPC001 I concili ecumenici e generali della Chiesa: da Nicea I (325) al Vaticano II (1962-1965)

Contenuto: lo studio dei testi principali dei ventuno concili più importanti della Chiesa e del contesto storico dei concili. Il corso comincerà con una introduzione riguardante il ruolo dei concili ecumenici e generali nella teologia e nella storia della Chiesa. In seguito, saranno presi in considerazione i concili della Chiesa antica, medievale e moderna. Sarà distribuito a ciascuno studente un libretto di quaranta pagine con i testi principali in traduzione italiana (o inglese o francese secondo le preferenze dello studente).

Obiettivo: offrire una valutazione critica di queste assemblee di grande rilievo per la storia del Cristianesimo; stimolare gli studenti ad una conoscenza e apprezzamento del materiale e ad una riflessione personale sulle varie interpretazioni dei testi, degli eventi e delle personalità pertinenti. Il metodo di insegnamento sarà la lezione, con adeguato tempo per le osservazioni e le domande degli studenti.

Bibliografia: G. ALBERIGO (ed altri), *Storia dei concili ecumenici*, Brescia 1990; trad. francese; K. SCHATZ, *Allgemeine Konzilien*, Paderborn 1997; trad. inglese; N. TANNER, *The Concils of the Church: A Short History*, New York 2001; trad. italiana I concili della Chiesa; traduzioni francese, spagnola, indonesiana e giapponese.

P. Norman Tanner

3. SEMINARI

JS2001 Vizi del consenso matrimoniale: *simulatio, condicio, vis et metus*

Contenuto: I temi proposti costituiscono il punto di partenza per la ricerca e sintesi personale riguardante sia la storia sia lo stato attuale della normativa contenuta nei cann. 1101-1103 del Codice del 1983 e rispettivi canoni del Codice del 1917. Sono trattati, in particolare, i temi riguardanti alcuni vizi del consenso matrimoniale previsti nella normativa attuale della Chiesa Latina. All'inizio vengono proposte le esercitazioni pratiche riguardanti la metodologia: resoconto di lettura e lavoro con le fonti canoniche. In seguito ogni studente elabora un tema assegnatogli facendone una presentazione durante il seminario e consegnando in seguito un ela-

borato scritto, secondo la metodologia e le norme vigenti per la tesina di licenza.

Obiettivo: Il seminario è inteso come un'iniziazione alla ricerca e al lavoro scientifico, perciò durante gli incontri viene sottolineata maggiormente la dimensione pratica della ricerca e della stesura dei testi scientifici.

Bibliografia: P.A. BONNET, «Il consenso (i principi generali e la disciplina giuridica)», in *Matrimonio canonico fra tradizione e rinnovamento*, Il Codice del Vaticano II, 7, Bologna 1985, 149-216; *Errore e simulazione nel matrimonio canonico*, ed. U. Navarrete, Roma 1998; M. TINTI, *Condizione esplicita e consenso implicitamente condizionato nel matrimonio canonico*, Tesi Gregoriana Diritto Canonico 41, Roma 2000; L. GHISONI, *La rilevanza giuridica del metus nella consumazione del matrimonio*, Tesi Gregoriana Diritto Canonico 47, Roma 2000.

P. Janusz Kowal

JS2036 **Apostolato degli Istituti di vita consacrata nella Chiesa locale**

Contenuto: 1. Apostolato degli Istituti di vita consacrata; carisma degli Istituti; giusta autonomia degli Istituti nell'apostolato; Istituti di vita contemplativa e chiesa locale. – 2. Presenza dei consacrati nella chiesa locale; esenzione degli Istituti; Istituti di diritto diocesano. – 3. Il compito della sacra gerarchia circa l'apostolato dei consacrati; il compito dei Vescovi circa i diversi carismi nella diocesi; soggezione dei religiosi al Vescovo diocesano; opere affidate agli Istituti religiosi dai Vescovi; parrocchie affidate agli Istituti religiosi. – 4. Questioni particolari; nuove forme di vita consacrata; i movimenti ecclesiali; i beni temporali degli Istituti di vita consacrata e la responsabilità dei Vescovi.

Obiettivo: Offrire una conoscenza generale dell'ordinamento canonico della Chiesa sul carisma e apostolato degli Istituti di vita consacrata nella Chiesa locale. Lo studio si basa sulla ricerca scientifica della teologia e del diritto canonico. Gli studenti presentano alcuni temi specifici scelti da loro stessi.

Bibliografia: AA.VV., *A Handbook on Canons 573-746*, Collegeville 1985; D.J. ANDRÉS, *El derecho de los religiosos*, Madrid 1987⁴, Roma 1996²; J. BEYER, *Le droit de la vie consacrée* I, II, Paris 1988; V. DE PAOLIS, *La vita consacrata nella Chiesa*, Bologna 1992.

P. Yuji Sugawara

JS2080 I canoni “de actibus iuridicis” (cc. 124-128) applicati al matrimonio (cc. 1055-1062)

Contenuto: Il seminario è un’esercizio di integrazione di alcune norme generali con una specifica legislazione sostantiva. Lo studio inizia con un’analisi dei canoni generali sull’atto giuridico, gli elementi essenziali per la sua validità e le cause di un’eventuale invalidità. Poi indaga in che senso si può parlare del matrimonio come atto giuridico – il consenso, manifestato legittimamente, fra persone abili – sempre nell’ottica delle norme generali.

Obiettivo: Il seminario è inteso come un’iniziazione alla ricerca e al lavoro scientifico, perciò durante gli incontri viene sottolineata maggiormente la dimensione pratica della ricerca e della stesura dei testi scientifici.

Bibliografia: M.P. HILBERT, «The Canons on Juridical Acts Applied to Marriage», in R. TORFS (ed.), *Religion and Society: Emerging Questions. Mons. W. Onclin Chair 2005*, Leuven 2005, 9-18; altro materiale distribuito dal docente.

P. Michael P. Hilbert

Terzo Ciclo

CORSO ORDINARIO DI DOTTORATO

JP3023 Latinità canonica

Contenuto: 1. Perfezionamento nella conoscenza della sintassi latina. – 2. Iniziazione alla traduzione in lingue volgari dei testi più difficili delle fonti antiche e recenti del Diritto Canonico.

Obiettivo: Aiutare lo studente ad acquistare la conoscenza di latino necessaria per la ricerca dottorale.

Bibliografia: Materiale distribuito dal docente.

Dott. Paolo Schimmenti

SPECIALIZZAZIONE IN GIURISPRUDENZA

CORSI PRESCRITTI

GP3025 Esame di una causa

Contenuto: 1. Terminologia fondamentale. – 2. Principali capi di nullità. – 3. Atti essenziali del processo. – 4. Vari elementi della sentenza.

Obiettivo: Una conoscenza pratica di tutti gli atti processuali necessari per la prima e la seconda istanza di una causa di nullità di matrimonio, secondo le norme codiciali e l'istr. *Dignitas connubii*.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Robert Geisinger

GP3026 Questioni scelte circa la struttura giuridica e sacramentale del matrimonio

Contenuto: 1. Sintesi della dottrina sul matrimonio canonico e le sue conseguenze pratiche. – 2. Rapporto tra fede e sacramento. – 3. Insepara-

bilità tra struttura giuridica e sacramentale nel matrimonio di due battezzati. – 4. Indissolubilità del matrimonio sacramentale e consumato.

Obiettivo: Ricordare e riordinare le nozioni fondamentali della dottrina matrimoniale, specie la struttura del vincolo coniugale, la sacramentalità dell'istituzione, la giurisdizione della Chiesa sul matrimonio, e le leggi che regolano la materia, per offrire infine una base allo studio delle diverse cause di nullità del matrimonio.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Janusz Kowal e collaboratori

GP3027 Questioni antropologiche e mediche

Contenuto: 1. Spiegazione clinica della *impotentia coeundi* femminile e maschile. – 2. Chiarimenti medici dei fenomeni di ermafroditismo, transsexualismo, e delle deviazioni psico-sessuali. – 3. Presentazione dei sistemi di classificazione delle malattie mentali ed del metodo per applicarle nei processi di nullità matrimoniale, in specie: a. psicosi; b. neurosi; c. psicopatie; d. anomalie psico-sessuali.

Obiettivo: La presentazione clinico-medica dell'impotenza e dei diversi comportamenti sessuali costituisce una introduzione immediata alle cause *super rato* e quelle *ob impotentiam coeundi*. Una serie di lezioni è dedicata, poi, alle perturbazioni psichiche. Tale corso, oltre all'analisi delle premesse antropologiche implicate nella normativa canonica, offre la conoscenza della metodologia propria delle scienze psichiatriche e psicologiche necessaria al fine di valutare la validità o meno del consenso coniugale. Valuta, inoltre, il ruolo del perito nelle cause di incapacità consensuale per motivi di natura psichica, offrendo al riguardo linee guida per il canonista, giudice o avvocato.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Janusz Kowal e collaboratori

GP3028 Alcuni processi particolari

Contenuto: 1. Rato e non consumato. – 2. Scioglimento del matrimonio non sacramentale. – 3. Processo penale. – 4. Processo documentale,

orale, e di presunta morte del coniuge. – 5. Dispensa dal celibato. – 6. Cause di beatificazione e di canonizzazione.

Obiettivo: Studio delle norme e degli atti necessari per i singoli processi particolari.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Janusz Kowal, Mons. Grzegorz Erlebach e collaboratori

GP3029 **Questioni circa la Segnatura Apostolica e circa la giustizia amministrativa**

Contenuto: 1. Competenza della Segnatura Apostolica. – 2. Giustizia amministrativa. – 3. Processo contenzioso-amministrativo.

Obiettivo: Presentazione delle competenze della Segnatura Apostolica e studio teorico del procedimento amministrativo, dell'attività della Pubblica Amministrazione ecclesiastica e in specie procedimenti nei casi dei *delicta graviora* e in quelli riservati.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Janusz Kowal, Mons. Charles Scicluna e collaboratori

SEMINARI PRESCRITTI

GS3060 «*Impotentia coëundi*»

Contenuto: Nel seminario viene studiata *impotentia coëundi* come capo di nullità matrimoniale. Dopo l'introduzione teorica e lo studio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

Mons. Pierre Branchereau

GS3061 Ignoranza, errore, dolo, condizione

Contenuto: Nel seminario viene studiata l'ignoranza, l'errore, il dolo e la condizione come capi di nullità matrimoniale. Dopo l'introduzione teorica e lo studio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

Mons. Martin Hülskamp

GS3062 «Vis et metus». Le prove, la querela di nullità, la nuova proposizione della causa

Contenuto: Nel seminario viene studiato *vis et metus* come capo di nullità matrimoniale, ed inoltre le questioni riguardanti le prove, la querela di nullità e la nuova proposizione della causa. Dopo l'introduzione teorica e lo studio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Janusz Kowal e collaboratori

GS3063 Simulazione del consenso

Contenuto: Nel seminario viene studiata la *simulazione del consenso* come capo di nullità matrimoniale. Dopo l'introduzione teorica e lo stu-

dio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

Mons. Antoni Stankiewicz

GS3064 Mancanza di uso di ragione e di discrezione di giudizio

Contenuto: Nel seminario viene studiata la *mancanza di uso di ragione e di discrezione di giudizio* come capi di nullità matrimoniale. Dopo l'introduzione teorica e lo studio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

P. Aidan McGrath, ofm

GS3065 Incapacità ad assumere gli obblighi

Contenuto: Nel seminario viene studiata l'*incapacità ad assumere gli obblighi* come capo di nullità matrimoniale. Dopo l'introduzione teorica e lo studio della dottrina e della giurisprudenza al riguardo, gli studenti affrontano due esercitazioni che consistono nello studio degli atti della causa e nell'elaborazione degli scritti processuali propri dell'avvocato, del difensore del vincolo e del giudice.

Obiettivo: Approfondire la più recente linea seguita in giurisprudenza sul capo di nullità in studio, nell'intento di migliorare la comprensione e

l'applicazione pratica di questo capo di nullità per mezzo di un'elaborazione scritta e del relativo esame da parte del docente che l'ha proposto.

Bibliografia: Materiale distribuito durante il corso.

Mons. Paolo Bianchi

V. ABBREVIAZIONI

Facoltà/Istituto

F	Filosofia
G	Giurisprudenza
J	Diritto Canonico
L	Laikos
T	Teologia
IRE	Religioni e culture (Corsi propri - Ebraismo)
IRI	Religioni e culture (Corsi propri - Islam)

Tipo di Corso

P	Prescritto
O	Opzionale
S	Seminario

Esempio: JP....., JO....., JS.....,

Semestri e crediti

1° s	- primo semestre
2° s	- secondo semestre
c	- credito/i

VI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI

Abignente 14, 15, 44
Adam 21
Amenta 18, 55
Aparicio 12, 13, 38
Astigueta 16, 18, 19, 47, 52, 56
Attard 14, 15, 43
Baggio 12, 36
Barlone 12, 13, 35
Bastianel 12, 13, 42
Bianchi 30, 77
Branchereau 30, 74
Cagnacci 18, 55
Caragher 21
Coccopalmerio 17, 20, 49, 66
Cohen 20, 68
Conn 16, 17, 18, 19, 20, 45, 46, 58, 64, 65
Coughlin 20, 67
De Bertolis 17, 18, 19, 20, 59, 61, 63, 67
Doe 21
Erlebach 29, 74
Franklin 21
Geisinger 17, 19, 29, 51, 59, 72
Ghirlanda 14, 15, 16, 17, 41, 48, 53
Gilbert 12, 13, 32
Giraud 14, 15, 40
Gorczyca 12, 13, 34
Grilli 12, 13, 35
Hegge 18, 52, 54
Henn 14, 15, 40
Hercsik 12, 13, 38
Hilbert 18, 19, 23, 57, 59, 71
Hülskamp 30, 74
Kovac 16, 17, 18, 64
Kowal 18, 20, 23, 29, 30, 53, 54, 66, 70, 73, 74, 75
Lucas Lucas 12, 13, 33
Marpicati 16, 17, 18, 19, 62
McGrath 30, 76
Millás 14, 15, 42
Mokrani 20, 68
Montini 19, 58
Moral Carvajal 21
Mosca 17, 19, 50, 56, 57
Pelle 16, 17, 18, 19, 62
Pié-Ninot 14, 15, 37
Redaelli 16, 17, 50, 51
Renczes 14, 15, 44
Rivella 16, 46
Santos das Neves 21
Schimmenti 16, 17, 19, 29, 62, 72
Sciocluna 29, 74
Stankiewicz 30, 76
Sugawara 16, 19, 23, 50, 55, 70
Tanner 16, 20, 61, 69
Vasil' 18, 65
Visioli 18, 60
Vitali 14, 15, 39
Xavier 12, 13, 38

Finito di stampare
nel mese di luglio 2008
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@pcn.net