

**PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA**

**FACOLTÀ DI  
MISSIOLOGIA**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI  
2010-2011**

Decano  
P. Felix KÖRNER

Piazza della Pilotta, 4  
00187 Roma

**Decano: P. Felix Körner S.J.**  
**tel.** 06.6701.5686  
**e-mail:** koerner@unigre.it  
**sito web:** [www.unigre.it/missiologia](http://www.unigre.it/missiologia)

**Orario di ricevimento del Decano**  
Per appuntamento

**Segreteria Decanato**  
Dal Lun. al Ven. 9,30 - 12,30 (T205)  
**tel.:** 06.6701.5182  
**e-mail:** missio@unigre.it

## CALENDARIO 2010-2011

### Iscrizioni

20 sett.-6 ottobre	Iscrizioni al nuovo Anno Accademico
10-24 gennaio	Iscrizioni al II semestre dell'Anno Accademico

### Prenotazioni Esami

6-10 settembre	Prenotazioni esami della sessione autunnale (A.A. 2009-2010)
3-15 dicembre	Prenotazioni esami della sessione invernale
15 apr.-6 maggio	Prenotazioni esami della sessione estiva
5-9 settembre	Prenotazioni esami della sessione autunnale

### Lezioni

11 ottobre	Inizio di tutti i corsi della facoltà per il I semestre
18 dic.-9 gennaio	Vacanze natalizie
10 gennaio	Ripresa delle lezioni
28 gennaio	Ultimo giorno di lezione del I semestre
21 febbraio	Inizio delle lezioni del II semestre
16 apr.-1 maggio	Vacanze pasquali
2 maggio	Ripresa delle lezioni
27 maggio	Ultimo giorno di lezione del II semestre

### Esami

22 sett.-1 ottobre	Sessione autunnale (A.A. 2009-2010)
1-17 febbraio	Sessione invernale
30 mag.-23 giugno	Sessione estiva
21-30 settembre	Sessione autunnale

### Scadenze importanti della Facoltà

19 gennaio	Termine per la consegna della tesi di Licenza per sostenere l'esame finale nella sessione invernale
11 febbraio	Esame finale di Licenza
20 maggio	Termine per la consegna della tesi di Licenza per sostenere l'esame finale nella sessione estiva
16-17 giugno	Esame finale di Licenza
3 ottobre	Esame finale di Licenza

## INDICE

<b>I. INFORMAZIONI GENERALI</b> .....	5
1. Fine della Facoltà.....	5
2. Panorama dell’offerta formativa .....	6
A. I Ciclo (Baccellierato).....	7
1. <i>Condizioni di ammissione</i> .....	7
2. <i>Programma di Baccellierato</i> .....	7
3. <i>Elaborato finale di Baccellierato</i> .....	7
4. <i>Voto finale di Baccellierato</i> .....	7
B. II Ciclo (Licenza) .....	8
1. <i>Condizioni di ammissione</i> .....	8
2. <i>Programma di licenza</i> .....	8
3. <i>Tesi di Licenza</i> .....	8
4. <i>Voto finale di licenza</i> .....	8
5. <i>Casi specifici</i> .....	9
5.1. <i>Studenti con licenza in Teologia</i> .....	9
5.2. <i>Studenti di altre religioni</i> .....	9
5.3. <i>Diploma in Comunicazione Sociale</i> .....	9
C. III Ciclo (Dottorato) .....	9
1. <i>Condizioni di ammissione</i> .....	9
2. <i>Programma di dottorato</i> .....	9
3. <i>Voto finale di dottorato</i> .....	9
D. Diploma in missiologia.....	10
<b>II. ELENCO DEI CORSI</b> .....	11
1. I Ciclo: Baccellierato.....	11
<i>Anno I: Teologia contestuale</i> .....	11
<i>Anno II: “Considerare Cristo invia alla missione”</i> .....	12
<i>Anno III: “Sentire nella Chiesa”</i> .....	13
2. II Ciclo Licenza .....	14
<i>Indirizzo Evangelizzazione</i> .....	14
<i>Indirizzo Teologia delle religioni</i> .....	16
3. Cattedre di Missiologia Applicata .....	19
4. Diploma in Missiologia.....	22
<b>III. ORARI DEI CORSI E SEMINARI</b> .....	23
<b>IV. DESCRIZIONE DEI CORSI</b> .....	24
<b>V. ABBREVIAZIONI</b> .....	45
<b>VI. INDICE DEI NOMI</b> .....	46

## I. INFORMAZIONI GENERALI

### 1. FINE DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Missiologia, fondata nel 1932, è la più antica nel mondo cattolico e s'inserisce nella ricca tradizione di ricerca e d'insegnamento di un'università che dai suoi inizi si è guadagnata il titolo di "Università delle Nazioni".

Seguendo l'ispirazione di S. Ignazio di "trovare Dio in tutte le cose" e sulla scia dei grandi missionari del passato (s. Francesco Saverio, Matteo Ricci, Roberto de Nobili), la Facoltà offre una solida formazione alla missione della Chiesa che si svolge attraverso l'annuncio del Vangelo, attuato in dialogo con le culture e le altre religioni, attenta ai mutati contesti culturali e alle nuove frontiere della missione "per trovare Dio in tutte le cose" e "mostrare come lo Spirito divino sia all'opera in tutto il mondo che Dio ama" (*CG35 Decr. 2, 23 & 24*).

Intento della Facoltà è formare esperti nei grandi temi della missiologia attuale (*Ad Gentes*, 22, 26, 34, 39; *Ecclesiae Sanctae*, III), dedicandosi anche allo studio dell'attività missionaria delle altre tradizioni cristiane nello spirito ecumenico (*LG*, 16).

I nuovi areopaghi sono, quindi, segnati dai tre cardini: dalla missione *ad gentes*; dalla nuova evangelizzazione; dall'attenzione della Chiesa nei confronti delle religioni e delle culture, impegnando in tal modo le discipline missiologiche ad offrire, con viva responsabilità, gli indispensabili strumenti teologici e pastorali a favore della *diaconia alla verità* (*Fides et ratio*, 2) e della *nuova inculturazione della fede* (*Epistola de inculturatione*, di P. Pedro Arrupe, 14 Maii 1978). In tale prospettiva, i programmi di studio convergono nell'intento di servire i propositi dell'impegno missionario della Chiesa, in quanto "il dialogo, pur facendo parte della missione evangelizzatrice, è solo una delle azioni della Chiesa nella sua missione *ad gentes*" (cfr. *Redemptoris missio*, 55; Es. Apost. *Ecclesia in Asia*, n. 31; Dich. *Dominus Iesus*, 22; Allocuzione di Benedetto XVI alla PUG, 3 novembre 2006).

La Facoltà sostiene, inoltre, la ricerca finalizzata alla conoscenza delle nuove sfide determinate dalla pluralità di religioni e dall'impegno di conoscere i credenti delle altre religioni. Propone, così, agli operatori dell'evangelizzazione, che lavorano in un mondo contrassegnato dalla

grande varietà di religioni, ideologie e culture, una formazione più adeguata e più coerente rispetto alle direttive conciliari ed ai più recenti documenti del Magistero. Da una parte, infatti, per assicurare la realizzazione delle nuove speranze missionarie della Chiesa, il Concilio Vaticano II raccomanda con particolare insistenza la preparazione dei missionari, sia autoctoni che inviati da fuori; dall'altra, in un clima di pluralismo culturale e religioso sempre più accentuato, si dimostra veramente necessaria una formazione integrale di fronte ai fenomeni emergenti della globalizzazione, quali l'urbanesimo, le migrazioni, la cristianizzazione dei Paesi di antica cristianità, il moltiplicarsi di nuove forme di spiritualità (*Redemptoris missio*, 32).

La Facoltà, che s'inserisce nell'ambiente accademico della Pontificia Università Gregoriana, e percepisce l'interdisciplinarietà dello studio della missione, e perciò offre con il suo programma una completa serie di corsi, seminari e conferenze di carattere teologico, storico, biblico, culturale, antropologico e sociologico, concretizzabile nelle sfide odierne dell'annuncio evangelico.

## 2. PANORAMA DELL'OFFERTA FORMATIVA

La formazione è suddivisa in tre gradi accademici: Baccellierato, Licenza e Dottorato; è, inoltre, possibile conseguire un Diploma in Missiologia. Si offre così la possibilità di studiare le materie e le scienze necessarie per la formazione missiologica generale che includono diversi aspetti filosofici, teologici e culturali.

L'insegnamento si presenta agli studenti con due principali indirizzi di specializzazione:

– Un **indirizzo in Evangelizzazione**, che vuole approfondire i problemi riguardanti la storia e la teologia della missione, l'annuncio del messaggio evangelico nei diversi contesti sociali e culturali odierni. Inoltre, tale indirizzo approfondisce le varie tematiche che costituiscono la base dell'impegno missionario, quali: la teologia contestuale, il dialogo interculturale, la "nuova evangelizzazione", la spiritualità della missione, la teologia e prassi catechetica, lo studio delle fonti missiologiche, la pastorale missionaria, l'attività e spiritualità missionaria delle altre Chiese cristiane.

– Un **indirizzo in Teologia delle Religioni**. Esso si articola in corsi che hanno come base di riferimento lo studio e la scienza delle religioni non cristiane; perciò propone corsi particolari sull'Ebraismo, sull'Islam,

sulle religioni dell’Africa e dell’Asia, sui cosiddetti “nuovi movimenti religiosi”, e sul rapporto di questi con il Cristianesimo. Si studia, inoltre, il rapporto tra cristianesimo e cultura – *inculturazione* – le nuove vie di dialogo tra i cristiani e i credenti delle altre religioni.

È possibile ottenere la Licenza in Missiologia, con un “diploma” in Comunicazione Sociale. A questo scopo, dopo i due anni previsti per la Licenza in Missiologia, occorre seguire nell’arco di un’anno un apposito programma dal C.I.C.S. In simili casi nel diploma finale apparirà la dicitura: ***Licenza in Missiologia, con «diploma» in Comunicazione Sociale.***

#### A. I CICLO (BACCELLIERATO)

##### 1. Condizioni di ammissione

Per essere ammessi al Baccellierato nella Facoltà di Missiologia, in qualità di studente ordinario, e per conseguire i gradi accademici il candidato deve possedere, oltre agli studi necessari per l’ammissione all’Università statale della nazione di provenienza, un’adeguata formazione teologica (cfr. *Statuta Facultatis Missiologiae*, art. 4, § 1; *Ordinationes Fac. Miss.*, art. 4).

##### 2. Programma di Baccellierato

Il programma di Baccellierato si articola in tre anni (120 ECTS), seguendo una pedagogia accademica di impronta ignaziana, che propone di: “*Osservare*: quello che fanno gli uomini sulla terra” (*Es. Sp.* 108), di “*Percepire*: Cristo invia alla missione” (*Es. Sp.* 146) e di “*Sentire*: nella Chiesa” (*Es. Sp.* 352).

##### 3. Elaborato finale di Baccellierato

Lo studente è tenuto a scrivere un elaborato di circa 30 pagine, su un argomento scelto con il tutor del seminario sintetico del terzo anno. Al termine del corso, lo studente deve consegnare l’elaborato finale, in due copie, direttamente alla Segreteria Accademica entro: il 20 maggio, se l’esame finale viene dato a giugno; oppure il 20 gennaio se questo viene dato a febbraio. Allo stesso tempo una copia viene consegnata al moderatore.

##### 4. Voto finale di Baccellierato

L’insieme dei corsi e seminari seguiti durante il *curriculum di Baccellierato* ha un valore del 75% e l’elaborato finale del 25%.

## B. II CICLO (LICENZA)

1. *Condizioni per l'ammissione*

Per essere ammesso al 2° ciclo, il candidato deve aver conseguito il Baccellierato in Missiologia. Sono, inoltre, ammessi studenti che hanno conseguito un Baccellierato in Teologia. Essi dovranno seguire dei corsi integrativi indicati nel Programma. Candidati che hanno completato il curriculum seminaristico filosofico-teologico oppure che hanno un'equivalente formazione in scienze religiose e culturali, devono, prima dell'ammissione alla Licenza, conseguire un Diploma in Missiologia (60 ECTS). Cfr. *Statuta Fac. Miss.*, art. 6, § 3 e *Ordinationes* della medesima, art. 5, § 3.

2. *Programma di Licenza*

Il curriculum di Licenza in Missiologia comprende due anni completi (divisi in quattro semestri), durante i quali lo studente deve conseguire almeno 90 ECTS tra corsi indicati nel Programma di studi, in cui è anche segnalato la tipologia di ogni corso (prescritto o opzionale), secondo l'indirizzo scelto dallo studente. Inoltre gli studenti devono frequentare il seminario sintetico nel secondo anno (cfr. *Ordinationes Fac. Miss.*, 14, § 1).

I corsi prescritti e opzionali della Facoltà di Missiologia e delle altre Facoltà hanno, nel curriculum di studi, un valore pari a 90 ECTS; la tesi a 20 ECTS, mentre l'esame finale a 10 ECTS.

3. *Tesi di Licenza*

La tesi consiste in una sintesi scientifica di circa 70 pagine. Due copie di essa, in formato cartaceo, ed una copia su CD, devono essere consegnate direttamente alla Segreteria Accademica entro il 20 maggio, se l'esame finale viene sostenuto nella sessione estiva (giugno); oppure entro il 20 gennaio se questo viene sostenuto nella sessione invernale (febbraio). Entro lo stesso termine lo studente deve consegnarne una copia al moderatore.

4. *Voto finale di Licenza*

L'insieme dei corsi e seminari seguiti durante il curriculum di Licenza ha un valore del 75%, la tesi del 15% e l'esame finale complessivo del 10% (cfr. *Ordinationes Fac. Miss.*, art. 22, § 2). Per coloro che hanno già una Licenza in Teologia, la proporzione è: corsi e seminari: 70%; esame finale complessivo: 30%.



### 5. *Casi specifici*

#### 5.1. *Studenti con Licenza in Teologia*

Chi possiede la Licenza in Teologia, può completare la Licenza in Missiologia in due semestri, seguendo corsi pari a 40 ECTS e presentando una tesi di circa 90 pagine, che avrà un valore di 20 ECTS (cfr. *Ordinationes Fac. Miss.*, art. 13, § 3).

#### 5.2. *Studenti di altre religioni*

Studenti appartenenti ad altre religioni hanno la possibilità di frequentare i corsi della Facoltà, che saranno riconosciuti per ottenere un Master in Religioni e Culture dall'Istituto di Studi Interdisciplinari su Religioni e Culture (ISIRC) della medesima università, secondo il regolamento della PUG.

#### 5.3. *Diploma in Comunicazione Sociale*

In connessione con la Licenza in Missiologia, fatte salve le esigenze proprie del biennio e previa approvazione del Decano, è possibile ottenere la Licenza in Missiologia con "Diploma in Comunicazione Sociale", seguendo per un ulteriore anno l'apposito programma per il Diploma nel Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale (C.I.C.S).

## C. III CICLO (DOTTORATO)

### 1. *Condizioni di ammissione*

Per essere ammessi al 3° ciclo occorre avere la Licenza in Missiologia con un voto finale di almeno *magna cum laude* (cfr. *Ordinationes Fac. Missi.*, art. 6).

### 2. *Programma di Dottorato*

I dottorandi dovranno seguire corsi dal programma di Licenza (15 ECTS) e frequentare un seminario dottorale, organizzato dai Direttori delle tesi (cfr. *Ordinationes Fac. Missi.*, art. 16).

### 3. *Voto finale di Dottorato*

La dissertazione ha un valore del 70%, la difesa della dissertazione del 15% e l'esame dei corsi seguiti durante il curriculum di Dottorato del 15% (cfr. *Ordinationes Fac. Missi.*, art. 22, § 3).

## D. DIPLOMA IN MISSIOLOGIA

Oltre ai tre gradi accademici suddetti (Baccellierato, Licenza, Dottorato) la Facoltà offre la possibilità di conseguire, in un anno accademico, il Diploma in Missiologia.

L'ammissione e il curriculum di studi sono accordati tramite colloquio con il Decano.

Il curriculum, in vista di tale Diploma, prevede: per gli studenti ordinari almeno 60 ECTS; per gli studenti straordinari 40 ECTS. Su richiesta di coloro che hanno compiuto questo programma si rilascia un apposito certificato di "Diploma in Missiologia".

## II. ELENCO DEI CORSI<sup>1</sup>

### I CICLO

#### BACCELLIERATO IN TEOLOGIA CONTESTUALE

### Anno I<sup>2</sup>

“*Osservare: quello che fanno gli uomini sulla terra*”  
(Ignazio da Loyola, *Esercizi spirituali*, N° 108)

#### CORSI PROPRI

##### 1° semestre

FP1001	Introduzione alla filosofia	Di Maio
FP1004	Metafisica (6 ECTS/4c)	Gilbert
FP1008	Filosofia della cultura	Casey
FP1011	Etica generale (5 ECTS/3c)	Gorczyca
IRC107	Storia delle religioni	Mapelli
IRC109	Fenomenologia del sacro	Pfeiffer
IRC112	Antropologia della cultura e delle religioni	Vila-Chã
SP1005	Sociologia generale	Jadhav
SP1019	Antropologia culturale	Polia

##### 2° semestre

FO1025	Filosofia e psicoanalisi nella riflessione di Paul Ricoeur	Cucci
FP1010	Teologia filosofica (6 ECTS/4c)	Nkeramihigo
FP1012	Etica sociale (5 ECTS/4c)	Vila Chã
FP1020	Filosofia della religione	Salatiello
IRC105	Monumenta Fidei	Körner (coord.)

<sup>1</sup> Per la descrizione dei corsi e dei seminari di altre Facoltà e Istituti della PUG, si prega di fare riferimento ai rispettivi Programmi degli Studi oppure di rivolgersi direttamente alla Segreteria della Facoltà di Missiologia.

<sup>2</sup> N.B. Tutti i corsi hanno un valore di 3ECTS/2 c, ove non indicato diversamente.

IRC108	Etnologia religiosa	Mapelli
SP1034	Sociologia della religione	Bajzek
– 2 corsi a scelta di carattere filosofico o sulle religioni non cristiane		

### Anno II

“Percepire: Cristo invia alla missione”  
(Ignazio di Loyola, *Esercizi Spirituali I*, N° 146)

#### ELENCO CORSI PREVISTI

- *Introduzione alla teologia*
- Metodologia teologica
- La credibilità della rivelazione cristiana
- Introduzione alla Missiologia
- *Teologia biblica*
- Israele popolo della testimonianza
- Paolo e la prima Chiesa
- *Teologia Sistemática*
- Antropologia teologica
- Il Credo cristiano
- Cristologia
- Trinità
- Pneumatologia
- Teologia sistemática della missione
- Escatologia cristiana
- Soteriologia II
- Ecclesiologia: La Chiesa di Cristo
- Il diritto nel mistero della Chiesa
- I laici: sacramento – Chiesa – mondo
- 2 corsi teologici a scelta

**Anno III**

“*Sentire: con la Chiesa*”  
(Ignazio di Loyola, *Esercizi Spirituali*, N° 352)

## ELENCO CORSI PREVISTI

- *Teologia pratica*
- Teologia pastorale
- Teologia morale fondamentale
- Catechismi
- Psicologia della religione
- Spiritualità apostolica delle Costituzioni ignaziane
- *1 corso in teologia morale speciale*
- *2 corsi di Liturgia o di teologia sacramentale*
- *4 corsi di Storia delle missioni, inculturazione, diritto, spiritualità e/o comunicazione sociale*
- *Due semestri di seminario sintetico*
- *Elaborato*

CORSI INTEGRATIVI<sup>3</sup>*1° semestre*

MP2001	Introduzione alla Missiologia	Wolanin
IRC107	Storia delle religioni	Mapelli

*2° semestre*

MP2002	Teologia sistematica della missione	Wolanin
MP2010	Soteriologia	Morali

---

<sup>3</sup> I corsi integrativi vanno scelti obbligatoriamente, per entrambi gli indirizzi, dagli studenti che si iscrivono al 1° anno di Licenza e che hanno un Baccellierato in Teologia o una formazione teologica equipollente.

**II CICLO**LICENZA IN MISSIOLOGIA  
INDIRIZZO *EVANGELIZZAZIONE*CORSI PRESCRITTI<sup>4</sup>  
(3 ECTS/2 c)*1° semestre*

MVP201	Catechetica I: Teologia (p)	Peralta
MVP203	Fonti missiologiche (s)	Rostkowski
IRC103	Riflessioni cristiane nelle culture del mondo (serie di conferenze con relatori esterni) (c)	Körner (coord.)

## CORSI PRORPI (3 ECTS/2 c)

MO2002	Documenti del Magistero: Africa (d)	Wolanin
MV2001	Le chiese cristiane d'Europa e le sfide pastorali (p)	Marani
MV2002	Spiritualità missionaria: La missione della Carità. Scoperte teologiche in Madre Teresa di Calcutta (p)	Whelan
MV2003	Spiritualità Missionaria: Dalla Bibbia ai nostri giorni (p)	Mikrut
MO2B35	Storia delle relazioni tra Cristianità e Islam, II (s)	Cipollone
MV2004	Storia della missione: Asia (s)	Kujur
MV2005	Storia delle missioni, II: Da Trento al Vaticano II (4 ECTS/2 c) (s)	Cipollone
MRP201	Teologia delle religioni: sviluppo storico-dogmatico e discussioni teologiche (d)	Morali

<sup>4</sup> Per l'indirizzo Evangelizzazione i corsi saranno contrassegnati da una sigla che ne caratterizza gli ambiti accademici di appartenenza, secondo il seguente criterio: b = Bibbia, c = cultura, d = dottrina, p = pastorale, r = religioni, s = storia, t = teologia, y = seminario sintetico. Lo studente, durante il suo curriculum biennale, dovrà seguire: 1 corso opzionale dell'ambito "Bibbia" (b); 3 corsi prescritti e 4 corsi opzionali dell'ambito "cultura" (c); 1 corso prescritto e 2 opzionali dell'ambito "dottrina" (d); 3 corsi prescritti e 3 opzionali dell'ambito "pastorale" (p); 1 corso prescritto dell'ambito "religion" (r); 1 corso prescritto e 4 opzionali dell'ambito "storia" (s); 1 corso prescritti e 6 opzionali dell'ambito "teologia" (t); il seminario sintetico (y).

## CORSI OPZIONALI

IRC111	“Desecolarizzazione” e pluralismo religioso (c)	Naso
TBA137	Genesi 1-11: un approccio genetico e narrativo (b)	Sonnet
TBN133	La lettera ai Romani: esegesi e teologia (b)	López-Barrio
TBN134	Credere e testimoniare: Ruolo esemplare di alcuni personaggi del IV Vangelo (b)	López
TD2108	Rivelazione e Chiesa (t)	Vitali
TF2003	Fede e cultura: orizzonti teologici e pastorali (t)	Gallagher
TF2068	La singolarità di Gesù di Nazaret (t)	Dotolo
TM2074	Etica della comunicazione nel contesto dello scontro delle civiltà (c)	Xalxo
TMC008	Il riconoscimento del povero nell’agire morale (t)	Yañez
TO1032	Il discorso morale nei film di Kieslowksi (c)	Baugh
TO1080	Psicologia pastorale (p)	Szentmártoni
SP1019	Antropologia culturale (c)	Polia

## CORSI PRESCRITTI (3 ECTS/2c)

*2° semestre*

MVP202	Catechetica II: Storia e testi (s)	Battista
SP1034	Sociologia della religione (c)	Bajzek

## CORSI PROPRI (3 ECTS/2c)

MV2006	Antropologia della celebrazione II: le feste secolari e religiose (c)	Kujur
MO2050	Religioni e Culture: Africa (c)	Nkafu
MV2007	Catechetica III: Metodologia catechistica (p)	Peralta
MV2008	Grandi figure dei missionari – Agiografia missionaria (s)	Mikrut
MV2009	Spiritualità missionaria: Cattolici e Ortodossi (p)	Marani
MO2055	L’idea della reincarnazione nella storia delle religioni (c)	Fuss
MRP202	Teologia delle religioni: l’influsso delle missioni gesuitiche in Cina nel dibattito europeo su Dio, grazia e religioni (XVII-XVIII sec.) (d)	Morali
MV2010	Storia della missione: America Latina (s)	Valenzuela

## CORSI OPZIONALI

IRC0C8	Conversione. Il cambiamento di Dio. Esperienze e riflessioni nel dialogo interreligioso (serie di conferenze con relatori esterni) (c)	Körner (coord.)
IRC108	Etnologia religiosa (c)	Mapelli
TBN106	Escatologia paolina (b)	Brodeur
TD2161	Preghiere eucaristiche d'Oriente e d'Occidente: dalla struttura alla teologia (t)	Giraud
TF2025	Credibilità della rivelazione e testimonianza cristiana (t)	Martinelli
TF2039	Teologia e postmodernità (t)	Dotolo
TF2059	Dalla teologia trascendentale alla teologia politica: una ricerca per una teologia fondamentale pratica (t)	Xavier
TF2074	Doctrine, Historical Consciousness (t)	Whelan
TM2077	Dalla <i>Una Sanctam</i> alla Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo (1302-1789) (p)	Alonso
TST220	La credibilità della Rivelazione di Dio (corso tenuto presso il Collegio del Gesù) (t)	Lobo

INDIRIZZO *TEOLOGIA DELLE RELIGIONI*CORSI PRESCRITTI<sup>5</sup> (3 ECTS/2c)*1° semestre*

MRP201	Teologia delle religioni: sviluppo storico-dogmatico e discussioni teologiche (d)	Morali
IRI105	Teologia cristiana in dialogo con l'Islam (r)	Körner
IRC111	"Desecolarizzazione" e pluralismo religioso (d)	Naso

<sup>5</sup> Per l'indirizzo Teologia delle Religioni i corsi saranno contrassegnati da una sigla che ne caratterizza gli ambiti accademici di appartenenza, secondo il seguente criterio: b = Bibbia, c = cultura, d = dottrina, p = pastorale, r = religioni, s = storia, t = teologia, y = seminario sintetico. Lo studente, durante il suo curriculum biennio, dovrà seguire: 1 corso opzionale dell'ambito "Bibbia" (b); 4 corsi prescritti e 5 corsi opzionali dell'ambito "cultura" (c); 1 corso prescritto dell'ambito "dottrina" (d); 3 corsi prescritti e 8 opzionali dell'ambito "religioni" (r); 2 corsi opzionali dell'ambito "storia" (s); 3 corsi prescritti e 3 opzionali dell'ambito "teologia" (t); il seminario sintetico (y).



## CORSI PROPRI (3 ECTS/2c)

MO2002	Documenti del magistero: Africa (d)	Wolanin
MO2B35	Storia delle relazioni tra Cristianità e Islam, II (s)	Cipollone
MR2001	Il Buddismo I: Gli inizi e le scuole del Theravada (r)	Fuss

## CORSI OPZIONALI

IRC103	Riflessioni cristiane nelle culture del mondo (serie di conferenze con relatori esterni) (c)	Körner (coord.)
IRI001	Religiosità islamica: simboli, tendenze, prospettive (r)	Houshmand
IRI024	Introduzione alla teologia islamica classica (r)	Mokrani
TBA137	Genesi 1-11: un approccio genetico e narrativo (b)	Sonnet
TBN133	La lettera ai Romani: esegesi e teologia (b)	López-Barrio
TBN134	Crederne e testimoniare. Ruolo esemplare di alcuni personaggi del IV Vangelo (b)	López
TD2108	Rivelazione e Chiesa (t)	Vitali
TF2003	Fede e cultura: orizzonti teologici e pastorali (t)	Gallagher
TF2068	La singolarità di Gesù di Nazaret (t)	Dotolo
TM2030	Soggettività e oggettività nell'agire morale (t)	Abignente
TM2074	Etica della comunicazione nel contesto dello scontro delle civiltà (c)	Xalxo

## CORSI PRESCRITTI (3 ECTS/2c)

*2° semestre*

MRP202	Teologia delle religioni: l'influsso delle missioni gesuitiche in Cina nel dibattito europeo su Dio, grazia e religioni (XVII-XVIII sec) (t)	Morali
IRA007	Per una teologia cristiana del Buddismo (r)	De Giorgi
IRC108	Etnologia religiosa (c)	Mapelli
IRC110	International Human Rights: Relevance for the Church in Dialogue (r)	O'Connor
IRC0C8	Conversione. Il cambiamento di Dio. Esperienze e riflessioni nel dialogo interreligioso (serie di conferenze con relatori esterni) (c)	Körner (coord.)
IRE033	New Paths in Jewish, Christian and Muslim dialogue (r)	Kepnes

## CORSI PROPRI (3 ECTS/2c)

MO2050	Religioni e Culture: Africa (c)	Nkafu
MO2055	L'idea della reincarnazione nella storia delle religioni (c)	Fuss

## CORSI OPZIONALI

IRA006	Confucianesimo: Storia e messaggio (r)	Bresciani
IRC103	Riflessioni cristiane nelle culture del mondo (serie di conferenze con relatori esterni) (c)	Körner (coord.)
IRI011	Diritto islamico: fondamenti, metodi e sviluppo (r)	Mokrani
IRE033	New Paths in Jewish, Christian and Muslim Dialogue (r)	Kepnes
IRE034	Introduction to Judaism (r)	Harris
PSA002	Theological aspects of Christian-Muslim Dialogue (r)	Ayuso Guixot
SP1034	Sociologia della religione (c)	Bajzek
TBN106	Escatologia paolina (c)	Brodeur
TF2025	Credibilità della rivelazione e testimonianza cristiana (r)	Martinelli

## LETTURE GUIDATE

*1° semestre*

ML2001	Letture guidate sul Cristianesimo Fuss, Körner, Kujur, Lobo, Morali, Whelan, Wolanin
--------	---

*2° semestre*

ML2002	Letture guidate sul Cristianesimo Fuss, Körner, Kujur, Lobo, Morali, Whelan, Wolanin
--------	---

## CATTEDRE DI MISSIOLOGIA APPLICATA

## ST. FRANCIS XAVIER CHAIR ON APPLIED MISSIOLOGY

Sovvenzionata da STICHTING PORTICUS

Titolare della Cattedra: P. Adam Wolanin, sj

## CORSI

MVP203	Fonti missiologiche (3 ECTS/2c)	Rostkowski
MV2001	Le chiese cristiane d'Europa e le sfide pastorali (3 ECTS/2c)	Marani
MO2002	Documenti del Magistero: Africa (d) (3 ECTS/2c)	Wolanin

## REV. CARL PETER CHAIR

Sovvenzionata dalla GREGORIAN UNIVERSITY FOUNDATION

Titolare della Cattedra: P. Bryan Lobo, sj

## CORSI

TST220	La credibilità della rivelazione di Dio (3 ECTS/2c)	Lobo
TF2074	Doctrine, Historical Consciousness, and the Redemption of History (3 ECTS/2c)	Whelan

## CORSI PER LA LICENZA PREVISTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2011-2012

Per l'indirizzo *Evangelizzazione**Dalla Facoltà di Missiologia*

Religione e cultura: America Latina	c
Antropologia della celebrazione I: riti e sacramenti	c
Documenti del magistero: Asia	d
Collaborazione missionaria	p
Missiografia: situazione pastorale nelle culture	p
Diritto missionario	p
Storia delle missioni I: dall'inizio alla Riforma	s
Storia della missione: le Chiese Ortodosse	s
Chiese indipendenti africane	s
Storia della missione: Anglicani, Protestanti, Pentecostali	s
Catechetica IV: testi a confronto	s
Storia delle relazioni tra Cristianesimo ed Islam	s
Dialogo interreligioso e spiritualità	t
Teologia delle religioni: sistematica	t
Teologia della missione delle Chiese Ortodosse	t
Teologia contestuale: Trinità	t
Soteriologia II	t
Seminario sintetico	y

*Dalle altre Facoltà*

Antropologia biblica	b
L'esperienza spirituale secondo san Paolo: un'analisi teologica	b
Teorie della cultura	c
Religione e cultura Asia – Filosofia Indiana: approcci contemporanei	c
Religione e secolarizzazione	c
Nuovi movimenti religiosi: Occidente	c
Nuovi movimenti religiosi: Oriente	c
New Age	c
Soteriologia II	t
Teologia e comunicazione	p

Per l'indirizzo *Teologia delle Religioni**Dalla Facoltà di Missiologia*

Antropologia della celebrazione I: riti e sacramenti	c
Religione e cultura: America Latina	c
Storia delle relazioni tra Cristianesimo ed Islam	s
Teologia delle religioni: sistematica	t
Teologia contestuale: Trinità	t
Soteriologia II	t
Seminario sintetico	y

*Dalle altre Facoltà*

Antropologia biblica	b
L'esperienza spirituale secondo san Paolo: un'analisi teologica	b
Metodologia dell'analisi socio-religiosa	c
Teorie della cultura	c
Religione e cultura Asia - Filosofia Indiana: approcci contemporanei	c
Religione e secolarizzazione	c
Nuovi movimenti religiosi: Occidente	c
Nuovi movimenti religiosi: Oriente	c
New Age	c
Lettura tematica del Corano	r
I testi fondanti dell'Islam: Corano	r
I testi fondanti dell'Islam: La Sunna	r
I testi fondanti dell'Induismo: Bhagavad Gita	r
Il monachesimo nelle religioni	r
Historical aspects of Christian-Muslim Dialogue	s

## DIPLOMA IN MISSIOLOGIA

## CORSI PRESCRITTI

*1° semestre* (3 ECTS/2c, ove non indicato diversamente)

FP1008	Filosofia della cultura	Casey
IRC107	Storia delle religioni	Mapelli
IRC109	Fenomenologia del sacro	Pfeiffer
IRC112	Antropologia della cultura e delle religioni	Vila-Chã
MP2001	Introduzione alla Missiologia	Wolanin
MV2005	Storia delle missioni, II: Da Trento al Vaticano II (4 ECTS/2c)	Cipollone
MRP201	Teologia delle religioni: sviluppo storico-dogmatico e discussioni teologiche (d)	Morali
SP1005	Sociologia generale	Jadhav
SP1019	Antropologia culturale	Polia
TF2068	La singolarità di Gesù di Nazaret	Dotolo

*2° semestre* (3ECTS/2c, ove non indicato diversamente)

ARH204	Storia della spiritualità moderna: secoli XVII-XX (5 ECTS/2c)	Coupeau
FO1025	Filosofia e psicoanalisi nella riflessione di Paul Ricoeur	Cucci
FP1012	Etica sociale (5 ECTS/4c)	Vila Chã
IRC0C8	Conversione. Il cambiamento di Dio. Esperienze e riflessioni nel dialogo interreligioso (serie di conferenze con relatori esterni)	Körner (coord.)
IRC108	Etnologia religiosa	Mapelli
MV2007	Catechetica III: Metodologia Catechistica	Peralta
MP2002	Teologia sistematica della missione	Wolanin
MP2010	Soteriologia	Morali

### III. ORARI DEI CORSI<sup>6</sup>

*1° semestre*

**Lunedì**

I-II MVP201 Peralta  
III-IV MP2001 Wolanin  
V-VI MV2001 Kujur

**Martedì**

III-IV MV2001 Marani

**Mercoledì**

I-II MR2001 Fuss  
III-IV MRP201 Morali  
V-VI MVP201 Rostkowski

**Giovedì**

I-II MV2005 Cipollone  
III-IV MO2B35 Cipollone  
V-VI MV2002 Whelan

**Venerdì**

I-II MO2002 Wolanin  
III-IV MV2004 Mikrut

*2° semestre*

**Lunedì**

I-II MO2055 Fuss  
III-IV MV2007 Peralta

**Martedì**

I-II MV2009 Marani  
III-IV MVP202 Battista

**Mercoledì**

I-II MP2002 Wolanin  
III-IV MO2050 Nkafu

**Giovedì**

I-II MV2010 Valenzuela  
III-IV MP2010 Morali  
V-VI MV2008 Mikrut

**Venerdì**

I-II MV2006 Kujur  
III-IV MRP202 Morali

---

<sup>6</sup> Per gli orari di corsi di altre Facoltà e Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli studi oppure rivolgersi direttamente alla Segreteria della Facoltà di Misologia.

#### IV. DESCRIZIONE DEI CORSI<sup>7</sup>

##### MVP201 Catechetica I: Teologia

**Contenuto:** Il corso tratta sette argomenti della teologia sulla trasmissione della fede cristiana.

1. Catechetica: studio scientifico sulla catechesi.
2. Rapporto tra catechetica e teologia.
3. Le scienze umane e la catechetica.
4. Il ministero ecclesiale della catechesi nella pastorale postconciliare.
5. La catechesi nella missione evangelizzatrice della Chiesa.
6. Documenti Magisteriali per la catechesi.
7. Sfide catechistiche della società contemporanea.

**Obiettivi:** Il corso propone una visione fondamentale sulla catechetica, affinché gli studenti raggiungano una conoscenza essenziale della catechesi e del suo rapporto con la teologia e le scienze umane; inoltre, si cerca di presentare l'identità del ministero ecclesiale dell'educazione alla fede, per affrontare le sfide catechistiche attuali.

**Bibliografia:** E. ALBERICH, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann (Torino), 2001; E. ALBERICH, "Catechetica", in *Nuevo Diccionario de catequética*, V.M. Pedrosa - M. Navaro - R. Lázaro - J. Sastre (edd.), vol. I, San Pablo, Madrid 1999, 411- 417; E. ALBERICH, "Catechesi rinnovata per una nuova evangelizzazione", in *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (ed) Istituto di catechetica Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontifica Salesiana, Elledici, Leumann (Torino), 2002, 17-38; *Documenti Magisteriali: Evangelii nuntiandi* (1975), *Catechesi tradendae* (1979), *Redemptoris missio* (1990), *Catechismo della Chiesa Cattolica* (1992), *Direttorio Generale per la catechesi* (1997), *Compendio. Catechismo della Chiesa Cattolica* (2005). – Dispensa del professore.

Prof. Ramon Peralta

---

<sup>7</sup> Per le descrizioni di corsi di altre Facoltà e Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli studi oppure rivolgersi direttamente alla Segreteria della Facoltà di Missiologia.



**MV2007 Catechetica II: Metodologia Catechetica**

**Contenuto:** Ogni sessione di questo corso tratta una problematica centrale che si incontra quando si cerca di testimoniare e insegnare il cristianesimo oggi.

1. Presentazione dei principi basilari della metodologia catechistica.
2. Studio dei componenti dell'atto catechistico.
3. Formazione integrale del catechista.
4. Iniziazione e re-iniziazione dell'adulto alla fede.
5. Identità, contenuto e metodo della catechesi degli adulti.
6. I genitori educatori ai valori umani e cristiani dei figli.
7. Identità e forme di catechesi familiare.
8. Pastorale catechistica dei giovani.
9. L'itinerario catechistico per i giovani.
10. Caratteristiche psicologiche e religiose dei bambini.
11. Obiettivo, contenuto e metodo del percorso educativo alla fede dei bambini.
12. Il rapporto tra debolezza umana e il Vangelo.
13. Finalità, contenuto e metodo della catechesi per i disabili.

**Obiettivi:** Il corso si propone di presentare i fondamenti della metodologia catechistica, affinché gli studenti acquisiscano competenza nello svolgimento del loro ministero ecclesiale. Oltre, si cerca di studiare e approfondire la metodologia catechistica per gli adulti, per la famiglia, per i giovani, per i bambini e per i disabili, per poter accompagnare qualitativamente le persone alla maturità della fede.

**Bibliografia:** E. PÉREZ LANDUBURU, *Metodologia catechistica*, in Nuevo Diccionario de catequética, V.M. Pedrosa - M. Navaro - R. Lázaro - J. Sastre, ed., vol. II, San Pablo, Madrid 1999, 1450-1465; A. BINZ - S. SALIZMANN, *Formazione cristiana degli adulti. Riflessioni e strumenti*, Elledici, Leumann (Torino) 2001; E. ALBERICH - A. BINZ, *Adulto e catechesi. Elementi di metodologia catechistica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (Torino), 2004; S. GIUSTI, *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi. Dai 6 ai 14 anni*, Paoline, Roma, 1997; G. MORANTE, *Catechesi e handicap*, in Istituto di catechetica Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontificia Salesiana, Elledici, ed., *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, Leumann, Torino 2002, 308-325. – Dispense del professore.

Prof. Ramon Peralta

**MVP203 Fonti missiologiche: Introduzione alla ricerca**

**Scopo:** Il corso mira a tre scopi: (1) Conoscere, (2) valorizzare ed (3) usufruire delle principali fonti per lo studio e la ricerca nell'ambito della storia delle missioni. Il corso intende percorrere le grandi tappe della evangelizzazione dei popoli tramite alcuni fonti storiche.

**Metodologia:** Uso degli strumenti didattici (power-point e lucidi). Ricerche su Internet. Visita guidata al Museo dell'Istituto di Patologia del Libro. Visita alle Biblioteche della Pontificia Università Urbaniana (Pontificia Biblioteca Missionaria) e della Pontificia Università Gregoriana. Visita guidata all'Archivio Storico di *Propaganda Fide*. Visita guidata all'Archivio Storico della Compagnia di Gesù. Gli studenti devono analizzare e cercare la tematica concreta proposta dal professore.

**Contenuto:** Introduzione: trasmissione dell'informazione e luoghi di raccolta: comunicazione orale, scritta e telematica - Nozioni di biblioteconomia e storia del libro e delle biblioteche. - Catalogo come strumento di mediazione fra la raccolta e il lettore: funzione, linguaggio e scopi. - Funzioni del catalogo. - Biblioteca digitale. Servizi della biblioteca digitale. - La ricerca bibliografica: concetti, strumenti, strategie. - Metodologia della ricerca bibliografica. - Le fonti bibliografiche in Internet. - Fonti missionarie - accesso e recupero delle fonti missionarie. "Alfabetizzazione documentaria" del missionario. Archivi - la memoria delle istituzioni ecclesiastiche. - Principi generali dell'archivistica. Gli archivi centrali della Chiesa. - Introduzione alla ricerca delle fonti.

**Bibliografia:** PONTIFICIA COMMISSIONE PER I BENI CULTURALI DELLA CHIESA, *Le biblioteche ecclesiastiche nella missione della Chiesa*, Roma, 19 Marzo 1994: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_commissions/pcchc/documents/rc\\_com\\_pcchc\\_19940319\\_biblioteche-ecclesiastiche\\_it.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_commissions/pcchc/documents/rc_com_pcchc_19940319_biblioteche-ecclesiastiche_it.html); PONTIFICIA COMMISSIONE PER I BENI CULTURALI DELLA CHIESA, *La funzione pastorale degli archivi ecclesiastici*, Città Del Vaticano, 2 Febbraio 1997: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_commissions/pcchc/documents/rc\\_com\\_pcchc\\_19970202\\_archivi-ecclesiastici\\_it.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_commissions/pcchc/documents/rc_com_pcchc_19970202_archivi-ecclesiastici_it.html); *Consegnare la memoria. Manuale di archivistica ecclesiastica*. A cura di E. Boaga - S. Palese - G. Zito. Firenze, Giunti Gruppo Editoriale, 2003; *Lineamenti di biblioteconomia*, a cura di Paola Geretto. (Beni culturali; 012). Roma, La nuova Italia scientifica, 1991; DEL BONO GIANNA, *La bibliografia: un'introduzione*. (Beni culturali; 22). Roma, Carocci, 2000; *Invito alla ricerca: metodologia del lavoro scientifico*. A cura di

José Manuel Prellezo García, Jesús Manuel García, con la collaborazione di Massimo Benetello [et al.]. Roma, LAS, 2007<sup>4</sup>.

P. Marek Rostkowski, omi

### MO2002 Documenti del Magistero: Africa

**Contenuto:** Partendo dall'insegnamento pontificio riguardante varie tappe dell'evangelizzazione dei popoli africani (soprattutto della cosiddetta «Africa sub-sahariana») nel corso s'intende esaminare soprattutto, ma non in modo esclusivo, alcuni orientamenti magisteriali relativi alle sfide missionarie-pastorali negli ultimi due decenni, sia a livello conclusivo che regionale e locale. Attraverso l'esame di vari documenti si vuole scoprire non solo il «grande passato» ma anche e soprattutto conoscere la realtà pastorale attuale e, in certa misura, le prospettive per il futuro.

**Obiettivi:** Sono principalmente due: 1) arrivare ad una più profonda conoscenza dell'insegnamento della Chiesa (conclusivo e regionale/locale) riguardo all'evangelizzazione e pastorale in Africa; 2) mettere in evidenza la complessità delle problematiche che la Chiesa in Africa deve attualmente affrontare.

**Bibliografia: Bibliografia obbligatoria:** «Africae Terrarum», messaggio di Paolo VI sugli impegni della Chiesa in Africa, del 29 ottobre 1967; «Lineamenta» e «Instrumentum laboris» di due Assemblee del Sinodo per l'Africa (1994 e 2009) nonché l'esortazione post-sinodale «Ecclesia in Africa» (1995) di Giovanni Paolo II. **Bibliografia opzionale:** Questa sarà fornita dal professore durante il corso, in dipendenza dalla provenienza dei partecipanti.

P. Adam Wolanin

### MV2009 Spiritualità missionaria: Cattolici e Ortodossi

**Contenuto:** a) Esperienza ecclesiale storica e presente di ciascuna chiesa nella testimonianza e nella missione. Alcune personalità contemporanee delle due Chiese: missionari, santi, monaci vescovi e laici. in Asia, Africa, Europa, America; b) Esperienza ecclesiale dell'incontro con altre culture spesso segnate già dalla globalizzazione: alcune esperienze contemporanee delle due Chiese in Africa, Asia, Europa, America; c) Come la

prassi ecclesiale della testimonianza e della missione ha inciso sulla dogmatica di ciascuna chiesa e su come la teologia e la spiritualità abbiamo inciso sulla qualità della testimonianza e della missione; d) La teologia mistagogica possibile via e metodo e base di partenza per il confronto a partire da alcuni padri, alcuni commentatori liturgici e alcuni pastori di una chiesa e dell'altra. L'attualità del confronto approfondendo in quest'ottica alcune discipline della teologia spirituale e dogmatica; e) Come affrontare la questione del proselitismo.

**Scopo del corso:** Data la storicità delle missioni cattoliche e ortodosse e l'attualità della loro missionarietà, e in Europa la discussione sulla comune testimonianza, vorremmo presentare soprattutto delle linee di convergenza e i punti di incontro culturali e teologico spirituali, tenendo presente possibilmente anche un metodo sincronico, prima di parlare di una vera e propria collaborazione fra Chiesa Cattolica e Chiese ortodosse. Come base e metodo di partenza la teologia mistagogica.

**Metodo del corso:** Lezioni frontali, appunti e schede apposite preparate dal del professore. Ricerca guidata in biblioteca. Bibliografia consigliata. Per ogni tema trattato.

**Bibliografia di partenza:** L. SARTORI, *Un dibattito e un progetto*, Brescia 1989; G. COLZANI, *Missiologia Contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007*, San Paolo, 2010; D. PAPANDREU, "Europa ed ortodossia", *Il Regno Attualità* 2000/12, 375-376; METROPOLITA ILARION, "Una missione comune per riscoprire le radici del Continente", *Oss. Rom.*, CL, n. 116, 22 maggio 2010, p. 8; G. MARANI, Prefazione di S. Giusti, *Solo l'Amore salva*, San Paolo, 2010, pp. 6-38; G. MARANI, *L'ecclesiologia ecumenica: martyria e missione in alcuni autori ortodossi*, Oecumenica Civitas, 2009, Cedomei, 81-93.

P. Germano Marani

### **MV2001 Le Chiese d'Europa e le sfide pastorali**

Le sfide pastorali europee, dall'Atlantico agli Urali, interne ed esterne alla Chiesa cattolica ed alle Chiese cristiane hanno la loro radice nel dono e nella capacità di conversione a Cristo e nella questione antropologica cristiana, al contempo, culturale e sociale e va di pari passo con il ritrovare *la grammatica di una convivenza sociale* (Giovanni Paolo II). La missione dell'Europa di integrare la fede con la razionalità, la fede con la cultura (Benedetto XVI), sacro con profano, laicità dello stato e visibilità

cristiana. Da qui escono numerose sfide: la visione della persona umana, cosa è verità e autorità, la libertà; la frammentazione e settorializzazione culturale e contemporaneamente le sfide della globalizzazione. Comprendere e armonizzare il rapporto della *tecnica* e dell'economia con l'etica. La questione educativa, la pastorale dei giovani e della famiglia, parte integrante del patrimonio culturale europeo. Il corretto uso dei beni della terra. La cultura europea capace di dialogo con diverse culture e religioni, già in Europa, nella misura in cui è aperta al trascendente. Le Chiese Cattoliche particolari chiamate ad essere testimonianza della comunione nella comunione. La carità ecclesiale visibile a sua volta è evangelizzante. Adatta mistagogia liturgica e biblica nella catechesi per parlare agli europei di oggi. Una *testimonianza comune* delle chiese in Europa a partire dai documenti e messaggi della Chiesa cattolica, della CCEE, della KEK e dalle dichiarazioni e iniziative delle Chiese Ortodosse europee poiché Evangelizzazione e unità sono indissolubili (Giovanni Paolo II). La chance della collaborazione con le Istituzioni Europee. Porterà ancora il cristianesimo europeo quella consapevolezza di unità, armonia e di apertura fra le varie componenti culturali e linguistiche e religiose in Europa allo stesso modo di come ha fatto nel passato?

**Scopo del corso:** Mostrare che la “nuova evangelizzazione” in Europa non fa appello solo alla preziosa eredità (cristianesimo, esempi di figure luminose di santi e di laici che hanno costruito l'Europa), ma che l'Europa vuole essere in grado di decidere nuovamente del suo futuro nell'incontro con la persona e il messaggio di Cristo. “Nuovo” è il compito che attende i cristiani d'Europa per l'annuncio e la testimonianza di Cristo come è avvenuto a S. Paolo invitato in sogno in Macedonia e cioè in Europa. Questo significa innanzitutto una duplice sfida missionaria e pastorale: a) all'interno della Chiesa e delle chiese particolari, una profonda e continua conversione a Cristo; b) esterna di fronte alle sfide vecchie e nuove con uno slancio missionario di tutti i battezzati. Ciò significa anche riscoprire le potenzialità delle Chiese cristiane europee e le possibili linee di convergenza e collaborazioni in questo contesto.

**Modalità:** Lezioni frontali. Lettura e commento dei Documenti della Chiesa cattolica e delle Chiese europee mostrandone, contestualizzandoli nella cultura e nell'arte, le convergenze e i punti di incontro sui temi trattati. Sussidi forniti in classe (fotocopie) e ricerche personali su aree specifiche.

**Bibliografia:** GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia in Europa. Esortazione apostolica post-sinodale su Gesù Cristo, vivente nella sua Chiesa, sorgente di*

*speranza per l'Europa*, Paoline, 2003; ISPETTORIE SALESIANE, *Europa Tierra de Mision. Seminario Europeo de las Inspectorias salesianas*, Roma 16-20 novembre 2006. Acta; Pontificio Consiglio per la Cultura - Dipartimento delle Relazioni esterne della Chiesa Ortodossa russa, *Donner une me à l'Europe. La mission et la responsabilité des Eglises*, Vienna 3-5 maggio 2006. Acta; G. CREPALDI, *Stato laico e missione della Chiesa*, Conferenza di apertura della IV settimana sociale cattolica di Cuba, 1991, in *La Società* n. 37, Anno 10; CCEE, *Giovani d'Europa nel cambiamento. Laboratorio della fede*, Roma, 24-28 Aprile 2002.

P. Germano Marani

#### **MV2004 Storia della missione: Asia**

**Contenuto:** L'evangelizzazione dell'Asia rimane una sfida enorme, vista anche dagli ultimi pontefici. Le lezioni cominciano con una panoramica studiando la crescita della Chiesa in paesi come l'India e la Cina. Come sono arrivati i primi cristiani in India? Cosa erano, lungo tempo dopo, i motivi e metodi dei grandi missionari come San Francesco Saverio? In che senso sono diversi gli approcci di Matteo Ricci, Roberto De Nobili e Constant Lievens? In che senso sono stati gli evangelizzatori strumenti per la trasformazione delle società multi-culturali e multi-religiose? Come comprendere e affrontare i problemi attuali dei cristiani in Asia alla luce della storia della sua evangelizzazione?

**Obiettivo:** Valorizzare i diversi metodi dell'evangelizzazione nei contesti asiatici.

**Bibliografia:** Guida Delle Missioni Cattoliche, Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli, Roma 2005; G. SCHURHAMMER, *S. Francesco Saverio, apostolo dell'India e del Giappone*, Milano 1930 (diverse lingue); L. BERMEJO, *Unto the Indies: Life of St. Francis Xavier*, Anand Sahitya Press 2000; M. FONTANA, *Matteo Ricci: un gesuita alla corte dei Ming*, Milano 2005; N. TORNESE, *Roberto de Nobili (1577-1656)*, Cagliari 1972; P. TETE, *Constant Lievens and the Catholic Church in Chotanagpur*, Ranchi 1993.

P. Linus Kujur

**MV2006 Antropologia della celebrazione II: Le feste secolari e religiose**

**Contenuti:** Ogni uomo e ogni società vive secondo certi ritmi. Rituali di ricorrenza regolare sono di profonda espressività. È nella festa che possiamo comprendere la nostra identità. Nei contesti multi-religiosi si cerca di distinguere fra celebrazione secolare e religiosa. Ogni festa permette una comprensione sociologica, ma anche teologica. Il corso comincia con possibili definizioni della festa in generale, le sue caratteristiche ed elementi. Poi sarà presentata la storia della festa nel Cristianesimo e il suo significato in diverse culture. Si conclude con la teologia della festa per gli orientamenti pastorali.

**Obiettivi:** Aiutare gli studenti, che vivono in società con tante feste, a trovare i valori evangelici nelle feste, anche non-cristiane.

**Bibliografia:** V. TURNER, *The Ritual Process. Structure and Anti-structure*, PAJ Publications 1969; D.M. COSI, ed., *Enciclopedia delle religioni. Edizione tematica europea*, Città Nuova, Roma 1992-2009; A. ADAM, *L'anno liturgico: celebrazione del mistero di Cristo. Storia - Teologia - Pastorale*, Leumann 1984; M.J. LÓPEZ, *L'anno liturgico: storia e teologia*, Cinisello Balsamo 1987.

P. Linus Kujur

**MV2002 Spiritualità missionaria: La missione della Carità. Scoperte teologiche in Madre Teresa di Calcutta**

Anjezë Gonxhe Bojaxhiu, conosciuta come Madre Teresa, fondatrice beatificata della Congregazione delle Missionarie della Carità, premio Nobel per la pace e ambasciatrice mondiale dei più poveri tra i poveri, viene riscoperta oggi come una persona in crisi e alla ricerca di Dio, come una credente contemporanea che ha sete e sperimenta la notte e la lotta interiore. Il corso propone uno sguardo teologico sulla sua vita, personalità e opera: una riflessione odierna può prendere la sua testimonianza come spunto per una riconsiderazione teologica della spiritualità cattolica, della situazione postmoderna e della vocazione ecclesiale? Il corso è un percorso di sei passi:

1. Fonti di Madre Teresa: L'utilizzo della sacra scrittura e della tradizione (Brian Kolodiejchuk MC).
2. Scritti di Madre Teresa: Uno studio di testi specifici (Carlos Coupeau).



3. Madre Teresa e Simone Weil: La notte oscura dell'anima nel 20° secolo (Paul Murray OP).
4. Madre Teresa e i poveri. Una opzione preferenziale nella riflessione teologica (Gerry Whelan SJ).
5. Madre Teresa, kenosi, induismo (Bryan Lobo SJ).
6. Ignazio di Loyola, Mary Ward, Madre Teresa (Dr. Brigitte Proksch).

**Bibliografia:** BRIAN KOLODIEJCHUK, *Mother Teresa. Come Be My Light*, New York 2007; ID., *Sii la mia luce. Madre Teresa*, Milano 2008.

P. Gerard K. Whelan

#### **MV2010 Storia della missione: America Latina**

**Contenuto:** Studiando l'opera missionaria dei primi religiosi nel Nuovo Mondo nel XVI. secolo si scopre motivi sorprendenti: La "persistenza" del sacro è stata una connotazione fondamentale del processo storico e culturale delle civiltà precolombiane (náhuatl, maya, quechua, chibcha, guaraní, mapuche), dal momento in cui la croce di Cristo venne piantata il 12 ottobre 1492.

**Obiettivi:** Il corso si prefigge di tracciare, sulla scorta delle memorie, delle testimonianze e delle metodologie adottate da alcuni missionari "cronisti" (Bernardino de Sahagún, 1500-1590; Diego de Landa, 1524-1579; José de Acosta, 1540-1600; Gerónimo de mendieta, 1528-1604; Toribio de Benavente "Motolinía", 1490 ca-1565 ca), un excursus storico-antropologico sull'incontro del cristianesimo con le culture autoctone nell'America Latina.

**Bibliografia:** J. ACOSTA DE, *De procuranda indorum salute*, Madrid 1952; S. CANALES FRAU, *Las civilizaciones prehispánicas de América*, Buenos Aires, 1955; M. MARZAL, *José de Acosta*, Lima 1995; M. MARZAL, *Tierra encantada. Tratado de antropología religiosa de América Latina*, Madrid 2002; G. MENDIETA DE, *Historia eclesiástica indiana*, México 1971; F. MORALES PADRON, *Historia del descubrimiento y conquista de América*, Madrid 1990; B. SAHAGÚN DE, *Historia general de las cosas de Nueva España*, México 1956; L. VACCARO, ed., *L'Europa e l'evangelizzazione del Nuovo Mondo*, 1995.

Dott. Juan Valenzuela Vergara



**MVP202 Catechetica II. Storia e testi: dalla Riforma al Catechismo della Chiesa Cattolica**

**Descrizione:** La storia dell'educazione cristiana nel suo rapporto con l'attività missionaria, registra il 'catechismo' come forma privilegiata di catechesi, formazione e istruzione. Lungo i secoli, la riflessione attorno alla fede dei cristiani ha prodotto un'ampia sintesi interpretativa del Vangelo, elaborando testi di teologia per le persone colte e testi di dottrina cristiana per le persone semplici. In seguito, con la sollecitazione della pluralità culturale all'interno del mondo dei battezzati, è stata realizzata una varietà di catechismi, differenti per linguaggio, metodologia e contenuto, propria delle singole confessioni cristiane, che si rifanno all'unico Vangelo di Cristo.

**Obiettivi:** Il corso si snoda in quattro ambiti di riflessione. 1. Panoramica storica e humus culturale della 'nascita' del catechismo. – 2. I catechismi in Europa: dall'esigenza 'missionaria' e dall'esigenza dello spirito di riforma di Lutero. – 3. Lo sviluppo e la pluralità delle missioni, tra rispetto delle culture e scelte di Propaganda Fide per garantire unità e uniformità di linguaggio. – 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica punto di arrivo di vari percorsi. La pluralità delle confessioni e il 'cantiere aperto' sollecitato dalle esigenze ecumeniche e dalla pluralità culturale nella convivenza tra cristiani di varie confessioni.

Obiettivi: Partendo dalla considerazione che il 'catechismo' è una ricchezza per ogni confessione cristiana, il corso ha come obiettivo lo studio delle situazioni storiche e degli ambiti culturali, in cui sono nati e si sono sviluppati e le finalità degli stessi catechismi, sino al tempo attuale che registra, nel Catechismo della Chiesa Cattolica, una fra le più elaborate formulazioni del 'catechismo'.

**Bibliografia:** P. BRAIDO, *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi*, Torino-Leuman, 1991; M. SIMON, *Un catéchisme universel pour l'Eglise catholique. Du Concile de trente à nos jours*, Lovanio, 1992; L. RESINES, *Catechismos americanos del siglo XVI*, 2 vol., Junta de Castilla y Leon, 1992.

Rev.da Giuseppina Battista, sjbp

**MR2001 Il Buddhismo, I: Gli inizi e le scuole del Theravada**

**Contenuto:** L'introduzione generale offre un ampio spettro di tematiche per un primo incontro con la tradizione del Buddha, a partire

dalla domanda metodologica se il buddhismo sia una religione o un movimento filosofico: 1. Buddismo e brahmanesimo. La vita del fondatore. – 2. La letteratura sacra: il Sutra Pitaka, il Vinaya Pitaka, l'Abhidharma Pitaka. – 3. Temi essenziali della dottrina: le Quattro Nobili Verità; il sentiero della liberazione. – 4. Il concetto del «non-se»; la legge dell'origine condizionata (*Pratityasamutpada*); il Nirvâna; la cosmologia. – 5. La comunità dei monaci; la vita e i precetti dei laici. – 6. La storia dei concili; il grande scisma; le principali scuole filosofiche. – 7. L'espansione geografica: Ashoka, Kanishka; la pratica popolare; le festività e il culto.

**Obiettivi:** L'obiettivo di questo corso di base si intravede (1) dalla lettura dei testi originali e canonici che (2) conduce ad una conoscenza dettagliata della vita del fondatore e (3) favorisce l'apprendimento delle dottrine fondamentali che sono comuni a tutte le scuole e che costituiscono il nucleo dello sviluppo storico di un piccolo movimento ascetico in una religione mondiale.

**Bibliografia:** CONZE E., *Breve Storia del Buddismo*, Milano: BUR 1985; CUCCHI V. (ed.), *La vita di Buddha nei testi del canone pali*, Milano: Xenia 1994; HARVEY P., *Introduzione al Buddismo*, Firenze: Le Lettere 1998; MITCHELL D.W., *Buddhism. Introducing the Buddhist Experience*, New York - Oxford: Oxford University Press 2002; RAHULA W., *L'insegnamento del Buddha*, Roma: Paramita 1994; ROBINSON R.H. - JOHNSON W. L., *La religione buddhista*, Roma: Ubaldini 1998.

Rev. Michael Fuss

### MO2050 Religione e cultura: Africa

**Descrizione:** La religione in Africa è un fatto comunitario. Partendo dalla descrizione fenomenologica e presentazione della cultura nei suoi vari aspetti, si individua nel tessuto sociale il carattere religioso della stessa, che consente di fare di quella africana una cultura religiosamente fondata. Si presenta l'esperienza di Dio nella Religione tradizionale africana; i nomi, le immagini e gli attributi di Dio, per arrivare all'assunto che gli africani non possono vivere senza la religione, senza il rapporto e dialogo costante con il Creatore: Dio.

**Obiettivi:** Il corso intende introdurre gli studenti alla conoscenza dei fondamenti e delle caratteristiche tipiche della cultura africana, della spiritualità africana, quindi della concezione di Dio che si esprime nell'es-

perienza religiosa del popolo stesso. Nell'*Ecclesia in Africa* (67) il Magistero della Chiesa raccomanda: di prestare attenzione alle Religioni tradizionali, trattare con molto rispetto e stima gli addetti a questa religione, evitando ogni linguaggio inadeguato, di insegnarla (RTA) nelle case di formazione sacerdotale e religiose, negli Istituti e Università cattoliche.

**Bibliografia:** J.S. MBITI, *African Religions and Philosophy*, Nairobi - Ibadan - London 1992 - Edizione italiana: *Oltre la Magia. Religioni e culture nel mondo africano*, Torino 1992; M. NKAFU NKEMNKIA, *Il Pensare Africano come vita logia*, Roma 1997; L-V. THOMAS - R. LUNEAU, *La terre africaine et ses religions, traditions et changements*, Paris 1975; E.G. PARRINDER, *African Traditional Religion*, London 1962.

Dott. Martin Nkafu Nkemnkia

#### MO2055 L'idea della reincarnazione nella storia delle religioni

**Contenuto:** “*Gli uomini attendono dalle varie religioni la risposta agli oscuri enigmi della propria condizione, che ieri come oggi turbano profondamente il cuore umano: la natura dell'uomo, il senso e il fine della nostra vita, il bene e il peccato, l'origine e il fine del dolore, la via per raggiungere la vera felicità, la morte, il giudizio e la sanzione dopo la morte, infine l'ultimo e ineffabile mistero che circonda la nostra esistenza, dal quale noi traiamo la nostra origine e verso cui tendiamo*” (NA, 1).

Così è stata riassunta la domanda fondamentale di ogni persona umana che ha trovato, sotto l'alternativa di “reincarnazione” o “risurrezione,” due interpretazioni contrastanti della vita. Percorrendo i più significativi orientamenti religiosi, si interpretano le diverse concezioni di una vita dopo la morte che lasciano pensare ad un ritorno in un corpo mortale.

**Obiettivo:** L'obiettivo del corso risulta dall'esposizione panoramica del vasto materiale fenomenologico: (1) Una conoscenza approfondita dei diversi sistemi d'orientamento, seguita (2) da un discernimento critico sulla base delle proprie incongruenze interne nonché dalla dimostrazione dell'assoluta incompatibilità con la fede cristiana, permetterà (3) di raggiungere una valutazione differenziata di quegli argomenti che sembrano favorire l'ipotesi della reincarnazione nella cultura contemporanea.

**Bibliografia:** A. COUTURE, *La réincarnation: théorie, science ou croyance?*, Paulines, Montréal 1992; H. COWARD, *Life After Death in World Religions*, Orbis, Maryknoll 1997; M. FUSS, ‘Una fenomenologia

del sincretismo contemporaneo', in: *Religioni e sette nel mondo* (Bologna) n. 9, 4 (1997) 65-87; M. FUSS, "Il libro tibetano dei morti. Messaggio e mito," in: A. Molinaro - F. De Macedo, ed., *E dopo la vita?*, Pro Sanctitate, Roma 2006, 99-138; P.A. GRAMAGLIA, *La Reincarnazione*, Piemme, Casale Monferrato 1989; W.D. O' FLAHERTY, ed., *Karma and Rebirth in Classical Indian Tradition*, UCP, Berkeley 1980; C. SCHÖNBORN, *Risurrezione e reincarnazione*, Piemme, Casale Monferrato 1990.

Rev. Michael Fuss

### **MO2B35 Storia delle relazioni tra Cristianità e Islam, II parte**

**Contenuto:** Dal tempo della seconda metà del secolo XX e, in modo particolare per l'apporto del Concilio Vaticano II con la straordinaria apertura al mondo contemporaneo e all'attenzione per le altre religioni, si è andata sviluppando la nuova sensibilità dell'attenzione per chi è religioso in modo diverso dal 'nostro'. La convivenza, a motivo dei nuovi assetti della geopolitica mondiale, obbliga ad interrogarsi sulle basi della tolleranza e della stima reciproca tra le differenti culture religiose, così da consentire una pacifica e serena convivenza che si riferisce più a tolleranza sostanziale che a tolleranza formale. Alla luce dei fatti contemporanei, si coglie l'importanza della riflessione sulla tolleranza, specialmente quella tra cristiani e musulmani, che si rifanno al 'totale abbandono di Abramo. Nel corso, che si sofferma sul processo che porta dalle 'parole' ai fatti, saranno studiate le persone più rappresentative nel loro contesto storico, alla base dei fenomeni della tolleranza, e dell'intolleranza, che si registrano in tempi di inimicizia e di contesa, dando particolare risalto ai 'costruttori di pace.

**Obiettivi:** Scopo del corso è quello di un'indagine approfondita sulla pratica dell'intolleranza e della tolleranza tra cristiani e musulmani. Dalla riflessione sulla tolleranza emergerà la possibilità di alternative ai conflitti culturali contemporanei, proprio rifacendosi alle certezze che derivano dall'esemplarità storica tramandata da pagine di tolleranza, scritte addirittura in tempo di particolare inimicizia tra i due mondi di 'religiosi' cristiani e musulmani.

**Bibliografia:** La bibliografia obbligatoria e quella opzionale, sarà suggerita dal professore, avendo presente la provenienza geografica degli alunni.

P. Giulio Cipollone, osst

**MP2001 Introduzione alla missiologia**

**Contenuto:** Partendo dal concetto di missione nell'Antico e nel Nuovo Testamento (sia nel contesto profano che religioso), si procederà con l'uso e il significato di questo concetto nei Padri della Chiesa, e in seguito con la formazione del linguaggio missionario specifico a partire dal XVI secolo. Successivamente verrà presentato il cammino verso la «scienza missionaria», con le seguenti tappe: R. Lull come precursore della missiologia moderna; dalla S. Congregazione *de Propaganda Fide* alla Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli; Pontificie Opere Missionarie e documenti pontifici sulle missioni. Infine, si tratterà della nascita della missiologia moderna, sia nel contesto cattolico che in quello protestante e ortodosso. Il corso si concluderà con una breve riflessione su alcune tendenze attuali nella missiologia, specialmente quella cattolica.

**Obiettivi:** Sono principalmente tre: 1) arrivare ad una chiara visione del significato della «missione» nel contesto ecclesiale; 2) mettere in risalto le principali iniziative sul cammino della formazione della scienza missionaria; 3) aiutare gli studenti a capire le principali ragioni della nascita della missiologia moderna (Missionswissenschaft).

**Bibliografia: Bibliografia obbligatoria:** J.A. BARREDA, *Missionologia. Studio introduttivo*, Cinisello Balsamo (Milano) 2003; I. BRIA (ed.), *Go forth in peace. Orthodox Perspective on Mission*. WCC Mission Series, World Council of Churches, Geneva 1986. Edizione rivista del libro pubblicato nel 1982, con lo stesso titolo, dalla "Commission on World Mission and Evangelism"; F. GEORGE, "The Promotion of Missiological Studies in Seminaries", *Mission Studies* 16 (1999) 2:13-27. **Bibliografia opzionale:** AA.VV., *La misionología, hoy*, Obras Misionales Pontificias de España, Editorial Guadalupe (Buenos Aires), Editorial Verbo Divino (Estella, Navarra), 1987; D.J. BOSCH & J.N.J. KRITZINGER, *Introduction to Missiology*, Pretoria 1978; J.A.B. JONGENEEL, 1998, "Is Missiology an Academic Discipline?", *Exchange*, 27 (1998) 3: 208-221; J. López-gay, "Missiologia contemporanea", in AA.VV., *Missiologia oggi*, Roma 1985, 97-121; A. MARKOS, "Development in Coptic Orthodox Missiology", *Missiology* 17 (1989) 2: 203-215; K. MÜLLER, "Missiology, an Introduction", in S. KAROTEMPREL, *Following Christ in Mission. A Foundational Course in Missiology*, Bombay 1995, 21-36; A. SANTOS HERNANDEZ, "La misionología como ciencia teológica (sus orígenes)" in AA.VV., *La misionología, hoy*, Estella, Navarra 1987, 33-64; A. SEUMOIS, *Introduction à la Missiologie*, Administration der Neuen Zeitschrift für Missionswissen-

schaft, Schöneck-Beckenried 1952; T. SUNDERMEIER, "Missiology yesterday and tomorrow", *Missionalia* 18 (1990) 1: 259-269; A.R. TIPPET, *Introduction to Missiology*, Pasadena (California) 1987; A. WOLANIN, "Missiologia", in *Enciclopedia di Pastorale*, 4 voll., Casale Monferrato (AL) 1992, vol. I, 471-479.

P. Adam Wolanin, sj

### MP2002 Teologia sistematica della missione

**Contenuto:** Dopo una breve introduzione sulle origini della missiologia e il concetto di missione il corso sarà articolato in due sezioni principali. Nella prima, di carattere prettamente teologico, si tratterà di Dio come fondamento ultimo della missione della Chiesa: le missioni divine (Gesù Cristo quale «missionario» per antonomasia, lo Spirito Santo come protagonista della missione e agente principale della evangelizzazione). Nella seconda sezione tratteremo della natura missionaria della Chiesa e di diverse «vie» o modi di realizzazione della missione affidatale da Cristo (cfr *Redemptoris Missio*, n° 1 e l'intero capitolo V).

**Obiettivi:** L'obiettivo principale del corso è quello di offrire una visione globale dell'insegnamento della Chiesa e del pensiero teologico sull'origine, il senso (significato) e lo scopo della sua missione, nonché sui mezzi e modi della sua realizzazione.

**Bibliografia: Bibliografia obbligatoria:** documenti del Magistero: *Ad gentes*, *Evangelii nuntiandi*, *Redemptoris missio* + uno dei seguenti manuali: MÜLLER K. 1985, *Missionstheologie. Eine Einführung*, Dietrich Reimer Verlag, Berlin; trad. ingl.: *Mission Theology. An Introduction*, Nettetal 1987; trad. spagn.: *Teología de la misión*, Verbo Divino, Estella 1988. [con contributi di H.-W. Gensichen (cap. I e VI) e H. Rzepkowski (cap. VII e VIII)]; OBOJJI F.A. 2005, *Concepts of Mission in the evolution of contemporary Missiology*, Ceedee Publications, Roma - Lagos; Santos Hernandez A., 1991, *Teología sistemática de la misión. Progresiva evolución del concepto de misión*, Editorial Verbo Divino (Estella, Navarra); WOLANIN A., *Teologia della missione Manuale/dispense*, Editrice PUG, Roma 2000, 398 pp. **Bibliografia opzionale:** CANOBBIO G. "La teologia della missione dal Vaticano II ad oggi", *Ad Gentes*, 1/2 (1997) 133-173; IRÍZAR ARTIACH J.L., *Cristo, Iglesia y Misión*, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 1998; WOLANIN A., "Fondamento trinitario della missione", in Karotem-

prel S. (ed), *Seguire Cristo nella missione. Manuale di Missiologia*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996, pp. 37-51.

P. Adam Wolanin, sj

### **MP2009 Spiritualità missionaria: Dalla Bibbia ai giorni nostri**

**Contenuto:** Le lezioni saranno incentrate sulla trattazione di una sintesi della spiritualità missionaria, nella sua evoluzione storica. Si illustreranno i diversi aspetti della spiritualità, dalla Bibbia ai giorni nostri. Si approfondirà la spiritualità patristica e medievale, il monachesimo e le grandi Regole (S. Agostino, S. Benedetto, S. Bernardo), la spiritualità missionaria degli Ordini mendicanti, dalla Vita Contemplativa a quella Attiva. Con il nuovo movimento spirituale, *Devotio Moderna* e *De imitatione Christi*, viene data alla società una risposta concreta ed attuale alle sue esigenze. La spiritualità moderna e contemporanea, la risposta cattolica alle critiche del Protestantismo e dell'Illuminismo, offrono un interessante ed importante tema di studio. Si presenterà il pensiero ed il patrimonio spirituale dei grandi Santi. Si porrà particolare attenzione alla teologia della missione prima e dopo il Concilio Vaticano II con l'analisi dei documenti pontifici fino ai giorni nostri.

**Obiettivi:** Scopo del corso è ripercorrere le tappe della spiritualità cristiana nel percorso della storia della Chiesa. Si cercherà di fornire gli strumenti necessari per la comprensione dei vari modelli di vita dei grandi missionari, come annunciatori e testimoni del Vangelo, spesso fino all'effusione del sangue. In questo percorso storico si evidenzieranno gli scontri e gli incontri che si sono prodotti nel contatto fra diverse "spiritualità" e culture: quella del missionario e quella propria dei paesi di missione. Chiunque si accinge oggi a partire in terra di missione non può far mancare il suo bagaglio culturale accanto a quello spirituale.

**Metodo:** Lezione frontale, multimediale, interattiva, Power Point.

**Bibliografia obbligatoria:** *Redemptor Hominis, Ad Gentes, Evangelii Nuntiandi; Redemptoris Missio*; AA.VV., *Storia della spiritualità*, Bologna 1993; AA.VV., *Spiritualità della Missione*, Roma 1986; A. AUBERT, *Théologie missionnaire et spiritualité missionnaire*, Collectanea Mechiliniensis 1974, 424-432; E. ANCILLI, *Spiritualità medioevale*, Roma 1983; L. BORRIELLO (dir.), *Storia della vita religiosa*, Brescia 1988; P. CHIOCCHETTA, *I grandi testimoni del Vangelo*, Roma 1992; *Dictionary of mission. Theo-*



*logy, history, perspectives*, New York 1997; *Dizionario di missiologia*, Bologna 1984-993; *Dizionario enciclopedico di spiritualità*, 3 vol., Roma 1990; A. FURIOLI, "Preghiera e azione", in *Preghiera e contemplazione mistica*, Genova 2001, 221-246; A. FURIOLI, *Charles de Foucauld. L'amicizia con Gesù*, Milano 2002; A. FAVALE, *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensione storiche, teologico-spirituali ed apostoliche*, Roma 1991; B. MC. GINN, *Christian Spirituality*, New York 1985; M. MARCOCCHI, *Spiritualità e vita religiosa tra Cinquecento e Novecento*. Brescia 2005; M. MASINI, *Spiritualità biblica. Temi e percorsi*. Milano 2000; F. MASSERDOTTI, *Spiritualità missionaria: meditazioni*, Bologna 1989; E. PACHO, *Storia della spiritualità moderna*, Roma 1984; A. SEUMOIS, *Théologie missionnaire*, 5 voll., Roma 1973-1981; G. WERNACK, *Geschichte der protestantischen Missionen*, Gotha 1913.

Rev. Jan Mikrut

#### **MV2005 Storia delle missioni II: Da Trento al Vaticano II**

**Contenuto:** A partire dal tempo del Vaticano II la riflessione sulle missioni si è collocata su vari piani di ricerca; uno di questi è l'indagine storica. Appare evidente come una conoscenza approfondita della storia delle missioni possa aiutare a situarsi di nuovo e in modo sempre più aggiornato nel contesto della storia contemporanea delle missioni. Lo studio storico oggi si misura necessariamente con la storia: principi ideali e pratica di 'altre missioni', come quelle dei fratelli di altre confessioni cristiane. Il corso sarà relativo al periodo della storia delle missioni che parte dal tempo del Concilio di Trento sino al tempo del Concilio Vaticano II.

**Obiettivi:** Scopo del corso è quello di proporre una lettura approfondita della storia delle missioni, in modo tale da attivare un confronto tra la storia delle missioni cattoliche e quella delle altre confessioni cristiane, così da offrire ulteriore spazio alla collaborazione interconfessionale nel mondo missionario attuale.

**Bibliografia:** JEAN COMBY, *Duemila anni di evangelizzazione*, Torino, SEI, 1994; J. LÓPEZ GAY, *Storia delle missioni*, Roma, Pont. Univ. Gregoriana, 2001. Altra bibliografia sarà suggerita dal professore avendo presente la provenienza geografica degli studenti.

P. Giulio Cipollone, osst



**MP2010 Soteriologia**

**Descrizione:** Inviando i suoi discepoli nel mondo perché annuncino il Vangelo, Cristo afferma che sarà salvato solo chi crederà (cfr. Mc 16,16) e, d'altra parte, nel libro degli Atti (2,4) si legge che non vi è salvezza che in Gesù Cristo. Sebbene anche nel Credo il fedele cattolico confessi di Cristo che "per noi uomini e per la nostra salvezza discese dal cielo" e l'iconografia nei secoli abbia confermato la centralità di questo tema per messaggio cristiano, offrendone straordinarie rappresentazioni, oggi è quanto mai frequente che si ignori il suo contenuto e la sua specificità, anche rispetto ad altre proposte religiose o ad interpretazioni filosofiche del destino umano. Il mondo moderno pone infatti numerose sfide alla cristianità delineando per l'uomo i destini più diversi, ad esempio negando la resurrezione del corpo o la possibilità di una relazione personale con Dio.

**Obiettivi:** nella consapevolezza delle istanze che provengono tanto dal mondo secolarizzato che dai seguaci di altre religioni, il corso si prefigge di spiegare alcuni temi specifici che meglio caratterizzano la salvezza in Cristo, secondo questi nuclei tematici: 1) salvezza come acquisizione di un nuovo status: giustificazione (preparazione ed evento), concupiscenza, santificazione; 2) salvezza come relazione personale con Dio: figliolanza, inabitazione, amicizia; 3) salvezza come pienezza di vita eterna: i meriti e la beatitudine eterna, la vita con Cristo in Dio.

**Bibliografia:** M. FLICK - Z. ALSEGHY, *Il Vangelo della grazia*, Firenze: Editrice Fiorentina, 1964; A. SAYES, *La gracia de Cristo*, Madrid: BAC 1993; K.J. BECKER, *De Gratia*, Roma: PUG 1993 (altra bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni).

Dott.ssa Ilaria Morali

**MRP202 Teologia delle religioni: l'influsso delle missioni gesuitiche in Cina nel dibattito europeo su Dio, grazia e religioni (XVII-XVIII sec.)**

**Descrizione:** Tra 1600 e 1700, ad opera dei missionari gesuiti, vengono pubblicati in Francia numerosi libri sulla Cina e le sue religioni che giungono in un'Europa già percorsa da forti tensioni ideologiche (Giansenismo, Deismo ed Ateismo) e dal dibattito sulla tolleranza religiosa. Il tema 'religione' si trova al centro di un ampio dibattito teologico e culturale che investe anche temi come grazia e salvezza coinvolgendo numerosi intellet-

tuali come Leibniz, Pascal, Voltaire, Rousseau, Arnauld e Bossuet. La discussione è destinata a proseguire anche in altre direzioni (ad es. con Schleiermacher). La frattura che in questo tempo si consuma tra Teologia e Cultura si attua a livello di linguaggio, di concezioni e di stile nel comunicare e prosegue nei secoli successivi. La risposta dei teologi cattolici si sviluppa infatti lentamente trovando solo nel Novecento un'articolazione adeguata, ad esempio negli esponenti della *Theologie Nouvelle* (de Lubac, Daniélou ecc.). Non poche analogie possono essere scoperte tra l'attuale dibattito in teologia delle Religioni e quello avviatosi con le missioni gesuitiche.

**Obiettivi:** Nel chiarire i lineamenti del dibattito attorno alla nozione di religione, grazia e salvezza, come pure i suoi sviluppi, il corso mira ad approfondire: 1) la svolta impressa all'interpretazione del concetto di religione ed i suoi effetti sul tempo odierno nella teologia e nella cultura; 2) il tipo di argomentazioni e riflessioni sviluppate dalla Teologia cattolica di questi secoli in risposta alle obiezioni degli avversari; 3) possibili analogie tra passato e presente.

**Bibliografia:** 100 Roman Documents relating to the Chinese Rites Controversy (1645-1941), *Studies in Chinese-Western Cultural History* 1, Ricci Institute 1992; K.J. BECKER - I. MORALI, *Catholicism and the World Religions: A Comprehensive Study (Faith Meets Faith)* Orbis Book, 2010; (ulteriore bibliografia sarà segnalata nel corso delle lezioni).

Prof.ssa Ilaria Morali

### **MRP201 Teologia delle Religioni: sviluppo storico-dogmatico e discussioni teologiche**

**Descrizione:** la Teologia delle religioni si è sviluppata soprattutto a partire dal post-concilio, ma non se ne potrebbero comprendere le caratteristiche ed i problemi senza una conoscenza del suo retaggio prossimo e remoto. Tale sfondo si presenta complesso giacché il dibattito teologico prepara la riflessione ed il discernimento della Chiesa intrecciandosi a volte con essa. La maturazione di un pensiero cristiano e di una dottrina cattolica sulle religioni inizia infatti con i Padri, trovando nel Medioevo e nella Scolastica post-tridentina il terreno ideale per nuove acquisizioni, sulla spinta anche di alcuni eventi epocali che coinvolgono la Chiesa e più in generale la Cristianità. Nel Novecento, quanto affiorato in passato, specie nella riflessione concernente la *salus infidelium*, offre materia per ulteriori approfondimenti che toccano il tema della grazia e della salvezza de-

gli infedeli, da un lato, e quello del valore salvifico delle religioni, dall'altro, implicando vari temi di ambito dogmatico (battesimo, fede, Chiesa ecc.). È col Vaticano II che questo percorso giunge a pienezza, preparando appunto il terreno al sorgere della teologia delle religioni ove oggi si confrontano posizioni alquanto diverse.

**Obiettivi:** Il corso si prefigge tre obiettivi: 1) uno studio delle varie fasi del dibattito teologico attorno alle religioni ed alla salvezza dei non cristiani; 2) lo studio dell'insegnamento del Magistero su questi temi; 3) una valutazione delle argomentazioni avanzate dagli attuali esponenti della Teologia delle Religioni.

**Bibliografia:** K.J. BECKER - I. MORALI, *Catholicism and the World Religions: A Comprehensive Study (Faith Meets Faith)* Orbis Book, 2010. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

Dott.ssa Ilaria Morali

#### **ML2001/ML2002 Letture guidate sul Cristianesimo**

**Contenuti:** Gli studenti concorderanno con il tutor l'argomento, il piano e le modalità di esposizione per una ricerca personalizzata.

**Obiettivi:** Personalizzare lo studio, secondo le necessità formative dello studente, con la guida di un docente a scelta, per condurre una ricerca su tematiche riguardanti argomenti fondamentali o relativi alle diverse specializzazioni del programma di studi.

**Metodologia:** L'orario e le modalità di svolgimento dello studio personalizzato sono da concordare con i singoli docenti scelti come tutor. L'esame è nella forma di un elaborato scritto.

**Bibliografia:** Da definire con i docenti scelti come tutor.

Rev. Michael Fuss, P. Felix Körner, P. Linus Kujur, P. Bryan Lobo, dott.ssa Ilaria Morali, P. Gerard K. Whelan (tutor)

#### **MV2008 Grandi figure dei missionari - Agiografia missionaria**

**Contenuto:** **A: Concetti introduttivi allo studio dell'agiografia:** definizioni di santità nella Sacra Scrittura e nei diversi periodi storici; origine e sviluppo del culto dei santi; dalla santità riconosciuta al processo di canonizzazione. **B: Dall'agiografia generale all'agiografia missionaria:** la vita dei grandi missionari nel contesto storico-spirituale; gli effetti dell'azione

apostolico-missionaria nei Paesi di missione nel contesto attuale; santità e religiosità popolare nelle missioni; modelli di santità missionaria; esempi iconografici. Il metodo usato nel corso sarà quello di lezione frontale, multimediale, interattiva (con l'uso del Power Point).

**Obiettivi:** La storia delle missioni è anche la storia della santità dei missionari. Verranno analizzate le grandi figure di missionari che con il loro operato hanno marcato un confine tra la fede proclamata e la fede vissuta e testimoniata. Il corso intende fornire gli strumenti essenziali per comprendere il significato e la funzione dell'apostolato missionario attraverso la letteratura agiografica e il culto dei santi missionari, sacerdoti, religiosi e laici, nei diversi periodi storici.

**Bibliografia: Bibliografia obbligatoria:** AA.VV., *Storia della santità nel cristianesimo occidentale (Sacro/santo, 9)*, Roma 2005; BOESCH S., *Il culto dei santi: filologia, antropologia e storia*, in: *Studi storici*, XXIII 1982, 119-136; Dizionario Enciclopedico del Medioevo: *Agiografia, Leggenda, Leggendario, Legenda Aurea, Martirologio, Passionario*, voll. I-III, Roma 1998-1999; DUVAL F., *“Loca sanctorum Africae”. Le culte des martyres en Afrique du IV<sup>e</sup> au VI<sup>e</sup> siècle*, Roma 1982; GRÉGOIRE R., *Manuale di agiologia. Introduzione alla letteratura agiografica*, Fabriano 1996; GRÉGOIRE R., *Agiografia: tra storia, filosofia, teologia*, in: *Santità e agiografia. Atti dell'VIII Congresso di Terni*, di G.D. Gordini, Genova 1991, 15-24; LEONARDI C., *Dalla santità “monastica” alla santità “politica”*, in: *Concilium* 9 (1979), 85-97; LEONARDI C., *Agiografia*, in: *Lo spazio letterario del medioevo*, Roma 1993, 421-462; Voci dal Dizionario Enciclopedico del Medioevo: *Agiografia, Leggenda, Leggendario, Legenda Aurea, Martirologio, Passionario*, vol. I-III, Roma 1998-1999; MARCOCCHI M., *Spiritualità e vita religiosa tra Cinquecento e Novecento*. Brescia 2005; MASSERDOTTI F., *Spiritualità missionaria: meditazioni*, Bologna 1989; MOLINARI P., *Santo*, in: *Nuovo Dizionario di Spiritualità*. Roma 1983, 1369-1385; MOLINARI P., *Martire*, in: *Nuovo Dizionario di Spiritualità*. Roma 1983, 903-913; RESCHA A., *I Beati di Giovanni Paolo II*, voll. I-V, Libreria Editrice Vaticana, 2001-2006. Voci dal Dizionario Enciclopedico del Medioevo: *Agiografia, Leggenda, Leggendario, Legenda Aurea, Martirologio, Passionario*, vol. I-III, Roma 1998-1999; AA.VV., *I grandi missionari*, 2 vol. Roma 1939-1940; AA.VV., *I Santi nella Storia. Tremila testimoni del Vangelo*, 13 voll, Milano 2006; *Licht der Erde. Die Heiligen*, di M. Langer, München 2006; *Kämpfer, Träumer, Lebenskünstler. Große Gestalten der Heiligen für jeden Tag*, di Ch. Feldmann, Freiburg 2005.

Rev. Jan Mikrut

## V. ABBREVIAZIONI

### *Facoltà/Istituti PUG*

<b>M</b>	Missiologia
<b>A</b>	Spiritualità
<b>C</b>	Comunicazioni Sociali
<b>F</b>	Filosofia
<b>IR</b>	Religioni e Culture
<b>PSA</b>	Corsi presso il PISAI (Pont. Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica)
<b>S</b>	Scienze Sociali
<b>T</b>	Teologia
<b>W</b>	Storia e Beni culturali della Chiesa

### *Sigle dei Corsi*

<b>MP</b>	Corsi prescritti
<b>MO</b>	Corsi opzionali
<b>MV</b>	Indirizzo Evangelizzazione
<b>MVP</b>	Corsi prescritti per l'indirizzo Evangelizzazione
<b>MR</b>	Indirizzo Teologia delle Religioni
<b>MRP</b>	Corsi prescritti per l'indirizzo Teologia delle Religioni
<b>ML</b>	Lecture guidate

### *Ambito accademico di appartenenza dei corsi*

b	= Bibbia
c	= culture
d	= dottrina
p	= pastorale
r	= religioni
s	= storia
t	= teologia
y	= seminario sintetico

### *Crediti*

<b>ECTS</b>	- European Credits Transfer System
<b>c</b>	- credito/i

## VI. INDICE DEI NOMI

- Abignente 17  
Alonso 16  
Ayuso Guixot 18  
Bajzek 12, 15, 18  
Battista 15, 23, 33  
Bresciani 18  
Brodeur 16, 18  
Baugh 15  
Casey 11, 22  
Cipollone 14, 17, 22, 23, 36, 40  
Coupeau 22  
Cucci 11, 22  
De Giorgi 17  
Di Maio 11  
Dotolo 15, 16, 17, 22  
Fuss 15, 17, 18, 23, 34, 36, 43  
Gallagher 15, 17  
Gilbert 11  
Giraud 16  
Gorczyca 11  
Harris 18  
Houshmand 17  
Jadhav 11, 22  
Kepnes 17, 18  
Körner 11, 14, 16, 17, 18, 22, 43  
Kujur 14, 15, 18, 23, 30, 31, 43  
Lobo 16, 18, 19, 43  
López 15, 17  
López-Barrio 15, 17  
Mapelli 11, 12, 13, 16, 17, 22  
Martinelli 16, 18  
Marani 14, 15, 19, 23, 28, 30  
Mikrut 14, 15, 23, 40, 44  
Mokrani 17, 18  
Morali 13, 14, 16, 17, 18, 22, 23,  
41, 42, 43  
Naso 15, 16  
Nkafu 15, 18, 23, 35  
Nkeramihigo 11  
O'Connor 17  
Peralta 14, 15, 22, 23, 24, 25  
Pfeiffer 11, 22  
Polia 11, 15, 22  
Rostkowski 14, 19, 23, 27  
Salatiello 11  
Sonnet 15, 17  
Srampickal 16  
Szentmártoni 15  
Valenzuela 15, 23, 32  
Whelan 14, 16, 18, 19, 23, 32, 43  
Wolanin 13, 14, 17, 18, 19, 22, 23,  
27, 38, 39  
Vila-Chã 11, 22  
Vitali 15, 17  
Xalxo 15, 17  
Xavier 16  
Yañez 15



Finito di stampare  
nel mese di luglio 2010  
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: [tipolito@pcn.net](mailto:tipolito@pcn.net)