

FACOLTÀ DI MISSIOLOGIA

PROGRAMMA DEGLI STUDI 2022-2023

Decano
R.P. Bryan LOBO

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet
<https://www.unigre.it/missiologia/>
<https://www.unigre.it/en/missiology/>

Gli uffici della PUG effettuano l'apertura al pubblico nel rispetto delle norme sanitarie e delle linee guida previste dalle Autorità in materia di COVID-19.

Decano: P. Bryan Lobo

Tel. 06 6701 5415 - Ufficio T 205

E-mail: decmissio@unigre.it

Orario di ricevimento: *per appuntamento*

Segreteria: Ufficio T 205

Tel. 06 6701 5531

E-mail: missio@unigre.it

Orario di ricevimento: *Dal lunedì al venerdì: 9.30-12.30*

Sito internet: <https://www.unigre.it/missiologia/>

<https://www.unigre.it/en/missiology/>

I. FACOLTÀ DI MISSIOLOGIA	5
Storia della Facoltà	5
Statuto Epistemologico della Missiologia	6
Profilo attuale della Facoltà.....	6
Condizioni di ammissione	8
Offerta formativa	9
Gradi e titoli accademici conferiti dalla Facoltà.....	9
Tipologia dei corsi.....	9
Requisiti linguistici.....	11
II. PARTE DESCRITTIVA	12
Primo Ciclo (Baccalaureato).....	12
Secondo Ciclo (Licenza).....	12
Terzo Ciclo (Dottorato)	15
Diploma.....	16
Vita dello studente	17
Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma	17
III. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	18
IV. SCADENZE IMPORTANTI DELLA FACOLTÀ	20
Appuntamenti della Facoltà	20
Tabella delle ore dei corsi	20
V. ELENCO DEI CORSI	21
Corsi e seminari prescritti del primo anno.....	21
Seminario prescritto del secondo anno.....	21
Corsi comuni.....	21
Corsi e workshops opzionali.....	22
Corsi e workshops opzionali, offerti dal Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana	23
Corsi opzionali, offerti da altre Facoltà Istituti e Centri	24
Corsi comuni, opzionali e workshops previsti per l'anno 2023-2024	27
Suddivisione dei corsi e workshops dei due anni di licenza nelle materie di base (generalì) e secondo gli indirizzi (specialistiche)	28

VI. ORARIO DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS	30
VII. CATTEDRE	31
VIII. DESCRIZIONE DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS	32
Corsi prescritti	32
Corsi comuni	38
Corsi e workshops opzionali	45
IX. RENEWAL PROGRAM FOR MISSIONARIES	55
General Information	55
Academic Calendar of the Year	58
List of the Courses and Seminars	60
Description of the Courses and Seminars	60
Courses	60
Seminars	69
Timetable	71
Lesson Hours	71
X. ABBREVIAZIONI	72
XI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI	73

Storia della Facoltà

Eretta nel 1932 con l'approvazione della Santa Sede¹, la Facoltà di Missiologia della Pontificia Università Gregoriana venne concepita con due precipui intenti educativi ed accademici: 1) approfondire la “scienza della propagazione della fede”²; 2) promuovere lo studio delle varie religioni³. Con tale iniziativa la Compagnia di Gesù, istituita “ad fidei defensionem et propagationem”⁴ ha inteso ed intende proseguire nel solco tracciato da Sant'Ignazio con la fondazione del Collegio Romano (1552), “Aedes ad omnes Nationes erudiendas” (1582) nello spirito ed in conformità con l'indirizzo apostolico della *Ratio Studiorum*⁵ che ha plasmato generazioni di evangelizzatori, a servizio della Chiesa nel mondo Occidentale come in Terre lontane.

Lungo i decenni, la Facoltà di Missiologia ha così presentato un'articolata offerta formativa, attraverso lo studio sistematico ed interdisciplinare dei fondamenti, della natura essenzialmente missionaria della Chiesa, dei metodi che contraddistinguono la sua azione apostolica nel mondo e la sua storia bimillenaria, delle questioni di ‘frontiera’. In tale offerta formativa sono state tenute in considerazione anche quelle discipline riconducibili alle scienze umane per l'apporto che esse offrono alla conoscenza del mondo e della natura umana⁶.

Continuando il cammino in fedeltà all'eredità spirituale di S. Ignazio di Loyola e del Collegio Romano, la Facoltà da sempre testimonia la neces-

¹ Cfr. il decreto (7 agosto 1932) della S. Congregazione *De Seminariis et Studiorum Universitatibus: Acta Romana Societatis Iesu*, vol. VII, p. 60.

² Cfr. “Statuta Facultatis Missiologicae” tit. III [De ratione Studiorum], Cap. II [De curriculo Fac. Missiologiae], art. 94-95 (Romae 1935). Cfr. anche Prefazione di P. Paolo Dezza, SJ, Rettore della Pontificia Università Gregoriana, al I volume di *Studia Missionalia* (1943), p. VII.

³ Cfr. *ibid.*, art. 95 § 3.

⁴ Cfr. “Formulae Instituti Societatis Iesu 1” in *Constitutiones Societatis a Congregationi Generali XXXIV annotatae*, (Romae: Apud Curiam Praepositi Generalis Societatis Iesu 1995), 4.

⁵ L'iscrizione posta sulla prima pietra posata per la costruzione del nuovo edificio (11 gennaio 1582) riporta queste parole: “Religionis Causa (sic!) Gregorius XIII Pont. Max. Bon. Collegii Rom. Soc. Iesu apliss. Reditu Aucti Aedes ad Omnes Nationes optimis Disciplinis erudiendas aere dato extruens primum hunc in fundamenta lapidem de more coniecit MDLXXXII”; G. VILLOSLADA S.I., *Storia del Collegio Romano*, (Romae: Apud Aedes Universitatis Gregorianae 1954), 149.

⁶ Gli statuti del 1935 distinguevano opportunamente “Disciplinae principales” e “Disciplinae Auxiliares”: cfr. “Statuta Facultatis Missiologicae”, tit. III, cap. II, art. 99-100.

sità di un'attenzione costante alle esigenze apostoliche della Chiesa di ogni tempo adeguando la propria offerta formativa alle nuove sfide, pratiche e di carattere teologico, che si pongono alla Fede. La strutturazione in tre indirizzi (*Ad Gentes*, Nuova Evangelizzazione e Teologia delle Religioni) trae perciò ispirazione dal modello e dall'esperienza di formazione missionaria del Collegio Romano ed insieme risponde alle necessità della "Chiesa in uscita"⁷ nel mondo attuale, che segue la visione di Papa Francesco quando dichiara che con la missione evangelizzatrice della Chiesa è collegato "il vasto e pluriforme sistema degli studi ecclesiastici fiorito lungo i secoli dalla sapienza del Popolo di Dio, sotto la guida dello Spirito Santo e nel dialogo e discernimento dei segni dei tempi e delle diverse espressioni culturali"⁸.

Statuto Epistemologico della Missiologia

La missiologia è una scienza che esplora tutti gli aspetti della Missione della Chiesa fondata nella *Missio Dei*, nella persona di Gesù Cristo e nella proclamazione del Regno di Dio in relazione ai contesti culturali e religiosi che essa incontra e alle sfide che è chiamata ad affrontare nella contemporaneità.

È una disciplina dialogica e integrata che, attraverso l'interazione dinamica e arricchente tra le scienze sacre (Teologia, Scienze Bibliche) e le scienze umane (Storia, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Psicologia, ecc.), desidera offrire uno stimolo efficace al percorso formativo per una conoscenza più viva, profonda e aggiornata della missione cristiana.

Pertanto l'offerta formativa della Facoltà di Missiologia vuole essere innovativa e dinamica attraverso un approccio trans-disciplinare e l'attivazione di processi che aiutino i singoli, le Chiese locali, e la Chiesa tutta a vivere e a testimoniare dialogicamente la fede cristiana in relazione al mondo, ai poveri, alle culture e alle religioni.

Profilo attuale della Facoltà

La Facoltà comprende tre indirizzi, autonomi ed insieme complementari: *Ad Gentes*, Nuova Evangelizzazione e Teologia delle Religioni. Tale struttura risponde alle fondamentali dimensioni dell'azione evangelizzatrice della Chiesa odierna ed esprime quel continuo "processo di rinnovamento e

⁷ Cfr. Papa FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, cap. 1, I; *Veritatis Gaudium*, n. 3.

⁸ Papa FRANCESCO, *Veritatis Gaudium* n. 1.

di adattamento” sottolineato dalla Compagnia di Gesù, a proposito delle sfide alla missione, nella 35ª Congregazione Generale (2008)⁹, ma radicato sempre nel “Cristo Riconciliatore” affermato nella 36ª Congregazione Generale (2017)¹⁰. La Facoltà concorre alla formazione di missionari ed evangelizzatori di tutto il mondo, come pure di coloro che si preparano ad essere docenti di Missiologia in vari Atenei, Seminari, Università, o esperti nelle questioni missiologiche nelle rispettive Chiese particolari o Istituti religiosi¹¹.

Insieme all’insegnamento di base comune (fondamenti biblici e teologici della missione, storia delle missioni, aspetti spirituali, antropologici, canonici e pastorali dell’annuncio del Vangelo, etc.), la Facoltà propone agli studenti di riflettere criticamente sulla natura e sui metodi dell’attività missionaria, nonché sulle sfide poste a quest’ultima dal mondo contemporaneo e da varie religioni e culture.

Gli indirizzi:

1) L’indirizzo **Ad Gentes** concerne più specificamente l’annuncio del Vangelo a quei popoli che ancora non credono in Cristo non essendo ancora stati raggiunti dalla Parola¹². In questo campo si cerca di approfondire vari aspetti delle materie fondamentali (l’insegnamento di base comune, menzionato sopra), tenendo conto dei cambiamenti sociali, culturali e antropologici avvenuti negli ambienti di missione.

2) L’indirizzo **Nuova Evangelizzazione**, invece, è orientato alle Chiese di antica fondazione, in quei territori ove è in atto un processo di secolarizzazione o già totalmente cristianizzati¹³, come pure in quelle società che, anticamente di matrice cristiana, assumono ora sempre più un carattere pluralistico rispetto alla fede. Si attribuisce attenzione specifica allo studio ed alla ricerca scientifica nel campo delle nuove problematiche e sfide che sorgono sia in Occidente che nei paesi industrializzati di altri continenti: il processo di secolarizzazione, la svolta pluralistica, la globalizzazione, l’avvento

⁹ CONGREGAZIONE GENERALE 35ª, Decreto 3, *Le sfide alla nostra missione oggi. Inviati alle frontiere* (Roma 2008).

¹⁰ Congregazione Generale 36ª, Decreto 1, *In missione con Cristo riconciliatore* <https://gesuiti.it/wp-content/uploads/2017/06/20170614-CG36-Decreto1-Compagnia-in-una-missione-di-riconciliazione-e-di-giustizia.pdf> (10/06/2019).

¹¹ Cfr. il decreto sull’attività missionaria della Chiesa, del Concilio Vaticano II, *Ad gentes*, n. 26; cfr. inoltre *Statuta Facultatis Missiologiae* del 1985, § 1.

¹² Cfr. CONCILIO VATICANO II, Decreto sull’attività missionaria della Chiesa *Ad gentes*, n. 6.

¹³ Cfr. BENEDETTO XVI, Lettera Apostolica in Forma di «Motu Proprio» *Ubicumque et Semper* (21/9/2010) (Istituzione del Pontificio Consiglio per La Promozione della Nuova Evangelizzazione).

di sette e neo/pseudoreligioni, le questioni della contemporaneità (relativismo, indifferentismo, laicismo ateismo, nichilismo ecc.), la metodologia dell'annuncio (media, catechesi ecc.).

3) L'indirizzo **Teologia delle Religioni** comprende corsi di indirizzo teologico, filosofico, come pure corsi sulle religioni in quanto tali, offerti dal *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana*. Connota essenzialmente il profilo di detto indirizzo lo studio della Teologia delle Religioni (Questioni di Teologia Dogmatica e di Teologia Fondamentale inerenti il rapporto Cristianesimo-Religioni) e le relative istanze che si pongono alla missione della Chiesa con particolare attenzione ai problemi relativi al dialogo interreligioso ed interculturale. Tratto specifico di questo indirizzo è perciò lo studio della Teologia delle Religioni secondo tre articolazioni ritenute essenziali: 1) Teologia dell'economia cristiana (il posto delle religioni nell'economia cristiana di salvezza) 2); Teologia comparata delle Religioni (gli aspetti specifici di una singola religione valutabili come espressione di preparazione evangelica in vista del dialogo); 3) Teologia della Religione (*l'homo religiosus*, il dibattito sulla religione, differenti accezioni e definizioni di religione).

Interattività, accompagnamento personale, approccio interdisciplinare nella ricerca accademica costituiscono i tratti caratteristici della pedagogia in Facoltà, secondo un programma personalizzato adatto alle esigenze del singolo studente.

Condizioni di ammissione

Gli studenti della Facoltà, come previsto negli Statuti Generali dell'Università (art. 63, §2), possono essere:

- a. Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b. Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dalla Facoltà, non hanno i requisiti richiesti per conseguire un grado accademico;
- c. Ospiti: coloro che seguono soltanto alcuni corsi.

L'ammissione alla Facoltà come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio informale, che precede l'iscrizione, effettuato dal Decano o da un suo delegato.

Offerta formativa

L'offerta formativa è modulata secondo la specificità dei tre indirizzi destinati ad articolare la Facoltà: **Ad Gentes, Nuova Evangelizzazione e Teologia delle Religioni**.

Gradi e Titoli accademici conferiti dalla Facoltà

Gli iscritti alla Facoltà come studenti ordinari possono ottenere i seguenti gradi e titoli accademici:

- *Diploma*, con un programma di due semestri (60 ECTS).

Primo Ciclo:

- *Baccalaureato*, con un programma di sei semestri (180 ECTS)

Secondo Ciclo:

- *Licenza*, con un programma di quattro semestri (120 ECTS)

Terzo Ciclo:

- *Dottorato*

Renewal Program for Missionaries :

- *Certificate*, con un programma di un semestre (30 ECTS).

Gli studenti hanno l'obbligo di partecipare ad un certo numero di seminari, workshops e corsi, la cui composizione varia a seconda del traguardo accademico prescelto.

Tipologia dei corsi

Tre sono le modalità didattiche:

Corsi (prescritti, comuni e opzionali)

Seminari

Workshops

I **corsi** si caratterizzano per una forma di insegnamento frontale, che prevede l'utilizzo di vari strumenti didattici (scrittura sulla lavagna, proiezioni sullo schermo, etc.) e uno scambio tra gli studenti e il docente sulle tematiche che saranno affrontate durante le lezioni. Sono previste tre categorie di corsi:

Prescritti: sono i corsi che comprendono le materie fondamentali e sono obbligatori per tutti.

Comuni: comprendono le materie che sono più o meno generali e importanti per tutti e tre gli indirizzi, ma non sono obbligatorie; ogni studente,

però, deve inserire nel programma un certo numero di queste materie nel corso di due anni.

Opzionali: rispondono all'esigenza di approfondire alcune linee portanti caratteristiche degli indirizzi previsti ed offrono l'opportunità di approfondire temi specifici a supporto dello studio delle discipline generali.

I **seminari** sono di tre tipi:

Metodologico (1° semestre): prevede non solo l'introduzione dei nuovi studenti alla metodologia scientifica (bibliografia, stesura relazioni scritte ecc.), permettendo di colmare eventuali lacune pregresse, ma è anche propedeutico all'esperienza di studio e di ricerca che sono tipici della pedagogia della Gregoriana. Il seminario mira inoltre a favorire la conoscenza degli strumenti formativi offerti in Gregoriana.

Di preparazione alla Tesi di Licenza (2° semestre): oltre a fornire le indicazioni generali per la scelta del tema e del direttore di Tesi di Licenza, si tratta di un percorso con una triplice finalità: a) la presentazione, da parte dei docenti, di temi possibili per la Tesi e di eventuali esigenze particolari in vari campi di ricerca; b) l'approfondimento personale del tema scelto per la Tesi, sotto la guida del direttore; c) la condivisione di temi scelti per la Tesi da parte degli studenti che vi partecipano, con possibilità di confronto reciproco. Il seminario mira inoltre a favorire la conoscenza dei docenti della Facoltà e dei contatti personali con loro.

Di preparazione all'esame di sintesi (4° semestre): dopo aver offerto agli studenti le indicazioni generali per la preparazione all'esame di sintesi (inclusa una presentazione dei temi con bibliografia aggiornata), si procede attraverso due modalità: a) l'indicazione da parte di alcuni docenti di come fare la sintesi intorno ai temi centrali e alle materie fondamentali; b) la presentazione da parte degli studenti delle proprie sintesi personalizzate rispetto agli indirizzi specifici.

Per ciascun incontro dei vari tipi del seminario, è richiesta perciò agli studenti una partecipazione attiva, previo un serio lavoro personale di studio e riflessione.

I **workshops**, in generale, sono lavori "intensivi" ed offrono una trattazione più approfondita di un determinato argomento con spazi per la discussione e il confronto tra prospettive diverse. Con l'aiuto del docente titolare, gli studenti avranno la possibilità di studiare approfonditamente un argomento circoscritto, attraverso letture ragionate, schede informative, materiale multimediale, visite ed esperienze di vario genere. I workshops si svolgono in 6 sedute, normalmente nel pomeriggio, e possono essere distribuiti tra 3 e 6 settimane.

I corsi valgono ciascuno 3 ECTS, mentre i workshops 2 ECTS.

Con alcune eccezioni, i corsi hanno luogo di mattina, mentre i seminari ed i workshops si tengono di pomeriggio.

Ad un seminario possono partecipare 15 studenti al massimo, mentre il numero dei partecipanti ad un workshop è limitato a 12 (tranne eventuali eccezioni).

Poiché l'interdisciplinarietà è caratteristica essenziale della Facoltà, a seconda dell'iter formativo personale, gli studenti possono inserire nel proprio piano di studi alcuni corsi offerti da altre Unità Accademiche della PUG, specialmente tra quelli opportunamente segnalati nel programma, previo consenso del Decano.

Requisiti linguistici

La Facoltà esige dai candidati una **sufficiente conoscenza della lingua italiana**. Per gli studenti non italiani che si iscrivono per la prima volta, la conoscenza dell'italiano va comprovata con un test, obbligatorio, all'inizio dei semestri (per maggiori informazioni e possibili esoneri vedi la sezione "Test di lingua italiana" nell'*Ordo Anni Academici*).

Primo Ciclo (Baccalaureato)

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Per essere ammesso al primo ciclo di Facoltà, in qualità di studente ordinario, e per conseguire i gradi accademici, il candidato deve possedere gli studi necessari per l'ammissione all'Università statale della nazione di provenienza.

PROGRAMMA DI BACCALAUREATO

Il programma di Baccalaureato si articola in tre anni (180 ECTS).

Il programma sarà in gran parte costituito dal Primo ciclo di Teologia con l'aggiunta di alcune integrazioni decise, caso per caso, dal Decano della Facoltà, e con l'ausilio di un accompagnamento tutoriale, sempre fornito da docenti della Facoltà.

Essendo il Primo ciclo essenzialmente svolto presso la Facoltà di Teologia, per accedervi saranno richieste una sufficiente conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese (per ulteriori informazioni, consultare il Programma degli Studi della Facoltà di Teologia nella sezione dedicata al Baccalaureato).

ELABORATO FINALE DI BACCALAUREATO

Lo studente è tenuto a scrivere un Elaborato di circa 25 pagine (ME1000, 18 ECTS), su un argomento scelto con un docente. Al termine del triennio ed entro le date previste (cf. sezione "Scadenze importanti della Facoltà" del presente Programma degli Studi) lo studente deve provvedere alla consegna delle copie richieste (cf. sezione "Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma" del presente Programma degli Studi).

VOTO FINALE DI BACCALAUREATO

L'insieme dei corsi e seminari seguiti durante il curriculum di Baccalaureato ha un valore del 80% e l'Elaborato finale del 20%.

Secondo Ciclo (Licenza)

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammesso al Secondo ciclo, il candidato deve, normalmente, detenere il Baccalaureato in Missiologia o in Teologia. Possono essere ammessi alla Licenza i candidati che abbiano completato il curriculum seminaristico filosofico-teologico; inoltre possono essere accettati quegli

studenti che presentino una formazione equivalente in scienze religiose e culturali, debitamente attestati e opportunamente vagliati dal Decano.

Si richiede la capacità di leggere correntemente almeno due lingue straniere fra quelle qui di seguito elencate: italiano (obbligatorio, e comunque valevole come prima lingua straniera per i non italiani), inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese. La Facoltà si riserva di verificare l'effettiva conoscenza delle lingue richieste.

È raccomandata la conoscenza di base del latino e del greco biblico.

PROGRAMMA DI LICENZA

Il curriculum di Licenza presso la Facoltà comprende due anni completi (divisi in quattro semestri), durante i quali lo studente deve conseguire i 120 ECTS richiesti, secondo la distribuzione specifica (vedere in seguito).

Chi possiede la Licenza in Teologia, può completare la Licenza in Missiologia in due semestri, seguendo le direttive del Decano.

TESI DI LICENZA

La Tesi (ME2000, 20 ECTS) consiste in una sintesi scientifica di circa 80 pagine comprensive di bibliografia ove si comprovino, da parte dello studente, una metodologia appropriata, un'adeguata competenza in rapporto al tema prescelto, una conoscenza della letteratura e una buona capacità espressiva. La Tesi di Licenza deve altresì poter corrispondere ai requisiti tipici di un consistente articolo scientifico rigorosamente strutturato¹⁴.

La Tesi è uno dei frutti principali del Secondo Ciclo e dimostra la maturità intellettuale dello studente e la sua capacità di esprimere e giustificare una conoscenza e un giudizio personale. La Tesi presuppone che lo studente disponga degli strumenti linguistici necessari per consultare libri, documenti ed articoli in almeno due lingue alternative a quella propria.

La scelta dell'argomento avviene indicativamente nel 2° semestre del 1° anno, sotto la guida del direttore del *Seminario di preparazione alla Tesi di Licenza*.

La Tesi può essere scritta in una delle lingue in uso alla Gregoriana o in un'altra lingua, previo consenso del Decano.

L'argomento della Tesi, insieme al docente proposto come direttore, va presentato tramite apposito modulo al Decano per l'approvazione entro

¹⁴ Si raccomanda il rispetto di norme tipografiche, presentate nel Seminario metodologico e presenti sul sito internet della Facoltà, oppure altre norme appropriate. È essenziale, comunque, attenersi in modo coerente e costante alle norme scelte nello svolgimento del lavoro.

il periodo indicato (vedasi sezione “Scadenze importanti della Facoltà” del presente Programma degli Studi).

Al termine del biennio ed entro le date previste (cf. sezione “Scadenze importanti della Facoltà” del presente Programma degli Studi) lo studente deve provvedere alla consegna delle copie richieste (cf. sezione “Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma” del presente Programma degli Studi).

ESAME FINALE DI LICENZA

Possono sostenere l'esame di sintesi soltanto coloro che hanno ottenuto l'approvazione della Tesi. L'esame finale (ME2002, 20 ECTS) è fondamentale e presuppone da parte degli studenti uno sforzo di sintesi e di revisione delle materie che caratterizzano l'iter di formazione ed alcuni approfondimenti attraverso letture personali, secondo le linee ed i temi esposti in un apposito tesario. La preparazione all'esame è coadiuvata dal *Seminario di preparazione all'esame di sintesi*.

Questo esame può essere sostenuto solo nelle sessioni ordinarie: autunnale, invernale e estiva.

CREDITI ECTS NECESSARI PER IL PROGRAMMA DI LICENZA E COMPUTO FINALE DEL GRADO

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del grado finale
	24 ECTS	Corsi prescritti	60%
	27 ECTS	Corsi comuni	
	29 ECTS	Corsi opzionali o workshops	
	20 ECTS	Tesi di Licenza	20%
	20 ECTS	Esame di sintesi	20%
Totale	120 ECTS		

Si propone di scegliere più corsi nel primo anno di Licenza e meno nel secondo, per poter dedicarsi meglio alla redazione della Tesi e alla preparazione dell'esame di sintesi.

Per quanto riguarda i corsi opzionali e i workshops, gli studenti dovrebbero osservare le seguenti regole:

- per gli indirizzi *Ad Gentes* e Nuova Evangelizzazione, almeno 18 ECTS previsti per i corsi opzionali e workshops devono essere scelti tra quelli proposti dalla Facoltà di Missiologia;
- per l'indirizzo di Teologia delle Religioni, almeno 18 ECTS previsti per i corsi opzionali e workshops devono essere scelti tra quelli proposti dal *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana*;
- almeno 6 ECTS devono essere utilizzati per i workshops.

Per coloro che, in possesso di una Licenza in Teologia, intendessero iscriversi alla Facoltà di Missiologia, valgono per l'anno che essi sono tenuti a frequentare le medesime percentuali in vigore per il biennio.

Terzo Ciclo (Dottorato)

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammessi al Terzo ciclo occorre aver conseguito la Licenza in Missiologia con un voto finale di almeno *magna cum laude*. Inoltre è richiesta agli studenti una capacità di lettura nelle lingue moderne e antiche che sono convenienti per la ricerca scientifica della specializzazione di ciascuno.

PROGRAMMA DI DOTTORATO

Normalmente il Terzo Ciclo ha una durata di almeno tre anni (sei semestri). All'inizio di esso, un *cursus ad doctoratum*, propedeutico al lavoro di ricerca e finalizzato alla presentazione dell'argomento della Dissertazione, viene offerto e modulato secondo le esigenze della Facoltà.

Durante il *cursus ad doctoratum*, variabile nella durata da uno a tre semestri, gli studenti dovranno seguire dei corsi integrativi, stabiliti caso per caso, qualora siano richiesti dal Decano o da un suo delegato.

Il Terzo ciclo, è finalizzato alla stesura ed alla discussione di un lavoro scientifico di ricerca e si conclude con il Dottorato in Missiologia. Esso punta a preparare gli studenti affinché acquisiscano la comprensione sistematica delle materie concernenti la Missione *Ad Gentes*, la Nuova Evangelizzazione e la Teologia delle Religioni, nonché la padronanza metodologica di ricerca associate a tali campi: in particolare, la Dissertazione dovrebbe dimostrare una competenza interdisciplinare (con riguardo soprattutto alla teologia) e una attenzione alla dimensione religiosa della realtà umana.

SCUOLA DOTTORALE DI FACOLTÀ

Riservata agli studenti che si iscrivono o che sono già iscritti anche da tempo al Terzo Ciclo, la Scuola Dottorale di Facoltà, costituisce uno spazio di confronto, di condivisione e maturazione intellettuale sotto la guida del Decano o di un suo delegato, in collaborazione con altri docenti.

Apprendere il senso e le modalità tipiche delle diverse tappe dell'iter dottorale è solo uno degli aspetti peculiari di questo percorso. Gli incontri, circa due volte all'anno, saranno di diversa natura: metodologia della ricerca, trattazione e discussione di temi scelti di interesse comune, valutazione e condivisione del percorso.

Il calendario degli incontri della Scuola Dottorale verrà reso noto nel corso dell'anno accademico.

VOTO FINALE DI DOTTORATO

Il calcolo del grado accademico viene effettuato tenendo conto dei seguenti coefficienti: 80% per la Dissertazione; 20% per la difesa della Dissertazione.

Diploma

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Per essere ammesso al Diploma, in qualità di studente ordinario, e per conseguire il titolo accademico, il candidato deve possedere, oltre agli studi necessari per l'ammissione all'Università statale della nazione di provenienza, una sufficiente conoscenza della Fede cristiana.

PROGRAMMA DEL DIPLOMA

In generale, il programma del Diploma si articola in due semestri (per un totale, su base annua, di 60 ECTS).

Alla fine del percorso accademico, gli studenti devono consegnare un Elaborato (MED100, 10 ECTS), conseguente al quale è previsto un Esame Finale (MED102, 10 ECTS).

ECTS NECESSARI PER IL PROGRAMMA DEL DIPLOMA E COMPUTO DEL VOTO FINALE DEL DIPLOMA

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del voto finale
	15 ECTS	Corsi prescritti	70%
	15 ECTS	Corsi comuni	
	10 ECTS	Corsi opzionali e workshops	
	10 ECTS	Elaborato finale	15%
	10 ECTS	Esame di sintesi	15%
Totale	60 ECTS		

L'Elaborato di Diploma consta di circa 30-40 pagine (comprehensive di bibliografia). Può essere scritto in una delle lingue in uso alla Gregoriana o in un'altra lingua, previo consenso del Decano.

Vita dello studente

La frequenza alle lezioni, seminari e workshop è obbligatoria.

Gli studenti iscritti presso la Facoltà sono incoraggiati a partecipare alle attività accademiche proprie dei rispettivi percorsi di studio e a condividere la vita di Facoltà.

Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma

Gli studenti sono tenuti a consegnare gli Elaborati finali e le Tesi in due modalità: digitale in formato PDF attraverso l'upload e cartacea se richiesta dal Direttore.

Versione elettronica (formato PDF)

Tutto il testo contenuto nel lavoro scritto (compresi frontespizio, prefazione, sommari, indici, bibliografie, immagini, tabelle, grafici e dichiarazione di originalità del testo) deve essere inviato dallo studente, denominato con la sigla dell'esame relativo, in un unico file in formato PDF attraverso l'upload dalla pagina self service studenti.

(<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

Versione cartacea (solo se richiesta dal Direttore)

La Tesi deve essere redatta fronte-retro su fogli formato A4 (21 x 29,7 cm.) e deve essere rilegata con copertina in cartoncino di colore bordò scuro.

Il frontespizio delle Tesi e degli Elaborati finali deve contenere i seguenti elementi da compilare al computer in lingua italiana con i dati sotto riportati:

- Intestazione PUG
- Nome della Facoltà, dell'Istituto, del Centro o Dipartimento
- Ciclo di studi e specializzazione ove presente
- Cognome e Nome dell'autore
- Matricola
- Titolo della Tesi e/o Elaborato nella lingua del testo
- Nome del Direttore della Tesi e/o Elaborato
- Anno accademico di consegna

Lo studente seguirà le indicazioni del Direttore per la consegna della copia a lui riservata (cartacea o PDF). In ogni caso la Segreteria Generale anticiperà al Direttore via email la copia in PDF ricevuta per autenticazione.

Il mancato invio alla Segreteria Generale della copia in PDF e la mancata prenotazione all'esame, non consentiranno la registrazione del voto.

III. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

18

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

15 luglio termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno ricevute successivamente, saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

28 luglio inizio rinnovo iscrizioni online
1 - 28 settembre immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti
19 dic. - 30 gennaio immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
27 luglio 2023 inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2023-2024

TERZO CICLO

1 sett. - 17 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
Facoltà di Diritto Canonico
1 sett. - 31 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
19 dic. - 15 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
Facoltà di Diritto Canonico.
19 dic. - 28 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

CORSI E SEMINARI

3 ottobre inizio di tutte le attività didattiche esclusi seminari, workshop e letture guidate
10 ottobre inizio dei seminari, workshop e letture guidate
21 dic. - 8 gennaio *vacanze natalizie*
9 gennaio ripresa dei corsi
20 gennaio ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
20 febbraio inizio di tutte le attività didattiche del 2° semestre
1-16 aprile *vacanze pasquali*
17 aprile ripresa dei corsi
31 maggio ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

MODIFICA PIANO STUDI

3-14 ottobre	per il 1° semestre
20 febb. - 3 marzo	per il 2° semestre

PRENOTAZIONI ESAMI

2-7 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2021-2022
30 nov. - 12 dic.	per la sessione invernale
3-10 maggio	per la sessione estiva
1-6 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

19 - 28 settembre	sessione autunnale A.A. 2021-2022
26 gen. - 10 febbraio	sessione invernale
5 - 28 giugno	sessione estiva
18 - 27 settembre	sessione autunnale

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

10-18 gennaio	1° semestre
22-30 maggio	2° semestre e annuali

TEST DI LINGUA ITALIANA

29 settembre	pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2021-2022
7-16 novembre	solo pomeriggio
13-17 marzo	solo pomeriggio

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 febbraio	termine per la presentazione delle candidature
-------------	--

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 2 maggio	consegna delle richieste di Borse di studio 2023-2024
---------------------	---

Entro la fine di giugno 2023 presentazione esito delle richieste.

IV. SCADENZE IMPORTANTI DELLA FACOLTÀ

23 gennaio 2023	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali e Tesi per la sessione invernale
15 maggio 2023	Ultimo giorno per la consegna delle Tesi per la sessione estiva.
15 maggio 2023	Ultimo giorno per la presentazione del modulo per l'approvazione dell'Argomento della Tesi
29 maggio 2023	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali per la sessione estiva.
7 luglio 2023	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali e Tesi per la sessione autunnale

Appuntamenti della Facoltà

7 ottobre 2022	Incontro inaugurale di professori e studenti della Facoltà alle ore 12.00 in Aula Magna. La lezione di P. Reception MP2056 terminerà in anticipo per consentire la partecipazione di tutti.
2 dicembre 2022	Giornata di studio "Praedicate Evangelium", con inizio alle ore 10.30 in Aula Magna.
31 maggio 2023	Ultimo giorno delle lezioni. Messa di Facoltà alle ore 12.20 e, a seguire, rinfresco.

Tabella delle ore dei corsi

8:30 - 9:15
9:30 - 10:15
10:30 - 11:15
11:30 - 12:15
15:00 - 15:45
16:00 - 16:45
17:00 - 17:45
18:00 - 18:45

CORSI E SEMINARI PRESCRITTI DEL PRIMO ANNO

1° semestre

MP2026	Introduzione alla Missiologia (3 ECTS)	<i>Lobo</i>
MP2053	La missione nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento (3 ECTS)	<i>Manes</i>
IT1018	Storia delle religioni (3 ECTS)	<i>Bongiovanni/ Trianni</i>
MP2054	Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali (3 ECTS)	<i>Žust</i>
MP2056	Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna (3 ECTS)	<i>Reception</i>
MS2027	Seminario metodologico (Senza ECTS)	<i>Morali</i>

2° semestre

MP2002	Teologia della missione (3 ECTS)	<i>Lobo</i>
MP2006	Missiografia (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MP2057	Diritto canonico e missione della Chiesa (3 ECTS)	<i>Mosca</i>
MS2035	Seminario di preparazione alla Tesi di Licenza (Senza ECTS)	<i>Manes</i>

SEMINARIO PRESCRITTO DEL SECONDO ANNO

2° semestre

MS2000	Seminario di preparazione all'esame di sintesi (Senza ECTS)	<i>Manes</i>
---------------	---	--------------

CORSI COMUNI:

1° semestre

MC2023	Pedagogia del dialogo interreligioso (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MC2024	Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive (3 ECTS)	<i>Huang</i>
MC2030	I sacramenti: fonte della missione cristiana e luogo di incontro culturale (3 ECTS)	<i>Lusvardi/ Trianni</i>
MC2031	L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione	<i>Marani</i>

2° semestre

MC2025	Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MC2027	Soteriologia e missione (3 ECTS)	<i>Morali</i>
MC2028	Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione (3 ECTS)	<i>Žust</i>

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI

1° semestre

Corsi:

MO2146	Missione e Globalizzazione (3 ECTS)	<i>Recepcion</i>
MO2154	Spiritualità missionaria (3 ECTS)	<i>Pinto</i>
MO2155	Impegno pastorale e satanismo (3 ECTS)	<i>Celestino/ Bamonte/Caneva</i>

Workshops:

MW2029	“Battezzati in Cristo” (Gal 3,27). L'evento battesimale nei testi del Nuovo Testamento (2 ECTS)	<i>Manes</i>
MW2036	L'annuncio della fede in un mondo plurale e multi-religioso (2 ECTS)	<i>Basanese</i>

2° semestre

Corsi:

MO2148	Consumer Culture and the Mission of the Church (3 ECTS)	<i>Huang</i>
MO2149	Fenomenologia delle religioni (3 ECTS)	<i>Trianni</i>
MO2150	Missione cristiana e unità delle Chiese. La teologia ecumenica dell'Oriente cristiano (3 ECTS)	<i>Marani</i>
MO2156	Prassi missionaria (<i>solo per studenti del secondo anno</i>) (3 ECTS)	<i>Recepcion</i>

Workshops:

MW2032	Teologia delle religioni: letture guidate (2 ECTS)	<i>Trianni</i>
MW2035	I Padri della Chiesa e la missione pastorale (2 ECTS)	<i>Recepcion</i>

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI, OFFERTI DAL CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA

1° semestre

IT1011	Dialogo tra misticismo cristiani, indù e musulmano (3 ECTS)	<i>Mokrani/ Trianni</i>
IT1015	Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico (3 ECTS)	<i>Stella</i>
IT1016	Religioni e filosofie dell'India (3 ECTS)	<i>Lobo/Trianni</i>
IT1018	Storia delle religioni (3 ECTS)	<i>Bongiovanni/Trianni</i>
IT1019	Spiritualità e mistica islamica (3 ECTS)	<i>Phiri/ Mokrani</i>
IT1020	Teologia Islamica (3 ECTS)	<i>Mokrani</i>
IT1022	Buddhismo: principi e dottrine, tradizioni e attualità (3 ECTS)	<i>Tosolini</i>

Workshops:

ITW110	The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? (2 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
ITW136	Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile? (2 ECTS)	<i>Mandonico</i>
ITW138	Il Dao (道) nella cultura cinese: la via per essere santi (2 ECTS)	<i>Zhao</i>
ITW139	Lo Sciamanesimo in Asia. Caratteristiche generali e interazioni con le altre tradizioni religiose (2 ECTS)	<i>Saggio / Torri</i>

Seminari:

ITS101	Invito alla lettura di alcuni testi buddhisti, confuciani e daoisti (2 ECTS)	<i>Sherman</i>
ITS100	Forum Interreligiosi (Senza ECTS)	<i>Vari</i>

2° semestre

Corsi:

IT1002	Il politico secondo il Cristianesimo e l'Islam (3 ECTS)	<i>Basanese</i>
IT1020	Teologia Islamica (3 ECTS)	<i>Mokrani</i>
IT1023	La visione del Cielo e dell'uomo: lo spirito creativo del Confucianesimo (3 ECTS)	<i>Zhao</i>
IT1024	La non-violenza nell'esperienza religiosa nel contesto asiatico (3 ECTS)	<i>Xalxo</i>

Workshops:

- ITW132** Il pluralismo religioso nel pensiero islamico contemporaneo
(2 ECTS) *Mokrani*
- ITW137** Shintoismo: la fede nazionale del Giappone (2 ECTS) *Tosolini*
- ITW140** Religions and Politics: the Present Challenges
of a Pluralistic Asian Society: Focus on the Philippines
(2 ECTS) *Sangalli/Piccinin*
- ITW141** Cristiani e Musulmani in dialogo: questioni contemporanee
(2 ECTS) *Bongiovanni*

Seminari:

- ITS102** Invito alla lettura di alcuni testi musulmani (2 ECTS) *Mokrani*
- ITS100** Forum Interreligiosi (Senza ECTS) *Vari*

CORSI E SEMINARI OPZIONALI, OFFERTI DA ALTRE FACOLTÀ, ISTITUTI E CENTRI

Dalla Facoltà di Teologia

- TP1040** Il dialogo interreligioso: questioni per la teologia *Bongiovanni*
- TD2259** Chiesa e missione *Insero*
- TDS063** Communion ecclesiology: L. Hertling, Henri de Lubac
and John Zizioulas *Mmassi*
- TDS042** “La donna sotto la croce è indistintamente Maria e la Chiesa”
(H.U. von Balthasar). Maria e la Chiesa nel mistero
della redenzione *Capizzi*
- TM2139** Eutanasia e suicidio assistito: etica teologica e dibattito pubblico
Casalone
- TM2074** Visione etico-teologica delle comunicazioni sociali *Xalxo*
- TM2081** Libertà religiosa e costruzione della pace *Alonso-Lasheras*
- TMS013** Lottare per la pace e proteggere gli innocenti fra terrorismo
e aggressioni cibernetiche *Micallef*
- TC2002** La storia del movimento ecumenico *Henn*
- TD2061** Teologia dell’inculturazione liturgica
e nuova evangelizzazione *Pecklers*

Dalla Facoltà di Filosofia

- FR211V** Filosofia e psicologia della religione *Rojka*
- FO1194** Introduzione alla filosofia dialogica *Giacchetti*
- FO1152** Psicologia ed esperienza religiosa *Cucci*
- FO1138** Fenomenologia della religione *Bancalari*

Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa

WP1051	Iconografia cristiana	<i>Aniello</i>
WHO229	L'attività missionaria della Compagnia di Gesù nel contesto del "Padroado" portoghese	<i>Gonçalves</i>
WHO258	Dalla guerra santa all'anacronismo della guerra giusta	<i>Morales</i>
WHS277	I martiri cristiani dei totalitarismi del XX secolo in Europa centro-orientale	<i>Mikrut</i>
WHS279	Ripensare la storia delle missioni	<i>Mendonça</i>
WHS267	Lecture in storia del Cristianesimo in Asia	<i>Mendonça</i>

Dalla Facoltà di Scienze Sociali

SP1068	Economia della crescita e dello sviluppo	<i>De la Iglesia</i>
SP1019	Antropologia culturale	<i>De Matteis</i>
SP1077	Famiglia e società	<i>Palladino</i>
SPD232	Fede e politica nella dottrina sociale della Chiesa	<i>Occchetta</i>
SGS207	Etnografia	<i>Alejo</i>
SGS210	Ecologia integrale: aspetti scientifici ed etici	<i>Conversi</i>
SOC005	Il fondamentalismo. L'impegno dei fedeli tra ragione e passione	<i>Palladino/ Sangalli</i>
SS0007	Fame, cibo ed ecologia integrale	<i>Bignami</i>
SW2003	Produzione multimediale: raccontare e registrare storie	<i>Wykes</i>
SPS216	Sociologia della religione	<i>Rosito</i>
SPS241	Il prisma postsecolare: teorie della secolarizzazione e metamorfosi del religioso	<i>Rosito</i>
SPS247	Culture, religioni e sviluppo	<i>Romano</i>
SPC222	Social media	<i>Lah</i>

Dall'Istituto di Spiritualità

ARS201	Lo Spirito Santo nella vita spirituale	<i>Jojko</i>
ARV203	Teologia e spiritualità del laicato	<i>Orsuto</i>
AO2275	La teologia spirituale della sinodalità	<i>Santos</i>
AO2270	Dialogo tra teologia, spiritualità ed ecologia integrale. Il contributo del Sinodo sull'Amazzonia	<i>Santos</i>

Dall'Istituto di Antropologia

XO2002	La crisi degli abusi nella Chiesa per una conversione ecclesiological, di fronte alla sfida del Safeguarding	<i>Aemilius</i>
---------------	---	-----------------

Dal Pontificio Istituto Orientale

PIO182	TA009 - Introduzione alla teologia arabo-cristiana (IX-XIV sec.)	<i>Paša</i>
---------------	---	-------------

PIO241	TS040 - Le missioni delle Chiese orientali (seminario)	<i>Marani</i>
PIO242	TS035 - Joannis Zizioulas: la Chiesa come luogo di “personificazione” dell’uomo (seminario)	<i>Porpora</i>

ESAMI FINALI

Baccalaureato

ME1000 Elaborato finale (18 ECTS)

Licenza

ME2000 Tesi di Licenza (20 ECTS)

ME2002 Esame di sintesi (20 ECTS)

Diploma

MED100 Elaborato finale per il Diploma (10 ECTS)

MED102 Esame di sintesi (10 ECTS)

**CORSI COMUNI, OPZIONALI E WORKSHOPS PREVISTI
PER L'ANNO 2023-2024¹⁵**

Corsi comuni

- Fede e cultura. Spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa
- Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche
- Missione Pastorale: aspetti teologici e attuali
- Nuova Evangelizzazione: sfide, possibilità, proposte
- Inculturazione: dal significato alle implicazioni
- Teologia delle religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo
- Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi

Corsi opzionali

- Etnologia e dinamiche religiose
- L'annuncio della Parola nel contesto della missione alla luce del Nuovo Testamento e del magistero di Papa Francesco
- La Chiesa sacramento del Regno e la sua natura missionaria
- Cina in Europa: l'esperienza missionaria dei gesuiti in Cina e il dibattito su missioni, grazia e religioni nel XVII- XVIII sec.

Workshops

- Discepolato, apostolato, testimonianza e martirio nei Vangeli
- Letture scelte sulla conversione
- Il simbolo e l'evangelizzazione in alcuni autori dell'Oriente cristiano
- Pastorale nei migranti: prospettive teologiche e pastorali

¹⁵ La lista è soggetta a modifiche.

**SUDDIVISIONE DEI CORSI E WORKSHOPS DEI DUE ANNI DI LICENZA
NELLE MATERIE DI BASE (GENERALI)
E SECONDO GLI INDIRIZZI (SPECIALISTICHE)¹⁶**

Materie di base (Generali)

- Introduzione alla Missiologia
- La missione nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
- Introduzione all'Islam, Induismo, Buddhismo
- Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali
- Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna
- Teologia della missione
- Missiografia
- Diritto canonico e missione della Chiesa
- Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive
- Fede e cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa
- I Padri della Chiesa e la missione pastorale
- Prassi missionaria

Ad Gentes

- Inculturazione e la fede cristiana
- La santità creativa, il martirio e la carità e la loro portata missionaria
- Grazia, fede e conversione: dottrina e prospettive
- Discepolato, apostolato, testimonianza e martirio nei Vangeli
- Letture scelte sulla conversione
- Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi
- Soteriologia e missione
- Europa, terra di missione?: Testi e domande per oggi
- “Battezzati in Cristo” (Gal 3,27): l'evento battesimale nei testi del Nuovo Testamento
- Spiritualità missionaria
- L'annuncio della fede in un mondo plurale e multi-religioso

¹⁶ Alcuni corsi e workshops hanno il carattere multi-indirizzi.

Nuova Evangelizzazione

- I sacramenti: fonte della missione cristiana e luogo di incontro culturale.
- Missione pastorale: aspetti teologici e attuali
- Nuova Evangelizzazione: problemi e prospettive
- L'esperienza spirituale e la sua espressione simbolica nell'evangelizzazione
- Il simbolo e l'evangelizzazione in alcuni autori dell'Oriente cristiano
- Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione
- Missione e Globalizzazione
- L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione
- Missione nella città: dalla geografia all'umanità
- Missione cristiana e unità delle Chiese: la teologia ecumenica dell'Oriente cristiano
- Consumer culture and mission of the church
- Impegno pastorale e satanismo

Teologia delle Religioni

- Teologia delle Religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche
- La teologia missionaria dinanzi al pluralismo religioso
- Teologia delle religioni: letture guidate
- Etnologia e dinamiche religiose
- Pedagogia del dialogo interreligioso
- Fenomenologia delle religioni
- (I corsi e workshop del *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana* sono opzionali per l'indirizzo *Teologia delle religioni*)

VI. ORARIO DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS

Primo semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15	MP2026 (Lobo)	MC2023 (Bongiovanni)	MP2054 (Žust)	MC2024 (Huang)	IT1018 (Bongiovanni/Trianni)
9:30 - 10:15	MP2026 (Lobo)	MC2023 (Bongiovanni)	MP2054 (Žust)	MC2024 (Huang)	IT1018 (Bongiovanni/Trianni)
10:30 - 11:15	MC2030 (Lusvardi/Trianni)	MC2031 (Marani)	MO2154 (Pinto)	MP2053 (Manes)	MP2056 (Recepcion)
11:30 - 12:15	MC2030 (Lusvardi/Trianni)	MC2031 (Marani)	MO2154 (Pinto)	MP2053 (Manes)	MP2056 (Recepcion)
15:00 - 15:45	MO2155 (Celestino/Bamonte/Caneva)	MO2146 (Recepcion)	MS2027 (Morali)	MW2029 (Manes) 06/10-10/11	MW2036 (Basanese) 7/10-11/11
16:00 - 16:45	MO2155 (Celestino/Bamonte/Caneva)	MO2146 (Recepcion)	MS2027 (Morali)	MW2029 (Manes) 06/10-10/11	MW2036 (Basanese) 7/10-11/11

Secondo semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15	MP2002 (Lobo)	MP2006 (Bongiovanni)	MC2028 (Žust)	MC2025 (Bongiovanni)	MO2148 (Huang)
9:30 - 10:15	MP2002 (Lobo)	MP2006 (Bongiovanni)	MC2028 (Žust)	MC2025 (Bongiovanni)	MO2148 (Huang)
10:30 - 11:15	MO2150 (Marani)	MO2156 (Recepcion)	MC2027 (Morali)	MS2000 (Manes)	MP2057 (Mosca)
11:30 - 12:15	MO2150 (Marani)	MO2156 (Recepcion)	MC2027 (Morali)	MS2000 (Manes)	MP2057 (Mosca)
15:00 - 15:45	MW2035 (Recepcion) 20/02-27-03	MS2035 (Manes)	MO2149 (Trianni)		MW2032 (Trianni) 24/02-31/03
16:00 - 16:45	MW2035 (Recepcion) 20/02-27-03	MS2035 (Manes)	MO2149 (Trianni)		MW2032 (Trianni) 24/02-31/03

Presso la Facoltà sono istituite le seguenti cattedre e sovvenzioni:

Archbishop Harold Henry Chair in Christian-Muslim Relations

Sovvenzionata dalla GREGORIAN UNIVERSITY FOUNDATION.

Grazie al contributo della “Archbishop Harold Henry Chair in Christian-Muslim Relations”, la Facoltà può usufruire di vari corsi, workshops riguardanti le relazioni con l’Islam offerti dal Centro Studi Interreligiosi della Pontificia Università Gregoriana. Tale Cattedra rappresenta un supporto non solo per conferenze e pubblicazioni cristiano-musulmane basate sulla teoria, ma anche per interazioni cristiano-musulmane basate sulla prassi. Gli incontri cristiano-musulmani che vengono organizzati sono pensati per un futuro più armonioso e libero dal terrore tra cristiani e musulmani.

Carl J. Peter Chair for Ecumenism and Interreligious Dialogue

Sovvenzionata dalla GREGORIAN UNIVERSITY FOUNDATION.

L’attuale cattedra “Peter Chair for Ecumenism and Interreligious Dialogue” rappresenta un supporto alle attività ecumeniche e interreligiose. L’unità dei cristiani, che è lo scopo principale dell’ecumenismo, comprende il dialogo interreligioso per la cooperazione e l’unità universale. È nella prospettiva di questa unità universale che l’ecumenismo e il dialogo interreligioso diventano significativi e quindi una priorità missionaria.

Grazie al contributo di questa Cattedra, la Facoltà di Missiologia ha potuto anche invitare insigni studiosi, esperti in ecumenismo, dialogo interreligioso e in varie religioni.

CORSI PRESCRITTI

MP2026 Introduzione alla missiologia

Obiettivi: Aiutare gli studenti ad accedere all'ambito della missiologia per acquisire elementi opportuni per lo studio successivo; cercare di comprendere quali siano le dinamiche e le sfumature della scienza missionaria e quali le ragioni storico-culturali e teologiche della missiologia moderna che spingono a riflettere sullo studio della missione con maggiore profondità.

Contenuti: Il corso cercherà di esaminare brevemente gli aspetti biblici, storici, terminologici, teologici e scientifici dello studio della missiologia ormai considerata come una disciplina specializzata nell'ambito dell'educazione teologica. Come scienza teologica, la missiologia sarà approcciata all'interno di una visione globale dello sviluppo della missione nel Cristianesimo (cattolico, ortodosso e protestante). Allo stesso tempo si rifletterà sulla "nuova primavera" (RM 2b) delle missioni, dove la Chiesa cerca di impegnarsi con coraggio e ottimismo sia al livello pratico che accademico.

Metodologia: Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione dagli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

Modalità di valutazione: L'esame sarà orale.

Bibliografia: J.A. BARREDA, *Missionologia: Studio introduttivo*, Ciniello Balsamo, Milano 2003; S. HERNANDEZ, "La missionología como ciencia teológica (susorígenes)" in AA.VV., *La missionologia hoy*, Estella, Navarra 1987, 33-64; P. VASSILIADIS, ed., *Orthodox Perspectives on mission*, Regnum Books, Oxford 2013; J. VERKUYL, *Contemporary Missiology: An Introduction*, Grand Rapids 1978; A. WOLANIN, "Missiologia", in *Enciclopedia di Pastorale*, 4 vol., Casale Monferrato 1992, vol. 1, 471-479.

P. Bryan Lobo

MP2053 La missione nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento

Obiettivi: La riflessione sul tema della missione a partire dalla rivelazione biblica è di grande importanza dinanzi alle sfide della Nuova Evangelizzazione. Pertanto il corso si prefigge di cogliere il dinamismo missionario che attraversa l'alleanza tra Dio e il suo popolo, che unisce Israele alle nazioni, che caratterizza il ministero di Gesù di Nazareth e degli apostoli e spinge la Chiesa degli inizi a raggiungere gli estremi confini della terra per promuovere la comunione con Dio e tra gli uomini.

Contenuti: Partendo dall'esperienza dei patriarchi e dei profeti, soffermandosi in particolare sulle provocazioni al superamento del particolarismo presenti nel Libro di Giona e sulla figura dell'*'ebed Yhwh* (il servo del Signore), fino a giungere alla missione di Cristo, degli apostoli e del grande missionario delle genti, Paolo, il corso mette a fuoco, attraverso l'analisi di alcune pericopi significative dell'AT e del NT, gli elementi fondanti della missione, utili ad approfondire ed arricchire la riflessione teologica e a rinnovare lo slancio missionario: l'elezione, il servizio, la misericordia, l'annuncio della Parola, le azioni di liberazione e di guarigione, la comunione fraterna.

Metodologia: Il corso prevede lezioni frontali con la possibilità di confronto e spazio per il dibattito in aula.

Modalità di valutazione: Si prevede l'esame orale. Oltre che dell'esito dell'esame orale si terrà conto anche della partecipazione al dibattito in aula.

Bibliografia: A. LANDI, *Il Vangelo fino ai confini della terra. Testimonianza e missione negli Atti degli Apostoli*, Cinisello Balsamo (Mi): San Paolo, 2020, 230 pp.; L.J. LIETAERT PEERBOLTE, *Paul the Missionary*, (CBET 34) Leuven: Peeters, 2003, 335 pp.; tr. it., *Paolo il missionario: alle origini della missione cristiana*, Cinisello Balsamo (Mi): San Paolo, 2006, 399 pp.; R. MANES – M. ROGANTE, *Giona e lo scandalo della tenerezza di Dio*, Assisi: Cittadella, 2017², 146 pp.; tr. sp., *Jonás y el escándalo della ternura de Dios*, Maliaño: Sal Terrae, 2018, 179 pp.; D. SCAIOLA, *Servire il Signore. Linee di una teologia biblica della missione nell'Antico Testamento*, Roma: UUP, 2008, 274 pp.

Prof.ssa Rosalba Manes

IT1018 Storia delle religioni

Obiettivi: Al termine del corso lo studente svilupperà una comprensione critica di quei fenomeni della storia umana che vengono definiti religiosi, così da poterne identificare caratterizzazioni e tipologie.

Contenuti: Il corso analizzerà le questioni inerenti all'epistemologia della disciplina nel quadro complessivo degli studi interreligiosi. Saranno approfondite le differenze tra metodo storico-comparativo e fenomenologico. Verranno poi passate in rassegna le principali tradizioni religiose dell'umanità con un'introduzione ai loro testi ed esperienze fondative.

Metodologia: Lezioni frontali con discussione e supporto multimediale.

Modalità di valutazione: Esame orale. Lo studente dovrà provare di

aver raggiunto gli obiettivi formativi del corso e si aver letto un libro o articoli suggeriti dai docenti.

Bibliografia: J. RIES, *Il Sacro nella storia religiosa dell'umanità*, Jaca Book, Milano 2012; G. FILORAMO, *Il grande racconto delle religioni*, Il Mulino, Bologna 2018; G. SFAMENI GASPARRO, *Introduzione alla storia delle religioni*, Editori Laterza, Bari 2011; M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, Bollati Boringhieri, Torino 2008; P. POUPARD, *Grande Dizionario delle religioni: dalla preistoria ad oggi*, Ed. Piemme, Casale Monferrato, 2000

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP2054 Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali

Obiettivi: Offrire una panoramica storica del processo di evangelizzazione nell'Oriente cristiano e degli aspetti teologici e spirituali che caratterizzano l'agire missionario di queste Chiese. Per loro, l'annuncio del Vangelo si fonda sulla Risurrezione e sulla Pentecoste e invita all'esperienza della comunione che esiste nella SS. Trinità. La Chiesa non fa semplicemente missione; essa è in missione. I "luoghi" della proclamazione del Vangelo hanno attraversato la politica imperiale, l'eremo della spiritualità (= *lex orandi*) monastica, ma anche l'altare eucaristico, dove si anticipa l'eschaton (il regno di Dio) nella storia (il già ma non ancora). Così, nel cristianesimo orientale la relazione con il mondo diventa una "liturgia dopo la Liturgia".

Contenuti: Storia, struttura, dottrina, spiritualità e cultura missionaria delle Chiese d'Oriente, in particolare di quelle di tradizione ortodossa bizantina. Dal punto di vista storico, la sintesi tra cristianesimo ed ellenismo (II-IV sec.), l'adattamento della Chiesa all'ideologia imperiale di Bisanzio, l'incarnazione del Vangelo nelle diverse culture, l'evangelizzazione degli Slavi (IX-XI sec.) sono stati gli eventi più dinamici dell'annuncio della Parola di Dio in Oriente. La "cattività babilonese" che ha subito la cristianità orientale (avanzamento dell'Islam, Impero ottomano) arrestò le attività evangelizzatrici di alcune Chiese; tuttavia, tra l'800 e il 900 ci sono state importanti missioni russe in Cina, Giappone e Alaska.

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint e con l'aiuto di alcune letture dalla bibliografia indicata. Possibilità di un confronto in classe.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso è previsto l'esame orale.

Bibliografia: S.P. BROCK, *La spiritualità nella tradizione siriana*, Roma:

Lipa, 2006; J. CORBON, *L'Église des arabes*, Paris: Cerf, 1977; A. SCHMANN, *Per la vita del mondo. Il mondo come sacramento*, Roma: Lipa, 2012; P. SINISCALCO, *Le antiche Chiese orientali: un cammino millenario*, Roma: Città Nuova, 2016.

P. Milan Žust

MP2056 Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna

Obiettivi: La chiesa, guidata dallo Spirito Santo, nello svolgimento della sua attività missionaria lungo la storia, ha compiuto vari cambiamenti nel modo di evangelizzare a seconda del contesto storico. Il corso presenterà il cammino storico della chiesa missionaria che esige una lettura della storiografia che va oltre la cronologia degli eventi e delle figure di rilievo e approfondirà le svolte avvenute nell'evangelizzazione che hanno cambiato il significato e la prassi missionaria, in modo particolare nell'epoca moderna. Questo corso evidenzierà le svolte cardine contribuendo così ad avviare un nuovo processo di lettura della storia della missione. Il corso si concentrerà sui principali temi contenuti nell'esperienza missionaria del tempo e mostrerà come tali intuizioni possono avere un impatto sulla riforma missionaria della chiesa oggi.

Contenuti: Il corso tratterà le svolte nell'evangelizzazione nell'epoca moderna in tre tappe complementari e integrate: 1) considerare alcuni esempi scelti ed emblematici dell'evangelizzazione; 2) estrarre le svolte missionologiche dagli esempi emblematici con particolare attenzione ai paradigmi creativi, il che comporta di descrivere l'ermeneutica di continuità e discontinuità; 3) sottolineare il significato delle svolte avvenute nell'attuale contesto storico per la riforma missionaria della chiesa oggi. La lettura della storia delle missioni specificamente nell'ambito dell'evangelizzazione, sarà, a partire dall'ottica missiologica, in dialogo con i metodi storici senza prendere un'unica storiografia come disciplina.

Metodologia: Oltre alla presentazione dei temi principali, il corso avrà altri momenti in cui gli studenti potranno porsi delle domande e condividere le idee nello spirito di un dialogo interculturale.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso, gli studenti dovranno sostenere l'esame orale.

Bibliografia: K. Koschorke – F. Ludwig – M. Delgado (ed.), *A History*

of Christianity in Asia, Africa, and Latin America, 1450-1990: a documentary sourcebook, Eerdsman, Cambridge (UK) 2007; G. SCHURHAMMER, *Francis Xavier: His Life. His Times*, Jesuit Historical Institute, volumes II-IV, Rome Italy 1977; D.P. BAKER, "The use of history, aspects of the role of history in missiology," *International Journal of Frontier Missiology* (Spring 2016): 33:1.

R.D. Andrew Reception

MP2002 Teologia della missione

Obiettivi: Offrire allo studente una visione teologicamente adeguata della missione cristiana che sostiene ogni attività missionaria sia a livello personale che ecclesiale. In questa visione, si intende essere più radicati nella Fede e allo stesso tempo aprire le porte a nuovi orizzonti per rinnovare il significato della missione cristiana.

Contenuti: In questo corso cercheremo di riflettere teologicamente sul termine "missione" nell'ambito cristiano. Poiché "la Chiesa per sua natura è missionaria" (AG 2), che riceve la propria missione da Dio attraverso Gesù Cristo e lo Spirito Santo (*Missio Dei*), le riflessioni ci aiuteranno a trovare una base concettuale collegata intrinsecamente alla dottrina cristiana per tutte le attività missionarie della Chiesa. Inoltre, i nostri presupposti del termine "missione", saranno rivalutati sulla base delle riflessioni proposte dagli studi contemporanei sulle tematiche cristologiche, pneumatologiche, ecclesiologiche, escatologiche e sulla nostra realtà pluralistica sia religiosa che culturale.

Metodologia: Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione dagli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

Modalità di valutazione: La modalità dell'esame sarà orale.

Bibliografia: AA.VV., *Foundations of Mission Theology*. Documents of SEDOS, New York 1972; AA.VV., *Éléments de théologiemissionnaire*, Union Pontificale Missionnaire, Rome 1978; G.H. ANDERSON (ed.), *The Theology of the Christian Mission*, New York, Toronto, London 1961; D. BOSCH, *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*, New York 1991. Ed. italiana: *La trasformazione della missione*, Brescia 2000; A.S. HERNÁNDEZ, *Teología sistemática de la misión. Progresiva evolución del concepto de misión*, Navarra 1991; A. WOLANIN, *Teologia della missione*, Roma 1994. H. WROGEMANN, *Theologies of Mission*, K. Böhmer (trs.), Downers Grove 2018.

P. Bryan Lobo

MP2006 Missiografia

Obiettivi: Il corso abilita ad una capacità descrittiva dei contesti in cui si svolge l'attività missionaria della Chiesa.

Il corso propone un'approccio metodologico per la lettura analitica dell'attività missionaria nell'attuale dimensione globale e plurale e alcuni criteri missiologici ai fini di appropriato discernimento.

Contenuti: Descrizione della missiografia come ambito della missiologia. Il significato di contesto. Descrizione e definizione dei caratteri fondamentali della missione della Chiesa, con particolare riferimento alle prospettive delineate da alcuni documenti del Concilio Vaticano II e del Magistero post-conciliare. Esame di alcune sfide che la post-modernità presenta nei vari contesti culturali e continentali. Orientamenti per l'analisi dei contesti e per i criteri di valutazione. Studio dell'attuale missionarietà e delle varie modalità espressive, interpretative, pratiche e di orientamento pastorale nelle Chiese locali. Sguardo ecumenico all'attività missionaria delle altre chiese e comunità cristiane

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni di slides. Le ultime lezioni del corso saranno dedicate all'esposizione in aula, da parte degli studenti iscritti, di una ricerca personale sull'attività missionaria in uno specifico contesto di interesse, secondo la metodologia missiografica acquisita.

Modalità di valutazione: Il corso prevede un elaborato finale (circa 3500 parole) sul tema/ricerca assegnato durante il corso, completo di bibliografia (da inserire come allegato). L'elaborato può essere presentato in italiano, inglese, spagnolo e francese. Concorrono alla valutazione finale i seguenti elementi:

- partecipazione attiva al corso
- analisi personale critica ed argomentata delle questioni esaminate;
- capacità di sintesi.

Bibliografia: Letture specifiche ed indicazioni bibliografiche saranno fornite agli studenti durante le lezioni.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP2057 Diritto Canonico e missione della Chiesa

Obiettivi: Presentare in prospettiva interdisciplinare i principi fondamentali dell'azione missionaria della Chiesa nel CIC e il loro confronto con il CCEO. Completare i testi normativi con il magistero attuale della Chiesa.

Contenuti: L'azione missionaria della Chiesa nel contesto del CIC e in

particolare del libro III. Convergenze e divergenze con il CCEO. Natura missionaria della Chiesa (can. 781). I soggetti dell'opera missionaria (carni. 782-785). Fini e modi dell'azione missionaria (cann. 786-787). Catecumeni e neofiti (cann. 788-789). Responsabilità dei Vescovi Diocesani (can. 790). Cooperazione missionaria (cann. 791-792). Diritto particolare missionario. L'inculturazione del diritto ecclesiale e in specie di quello missionario, alla luce della riforma della Chiesa.

Metodologia: Lezioni frontali e dialogo con gli studenti.

Modalità di valutazione: Esame con elaborato finale.

Bibliografia: D. SALACHAS, *Il magistero e l'evangelizzazione dei popoli nei codici latino e orientale*, Bologna: EDB, 2001; O'REILLY, *The Missionary Action of the Church (cann. 781-792)*, in *New Commentary on the Code of Canon Law*, New York: Paulist Press, 2000; J. GARCIA MARTIN, *L'azione missionaria della Chiesa nel Codex Iuris Canonici*, Roma: EDIURCLA, 2005; F. RETAMAL, *Actividad misional de la Iglesia*, in *Comentario Exegético al Código de Derecho Canónico*, Pamplona: Eunsa, 1997, Vol. III/I, 159-213; V. MOSCA, *Per una inculturazione del diritto ecclesiale*, in "Concilium" 52 (2016/5) 127-139; V. MOSCA, *Se e in che senso un diritto missionario serva alla riforma della Chiesa*, in L. SABBARRESE (a cura di), *Riforme nella Chiesa riforma della Chiesa*, Città del Vaticano: UUP, 2019, 273-333. Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

R.P. Vincenzo Mosca, o. carm.

CORSI COMUNI

MC2023 Pedagogia del dialogo interreligioso

Obiettivi:

a) Riflettere sull'importanza e necessità di una formazione "adeguata" e sistematica al dialogo interreligioso:

- per vivere in maniera più completa la vocazione dialogica della Chiesa, per costruire relazioni più profonde con persone di altre tradizioni religiose,
- per rispondere alle attuali sfide del cosiddetto 'pluralismo religioso'.

b) Approfondire le categorie fondamentali e specifiche del dialogo interreligioso.

c) Analizzare alcune risorse disponibili ed esperienze in vista della formazione al dialogo.

d) Attivare competenze per la formazione al dialogo e l'attivazione di incontri interreligiosi.

Contenuti: A partire dalla definizione del concetto di dialogo interreligioso, saranno presentati gli elementi fondamentali e caratterizzanti del dialogo attraverso la rivisitazione di alcune categorie antropologiche, filosofiche e teologiche, in primo luogo secondo la prospettiva cristiana ma senza trascurare sensibilità di altre tradizioni religiose.

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni di slide. Coinvolgimento degli studenti attraverso presentazioni in aula di questioni e riflessioni scaturite dalle lezioni e dalle letture proposte.

Modalità di valutazione: La verifica finale sarà nella forma di un esame orale sui contenuti del corso. Alla valutazione concorrerà la lettura di un libro (o di una sua parte) concordato con il docente.

Bibliografia: A. BONGIOVANNI, *Educare al dialogo interreligioso. Sfide e prospettive*, Aracne ed., Roma 2019; A. BONGIOVANNI, *Il Dialogo Interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008; M. BUBER, *Il principio dialogico e altri saggi*, Edizioni S. Paolo, Cinisello Balsamo 1993; L. PRENNA, *Dio fece tre anelli. Le religioni a scuola*, Alesei Coop, Todi, 2016.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MC2024 Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive

Obiettivi: Il corso studierà i contesti e i contenuti di dieci documenti del Magistero sulle missioni e sulla missione, dal 1840 al 2013. Il significato e la portata di questi documenti saranno inquadrati nei contesti storici del movimento missionario moderno, a partire dal XIX secolo fino alla seconda guerra mondiale, l'evento del Concilio Vaticano II, la realtà contemporanea del Cristianesimo mondiale e della Chiesa cattolica post-conciliare. Si noteranno la continuità, il cambiamento e lo sviluppo, in particolare, per quanto riguarda la comprensione dell'Altro culturale e religioso e la teologia della missione e delle missioni.

Contenuti: La prima parte del corso esaminerà sette documenti papali sulle missioni prima del Concilio Vaticano II: *Probe Nostis* (1840, Gregorio XVI); *Sancta Dei Civitas* (1880, Leone XIII); *Maximum Illud* (1919, Benedetto XV); *Rerum Ecclesiae* (1926, Pio XI); *Evangelii Praecones* (1951) e *Fidei Donum* (1957, Pio XII); *Princeps Pastorum* (1959, Giovanni XIII). La seconda sezione si concentrerà sul decreto sull'Attività Missionaria della Chiesa del Concilio Vaticano II, *Ad Gentes* (1965). La sezione finale si rivolge a tre importanti documenti post-conciliari, che approfondiscono e sviluppano punti essenziali di *Ad Gentes: Evangelii Nuntiandi* (1975, Paolo

VI); *Redemptoris Missio* (1990, Giovanni Paolo II); ed *Evangelii Gaudium* (2013, Francesco).

Metodologia: Lezioni frontali, in dialogo con gli studenti.

Modalità di valutazione: Elaborato finale.

Bibliografia: M. ANTONELLI, «Ad gentes» in AA.VV., *Commentario ai documenti del Vaticano II 6: Ad gentes. Nostra aetate. Dignitatis Humanae*, Bologna: Dehoniane, 2018; S. BEVANS – R. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi: costanti nel contesto*, Brescia: Queriniana, 2010; B. LOBO – I. MORALI – R. PINTO, *Maximum Illud: La missione tra storia e attualità*, Roma: GBP, 2020; *L'esortazione apostolica di Paolo VI «Evangelii nuntiandi»: storia, contenuti, ricezione. Colloquio internazionale di studio (Brescia, 22-23-24 settembre 1995)*, Brescia: L'Istituto Paul VI, 1995.

P. Daniel Huang

MC2030 I sacramenti: fonte della missione cristiana e luogo di incontro culturale

Obiettivi: Mostrare come la pratica sacramentale della Chiesa fornisca dati teologici funzionali alla missione cristiana. Analizzare alcune tappe chiave dalla storia in cui la pratica sacramentale ha dato forma alla comprensione cristiana della missione. Rendicontare come l'incontro interculturale abbia influenzato la celebrazione dei sacramenti. Esplorare fonti, premesse e sviluppi possibili in vista di una teologia interculturale del sacramento.

Contenuti: Partendo dal principio *lex orandi-lex credendi*, il corso esplorerà il modo in cui i sacramenti danno forma alla missione cristiana. Allo stesso tempo, si analizzerà come l'inserzione dei sacramenti nelle diverse culture dia forma alla pratica sacramentale. Come esprimere teologicamente questa dinamica? Il corso risponderà a questa domanda con diversi approcci. In particolare verranno esaminati alcuni momenti chiave dello sviluppo della sacramentaria e della storia missionaria, i riti attuali dell'iniziazione cristiana, alcuni esempi dell'inculturazione contemporanea, e l'antropologia e la fenomenologia del rito. Porrà domande sul ruolo dei sacramenti nella nuova evangelizzazione, il battesimo di desiderio, la dinamica fra mediazione e immediatezza, e le implicazioni di una visione sacramentale per l'ecologia e altri temi di attualità.

Metodologia: Lezioni frontali con discussione.

Modalità di valutazione: Elaborato scritto (Lusvardi) e esame orale (Trianni).

Bibliografia: Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti, <https://liturgico.chiesacattolica.it/wp-content/uploads/sites/8/2017/10/09/Rito-dellIniziazione-Cristiana-degli-Adulti.pdf>; A.N. TERRIN, *Il rito. Antropologia e fenomenologia della ritualità*, Morcelliana, Brescia 1999; G. Bonaccorso, *La liturgia e la fede. La teologia e l'antropologia del rito*, EMP, Padova 2010; N. ABEYASINGHA, *A Theological Evaluation of non-Christian Rites*, TPI, Bangalore 1984; *Varietates legitimae* https://www.chiesaecomunicazione.com/doc/istruzione-iv-varietates-legitimae_1994.php

P. Anthony Lusvardi / Dott. Paolo Trianni

MC2031 L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione

Obiettivi: Se non c'è una fede ecclesiale e creativa nel mistero dell'uomo non c'è una nuova evangelizzazione efficace.

Contenuti: Fede ecclesiale nel mistero dell'uomo biblico-patristico-ecclesiale. Riscoperta dell'uomo e della donna in Dio e nel mondo. *Maschio e femmina li creò*. La comunione nella diversità. L'essere sponsale. L'unità nella diversità e la solidarietà profonda della famiglia umana. La libertà e la creatività dell'uomo e la sua responsabilità attiva e capacità di entrare in una creazione comune. La comunione è già missione. Radicati nella vita Trinitaria e il significato antropologico della famiglia. La Persona comunitaria. La Resurrezione di Cristo e la coscienza contemporanea. Relazione cristiani-mondo, Chiesa-lo spirituale della cultura, di ogni cultura. La relazione uomo-creato. Significato antropologico e religioso del dialogo interculturale e interreligioso. Il senso della misericordia e della compassione per gli altri uomini e donne nella spiritualità, nel culto, nella diaconia, nella cultura e nell'arte.

Metodologia: Lezioni frontali, appunti, letture consigliate.

Modalità di valutazione: In base alla partecipazione attiva, durante le lezioni, e all'approfondimento critico-creativo che lo studente fa della materia.

Bibliografia: G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo paradossale e mistero*, EDB, Bologna 1988; O. CLÉMENT, *Riflessioni sull'uomo*, Jaca Book, 1990; N. BERDJAËV, *Il senso della creazione. Saggio per una giustificazione dell'uomo*, Jaca Book, 1994; A. SCHEMANN, *Diari*, Lipa-La Casa di Matrona, 2021.

P. Germano Marani

MC2025 Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi

Obiettivi: La Missione 'ad Gentes' incontra oggi nuove e molteplici sfide in seguito alle mutate condizioni sociali, politiche, culturali e religiose a livello globale. Negli ultimi decenni i fondamentalismi religiosi (uniti a nazionalismi e alle degenerazioni del terrorismo) hanno caratterizzato le preoccupazioni delle comunità civili e religiose per l'esercizio della libertà religiosa e aperto il dibattito sul ruolo della religione nella sfera pubblica.

Gli obiettivi generali del corso sono lo studio del fenomeno contemporaneo del fondamentalismo religioso in varie contesti e tradizioni religiose e la riflessione sulle sfide che esso pone all'azione e presenza della Chiesa nel mondo. A tal fine si proporrà un approccio interdisciplinare orientato non solo alla conoscenza del fenomeno, ma anche allo sviluppo di competenze pastorali ed educative per contrastarne le degenerazioni.

Contenuti: Dall'origine del termine alla diffusione di un fenomeno. Relazione con la modernità. Differenze e tratti comuni dei fondamentalismi religiosi. Fondamentalismo e alterità. Fondamentalismo e violenza. Fondamentalismo e fede (per ciascuna tradizione religiosa). La libertà religiosa. Approfondimento del fondamentalismo e dell'intolleranza religiosa in alcuni contesti culturali/religiosi (origini, specificità teologiche e politiche). Implicazioni e sfide per la missione della Chiesa.

Metodologia: Le lezioni saranno di tipo frontale con l'ausilio di alcuni strumenti multimediali. Durante il corso sarà richiesto agli studenti un lavoro di gruppo su alcuni temi in relazione ai contesti. I lavori saranno presentati durante una o più lezioni dedicate.

Modalità di valutazione: L'esame consiste in un colloquio orale sui contenuti del corso e sul lavoro di gruppo. All'esame dovrà provare di aver raggiunto gli obiettivi generali del corso e di aver letto un libro o una serie di articoli tra quelli consigliati a lezione o comunque concordati con il docente.

Bibliografia: A. BONGIOVANNI, *Fondamentalismi*, EMI; Bologna 2010 Georgetown University – Berkley Centre for Religion, Peace and World Affairs, *Religious Freedom and Violent Extremism, A source book of modern cases and analysis*, Washington 2012; M. JUERGENSMEYER, *Terroristi in nome di Dio*, Edizioni Laterza, Bari 2003; N. NIELSEN, *Fundamentalism, mythos and world religions*, State University of New York Press, New York 1993

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MC2027 Soteriologia e missione

Obiettivi: 1) illustrare il nesso profondo tra la salvezza in Cristo e la missione della Chiesa alla luce della Rivelazione, della Tradizione della Chiesa e dell'insegnamento del Magistero); 2) esporre contenuto e centralità del tema soteriologico nell'annuncio cristiano; 3) l'originalità del concezione cristiana di salvezza rispetto ai modelli soteriologici pagani; 4) conoscere le sfide odierne: a) la condizione dell'uomo contemporaneo ed alcuni modelli di 'salvezza profana' alternativi o in opposizione polemica al messaggio cristiano (salvezza e scienze; salvezza senza fede, globalizzazione e salvezza ecc.); b) la salvezza e le altre religioni: mediazioni, mediatori e unicità di Cristo; c) dovere missionario di annuncio e tendenze ideologiche odierne (l'indifferenza religiosa, il fenomeno della *multiple belonging*, l'uso ideologico del dialogo ecc); d) come parlare di salvezza oggi? Le parole della fede nel flusso della comunicazione.

Contenuti: La vita di Cristo è la prima testimonianza del legame vitale tra missione e salvezza, confermato nello stesso mandato da lui rivolto ai discepoli (Mt 28, Mc 16): la Chiesa prosegue nella storia il cammino tracciato dagli Apostoli annunciando a sua volta Cristo e la sua salvezza (cfr. LG 17). Nel Credo il fedele cattolico confessa Cristo che "per noi uomini e per la nostra salvezza discese dal cielo". L'annuncio della salvezza nei suoi primi passi si è confrontato con modelli soteriologici alternativi e con le obiezioni del mondo pagano. Anche al giorno d'oggi incontra difficoltà: parole un tempo fondamentali, come grazia, peccato, vita eterna, sono sempre più marginali e difficili da spiegare all'uomo contemporaneo, che vive il religioso spesso senza avvertire la necessità di appartenere o scegliere una determinata fede. Sfidano l'annuncio cristiano della salvezza stili di vita nel segno della globalizzazione, letture filosofiche mondane alternative del destino umano, il relativismo filosofico e teologico, interpretazioni ideologiche della fede. L'esigenza di riscoprire il contenuto specifico della Rivelazione e la sua ricchezza per l'uomo di ogni tempo va di pari passo con la necessità di confrontarsi con queste sfide.

Metodologia: Lezioni frontali, con momenti di libero confronto, corredate da dispense dettagliate.

Modalità di valutazione: Esame in forma orale o scritta: esso consta di due tempi: 1) alcune domande iniziali di carattere generale per permettere allo studente un'esposizione personalizzata e libera di un determinato tema, con ampia possibilità di raccordo con altri temi connessi. 2) alcune domande in dettaglio, per verificare competenza e conoscenza su punti specifici del corso.

Bibliografia: «Grazia, Storia e Società, apporti teologici alla lettura del nostro tempo», in *Studium Ricerca* 115/2 Sezione on-line (2019) 42-68; «Il discorso di Benedetto XVI a Ratisbona: spunti di riflessione», in: *La provocazione del Logos cristiano. Il Discorso di Ratisbona di Benedetto XVI e le sfide interculturali*, L. MAZAS – G. PALASCIANO (ed.), Soveria Mannelli: Rubbettino, 2017, 117-128.

Altra bibliografia verrà fornita nel corso delle lezioni nei testi delle dispense.

Prof.ssa Ilaria Morali

MC2028 Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione

Obiettivi: Attraverso le lezioni e lo studio personale, si intende impostare una lettura spirituale della cultura contemporanea e di approfondire alcuni principi teologici che risultano determinanti per l'evangelizzazione nel mondo attuale e per l'impegno di ogni cristiano nella ricerca della comunione con Dio e fra le persone e le Chiese. L'evangelizzazione, infatti, soffre a causa della divisione dei cristiani – non solo tra le confessioni, ma anche all'interno delle stesse Chiese, delle comunità, a causa del principio auto-affermativo che provoca frantumazione e sospetto. Il corso vuole cercare di riscoprire alcuni contenuti e principi dell'annuncio evangelico nel contesto della situazione culturale contemporanea.

Contenuti: Nel corso saranno approfonditi i seguenti temi: 1) chiarimento di alcuni concetti di base, tra cui lo "spirituale"; 2) una lettura spirituale dell'analisi culturale attuale; 3) orientamenti teologici per una risposta di fede a partire dalla Trinità, dalla Divino-umanità di Cristo, e dal principio dell'adesione libera – cioè dalla comunione; 4) importanza della tradizione e della liturgia per crescere nella comunione; 5) pasqua della cultura e ruolo della bellezza nell'evangelizzazione; 6) alcuni aspetti del dialogo ecumenico, con attenzione particolare alle relazioni con le Chiese d'Oriente.

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint e con l'aiuto di alcune letture dalla bibliografia indicata. Possibilità di un confronto in classe.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso è previsto l'esame orale.

Bibliografia: T. ŠPIDLÍK – M. RUPNIK et al., *Teologia pastorale. A partire dalla bellezza*, Roma: Lipa, 2005. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

P. Milan Žust

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI

MO2146 Missione e globalizzazione

Obiettivi: Il corso intende svolgere le seguenti attività: (1) far conoscere agli studenti la realtà della globalizzazione e il suo linguaggio; (2) facilitare una possibile interpretazione della missione nel contesto della globalizzazione e il suo impatto sulla pratica missionaria della chiesa di oggi; (3) individuare un possibile orizzonte per una spiritualità missionaria nel ventunesimo secolo. Il tema della globalizzazione è piuttosto vasto come argomento, quindi dopo un'introduzione generale sul fenomeno di un mondo globale, il corso intende affrontare in modo specifico la globalizzazione culturale e i suoi effetti sulla missione della chiesa in un mondo multiculturale.

Contenuti: Il corso offre allo studente una lunga introduzione sul fenomeno della globalizzazione e il suo ruolo come contesto per comprendere la missione della chiesa oggi. La sfida della globalizzazione alla missione della chiesa può essere un punto di partenza verso un'esplorazione più profonda dei possibili percorsi in cui la globalizzazione può trasformare l'attuale paradigma della missione e i suoi modelli di prassi missionaria. Il corso utilizza un quadro concettuale di immaginazione trinitaria per affrontare missiologicamente l'argomento, in modo tale che la missione immagini la Trinità nel particolare contesto di una comunità globale che è multiculturale, multi-polare e multi-religiosa.

Metodologia: Il corso utilizza due approcci integrati nel trattare l'argomento sulla globalizzazione. Il primo approccio è una presentazione tematica di un particolare argomento e il secondo approccio è un'interazione pianificata al fine di far emergere le sfumature interculturali dei contesti nei confronti della globalizzazione.

Modalità di valutazione: Il requisito finale sarà un elaborato. I dettagli sul requisito finale verranno forniti in seguito.

Bibliografia: A. YEH, *Polycentric Missiology*, InterVarsity Press, Illinois, USA (2016); A. RECEPCION, *God's Global Household*, Agnus Press, Naga City, Philippines (2007); A. GIDDENS, *Runaway World: How Globalization is Reshaping our Lives*, Profile Books Ltd., London (1999); F. LECHNER, *The Globalization Reader*, Blackwell Publishers, USA (2000); M. STEGER, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford University Press, New York (2003).

R.D. Andrew Recepcion

MO2154 Spiritualità missionaria

Obiettivi: Il corso cercherà di rispondere alle seguenti domande:

- La spiritualità dà forma alla nostra missione? Come?
- Quale spiritualità per la missione della Chiesa oggi?

Contenuti: La Chiesa pellegrina è missionaria per sua stessa natura (AG 2). Fin dalla sua concezione, i suoi missionari sono state persone profondamente spirituali, cioè uomini e donne infiammati dallo Spirito. Ciò detto, i fondamenti di una spiritualità missionaria sono articolati nei documenti del Vat II (AG 29) e nel Magistero successivo. Le varie dimensioni di questa spiritualità sono: trinitaria, salvifica, pneumatologica, cristologica, ecclesiologica, pastorale, contemplativa, antropologica e sociologica (Cf. RM). Il corso si soffermerà su ciascuna di queste dimensioni illustrandole con le esperienze missionarie vissute e innovative di uomini e donne eroici che ci hanno preceduto. Queste esperienze, si spera, ci ispireranno a cercare e trovare una spiritualità missionaria adeguata al nostro tempo, per progredire nella missione evangelizzatrice di Cristo.

Metodologia: Lezioni frontali e sezioni interattive.

Modalità di valutazione: Saranno prese in considerazione le domande e i commenti in classe, e si richiede un elaborato scritto (26.000 caratteri) su un argomento scelto attinente al corso.

Bibliografia: M. COLLINS REILLY, *Spirituality for Mission: Historical, Theological, and Cultural Factors for a Present-Day Missionary Spirituality*, Manila: Loyola School of Theology, 1976; J. ESQUERDA BIFET, “Spiritualità Missionaria”, in *Dizionario Di Missiologia*, Bologna: Edizioni Dehoniane, 1993, 481–86; T. LONGHITANO, ed., *Spiritualità Missionaria*, Città del Vaticano: Urbaniana University Press, 2019; G. RICHI ALBERTI, ed., *Era Digital y Anuncio del Evangelio*, Madrid: Ediciones Universidad San Dámaso, 2021.

P. Rolphy Pinto

MO2155 Impegno pastorale e satanismo

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo la presentazione del fenomeno del satanismo nel suo sviluppo storico, le cause e le diverse forme di manifestazione nel mondo postmoderno: si intende fornire alcuni elementi e criteri operativi per affrontare la problematica mediante un’adeguata azione pastorale.

Lo sviluppo della tematica verrà affrontato a tre voci, grazie all’inter-

vento di tre docenti, allo scopo di fornire agli studenti non soltanto gli strumenti adeguati alla comprensione del fenomeno, ma piuttosto una preparazione che consenta l'attuazione di strategie formative, atte ad indicare un itinerario pastorale.

Il corso offrirà una conoscenza corretta della dottrina e della prassi del ministero degli esorcismi, favorirà l'inserimento di questo ministero nella dimensione comunitaria e nella pastorale ordinaria della Chiesa, permetterà di acquisire le conoscenze necessarie ad ogni sacerdote per capire se coloro che riferiscono di particolari sintomi, avvenimenti e fatti inusuali hanno bisogno di essere sottoposti alla specifica valutazione di un sacerdote esorcista.

Il corso, infine, presenterà argomenti relativi all'esistenza di un connotato satanico attribuito alla musica rock che è stato uno dei più discussi argomenti sul quale sono state scritte pagine e pagine da entrambi le parti in causa, senza però giungere a stabilire con certezza l'oggettività o l'infondatezza di questa accusa.

Contenuti:

P. Celestino: L'uomo e il senso religioso. Le costanti del sacro. Le devianze religiose: magia, superstizione e esoterismo. Incompatibilità fra magia e fede. Abitare il mondo: le sfide pastorali alla luce della *Gaudium et spes*. Impegno pastorale e movimenti religiosi contemporanei. Nuova evangelizzazione e demonologia. Criteri per la formazione degli operatori pastorali. Catechesi alla luce del Magistero della Chiesa. Esorcismo e attenzioni pastorali.

C. Caneva: I temi che saranno trattati nelle forme delle domande alle quali tenteremo di rispondere sono: che rapporto c'è tra l'esposizione a questa musica e l'adesione al satanismo? Che senso danno i produttori di questa musica alle loro composizioni e qual è il ruolo dell'organizzazione commerciale che sta dietro alla sua diffusione? Quale influenza può avere questa musica nella formazione dei giovani?

F. Bamonte: Presentazione dell'Associazione Internazionale Esorcisti. Esistenza del mondo demoniaco. L'attività esorcistica di Gesù come parte essenziale del suo ministero messianico. L'azione straordinaria del demonio. Cause dell'azione straordinaria del demonio. Criteri di discernimento dell'azione straordinaria del demonio. Nozione di esorcismo. L'esorcismo pubblico. L'esorcismo privato. Il ministro degli esorcismi. Il rito dell'esorcismo in genere. Necessità di un adeguato accompagnamento dei fedeli che necessitano della liberazione dall'azione straordinaria del demonio. Gli ausiliari del sacerdote esorcista.

Metodologia: Saranno offerte lezioni frontali con la partecipazione attiva ai dibattiti.

Modalità di valutazione: L'esame consisterà in un orale e in un elaborato finale scritto.

Bibliografia:

P. Celestino: T. CANTELMI – C. CACACE, *Il libro nero del satanismo. Abusi, rituali e crimini*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2007; F. Celestino, *Una Chiesa che vuole incontrare l'uomo. Per una vita pastorale alla luce dell'Evangelii gaudium*, LEV, Città del Vaticano 2021; V. GROLLA, *L'agire della Chiesa. Lineamenti di teologia dell'azione pastorale*, Messaggero di S. Antonio, Padova 1995; M. INTROVIGNE, *Il Cappello del mago. I nuovi movimenti magici, dallo spiritismo al satanismo*, Sugarco, Milano 1990.

C. Caneva: C. Caneva, *Musica e satanismo*, in M. D'Amato (ed.), *Immaginario e satanismo. Nuovi percorsi di identità giovanile*, Libreria universitaria editore, Limena (PD) 2009. Saranno forniti ulteriori materiali didattici durante le lezioni.

P. Bamonte: Congregatio de Cultu Divino et Disciplina Sacramentorum, *De Exorcismis et supplicationibus quibusdam, Typis Vaticanis MMIV*; Congregazione per il Culto divino e la Disciplina dei Sacramenti, *Rito degli Esorcismi e preghiere per circostanze particolari*, LEV, Città del Vaticano 2001; *Linee guida per il ministero dell'esorcismo alla luce del rituale vigente*, Messaggero, Padova, 2019.

*P. Francesco Celestino, OFM / P. Francesco Bamonte, icms /
Dott.ssa Claudia Caneva*

MW2029 «Battezzati in Cristo» (Gal 3,27). L'evento battesimale nei testi del Nuovo Testamento.

Obiettivi: Alla luce di alcuni brani significativi del Nuovo Testamento, in particolare del IV Vangelo, degli Atti degli Apostoli e dell'epistolario paolino, il workshop si prefigge di studiare le caratteristiche salienti del battesimo cristiano, mettendo l'accento sulla presenza di una prassi battesimale differenziata e sull'importanza del tema della vita nuova nello Spirito. Attraverso questa prassi differenziata emerge la vivacità della riflessione teologica delle comunità primitive e lo sforzo di coniugare la fede nella risurrezione di Gesù e la prassi cultuale. Ci si propone inoltre di mostrare l'incisività del battesimo per la propria identità cristiana e appartenenza ecclesiale. Grazie ad esso «ogni membro del Popolo di Dio è diventato discepolo missionario» (EG 120) e quindi soggetto attivo dell'azione evangelizzatrice della Chiesa.

Contenuti: Alcuni brani neotestamentari si presentano come una sorta di commentario della liturgia battesimale antica e questo indica che la prassi battesimale è attestata sin dalle origini del cristianesimo ma, diversamente dall'eucaristia, la sua origine è tutt'altro che omogenea: in un primo momento è l'immersione nell'acqua battesimale che comunica lo Spirito (Paolo e Giovanni), mentre in un'evoluzione più tardiva è il rito dell'imposizione delle mani a conferire lo Spirito (Atti degli apostoli). Particolare attenzione sarà data ai temi della libertà dal peccato, della trasformazione interiore operata nel credente dall'opera della giustificazione, e dell'ingresso nella comunione ecclesiale.

Metodologia: Il workshop prevede la lettura di articoli sul tema, il dibattito in aula e la presentazione di una pericope battesimale del Nuovo Testamento da parte di ciascuno/a studente/studentessa.

Modalità di valutazione: La valutazione finale terrà conto della partecipazione al dibattito in aula, della presentazione del brano biblico assegnato e di un elaborato scritto.

Bibliografia: M.-É. BOISMARD, *Le baptême chrétien selon le Nouveau Testament*, Paris: Cerf, 2001, 143 pp.; M. CAMPATELLI, *Il Battesimo. Ogni giorno alle fonti della vita nuova*, Roma: Lipa, 2007, 179 pp.; E. FERGUSON, *Il battesimo nella chiesa antica. I primi due secoli*, I, Brescia: Paideia, 2014, 368 pp.; R. PENNA, *Battesimo e identità cristiana: una doppia immersione*, Cinisello Balsamo (Mi): San Paolo, 2022, 271 pp.

Prof.ssa Rosalba Manes

MW2036 L'annuncio della fede in un mondo plurale e multi-religioso

Obiettivi: Evidenziare le responsabilità attuali dei cristiani del XXI° secolo confrontati alle sfide della globalizzazione, della pluralità culturale, e della presenza di altre religioni.

Contenuti: Dopo un'introduzione sulla questione della globalizzazione e le sfide della missione odierna, ci soffermeremo su vari aspetti dell'annuncio della fede iniziando con l'effervescenza apostolica intorno al Concilio e alcune proposte degli Episcopati e di Papa Francesco nelle Encicliche *Evangelii gaudium* e *Fratelli tutti*. Gli scritti del filosofo Edgar Morin sulla complessità per un umanesimo planetario ci aiuteranno poi a pensare il futuro dell'umanità in una prospettiva cristiana, prima di affrontare i temi del dialogo e della globalizzazione, diversi decenni dopo i Documenti *Dialogo e Annuncio* e *Redemptoris Missio*.

Metodologia: Dopo una breve presentazione dei testi da parte del professore, ogni studente analizzerà in classe uno degli articoli proposti scoprendone le tematiche e le motivazioni e presentando poi il risultato della sua ricerca. Tutti leggeranno gli articoli presentati per permettere un dibattito fruttuoso dopo l'esposizione.

Modalità di valutazione: Si valuterà la presentazione della propria ricerca durante il workshop, la partecipazione attiva al lavoro di gruppo e un elaborato finale di 5 pagine. max.

Bibliografia: PAPA FRANCESCO, *Fratelli tutti*, Lettera enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale, 3 ottobre 2020; CONFÉRENCE DES ÉVÊQUES DE FRANCE, *Proposer la foi dans la société actuelle*, Paris : Editions du Cerf, 1996; L. BASANESE, « Apprendre à vivre dans un monde un et pluriel », in *Educatio catholica*, XXX Anniversario della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia, V/4 (2019), 113-123; R. DUMONT (ed.), *La France, pays de mission? suivi de "La religion est perdue à Paris"*, Paris : Karthala, 2014.

P. Laurent Basanese

MO2148 Consumer Culture and the Mission of the Church

Objectives: The course seeks to respond to the question: how can the Church evangelize a world in which the dominant culture in many contexts is best described as “consumer culture”? This missiological exploration will seek a response to that question through an inter-disciplinary investigation into consumer culture, possibly the most powerful shaper of human imagination, desire, identity, and relationships in our contemporary world, which has also significantly transformed the practice of religion today.

Contents: By way of introduction, the course will begin with a general survey of the history of consumption, focused on the “commodification of culture” (V. Miller, W. Cavanaugh) and the rise of “the Society of the Spectacle” (G. Debord). The course will then investigate three aspects of consumer culture that raise questions and possibilities for the evangelizing mission of the Church. First, drawing on the thought of Augustine and philosopher James K.A. Smith, it will consider consumer culture as a formative system that molds human imagination and desire, and explore the evangelization of imagination and desire. Second, it will reflect on how consumer culture has transformed the practice of religion through the “commodification of religion” (V. Miller), which privileges individual agency and choice vis-à-vis the “marketplace” of religious traditions, values, and practices (M.

de Certeau). Finally, the course will engage the underlying vision of human flourishing of consumer culture, inquiring into what, in fact, constitutes human flourishing, whether there is a virtuous or Christian mode of consumption (L. Hartmann), and how the religions, particularly Christianity, offer a different vision of the good life (M. Volf).

Methodology: Lectures and class discussion.

Means of evaluation: A final paper.

Bibliography: W.T. CAVANAUGH, *Being Consumed: Economics and Christian Desire*. Grand Rapids: Eerdmans, 2008; V. MILLER, *Consuming Religion: Christian Faith and Practice in a Consumer Culture*, New York: Continuum, 2005; J. SMITH, *Desiring the Kingdom: Worship, Worldview, and Cultural Formation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2009; F. TRENTMANN, *Empire of Things: How We Became a World of Consumers, from the Fifteenth Century to the Twenty-First*, New York: HarperCollins, 2016; M. VOLF and M. CROASMUN, *For the Life of the World: Theology that Makes a Difference*, Grand Rapids: Brazos Press, 2019.

P. Daniel Huang

MO2149 Fenomenologia delle religioni

Obiettivi: L'obiettivo generale del corso è quello di introdurre ad una disciplina che risulta fondamentale per comprendere le religioni e quindi il confronto teologico e dialogico con esse. Si cercherà appunto di far comprendere come la fenomenologia faccia da collante tra la storia delle religioni e la teologia delle religioni, e risulti complementare ad entrambe. Lo studente verrà quindi messo a conoscenza della trasversalità del sacro e di come alcuni fenomeni religiosi ricorrano, in forme simili, in tradizioni religiose differenti. Senza farne un esame teologico, bensì prettamente storico-fenomenologico, lo studente comprenderà come il sacro prenda forma, si esprima e venga vissuto nelle principali tradizioni religiose dell'umanità. Lo scopo finale di questa illustrazione comparativa, è appunto quella di rendere lo studente cosciente e consapevole di quali siano le specificità che distinguono la fenomenologia religiosa cristiana da quella di altre religioni.

Contenuti: Il corso presenterà l'epistemologia della disciplina in rapporto alla storia delle religioni e alla teologia delle religioni. Si approfondirà l'opera dei principali autori che hanno strutturato la materia, come R. Otto, G. van der Leeuw e J. Ries. Verranno poi approfondite alcune tematiche che strutturano la fenomenologia delle religioni. In particolare si farà una

comparazione tra alcuni fenomeni religiosi che risultano trasversali e comuni a diverse religioni, come il mito, il simbolo, il rito, il sacrificio, il male, la meditazione, la mistica.

Metodologia: Lezioni frontali con supporto multimediale

Modalità di valutazione: Esame orale

Bibliografia: M. DHAVAMONY, *Phenomenology of religion*, Roma: Univ. Gregoriana, 1973; G. MAGNANI, *Storia comparata delle religioni. Principi fenomenologici*, Assisi: Cittadella, 1999; G. WIDENGREN, *Fenomenologia della religione*, Bologna: EDB, 2020; J. RIES, *L'uomo e il sacro nella storia dell'umanità*, Milano: Jaca Book, 2007.

Dott. Paolo Trianni

MO2150 Missione cristiana e unità delle Chiese. La teologia ecumenica dell'Oriente cristiano

Obiettivi: la riflessione teologico pastorale sull'esperienza missionaria, e la stessa missione in un contesto ecumenico con le Chiese d'oriente, può essere rivitalizzata a tutti i livelli dalla autentica conversione al vangelo, dalla collaborazione nella *diaconia*, nella cultura e nella teologia.

Contenuti: L'importanza della missione delle chiese e dell'unità spirituale ed ecclesiale fra le chiese d'oriente che saranno presentate e la Chiesa cattolica. Collaborazione fra chiesa cattolica e chiese orientali. Un futuro dopo la guerra e la responsabilità grandissima delle Chiese Cristiane. Un cammino di *metanoia aspetta le chiese?* Conversione a Cristo? Una prassi ecclesiale più evangelica trasparente, umile, meno politica? *I santi non santi*, via all'umanesimo autentico? La possibile collaborazione fra le chiese di fronte alle stesse sfide, nella creatività della carità? Il dialogo nell'incontro. Missione ed ecumenismo vanno insieme fin dall'incontro missionario mondiale di Edimburgo del 1910. Fratellanza umana e cristiana. La creazione comune fra le persone di diverse chiese, nella libertà e rispetto alla cultura dell'altro. L'importanza dell'Unità come *Nota* della Chiesa, che precede e fonda le diversità religiose e culturali, le divisioni.

Metodologia: Lezioni frontali, appunti, letture consigliate.

Modalità di valutazione: In base alla partecipazione attiva, durante le lezioni e naturalmente all'approfondimento critico-creativo che lo studente fa della materia.

Bibliografia: P. DESEILLE, *Point de vue orthodoxe sur l'unité des chrétiens*, Saint Laurent en Royans, (senza data) ; G. MARANI (G. LORIZIO, F.

FERRARIO), *Pensare la Fede, Glossario di teologia interconfessionale*, San Paolo, 2021; G. MARANI (P. L. EBRALIDZE), *La Missione universale della chiesa. Prospettiva orientale*, Urbaniana ed., 2022; E. GRIEU, *Diaconia*, EDB, 2014.

P. Germano Marani

MO2156 Prassi missionaria

Obiettivi: Il corso intende aiutare gli studenti a comprendere la missione della Chiesa da un punto di vista programmatico applicando la prassi come metodo per comprendere il contesto della chiesa locale nel confronto della necessità di operare intuizioni paradigmatiche in situazioni che richiedono missione in pratica in tutti i suoi aspetti pratici.

Contenuto: Il corso è suddiviso in tre parti interconnesse: principi [1], migliori pratiche [2] e workshop [3]. I principi sono punti che devono essere integrati dalle migliori pratiche nell'animazione missionaria, nella formazione, nell'amministrazione e nella raccolta fondi. Il workshop fornisce ampio tempo per l'applicazione pratica nel contesto.

Metodologia: Si richiede la presentazione di un argomento secondo il corso, delineando principi e buone pratiche. Una parte del corso sarà dedicata al workshop individuale e al tutoraggio.

Valutazione: L'output del workshop sarà il 60% della valutazione finale e il 40% con un lavoro di progetto finale con tutti gli elementi presentati durante il corso.

Bibliografia: Verrà fornita successivamente durante il corso.

R.D. Andrew Reception

MW2032 Teologia delle religioni: letture guidate

Obiettivi: Il workshop intende approfondire le tematiche della teologia delle religioni mettendo gli studenti più direttamente a contatto con i testi dei suoi autori principali e facendoli esercitare su di essi mediante un'esercitazione orale e scritta.

Contenuti: Nelle lezioni introduttive verranno richiamati i principali autori che, sia prima sia dopo il Concilio Vaticano II, hanno strutturato la teologia delle religioni puntualizzando le grandi tematiche che la costituiscono. Gli studenti saranno invitati ad approfondire un saggio specifico di uno di quegli autori prima facendone un'esposizione di sintesi orale e suc-

cessivamente una recensione scritta con ampie parti antologiche commentate in modo critico.

Metodologia: Il workshop avrà una forma seminariale con una serie di lezioni introduttive a cui faranno seguito le esposizioni degli studenti sui testi di riferimento suggeriti dal docente, che modererà anche il lavoro sull'elaborato scritto assegnato.

Modalità di valutazione: Elaborato scritto.

Bibliografia: P. SELVADAGI, *Teologia, religioni, dialogo*, Città del Vaticano 2009; A. FABRIS – M. GRONCHI (ed.), *Il pluralismo religioso. Una prospettiva interdisciplinare*, Cinisello Balsamo (MI) 1998; M. CROCIATA (ed.), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Milano 2001; J. DUPUIS, *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso*, Brescia 2000. Saranno comunque messe a disposizione delle dispense. I testi destinanti all'approfondimento e allo studio individuale verranno assegnati agli studenti all'inizio del corso.

Dott. Paolo Trianni

MW2035 I Padri della Chiesa e la missione pastorale

Obiettivi: Il workshop offre una lettura di testi scelti dei Padri della Chiesa nel contesto della missione pastorale. A volte quando si parla della missione pastorale si pensa subito delle attività da svolgere e dei piani pastorali da realizzare. Durante il workshop, si approfondirà la missione pastorale dall'ottica degli insegnamenti dei Padri della Chiesa per avere una nuova visione su come la Chiesa oggi può essere uno strumento della riforma missionaria radicata nella teologia e nella spiritualità missionaria dei Padri della Chiesa.

Contenuti: Il workshop è costituito da due parti complementari: [1] la lettura di alcuni testi o brani scelti dei Padri della Chiesa a seconda la tematica della missione pastorale nelle sue sfumature paradigmatiche e negli aspetti programmatici; [2] un confronto con le sfide della missione pastorale oggi con le proposte per migliorare la prassi della pastorale nei vari contesti della missione.

Metodologia: Il workshop inizia con una lettura di testi selezionati dei Padri della Chiesa poi si valuterà la possibile applicazione ai vari contesti pastorali di oggi.

Modalità di valutazione: Gli studenti dovranno preparare un breve elaborato al termine del workshop.

Bibliografia: Sarà fornita durante il workshop.

R.D. Andrew Reception

Moderator of this Program: *Fr. Daniel Huang S.J.*

General Information

The varied contexts in which the Church serves today raise numerous challenges to mission. How are the followers of Christ to respond to religious and cultural pluralism, secularism and unbelief, globalization, the new communication and digital cultures, the ecological crisis, migration, the world of young people, poverty and inequality, fundamentalism and intolerance, among others? How is the Gospel to be brought to people of today and all these “strata of humanity” (*Evangelii Nuntiandi*, 18) in a transformative way?

Those who have been participating in the mission of the Church through various ministries often feel the need for theological and missiological updating, in order to respond more effectively to these challenges. The Faculty of Missiology of the Pontifical Gregorian University seeks to respond to this need through the Renewal Program for Missionaries, a one-semester program in English for experienced missionaries and pastoral ministers seeking updating and renewal.

I. FOR WHOM:

1. The program is designed for lay people, religious, or priests who have already had pastoral or missionary experience.
2. A mastery of English is required on the part of potential participants, as well as a Bachelor’s degree in any discipline.

II. OBJECTIVES OF THE PROGRAM:

1. To provide theological and missiological updating, both with regard to contemporary understandings of mission, as well as concrete responses to various contextual challenges.
2. Taking advantage of the setting of the program in Rome, to offer guided visits to historical sites connected with mission, as well as encounters with people and groups engaged in mission in Rome and the Vatican.
3. To promote personal integration of past apostolic experience and new learnings, and reflection on future directions for mission and ministry.

4. To facilitate an experience of inter-cultural community with fellow participants from a diversity of backgrounds

III. FUNDAMENTAL COMPONENTS OF THE PROGRAM¹⁷

1. “Paradigmatic” courses that provide a general vision and understanding of mission today:
 - Theology of Mission and of Religions
 - Mission Documents of the Church
 - Historical shifts in mission
 - Spirituality of Mission
2. “Programmatic” courses that deal with more concrete responses to contextual challenges to mission:
 - Theory and practice of inter-religious dialogue
 - Consumer culture and the mission of the Church
 - The social and ecological mission of the Church
 - Introduction to Islam, Hinduism, and Buddhism
3. Seminars that promote learning through experiences, visits, encounters, dialogue and shared reflection
 - Seminar 1: Series of talks on selected issues related to mission (Topics to be announced later: Among the prospective topics: international migration; safeguarding; women in the Church; contextual theology; the digital world; etc.)
 - Seminar 2: Guided Visits (to historical sites, Vatican dicasteries, various centers of mission)
 - Seminar 3: Weekly shared reflection in sub-groups (under the guidance of a mentor).

V. CERTIFICATE PROGRAM:

A Certificate in Missiology will be granted to those who attain 30 ECTS, which involves fulfilling the requirements (class attendance and participation, papers, final exams) for the following.

¹⁷ The distinction between “paradigmatic” and “programmatic” courses is borrowed from the terminology used by Pope Francis in his 2013 address to the leadership of CELAM in Rio de Janeiro.

Cf. https://www.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2013/july/documents/papa-francesco_20130728_gmg-celam-rio.html.

1. Three (out of the four possible) paradigmatic courses. (3 ECTS per course: 9 ECTS total).
2. Three (out of the four possible) programmatic courses (3 ECTS per course: 9 ECTS total).
3. Three seminars (3 ECTS per seminar: 9 ECTS total).
4. Final integration paper (3 ECTS).

ECTS AND FINAL GRADE

Number of credits (ECTS) required		Didactic methods	Percentage for final grade
	9 ECTS	Paradigmatic Courses	30%
	9 ECTS	Programmatic Courses	30%
	9 ECTS	Seminars	30%
	3 ECTS	Final Paper	10%
Total	30 ECTS		100%

For a Certificate of participation the above pre-requisites, namely exams and the final paper, are not necessary.

ENROLMENT AND REGISTRATION

28 July	Online renewal begins (current students)
1 - 28 September	Online enrolment/registration begins (new students)
19 Dec. - 30 Jan.	Online enrolment/registration for the 2 nd Semester
27 July 2023	Online renewal begins A.Y. 2023-2024

THIRD CYCLE

1 Sept. - 17 Oct.	Registration and enrolment to the 1 st semester Faculty of Canon Law
1 Sept. - 31 Oct.	Registration and enrolment to the 1 st semester (except Faculty of Canon Law)
19 Dec. - 15 Feb.	Registration and enrolment to the 2 nd semester Faculty of Canon Law
19 Dec. - 28 Feb.	Registration and enrolment to the 2 nd semester (except Faculty of Canon Law and History and Cultural Heritage of the Church)

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

3 - 14 October	For the 1 st Semester
20 Feb. - 3 March	For the 2 nd Semester

ENGLISH LANGUAGE TEST

29 September	(Afternoon only and only for enrolled students A.A. 2021-2022)
7 - 16 November	(Afternoon only)
13 - 17 March	(Afternoon only)

COURSE EVALUATION

10 - 18 January	1 st Semester courses
22 - 30 May	2 nd Semester and annual courses

ONLINE EXAM BOOKING

2 - 7 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2020-2021
30 Nov. - 12 Dec.	For the Winter exam session

3-10 May	For the Summer exam session
1-6 September	For the Autumn exam session

EXAMS

19-28 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2021-2022
26 Jan. - 10 February	Winter exam session
5-28 June	Summer exam session
18-27 September	For the Autumn exam session

LESSONS

3 October	First day of classes of all courses of the Faculties, Institutes and Centres except seminars, workshops and reading groups.
10 October	First day of classes of seminars, workshops and reading groups of the Faculties, Institutes and Centres.
21 Dec. - 8 January	<i>Christmas Holidays</i>
9 January	Classes resume
20 January	Last day of classes for the 1 st Semester
20 February	First day of all classes for the 2 nd Semester
1-16 April	<i>Easter Holidays</i>
17 April	Classes resume
31 May	Last day of classes for the 2 nd Semester and annual courses

PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

15 July	Last day for requesting pre-enrolment certificates
----------------	--

Requests for pre-enrolment to the new Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

SCHOLARSHIPS

15 March-2 May	Delivery of requests for scholarships 2023-2024
-----------------------	---

By the end of June 2023 presentation of the outcome of the requests.

List of the Courses and Seminars

2° semester

Courses: (3 ECTS)

MP003E	A “Staff and Sandals : Spirituality for Missionary Impact	<i>Pinto</i>
MP004E	Mission Documents of the Catholic Church: from <i>Probe Nostis</i> to <i>Evangelii Gaudium</i>	<i>Huang</i>
MP005E	Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism in Dialogue with Christianity	<i>Stella/Lobo/ Sherman</i>
MP007E	Theology of Mission and Religions	<i>Lobo</i>
MO2148	Consumer Culture and the Mission of the Church	<i>Huang</i>
MP009E	Historical Shifts in Mission	<i>Recepcion</i>
MP010E	Theory and Practice of Interreligious Dialogue	<i>Bongiovanni</i>
MP011E	The Social and Ecological Mission of the Church	<i>Xalxo/Alejo</i>

Seminars:

MS006E	Selected issues related to mission	<i>Huang</i>
MS007E	Guided Visits to Mission sites	<i>Recepcion</i>
MS008E	Group Reflection and Integration	<i>Huang/Recepcion</i>
ME001E	Final Paper (3 ECTS)	

Description of the Courses and Seminars

COURSES:

MP003E A “Staff and Sandals” Spirituality for Missionary Impact

Objectives: The course will seek to answer the questions, does a spirituality shape our mission? How? What spirituality for the Church mission today?

Contents: The pilgrim church is missionary by her very nature (AG 2). From her very conception, her missionaries have been deeply spiritual persons, i.e., men and women inflamed by the Spirit. This being so, the fundamentals of a missionary spirituality are articulated in the documents of Vat II (AG 29) and the succeeding Magisterium. The various dimensions of this spirituality include Trinitarian, salvific, Pneumatological, Christological, Ecclesiological, pastoral, contemplative, anthropological and sociological

(Cf. *RM*). The course will dwell on each of these dimensions illustrating them with the path-breaking and lived missionary experiences of heroic men and women who have gone before us. These experiences, it is hoped, will inspire us to seek and find a missionary spirituality adequate for our times in order to thrive ahead in the evangelising mission of Christ

Methodology: A combination of inputs and interactive sessions.

Means of evaluation: Interventions through questions and comments in the class, and a written assignment (26,000 characters) on a chosen topic pertaining to the course.

Bibliography: REILLY, MICHAEL COLLINS, *Spirituality for Mission: Historical, Theological, and Cultural Factors for a Present-Day Missionary Spirituality*, Manila: Loyola School of Theology, 1976; ESQUERDA BIFET, JUAN “Spiritualità Missionaria”, in *Dizionario Di Missiologia*, Bologna: Edizioni Dehoniane, 1993, 481–86; SKRESLET, STANLEY H. *Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology*. American Society of Missiology Series. Maryknoll (NY): Orbis Books, 2012; RICHI ALBERTI, GABRIEL, ed., *Era Digital y Anuncio del Evangelio*, Madrid: Ediciones Universidad San Dámaso, 2021.

P. Rolphy Pinto

MP004E Mission Documents of the Catholic Church: from *Probe Nostis* to *Evangelii Gaudium*

Objectives: The course will explore the contexts and contents of ten landmark magisterial documents on missions and mission. The significance of these documents will be investigated by situating them within the historical contexts of the modern missionary movement, beginning in the nineteenth century until the Second World War; the event of the Second Vatican Council; and the contemporary realities of World Christianity and the post-conciliar Roman Catholic Church. Continuity, change, and development will be noted, particularly with regard to the understanding of the cultural and religious Other and the theology of mission and the missions.

Contents: The first part of the course will examine key papal documents on missions before the Second Vatican Council: *Probe Nostis* (1840, Gregory XVI); *Sancta Dei Civitas* (1880, Leo XIII); *Maximum Illud* (1919, Benedict XV); *Rerum Ecclesiae* (1926, Pius XI); *Evangelii Praecones* (1951) and *Fidei Donum* (1957, Pius XII); *Princeps Pastorum* (1959, John XIII). The second section will focus on the decree on the Church’s Missionary

Activity of the Second Vatican Council, *Ad Gentes* (1965). The final section turns to three important post-conciliar papal documents: *Evangelii Nuntiandi* (1975, Paul VI); *Redemptoris Missio* (1990, John Paul II); and *Evangelii Gaudium* (2013, Francis).

Methodology: Each student is expected to read the primary texts, that is, the ten papal or conciliar texts mentioned above. Weekly class time will involve lectures on the historical background and theological/missiological content of the documents, with discussion and reflection on the part of the students.

Means of evaluation: Final Oral Exam.

Bibliography: S. BEVANS AND J. GROS, *Evangelization and Religious Freedom: Ad Gentes, Dignitatis Humanae*, New York: Paulist Press, 2009; W. BURROWS (ed.), *Redemption and Dialogue: Reading Redemptoris Missio and Dialogue and Proclamation*, New York: Orbis, 1993; B. LOBO, I. MORALI, R. PINTO, *Maximum Illud: La missione tra storia e attualità*, Roma: GBP, 2020; G. MANNION (ed.), *Pope Francis and the Future of Catholicism: Evangelii Gaudium and the Papal Agenda*, Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

P. Daniel Huang

MP005E Introduction to Islam, Hinduism and Buddhism in Dialogue with Christianity

Objectives: The basic objective of this course would be to give the students a basic knowledge of these religions considering their fundamental issues in dialogue with Christianity.

Contents:

Islam: During the four lectures we will deal with the following topics: 1. Muhammad and the origin of Islam 2. Qur'an and Sunna 3. The branches of Islam 4. Islam and Christianity.

Hinduism: In this segment we will cover the following four themes in some detail: Divine Revelation; The concept of God; Creation and Avat r (incarnation). Other themes like the caste system, non-violence and Hindu mysticism will be touched upon if time permits.

Buddhism: In the four lectures we will cover 1. The figure of the Buddha and Theravada Buddhism 2. Mahayana Buddhism of Tibet 3. Mahayana Buddhism of Chan (Zen) 4. Mahayana Buddhism of the Pure Land and the relationship of each with Christian faith.

Methodology: Frontal instruction favoring the participation and interaction of the students through questions and contextual reflections. Students will have their reading assignments to prepare for the lecture and discussion.

Means of evaluation: The quality of daily class participation and a five page paper to be submitted to each professor after deciding the theme with the professor.

Bibliography:

Islam: F. DONNER, *Muhammad and the Believers. At the Origin of Islam*; Cambridge MA 2010; M. COOK, *The Koran. A Very Short Introduction* Oxford 2000; POPE FRANCIS, IMAM AL-AZHAR AHMAD AL-TAYYEB, *A Document on Human Fraternity for World Peace and Living Together*, Città del Vaticano 2019.

Hinduism: K. JACOBSEN (Editor-in-Chief) *Brill's Encyclopedia of Hinduism* (all volumes), Leiden; Boston 2009-2015; K. KLOSTERMAIER, *Hinduism: A Short History*, Oxford 2000.

Buddhism: D. KEOWN *A Very Short History of Buddhism*, Oxford 2013; POPE BENEDICT XVI AND H. TAYLOR, *Christian Belief and World Religions*, Ignatius, 2004; Short Selections from The Dhammapada, The Lotus and Platform Sutras and texts from Tibetan and Pure Land Buddhism.

Dott. Federico Stella / P. Bryan Lobo / P. Thomas Paul Sherman

MP007E Theology of Mission and Religions

Objectives: To offer the student a theologically adequate vision of the Christian mission. In this vision, we intend to be more rooted in the Faith and at the same time open the doors to new horizons to renew the meaning of the Christian mission. The religiously pluralistic scenario, that forms part of practically every cultural and missionary context today will also be reflected upon theologically.

Contents: In this course, we shall consider the term “mission” in its Christian theological sense. Since “the Church by its nature is missionary” (AG 2), which receives its mission from God through Jesus Christ and the Holy Spirit (Missio Dei), the reflections will help us to find a conceptual basis intrinsically linked to Christian doctrine for all the missionary activities of the Church. Furthermore, our assumptions of the term “mission” will be re-evaluated based on the reflections proposed by contemporary studies on the Christological, Pneumatological, Ecclesiological, and Eschatological

themes in dialogue with existing contexts. Within such a dialogical process the discussions and perspectives of important authors of the theology of religions will be highlighted to gain access to those questions and themes that arise in the context of the Church's interaction with other religions.

Methodology: Lectures will be given using power-point slides encouraging the participation of students through questions, discussions, and personal reflections.

Means of evaluation: Oral exam.

Bibliography: D. BOSCH, *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*, New York 1991. SEDOS (ed.), *Foundations of Mission Theology*. J. DRURY (trs.), Maryknoll 1972; S. BEVANS & R. SCHROEDER, *Constants in Context: A Theology of Mission for Today*, Maryknoll 2009; G. D'COSTA, *Theology and Religious Pluralism: The Challenge of Other Religions*. Oxford 1986; J. DUPUIS, *Towards a Christian Theology of Religious Pluralism*, New York 1997; V.-M. KÄRKKÄINEN, *An Introduction to the Theology of Religions: biblical, historical and contemporary perspectives*, Illinois 2003.

P. Bryan Lobo

MO2148 Consumer Culture and the Mission of the Church

Objectives: The course seeks to respond to the question: how can the Church evangelize a world in which the dominant culture in many contexts is best described as “consumer culture”? This missiological exploration will seek a response to that question through an inter-disciplinary investigation into consumer culture, possibly the most powerful shaper of human imagination, desire, identity, and relationships in our contemporary world, which has also significantly transformed the practice of religion today.

Contents: By way of introduction, the course will begin with a general survey of the history of consumption, focused on the “commodification of culture” (V. Miller, W. Cavanaugh) and the rise of “the Society of the Spectacle” (G. Debord). The course will then investigate three aspects of consumer culture that raise questions and possibilities for the evangelizing mission of the Church. First, drawing on the thought of Augustine and philosopher James K.A. Smith, it will consider consumer culture as a formative system that molds human imagination and desire, and explore the evangelization of imagination and desire. Second, it will reflect on how consumer culture has transformed the practice of religion through the “commodification of religion” (V. Miller), which privileges individual agency and choice

vis-à-vis the “marketplace” of religious traditions, values, and practices (M. de Certeau). Finally, the course will engage the underlying vision of human flourishing of consumer culture, inquiring into what, in fact, constitutes human flourishing, whether there is a virtuous or Christian mode of consumption (L. Hartmann), and how the religions, particularly Christianity, offer a different vision of the good life (M. Volf).

Methodology: Lectures and class discussion.

Means of evaluation: A final paper.

Bibliography: W.T. CAVANAUGH, *Being Consumed: Economics and Christian Desire*. Grand Rapids: Eerdmans, 2008; V. MILLER, *Consuming Religion: Christian Faith and Practice in a Consumer Culture*, New York: Continuum, 2005; J. SMITH, *Desiring the Kingdom: Worship, Worldview, and Cultural Formation*. Grand Rapids: Baker Academic, 2009; F. TRENTMANN, *Empire of Things: How We Became a World of Consumers, from the Fifteenth Century to the Twenty-First*, New York: HarperCollins, 2016; M. VOLF and M. CROASMUN, *For the Life of the World: Theology that Makes a Difference*, Grand Rapids: Brazos Press, 2019.

P. Daniel Huang

MP009E Historical Shifts in Mission

Objectives: The church, guided by the Holy Spirit, in carrying out its missionary activity throughout history, has made various changes in the way of evangelizing according to the historical context in which it was located. The course will present the historical journey of the missionary church which requires a reading of historiography that goes beyond the chronology of events and important figures and instead will deepen the turning points that took place in evangelization that changed the meaning and missionary practice, especially in modern era. This course will highlight the key turning points, thus helping to start a new process of reading the history of the mission. The course will focus on the main themes contained in the missionary experience of the time and will show how such insights can have an impact on the missionary reform of the church today.

Contents: The course will deal with the breakthroughs in evangelization in the modern era in three complementary and integrated stages: 1) consider some selected and emblematic examples of evangelization; 2) extracting missiological turning points from emblematic examples with particular attention to creative paradigms, which involves describing the

hermeneutics of continuity and discontinuity; 3) underline the significance of the breakthroughs that have taken place in the current historical context for the missionary reform of the church today. The reading of the history of the missions specifically in the context of evangelization, will be, starting from the missiological perspective, in dialogue with historical methods without taking a single historiography as a discipline.

Methodology: In addition to the presentation of the main themes, the course will have other moments in which students can ask themselves questions and share ideas in the spirit of an intercultural dialogue.

Means of evaluation: At the end of the course, students will be required to write a paper.

Bibliography: K. KOSCHORKE – F. LUDWIG – M. DELGADO (ed.), *A History of Christianity in Asia, Africa, and Latin America, 1450-1990: a documentary sourcebook*, Eerdsman, Cambridge (UK) 2007; G. SCHURHAMMER, *Francis Xavier: His Life. His Times*, Jesuit Historical Institute, volumes II-IV, Rome Italy 1977; K. BIHLMAYER – H. TUECHLE (ed.), *Storia della chiesa 4 l'epoca moderna*, Edizioni Morcelliana, Brescia Italia, 2007; D. P. BAKER, "The use of history, aspects of the role of history in missiology," *International Journal of Frontier Missiology* (Spring 2016): 33:1.

R.D. Andrew Reception

MP010E Theory and Practice of Interreligious Dialogue

Objectives: To know some theoretical and practical aspects related to interreligious dialogue;

To be aware of the need for interreligious dialogue in the contemporary mission of the Church and in the context of pluralist societies.

To encourage the student's involvement through the presentation of his/her own reflection analysis of a referred context. To apply the knowledge and competence acquired to one's own life and pastoral/professional work.

Contents: The meaning of interreligious dialogue and its understanding. The image of the other. The teachings of the Catholic Church from the Second Vatican Council till today. Contributions from the WCC (World Council of Churches). Questions from theology of religions and theology of dialogue. Dialogue, Mission and Christian proclamation. Dialogue as a path of truth. The spirituality of dialogue as a 'vocation' to live as persons and communities in 'relation' to believers of other religious traditions.

Methodology: Classroom-taught lessons with room for discussion with the students.

The students may be asked or advised to read some papers or documents before each class.

Means of Evaluation: At the end the final exam will be oral (language: Italian / English / Spanish).

The student must prove that he has achieved the general objectives of the course and has read a book or a series of articles among those recommended in class or otherwise agreed with the professor.

Bibliography: S. BEVANS – R. SHROEDER, *Prophetic Dialogue: Reflections on Christian Mission Today*, Orbis Book, Maryknoll (NY) 2011; A. BONGIOVANNI – L. FERNANDO, ed., *Spirituality of Interfaith Dialogue. A Call to Live Together*, ISPCK, Delhi 2019; E.K. CHIA, *World Christianity Encounters World Religions. A Summa of Interfaith Dialogue*, Liturgical Press Academic, Collegeville USA, 2018; I.J. KODITHUWAKKU, ed [PONTIFICAL COUNCIL FOR INTERRELIGIOUS DIALOGUE], *Christian Witness in a Multi-religious World*, Città del Vaticano 2022.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP011E The Social and Ecological Mission of the Church

Objectives:

Xalxo: Presenting *Laudato si'* as an integral and indispensable fount of creative and re-creative elements for the new evangelization

Alejo: To find affirmation of our experience and deepen our personal commitment to the social and political dimension of the Christian mission in contemporary world by following Pope Francis' encyclical *Fratelli Tutti*.

1. To recognize and analyze some current political challenges facing Church mission, such as the rise of populism and authoritarianism, post-truth and cyber violence, throw-away culture, and democratic decay as implied in *Fratelli Tutti*'s description of the global situation.
2. To generate options toward a more prophetic missionary praxis inspired by the Pope's call for political spirituality and 'social poetry'.

Contents:

Xalxo: Grounded firmly on the magisterial teachings of *Laudato si'*, the first part of the Course identifies new ways, hopes and challenges to the new evangelization amidst the steep decline in the sense of faith and mora-

lity in the contemporary world, in which the Gospel and the Church seem to have no necessary authority. The second part consists in analyzing diverse avenues and opportunities offered by *Laudato si'* to deepen truths of Christian faith through a meaningful dialogue and evangelization of cultures (LS 134). The third part explores the possibilities of “seeing, discerning and putting into practice” the prospects of the new evangelization and ecological conversion rooted in integral human relationship with God, with fellow humans and with the entire creation

Alejo: We assume that the participants in this class have a general understanding of Pope Francis’ enormous contribution to Catholic Social Teaching. This half-semester course invites us toward a more intimate reading of *Fratelli Tutti*, especially Chapters 1, 2, 5 and 7. The additional readings are meant to offer us other perspectives and to locate our discussions within a broader context.

Methodology: A pragmatic approach to *Laudato si'* by lectures followed by the personal readings reflections and discussions on some of the pertinent texts of the Encyclical. Participants in this class form a community of co-learners. There will be a formal lecture per session, but group interaction based on our diverse life stories and guided by the ‘D.A.R.E. Pastoral Circle’ will take us beyond academic debates. The brief weekly reflection paper serves as platform both for self-processing and group enrichment.

Means of Evaluation: Evaluation will be based largely on the final paper to be submitted both in electronic format and in print (Oral exam / a written assignment of 12-15 pages). Class participation and the weekly reflection papers make the formal evaluation also formative.

Bibliography:

Xalxo:

FRANCIS, *Laudato si'* (2015); ID., *Evangelii gaudium* (2013); BERRY, T., *The Christian Future and the Fate of the Earth*, Maryknoll 2009; HALLMAN, D.G., *Ecoteology: Voices from South and North*, Maryknoll 1994; POSTIGLIONE, M., ed., *Environmental Stewardship in the Judeo-Christian Tradition*, St. Louis, Missouri 2010; TROLL, C.W., ed., *The Sacredness of Creation*, Lahore 2015; VIGINI, G., ed., *Pope Francis: Care for Creation*, Maryknoll 2016.

Alejo:

A. DAUGHTON, «Paul Ricoeur and *Fratelli Tutti*: Neighbor, People, Institution», in *Journal of Catholic Social Thought*, 19:11 (2022), 71-88; A. ALEJO, «Political Love», in *Fratelli Tutti: A Global Commentary*, edited by William T. Cavanaugh et al, Eugene, OR: Cascade Books, 2022; J. ADI-

PRASETYA, «The Good yet Missing Innkeeper and the Possibility of Open Ecclesiology» *Ecclesiology*, 14 (2018), 185-202; R. G. LOPEZ, «"Fratelli tutti" and the challenge of neo-populism», *Vatican News*. Pontifical Academy of Social Sciences. 4 March 2021; R. ZOSIMO, ET AL, «Becoming a Fraternal Organization: Insights from the Encyclical *Fratelli Tutti*» in *Journal of Business Ethics*. Other readings may be offered according to the regional interests and competencies of the participants.

P. Prem Xalxo / P. Albert Alejo

SEMINARS:

MS006E Selected issues related to mission

Objectives: The seminar aims to provide the students a broad overview of some important contemporary theological, missiological, and contextual issues related to the mission of the Church.

Contents: Each week, a guest lecturer or speaker will present a topic or theme of contemporary missiological import. While the final schedule of speakers is yet to be determined, it is envisioned that among the topics to be covered will be: the theology of salvation and conversion; international migration; new media and the digital world; women in the Church; safeguarding and mission; contextual theology; the Oriental churches; synodality and mission, among others.

Methodology: Each week, an invited guest lecturer will offer a presentation of the selected topic for the first hour. The second hour will be dedicated to conversation and dialogue with the lecturer.

Means of evaluation: A final reflection paper, along with active participation in the weekly meetings, will be the basis of the final grade.

P. Daniel Huang

MS007E Guided Visits to Mission sites

Objectives: The guided visits to mission sites in Rome are intended to help participants understand the context of the development of the Christian community from the period of persecution to its eventual expansion beyond Rome.

Contents: The organized visits will focus on some areas of the pre-

Christian Rome, the period of persecution by visiting places of martyrdom and churches dedicated to early Christiana martyrs, and selected sites and churches during the period after Christianity had been recognized officially as a religion in the Roman Empire.

Methodology: Scheduled visits to selected sites.

Means of Evaluation: Participants will be asked to share their insights and impressions on the visits and prepare a short reflection after the seminar.

R.D. Andrew Reception

MS008E Group Reflection and Integration

Objectives: The seminar aims to promote personal integration on various levels: the learnings in the courses of the Renewal Program; their significance in the light of past missionary or apostolic experience of the student; directions and orientations for the student's future mission.

Contents: The participants of the Renewal Program for Missionaries will be divided into sub-groups, each sub-group under the guidance of a group mentor. Initial sessions will focus on introductions of the participants and their past missionary experience. Subsequently, reflection on the most important learnings, questions, challenges of the week will be taken up. The final sessions will focus on the implications for future ministry and mission of the students.

Methodology: Each week, the subgroup will meet under the guidance of their mentor, who will facilitate sharing and conversation on the proposed focus for the week.

Means of evaluation: The quality of the participation of the student in the weekly shared reflection will be the basis for the final grade.

R.D. Andrew Reception / P. Daniel Huang

RENEWAL PROGRAM FOR MISSIONARIES - TIMETABLE*Second semester*

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15		MP004E (Huang)	MP003E (Pinto)	MP011E (Xalxo/Alejo)	MO2148 (Huang)
9:30 - 10:15		MP004E (Huang)	MP003E (Pinto)	MP011E (Xalxo/Alejo)	MO2148 (Huang)
10:30 - 11:15	MP009E (Recepcion)	MP010E (Bongiovanni)		MP005E (Stella/Lobo/Sherman)	MP007E (Lobo)
11:30 - 12:15	MP009E (Recepcion)	MP010E (Bongiovanni)		MP005E (Stella/Lobo/Sherman)	MP007E (Lobo)
15:00 - 15:45		MS006E (Huang)	MS008E (Huang/Recepcion)		MS007E (Recepcion)
16:00 - 16:45		MS006E (Huang)	MS008E (Huang/Recepcion)		MS007E (Recepcion)
17:00 - 17:45					MS007E (Recepcion)
18:00 - 18:45					MS007E (Recepcion)

Lesson Hours

8:30 - 9:15 am
9:30 - 10:15 am
10:30 - 11:15 am
11:30 - 12:15 am

3:00 - 3:45 pm
4:00 - 4:45 pm
5:00 - 5:45 pm
6:00 - 6:45 pm

Facoltà/Istituto/Centro

M	=	<i>Missiologia</i>
T	=	<i>Teologia</i>
F	=	<i>Filosofia</i>
W	=	<i>Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>
S	=	<i>Scienze Sociali</i>
A	=	<i>Spiritualità</i>
E	=	<i>Cardinal Bea</i>
IT	=	<i>Studi Interreligiosi</i>

Tipo di Corso

P	=	<i>Prescritto</i>
C	=	<i>Comune</i>
O	=	<i>Opzionale</i>
S	=	<i>Seminario</i>
W	=	<i>Workshop</i>

Esempio: MP....., MC....., MO....., MS....., MW.....,

Semestri ed ECTS

1° sem. = *Primo Semestre*

2° sem. = *Secondo Semestre*

ECTS = European Credit Transfer System: crediti secondo la “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami.

- Aemilius 25
Alejo 25, 60, 67, 68, 69, 71
Alonso-Lasheras 24
Aniello 25
Bamonte 22, 30, 47, 48
Bancalari 24
Basanese 22, 23, 30, 50
Bignami 25
Bongiovanni 21, 22, 30, 34, 37, 39,
42, 60, 67, 71
Caneva 22, 30, 47, 48
Capizzi 24
Casalone 24
Celestino 22, 30, 47, 48
Conversi 25
Cucci 24
De la Iglesia 25
De Matteis 25
Giacchetti 24
Gonçalves 25
Henn 24
Huang 21, 22, 30, 40, 51, 55, 60, 62,
65, 69, 70, 71
Insero 24
Jojko 25
Lah 25
Lobo 21, 23, 30, 32, 36, 60, 63, 64,
71
Lusvardi 21, 30, 40, 41
Mandonico 23
Manes 21, 22, 30, 33, 49
Marani 21, 22, 26, 30, 41, 53
Mendonça 25
Micallef 24
Mikrut 25
Mmassi 24
Mokrani 23, 24
Morales 25
Moralì 21, 22, 30, 44
Mosca 21, 30, 38
Occhetta 25
Orsuto 25
Palladino 25
Paša 25
Pecklers 24
Phiri 23
Piccinin 24
Pinto 22, 30, 46, 60, 61, 71
Porpora 26
Recepcion 20, 21, 22, 30, 36, 45, 53,
54, 60, 66, 70, 71
Rojka 24
Romano 25
Rosito 25
Saggiaro 23
Sangalli 24, 25
Santos 25
Sherman 23, 60, 63, 71
Stella 23, 60, 63, 71
Torri 23
Tosolini 23, 24
Trianni 21, 22, 23, 30, 40, 41, 52, 54
Wykes 25
Xalxo 23, 24, 60, 67, 68, 69, 71
Zhao 23
Žust 21, 22, 30, 35, 44

Finito di stampare
nel mese di 2022
Tipografia Salesiana Roma - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it