

FACOLTÀ DI MISSIOLOGIA

PROGRAMMA DEGLI STUDI 2023-2024

Decano
R.P. Bryan LOBO

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet
<https://www.unigre.it/missiologia/>
<https://www.unigre.it/en/missiology/>

Decano: P. Bryan Lobo
Tel. 06 6701 5415 - Ufficio T 205
E-mail: decmissio@unigre.it

Orario di ricevimento: *per appuntamento*

Segreteria: Ufficio T 205
Tel. 06 6701 5531
E-mail: missio@unigre.it

Sito internet: <https://www.unigre.it/missiologia/>
<https://www.unigre.it/en/missiology/>

I.	INFORMAZIONI GENERALI	5
	Storia della Facoltà	5
	Statuto Epistemologico della Missiologia	6
	Profilo attuale della Facoltà.....	6
	Condizioni di ammissione	9
	Offerta formativa	10
	Gradi e titoli accademici conferiti dalla Facoltà.....	10
	Tipologia dei corsi.....	10
	Requisiti linguistici.....	12
	Formazione obbligatoria in <i>Safeguarding</i>	12
II.	PARTE DESCRITTIVA	14
	Primo Ciclo (Baccalaureato).....	14
	Secondo Ciclo (Licenza)	14
	Terzo Ciclo (Dottorato)	17
	Diploma.....	18
	Vita dello studente	19
	Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed Elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma	19
III.	SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO	21
IV.	SCADENZE IMPORTANTI DELLA FACOLTÀ	23
	Appuntamenti della Facoltà	23
	Tabella delle ore dei corsi	23
V.	ELENCO DEI CORSI	24
	Corsi e seminari prescritti del primo anno.....	24
	Seminario prescritto del secondo anno	24
	Corsi comuni.....	24
	Corsi e workshops opzionali.....	25
	Corsi e workshops opzionali, offerti dal Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana	26
	Corsi e seminari opzionali, offerti da altre Facoltà, Istituti e Centri.....	27

Corsi comuni, opzionali e workshops previsti per l'anno 2024-2025	30
Suddivisione dei corsi e workshops dei due anni di licenza nelle materie di base (generali) e secondo gli indirizzi (specialistiche)	31
VI. ORARIO DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS	33
VII. CATTEDRE	34
VIII. DESCRIZIONE DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS	35
Corsi prescritti	35
Corsi comuni	42
Corsi e workshops opzionali	51
IX. RENEWAL PROGRAM FOR MISSIONARIES	59
General Information	59
Academic Calendar of the Year	62
List of the Courses and Seminars	64
Description of the Courses and Seminars	64
Renewal Program for Missionaries - Timetable	75
Lesson Hours	75
X. ABBREVIAZIONI	76
XI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI	77

Storia della Facoltà

Eretta nel 1932 con l'approvazione della Santa Sede¹, la Facoltà di Missiologia della Pontificia Università Gregoriana venne concepita con due precipui intenti educativi ed accademici: 1) approfondire la “scienza della propagazione della fede”²; 2) promuovere lo studio delle varie religioni³. Con tale iniziativa la Compagnia di Gesù, istituita “ad fidei defensionem et propagationem”⁴ ha inteso ed intende proseguire nel solco tracciato da Sant'Ignazio con la fondazione del Collegio Romano (1552), “Aedes ad omnes Nationes erudiendas” (1582) nello spirito ed in conformità con l'indirizzo apostolico della *Ratio Studiorum*⁵ che ha plasmato generazioni di evangelizzatori, a servizio della Chiesa nel mondo Occidentale come in Terre lontane.

Lungo i decenni, la Facoltà di Missiologia ha così presentato un'articolata offerta formativa, attraverso lo studio sistematico ed interdisciplinare dei fondamenti, della natura essenzialmente missionaria della Chiesa, dei metodi che contraddistinguono la sua azione apostolica nel mondo e la sua storia bimillennaria, delle questioni di ‘frontiera’. In tale offerta formativa sono state tenute in considerazione anche quelle discipline riconducibili alle scienze umane per l'apporto che esse offrono alla conoscenza del mondo e della natura umana⁶.

Continuando il cammino in fedeltà all'eredità spirituale di S. Ignazio di Loyola e del Collegio Romano, la Facoltà da sempre testimonia la neces-

¹ Cfr. il decreto (7 agosto 1932) della S. Congregazione *De Seminariis et Studiorum Universitatibus: Acta Romana Societatis Iesu*, vol. VII, p. 60.

² Cfr. “Statuta Facultatis Missiologicae” tit. III [De ratione Studiorum], Cap. II [De curriculo Fac. Missiologiae], art. 94-95 (Romae 1935). Cfr. anche Prefazione di P. Paolo Dezza, SJ, Rettore della Pontificia Università Gregoriana, al I volume di *Studia Missionalia* (1943), p. VII.

³ Cfr. *ibid.*, art. 95 § 3.

⁴ Cfr. “Formulae Instituti Societatis Iesu 1” in *Constitutiones Societatis a Congregationi Generali XXXIV annotatae*, (Romae: Apud Curiam Praepositi Generalis Societatis Iesu 1995), 4.

⁵ L'iscrizione posta sulla prima pietra posata per la costruzione del nuovo edificio (11 gennaio 1582) riporta queste parole: “Religionis Causa (sic!) Gregorius XIII Pont. Max. Bon. Collegii Rom. Soc. Iesu apliss. Reditu Aucti Aedes ad Omnes Nationes optimis Disciplinis erudiendas aere dato extruens primum hunc in fundamenta lapidem de more coniecit MDLXXXII”; G. VILLOSLADA S.I., *Storia del Collegio Romano*, (Romae: Apud Aedes Universitatis Gregorianae 1954), 149.

⁶ Gli statuti del 1935 distinguevano opportunamente “Disciplinae principales” e “Disciplinae Auxiliares”: cfr. “Statuta Facultatis Missiologicae”, tit. III, cap. II, art. 99-100.

sità di un'attenzione costante alle esigenze apostoliche della Chiesa di ogni tempo adeguando la propria offerta formativa alle nuove sfide, pratiche e di carattere teologico, che si pongono alla Fede. La strutturazione in tre indirizzi (*Ad Gentes*, Nuova Evangelizzazione e Teologia delle Religioni) trae perciò ispirazione dal modello e dall'esperienza di formazione missionaria del Collegio Romano ed insieme risponde alle necessità della "Chiesa in uscita"⁷ nel mondo attuale, che segue la visione di Papa Francesco quando dichiara che con la missione evangelizzatrice della Chiesa è collegato "il vasto e pluriforme sistema degli studi ecclesiastici fiorito lungo i secoli dalla sapienza del Popolo di Dio, sotto la guida dello Spirito Santo e nel dialogo e discernimento dei segni dei tempi e delle diverse espressioni culturali"⁸.

Statuto Epistemologico della Missiologia

La missiologia è una scienza che esplora tutti gli aspetti della Missione della Chiesa fondata nella *Missio Dei*, nella persona di Gesù Cristo e nella proclamazione del Regno di Dio in relazione ai contesti culturali e religiosi che essa incontra e alle sfide che è chiamata ad affrontare nella contemporaneità.

È una disciplina dialogica e integrata che, attraverso l'interazione dinamica e arricchente tra le scienze sacre (Teologia, Scienze Bibliche) e le scienze umane (Storia, Filosofia, Sociologia, Antropologia, Psicologia, ecc.), desidera offrire uno stimolo efficace al percorso formativo per una conoscenza più viva, profonda e aggiornata della missione cristiana.

Pertanto l'offerta formativa della Facoltà di Missiologia vuole essere innovativa e dinamica attraverso un approccio trans-disciplinare e l'attivazione di processi che aiutino i singoli, le Chiese locali, e la Chiesa tutta a vivere e a testimoniare dialogicamente la fede cristiana in relazione al mondo, ai poveri, alle culture e alle religioni.

Profilo attuale della Facoltà

La Facoltà di Missiologia comprende tre indirizzi, autonomi ed insieme complementari:

- Missione *Ad Gentes* ed *Inter Gentes*.
- Missione nelle società contemporanee.
- Missione, dialogo e religioni.

⁷ Cfr. Papa Francesco, *Evangelii Gaudium*, cap. 1, I; *Veritatis Gaudium*, n. 3.

⁸ Papa Francesco, *Veritatis Gaudium* n. 1.

Tale struttura risponde alle fondamentali dimensioni dell'azione missionaria della Chiesa odierna ed esprime quel continuo «processo di rinnovamento e di adattamento» sottolineato dalla Compagnia di Gesù, a proposito delle sfide relative alla missione, nella 35ª Congregazione Generale (2008)⁹, ma radicato sempre nel «Cristo Riconciliatore», come affermato nella 36ª Congregazione Generale (2017)¹⁰. Essa inoltre tiene conto delle quattro preferenze apostoliche della Compagnia di Gesù che Papa Francesco considera «in sintonia con le priorità attuali della Chiesa espresse attraverso il magistero ordinario del Papa, dei Sinodi e delle Conferenze Episcopali, soprattutto a partire da *Evangelii Gaudium*»¹¹:

1. Indicare il cammino verso Dio mediante gli Esercizi Spirituali e il discernimento.
2. Camminare insieme ai poveri, agli esclusi del mondo, a quanti sono feriti nella loro dignità, in una missione di riconciliazione e di giustizia.
3. Accompagnare i giovani nella creazione di un futuro di speranza.
4. Collaborare, nella cura della Casa Comune¹².

La Facoltà ha come obiettivo la formazione specifica e qualificata alla missione e all'evangelizzazione di missionari, religiosi, consacrati e laici, operanti in vari contesti del mondo, e di quanti si preparano: all'insegnamento dei temi della missiologia in vari Atenei, Seminari, Università; all'insegnamento della religione Cattolica nelle scuole italiane; ad essere esperti in questioni missiologiche nelle rispettive Chiese particolari, come pure in Istituti religiosi e di vita consacrata e associazioni laicali¹³.

Insieme all'insegnamento di base, comune a tutti gli indirizzi (fondamenti biblici e teologici della missione, storia delle missioni, aspetti spirituali, antropologici, canonici e pastorali dell'annuncio del Vangelo, ecc.), la Facoltà propone una riflessione critica e sistematica sulla natura e sui metodi dell'attività missionaria, nonché sulle sfide poste alla Chiesa dal mondo contemporaneo e da varie religioni e culture.

⁹ CONGREGAZIONE GENERALE 35ª, Decreto 3, *Le sfide alla nostra missione oggi. Inviati alle frontiere* (Roma 2008).

¹⁰ Congregazione Generale 36ª, Decreto 1, *In missione con Cristo riconciliatore*, <https://jesuiti.it/wp-content/uploads/2017/06/20170614-CG36-Decreto1-Compagnia-in-una-missione-di-riconciliazione-e-di-giustizia.pdf> (10/06/2019).

¹¹ Si veda la lettera del Superiore Generale della Compagnia di Gesù, P. Arturo Sosa S.J., del 19 febbraio 2019 a tutta la Compagnia, https://www.jesuits.global/sj-files/2020/05/2019-06_19feb19_ita.pdf (05/11/2022).

¹² *Ibid.*

¹³ Cfr. il decreto sull'attività missionaria della Chiesa, del Concilio Vaticano II, *Ad gentes* 26; cfr. inoltre *Statuta Facultatis Missiologiae* del 1985, § 1.

Ciascun indirizzo si propone di stimolare gli studenti a sviluppare competenze sia nell'ambito della formazione, dell'insegnamento e della ricerca, che nell'ambito pastorale e sociale, rispondendo così attivamente alle sfide che essi incontreranno nei vari contesti di appartenenza o di destinazione, caratterizzati oggi da una diffusa pluralità religiosa e culturale.

Gli indirizzi:

1) Missione *Ad Gentes* ed *Inter Gentes*

L'indirizzo promuove la «conversione missionaria» di tutta la Chiesa, chiamata ad essere una «Chiesa in uscita», pronta ad «uscire dalla propria comodità e avere il coraggio di raggiungere tutte le periferie che hanno bisogno della luce del Vangelo»¹⁴. In particolare, si concentra sulla prima evangelizzazione¹⁵ di «popoli, gruppi umani e contesti socio-culturali in cui Cristo e il suo Vangelo non sono conosciuti»¹⁶ e sulla crescita delle chiese particolari. Attraverso uno studio approfondito del contenuto scritturistico, dottrinale, teologico, storico e antropologico dei temi fondamentali della missiologia, promuove l'evangelizzazione attraverso un incontro di «amore e rispetto», pronto ad «apprendere attraverso un dialogo sincero e paziente quali tesori un Dio generoso ha distribuito tra le nazioni della terra»¹⁷. Tale indirizzo esamina in una prospettiva interculturale i processi dell'inculturazione della fede, mediante i quali il cristianesimo «porterà anche il volto delle tante culture e dei tanti popoli in cui è accolto e radicato»¹⁸, nonché la «dimensione sociale dell'evangelizzazione»¹⁹.

2) Missione nelle società contemporanee

Consapevole che «la rottura tra Vangelo e cultura è senza dubbio il dramma della nostra epoca»²⁰, tale indirizzo «promuove l'evangelizzazione attraverso il discernimento dei segni dei tempi» e lo studio scientifico delle complesse condizioni sociali, culturali, economiche e politiche²¹ che segnano le culture e le società contemporanee. Tra queste condizioni ci sono la secolarizzazione e la non credenza, la post-modernità o la modernità liquida, l'emergere del post-secolare, il pluralismo religioso, la massiccia disaffezione religiosa, specialmente tra i giovani, il mondo

¹⁴ Francesco, *Evangelii Gaudium* 20.24.

¹⁵ Francesco, *Praedicate Evangelium* 61.

¹⁶ Giovanni Paolo II, *Redemptoris Missio* 33.

¹⁷ *Ad Gentes* 11.

¹⁸ Giovanni Paolo II, *Novo Millennio Ineunte* 40.

¹⁹ Francesco, *Evangelii Gaudium* 176.

²⁰ Paolo VI, *Evangelii Nuntiandi* 20.

²¹ Francesco, *Praedicate Evangelium* 57.

digitale, la cultura consumistica globale, la crisi della democrazia e l'ascesa di movimenti populistici e identitari, la post-verità, la crisi ecologica, le migrazioni, l'urbanizzazione, ecc. Attraverso una rigorosa riflessione interdisciplinare, teologica, missiologica, attenta alla prassi pastorale, su queste e altre realtà simili, l'indirizzo mira a promuovere «l'apporto rinnovatore del Vangelo nell'incontro con le culture» del nostro mondo, sviluppando un più efficace modo di annunciare il Vangelo in questi contesti, «individuandone forme, strumenti e linguaggio adeguati»²².

3) Missione, dialogo e religioni

L'indirizzo ha lo scopo di offrire un percorso di studio e di approfondimento scientifico delle varie dimensioni del dialogo interreligioso in relazione alla Missione universale della Chiesa²³. Il percorso sarà caratterizzato da un approccio inter e trans-disciplinare che punta ad integrare lo studio della teologia delle religioni con quello della teologia comparata delle religioni, della teologia del dialogo e delle teologie contestuali, senza trascurare l'apporto delle scienze umane e un'adeguata conoscenza delle varie religioni. In particolare, si cercherà di esaminare lo sviluppo del pensiero teologico e missiologico sulla dimensione relazionale ed esistenziale dell'incontro tra credenti di tradizioni e spiritualità religiose diverse nei vari contesti culturali di appartenenza e sulle conseguenti implicazioni per le rispettive comunità d'appartenenza, in sintonia con quel cambio di atteggiamento circa il modo di "guardare l'altro" invocato dalla Dichiarazione conciliare *Nostra Aetate* e dal successivo Magistero della Chiesa.

Condizioni di ammissione

Gli studenti della Facoltà, come previsto negli Statuti Generali dell'Università (art. 63, §2), possono essere:

- a. Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento di un titolo accademico;
- b. Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dalla Facoltà, non hanno i requisiti richiesti per conseguire un grado accademico;
- c. Ospiti: coloro che seguono soltanto alcuni corsi.

L'ammissione alla Facoltà come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio informale, che precede l'iscrizione, effettuato dal Decano o da un suo delegato.

²² Francesco, *Praedicate Evangelium* 57.55.

²³ Giovanni Paolo II, *Redemptoris Missio* 55.

Offerta formativa

L'offerta formativa è modulata secondo la specificità dei tre indirizzi destinati ad articolare la Facoltà: **Missione *Ad Gentes ed Inter Gentes*, Missione nelle società contemporanee** e **Missione, dialogo e religioni**.

Gradi e Titoli accademici conferiti dalla Facoltà

Gli iscritti alla Facoltà come studenti ordinari possono ottenere i seguenti gradi e titoli accademici:

- *Diploma*, con un programma di due semestri (60 ECTS).

Primo Ciclo:

- *Baccalaureato*, con un programma di sei semestri (180 ECTS)

Secondo Ciclo:

- *Licenza*, con un programma di quattro semestri (120 ECTS)

Terzo Ciclo:

- *Dottorato*

Renewal Program for Missionaries:

- *Certificate*, con un programma di un semestre (30 ECTS).

Gli studenti hanno l'obbligo di partecipare ad un certo numero di seminari, workshops e corsi, la cui composizione varia a seconda del traguardo accademico prescelto²⁴.

Tipologia dei corsi

Tre sono le modalità didattiche:

Corsi (prescritti, comuni e opzionali)

Seminari

Workshops

I **corsi** si caratterizzano per una forma di insegnamento frontale, che prevede l'utilizzo di vari strumenti didattici (scrittura sulla lavagna, proiezioni sullo schermo, etc.) e uno scambio tra gli studenti e il docente sulle tematiche che saranno affrontate durante le lezioni. Sono previste tre categorie di corsi:

Prescritti: sono i corsi che comprendono le materie fondamentali e sono obbligatori per tutti.

²⁴ Per maggiori informazioni si rimanda alla parte IX del presente programma, dedicata al Renewal Program for Missionaries

Comuni: comprendono le materie che sono più o meno generali e importanti per tutti e tre gli indirizzi, ma non sono obbligatorie; ogni studente, però, deve inserire nel programma un certo numero di queste materie nel corso di due anni.

Opzionali: rispondono all'esigenza di approfondire alcune linee portanti caratteristiche degli indirizzi previsti ed offrono l'opportunità di approfondire temi specifici a supporto dello studio delle discipline generali.

I **seminari** sono di tre tipi:

Metodologico (1° semestre): prevede non solo l'introduzione dei nuovi studenti alla metodologia scientifica (bibliografia, stesura relazioni scritte ecc.), permettendo di colmare eventuali lacune pregresse, ma è anche propedeutico all'esperienza di studio e di ricerca che sono tipici della pedagogia della Gregoriana. Il seminario mira inoltre a favorire la conoscenza degli strumenti formativi offerti in Gregoriana.

Di preparazione alla Tesi di Licenza (2° semestre): oltre a fornire le indicazioni generali per la scelta del tema e del direttore di Tesi di Licenza, si tratta di un percorso con una triplice finalità: a) la presentazione, da parte dei docenti, di temi possibili per la Tesi e di eventuali esigenze particolari in vari campi di ricerca; b) l'approfondimento personale del tema scelto per la Tesi, sotto la guida del direttore; c) la condivisione di temi scelti per la Tesi da parte degli studenti che vi partecipano, con possibilità di confronto reciproco. Il seminario mira inoltre a favorire la conoscenza dei docenti della Facoltà e dei contatti personali con loro.

Di preparazione all'esame di sintesi (4° semestre): dopo aver offerto agli studenti le indicazioni generali per la preparazione all'esame di sintesi (inclusa una presentazione dei temi con bibliografia aggiornata), si procede attraverso due modalità: a) l'indicazione da parte di alcuni docenti di come fare la sintesi intorno ai temi centrali e alle materie fondamentali; b) la presentazione da parte degli studenti delle proprie sintesi personalizzate rispetto agli indirizzi specifici.

Per ciascun incontro dei vari tipi del seminario, è richiesta perciò agli studenti una partecipazione attiva, previo un serio lavoro personale di studio e riflessione.

I **workshops**, in generale, sono lavori "intensivi" ed offrono una trattazione più approfondita di un determinato argomento con spazi per la discussione e il confronto tra prospettive diverse. Con l'aiuto del docente titolare, gli studenti avranno la possibilità di studiare approfonditamente un argomento circoscritto, attraverso letture ragionate, schede informative, materiale multimediale, visite ed esperienze di vario genere. I workshops si

svolgono in 6 sedute, normalmente nel pomeriggio, e possono essere distribuiti tra 3 e 6 settimane.

I corsi valgono ciascuno 3 ECTS, mentre i workshops 2 ECTS.

Con alcune eccezioni, i corsi hanno luogo di mattina, mentre i seminari ed i workshops si tengono di pomeriggio.

Ad un seminario possono partecipare 15 studenti al massimo, mentre il numero dei partecipanti ad un workshop è limitato a 12 (tranne eventuali eccezioni).

Poiché l'interdisciplinarietà è caratteristica essenziale della Facoltà, a seconda dell'iter formativo personale, gli studenti possono inserire nel proprio piano di studi alcuni corsi offerti da altre Unità Accademiche della PUG, specialmente tra quelli opportunamente segnalati nel programma, previo consenso del Decano.

Requisiti linguistici

La Facoltà esige dai candidati una **sufficiente conoscenza della lingua italiana**. Per gli studenti non italiani che si iscrivono per la prima volta, la conoscenza dell'italiano va comprovata con un test, obbligatorio, all'inizio dei semestri (per maggiori informazioni e possibili esoneri vedi la sezione "Test di lingua italiana" nell'*Ordo Anni Academici*).

Formazione obbligatoria in *Safeguarding*

A partire dall'anno accademico 2023-2024 gli studenti che si immatricolano come ordinari ai cicli di baccalaureato, licenza e dottorato devono frequentare il corso di formazione in *Safeguarding* offerto dall'Istituto di Antropologia.

Il corso, della durata indicativa di 3 ore in modalità mista (materiale online e incontro in presenza), è offerto nei periodi indicati nel calendario accademico e pubblicati nelle bacheche dell'Università. Ogni studente è libero di scegliere la data e la lingua della formazione, all'atto dell'iscrizione al corso, secondo le modalità indicate nell'*Ordo Anni Academici*.

Non è previsto un esame a conclusione del corso e non sono conferiti ECTS.

Al termine del corso, su richiesta degli studenti, viene rilasciato un certificato di frequenza.

La mancata frequenza del corso di formazione in *Safeguarding* non ha ripercussioni sulla validità dell'immatricolazione e dell'iscrizione agli anni successivi, compresa la possibilità di sostenere gli esami; la frequenza però è necessaria per il conseguimento del grado accademico di Baccalaureato, Licenza o Dottorato.

Possono essere esonerati dalla frequenza del corso gli studenti che abbiano già svolto una formazione equivalente e che siano in grado di documentarlo tramite la presentazione di un attestato o di un certificato. Altri eventuali esoneri sono concessi soltanto dal Vice Rettore Accademico.

Primo Ciclo (Baccalaureato)

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Per essere ammesso al primo ciclo di Facoltà, in qualità di studente ordinario, e per conseguire i gradi accademici, il candidato deve possedere gli studi necessari per l'ammissione all'Università statale della nazione di provenienza.

PROGRAMMA DI BACCALAUREATO

Il programma di Baccalaureato si articola in tre anni (180 ECTS).

Il programma sarà in gran parte costituito dal Primo ciclo di Teologia con l'aggiunta di alcune integrazioni decise, caso per caso, dal Decano della Facoltà, e con l'ausilio di un accompagnamento tutoriale, sempre fornito da docenti della Facoltà.

Essendo il Primo ciclo essenzialmente svolto presso la Facoltà di Teologia, per accedervi saranno richieste una sufficiente conoscenza della lingua italiana e della lingua inglese (per ulteriori informazioni, consultare il Programma degli Studi della Facoltà di Teologia nella sezione dedicata al Baccalaureato).

ELABORATO FINALE DI BACCALAUREATO

Lo studente è tenuto a scrivere un Elaborato di circa 25 pagine (ME1000, 18 ECTS), su un argomento scelto con un docente. Al termine del triennio ed entro le date previste (cf. sezione "Scadenze importanti della Facoltà" del presente Programma degli Studi) lo studente deve provvedere alla consegna delle copie richieste (cf. sezione "Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma" del presente Programma degli Studi).

VOTO FINALE DI BACCALAUREATO

L'insieme dei corsi e seminari seguiti durante il curriculum di Baccalaureato ha un valore del 80% e l'Elaborato finale del 20%.

Secondo Ciclo (Licenza)

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammesso al Secondo ciclo, il candidato deve, normalmente, detenere il Baccalaureato in Missiologia o in Teologia. Possono es-

sere ammessi alla Licenza i candidati che abbiano completato il curriculum seminaristico filosofico-teologico; inoltre possono essere accettati quegli studenti che presentino una formazione equivalente in scienze religiose e culturali, debitamente attestati e opportunamente vagliati dal Decano.

Si richiede la capacità di leggere correntemente almeno due lingue straniere fra quelle qui di seguito elencate: italiano (obbligatorio, e comunque valevole come prima lingua straniera per i non italiani), inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese. La Facoltà si riserva di verificare l'effettiva conoscenza delle lingue richieste.

È raccomandata la conoscenza di base del latino e del greco biblico.

PROGRAMMA DI LICENZA

Il curriculum di Licenza presso la Facoltà comprende due anni completi (divisi in quattro semestri), durante i quali lo studente deve conseguire i 120 ECTS richiesti, secondo la distribuzione specifica (vedere in seguito).

Chi possiede la Licenza in Teologia, può completare la Licenza in Missiologia in due semestri, seguendo le direttive del Decano.

TESI DI LICENZA

La Tesi (ME2000, 20 ECTS) consiste in una sintesi scientifica di circa 80 pagine comprensive di bibliografia ove si comprovino, da parte dello studente, una metodologia appropriata, un'adeguata competenza in rapporto al tema prescelto, una conoscenza della letteratura e una buona capacità espressiva. La Tesi di Licenza deve altresì poter corrispondere ai requisiti tipici di un consistente articolo scientifico rigorosamente strutturato²⁵.

La Tesi è uno dei frutti principali del Secondo Ciclo e dimostra la maturità intellettuale dello studente e la sua capacità di esprimere e giustificare una conoscenza e un giudizio personale. La Tesi presuppone che lo studente disponga degli strumenti linguistici necessari per consultare libri, documenti ed articoli in almeno due lingue alternative a quella propria.

La scelta dell'argomento avviene indicativamente nel 2° semestre del 1° anno, sotto la guida del direttore del *Seminario di preparazione alla Tesi di Licenza*.

La Tesi può essere scritta in una delle lingue in uso alla Gregoriana o in un'altra lingua, previo consenso del Decano.

²⁵ Si raccomanda il rispetto di norme tipografiche, presentate nel Seminario metodologico e presenti sul sito internet della Facoltà, oppure altre norme appropriate. È essenziale, comunque, attenersi in modo coerente e costante alle norme scelte nello svolgimento del lavoro.

L'argomento della Tesi, insieme al docente proposto come direttore, va presentato tramite apposito modulo al Decano per l'approvazione entro il periodo indicato (vedasi sezione "Scadenze importanti della Facoltà" del presente Programma degli Studi).

Al termine del biennio ed entro le date previste (cf. sezione "Scadenze importanti della Facoltà" del presente Programma degli Studi) lo studente deve provvedere alla consegna delle copie richieste (cf. sezione "Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma" del presente Programma degli Studi).

ESAME FINALE DI LICENZA

Possono sostenere l'esame di sintesi soltanto coloro che hanno ottenuto l'approvazione della Tesi. L'esame finale (ME2002, 20 ECTS) è fondamentale e presuppone da parte degli studenti uno sforzo di sintesi e di revisione delle materie che caratterizzano l'iter di formazione ed alcuni approfondimenti attraverso letture personali, secondo le linee ed i temi esposti in un apposito tesario. La preparazione all'esame è coadiuvata dal *Seminario di preparazione all'esame di sintesi*.

Questo esame può essere sostenuto solo nelle sessioni ordinarie: autunnale, invernale e estiva.

CREDITI ECTS NECESSARI PER IL PROGRAMMA DI LICENZA E COMPUTO FINALE DEL GRADO

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del grado finale
	30 ECTS	Corsi prescritti	60%
	24 ECTS	Corsi comuni	
	26 ECTS	Corsi opzionali o workshops	
	20 ECTS	Tesi di Licenza	20%
	20 ECTS	Esame di sintesi	20%
Totale	120 ECTS		

Si propone di scegliere più corsi nel primo anno di Licenza e meno nel secondo, per poter dedicarsi meglio alla redazione della Tesi e alla preparazione dell'esame di sintesi.

Per quanto riguarda i corsi opzionali e i workshops, gli studenti dovrebbero osservare le seguenti regole:

- per gli indirizzi **Missione Ad Gentes ed Inter Gentes** e **Missione nelle società contemporanee**, almeno 18 ECTS previsti per i corsi opzionali e workshops devono essere scelti tra quelli proposti dalla Facoltà di Missiologia;

- per l'indirizzo di **Missione, dialogo e religioni**, almeno 18 ECTS previsti per i corsi opzionali e workshops devono essere scelti tra quelli proposti dal *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana*
- almeno 6 ECTS devono essere utilizzati per i workshops.

Per coloro che, in possesso di una Licenza in Teologia, intendessero iscriversi alla Facoltà di Missiologia, valgono per l'anno che essi sono tenuti a frequentare le medesime percentuali in vigore per il biennio.

Terzo Ciclo (Dottorato)

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammessi al Terzo ciclo occorre aver conseguito la Licenza in Missiologia con un voto finale di almeno *magna cum laude*. Inoltre è richiesta agli studenti una capacità di lettura nelle lingue moderne e antiche che sono convenienti per la ricerca scientifica della specializzazione di ciascuno.

PROGRAMMA DI DOTTORATO

Normalmente il Terzo Ciclo ha una durata di almeno tre anni (sei semestri). All'inizio di esso, un *cursus ad doctoratum*, propedeutico al lavoro di ricerca e finalizzato alla presentazione dell'argomento della Dissertazione, viene offerto e modulato secondo le esigenze della Facoltà.

Durante il *cursus ad doctoratum*, variabile nella durata da uno a tre semestri, gli studenti dovranno seguire dei corsi integrativi, stabiliti caso per caso, qualora siano richiesti dal Decano o da un suo delegato.

Il Terzo ciclo, è finalizzato alla stesura ed alla discussione di un lavoro scientifico di ricerca e si conclude con il Dottorato in Missiologia. Esso punta a preparare gli studenti affinché acquisiscano la comprensione sistematica delle materie concernenti la **Missione Ad Gentes ed Inter Gentes**, la **Missione nelle società contemporanee e la Missione, dialogo e religioni**, nonché la padronanza metodologica di ricerca associata a tali campi: in particolare, la Dissertazione dovrebbe dimostrare una competenza interdisciplinare (con riguardo soprattutto alla teologia) e una attenzione alla dimensione religiosa della realtà umana.

SCUOLA DOTTORALE DI FACOLTÀ

Riservata agli studenti che si iscrivono o che sono già iscritti anche da tempo al Terzo Ciclo, la Scuola Dottorale di Facoltà, costituisce uno spazio di confronto, di condivisione e maturazione intellettuale sotto la guida del Decano o di un suo delegato, in collaborazione con altri docenti.

Apprendere il senso e le modalità tipiche delle diverse tappe dell'iter dottorale è solo uno degli aspetti peculiari di questo percorso. Gli incontri, circa due volte all'anno, saranno di diversa natura: metodologia della ricerca, trattazione e discussione di temi scelti di interesse comune, valutazione e condivisione del percorso.

Il calendario degli incontri della Scuola Dottorale verrà reso noto nel corso dell'anno accademico.

VOTO FINALE DI DOTTORATO

Il calcolo del grado accademico viene effettuato tenendo conto dei seguenti coefficienti: 80% per la Dissertazione; 20% per la difesa della Dissertazione.

Diploma

CONDIZIONI DI AMMISSIONE

Per essere ammesso al Diploma, in qualità di studente ordinario, e per conseguire il titolo accademico, il candidato deve possedere, oltre agli studi necessari per l'ammissione all'Università statale della nazione di provenienza, una sufficiente conoscenza della Fede cristiana.

PROGRAMMA DEL DIPLOMA

In generale, il programma del Diploma si articola in due semestri (per un totale, su base annua, di 60 ECTS).

Alla fine del percorso accademico, gli studenti devono consegnare un Elaborato (MED100, 10 ECTS), conseguente al quale è previsto un Esame Finale (MED102, 10 ECTS).

ECTS NECESSARI PER IL PROGRAMMA DEL DIPLOMA E COMPUTO DEL VOTO FINALE DEL DIPLOMA

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del voto finale
	15 ECTS	Corsi prescritti	70%
	15 ECTS	Corsi comuni	
	10 ECTS	Corsi opzionali e workshops	
	10 ECTS	Elaborato finale	15%
	10 ECTS	Esame di sintesi	15%
Totale	60 ECTS		

L'Elaborato di Diploma consta di circa 30-40 pagine (comprensive di bibliografia). Può essere scritto in una delle lingue in uso alla Gregoriana o in un'altra lingua, previo consenso del Decano.

Vita dello studente

La frequenza alle lezioni, seminari e workshop è obbligatoria.

Gli studenti iscritti presso la Facoltà sono incoraggiati a partecipare alle attività accademiche proprie dei rispettivi percorsi di studio e a condividere la vita di Facoltà.

Procedure di elaborazione e consegna delle tesi di licenza ed elaborati finali di Primo Ciclo e Diploma

Gli studenti sono tenuti a consegnare gli Elaborati finali e le Tesi in due modalità: digitale in formato PDF attraverso l'upload e cartacea se richiesta dal Direttore.

Versione elettronica (formato PDF)

Tutto il testo contenuto nel lavoro scritto (compresi frontespizio, prefazione, sommari, indici, bibliografie, immagini, tabelle, grafici e dichiarazione di originalità del testo) deve essere inviato dallo studente, denominato con la sigla dell'esame relativo, in un unico file in formato PDF attraverso l'upload dalla pagina self service studenti.

(<https://segreteria.unigre.it/asp/authenticate.asp>)

Versione cartacea (solo se richiesta dal Direttore)

La Tesi deve essere redatta fronte-retro su fogli formato A4 (21 x 29,7 cm.) e deve essere rilegata con copertina in cartoncino di colore bordò scuro.

Il frontespizio delle Tesi e degli Elaborati finali deve contenere i seguenti elementi da compilare al computer in lingua italiana con i dati sotto riportati:

- Intestazione PUG
- Nome della Facoltà, dell'Istituto, del Centro o Dipartimento
- Ciclo di studi e specializzazione ove presente
- Cognome e Nome dell'autore
- Matricola
- Titolo della Tesi e/o Elaborato nella lingua del testo
- Nome del Direttore della Tesi e/o Elaborato
- Anno accademico di consegna

Lo studente seguirà le indicazioni del Direttore per la consegna della copia a lui riservata (cartacea o PDF). In ogni caso la Segreteria Generale anticiperà al Direttore via email la copia in PDF ricevuta per autenticazione.

Il mancato invio alla Segreteria Generale della copia in PDF e la mancata prenotazione all'esame, non consentiranno la registrazione del voto.

III. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

21

RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

17 luglio termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione
Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente, saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

27 luglio inizio rinnovo iscrizioni online
1 - 28 settembre immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti
19 dic. - 29 gennaio immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre
25 luglio 2024 inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2024-2025

TERZO CICLO

1 sett. - 16 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
Facoltà di Diritto Canonico
1 sett. - 30 ottobre immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico)
19 dic. - 15 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
Facoltà di Diritto Canonico.
19 dic. - 28 febbraio immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico, Filosofia
e Storia e Beni Culturali della Chiesa)

CORSI E SEMINARI

4 ottobre inizio di tutte le attività didattiche esclusi seminari,
workshop e letture guidate
9 ottobre inizio dei seminari, workshop e letture guidate
21 dic. - 7 gennaio *vacanze natalizie*
8 gennaio ripresa dei corsi
19 gennaio ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
19 febbraio inizio di tutte le attività didattiche del 2° semestre
23 marzo - 7 aprile *vacanze pasquali*
8 aprile ripresa dei corsi
31 maggio ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

FORMAZIONE OBBLIGATORIA IN *SAFEGUARDING*

6-13-20 dicembre	per il 1° semestre
11-18-23 aprile	per il 2° semestre

MODIFICA PIANO STUDI

4-13 ottobre	per il 1° semestre
19 febb. - 1 marzo	per il 2° semestre

PRENOTAZIONI ESAMI

1-6 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2022-2023
29 nov. - 11 dic.	per la sessione invernale
29 aprile - 8 maggio	per la sessione estiva
3-9 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

18 - 27 settembre	sessione autunnale A.A. 2022-2023
24 gen. - 9 febbraio	sessione invernale
3 - 28 giugno	sessione estiva
18 - 27 settembre	sessione autunnale

VALUTAZIONE CORSI ONLINE

9-17 gennaio	1° semestre
13-21 maggio	2° semestre e annuali

TEST DI LINGUA ITALIANA

28 settembre	pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2022-2023
6-14 novembre	solo pomeriggio
11-15 marzo	solo pomeriggio

PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 febbraio	termine per la presentazione delle candidature
-------------	--

BORSE DI STUDIO

15 marzo - 30 aprile	consegna delle richieste di Borse di studio 2024-2025
----------------------	---

Entro la fine di giugno 2024 presentazione esito delle richieste.

IV. SCADENZE IMPORTANTI DELLA FACOLTÀ

23

26 gennaio 2024	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali e Tesi per la sessione invernale
17 maggio 2024	Ultimo giorno per la consegna delle Tesi per la sessione estiva.
15 maggio 2024	Ultimo giorno per la presentazione del modulo per l'approvazione dell'Argomento della Tesi
31 maggio 2024	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali per la sessione estiva.
5 luglio 2024	Ultimo giorno per la consegna degli Elaborati finali e Tesi per la sessione autunnale

Appuntamenti della Facoltà

6 ottobre 2023	Incontro inaugurale di professori e studenti della Facoltà alle ore 12.00 in Aula Magna. La lezione MC2022 (Huang) terminerà in anticipo per consentire la partecipazione di tutti.
31 maggio 2024	Messa di Facoltà alle ore 12.20 e, a seguire, rinfresco.

Tabella delle ore dei corsi

8:30 - 9:15
9:30 - 10:15
10:30 - 11:15
11:30 - 12:15
15:00 - 15:45
16:00 - 16:45
17:00 - 17:45
18:00 - 18:45

N.B. È vietato l'uso di apparecchi di registrazione durante le lezioni senza il permesso esplicito del Professore.

CORSI E SEMINARI PRESCRITTI DEL PRIMO ANNO

1° semestre

MP2026	Introduzione alla Missiologia (3 ECTS)	<i>Lobo</i>
MP2053	La missione nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento (3 ECTS)	<i>Manes</i>
MP2056	Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna (3 ECTS)	<i>Reception</i>
MP2058	Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive (5 ECTS)	<i>Huang</i>
IT1018	Storia delle religioni (5 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MS2027	Seminario metodologico (Senza ECTS)	<i>Morali</i>

2° semestre

MP2002	Teologia della missione (3 ECTS)	<i>Lobo</i>
MP2006	Missiografia (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MP2057	Diritto canonico e missione della Chiesa (3 ECTS)	<i>Todisco</i>
MS2035	Seminario di preparazione alla Tesi di Licenza (Senza ECTS)	<i>Manes</i>

SEMINARIO PRESCRITTO DEL SECONDO ANNO

2° semestre

MS2000	Seminario di preparazione all'esame di sintesi (2 ECTS)	<i>Manes</i>
---------------	---	--------------

CORSI COMUNI:

1° semestre

MC2012	Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche (3 ECTS)	<i>Morali/Patsch</i>
MC2020	Fede e cultura. Spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MC2021	Missione pastorale: aspetti teologici e attuali (3 ECTS)	<i>Reception</i>
MC2022	Nuova Evangelizzazione: sfide, possibilità proposte (3 ECTS)	<i>Huang</i>

2° semestre

MC2013	Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi	<i>Morali</i>
MC2014	Teologia delle religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo (3 ECTS)	<i>Lobo</i>
MC2029	Inculturazione: dal significato alle implicazioni (3 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
MC2032	L'agire pastorale nella contemporaneità: lezioni pubbliche interdisciplinari (3 ECTS)	<i>Trianni et alia</i>

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI

1° semestre

Corsi:

MO2151	L'annuncio della Parola nel contesto della missione alla luce del Nuovo Testamento e del magistero di Papa Francesco (3 ECTS)	<i>Manes</i>
MO2157	Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali (3 ECTS)	<i>Keramidas</i>

Workshops:

MW2027	Discepolato, apostolato, testimonianza e martirio nei Vangeli (2 ECTS)	<i>Manes</i>
MW2034	Europa, terra di missione? Testi e domande per oggi (2 ECTS)	<i>Basanese</i>
MW2037	La missione e le sue trasformazioni in David Bosch (2 ECTS)	<i>Trianni</i>

2° semestre

Corsi:

MO2152	La Chiesa sacramento del Regno e la sua natura missionaria (3 ECTS)	<i>Marani</i>
MO2158	Nativi digitali e nuovi orizzonti per la nuova generazione (3 ECTS)	<i>Reception</i>

Workshops:

MW2028	Lecture scelte sulla conversione (2 ECTS)	<i>Morali</i>
MW2038	La centralità del contesto per la missione secondo Stephen Bevans e Roger Schroeder (2 ECTS)	<i>Trianni</i>

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI, OFFERTI DAL CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA

1° semestre

Corsi: (3 ECTS)

IT1015	Filosofia e rivelazione nel pensiero islamico	<i>Stella</i>
IT1016	Religioni e filosofie dell'India	<i>J. Mendonsa/ Trianni</i>
IT1019	Spiritualità e mistica islamica (17/11-19/01)	<i>Mokrani</i>
IT1020	Teologia islamica (16/11-18/01)	<i>Mokrani</i>
IT1022	Buddhismo: principi e dottrine, tradizioni e attualità	<i>Tosolini</i>

Workshops: (2 ECTS)

ITW110	The Bhagavadgita: Can Violence Be an Obligation?	<i>Bongiovanni</i>
ITW138	Il Dao (道) nella cultura cinese: la via per essere santi	<i>Zhao</i>
ITW142	Imitation of Christ: In Christian-Muslim Encounters (17-27/10)	<i>Edwin</i>
ITW144	Teologia della pace: il contributo delle religioni per una convivenza pacifica (26-28/10)	<i>Docenti vari</i> <i>Coord: Bongiovanni/ Trianni</i>

Seminari: (3 ECTS)

ITS100	Forum Interreligiosi (9/10; 23/10; 06/11; 20/11; 04/12; 15/01)	<i>Vari</i>
ITS102	Invito alla lettura di alcuni testi islamici	<i>Mokrani</i>

2° semestre

Corsi: (3 ECTS)

IT1011	Dialogo tra misticismo cristiano, indù e musulmano	<i>Mokrani/ Trianni</i>
IT1019	Spiritualità e mistica islamica (23/02-22/03)	<i>Mokrani</i>
IT1020	Teologia islamica (22/02-21/03)	<i>Mokrani</i>
IT1023	La visione del Cielo e dell'uomo: lo spirito creativo del Confucianesimo	<i>Zhao</i>
IT1024	La non-violenza nelle religioni	<i>Mokrani/Trianni/Xalxo</i>

Workshops:

ITW136	Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile?	(2 ECTS) <i>Mandonico</i>
ITW137	Shintoismo: la fede nazionale del Giappone	<i>Tosolini</i>
ITW139	Lo sciamanesimo in Asia. Caratteristiche generali e interazioni con le altre tradizioni religiose.	<i>Saggiolo/ Torri</i>

- ITW141** Cristiani e musulmani in dialogo: questioni contemporanee *Bongiovanni*
- ITW143** Architetture in Asia: prospettive interreligiose ed interculturali *Lorenzetti*
- Seminari: (3 ECTS)
- ITS100** Forum Interreligiosi (19/02; 04/03; 11/03; 31/03; 15/04; 06/05; 20/05) *Vari*
- ITS103** Invito alla lettura di alcuni testi hindu, jain e sikh *Trianni/ Tiramani*

CORSI E SEMINARI OPZIONALI, OFFERTI DA ALTRE FACOLTÀ, ISTITUTI E CENTRI (3 ECTS)

Dalla Facoltà di Teologia

- TBC028** “Che cosa è l’uomo?” (Sal 8,5). Antropologia dell’AT *Calduch-Benages*
- TBN172** Generare discepoli, fare crescere fratelli (Mt 10 e Mt 18) *Graziano*
- TC2005** Il Movimento Ecumenico in prospettiva Protestante: teologia e storia. “La fede evangelica in prospettiva ecumenica” *Ferrario*
- TD2058** La Chiesa come *congregatio fidelium* *Henn*
- TD2155** I primi tre Concili e l’antropologia *Tenace*
- TD2241** Verso una Chiesa sinodale *Vitali*
- TD2244** Questioni scelte di antropologia teologica *Vetö*
- TD2277** Chiesa: comunione e comunicazione *Insero*
- TD2279** La Chiesa in chiave ecumenica *Henn*
- TD2289** Memoria del Concilio/1: Da *Sacrosantum concilium* a *Lumen Gentium* *Vitali/Pecklers/Bonfrate*
- TD2291** One God, Two humanities? Christian and Jewish cross-perspectives on Theological Anthropology *Vetö/Meyer*
- TD2293** Vaticano II e la riforma missionaria in chiave sinodale *Insero*
- TDS070** Chiesa “ad intra” e “ad extra”: ermeneutica, recezione e attualità del Vaticano II *Insero*
- TDS082** L’antropologia teologica negli scritti teologici di Joseph Ratzinger/Benedetto XVI *Corkery*
- TDS090** Christ and religions *Lobo*
- TDS091** La persona nel pensiero di Romano Guardini: spunti per un’antropologia teologica *Bartók*

TF2039	Teologia e Postmodernità	<i>Dotolo</i>
TF2105	Tra tradizione e culture: un'eccelesologia fondamentale	<i>Morra</i>
TF2149	Ecologia integrale: fondamenti filosofici e teologici	<i>Whelan</i>
TFC022	Le dimensioni sociali e culturali della grazia	<i>Corkery</i>
TF2066	La Chiesa al servizio di Dio e dell'umanità del nostro tempo	<i>Xavier</i>
TFS035	Teologia in dialogo con la modernità: la breve storia della teologia fondamentale	<i>Whelan</i>
TM2075	Globalizzazione, Giustizia e Fede Cristiana	<i>Alonso-Lasheras</i>
TM2082	Fondamenti e valori dell'ecologia integrale	<i>Bignami</i>
TM2147	Il crollo di Babele: le sfide del digitale, dei social networks e delle intelligenze artificiali	<i>Benanti</i>
TO1107	L'esperienza religiosa nel cinema italiano del dopoguerra	<i>Di Blasio</i>
TP1040	Il dialogo interreligioso: questioni per la teologia (2 ECTS)	<i>Bongiovanni</i>
<i>Dalla Facoltà di Filosofia</i>		
FO1188	Filosofia e Dialogo. Oriente e Occidente	<i>Tosolini</i>
FO1198	Filosofia e crisi ecologica: dibattiti cruciali	<i>Caruana</i>
FO1201	Una politica di ispirazione cristiana: teorie e prassi nell'oggi	<i>D'Ambrosio</i>
FR215V	I Pensieri di Pascal	<i>D'Agostino</i>
FR216V	La svolta teologica della fenomenologia	<i>Lind</i>
<i>Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>		
WHO218	Storia della Chiesa in Africa	<i>Mendonça/Mkenda</i>
WHO203	Storia e teologia dell'Ecumenismo	<i>Mikrut</i>
WHP209	Analisi delle fonti per la storia delle missioni	<i>Morales</i>
WO1068	Dalla missione storica all'evangelizzazione odierna	<i>Mendonça</i>
WP1030	Storia della Chiesa contemporanea	<i>Regoli</i>
<i>Dalla Facoltà di Scienze Sociali</i>		
SO1008	Conflitti e migrazioni	<i>Chico</i>
SO1011	Progetto di comunicazione in un'organizzazione sociale	<i>Nduwimana</i>
SO1015	Cattolicesimo e vita urbana	<i>Rosito</i>
SO2042	Leadership per lo sviluppo organizzativo	<i>Jung</i>
SOC006	I Fondamenti dell'ecologia integrale: aspetti etico-antropologici e filosofici	<i>Conversi</i>

SP1064	Antropologia della religione	<i>De Matteis/Alejo</i>
SP1086	Principi di gestione pastorale	<i>Jung</i>
SPC237	Chiesa e comunicazione	<i>Savarimuthu</i>
SPC239	Comunicazione nelle organizzazioni e leadership	<i>Lah</i>
SPD234	Religione, libertà religiosa e violenza	<i>Tonelli</i>
SPD236	Post-Covid: Relazioni sociali e lavoro	<i>Palladino</i>
USC002	Teoria generale della comunicazione	<i>Gili</i>

Dall'Istituto di Spiritualità

AO2226	La storia e la spiritualità dei primi missionari gesuiti in Asia	<i>Pinto</i>
AO2227	La spiritualità delle religioni	<i>Gianfreda</i>
AO2249	“Chi ha sete venga a me”: Gesù è la risposta alla sete umana	<i>Joiko</i>
AO2275	La teologia spirituale della sinodalità	<i>Santos</i>
ARI207	Il “soggetto” degli Esercizi Spirituali: la pratica e l’adattamento pastorale	<i>González M.</i>
ARS206	I carismi nella Chiesa e la grazia della vocazione	<i>Pinto</i>

Dall'Istituto di Antropologia

XO2002	La crisi degli abusi nella Chiesa per una conversione ecclesiologicala, di fronte alla sfida del Safeguarding	<i>Aemilius</i>
---------------	---	-----------------

ESAMI FINALI

Baccalaureato

ME1000 Elaborato finale (18 ECTS)

Licenza

ME2000 Tesi di Licenza (20 ECTS)

ME2002 Esame di sintesi (20 ECTS)

Diploma

MED100 Elaborato finale per il Diploma (10 ECTS)

MED102 Esame di sintesi (10 ECTS)

**CORSI COMUNI, OPZIONALI E WORKSHOPS PREVISTI
PER L'ANNO 2024-2025²⁶**

Corsi comuni

- Pedagogia del dialogo interreligioso
- Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive
- I sacramenti: fonte della missione cristiana e luogo di incontro culturale
- L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione
- Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi
- Soteriologia e missione
- Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione

Corsi opzionali

- Missione e globalizzazione
- Spiritualità missionaria
- Impegno pastorale e satanismo
- Consumer Culture and the Mission of the Church
- Fenomenologia delle religioni
- Missione cristiana e unità delle Chiese. La teologia ecumenica dell'Oriente cristiano
- Prassi missionaria

Workshops

- “Battezzati in Cristo” (Gal 3,27). L'evento battesimale nei testi del Nuovo Testamento
- L'annuncio della fede in un mondo plurale e multi-religioso
- Teologia delle religioni: letture guidate
- I Padri della Chiesa e la missione pastorale

²⁶ La lista è soggetta a modifiche.

**SUDDIVISIONE DEI CORSI E WORKSHOPS DEI DUE ANNI DI LICENZA
NELLE MATERIE DI BASE (GENERALI)
E SECONDO GLI INDIRIZZI (SPECIALISTICHE)²⁷**

Materie di base (Generali)

- Introduzione alla Missiologia
- La missione nell’Antico Testamento e nel Nuovo Testamento
- Introduzione all’Islam, Induismo, Buddhismo
- Storia dell’evangelizzazione nell’Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali
- Le svolte nell’evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell’epoca moderna
- Teologia della missione
- Missiografia
- Diritto canonico e missione della Chiesa
- Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive
- Fede e cultura: spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa
- I Padri della Chiesa e la missione pastorale
- Prassi missionaria
- La missione e le sue trasformazioni in David Bosch
- La centralità del contesto per la missione secondo Stephen Bevans e Roger Schroeder
- I sacramenti: fonte della missione cristiana e luogo di incontro culturale.

Missione Ad Gentes ed Inter Gentes

- L’inculturazione: dal significato alle implicazioni
- Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi
- Discepolato, apostolato, testimonianza e martirio nei Vangeli
- Letture scelte sulla conversione
- Missio ad Gentes e fondamentalismi religiosi
- Soteriologia e missione
- Europa, terra di missione?: Testi e domande per oggi
- L’annuncio della Parola nel contesto della missione alla luce del Nuovo Testamento e del magistero di Papa Francesco
- “Battezzati in Cristo” (Gal 3,27): l’evento battesimale nei testi del Nuovo Testamento
- La Chiesa sacramento del Regno e la sua natura missionaria

²⁷ Alcuni corsi e workshops hanno il carattere multi-indirizzi.

Missione nelle società contemporanee

- Missione pastorale: aspetti teologici e attuali
- Nuova Evangelizzazione: sfide, possibilità, proposte
- Comunione come mezzo e fine dell'evangelizzazione
- Missione e Globalizzazione
- L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione
- Missione cristiana e unità delle Chiese: la teologia ecumenica dell'Oriente cristiano
- Consumer culture and mission of the church
- Impegno pastorale e satanismo
- L'agire pastorale nella contemporaneità
- Nativi digitali e nuovi orizzonti per la nuova generazione
- Spiritualità missionaria

Missione, dialogo e Religioni

- Storia delle religioni
- Teologia delle Religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche
- Teologia delle Religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo
- Teologia delle religioni: letture guidate
- Pedagogia del dialogo interreligioso
- Fenomenologia delle religioni
- (I corsi e workshop del *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana* sono opzionali per l'indirizzo *Missione, dialogo e Religioni*)

VI. ORARIO DEI CORSI, DEI SEMINARI E DEI WORKSHOPS

33

Primo semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15	MP2026 (Lobo)	MC2020 (Bongiovanni)	MW2037 (Trianni) 11/10-22/11	MP2058 (Huang)	MP2053 (Manes)
9:30 - 10:15	MP2026 (Lobo)	MC2020 (Bongiovanni)	MW2037 (Trianni) 11/10-22/11	MP2058 (Huang)	MP2053 (Manes)
10:30 - 11:15	MC2021 (Recepcion)	MO2151 (Manes)	MC2012 (Morali-Patsch)	MO2157 (Keramidas)	MC2022 (Huang)
11:30 - 12:15	MC2021 (Recepcion)	MO2151 (Manes)	MC2012 (Morali-Patsch)	MO2157 (Keramidas)	MC2022 (Huang)
15:00 - 15:45	MP2056 (Recepcion)	IT1018 (Bongiovanni)	MS2027 (Morali)	MW2027 (Manes) 09/11-14/12	
16:00 - 16:45	MP2056 (Recepcion)	IT1018 (Bongiovanni)	MS2027 (Morali)	MW2027 (Manes) 09/11-14/12	
17:00 - 17:45				MW2034 (Basanese) 12/10-16/11	
18:00 - 18:45				MW2034 (Basanese) 12/10-16/11	

Secondo semestre

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15	MP2002 (Lobo)	MP2006 (Bongiovanni)	MO2152 (Marani)	MP2057 (Todisco)	
9:30 - 10:15	MP2002 (Lobo)	MP2006 (Bongiovanni)	MO2152 (Marani)	MP2057 (Todisco)	
10:30 - 11:15	MO2158 (Recepcion)	MS2000 (Manes)	MC2013 (Morali)	MW2038 (Trianni) 22/02-11/04	MC2014 (Lobo)
11:30 - 12:15	MO2158 (Recepcion)	MS2000 (Manes)	MC2013 (Morali)	MW2038 (Trianni) 22/02-11/04	MC2014 (Lobo)
15:00 - 15:45		MC2029 (Bongiovanni)	MW2028 (Morali) 21/02-10/04 MW2038 (Trianni) 17/05-29/05	MS2035 (Manes)	
16:00 - 16:45		MC2029 (Bongiovanni)	MW2028 (Morali) 21/02-10/04 MW2038 (Trianni) 17/05-29/05	MS2035 (Manes)	
17:00 - 17:45			MC2032 (Trianni) 21/02-29/05		
18:00 - 18:45			MC2032 (Trianni) 21/02-29/05		

Presso la Facoltà sono istituite le seguenti cattedre e sovvenzioni:

Archbishop Harold Henry Chair in Christian-Muslim Relations

Sovvenzionata dalla GREGORIAN UNIVERSITY FOUNDATION.

Grazie al contributo della “Archbishop Harold Henry Chair in Christian-Muslim Relations”, la Facoltà può usufruire di vari corsi, workshops riguardanti le relazioni con l’Islam offerti dal Centro Studi Interreligiosi della Pontificia Università Gregoriana. Tale Cattedra rappresenta un supporto non solo per conferenze e pubblicazioni cristiano-musulmane basate sulla teoria, ma anche per interazioni cristiano-musulmane basate sulla prassi. Gli incontri cristiano-musulmani che vengono organizzati sono pensati per un futuro più armonioso e libero dal terrore tra cristiani e musulmani.

Carl J. Peter Chair for Ecumenism and Interreligious Dialogue

Sovvenzionata dalla GREGORIAN UNIVERSITY FOUNDATION.

L’attuale cattedra “Peter Chair for Ecumenism and Interreligious Dialogue” rappresenta un supporto alle attività ecumeniche e interreligiose. L’unità dei cristiani, che è lo scopo principale dell’ecumenismo, comprende il dialogo interreligioso per la cooperazione e l’unità universale. È nella prospettiva di questa unità universale che l’ecumenismo e il dialogo interreligioso diventano significativi e quindi una priorità missionaria

Grazie al contributo di questa Cattedra, la Facoltà di Missiologia ha potuto anche invitare insigni studiosi, esperti in ecumenismo, dialogo interreligioso e in varie religioni.

CORSI PRESCRITTI

MP2026 Introduzione alla missiologia

Obiettivi: Aiutare gli studenti ad accedere all'ambito della missiologia per acquisire elementi opportuni per lo studio successivo; cercare di comprendere quali siano le dinamiche e le sfumature della scienza missionaria e quali le ragioni storico-culturali e teologiche della missiologia moderna che spingono a riflettere sullo studio della missione con maggiore profondità.

Contenuti: Il corso cercherà di esaminare brevemente gli aspetti biblici, storici, terminologici, teologici e scientifici dello studio della missiologia ormai considerata come una disciplina specializzata nell'ambito dell'educazione teologica. Come scienza teologica, la missiologia sarà approcciata all'interno di una visione globale dello sviluppo della missione nel Cristianesimo (cattolico, ortodosso e protestante). Allo stesso tempo si rifletterà sulla "nuova primavera" (RM 2b) delle missioni, dove la Chiesa cerca di impegnarsi con coraggio e ottimismo sia al livello pratico che accademico.

Metodologia: Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione dagli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

Modalità di valutazione: L'esame sarà orale.

Bibliografia: J.A. BARREDA, *Missionologia: Studio introduttivo*, Ciniello Balsamo, Milano 2003; S. HERNANDEZ, "La missionología como ciencias teológicas (susorígenes)" in AA. VV., *La missionologia hoy*, Estella, Navarra 1987, 33-64; P. VASSILIADIS, ed., *Orthodox Perspectives on mission*, Regnum Books, Oxford 2013; J. VERKUYL, *Contemporary Missiology: An Introduction*, Grand Rapids 1978; A. WOLANIN, "Missiologia", in *Enciclopedia di Pastorale*, 4 vol., Casale Monferrato 1992, vol. 1, 471-479.

P. Bryan Lobo

MP2053 La missione nell'Antico Testamento e nel Nuovo Testamento

Obiettivi: La riflessione sul tema della missione a partire dalla rivelazione biblica è di grande importanza dinanzi alle sfide della Nuova Evangelizzazione. Pertanto il corso si prefigge di cogliere il dinamismo missionario che attraversa l'alleanza tra Dio e il suo popolo, che unisce Israele alle nazioni, che caratterizza il ministero di Gesù di Nazareth e degli apostoli e spinge la Chiesa degli inizi a raggiungere gli estremi confini della terra per promuovere la comunione con Dio e tra gli uomini.

Contenuti: Partendo dall'esperienza dei patriarchi e dei profeti, soffermandoci in particolare sulle provocazioni al superamento del particolarismo presenti nel Libro di Giona e sulla figura dell'*'ebed Yhwh* (il servo del Signore), per giungere alla missione di Cristo, degli apostoli e del grande missionario dei gentili, Paolo, il corso mette a fuoco, attraverso l'analisi di alcune pericopi significative dell'AT e del NT, gli elementi fondanti della missione, utili ad approfondire ed arricchire la riflessione teologica e a rinnovare lo slancio missionario: l'elezione, il servizio, la misericordia, l'annuncio della Parola, le azioni di liberazione e di guarigione, la comunione fraterna.

Metodologia: Lezioni frontali con la possibilità di confronto e spazio per il dibattito.

Modalità di valutazione: Si prevede l'esame orale. Oltre che dell'esito dell'esame orale si terrà conto anche della partecipazione al confronto e al dibattito.

Bibliografia: L.J. LIETAERT PEERBOLTE, *Paul the Missionary*, Leuven: Peeters, 2003; tr. it., *Paolo il missionario: alle origini della missione cristiana*, Cinisello Balsamo (Mi): San Paolo, 2006; R. MANES (a cura di), *Vangelo secondo Matteo. Traduzione e commento*, Milano: Ancora, 2019; R. MANES, *Seconda lettera ai Corinzi*, in R. Virgili (a cura di), *Le Lettere di Paolo tradotte e commentate da tre bibliste*, Milano: Ancora, 2020, pp. 443-583; R. MANES – M. ROGANTE, *Giona e lo scandalo della tenerezza di Dio*, Assisi: Cittadella 2017; D. SCAIOLA, *Servire il Signore. Linee di una teologia biblica della missione nell'Antico Testamento*, Roma: UPP, 2008.

Prof.ssa Rosalba Manes

MP2056 Le svolte nell'evangelizzazione: osservazioni storiche su alcuni esempi scelti delle missioni in Asia, Africa e America Latina nell'epoca moderna

Obiettivi: La chiesa, guidata dallo Spirito Santo, nello svolgimento della sua attività missionaria nel corso della storia, ha compiuto vari cambiamenti nel modo di evangelizzare a seconda del contesto storico in cui si trovava. Il corso presenterà il cammino storico della chiesa missionaria che esige una lettura della storiografia che va oltre la cronologia degli eventi e delle figure di rilievo e invece approfondirà le svolte avvenute nell'evangelizzazione che hanno cambiato il significato e la prassi missionaria, in modo particolare nell'epoca moderna. Questo corso evidenzierà le svolte cardine

contribuendo così ad avviare un nuovo processo di lettura della storia della missione. Il corso si concentrerà sui principali temi contenuti nell'esperienza missionaria del tempo e mostrerà come tali intuizioni possono avere un impatto sulla riforma missionaria della chiesa oggi.

Contenuti: Il corso tratterà le svolte nell'evangelizzazione nell'epoca moderna in tre tappe complementari e integrate: 1) considerare alcuni esempi scelti e emblematici dell'evangelizzazione; 2) trarre le svolte missiologiche dagli esempi emblematici con particolare attenzione ai paradigmi creativi, il che comporta di descrivere l'ermeneutica di continuità e discontinuità; 3) sottolineare il significato delle svolte avvenute nell'attuale contesto storico per la riforma missionaria della chiesa oggi. La lettura della storia delle missioni specificamente nell'ambito dell'evangelizzazione, sarà, a partire dall'ottica missiologica, in dialogo con i metodi storici senza prendere un'unica storiografia come disciplina.

Metodologia: Oltre alla presentazione dei temi principali, il corso avrà altri momenti in cui gli studenti potranno porsi delle domande e condividere le idee nello spirito di un dialogo interculturale.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso, gli studenti dovranno sostenere un esame orale.

Bibliografia: K. KOSCHORKE – F. LUDWIG – M. DELGADO (ed.), *A History of Christianity in Asia, Africa, and Latin America, 1450-1990: a documentary sourcebook*, Eerdsman, Cambridge (UK) 2007; R. BORGES, *Historia de la Iglesia en Hispanoamerica y Filipinas volume (Siglos XV-XIX) I: aspectos generales, volume 2: aspectos regionales*, Madrid 1992; G. SCHURHAMMER, *Francis Xavier: His Life. His Times*, Jesuit Historical Institute, volumes II-IV, Rome Italy 1977; M. LEMONNIER – S. CECCON (ed.), *Storia della chiesa, lo sviluppo della vita della chiesa dalla Pentecoste ai nostri giorni*, ISG Edizioni, Vicenza Italia, 2013; L. NEGRI, *Il cammino della chiesa – fondamenti, storia e problemi*, Edizioni Ares, Milano Italia, 2015; K. BIHLMAYER – H. TUECHLE (ed.), *Storia della chiesa 4 l'epoca moderna*, Edizioni Morcelliana, Brescia Italia, 2007; D.P. BAKER, "The use of history, aspects of the role of history in missiology," *International Journal of Frontier Missiology* (Spring 2016): 33:1.

R.D. Andrew Reception

MP2058 Documenti missionari della Chiesa: storia e prospettive

Obiettivi: Il corso studierà i contesti e i contenuti di undici documenti del Magistero sulle missioni e sulla missione, da 1840 a 2013. Il significato

e la portata di questi documenti saranno chiariti collocandoli all'interno dei contesti storici del movimento missionario moderno, a partire dal XIX secolo fino alla seconda guerra mondiale; l'evento del Concilio Vaticano II e la realtà contemporanea del cristianesimo mondiale e della Chiesa cattolica post-conciliare. Si noteranno la continuità, il cambiamento e lo sviluppo, in particolare per quanto riguarda la comprensione dell'Altro culturale e religioso e la teologia della missione e delle missioni.

Contenuti: Ci saranno tre parti principali. La prima parte esaminerà sette documenti papali sulle missioni prima del Concilio Vaticano II: *Probe Nostis* (1840, Gregorio XVI); *Sancta Dei Civitas* (1880, Leone XIII); *Maximum Illud* (1919, Benedetto XV); *Rerum Ecclesiae* (1926, Pio XI); *Evangelii Praecones* (1951) e *Fidei Donum* (1957, Pio XII); *Princeps Pastorum* (1959, Giovanni XIII). La seconda sezione si concentrerà sul decreto sull'Attività Missionaria della Chiesa del Concilio Vaticano II, *Ad Gentes* (1965). La sezione finale si rivolge a tre importanti documenti post-conciliari, che approfondiscono e sviluppano punti essenziali di *Ad Gentes*: *Evangelii Nuntiandi* (1975, Paolo VI); *Redemptoris Missio* (1990, Giovanni Paolo II); ed *Evangelii Gaudium* (2013, Francesco).

Metodologia: Lezioni frontali, in dialogo con gli studenti.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: M. ANTONELLI, «Ad gentes» in AA.VV., *Commentario ai documenti del Vaticano II 6: Ad gentes. Nostra aetate. Dignitatis Humanae*, Bologna: Dehoniane, 2018; S. BEVANS E R. SCHROEDER, *Teologia per la missione oggi: costanti nel contesto*, Brescia: Queriniana, 2010; B. LOBO, I. MORALI, R. PINTO, *Maximum Illud: La missione tra storia e attualità*, Roma: GBP, 2020; *L'esortazione apostolica di Paolo VI «Evangelii nuntiandi»: storia, contenuti, ricezione. Colloquio internazionale di studio* (Brescia, 22-23-24 settembre 1995), Brescia: L'Istituto Paul VI, 1995.

P. Daniel Huang

IT1018 Storia delle religioni

Obiettivi: Introdurre lo studente ad un'adeguata comprensione critica di quei fenomeni della storia umana che vengono definiti religiosi, così da poterne cogliere le varie specificità anche in relazione ai vari contesti culturali in cui essi si sviluppano e da poter trattare con maggiore consapevolezza le sfide degli studi interreligiosi e del dialogo.

Contenuti: Il corso analizzerà le questioni di base inerenti all'episte-

mologia della disciplina nel quadro complessivo degli studi interreligiosi. Verranno poi passate in rassegna le principali tradizioni religiose dell'umanità con un'introduzione ai loro testi ed esperienze fondative. Si esamineranno questioni.

Metodologia: Lezioni frontali con discussione e supporto multimediale.

Modalità di valutazione: Esame orale. Lo studente dovrà provare di aver raggiunto gli obiettivi formativi del corso. È obbligatoria la lettura di un libro o più articoli proposti dal docente.

Bibliografia: J. RIES, *Il Sacro nella storia religiosa dell'umanità*, Jaca Book, Milano 2012; G. FILORAMO, *Il grande racconto delle religioni*, Il Mulino, Bologna 2018; G. SFAMENI GASPARRO, *Introduzione alla storia delle religioni*, Editori Laterza, Bari 2011; M. ELIADE, *Trattato di storia delle religioni*, Bollati Boringhieri, Torino 2008; P. POUPARD, *Grande Dizionario delle religioni: dalla preistoria ad oggi*, Ed. Piemme, Casale Monferrato, 2000.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP2002 Teologia della missione

Obiettivi: Offrire allo studente una visione teologicamente adeguata della missione cristiana che sostiene ogni attività missionaria sia a livello personale che ecclesiale. In questa visione, si intende essere più radicati nella Fede e allo stesso tempo aprire le porte a nuovi orizzonti per rinnovare il significato della missione cristiana.

Contenuti: In questo corso cercheremo di riflettere teologicamente sul termine "missione" nell'ambito cristiano. Poiché "la Chiesa per sua natura è missionaria" (AG 2), che riceve la propria missione da Dio attraverso Gesù Cristo e lo Spirito Santo (*Missio Dei*), le riflessioni ci aiuteranno a trovare una base concettuale collegata intrinsecamente alla dottrina cristiana per tutte le attività missionarie della Chiesa. Inoltre, i nostri presupposti del termine "missione", saranno rivalutati sulla base delle riflessioni proposte dagli studi contemporanei sulle tematiche cristologiche, pneumatologiche, ecclesiologiche, escatologiche e sulla nostra realtà pluralistica sia religiosa che culturale.

Metodologia: Saranno offerte lezioni frontali incoraggiando la partecipazione dagli studenti tramite dibattiti, domande e commenti.

Modalità di valutazione: La modalità dell'esame sarà orale.

Bibliografia: AA.VV., *Foundations of Mission Theology*. Documents of SEDOS, New York 1972; AA.VV., *Éléments de théologiemissionnaire*,

Union Pontificale Missionnaire, Rome 1978; G.H. ANDERSON (ed.), *The Theology of the Christian Mission*, New York, Toronto, London 1961; D. BOSCH, *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*, New York 1991. Ed. italiana: *La trasformazione della missione*, Brescia 2000; A.S. HERNÁNDEZ, *Teología sistemática de la misión. Progresiva evolución del concepto de misión*, Navarra 1991; A. WOLANIN, *Teologia della missione*, Roma 1994. H. WROGEMANN, *Theologies of Mission*, K. BÖHMER (tr.), Downers Grove 2018.

P. Bryan Lobo

MP2006 Missiografia

Obiettivi: Il corso abilita ad una capacità descrittiva dei contesti in cui si svolge l'attività missionaria della Chiesa.

Il corso propone un approccio metodologico per la lettura analitica dell'attività missionaria nell'attuale dimensione globale e plurale e alcuni criteri missiologici ai fini di appropriato discernimento.

Contenuti: Descrizione della missiografia come ambito della missiologia. Il significato di contesto. Descrizione e definizione dei caratteri fondamentali della missione della Chiesa, con particolare riferimento alle prospettive delineate da alcuni documenti del Concilio Vaticano II, del Magistero post-conciliare e di alcune Chiese locali. Esame di alcune sfide che la post-modernità presenta nei vari contesti culturali e continentali.

Orientamenti per l'analisi dei contesti e per i criteri di valutazione. Studio dell'attuale missionarietà e delle varie modalità espressive, interpretative, pratiche e di orientamento pastorale nelle Chiese locali. Sguardo ecumenico all'attività missionaria delle altre chiese e comunità cristiane.

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni di slides. Le ultime lezioni del corso saranno dedicate all'esposizione in aula, da parte degli studenti iscritti, di una ricerca personale sull'attività missionaria in uno specifico contesto di interesse, secondo la metodologia missiografica acquisita.

Modalità di valutazione: Il corso prevede un elaborato finale (circa 3500 parole) sul tema/ricerca assegnato durante il corso, completo di bibliografia (da inserire come allegato). L'elaborato può essere presentato in italiano, inglese, spagnolo e francese. Concorrono alla valutazione finale i seguenti elementi:

- partecipazione attiva al corso
- analisi personale critica ed argomentata delle questioni esaminate.
- capacità di sintesi.

Bibliografia: Letture specifiche ed indicazioni bibliografiche saranno fornite agli studenti durante le lezioni.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP2057 Diritto Canonico e missione della Chiesa

Obiettivi: Presentare in prospettiva interdisciplinare i principi fondamentali dell'azione missionaria della Chiesa nel CIC e il loro confronto con il CCEO. Completare i testi normativi con il magistero attuale della Chiesa.

Contenuti: L'azione missionaria della Chiesa nel contesto del CIC e in particolare del libro III. Convergenze e divergenze con il CCEO. Natura missionaria della Chiesa (can. 781). I soggetti dell'opera missionaria (carni. 782-785). Fini e modi dell'azione missionaria (cann. 786-787). Catecumeni e neofiti (cann. 788-789). Responsabilità dei Vescovi Diocesani (can. 790). Cooperazione missionaria (cann. 791-792). Diritto particolare missionario. L'inculturazione del diritto ecclesiale e in specie di quello missionario, alla luce della riforma della Chiesa.

Metodologia: Lezioni frontali e dialogo con gli studenti.

Modalità di valutazione: Esame con elaborato finale.

Bibliografia: D. SALACHAS, *Il magistero e l'evangelizzazione dei popoli nei codici latino e orientale*, Bologna: EDB, 2001; O'REILLY, *The Missionary Action of the Church (cann. 781-792)*, in *New Commentary on the Code of Canon Law*, New York: Paulist Press, 2000; J. GARCIA MARTIN, *L'azione missionaria della Chiesa nel Codex Iuris Canonici*, Roma: EDIURCLA, 2005; F. RETAMAL, *Actividad misional de la Iglesia*, in *Comentario Exegético al Código de Derecho Canonico*, Pamplona: Eunsu, 1997, Vol. III/I, 159-213; V. MOSCA, *Per una inculturazione del diritto ecclesiale*, in "Concilium" 52 (2016/5) 127-139; V. MOSCA, *Se e in che senso un diritto missionario serva alla riforma della Chiesa*, in L. SABBARESE (a cura di), *Riforme nella Chiesa riforma della Chiesa*, Città del Vaticano: UUP, 2019, 273-333.

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

Mons. Vito Angelo Todisco

CORSI COMUNI

MC2012 Teologia delle religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche

Il corso si svolgerà in due tappe:

1) **Genesi e problemi (a cura della Prof.ssa I. Morali)**

Obiettivi: a) Descrivere contenuto, finalità, criteri e metodo della Teologia delle religioni (=TdR), in ambito cattolico, a partire dalle ragioni per cui nacque tale denominazione ad inizio anni '60; b) spiegare in che senso si intenda la relazione tra teologia e religioni nella TdR cattolica, per comprendere la sua specificità rispetto ai *Religious Studies* e alle *Sciences Religieuses* ed evidenziare i problemi sottesi c) Conoscere le tappe del dibattito sul rapporto Cristianesimo-religionie nei secoli.

Contenuti: La denominazione di TdR è recente (anni '60) ma la riflessione sul rapporto Cristianesimo-religionie nasce già in seno alla Chiesa primitiva sviluppandosi lungo i secoli in senso soteriologico (*Salus gentium* [Padri], *salus infidelis* [Medioevo], *salus infidelium* [Età moderna, secolo scorso], *salus non-cristianorum* [Vaticano II]). La conoscenza del significato di ciò che Teologia (natura, oggetto, scopo) è necessaria per comprendere in che modo la TdR si rapporti alla *religione* e alle interpretazioni di questa nozione nel tempo (pagano, cristiano, moderno). La TdR si relaziona ai *Religious Studies* ed alle *Sciences Religieuses*, ma non va identificata con essi, mantenendo una sua propria specificità, che occorre spiegare alla luce di alcuni principi dottrinali essenziali.

Metodologia: Lezioni frontali, con momenti di libero confronto, corredate da dispense molto dettagliate, contenenti l'antologia di testi commentati dal docente, ampia bibliografia, chiavi concettuali di raccordo ad altri temi (materiale scaricabile dalla bacheca virtuale).

Modalità di valutazione: Esame in forma orale.

Bibliografia: K.J. BECKER – I. MORALI, *Catholic Engagement with Worldreligions : a comprehensive study*, Faith meets faith. (Maryknoll [NY]: Orbis Books, 2010); BENEDETTO XVI (JOSEPH RATZINGER), *Fede, verità, tolleranza: il cristianesimo e le religioni del mondo* (Pisa: Cantagalli, 2003); PIERLUIGI 1984- BANNA, *L'ambigua religiosità dei primi Cristiani : una rilettura critica della Teologia delle religioni alla luce delle fonti cristiane dei primi secoli*, Teologia e saperi [Vita e pensiero] (Milano: Vita e Pensiero, 2021); T. MERRIGAN – J. FRIDAY, *The Past, The Present, and Future of Theologies of Interreligious Dialogue*, (Oxford: Oxford University Press 2017).

2) *Nuove sfide e correnti* (a cura di P. Patsch)

Obiettivi: Abilitare gli studenti ad orientarsi nel campo complesso della Teologia delle religioni al fine di maturare una forte identità cristiana (una conoscenza della propria religione alla luce delle altre) e un'apertura verso la diversità degli altri alla luce dell'insegnamento della Chiesa.

Contenuti: Vengono analizzate, nei loro tratti essenziali, le tesi di K. Rahner e di alcuni tra i principali autori delle scuole contemporanee. A partire da uno studio dell'adagio classico "Extra ecclesiam nulla salus", è inoltre necessario interrogarsi sul significato di opzioni e teorie recenti relative al tema dell'«appartenenza multipla».

Metodologia: Lezioni frontali eventualmente integrate con un lavoro in piccoli gruppi in classe.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: G. LORIZIO, ed., *Religione*, (Assisi [PG]: Cittadella, 2016); F. PATSCH, *Metafisica e religioni: strutturazioni proficue*, (Roma: PUG 2011); J. DUPUIS, *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso*, (Brescia: Queriniana 1997).

P. Ferenc Patsch / Prof.ssa Ilaria Morali

MC2020 **Fede e cultura. Spunti teologici e antropologici per la missione della Chiesa**

Obiettivi: Il corso si propone, come obiettivo primario, di riflettere sul rapporto "cruciale" ma anche "conflittuale", dialogico e dialettico, tra fede e cultura al fine di ricomprendere la ricezione della Rivelazione cristiana nel nostro tempo e di rinnovare l'inculturazione della fede sia a livello globale che locale. Il corso non mancherà di riferimenti al concetto di pluralismo religioso e culturale e di riflessioni sulle modalità di promuovere il dialogo e l'incontro tra "differenze" culturali.

Contenuti: Si rivisiterà la teoria del concetto di cultura e dei modelli offerti dall'antropologia culturale. La svolta interpretativa. La visione del mondo. Fede e cultura nel Concilio Vaticano II, nel post-concilio e secondo la prospettiva ecumenica ed interreligiosa. Le sfide della modernità e della post-modernità. La religione come sistema culturale. La religiosità popolare. Cultura, povertà, Regno di Dio. Teologia della cultura. Cenni su inculturazione, dialogo interculturale ed interreligioso. Implicazioni teoriche e pratiche per la missione della Chiesa.

Metodologia: Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di diapositive

e altro materiale didattico. Coinvolgimento degli studenti attraverso spazi dedicati al confronto.

Modalità di valutazione: (Spiegazione dei criteri e delle modalità di valutazione dell'apprendimento).

La verifica finale dell'apprendimento avverrà attraverso l'esame orale in una delle seguenti lingue: italiano, inglese, spagnolo. Concorrono alla valutazione finale anche la partecipazione attiva alle lezioni e la lettura di un libro o di alcuni articoli presentati a lezione o consigliati dal docente.

Bibliografia: A. BONGIOVANNI, *Il dialogo interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008; C.R. EMBER – M. EMBER, *Antropologia Culturale*, Il Mulino - Prentice Hall International, Bologna, 1998; M. GALLAGHER, *Fede e Cultura, un rapporto cruciale e conflittuale*, S. Paolo, Cinisello Balsamo, 1999; C. GEERTZ, *Interpretazione di culture*, Il Mulino, Bologna 1998 (nuova edizione), P. ROSSANO, *La fede pensata. Sul dialogo tra Vangelo e cultura*, Camunia Editrice, Milano 1988.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MC2021 Missione pastorale: aspetti teologici e attuali

Obiettivi: Il corso intende chiarire la relazione tra missione e pratica pastorale e dimostrare che non esiste compartimentalizzazione tra missione e attività pastorale. Attraverso una lettura sistematica della realtà ecclesiale nei confronti della Tradizione della Chiesa, il corso spera di approfondire come la missione anima e orienti la pastorale e come la prassi pastorale scaturisca dalla natura missionaria della chiesa. Il corso esamina i metodi pastorali prima e dopo il Vaticano II ed esplora nuove impostazioni pastorali con una visione missionaria e l'orientamento dei recenti insegnamenti magisteriali e dell'attuale azione missionaria nel contesto della Chiesa oggi, come evidenziato da *Evangelii Gaudium*.

Contenuti: Da un lato, prima del Vaticano II, fattori teologici, storici, culturali e sociologici hanno influito sulla pastorale, che si concentra essenzialmente sull'amministrazione sacramentale e sul mantenimento delle strutture ecclesiastiche. Dall'altro, la missione era intesa come la conquista di terre lontane e lontane per convertire i pagani in Cristo. Sia la missione che la pastorale sono state prese come attività della Chiesa svolte da sacerdoti nel contesto della parrocchia e da missionari in situazioni missionarie al di fuori dell'Europa. Oggi, tuttavia, alla luce del rinnovamento missionario della chiesa nello specifico della *Lumen Gentium* del Vaticano II e della

Gaudium et Spes, e *Ad Gentes*, la missione precede la chiesa e, quindi, tutte le attività pastorali ma allo stesso tempo la pastorale diventa una parte essenziale della missione evangelizzatrice della chiesa. La natura missionaria della chiesa rende la pratica pastorale essenzialmente missionaria. La missione pastorale evidenzia la direzione attuale della chiesa che consente alla missione di essere la chiave per la "riforma della chiesa" nel "suo impegno missionario" (EG 17).

Metodologia: Il corso tratterà i temi principali della teologia e prassi pastorale e il loro rapporto con la missione della chiesa nel contesto attuale. Oltre a una lettura sistematica delle fonti magisteriali, missiologiche e pastorali, il corso terrà conto dei contesti attuali delle attività pastorali e delle loro sfide alla chiesa oggi.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso, gli studenti dovranno sostenere un esame orale.

Bibliografia: A. GABRIELLI – G. MESSUTI, *Ecclesologie di comunione nella chiesa antica* (II-III Sec), Ecumenica Editrice, Bari, 2019; J. MALLON, *Divino Rinascimento per una parrocchia missionaria*, Edizioni Messaggero, Padova, 2017; VATICANO II, *Lumen Gentium*, Vaticano, 1964; ID., *Gaudium et Spes*, Vaticano, 1965; ID., *Ad Gentes Divinitus*, Vaticano, 1965; PAPA FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, Vaticano, 2013.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

R.D. Andrew Reception

MC2022 Nuova Evangelizzazione: sfide, possibilità, proposte

Obiettivi: Il corso esplorerà l'evangelizzazione nelle culture contemporanee che potrebbero essere descritte come secolari, post-secolari e di post-Cristianità. Il corso mira ad aiutare gli studenti a comprendere più profondamente le mutate condizioni di fede in molte culture contemporanee, nonché ad impegnarsi in una riflessione teologica e missiologica sulle possibili risposte missionarie della Chiesa.

Contenuti: La prima parte del corso cercherà di comprendere il contesto delle culture secolari e post-secolari contemporanee. Attingendo al pensiero di Charles Taylor, Jose Casanova e Hans Joas, tra gli altri, esplorerà i diversi significati e dimensioni della secolarizzazione; il crollo della cristianità, in cui il cristianesimo godeva di predominio e privilegio culturale; l'ascesa di spiritualità post-istituzionali o non-istituzionali, da un lato, e di forme identitarie di religione, dall'altro. La seconda parte del corso

esplorerà le possibilità della missione in questi contesti secolari e di post-cristianità. Dopo uno studio dei modelli di evangelizzazione del Nuovo Testamento, si esaminerà la purificazione del modo in cui i cristiani parlano di Dio oggi, e si impegnerà in una riflessione teologica e missiologica sui temi di testimonianza, bellezza, e dono, come possibili percorsi verso una rinnovata evangelizzazione.

Metodologia: Lezioni frontali, in dialogo con gli studenti.

Modalità di valutazione: Elaborato finale.

Bibliografia: J. CARRÓN, *La Bellezza Disarmata*, Milano: Rizzoli, 2015; D. P. HUANG, “Mission in a Secular Age,” *New Trends in Mission: the emerging future* (a cura di P. Baekelmans), New York: Orbis, 2022; R. REPOLE, *La Chiesa e il suo Dono: La missione fra teologia ed ecclesiologia*, Brescia: Queriniana, 2019; C. TAYLOR, *L'età secolare* (edizione italiana a cura di P. Costa), Milano: Feltrinelli, 2009.

P. Daniel Huang

MC2013 **Grazia, fede e conversione: dottrina e problemi**

Obiettivi: Ci si prefigge di presentare la concezione cristiana di conversione, illustrandone la peculiarità. Tale finalità viene perseguita attraverso: 1) Lo studio del tema nella storia cristiana mediante l'analisi di testi e di testimonianze tratte dalla letteratura cristiana. 2) La descrizione di diversi modelli di conversione che hanno contraddistinto la vita cristiana a seconda delle epoche e dei contesti (presso la giovane Chiesa, i Padri, nel Medioevo, in Epoca moderna e contemporanea. 3) L'individuazione, in ogni tappa e modello, dei temi teologici più strettamente correlati (*initium fidei e la grazia preveniente, il rapporto predicazione-fede-azione della grazia ecc.*) e delle loro implicazioni missiologiche. 4) La riflessione sui problemi teologici con i quali la Chiesa odierna si confronta nel suo impegno di Nuova Evangelizzazione e *Missio ad Gentes*.

Contenuti: Il tema della conversione è centrale per la Fede cattolica: in numerose pagine del NT, la conversione è descritta, ad un tempo, come dono di Dio e come una decisione a favore di Cristo, compiuta in totale libertà da uomini e donne. Nel solco delle Scritture si collocano innumerevoli testimonianze personali di grandi 'ex-convertiti', come Sant'Agostino. Nel quadro di concrete esperienze pastorali, emergono questioni concernenti il rapporto grazia-libertà, grazia-predicazione, il valore delle opere. La dottrina del Magistero è molto ricca ed articolata (cfr. Trento, Vaticano II).

La conversione, tema particolarmente affascinante, è anche molto attuale, sia nei paesi di antica tradizione cristiana alle prese con la 'desertificazione' religiosa e sia in altri contesti dove la Chiesa si confronta con società multi-religiose ed il fenomeno della 'multiple belonging'. Inoltre, una riflessione missiologica si pone oggi con urgenza, in risposta a tendenze sociologiche, filosofiche e teologiche che mettono in dubbio tanto il valore della conversione quanto lo stesso dovere missionario della Chiesa.

Metodologia: Lezioni frontali, con spazi seminariali di confronto.

Modalità di valutazione: Esame orale.

Bibliografia: G. COLZANI, *Convertirsi a Dio. Opera della grazia, scelta della persona, sfida per le chiese*, Roma: Urbaniana University Press 2004. Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni e raccolta nelle dispense poste online nella bacheca virtuale.

Prof.ssa Ilaria Morali

MC2014 Teologia delle religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo

Obiettivi: Nel presente corso studieremo le nuove prospettive emergenti nella teologia delle religioni con un atteggiamento aperto seppur critico, senza perdere, tuttavia, di vista i fondamenti della nostra Fede.

Contenuti: La teologia delle religioni è un ramo della scienza teologica che si è sviluppato in gran parte nel nostro mondo moderno globalizzato, in cui i cristiani si sono posti a contatto con persone di altre tradizioni religiose. All'interno del contesto d'interazione interreligiosa, le prospettive positive aperte dal Concilio Vaticano II, riguardo le altre religioni, sono state accolte con un atteggiamento di maggiore apertura e con l'impegno più profondo anche nella ricerca, seppure quest'ultima, riferita alle altre religioni, sia stata metodologicamente contestata dalla teologia classica. Le riflessioni che seguiranno le diverse affermazioni della Fede, saranno innestate nel quadro delle nuove prospettive emergenti.

Metodologia: Le lezioni si terranno con le presentazioni in Power Point. Saranno evidentemente incoraggiate l'interazione e la partecipazione degli studenti.

Modalità di valutazione: L'esame sarà orale.

Bibliografia: Commissione Teologica Internazionale, «Il Cristianesimo e le religioni», in *La Civiltà Cattolica*, 148 (1997), 146-187; P. KNITTER, *Introduzione alla teologia delle Religioni*, Brescia 2005; G. D' COSTA, *La*

teologia pluralista delle religioni: un mito? L'unicità cristiana riesaminata, Assisi 1994; R. PANIKKAR, *Il Cristo sconosciuto dell'Induismo*, Milano 1970; J. DUPUIS, *Il Cristianesimo e le religioni*, Brescia 2001; M. NARO (ed.), *La Teologia delle religioni: oltre l'istanza apologetica*, Roma 2013.

P. Bryan Lobo

MC2029 Inculturazione: dal significato alle implicazioni

Obiettivi: Il corso ha come obiettivo primario lo studio dei fondamenti della teoria dell'inculturazione, del suo sviluppo e delle implicazioni nella prassi storica della Chiesa e, infine, di eventuali sfide per la riflessione missiologica contemporanea che derivano dal confronto/incontro tra fede cristiana, culture e religioni. L'obiettivo secondario è favorire una riflessione sistematica, critica e propositiva sul tema.

Contenuti: Si riportano qui i temi centrali del corso. Sviluppo e teoria del concetto di inculturazione. Sviluppo e acquisizione nel Magistero ecclesiale. Matrici antropologiche e teologiche. La questione del contesto e l'incontro con l'"altro". Rapporto tra in-culturazione, cotestualizzazione, interculturalità e dialogo. Modelli di inculturazione. Inculturazione e spiritualità. Il ruolo dei laici nell'inculturazione.

Metodologia: Lezioni frontali con l'ausilio di proiezioni di diapositive in aula. Coinvolgimento attivo degli studenti attraverso piccole ricerche/brevi letture e metodologia flipped-class.

Modalità di valutazione: Il corso prevede la verifica finale dell'apprendimento attraverso l'esame orale in una delle seguenti lingue: italiano, inglese, spagnolo. Concorrono alla valutazione finale anche la partecipazione attiva alle lezioni e la lettura di un libro o articoli presentati a lezione o consigliati.

Bibliografia: G.A. ARBUCKLE, *Culture, Inculturation, and Theologians: A Postmodern Critique*, Liturgical Press, Collegeville 2010; S. B. BEVANS, *Essays in Contextual Theology*, Brill, Boston 2018; M. DHAVAMONY, *Christian Theology of Inculturation*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1997; C. DOTOLO (et. al.), *Enchiridion sull'inculturazione della fede*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2019; A.A. ROEST CROLIUS, *Teologia dell'inculturazione*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1994.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MC2032 **L'agire pastorale nella contemporaneità: lezioni pubbliche interdisciplinari**

Obiettivi: La missione contemporanea si rivolge oggi anche alle società secolarizzate dell'Occidente. Da ciò la sua propensione verso un'evangelizzazione o rievangelizzazione che deve accompagnarsi e contraddistinguersi da una pastorale efficace. L'obiettivo del corso, che si compone di dodici lezioni/conferenze pubbliche, è quello di fornire strumenti sia concettuali che operativi affinché l'annuncio del Vangelo possa adattarsi ai diversi contesti delle articolate società contemporanee e trovare via efficaci di espressione negli ambienti più diversi. Le conferenze intendono fornire degli argomenti di riflessione teologica e filosofica su tematiche di grande rilievo pastorale che coinvolgono la vita parrocchiale e il dibattito civile, ma anche fornire competenze abilitative che possano tradursi in azioni e strategie organizzative efficaci sul piano della pastoraltà ecclesiale.

Contenuti: Il contenuto delle dodici lezioni/conferenze riguardano la missione evangelizzatrice attraverso l'arte, la musica, la letteratura e il cinema. Sarà poi dato spazio alla missione intesa come confronto con le questioni filosofiche dibattute nella contemporaneità, ma anche alla missione intesa come applicazione della dottrina sociale della chiesa, affinché possa concretamente tradursi in un'azione pastorale parrocchiale efficace, dal momento che è chiamata oggi a fronteggiare questioni importanti come quella ecologica, l'emergenza migratoria, le povertà di vario tipo, le guerre e i diritti civili. Nella convinzione che la scuola, e nello specifico l'insegnamento della religione cattolica, rappresenti oggi un luogo di missione fondamentale, sarà approfondita la figura del docente come missionario. Due conferenze verranno anche dedicate alla consulenza pastorale intesa come aiuto psico-spirituale, ma anche all'approfondimento di questioni di morale sessuale e familiare oggi molto dibattute. Infine, dal momento che la parrocchia rappresenta una realtà composita che richiede abilità comunicative, capacità informatiche e competenze gestionali, verranno dedicate delle conferenze al "media management" (inteso come azione pastorale attraverso i moderni strumenti di comunicazione); al "strategic management" (inteso come gestione pastorale e manageriale della parrocchia), e al "public speaking" (inteso come formazione di competenze che attengono al giornalismo).

Il calendario delle lezioni/conferenze, salvo cambiamenti dovuti ad urgenze al momento non prevedibili, sarà il seguente:

21.02.2024: **Yvonne Dohna Schlobitten**, *L'opera di Picasso. Dallo sguardo all'agire pastorale*.

- 28.02.2024: **Juri Camisasca**, *Musica ed esperienza del sacro*.
- 06.03.2024: **Antonio Spadaro**, *Letteratura e discernimento culturale evangelico*.
- 13.03.2024: **Claudia Caneva**, *La rappresentazione di Dio nell'immaginario audiovisivo*.
- 20.03.2024: **Giovanni Salmeri**, *La secolarità che non è venuta. Il dibattito sul futuro del cristianesimo nel Novecento e oggi*.
- 10.04.2024: **Francesco Occhetta**, *Il cuore della fede e le braccia della giustizia. Chinarsi sui bisogni sociali*.
- 17.04.2024: **Roberto Cetera**, *L'anima della scuola*.
- 24.04.2024: **Katharina Anna Fuchs**, *Sfide e responsabilità nel lavoro pastorale oggi. Il contributo della psicologia*.
- 08.05.2024: **Laura Palazzani**, *Le tecnologie riproduttive e problemi bioetici emergenti*.
- 15.05.2024: **Peter Lah**, *Essere missionari nel villaggio globale digitale. I media come sfida e come opportunità*.
- 22.05.2024: **Kang-Yup Benedict Jung**, *Missione pastorale e gestione strategica della Chiesa come scienza e come arte*.
- 29.05.2024: **Enzo Romeo**, *Che cos'è la verità". Criteri per la comunicazione dell'era digitale*.

Metodologia: Lezioni-conferenze aperte al pubblico. Gli studenti sono invitati a partecipare in modo attivo alle lezioni/conferenze preparando delle domande ai vari relatori. In vista dell'esame dovranno scrivere due elaborati su due conferenze a scelta approfondendo il tema anche attraverso una ricerca bibliografica personale.

Modalità di valutazione: Presenza e partecipazione attiva degli studenti con elaborato scritto

Bibliografia: Eventuali suggerimenti bibliografici saranno indicati nell'ambito del corso.

Dott. Paolo Trianni et alia

CORSI E WORKSHOPS OPZIONALI

MO2151 L'annuncio della Parola nel contesto della missione alla luce del Nuovo Testamento e del magistero di Papa Francesco

Obiettivi: Il corso intende riflettere sullo statuto della Scrittura intesa come «fonte dell'evangelizzazione» (EG 174); mostrare, alla luce del Nuovo Testamento e del magistero recente, che l'evangelizzazione della Chiesa è feconda nella misura in cui i battezzati coltivano la familiarità con la Parola di Dio «viva ed energica» (Eb 4,12) e praticano un annuncio che chiami efficacemente alla fede e all'accoglienza dell'opera giustificatrice di Dio in Cristo, contribuendo all'edificazione della comunità cristiana; affrontare alcune sfide presenti nel contesto attuale della *missio ad gentes* e della Nuova Evangelizzazione in rapporto alla comunicazione della fede e sottolineate dal magistero di papa Francesco, specie in *Evangelii Gaudium*.

Contenuti: Nel Nuovo Testamento risuona l'annuncio che corre attraverso il ministero di Gesù e degli apostoli e produce salvezza. Nei Vangeli la Parola è annunciata ad Israele, negli Atti degli Apostoli, grazie a Paolo e ai suoi collaboratori, la corsa del Vangelo da Gerusalemme arriva a Roma. Gli Atti e il corpo paolino offrono un'ampia testimonianza del dinamismo di questo annuncio. In linea col dettato neotestamentario, papa Francesco riconosce la centralità dell'annuncio della Parola di Dio nell'azione evangelizzatrice della Chiesa e invita ad un contatto costante con il testo biblico che permetta di veicolarne il messaggio, solo dopo essere stati toccati e cambiati personalmente dalla sua meditazione.

Metodologia: Lezioni frontali con la possibilità di confronto e spazio per il dibattito in aula.

Modalità di valutazione: Si prevede l'esame orale. Oltre che dell'esito dell'esame orale si terrà conto anche della partecipazione al confronto e al dibattito.

Bibliografia: FRANCESCO, *Evangelii gaudium. Testo integrale e commento de «La Civiltà Cattolica»*, Milano: Ancora, 2014; R. MANES, *Seconda lettera ai Corinzi*, in R. Virgili (a cura di), *Le Lettere di Paolo tradotte e commentate da tre bibliste*, Milano: Ancora, 2020, pp. 443-583; H. RAHNER, *La teologia della predicazione*, Brescia: Morcelliana, 2015. H.M. YÁÑEZ (ed.), *Evangelii gaudium: il testo ci interroga. Chiavi di lettura, testimonianze e prospettive*, Roma: GBPress, 2014.

Prof.ssa Rosalba Manes

MO2157 Storia dell'evangelizzazione nell'Oriente cristiano: aspetti teologico-spirituali

Obiettivi: Offrire un panorama storico del processo di evangelizzazione dell'Oriente cristiano e approfondire i temi teologici e spirituali che hanno contraddistinto l'agire missionario delle Chiese d'Oriente. La proclamazione del Vangelo in Oriente ha visto il coinvolgimento di vescovi, missionari, teologi, nonché personalità della diplomazia imperiale. Importante è stato, inoltre, il contributo del monachesimo e della teologia liturgica. Tutto ciò ha permesso l'inculturazione della fede in diversi contesti geografici, etnici e culturali.

Contenuti: Saranno presentate la storia e cultura missionaria delle Chiese d'Oriente, in particolare di quella bizantina, di quelle antiche orientali e di quella assira. Dal punto di vista storico, si proporrà un percorso a partire dall'incontro con l'Ellenismo (II-IV sec.) per passare al periodo bizantino (IV sec. in poi) e all'evangelizzazione degli Slavi (IX-XI sec.). Si parlerà, inoltre, della presenza di missionari nestoriani in Cina fin dal VII sec. La "cattività babilonese" che ha subito la cristianità orientale per via dell'avanzata dell'Impero Ottomano non ha impedito lo svolgere di significative missioni russe, dal '500 fino agli inizi del XX sec., in Asia e nell'Estremo Oriente.

Metodologia: Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint, con l'aiuto di alcune letture dalla bibliografia del corso. Possibilità di confronto in classe.

Modalità di valutazione: Alla fine del corso è previsto un esame orale.

Bibliografia: A. SCHMEMANN, *Chiesa, mondo e missione*, Roma: Lipa 2014; P. SINISCALCO, *Le antiche Chiese orientali: un cammino millenario*, Roma: Città Nuova 2016; AA.VV., *Le missioni della chiesa ortodossa russa*, Magnano: Qiqajon 2007; D. BOSCH, *La trasformazione della missione*, Brescia: Queriniana 2000. Ulteriore materiale sarà fornito durante il corso.

Dott. Dimitrios Keramidas

MW2027 Discepolato, apostolato, testimonianza e martirio nei Vangeli

Obiettivi: I primi dodici discepoli sono chiamati «apostoli», poiché inviati ad esercitare il ruolo di testimoni di Cristo. Attraverso la loro adesione a Cristo e l'assimilazione della sua parola, essi si dedicheranno alla trasmissione del tesoro della fede ai loro fratelli e alle loro sorelle, imparando a ritenere una grazia anche la possibilità di dare la vita per Gesù, testimoniando

la loro fede in lui con fermezza, senza temere dinanzi alle minacce dei persecutori e alla morte cruenta. Alla luce di alcune pericopi significative dei Vangeli, in particolar modo i racconti di chiamata e i discorsi missionari, studieremo le caratteristiche salienti del discepolato cristiano, mettendo l'accento sul ruolo specifico degli apostoli nell'essere testimoni di Cristo fino al dono della loro stessa vita. Un'ulteriore sfida che il Nuovo Testamento presenta alla Chiesa del Terzo Millennio, così segnata dal sangue dei martiri.

Contenuti: Durante il suo ministero pubblico, Gesù invita alcuni a diventare suoi seguaci e imitatori attraverso il cammino del discepolato, di cui vengono presentate spesso nei Vangeli le condizioni e le esigenze. In forza del loro quotidiano cammino di apprendistato al seguito di Gesù, questi discepoli hanno potuto a loro volta rendere «discepoli» le nazioni (cf. Mt 28,19), dopo l'evento dell'effusione dello Spirito. I vangeli accentuano molto la loro dimensione apostolica: essi sono scelti dal Maestro per essere «pescatori di uomini» (cf. Mc 1,17) ed essere inviati ad annunciare a tutto il mondo il lieto annunzio della salvezza.

Metodologia: Dopo una breve introduzione del Docente, è richiesta ad ogni studente un'esposizione a partire dal commento di una pericope evangelica o di uno dei temi trattati, cui segue confronto e dibattito.

Modalità di valutazione: La valutazione si basa sull'esposizione del brano/tema presentato e su un elaborato scritto.

Bibliografia: H.U. VON BALTHASAR, *Cordula ovvero sia il casoserio*, Brescia: Morcelliana, 2016⁷; P. MASCILONGO, *Il discepolato nel Nuovo Testamento. Riflessioni bibliche e spirituali*, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo, 2013; R. MANES (a cura di), *Vangelo secondo Matteo. Traduzione e commento*, Milano: Ancora, 2019; M. L. RIGATO, *Discepoli di Gesù*, Bologna: EDB, 2011.

Prof.ssa Rosalba Manes

MW2034 Europa, terra di missione? Testi e domande per oggi

Obiettivi: Evidenziare le responsabilità attuali dei cristiani del XXI° s. confrontati alle sfide della secolarizzazione, della postmodernità e della presenza di altre religioni, analizzando il periodo del dopoguerra in Europa durante il quale molte iniziative ecclesiali si sono moltiplicate.

Contenuti: Negli anni del secondo dopoguerra, il ripensamento più profondo sul modo in cui la Chiesa doveva affrontare lo stato del Cristianesimo nel mondo contemporaneo avvenne in Francia dove si svolse un ampio dibattito sui metodi e gli obiettivi dell'apostolato rivolto alle masse scri-

stianizzate. Tale dibattito ebbe una vasta eco anche in altri paesi. Seguendo principalmente gli studi di esperti in storia delle religioni, esporremo in primo luogo lo status quaestionis: che cos'è una "missione" in una terra teoricamente già cristianizzata? Identificheremo e studieremo poi i "luoghi" missionari, con un accento sulle classi popolari a volte considerate trascurate. Analizzeremo infine alcune risposte e metodi missionari, affrontando anche le questioni della mancanza di sacerdoti, della "concorrenza" di altre religioni e del ruolo delle comunità cristiane nella testimonianza evangelica.

Metodologia: Dopo una breve presentazione dei testi da parte del professore (in italiano, francese e inglese), ogni studente analizza uno scritto scoprendovi le sue tematiche e il motivo di tale testo e presentando poi il risultato della sua ricerca. Tutti leggono i testi presentati per permettere un dibattito fruttuoso dopo l'esposizione.

Modalità di valutazione: Si valuta la presentazione della propria ricerca durante il workshop, la partecipazione attiva al lavoro di gruppo e un elaborato finale di 5 pagine. max.

Bibliografia: R. DUMONT (ed.), *La France, pays de mission?* suivi de "La religion est perdue à Paris", Paris, 2014; M. MARGOTTI, *Preti e operai – La Mission de Paris dal 1943 al 1954*, Torino, 2000; E. POULAT, *Diario di un prete di dopodomani*, Roma, 1971; O. ROY, *Global Muslim: le radici occidentali del nuovo Islam*, Milano, 2003; M. WARD – CARD. GRIFFIN – F. PAGAN, *The Mission of Abbe Godin*, London, 2013.

P. Laurent Basanese

MW2037 La missione e le sue trasformazioni in David Bosch

Obiettivi: L'obiettivo del workshop è quello di approfondire nel dettaglio l'analisi di un classico della teologia della missione come il volume di David Jacobus Bosch, *La trasformazione della missione: mutamenti di paradigma in missiologia*. Essendo un completamento seminariale ed esercitativo del corso di teologia della missione, gli studenti sono chiamati ad una riflessione scritta sui capitoli del libro e a produrne un'esposizione orale in aula che dimostri da un lato l'assimilazione personale delle questioni tematiche che caratterizzano la dottrina e dall'altro l'uso di una corretta metodologia.

Contenuti: Seguendo l'indice strutturale del libro, i contenuti affrontati saranno la fondazione, lo scopo e la natura della missione; le sue fonti bibliche; e l'approfondimento dei vari paradigmi che caratterizzano il cambiamento della missione.

Metodologia: Dopo le lezioni introduttive del docente sulla missiologia e la struttura ed il valore complessivo del saggio, gli studenti approfondiranno in classe, attraverso un'esposizione orale di circa venti minuti, un capitolo del libro.

Modalità di valutazione: Elaborato scritto

Bibliografia: D. BOSCH, *La trasformazione della missione: mutamenti di paradigma in missiologia*, Brescia: Queriniana, 2000 (il volume è disponibile in varie lingue).

Dott. Paolo Trianni

MO2152 La Chiesa sacramento del Regno e la sua natura missionaria

Obiettivi: La mediazione ecclesiale ha solo senso nel mondo e per il mondo. L'insegnamento della Parola, la testimonianza della fede e della vita, i ministeri e i carismi profetici della Chiesa, che si radicano sempre nell'azione liturgica, hanno sempre per oggetto la salvezza del mondo. Il mistero eucaristico è lode dossologica a nome del mondo per il mondo; la chiesa è l'anticipazione di ciò che sarà il mondo, essa è la realizzazione del Regno, di cui è al servizio. L'Eucarestia è testimonianza al mondo che Cristo è Risorto, che il processo della vita è all'opera e che i doni dello Spirito continuano a riversarsi. Il popolo di Dio ritorna nel mondo: è un aspetto essenziale dell'Eucarestia e del mistero della Chiesa. La chiesa crede nell'esaudimento della preghiera di Cristo: "La dove io sono voglio che siano credenti anche loro" (Gv 17,24). Questa è una consacrazione del mondo e del profano; non c'è più il profano, c'è del profanato. Se l'Eucarestia è il grande e unico sacramento della Chiesa per il mondo, essa ha un valore ricapitolativo; la differenza fra sacramento e sacramentale non deve né diminuire e nemmeno svalutare l'opera della benedizione della Chiesa, sulla vita, sul tempo, sui luoghi, sulle cose, sulle messi, sulle case. È un vero esorcismo che opera la Chiesa partecipando all'unico combattimento di Cristo e alla sua vittoria pasquale (cf missione dossologica). Narrativa dell'essere chiesa di fronte ad un mondo e multi religioso e inter culturale e della bellezza della unità nella diversità della famiglia umana e della vocazione ecclesiale all'interno di essa.

Contenuti: Le potenzialità missionarie e di testimonianza della Chiesa intesa come sacramento e icona del Regno che oltrepassa i confini visibili della stessa chiesa sono una sfida ecclesiale.

Metodologia: Lezioni frontali, appunti spediti precedentemente alle

lezioni e discussione critica e creativa in aula, lettura di articoli e libri consigliati dal professore.

Modalità di valutazione: Apprendimento dei contenuti, letture scelte, apporto dato durante il corso.

Bibliografia: A. SCHMEMANN, *Per la vita del mondo. Il mondo come sacramento*, Lipa 2012, (in italiano e in inglese); J. ZIZIOULAS, *Eucarestia e Regno di Dio*, Qjqajon, 1996, (in inglese ed italiano); S. BULGAKOV, *Il sacro Graal, L'Eucarestia*, Lipa, 2005, (in russo e italiano); O. CLEMENT, *Le Christ terre des vivants*, Abbaye de Bellefontaine, 1997.

P. Germano Marani

MO2158 Nativi digitali e nuovi orizzonti per la nuova generazione

Obiettivi: Il corso propone prospettive su come comprendere la visione del mondo, il linguaggio e l'esperienza dei nativi digitali. Inoltre, nuove tecnologie come l'intelligenza artificiale e il metaverso saranno esplorate per situare l'esperienza di fede della nuova generazione del 21° secolo. In questo contesto, la missione è espressa come saggezza che sfida il modo in cui comunichiamo la fede che si connette alla nuova generazione.

Contenuti: Il corso si concentrerà su [1] il significato dei nativi digitali; [2] il linguaggio della nuova generazione; [3] e le attuali sfide alla missione della Chiesa verso i giovani nel contesto delle nuove ed emergenti tecnologie e delle possibili prospettive sulla missione come sapienza digitale.

Metodologia: I partecipanti al corso potranno accedere al mondo dei nativi digitali attraverso processi interattivi durante le lezioni, incentrati su esempi reali e risorse multimediali che consentiranno maggiore spazio all'interazione e alle proposte.

Modalità di valutazione: Al termine del corso, verrà chiesto di fare un elaborato creativo e digitale secondo la piattaforma che verrà fornita dal docente.

Bibliografia: D. BOYER, *Digital natives in Cyber-Cultures*, Amazon Fulfillment, Poland, 2017; G. RIVA, *Nativi digitali: crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*, Il Mulino, Bologna, 2019; *La solitudine dei nativi digitali: tablet, cellular e videogiochi*, GEDI gruppo editoriale, 2018; M. PRENSKY, *From Digital natives to digital wisdom*, Sage, USA, 2012.

R.D. Andrew Reception

MW2028 **Lecture scelte sulla conversione**

Obiettivi: Il workshop si prefigge un confronto ravvicinato con alcuni «testi di conversione» e mira, in questo modo, a condurre lo studente alla comprensione dei temi e dei problemi, tanto teologici che pastorali, legati al tema della nascita della fede, anche alla luce della propria esperienza.

Contenuti: A partire dal fondamento neotestamentario, la Cristianità testimonia la necessità della conversione, mostrando come tale trasformazione non sia mero prodotto di volontà umana, ma dono della grazia divina.

Alla luce di un'antologia di testi, tratti dall'immenso patrimonio letterario cristiano che ha preso forma attorno al tema della conversione, è così possibile sviscerare alcuni aspetti essenziali di questa dinamica, come pure alcuni accorgimenti di carattere pastorale che si rivelano cruciali nella gestazione del cammino verso la fede. Tali testi, tratti dal cammino della Cristianità nella storia, possono illuminare il nostro oggi offrendo numerosi spunti di riflessione teologici e pastorali.

Metodologia: Lezioni a carattere seminariale. Previamente ad ogni seduta, verrà assegnata una lettura opportunamente introdotta dal docente. In vista del dibattito e della condivisione, che avranno luogo in aula, lo studente è chiamato a preparare i testi con uno studio personale, elaborando una propria riflessione a riguardo, anche alla luce di proprie esperienze in ambito pastorale.

Modalità di valutazione: Si basa sui contributi orali e scritti degli studenti nel corso delle sedute.

Bibliografia: L'antologia di testi sarà resa disponibile all'inizio delle lezioni e pubblicata dal docente sulla bacheca virtuale.

Prof.ssa Ilaria Morali

MW2038 **La centralità del contesto per la missione secondo Stephen Bevans e Roger Schoreder**

Obiettivi: L'obiettivo del workshop è quello di approfondire nel dettaglio l'analisi del saggio di Stephen Bevans e Roger Schroeder, *La teologia per la missione oggi: costanti nel contesto*. Essendo un completamento seminariale ed esercitativo del corso di teologia della missione, gli studenti sono chiamati ad una riflessione scritta sui capitoli del libro e a produrne un'esposizione orale in aula che dimostri da un lato l'assimilazione personale delle questioni tematiche che caratterizzano la dottrina e dall'altro l'uso di una corretta metodologia.

Contenuti: Il contenuto del corso riflette i contenuti del libro che offre un'ampia e profonda prospettiva sulla storia e la teologia della missione per il XXI secolo. Ripercorrendo le sue tre parti, verranno esaminati i fondamenti biblici e teologici della missione; i modelli storici della missione nei vari contesti della Chiesa primitiva, del movimento monastico, dell'età delle scoperte e del XX secolo; e la teologia per la missione oggi intesa come partecipazione alla missione del Dio unitrino, come servizio al Regno, e come annuncio e dialogo profetico.

Metodologia: Dopo le lezioni introduttive del docente sulla missiologia e la struttura ed il valore complessivo del saggio, gli studenti approfondiranno in classe, attraverso un'esposizione orale di circa venti minuti, un capitolo del libro.

Modalità di valutazione: Elaborato scritto

Bibliografia: S.B. BEVANS – R.P. SCHROEDER, *La teologia per la missione oggi: costanti nel contesto*, Brescia: Queriniana 2010 (il saggio è consultabile in varie lingue).

Dott. Paolo Trianni

Moderator of this Program: *Fr. Daniel Huang*

General Information

The varied contexts in which the Church serves today raise numerous challenges to mission. How are the followers of Christ to respond to religious and cultural pluralism, secularism and unbelief, globalization, the new communication and digital cultures, the ecological crisis, migration, the world of young people, poverty and inequality, fundamentalism and intolerance, among others? How is the Gospel to be brought to people of today and all these “strata of humanity” (*Evangelii Nuntiandi*, 18) in a transformative way?

Those who have been participating in the mission of the Church through various ministries often feel the need for theological and missiological updating, in order to respond more effectively to these challenges. The Faculty of Missiology of the Pontifical Gregorian University seeks to respond to this need through the Renewal Program for Missionaries, a one-semester program in English for experienced missionaries and pastoral ministers seeking updating and renewal.

I. FOR WHOM:

1. The program is designed for lay people, religious, or priests who have already had pastoral or missionary experience.
2. A mastery of English is required on the part of potential participants, as well as a Bachelor’s degree in any discipline.

II. OBJECTIVES OF THE PROGRAM:

1. To provide theological and missiological updating, both with regard to contemporary understandings of mission, as well as concrete responses to various contextual challenges.
2. Taking advantage of the setting of the program in Rome, to offer guided visits to historical sites connected with mission, as well as encounters with people and groups engaged in mission in Rome and the Vatican.
3. To promote personal integration of past apostolic experience and new learnings, and reflection on future directions for mission and ministry.
4. To facilitate an experience of inter-cultural community with fellow participants from a diversity of backgrounds

III. FUNDAMENTAL COMPONENTS OF THE PROGRAM²⁸

1. “Paradigmatic” courses that provide a general vision and understanding of mission today:
 - Theology of Mission and of Religions
 - Mission Documents of the Church
 - Historical shifts in mission
 - Spirituality of Mission
2. “Programmatic” courses that deal with more concrete responses to contextual challenges to mission:
 - Theory and practice of inter-religious dialogue
 - Consumer culture and the mission of the Church
 - The social and ecological mission of the Church
 - Introduction to Islam, Hinduism, and Buddhism
3. Seminars that promote learning through experiences, visits, encounters, dialogue and shared reflection
 - Seminar 1: Series of talks on selected issues related to mission (Topics to be announced later: Among the prospective topics: international migration; safeguarding; women in the Church; contextual theology; the digital world; etc.)
 - Seminar 2: Guided Visits (to historical sites, Vatican dicasteries, various centers of mission)
 - Seminar 3: Weekly shared reflection in sub-groups (under the guidance of a mentor).

V. CERTIFICATE PROGRAM:

A Certificate in Missiology will be granted to those who attain 30 ECTS, which involves fulfilling the requirements (class attendance and participation, papers, final exams) for the following.

1. Three (out of the four possible) paradigmatic courses. (3 ECTS per course: 9 ECTS total).
2. Three (out of the four possible) programmatic courses (3 ECTS per course: 9 ECTS total).

²⁸ The distinction between “paradigmatic” and “programmatic” courses is borrowed from the terminology used by Pope Francis in his 2013 address to the leadership of CELAM in Rio de Janeiro.

Cf. https://www.vatican.va/content/francesco/en/speeches/2013/july/documents/papa-francesco_20130728_gmg-celam-rio.html.

3. Three seminars (3 ECTS per seminar: 9 ECTS total).
4. Final integration paper (3 ECTS).

ECTS AND FINAL GRADE

Number of credits (ECTS) required		Didactic Methods	Percentage for final grade
	9 ECTS	Paradigmatic Courses	30%
	9 ECTS	Programmatic Courses	30%
	9 ECTS	Seminars	30%
	3 ECTS	Final Paper	10%
Total	30 ECTS		100%

For a Certificate of participation the above pre-requisites, namely exams and the final paper, are not necessary.

PRE-ENROLLMENT CERTIFICATES

17 July Deadline for application

Pre-enrollment requests for the new year that are received later will be processed when administrative activities reopen in September

ENROLMENT AND REGISTRATION

27 July Online renewal begins (current students)
 1-28 Sept. Online enrolment/registration begins (new students)
 19 Dec. -29 Jan. Online enrolment/registration for the 2nd Semester
 25 July 2024 Online renewal begins A. Y. 2024-2025

THIRD CYCLE

1 Sept. - 16 Oct. Registration and enrolment to the 1st semester
 (Faculty of Canon Law)
 1 Sept. - 30 Oct. Registration and enrolment to the 1st semester
 (Except Faculty of Canon Law)
 19 Dec. - 15 Feb. Registration and enrolment to the 2nd semester
 (Faculty of Canon Law)
 19 Dec. - 28 Feb. Registration and enrolment to the 2nd semester
 (Except Faculty of Canon Law and History and Cultural
 Heritage of the Church)

LESSONS

4 October First day of classes of all courses of the Faculties, Institutes and Centres except seminars, workshops and reading groups.
 9 October First day of classes of seminars, workshops and reading groups of the Faculties, Institutes and Centres.
 21 Dec. - 7 Jan. *Christmas holidays*
 8 January Classes resume
 19 January Last day of classes for the 1st Semester
 19 February First day of classes for the 2nd Semester
 23 March - 7 April *Easter holidays*
 8 April Classes resume
 31 May Last day of classes for the 2nd Semester and annual courses

CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

4-13 October	For the 1 st Semester
19 Feb. - 1 Mar.	For the 2 nd Semester

ONLINE EXAM BOOKING

1-6 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2022-2023
29 Nov. - 11 Dec.	For the Winter exam session
29 April - 8 May	For the Summer exam session
3-9 September	For the Autumn exam session

EXAMS

18-27 September	For the Autumn exam session of A.Y. 2022-2023
24 Jan. - 09 Feb.	Winter exam session
3-28 June	Summer exam session
18-27 September	For the Autumn exam session

ONLINE COURSES EVALUATION

09-17 January	1 st Semester courses
13-21 May	2 nd Semester and annual courses

ITALIAN LANGUAGE TEST

28 September	Afternoon only and only for enrolled students A.A. 2022-2023
6-14 November	Afternoon only
11-15 March	Afternoon only

SCHOLARSHIPS

15 March - 30 April	Delivery of requests for scholarships 2024-2025
By the end of June 2024 presentation of the outcome of the requests.	

List of the Courses and Seminars

2° semester

Courses: (3 ECTS)

MP003E	A “Staff and Sandals : Spirituality for Missionary Impact	<i>Pinto</i>
MP004E	Mission Documents of the Catholic Church: from <i>Probe Nostis</i> to <i>Evangelii Gaudium</i>	<i>Huang</i>
MP005E	Introduction to Hinduism, Buddhism and Islam in Dialogue with Christianity	<i>B. Lobo, Sherman, Stella</i>
MP007E	Theology of Mission and Religions	<i>J. Lobo</i>
MP012E	New Evangelization: Challenges and Possibilities	<i>Huang</i>
MP009E	Historical Shifts in Mission	<i>Recepcion</i>
MP010E	Theory and Practice of Interreligious Dialogue	<i>Bongiovanni</i>
MP011E	The Social and Ecological Mission of the Church	<i>Xalxo/Alejo</i>

Seminars:

MS006E	Selected issues related to mission	<i>Huang</i>
MS007E	Guided Visits to Mission sites	<i>Recepcion</i>
MS008E	Group Reflection and Integration	<i>Huang/Recepcion</i>
ME001E	Final Paper (3 ECTS)	

Description of the Courses and Seminars

COURSES:

MP003E A “Staff and Sandals” Spirituality for Missionary Impact

Objectives: The course will seek to answer the questions, does a spirituality shape our mission? How? What spirituality for the Church mission today?

Contents: The pilgrim church is missionary by her very nature (AG 2). From her very conception, her missionaries have been deeply spiritual persons, i.e., men and women inflamed by the Spirit. This being so, the fundamentals of a missionary spirituality are articulated in the documents of Vat II (AG 29) and the succeeding Magisterium. The various dimensions of this spirituality include Trinitarian, salvific, Pneumatological, Christological, Ecclesiological, pastoral, contemplative, anthropological and sociological

(Cf. *RM*). The course will dwell on each of these dimensions illustrating them with the path-breaking and lived missionary experiences of heroic men and women who have gone before us. These experiences, it is hoped, will inspire us to seek and find a missionary spirituality adequate for our times in order to thrive ahead in the evangelising mission of Christ

Methodology: A combination of inputs and interactive sessions.

Means of evaluation: Interventions through questions and comments in the class, and a written assignment (26,000 characters) on a chosen topic pertaining to the course.

Bibliography: M. COLLINS REILLY, *Spirituality for Mission: Historical, Theological, and Cultural Factors for a Present-Day Missionary Spirituality*, Manila: Loyola School of Theology, 1976; J. ESQUERDA BIFET, “Spiritualità Missionaria”, in *Dizionario Di Missiologia*, Bologna: Edizioni Dehoniane, 1993, 481–86; H. STANLEY SKRESLET, *Comprehending Mission: The Questions, Methods, Themes, Problems, and Prospects of Missiology*. American Society of Missiology Series. Maryknoll (NY): Orbis Books, 2012; G. RICHI ALBERTI (ed.), *Era Digital y Anuncio del Evangelio*, Madrid: Ediciones Universidad San Dámaso, 2021.

P. Rolphy Pinto

MP004E Mission Documents of the Catholic Church: from *Probe Nostis* to *Evangelii Gaudium*

Objectives: The course will explore the contexts and contents of ten landmark magisterial documents on missions and mission. The significance of these documents will be investigated by situating them within the historical contexts of the modern missionary movement, beginning in the nineteenth century until the Second World War; the event of the Second Vatican Council; and the contemporary realities of World Christianity and the post-conciliar Roman Catholic Church. Continuity, change, and development will be noted, particularly with regard to the understanding of the cultural and religious Other and the theology of mission and the missions.

Contents: The first part of the course will examine key papal documents on missions before the Second Vatican Council: *Probe Nostis* (1840, Gregory XVI); *Sancta Dei Civitas* (1880, Leo XIII); *Maximum Illud* (1919, Benedict XV); *Rerum Ecclesiae* (1926, Pius XI); *Evangelii Praecones* (1951) and *Fidei Donum* (1957, Pius XII); *Princeps Pastorum* (1959, John XIII). The second section will focus on the decree on the Church’s Missionary Ac-

tivity of the Second Vatican Council, *Ad Gentes* (1965). The final section turns to three important post-conciliar papal documents: *Evangelii Nuntiandi* (1975, Paul VI); *Redemptoris Missio* (1990, John Paul II); and *Evangelii Gaudium* (2013, Francis).

Methodology: Each student is expected to read the primary texts, that is, the ten papal or conciliar texts mentioned above. Weekly class time will involve lectures on the historical background and theological/missiological content of the documents, with discussion and reflection on the part of the students.

Means of evaluation: Final Oral Exam.

Bibliography: S. BEVANS – J. GROS, *Evangelization and Religious Freedom: Ad Gentes, Dignitatis Humanae*, New York: Paulist Press, 2009; W. BURROWS (ed.), *Redemption and Dialogue: Reading Redemptoris Missio and Dialogue and Proclamation*, New York: Orbis, 1993; B. LOBO – I. MORALI – R. PINTO, *Maximum Illud: La missione tra storia e attualità*, Roma: GBP, 2020; G. MANNION (ed.), *Pope Francis and the Future of Catholicism: Evangelii Gaudium and the Papal Agenda*, Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

P. Daniel Huang

MP005E Introduction to Hinduism, Buddhism and Islam in Dialogue with Christianity

Objectives: The basic objective of this course would be to give the students a basic knowledge of these religions considering their fundamental issues in dialogue with Christianity.

Contents:

Hinduism: In this segment we will cover the following four themes in some detail: Divine Revelation; The concept of God; Creation and Avatār (incarnation). Other themes like the caste system, non-violence and Hindu mysticism will be touched upon if time permits.

Buddhism: In the four lectures we will cover 1. The figure of the Buddha and Theravada Buddhism 2. Mahayana Buddhism of Tibet 3. Mahayana Buddhism of Chan (Zen) 4. Mahayana Buddhism of the Pure Land and the relationship of each with Christian faith

Islam: During the four lectures we will deal with the following topics: 1. Muhammad and the origin of Islam 2. The Qur'an 3. The branches of Islam 4. Islam and Christianity

Methodology: Frontal instruction favoring the participation and interaction of the students through questions and contextual reflections. Students will have their reading assignments to prepare for the lecture and discussion.

Means of evaluation: The quality of daily class participation and a five page paper to be submitted to each professor after deciding the theme with the professor.

Bibliography:

Hinduism – K. JACOBSEN (Editor-in-Chief) *Brill's Encyclopedia of Hinduism* (all volumes), Leiden; Boston 2009-2015; K. KLOSTERMAIER, *Hinduism: A Short History*, Oxford 2000.

Buddhism: D. KEOWN *A Very Short History of Buddhism*, Oxford 2013; POPE BENEDICT XVI AND H. TAYLOR, *Christian Belief and World Religions*, Ignatius, 2004; Short Selections from The Dhammapada, The Lotus and Platform Sutras and texts from Tibetan and Pure Land Buddhism.

Islam: F. DONNER, *Muhammad and the Believers. At the Origin of Islam*; Cambridge MA 2010; M. COOK, *The Koran. A Very Short Introduction* Oxford 2000; POPE FRANCIS, IMAM AL-AZHAR AHMAD AL-TAYYEB, *A Document on Human Fraternity for World Peace and Living Together*, Città del Vaticano 2019.

P. Bryan Lobo / P. Thomas Paul Sherman / Dott. Federico Stella

MP007E Theology of Mission and Religions

Objectives: To offer the student a theologically adequate vision of the Christian mission. In this vision, we intend to be more rooted in the Faith and at the same time open the doors to new horizons to renew the meaning of the Christian mission. The religiously pluralistic scenario, that forms part of practically every cultural and missionary context today will also be reflected upon theologically.

Contents: In this course, we shall consider the term “mission” in its Christian theological sense. Since “the Church by its nature is missionary” (AG 2), which receives its mission from God through Jesus Christ and the Holy Spirit (Missio Dei), the reflections will help us to find a conceptual basis intrinsically linked to Christian doctrine for all the missionary activities of the Church. Furthermore, our assumptions of the term “mission” will be re-evaluated based on the reflections proposed by contemporary studies on the Christological, Pneumatological, Ecclesiological, and Eschatological themes

in dialogue with existing contexts. Within such a dialogical process the discussions and perspectives of important authors of the theology of religions will be highlighted to gain access to those questions and themes that arise in the context of the Church's interaction with other religions.

Methodology: Lectures will be given using power-point slides encouraging the participation of students through questions, discussions, and personal reflections.

Means of evaluation: Oral exam.

Bibliography: D. BOSCH, *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission*, New York 1991. SEDOS (ed.), *Foundations of Mission Theology*. J. DRURY (trs.), Maryknoll 1972; S. BEVANS & R. SCHROEDER, *Constants in Context: A Theology of Mission for Today*, Maryknoll 2009; G. D'COSTA, *Theology and Religious Pluralism: The Challenge of Other Religions*. Oxford 1986; J. DUPUIS, *Towards a Christian Theology of Religious Pluralism*, New York 1997; V.-M. KÄRKKÄINEN, *An Introduction to the Theology of Religions: biblical, historical and contemporary perspectives*, Illinois 2003.

P. Joseph Lobo

MP012E New Evangelization: Challenges and Possibilities

Objectives: The course will explore evangelization in contemporary cultures that might be described as secular, post-secular and of post-Christendom. It aims to help students understand more deeply the changing conditions of faith in many contemporary cultures, as well as to engage in theological and missiological reflection on possible missionary responses of the Church.

Contents: The first part of the course will seek to understand the context of contemporary secular and post-secular cultures. Drawing on the thought of Charles Taylor, Jose Casanova and Hans Joas, among others, it will explore the different meanings and dimensions of secularization; the end of Christendom, in which Christianity enjoyed cultural dominance and privilege; and the rise of post-institutional or non-institutional spiritualities, on the one hand, and identitarian forms of religion, on the other. The second part of the course will explore the possibilities of mission in these secular and post-Christendom contexts. After a study of New Testament models of evangelization, it will explore the purification of the way Christians speak of God today, and engage in theological and missiological reflection

on the themes of witness, beauty, and gift as possible paths toward renewed evangelization.

Methodology: Lectures, in constant dialogue with the students.

Means of evaluation: Final paper.

Bibliography: J. CARRÓN, *Disarming Beauty: Essays on Faith, Truth, and Freedom*, Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2017; D. P. HUANG, “Mission in a Secular Age,” *New Trends in Mission: the emerging future* (edited by P. Baekelmans), New York: Orbis, 2022; H. JOAS, *Faith as an Option: Possible Futures for Christianity*, Palo Alto: Stanford University Press, 2014; C. TAYLOR, *A Secular Age*, Cambridge: Harvard University Press, 2007.

P. Daniel Huang

MP009E Historical Shifts in Mission

Objectives: The church, guided by the Holy Spirit, in carrying out its missionary activity throughout history, has made various changes in the way of evangelizing according to the historical context in which it was located. The course will present the historical journey of the missionary church which requires a reading of historiography that goes beyond the chronology of events and important figures and instead will deepen the turning points that took place in evangelization that changed the meaning and missionary practice, especially in modern era. This course will highlight the key turning points, thus helping to start a new process of reading the history of the mission. The course will focus on the main themes contained in the missionary experience of the time and will show how such insights can have an impact on the missionary reform of the church today.

Contents: The course will deal with the breakthroughs in evangelization in the modern era in three complementary and integrated stages: 1) consider some selected and emblematic examples of evangelization; 2) extracting missiological turning points from emblematic examples with particular attention to creative paradigms, which involves describing the hermeneutics of continuity and discontinuity; 3) underline the significance of the breakthroughs that have taken place in the current historical context for the missionary reform of the church today. The reading of the history of the missions specifically in the context of evangelization, will be, starting from the missiological perspective, in dialogue with historical methods without taking a single historiography as a discipline.

Methodology: In addition to the presentation of the main themes, the course will have other moments in which students can ask themselves questions and share ideas in the spirit of an intercultural dialogue.

Means of evaluation: At the end of the course, students will be required to write a paper.

Bibliography: K. KOSCHORKE – F. LUDWIG – M. DELGADO (ed.), *A History of Christianity in Asia, Africa, and Latin America, 1450-1990: a documentary sourcebook*, Eerdsman, Cambridge (UK) 2007; G. SCHURHAMMER, *Francis Xavier: His Life. His Times*, Jesuit Historical Institute, volumes II-IV, Rome Italy 1977; K. BIHLMEYER – H. TUECHLE (ed.), *Storia della chiesa 4 l'epoca moderna*, Edizioni Morcelliana, Brescia Italia, 2007; D.P. BAKER, "The use of history, aspects of the role of history in missiology," *International Journal of Frontier Missiology* (Spring 2016): 33:1.

R.D. Andrew Reception

MP010E Theory and Practice of Interreligious Dialogue

Objectives: To know some theoretical and practical aspects related to interreligious dialogue; To be aware of the need for interreligious dialogue in the contemporary mission of the Church and in the context of pluralist societies.

To encourage the student's involvement through the presentation of his/her own reflection analysis of a referred context. To apply the knowledge and competence acquired to one's own life and pastoral/ professional work.

Contents: The meaning of interreligious dialogue and its understanding. The image of the other. The teachings of the Catholic Church from the Second Vatican Council till today. Contributions from the WCC (World Council of Churches). Questions from theology of religions and theology of dialogue. Dialogue, Mission and Christian proclamation. Dialogue as a path of truth. The spirituality of dialogue as a 'vocation' to live as persons and communities in 'relation' to believers of other religious traditions.

Methodology: Classroom-taught lessons with room for discussion with the students.

The students may be asked or advised to read some papers or documents before each class.

Means of Evaluation: At the end the final exam will be oral (language: Italian / English / Spanish).

The student must prove that he has achieved the general objectives of

the course and has read a book or a series of articles among those recommended in class or otherwise agreed with the professor.

Bibliography: S. BEVANS – R. SHROEDER, *Prophetic Dialogue: Reflections on Christian Mission Today*, Orbis Book, Maryknoll (NY) 2011; A. BONGIOVANNI – L. FERNANDO, ed., *Spirituality of Interfaith Dialogue. A Call to Live Together*, ISPCK, Delhi 2019; E.K. CHIA, *World Christianity Encounters World Religions. A Summa of Interfaith Dialogue*, Liturgical Press Academic, Collegeville USA, 2018; I.J. KODITHUWAKKU, ed [PONTIFICAL COUNCIL FOR INTERRELIGIOUS DIALOGUE], *Christian Witness in a Multi-religious World*, Città del Vaticano 2022.

Prof. Ambrogio Bongiovanni

MP011E The Social and Ecological Mission of the Church

Objectives:

Xalxo: Presenting *Laudato si'* as an integral and indispensable fount of creative and re-creative elements for the new evangelization

Alejo: To find affirmation of our experience and deepen our personal commitment to the social and political dimension of the Christian mission in contemporary world by following Pope Francis' encyclical *Fratelli Tutti*.

1. To recognize and analyze some current political challenges facing Church mission, such as the rise of populism and authoritarianism, post-truth and cyber violence, throw-away culture, and democratic decay as implied in *Fratelli Tutti*'s description of the global situation.
2. To generate options toward a more prophetic missionary praxis inspired by the Pope's call for political spirituality and 'social poetry'.

Contents:

Xalxo: Grounded firmly on the magisterial teachings of *Laudato si'*, the first part of the Course identifies new ways, hopes and challenges to the new evangelization amidst the steep decline in the sense of faith and morality in the contemporary world, in which the Gospel and the Church seem to have no necessary authority. The second part consists in analyzing diverse avenues and opportunities offered by *Laudato si'* to deepen truths of Christian faith through a meaningful dialogue and evangelization of cultures (LS 134). The third part explores the possibilities of "seeing, discerning and putting into practice" the prospects of the new evangelization and ecological conversion rooted in integral human relationship with God, with fellow humans and with the entire creation

Alejo: We assume that the participants in this class have a general understanding of Pope Francis' enormous contribution to Catholic Social Teaching. This half-semester course invites us toward a more intimate reading of *Fratelli Tutti*, especially Chapters 1, 2, 5 and 7. The additional readings are meant to offer us other perspectives and to locate our discussions within a broader context.

Methodology: A pragmatic approach to *Laudato si'* by lectures followed by the personal readings reflections and discussions on some of the pertinent texts of the Encyclical. Participants in this class form a community of co-learners. There will be a formal lecture per session, but group interaction based on our diverse life stories and guided by the 'D.A.R.E. Pastoral Circle' will take us beyond academic debates. The brief weekly reflection paper serves as platform both for self-processing and group enrichment.

Means of Evaluation: Evaluation will be based largely on the final paper to be submitted both in electronic format and in print (Oral exam / a written assignment of 12-15 pages). Class participation and the weekly reflection papers make the formal evaluation also formative.

Bibliography:

Xalxo:

FRANCIS, *Laudato si'* (2015); ID., *Evangelii gaudium* (2013); T. BERRY, *The Christian Future and the Fate of the Earth*, Maryknoll 2009; D.G. HALLMAN, *Ecotheology: Voices from South and North*, Maryknoll 1994; M. POSTIGLIONE (ed.), *Environmental Stewardship in the Judeo-Christian Tradition*, St. Louis, Missouri 2010; C.W. TROLL (ed.), *The Sacredness of Creation*, Lahore 2015; G. VIGINI (ed.), *Pope Francis: Care for Creation*, Maryknoll 2016.

Alejo:

A. DAUGHTON, «Paul Ricoeur and *Fratelli Tutti*: Neighbor, People, Institution», in *Journal of Catholic Social Thought*, 19:11 (2022), 71-88; A. ALEJO, «Political Love», in *Fratelli Tutti: A Global Commentary*, edited by William T. Cavanaugh et al, Eugene, OR: Cascade Books, 2022; J. ADIPRASETYA, «The Good yet Missing Innkeeper and the Possibility of Open Ecclesiology» *Ecclesiology*, 14 (2018), 185-202; R. G. LOPEZ, «“Fratelli tutti” and the challenge of neo-populism», *Vatican News*. Pontifical Academy of Social Sciences. 4 March 2021; R. ZOSIMO, ET AL, «Becoming a Fraternal Organization: Insights from the Encyclical *Fratelli Tutti*» in *Journal of Business Ethics*. Other readings may be offered according to the regional interests and competencies of the participants.

P. Prem Xalxo / P. Albert Alejo

SEMINARS:**MS006E Selected issues related to mission**

Objectives: The seminar aims to provide the students a broad overview of some important contemporary theological, missiological, and contextual issues related to the mission of the Church.

Contents: Each week, a guest lecturer or speaker will present a topic or theme of contemporary missiological import. While the final schedule of speakers is yet to be determined, it is envisioned that among the topics to be covered will be: the theology of salvation and conversion; international migration; new media and the digital world; women in the Church; safeguarding and mission; contextual theology; the Oriental churches; synodality and mission, among others.

Methodology: Each week, an invited guest lecturer will offer a presentation of the selected topic for the first hour. The second hour will be dedicated to conversation and dialogue with the lecturer.

Means of evaluation: A final reflection paper, along with active participation in the weekly meetings, will be the basis of the final grade.

P. Daniel Huang

MS007E Guided Visits to Mission sites

Objectives: The guided visits to mission sites in Rome are intended to help participants understand the context of the development of the Christian community from the period of persecution to its eventual expansion beyond Rome.

Contents: The organized visits will focus on some areas of the pre-Christian Rome, the period of persecution by visiting places of martyrdom and churches dedicated to early Christiana martyrs, and selected sites and churches during the period after Christianity had been recognized officially as a religion in the Roman Empire.

Methodology: Scheduled visits to selected sites.

Means of Evaluation: Participants will be asked to share their insights and impressions on the visits and prepare a short reflection after the seminar.

R.D. Andrew Reception

MS008E Group Reflection and Integration

Objectives: The seminar aims to promote personal integration on various levels: the learnings in the courses of the Renewal Program; their significance in the light of past missionary or apostolic experience of the student; directions and orientations for the student's future mission.

Contents: The participants of the Renewal Program for Missionaries will be divided into sub-groups, each sub-group under the guidance of a group mentor. Initial sessions will focus on introductions of the participants and their past missionary experience. Subsequently, reflection on the most important learnings, questions, challenges of the week will be taken up. The final sessions will focus on the implications for future ministry and mission of the students.

Methodology: Each week, the subgroup will meet under the guidance of their mentor, who will facilitate sharing and conversation on the proposed focus for the week.

Means of evaluation: The quality of the participation of the student in the weekly shared reflection will be the basis for the final grade.

R.D. Andrew Recepcion / P. Daniel Huang

RENEWAL PROGRAM FOR MISSIONARIES - TIMETABLE*Second semester*

ORE	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8:30 - 9:15		MP004E (Huang)	MP003E (Pinto)	MP010E (Bongiovanni)	MP012E (Huang)
9:30 - 10:15		MP004E (Huang)	MP003E (Pinto)	MP010E (Bongiovanni)	MP012E (Huang)
10:30 - 11:15	MP007E (J. Lobo)	MP011E (Xalxo/Alejo)	MS008E (Huang/Recepcion)	MP005E (Lobo/Sherman/Stella)	MP009E (Recepcion)
11:30 - 12:15	MP007E (J. Lobo)	MP011E (Xalxo/Alejo)	MS008E (Huang/Recepcion)	MP005E (Lobo/Sherman/Stella)	MP009E (Recepcion)
15:00 - 15:45		MS006E (Huang)			MS007E (Recepcion)
16:00 - 16:45		MS006E (Huang)			MS007E (Recepcion)
17:00 - 17:45					MS007E (Recepcion)
18:00 - 18:45					MS007E (Recepcion)

Lesson Hours

8:30 - 9:15 am
9:30 - 10:15 am
10:30 - 11:15 am
11:30 - 12:15 am
3:00 - 3:45 pm
4:00 - 4:45 pm
5:00 - 5:45 pm
6:00 - 6:45 pm

Facoltà/Istituto/Centro

M	=	<i>Missiologia</i>
T	=	<i>Teologia</i>
F	=	<i>Filosofia</i>
W	=	<i>Storia e Beni Culturali della Chiesa</i>
S	=	<i>Scienze Sociali</i>
A	=	<i>Spiritualità</i>
E	=	<i>Cardinal Bea</i>
IT	=	<i>Studi Interreligiosi</i>

Tipo di Corso

P	=	<i>Prescritto</i>
C	=	<i>Comune</i>
O	=	<i>Opzionale</i>
S	=	<i>Seminario</i>
W	=	<i>Workshop</i>

Esempio: MP....., MC....., MO....., MS....., MW.....,

Semestri ed ECTS

1° sem. = *Primo Semestre*

2° sem. = *Secondo Semestre*

ECTS = European Credit Transfer System: crediti secondo la “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami.

- Alejo 29, 64, 71, 72, 75
Alonso-Lasheras 28
Bártok 27
Basanese 25, 33, 54
Benanti 28
Bignami 28
Bonfrate 27
Bongiovanni 24, 25, 26, 27, 28, 33,
39, 41, 44, 48, 64, 71, 75
Calduch Benages 27
Caruana 28
Chico 28
Conversi 28
Corkery 27, 28
D'Agostino 28
D'Ambrosio 28
De Matteis 29
Di Blasio 28
Dotolo 28
Edwin 26
Ferrario 27
Gili 29
González M. 29
Graziano 27
Henn 27
Huang 23, 24, 33, 38, 46, 59, 64, 66,
69, 73, 74, 75
Insero 27
Jung 28, 29, 50
Keramidas 25, 33, 52
Lah 29, 50
Lind 28
Lobo B. 2, 24, 25, 27, 33, 35, 40, 48,
64, 67, 75
Lobo J. 27, 64, 68, 75
Lorenzetti 27
Mandonico 26
Manes 24, 25, 33, 36, 51, 53
Marani 25, 33, 56
Mendonça 28
Mendonsa 26
Meyer 27
Mkenda 28
Mikrut 28
Mokrani 26
Morales 28
Morali 24, 25, 33, 42, 43, 47, 57
Morra 28
Nduwimana 28
Palladino 29
Patsch 24, 33, 43
Pecklers 27
Pinto 29, 64, 65, 75
Recepcion 24, 25, 33, 37, 45, 56, 64,
70, 73, 74, 75
Regoli 28
Rosito 28
Saggio 26
Savarimuthu 28
Sherman 64, 67, 75
Stella 26, 64, 67, 75
Tenace 27
Tiramani 27
Todisco 24, 33, 41
Tonelli 29
Torri 26
Tosolini 26, 28
Trianni 25, 26, 27, 33, 50, 55, 58
Vetö 27
Vitali 27
Whelan 28
Xalxo 26, 64, 71, 72, 75
Xavier 28
Zhao 26

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2023
Tipografia Salesiana Roma - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@donbosco.it