

PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA

**FACOLTÀ DI
SCIENZE SOCIALI**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI
2005-2006**

Decano
R.P. Josip JELENIĆ

Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma

Decano: tel. 06-6701.5229
e-mail: sciencesoc@unigre.it
Orario di ricevimento: Lun.: 11.00-12.00
Mar., Merc., Ven.: 11.00-12.30
Mar.: 16.00-17.00 (per appuntamento)
sito internet: www.unigre.it

Segreteria: tel. 06-6701.5316
Fax: 06-6701.5151
Orario apertura: Lun.-Ven.: 9.00-13.00; Mar.-Mer. : 14.00-17.00

CALENDARIO 2005-2006

Iscrizioni

5-9 settembre	a tutti gli esami della sessione autunnale
14 settembre	termine per la cancellazione agli esami della sessione autunnale
15 set.-5 ottobre	al nuovo Anno Accademico
16-23 novembre	agli esami della sessione invernale
10-27 gennaio	al II semestre dell'Anno Accademico
13 gennaio	termine per la cancellazione agli esami della sessione invernale
27-31 marzo	agli esami della sessione estiva
16 maggio	termine per la cancellazione agli esami della sessione estiva

Lezioni

10 ottobre	inizio dei corsi prescritti del I semestre
17 ottobre	inizio dei corsi opzionali e seminari
22 dic.-8 gennaio	vacanze natalizie
9 gennaio	ripresa delle lezioni
27 gennaio	ultimo giorno di lezione del I semestre
20 febbraio	inizio delle lezioni del II semestre
8-23 aprile	vacanze pasquali
24 aprile	ripresa delle lezioni
30 maggio	ultimo giorno di lezione

Esami

26 sett.-4 ott.	sessione autunnale
31 gen.-17 feb.	sessione invernale
5-28 giugno	sessione estiva

Scadenze importanti della Facoltà

16 dicembre	ultimo giorno per la consegna del piano per la tesina di Licenza
4 aprile	ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione estiva
28 aprile	ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione estiva
1 giugno	ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione autunnale
12 giugno	ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione autunnale
1 dicembre	ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione invernale
15 dicembre	ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione invernale

INDICE

I. INFORMAZIONI GENERALI	
Storia e fisionomia della Facoltà.....	5
Finalità	5
Titoli e gradi accademici.....	5
Ammissione degli studenti.....	6
Curricolo degli studi	7
Requisiti linguistici.....	9
Riconoscimento degli studi svolti altrove e dispense.....	9
Esami	9
Qualificazioni e gradi accademici.....	10
II. SOMMARIO DELLE LEZIONI	
Programma “A” per gli studenti che seguono gli indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia ed Economia dello Sviluppo	
<i>Primo anno</i>	11
<i>Secondo anno</i>	13
Indirizzo Dottrina ed Etica Sociale.....	13
Indirizzo di Sociologia.....	13
Indirizzo di Economia dello Sviluppo	14
Insegnamenti a scelta dello studente.....	15
<i>Terzo anno</i>	16
Indirizzo di Dottrina ed Etica Sociale.....	16
Indirizzo di Sociologia.....	16
Indirizzo di Economia dello Sviluppo	17
Programma “B”: indirizzo di Comunicazione Sociale	
Primo anno.....	18
Secondo anno.....	19
Terzo anno.....	19
Quarto anno.....	22
III. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI (Prog. “A”).	24
IV. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI (Prog. “B”).	43
Tabelle grafiche (tre pagine)	49
V. ABBREVIAZIONI	53
VI. INDICE DEI NOMI	55

I. INFORMAZIONI GENERALI

1. STORIA E FISIONOMIA DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Scienze Sociali, fondata nel 1951, offre un programma di formazione scientifica sia per l'*insegnamento* in istituti superiori, sia per l'attività di *promozione sociale*, sia per la *ricerca* nel campo della dottrina sociale della Chiesa, dell'economia, della sociologia e della comunicazione sociale.

2. FINALITÀ

La sua finalità è di formare, in un ambiente internazionale, studenti provenienti da tutte le nazioni in modo che essi, tornati nel loro paese di origine, possano svolgere un'attività qualificata al servizio delle Chiese locali, nell'azione apostolica e sociale, nell'insegnamento e promozione della scienza.

In conformità al carattere dell'Università Gregoriana della quale fa parte, la Facoltà di Scienze Sociali mette in particolare rilievo i punti di contatto fra le scienze sociali e i problemi sociali, etici e pastorali contemporanei. Questo contatto è esplicitamente cercato non soltanto nei corsi e nei seminari, ma in modo particolare nelle ricerche empiriche a cui gli studenti partecipano nella loro formazione.

3. TITOLI E GRADI ACCADEMICI

Al termine del I Ciclo gli studenti, dopo aver superato tutti gli esami previsti per il primo e secondo anno, devono sostenere l'esame di Nozioni Generali al superamento del quale ottengono il titolo di **Baccellierato**.

Al termine del II Ciclo gli studenti, completati tutti i corsi e superati tutti gli esami del terzo anno, sostengono un esame finale conseguendo il titolo di **Licenza in Scienze Sociali**.

È stata firmata una Convenzione con l'Università degli Studi di Trieste che prevede che il titolo finale rilasciato dalla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università Gregoriana sia equipollente, per l'ordinamento italiano, alla laurea in Scienze Sociali rilasciata dalla Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Trieste, appartenente alla Classe n. 36 delle Lauree in Scienze Sociologiche, di cui al D.M. 4 agosto 2000. Per il conseguimento della laurea, lo studente deve avere ottenuto almeno 180

Crediti formativi universitari (CFU) acquisiti in coerenza con l'Ordinamento didattico e riconosciuti dal Consiglio di Facoltà.

Oltre alla Licenza esiste la possibilità di accedere al programma di **Dottorato** (III Ciclo), per il quale è richiesta la presentazione di una tesi la cui elaborazione, normalmente, impegna lo studente per circa tre anni durante i quali è necessaria la frequentazione di alcuni corsi che tengano in considerazione gli interessi del dottorando e le indicazioni del Decano.

4. AMMISSIONE DEGLI STUDENTI

Gli studenti possono immatricolarsi all'inizio del primo semestre (nel periodo indicato nell'Ordo) ed è opportuno che i candidati si mettano in contatto con il Decano (di persona se possibile) entro il 1° giugno.

a) Ammissione al I Ciclo

Per essere ammessi al I Ciclo i candidati devono presentare un diploma che dia diritto all'iscrizione all'Università nel paese in cui hanno compiuti gli studi medi superiori.

Ulteriore requisito è una conoscenza della lingua italiana, comprovata dalla produzione di un attestato, sufficiente a seguire con profitto le lezioni fin dall'inizio dei corsi.

La Facoltà, dopo aver esaminato il candidato, si riserva il diritto di accettarlo, e di richiedere la frequenza di qualche corso supplementare o la produzione di ulteriore documentazione come condizione di ammissione.

Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno aver superato tutti gli esami del primo anno con una media non inferiore 7/10.

b) Ammissione al II Ciclo

Possono accedere al II Ciclo soltanto gli studenti i quali abbiano superato tutti gli esami del primo e del secondo anno, incluso l'esame di Nozioni Generali.

c) Ammissione al III Ciclo

Possono candidarsi al III Ciclo gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze Sociali con una media non inferiore ad 8,6/10.

La Facoltà può ricevere alcuni studenti – particolarmente coloro che hanno già una certa preparazione di base in scienze sociali o sono impegnati nella promozione sociale – che vogliono seguire programmi speciali o avere un periodo di “aggiornamento” in campo sociale, senza l'ob-

bligato di raggiungere un grado accademico. Questi programmi possono includere la frequenza di alcuni corsi, la partecipazione alle ricerche e la lettura sistematica dei principali Autori, sempre sotto la direzione di un professore e con il consenso del Decano.

5. CURRICOLO DEGLI STUDI

La Facoltà di Scienze Sociali offre quattro indirizzi di specializzazione: Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo e Comunicazione Sociale.

I Ciclo

a) *Indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo*

Il primo anno è comune per tutti gli studenti di questi tre indirizzi che seguiranno il percorso di studi indicato come programma "A".

A partire dal secondo anno ogni studente seguirà un programma di corsi specifico a seconda di quanto prescritto dall'indirizzo prescelto.

Inoltre, gli studenti degli indirizzi di *Dottrina ed Etica Sociale e di Sociologia* parteciperanno alla pianificazione ed all'esecuzione di un progetto di ricerca sotto la direzione di un professore e realizzeranno una ricerca sul campo durante il secondo anno, al termine del quale consegneranno un rapporto scritto, *entro il mese di giugno*.

Gli studenti dell'indirizzo di *Economia dello Sviluppo*, durante il secondo anno, svolgeranno un lavoro di ricerca che comprende una parte teorica (primo semestre) ed una parte pratica (secondo semestre). La relazione scritta, sotto forma di progetto di ricerca, verrà consegnata *entro il mese di giugno*.

b) *Indirizzo di Comunicazione sociale*

Gli studenti che sceglieranno l'indirizzo di Comunicazione Sociale seguiranno, sin dal primo anno, un percorso di studi indicato come programma "B".

Ogni studente dovrà partecipare, durante il secondo anno, ad uno stage di almeno un mese in un'istituzione di Media che si svolgerà sulla base di un piano approvato dal Direttore dell'indirizzo di Comunicazione sociale e dovrà presentarne un rapporto scritto, entro il mese di giugno, secondo le norme indicate negli Orientamenti per gli studenti di *Comunicazione Sociale*.

II Ciclo

a) indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia ed Economia dello Sviluppo

Prima dell'inizio del II Ciclo (terzo anno) lo studente dovrà aver completato tutti i corsi del primo e secondo anno ed aver completato la ricerca. Inoltre, dovrà aver superato l'esame di Nozioni Generali.

All'inizio del terzo anno gli studenti devono presentare al Decano il proprio piano di studio nel quale indicheranno quali corsi, tra quelli a scelta dello studente o tra quelli di altri indirizzi, intendono seguire.

Nel corso del terzo anno ciascuno studente deve scrivere una "tesina" scientifica su di un argomento trattato in base ad un lavoro personale di ricerca. La tesina di Licenza, il cui piano va presentato al Decano entro il 16 dicembre compilando l'apposito modulo da ritirare presso la segretaria della Facoltà, va consegnata in tre copie rilegate entro il 4 aprile. Gli studenti che intendono sostenere l'esame di Licenza in ottobre devono consegnare la tesina al Decano, entro il 1° giugno, mentre coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza a febbraio devono presentare la tesina entro il 1° dicembre.

Per la preparazione dell'esame di Licenza, sia nella forma scritta che in quella orale, lo studente dovrà preparare due temi, il primo inerente all'argomento della tesina ed il secondo relativo alla propria area di specializzazione. I due elaborati, preparati insieme a due professori e firmati da loro per approvazione, vanno consegnati al Decano entro il 28 aprile per la sessione estiva, entro il 12 giugno per la sessione autunnale, ed entro il 15 dicembre per la sessione invernale.

b) Indirizzo di Comunicazione sociale

Gli studenti devono preparare un piano di studio che deve essere approvato dal coordinatore dell'indirizzo di Comunicazione sociale e dal Decano della Facoltà.

Nel corso del terzo anno, anche gli studenti dell'indirizzo di Comunicazione sociale, dovranno scrivere una "tesina" scientifica su un tema trattato in base ad un lavoro personale di ricerca. La tesina di Licenza, il cui piano va presentato al Decano entro il 16 dicembre compilando l'apposito modulo da ritirare presso la segreteria della Facoltà, va consegnata in tre copie rilegate entro il 4 aprile. Gli studenti che intendono sostenere l'esame di Licenza in ottobre, devono consegnare la tesina entro il 1° giugno, mentre coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza a febbraio devono presentare la tesina entro il 1° dicembre.

III Ciclo

Solo dopo aver completato gli studi del I e II ciclo e ottenuti i rispettivi gradi accademici, lo studente può presentare richiesta di ammissione al terzo ciclo. In caso di accettazione, dovrà concordare personalmente con il Decano il percorso da seguire.

È presente nella Facoltà una sala multimediale che consente l'avvio degli studenti all'uso del computer e all'utilizzo autonomo e responsabile di apparecchiature per la realizzazione sia della ricerca sociologica sia di quella economica.

6. REQUISITI LINGUISTICI

Una conoscenza sufficiente della lingua italiana, tale da poter seguire le lezioni e partecipare alle discussioni, è una delle condizioni per l'iscrizione alla Facoltà. Tale conoscenza, comprovata dalla presentazione di un attestato di frequenza di un corso di lingua italiana, sarà valutata al momento dell'iscrizione. La Facoltà si riserva il diritto di consentire o meno l'iscrizione sulla base di questa valutazione.

L'italiano è la lingua d'istruzione e la lingua "franca" di professori e studenti. Nella Facoltà, costituita da professori e studenti di diverse nazionalità, si creano delle opportunità straordinarie per la discussione e per lo scambio intellettuale; si possono costruire ponti d'amicizia e di mutua intesa fra individui di diversa provenienza ed esperienza. Lo studente che saprà utilizzare queste opportunità, troverà che i suoi orizzonti e la sua comprensione saranno divenuti più ampi ed avrà acquisito una nuova prospettiva onde meglio capire le sfide con le quali la Chiesa ed il Vangelo si devono confrontare nel suo paese.

7. RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI SVOLTI ALTROVE E DISPENSE

La Facoltà si riserva il diritto di riconoscere i corsi in scienze sociali completati, con successo, in altre Università. Questo riconoscimento, però, sarà dato soltanto dopo uno o due semestri di studi nella Facoltà.

8. ESAMI

Sono previste tre sessioni ordinarie di esami, autunnale (ottobre), invernale (febbraio) ed estiva (giugno). Gli esami si svolgono in forma scritta o mediante la presentazione di un elaborato secondo le indicazioni

che il professore titolare del corso darà agli studenti all'inizio del semestre. Per gli esami dei corsi di Informatica e di Statistica per le Scienze Sociali è prevista una prova al computer. Per l'esame di Lingua inglese II è prevista una prova orale.

Al termine del I Ciclo (secondo anno) è previsto un esame di Nozioni Generali. Tale esame si differenzia secondo i quattro indirizzi offerti dalla Facoltà e si basa su di un tesario che deve essere ritirato presso la segretaria della Facoltà.

Al termine del II ciclo (terzo anno) gli studenti sostengono l'esame di Licenza. Tale esame consiste in tre parti: dissertazione, esame scritto ed esame orale. Per quanto riguarda la dissertazione (o tesina) lo studente presenta un testo su un tema trattato in modo personale nell'ambito dell'indirizzo prescelto. Tale tesina verrà poi valutata dal moderatore della stessa e da un secondo lettore. Per quanto riguarda l'esame scritto e l'esame orale, lo studente dovrà preparare due temi: il primo inerente all'argomento della tesina ed il secondo relativo alla propria area di specializzazione. I due elaborati, preparati insieme a due professori, vanno consegnati al Decano nei termini previsti al paragrafo 5 e costituiscono la base sia per la prova scritta che per quella orale.

9. QUALIFICAZIONI E GRADI ACCADEMICI

I coefficienti per il Baccellierato sono: voto medio dei corsi del primo semestre del primo anno, 10%, voto medio dei corsi del secondo semestre del primo anno, 20%, voto medio dei corsi del secondo anno, 20%, voto della ricerca del secondo anno 20%, voto dell'esame sulle Nozioni generali ("B") 30%.

I coefficienti per la Licenza sono: voto del Baccellierato, 10%, voto medio dei cinque corsi del terzo anno, 20%, voto della tesina, 25%, voto dell'esame scritto, 20%, voto dell'esame orale, 25%.

I coefficienti per il Dottorato sono: voto medio dei corsi del quarto anno, 20%, voto medio della difesa, 10%, voto medio per la tesi, 70%.

II. SOMMARIO DELLE LEZIONI

Programma "A" per gli studenti che seguono gli indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo.

Anno I

Primo semestre

SP1002	Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali. ¹ (2c)	D'Ambrosio
SP1B03	Introduzione al lavoro scientifico (2c)	McDonald e vari
SP1004	Teoria economica I (2c)	Sanna
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c)	McDonald
SP1019	Antropologia sociale (2c)	Polia
CP2005	Sociologia dei mass media (2c)	Sorice
SP1021	Lingua inglese, I (2c)	Salvi
SP1008	Questioni di matematica (2c) <i>(Obbligatorio per l'indirizzo in economia).</i>	Attias

Secondo Semestre

SP1007	Analisi demografica (2c)	Saporiti
SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c)	Jadhav
SP1011	Teoria economica, II (2c)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica* (3c) ²	Santini
SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c)	McDonald
SP1020	Informatica (4c)	Baiocchi
SP1022	Lingua inglese, II (2c)	Salvi
SO2033	Sociologia politica ³ (2c)	Escobar
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c)	Buonomo

¹ I crediti indicati si riferiscono ai criteri di calcolo della PUG. La loro corrispondenza in base al D.M. 4 agosto 2000 è di 4 CFU per ogni corso.

² I corsi indicati con * dopo il titolo hanno tre ore settimanali: due di lezione ed una di esercizi; gli altri hanno due ore settimanali.

³ Obbligatorio per gli studenti che intendono seguire l'indirizzo di Sociologia e di Dottrina ed Etica Sociale. Gli studenti che sceglieranno l'indirizzo di Economia dello Sviluppo dovranno frequentare questo corso durante il II anno.

ORARIO I ANNO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV	CP2005	Sorice
V-VI	----	

Martedì

III-IV	SP1019	Polia
V-VI	SP1004	Sanna

Mercoledì

I-II	SP1008	Attias
III-IV	SP1002	D'Ambrosio
VI-VII	SP1B03	McDonald
		Prof. vari

Giovedì

V-VI	----	
VII-VIII	----	

Venerdì

III-IV	SP1005	McDonald
V-VI	SP1021	Salvi

*2° semestre***Lunedì**

III-IV	SP1007	Saporiti
V-VI	SP1020	Baiocchi
VII-VIII	SP1020	Baiocchi

Martedì

I-II	SO2033	Escobar
III-IV	SP1010	Jadhav
V-VI	SO2A91	Buonomo

Mercoledì

III-IV	SP1016	McDonald
--------	--------	----------

Giovedì

VI-VII	SP1015	Santini
VIII	SP1015	Santini

Venerdì

I-II	SP1020	Baiocchi
III-IV	SP1020	Baiocchi
V-VI	SP1022	Salvi
VII-VIII	SP1011	Sanna

Anno II

1. INDIRIZZO DOTTRINA ED ETICA SOCIALE

Primo semestre

SO2016	Sociologia della religione (2c)	Scarvaglieri
SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c)	Schneider
SO2A76	Etica politica e mag. soc. della Chiesa (2c)	D'Ambrosio
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c)	Piazza
SO2116	Evoluzione della dottrina sociale cattolica (2c)	Bernal Restrepo
SO2126	L'etica e la vita nella società (2c)	Jelenic
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo I (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SS2D79	Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia (2c)	Ehrt
SO2047	Teoria sociologica (2c)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c)	Quinto
SO2127	Etica, finanza e mercati (2c)	Ciminello
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

2. INDIRIZZO DI SOCIOLOGIA

Primo semestre

SO2016	Sociologia della religione (2c)	Scarvaglieri
SO2020	Statistica (2c)	Nenna
SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2045	Metodi di pianificazione e valutazione dei programmi sociali (2c)	Schneider
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c)	Piazza
SO2112	Statistica per le scienze sociali (2c)	Morrone

SO2126	Etica e la vita nella società (2c)	Jelenic
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SO2037	Sociologia della famiglia (2c)	Dini
SS2D79	Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia (2c)	Ehrat
SO2047	Teoria sociologica (2c)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c)	Quinto
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c)	Ciminello
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

3. INDIRIZZO DI ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Primo semestre

SO2020	Statistica (2c)	Nenna
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c)	Schneider
SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2112	Statistica per le scienze sociali (2c)	Morrone
SO2126	L'etica e la vita nella società (2c)	Jelenic
SE1A01	Introduzione alla ricerca economica (<i>parte teorica</i>) (2)	Carbonell de Masy, Piscitelli

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SO2033	Sociologia politica (2c)	Escobar
SO2084	Teoria e politica monetaria e fiscale (2c)	Carbonell de Masy
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c)	Quinto
SO2114	Ragioneria generale: aspetti contabili (2c)	Zanda
SO2127	Etica, finanza e mercati (2c)	Ciminello
SO2128	Matematica per l'economia (2c)	Attias
SE1A01	Introduzione alla ricerca economica (<i>parte pratica</i>) (2)	Carbonell de Masy, Piscitelli

Corsi a scelta dello studente:

- SO2104 Il rilancio della dottrina sociale della Chiesa nel Magistero
di Giovanni Paolo II (1°s, 2c) Bernal Restrepo
- SO2125 Sociologia, cooperazione e sviluppo (1°, 2c) Schneider
- SO2B92 Ecologia umana nella Dottrina sociale della Chiesa (2°, 2c)
Conversi
- SS2D79 Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia (2° s, 2c),
(per Economia) Ehrat
- SO2A76 Etica politica e magistero sociale della Chiesa (1°, 2c)
(Per Economia e Sociologia) D'Ambrosio

Anno III

1. INDIRIZZO DI DOTTRINA E ETICA SOCIALE

Primo semestre

SO2016	Sociologia della religione (2c)	Scarvaglieri
SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (2c)	D'Ambrosio
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c)	Piazza
SO2116	Evoluzione della dottrina sociale cattolica (2c)	Bernal Restrepo
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo I (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SO2127	Etica, Finanza, mercati II (2c)	Ciminello
SO2047	Teoria sociologica (2c)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c)	Quinto
SS2D79	Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia (2c)	Ehrat
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

2. INDIRIZZO DI SOCIOLOGIA

Primo semestre

SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2045	Metodi di pianificazione e valutazione dei programmi sociali (2c)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (2c)	D'Ambrosio
SE1001	Ricerca sociologica (2c)	Scarvaglieri

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo I (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c)	Ciminello
SO2B92	Ecologia umana nella DSC (2c)	Conversi
SO2037	Sociologia della famiglia (2c)	Dini
SO2047	Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi (2c)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione	Quinto
SS2D79	Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia (2c)	Ehrat

3. INDIRIZZO DI ECONOMIA E SVILUPPO

Primo semestre

SO2029	Previsione umana e sociale (2c)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c)	Schneider
SE1A01	Ricerca economica (parte teorica) (2c)	Carbonell e Piscitelli

Secondo semestre

SO2022	Economia dello sviluppo I, (2c)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c)	Rossetti
SO2084	Teoria e politica monetaria e fiscale (2c)	Carbonell de Masy
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c)	Quinto
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c)	Ciminello
SO2114	Ragioneria generale: aspetti contabili (2c)	Zanda
SE1A01	Ricerca economica (parte pratica) (2)	Carbonell de Masy Piscitelli

4. Programma “B” per gli studenti che seguono l’indirizzo di Comunicazione sociale.

Anno I

Primo semestre

SP1B03	Introduzione al lavoro scientifico (2c) ⁴	McDonald e vari
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c)	McDonald
CP2002	Linguaggio ed estetica del cinema (2c)	Baugh
CP2003	Introduzione al linguaggio dei mass media per la fede (2c)	Presern, Bumci
CP2004	Introduzione al giornalismo: Notizie, rubriche, interviste e commento sull’attualità (2c)	Diez Bosch
CP2005	Sociologia dei mass media (2c)	Sorice

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).⁵

Secondo Semestre

SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c)	McDonald
SP1020	Informatica (4c)	Baiocchi
SO2033	Sociologia politica (2c)	Escobar
CP2006	Semiotica ai media (2c)	Babolin
CP2032	Storia sociale della comunicazione (2c)	Savarimuthu

Corsi di specializzazione (per un massimo di quattro).

⁴ I corsi con il codice scritto **in grassetto** – di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo – sono obbligatori per gli studenti dell’indirizzo di Comunicazione sociale che vogliono conseguire i gradi accademici nella Facoltà di Scienze Sociali.

⁵ Per la scelta di questi corsi occorre fare riferimento al Programma del CICS. Tale scelta va discussa con il Direttore del CICS e approvata dal Decano della Facoltà.

Anno II*Primo semestre*

SP1004	Teoria economica I (2c)	Sanna
CP2007	Questioni filosofiche sulla comunicazione umana (2c)	Ehrat
CP2B04	Teorie dell'audience (2c)	Sorice
TO1025	(1) Riflessione teologica sul cinema 1: film religioso (2c)	Baugh

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

Secondo semestre

SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c)	Jadhav
SP1011	Teoria economica II (2c)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica* (3c) ⁶	Santini
CP2009	L'etica sociale della comunicazione pubblica (2c)	Srampickal
CP2035	La storia della teoria della comunicazione (2c)	Eley
TO1036	(1) Riflessione teologica sul cinema 4: L'esperienza di Dio nel cinema mondiale (2c) ⁷	Baugh
CT2003	Stage di almeno un mese in un'istituzione di mass media con presentazione di un rapporto scritto.	Savarimuthu

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

Anno III*Primo semestre*

SP1019	Antropologia culturale (2c)	Polia
SP1002	Principi filosofici e metodologici delle Scienze Sociali (2c)	D'Ambrosio
CS2A07	Teologia e comunicazione (2c)	Mazza

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

⁶ Il corso ha tre ore settimanali: due di lezioni e una di esercizi.

⁷ Scegliere uno dei due corsi: o TO1025 oppure TO1036.

Secondo semestre

SP1007	Analisi demografica (2c)	Saporiti
CS2C07	Pianificazione della comunicazione pastorale nella Chiesa locale (2c) (Il corso CS2A07 è propedeutico al corso CS2C07).	Srampickal
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c)	Buonomo

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

SE2000	Tesina
SE2001	Esame scritto di Licenza
SE2002	Esame orale di Licenza: esame finale di analisi, teorie e produzione.

ORARIO II-III ANNO

1° semestre

Lunedì		
I-II	SO2029	Cinquegrani
III-IV	SO2046	Schneider
VI-VII	SE1001	Scarvaglieri
Martedì		
I-II	SO2126	Jelenic
III-IV	SO2103	Piazza
V-VI	SO2104	Bernal R.
Mercoledì		
I-II	SO2116	Bernal R.
III-IV	SO2125	Schneider
V-VI	SO2016	Scarvaglieri
Giovedì		
I-II	SE1A01	Carbonell, Piscitelli (teorica)
III-IV	SO2045	D'Ambrosio
Venerdì		
I-II	SO2112	Morrone
III-IV	SO2A76	Schneider
VI-VII	SO2020	Nenna

2° semestre

Lunedì		
I-II	SO2022	Spinelli
III-IV	SO2115	Carbonell
VI-VII	SE1001	Scarvaglieri
Martedì		
I-II	SE1A01	Carbonell Piscitelli (pratica)
III-IV	SO2047	McDonald
V-VI	SO2110	Quinto
VII	SO2110	Quinto
Mercoledì		
I-II	SO2128	Attias
III-IV	SO2037	Dini
V-VI	SO2B92	Conversi
VII-VIII	SO2127	Ciminello
Giovedì		
I-II	SO2084	Carbonell
VI-VII	SS2D79	Ehrat
Venerdì		
III-IV	SO2024	Rossetti
V-VI	SO2114	Zanda

Anno IV

Durante il primo anno del terzo ciclo i candidati al Dottorato devono frequentare i corsi e i seminari indicati dal Decano della Facoltà e dal Direttore CICS (per i candidati dell'indirizzo di Comunicazione sociale). Sono, inoltre, offerti alcuni seminari opzionali di preparazione metodologica (o di specializzazione).

SS2069	Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale I (1° s)	White, Srampickal e Professori invitati
SS2070	Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale II (2° s)	White, Srampickal e Professori invitati
SS2081	Progetti aziendali e l'analisi degli investimenti (2° s)	Carbonell de Masy
SS2083	Economia degli intermediari finanziari (1° s)	Ciminello

Cattedre fondate e corsi sostenuti:

Archbishop Rembert G. Weakland, O.S.B. Chair
in the Social Teaching of the Church

Founders:

ERICA JOHN

and THE ARCHDIOCESE OF MILWAUKEE SUPPORTING (AMS) FUND

Holder of the Chair: Prof. Josip Jelenic, s.j.

SO2B92	Ecologia umana nella Dottrina sociale della Chiesa	Conversi
SO2104	Il rilancio della Dottrina Sociale della Chiesa nel Magistero di Giovanni Paolo II	Bernal Restrepo
SO2A76	Etica politica e mag. Soc. della Chiesa	D'Ambrosio
SO2116	Evoluzione della dottrina sociale cattolica	Bernal Restrepo

Seminario Giuseppe Vedovato sull'Etica nelle Relazioni Internazionali.

Fondatore:

SEN. PROF. GIUSEPPE VEDOVATO

SO2A91	Relazioni Internazionali, I	Buonomo
SO2B91	Relazioni Internazionali, II	Buonomo
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa	D'Ambrosio
SO2126	L'etica nella società	Jelenic

The William E. Simon Chair in Christianity and Free Economy

Founder:

MR. WILLIAM E. SIMON

III. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI

(Programma "A")

SP1002 Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali.

Il corso si pone come momento introduttivo all'itinerario accademico seguente. In particolare si approfondiscono alcuni presupposti filosofici dell'oggetto sociale e si richiama una visione della persona umana e della comunità politica quali fondamenti delle diverse scienze sociali. Una particolare attenzione è riservata alla vita delle istituzioni e al loro modo di integrare i concetti fondamentali della filosofia politica.

D. Rocco D'Ambrosio

SP1B03 Introduzione al lavoro scientifico.

1. Nozioni generali riguardanti la documentazione scientifica. I documenti scientifici: *cosa* sono, *chi* li rende fruibili, *come* è possibile la loro fruizione. – 2. Scienze sociali e scienze della comunicazione: offerta e domanda in materia di informazione scientifica. – 3. La Biblioteca della PUG. – 4. L'informazione elettronica: basi di dati in linea e cd room. – 5. L'informazione in Internet. Il catalogo elettronico della biblioteca della PUG. – 6. Processo di ricerca d'informazioni: passi metodologici. – 7. Criteri di valutazione di fonti e servizi informativi tradizionali ed elettronici. – 8. Linea guida e norme per una redazione di una memoria scritta. – 9. Linee guida per la redazione di citazioni bibliografiche, di vari tipi di note (endnote, footnote..).

P. Daniel McDonald e Professori vari.

SP1004 Teoria economica I.

1. Introduzione all'economia. Macro e microeconomia. Economia di mercato, pianificata e mista. – 2. La domanda, l'offerta e il mercato. – 3. La domanda, l'elasticità e gli aggiustamenti alle variazioni del prezzo e del reddito e ai prezzi dei beni correlati. Teoria della domanda. – 4. L'offerta.

Organizzazione e comportamenti delle imprese. – 5. Produzioni e costi, decisioni produttive dell'impresa, nel breve e nel lungo periodo, le economie e diseconomie di scala. Teoria della produzione. – 6. Forme di mercato e offerta in concorrenza perfetta. – 7. La concorrenza imperfetta. Monopolio. – 8. Oligopolio e concorrenza monopolistica. – 9. Il ruolo dello Stato nell'economia. – 10. La regolamentazione dell'attività economica; la legislazione antitrust.

Dott. Francesco Sanna

SP1005 Introduzione alla sociologia generale.

Questo corso è ideato per introdurre gli studenti alle prospettive sociologiche della vita sociale. Esaminerà in maniera selettiva le radici illuministe della disciplina, concentrandosi sui padri del pensiero sociologico: Comte, Durkheim, M. Weber, Marx, etc. come sfondo per capire come la disciplina è stata modellata nel tempo e le sue attuali elaborazioni nella cultura contemporanea. I temi che saranno esaminati in questo corso includono: teoria sociologica, comportamento deviante, ineguaglianze sociali, le cinque istituzioni classiche (famiglia, istruzione, governo, religione ed economia) e i movimenti sociali.

P. Daniel McDonald

SP1007 Analisi demografica

1. Sulla demografia. – 2. La fonte dei dati demografici. – 3. La distribuzione della popolazione mondiale. – 4. La dinamica temporale della popolazione. – 5. La struttura interna della popolazione. – 6- Il movimento naturale della popolazione: natalità, mortalità e nuzialità. – 7. La transizione demografica. – 8. I fenomeni migratori. – 9. Questioni aperte: a) popolazione, risorse e sviluppo umano; b) etica e popolazione.

Dott. Angelo Saporiti

SP1008 Questioni di matematica I

1. *Elementi di insiemistica*: simbolo di appartenenza, di inclusione e di uguaglianza, insiemi, sottoinsiemi, insieme universale, insieme vuoto, insieme delle parti, operazioni insiemistiche: unione, intersezione, differenza.

2. *Richiami di algebra elementare*: polinomi di primo e secondo grado e di grado superiore, equazioni di primo e secondo grado, disequazioni razionali intere e fratte di primo e secondo grado, risoluzione grafica e disequazioni, logaritmi ed esponenziali, geometria analitica.

3. *Insiemi numerici*: numeri naturali, interi, razionali, reali, corrispondenza fra numeri reali e i punti di una retta orientata, intervallo e intorno, insiemi finiti ed infiniti, limitati ed illimitati, estremo inferiore e superiore.

4. *Successioni di numeri reali*: generalità, verifica e calcolo.

5. *Cenni di matematica finanziaria classica*: interesse e montante, sconto e valore attuale, principali regimi finanziari, scindibilità.

Dott.ssa Anna Attias

SP1010 Introduzione al pensiero sociale cristiano

Il corso offre un'iniziazione allo studio sistematico delle conseguenze pratiche della sequela di Cristo nel comportamento sociale, con speciale attenzione al campo dei rapporti economico-sociali. Si usa come fonte principale l'insegnamento sociale della Chiesa, del quale si dà una giustificazione teologica, una considerazione metodologica ed un'esposizione dei punti fondamentali.

Gli studenti dovranno leggere ed analizzare i principali documenti del magistero sociale indicati dal professore.

P. Joseph Jadhav

SP1011 Teoria economica II

Le componenti della domanda aggregata; l'uguaglianza, risparmio – investimenti e i suoi significati; funzione della domanda aggregata; produzione di equilibrio e piena occupazione; il moltiplicatore. La moneta e

le sue funzioni; base monetaria; moneta e quasi-moneta; domanda e offerta di moneta; tassi di interesse. La Banca centrale e l'offerta di moneta; le banche di credito ordinario; sistemi monetari; gli strumenti della politica monetaria. Lo Stato e la domanda aggregata; le imposte e i trasferimenti; moltiplicatore del bilancio in pareggio; la politica fiscale attiva e gli stabilizzatori automatici. L'equilibrio macroeconomico; equilibrio dei prezzi e della produzione nel breve periodo; politica monetaria e politica fiscale. La disoccupazione; leggi di Okun; tasso naturale di disoccupazione; le misure per ridurre la disoccupazione. Curva di Philips; influenza delle aspettative sull'inflazione e comportamento delle istituzioni; crescita monetaria e inflazione; velocità di circolazione della moneta; l'inflazione e le politiche fiscali. La crescita economica. Cenni di ciclo economico.

Dott. Francesco Sanna

SP1015 Elementi di statistica

Individuazione e osservazione del collettivo. – Distribuzione di frequenza e di quantità. – Sintesi di distribuzione semplici e doppie. – Numeri indici. – Analisi della dipendenza e della correlazione. – Regressione semplice.

Dott.ssa Isabella Santini

SP1016 Tecniche di ricerche sociali

Il corso avrà come oggetto l'esame e lo studio del ruolo della ricerca nelle scienze sociali. Questo esame si occuperà di introdurre e analizzare i principali passaggi di un progetto di ricerca: l'ideazione e la realizzazione di progetti di ricerca multipla usando il metodo di esame, osservazione, interviste, la ricerca valutativa e l'investigazione delle relazioni esistenti tra ricerca e teoria scientifica e sociale e la sua applicazione pratica.

Il corso sarà impostato su tematiche specifiche, che forniranno la base per tutte le esercitazioni del corso (sia individuali che di gruppi).

P. Daniel McDonald

SP1019 Antropologia culturale

Il corso nella sua prima parte, si propone di offrire un'introduzione al tema della "cultura" considerata dalla prospettiva antropologica: concetto di "cultura"; la dinamica "culturale"; cultura e società. Nella seconda parte, affronterà la tematica della "cultura religiosa" esaminando: il concetto di "sacro"; il tempo e lo spazio dalla prospettiva religiosa; il simbolo; il mito; il rito; la figura del sacerdote; il sacerdote nelle società d'interesse etnologico; "magia" e "magico"; principi generali di ecologia religiosa; l'arte e l'artista: mimesi e mediazione. Nel corso sarà dato ampio spazio alla lettura commentata delle fonti originali (miti, leggende, documenti etnografici, ecc.). Alla fine, in vista di un approfondimento personale, che può continuare anche oltre il corso, in chiusura saranno forniti elementi introduttivi per una selezione bibliografica.

Dott. Mario Polia

SP1020 Informatica

Obiettivo del corso è far acquisire allo studente i concetti fondamentali dell'informatica e del funzionamento del computer e contemporaneamente sviluppare le capacità di utilizzo dei principali strumenti software di produttività individuale. A questo scopo vengono presentati gli aspetti basilari dell'elaborazione dell'informazione e le tecniche relative all'uso dei più diffusi software di gestione file, videoscrittura e calcolo.

Il corso è condotto con l'ausilio degli strumenti disponibili nel laboratorio multimediale della Facoltà. Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito tecniche e strumenti metodologici sufficienti ad utilizzare il computer in autonomia.

Argomenti trattati: 1. Concetti generali, HW e SW. – 2. Gestione dei file. – Reti di computer. – 4. Internet e posta elettronica. – 5. Videoscrittura. – 6. Fogli elettronici. – 7. Presentazioni multimediali. – 8. Database.

La verifica del profitto viene effettuata attraverso lo svolgimento di prove pratiche e test con domande a risposta multipla.

Dott. Francesco Baiocchi

SP1021 Lingua inglese I - SP1022 Lingua inglese II

Il corso svolto nel primo semestre è dedicato alla revisione sistematica delle strutture morfosintattiche e morfopragmatiche della lingua inglese, con l'obiettivo di ampliare le abilità di comprensione orale e scritta.

Nel secondo semestre il corso intende sviluppare le competenze di produzione linguistica, scritte e orali, nell'ambito di contenuti specifici, connessi alle discipline accademiche delle scienze sociali. Gli argomenti proposti tendono a migliorare le competenze comunicative in situazioni di rilevanza culturale a livello internazionale.

Dott.ssa Rita Salvi

CP2005 Sociologia dei mass media.

A partire da un'introduzione generale sui concetti e le definizioni della comunicazione, anche in rapporto alla loro evoluzione nella società di massa, il corso intende presentare le principali tradizioni di studio sui media: dalla sociologia funzionalista della comunicazione all'analisi critica, dai cultural studies all'analisi sulla cultura popolare. Nel corso, inoltre, saranno affrontate le diverse problematiche relative al rapporto fra media, globalizzazione e negoziazione culturale. Una particolare attenzione verrà prestata allo sviluppo delle teorie degli effetti dei media e il loro rapporto con gli *audience studies*.

Dott. Michele Sorice

SO2016 Sociologia della religione

1. Giustificazione epistemologica e impostazione teorica e metodologica dell'approccio sociologico al fenomeno religioso. Principali temi e problemi di analisi. – 2. Lo sviluppo della sociologia della religione, dagli inizi fino ad oggi. Principali autori e rispettivi apporti teorici ed empirici. – 3. La religione come fenomeno multidimensionale; esposizione delle principali dimensioni: le credenze, la pratica religiosa, l'aspetto comunitario, le implicazioni etiche. – 4. Genesi e sviluppo delle religioni. Il processo di istituzionalizzazione: i fattori e le fasi principali e relativa valutazione critica. – 5. La religione come sistema di significato. Il problema

dell'inculturazione della religione. – 6. Le collettività religiose. Genesi e sviluppo della tipologia chiesa-setta, descrizione critica dei vari tipi. – 7. L'atteggiamento d'appartenenza alla religione: componenti strutturali, genesi, formazione, dinamica e tipologia. – 8. L'interrelazione tra le religioni e il contesto socioculturale; modalità, costanza e reciprocità dell'influenza. – 9. La religiosità popolare: portata, significato e tipologia; censimento delle principali manifestazioni. – 10. Le trasformazioni della religione nel contesto della globalizzazione: principali tendenze e teorie.

P. Giuseppe Scarvaglieri O.F.M. Cap

SO2020 Statistica

Cenni di teoria dei campioni. – Nozioni di calcolo delle probabilità. – Introduzione alla statistica induttiva. – Il metodo della verifica delle ipotesi. – La teoria della stima. – Test statistici (parametrici e non parametrici). – Stime e intervalli di confidenza. – Tipi di campionamento e numerosità del campione.

Dott. Enrico Nenna

SO2022 Economia dello sviluppo I

Questo corso pone l'accento sui fondamenti delle analisi dello sviluppo politico-economico nel contesto della politica nazionale, con particolare riguardo ai concetti, nozioni e modelli fondamentali. Inoltre, tratterà della crescita economica, povertà e distribuzione del reddito, popolazione e disoccupazione, infrastrutture sociali e sviluppo delle risorse umane.

Dott. Giorgio Spinelli

SO2024 Storia del pensiero economico

1. Il Mercantilismo. – 2. La Fisiocrazia. – 3. Gli Economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, Marx, John Stuart Mill. – 4. La Scuola Marginalista. – 5. La Rivoluzione Keynesiana. – 6. L'economia del benessere. – 7.

Pensiero economico e stadi di sviluppo. – 8. Mercato dei Capitali ed Economia Globale. – 9. Valori etico-sociali e massimizzazione del valore d'impresa. – 10. Dilemmi e speranze dell'economia contemporanea.

Dott. Alberto Rossetti

SO2029 Previsione umana e sociale

Il corso sarà articolato in lezioni introduttive e a carattere generale supportate da approfondimenti metodologici e di contenuto concordati con gli studenti. I principali argomenti trattati riguarderanno: 1. Principi e concetti del prevedere. Motivazioni storiche e pragmatiche del prevedere. "L'attualità" e la necessità della previsione; Gli studi revisionali: definizioni e caratteristiche. – 2. Dimensioni spazio-temporali negli studi revisionali. Alcune indicazioni sul concetto di tempo nelle diverse culture. – 3. Elementi filosofici ed etici della previsione: la teoria elaborata da Henrici. – 4. Terminologia e sviluppo storico degli studi revisionali. – 5. Introduzione ai principali metodi di previsione; analisi comparativa di alcuni metodi; analisi di casi di rilievo: la Prospective e gli scenari come risorse per lo sviluppo locale; il *Foresight* nel processo dell'allargamento dell'Unione Europea. – 6. I futures studies in rete e nel mondo: indicazioni di Organizzazioni internazionali e di siti internet di riferimento per chi si occupa di ricerca nel campo della previsione. – 7. Applicazione pratica d'elementi di scenario su un argomento di interesse presentato dagli studenti.

Dott. Riccardo Cinquegrani

SO2033 Sociologia politica

Sociologia e politica (contesti). - I grandi temi della sociologia politica: bene comune, sviluppo, senso della storia, potere, conflitto, cambiamento, pace. – I grandi Autori della sociologia politica. – Relazioni e differenze fra sociologia politica, economica politica e filosofia politica. Sociologia politica e globalizzazione.

Dott. Guillermo L. Escobar

SO2037 Sociologia della famiglia

I. Il riquadro teorico di riferimento. 1. Inizio della riflessione sociologica sulla famiglia: quando, dove, come, perché. – 2. Le principali teorie sociologiche sulla trasformazione sociale della famiglia.

II. Alcune aree problematiche specifiche. 1. Lo sfondo: i principali fattori strutturali che intervengono nella trasformazione della famiglia: sviluppo economico, urbanizzazione, morbilità professionale. Le culture come sistemi di modelli di comportamento. – 2. Trasformazioni dei compiti e dello stato sociale della donna. Istruzione e lavoro delle donne come indicatori sistemici e di integrazione. – 3. Empowerment delle donne, mainstreaming delle problematiche femminili e la famiglia. – 4. Responsabilità e lavoro di cura della famiglia: modelli di ruolo maschili e femminili, attualmente in prospettiva futura, loro significato e valore personale e sociale. – 5. La problematica sociale della regolazione delle nascite. – 6. Famiglia e popolazione. – 7. L'instabilità strutturale della famiglia contemporanea. – 8. Plurale familiare e forme alternative di matrimonio e famiglia.

III. La famiglia come valore: alcune ricerche empiriche.

Dott.ssa Alba Dini

SO2045 Metodi di pianificazione e di valutazione dei programmi sociali

Applicazione della metodologia e delle tecniche di ricerca sociologica alla pianificazione e valutazione dei programmi di promozione sociale.

La prima parte del corso presenta una metodologia di pianificazione sistematica di programmi sociali, fondata sulla teoria e sulla pratica dello sviluppo sociale.

Il corso introduce, in seguito, metodi per formulare un disegno di ricerca e diversi disegni di valutazione: disegni sperimentali, disegni quasi-sperimentali, disegni della valutazione partecipativa e disegni di valutazione costi-benefici. Ogni disegno è applicato a casi concreti di valutazione.

P. Odelso Schneider

SO2046 Educazione – cultura – sviluppo

Il corso presenta un'introduzione alla sociologia dell'educazione, alle diverse teorie classiche e contemporanee dell'educazione e ai diversi approcci della ricerca sulla problematica dell'educazione.

Il corso analizza, in seguito, il rapporto fra educazione e cultura contemporanea ed educazione e sviluppo.

L'ultima parte del corso presenta diversi metodi di educazione per la partecipazione al processo di sviluppo sociale e di educazione per l'analisi sociale.

P. Odelso Schneider

SO2047 Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi

Questo corso percorrere lo sviluppo della prospettiva sociologica nel pensiero Occidentale. Cominciando con la teoria illuminista dell'uomo, studieremo quello che è conosciuto come *periodo classico* della disciplina, per avere anche una veduta d'insieme delle forze sociali che plasmarono queste personalità. Andando avanti esamineremo i teorici contemporanei che hanno continuato riflettere sui problemi di sé e della società usando però linguaggi diversi. Nel corso saranno trattate le idee di Marx, Spencer, Pareto, Freud, Durkheim, Rimmel, Weber e G. H. Mead. Con particolare enfasi, saranno esaminati i problemi senza tempo della conciliazione dei diritti e doveri reciproci, sia degli individui che del gruppo sociale. Contemporaneamente, cercheremo di riflettere sui bisogni contraddittori per l'ordine sociale ed i cambiamenti sociali.

P. Daniel McDonald

SO2A76 Etica politica e magistero sociale della Chiesa

Partendo dalla frattura machiavellica tra etica e politica, il corso si prefigge di analizzare i fondamenti e gli sviluppi dell'etica politica così com'è presentata nel Magistero Sociale della Chiesa. L'approfondimento è condotto analizzando le questioni fondamentali e tentando un confronto con le relative posizioni della cultura laica.

P. Rocco D'Ambrosio

SO2084 Teorie e politiche monetarie e fiscali nei paesi in via di sviluppo

Introduzione. – Contabilità nazionale. – Moneta, interesse e reddito: politica monetaria. – Offerta e domanda aggregate. – Politica fiscale, piazzamento e combinazioni di politica economica. – Lo sviluppo economico e il prodotto potenziale. – Analisi macro-economica di un'economia aperta: il regime dei tassi di cambio: finanziamento del disavanzo. – Economia del settore pubblico. – Il sistema tributario. – Il ruolo delle imposte indirette: alternative. – Imprese multinazionali ed aspetti monetari e fiscali.

P. Rafael Carbonell de Masy

SO2A91 Relazioni internazionali I

1. *La comunità internazionale*. Elementi di base. Evoluzione storica. Assetto attuale. Prospettive e mutamenti in corso. – 2. I “*protagonisti*” della vita internazionale. Stati. Organizzazioni internazionali intergovernative. I “nuovi” soggetti: i Popoli, le ONG. L'azione internazionale della Santa Sede. – 3. *Il diritto internazionale*. Natura dell'ordinamento internazionale. Principi fondamentali del diritto internazionale. Rapporti tra diritto internazionale e diritto interno. – 4. *Funzionamento dell'ordinamento internazionale*. Elaborazione, attuazione, accertamento del diritto. Regolamentazione delle situazioni. Soluzioni delle controversie. – 5. *L'organizzazione internazionale e la cooperazione internazionale*. Processo di istituzionalizzazione: profilo tecnico e profilo politico. L'ONU e il suo sistema. Le Organizzazioni regionali e di gruppo. Modelli di sviluppo. Diritto internazionale della cooperazione. – 6. *Dal diritto internazionale della cooperazione al diritto internazionale della solidarietà*. Diritto allo sviluppo e diritto dello sviluppo. I nuovi principi del diritto internazionale. Il patrimonio comune dell'umanità. L'interesse generale dell'umanità.

Dott. Vincenzo Buonomo

SO2B92 Ecologia umana nella Dottrina sociale della Chiesa

Il corso si propone di approfondire l'evoluzione del concetto di ecologia umana nell'ambito della Dottrina sociale della Chiesa (DSC). Ri-

percorrendo i principali documenti della DSC, si esamineranno i principi etici che sono alla base dell'ecologia umana ed il loro impatto a livello di prassi e di azione della società umana. In particolare ci si soffermerà sui principi di centralità dell'essere umano; di responsabilità, anche nei confronti del necessario cambiamento dei modelli di produzione e consumo (stili di vita); di promozione e di condivisione del bene comune; di solidarietà universale (unità della famiglia umana) e di sussidiarietà (governance); di equità intr-generazionale e di salvaguardia del creato; di accesso ai beni primari, inclusa l'educazione; di destinazione universale dei beni e dei frutti dell'attività umana; di promozione di un'autentica ecologia umana.

Dott. Paolo Conversi

SO2103 Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni

1. Le donne nel mondo: quante sono, dove vivono (per regioni, urbanizzazione, presenza rurale), distribuzione per età. – 2. Le donne e la famiglia: cambiamenti intervenuti nella composizione e nelle funzioni, matrimonio, tassi di fecondità, maternità, capofamiglia. – 3. Educazione: chiave dell'emancipazione femminile, alfabetizzazione, analfabetismo (cause e conseguenze), effetti delle crisi economiche e politiche dell'educazione. – 4. Economia e lavoro: distribuzione della forza lavoro, settori, lavoro informale, lavoro domestico, confronti tra il lavoro delle donne e il lavoro degli uomini. – Le donne migranti: interne, internazionali, forzate, motivazioni dello spostamento, strategie migratorie, le donne mediatrici culturali. – 6. Vita politica e potere decisionale. Concetto di empowerment. – 7. Mass media, nuove tecnologie e la sfida della comunicazione. – 8. Violenza, diritti umani e la sfida della pace. – 9. Biotecnologie applicate alla procreazione e la sfida della vita. – 10. Vecchie e nuove povertà e la sfida dello sviluppo. – 11. Il femminile come risorsa e la sfida della sopravvivenza e della solidarietà.

Rev.da Maria Grazia Piazza

SO2104 Il “rilancio” della dottrina sociale della Chiesa nel magistero di Giovanni Paolo II

Il Papa Giovanni Paolo II ha “rilanciato” la dottrina sociale della Chiesa, chiudendo un lungo periodo di critica proveniente da diversi settori.

Nel corso verranno studiati i documenti e gli interventi più significativi del “discorso sociale” di Giovanni Paolo II, alla ricerca di contributi specifici, nella direzione di una chiarificazione dell’identità della dottrina sociale della Chiesa Cattolica.

P. Sergio Bernal Restrepo

SO2110 Tecniche di negoziazione e conciliazione

Il corso mira a preparare i futuri conciliatori, cioè le persone che istituzionalmente creano di favorire la soluzione bonaria, consacrata in un accordo scritto, di un problema o di un conflitto che divida due o più persone o gruppi. La base dell’insegnamento verterà sulla cultura della negoziazione, della convivenza e della pace concepita nella maniera più dura che si possa ragionevolmente costruire.

1. Come prepararsi individualmente alla negoziazione. – 2. Come persuadere a negoziare chi non vuole affatto. – 3. Come negoziare. – 4. Come rimanere in buoni rapporti dopo aver negoziato. Si proporranno anche sei simulazioni di negoziazioni.

Dott. Mario Quinto

SO2112 Statistica per le scienze sociali

Costruzione di un file SPSS Windows. L’analisi dei dati. Altri metodi per una iniziale analisi dei dati. La modifica dei dati ed il trattamento delle risposte multiple. L’estrazione di sottogruppi per l’analisi. L’analisi bivariata. Il T Test e l’analisi della varianza. Correlazione e regressione. Le procedure statistiche avanzate. La grafica con SPSS Windows.

Dott. Adolfo Morrone

SO2114 Ragioneria generale: aspetti contabili

1. L'azienda: sistema economico-sociale che produce utilità. – 2. Il capitale: sotto l'aspetto qualitativo e quantitativo. – 3. La gestione e i suoi aspetti. – 4. La determinazione del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento. – 5. La rilevazione contabile con particolare riferimento alla partita doppia. – 6. La partita doppia applicata al sistema del reddito. – 7. La tenuta delle scritture nelle partite doppie. – 8. La determinazione del reddito di esercizio. – 9. Scritture di integrazione e di rettifica. – 10. Le altre scritture di chiusura e la riapertura dei conti.

Dott. Gianfranco Zanda

SO2115 Aspetti giuridici dell'attività economica

Dopo una introduzione sui rapporti fra Economia, Etica e Diritto, sui diritti reali, le obbligazioni e il contratto, si presentano i rapporti giuridici fra i vari agenti economici e i gruppi coinvolti nelle imprese e loro attività a seconda dei vari tipi di società. Dal punto di vista dinamico, i rapporti giuridici saranno analizzati sin dalla costituzione, organizzazione e finanziamento e sui contratti (delle imprese fra imprenditori o di cooperazione nella stessa impresa) fino alla cessazione dell'impresa. Ci sarà una breve introduzione al diritto del lavoro (obblighi e diritti del datore di lavoro e del lavoratore).

P. Rafael Carbonell de Masy

SO2116 Evoluzione della dottrina sociale cattolica

1. Chiesa e mondo. – 2. Affermazione del nuovo atteggiamento. – 3. Visione del mondo. – 4. Missione della Chiesa: a) missione e regno; b) evoluzione del concetto di missione: magistero di Giovanni XXIII, Concilio Vaticano II: a) missione della Chiesa nel mondo; b) discernimento; c) superamento delle contraddizioni; d) il mondo aiuta la chiesa. – 4. Periodo post-conciliare: Paolo VI: a) l'evangelizzazione; b) la persona come centro della preoccupazione ecclesiale. – Giovanni Paolo II: a) la centralità della persona; b) la dottrina sociale come teologia morale; c) dottrina sociale come evangelizzazione. – 5. Il concetto di persona: dignità della persona umana, persona e comunità.

P. Sergio Bernal Restrepo

SO2125 Sociologia, cooperazione e sviluppo

Ricapitolazione di alcune teorie o modelli esplicativi della sociologia dei processi sociali a partire dagli anni 50. Sociologia della cooperazione: origine, evoluzione, sua finalità. Comunità, Società e Associativismo. Il contributo della sociologia per la comprensione della dimensione imprenditoriale della cooperativa. Nozione di sviluppo sostenibile e sue implicazioni economiche, sociali e politiche. Associativismo e sviluppo integrale sostenibile.

P. Odelso Schneider

SO2126 L'etica e la vita nella società

1. *Concetti di base*: uomo, persona, personalità; società, sociale, socialità; etica, etica sociale, etica sociale cristiana; organizzazione sociale, politica, economica; personalismo – individualismo, liberalismo – collettivismo. – 2. *Società contesto naturale della vita umana*: il sistema e ordine organizzato; forme organizzative e istituzionali di vita sociale; uomo nella comunità politica, economica, culturale, familiare; base etica d'ordine giuridico e politico. – 3. *Principi che regolano vita sociale*: primato di persona, solidarietà, sussidiarietà, bene comune. – 4. *Leggi che rendono possibile vita comunitaria*: complementarietà, partecipazione, organizzazione sociale. – 5. *Imperativi di vita sociale*: educazione alla socialità, vivere e dare l'altro come se stesso, carità e vita individuale e sociale.

P. Josip Jelenić

SO2127 Etica, finanza e mercati

Programma: 1. Principi e orientamenti generali per un quadro di riferimento della Dottrina Sociale della Chiesa. – 2. Mercati e loro divenire, una riflessione per futuro. – 3. Denaro, ricchezze e finanza: etica razionale ed etica cristiana. – 4. Libero scambio e regolamentazione dei mercati, quale politica per lo sviluppo. – 5. Etica e Finanza. – 6. Etica e Finanza, un'interpretazione. – 7. Fenomenologia della Finanza e Mercati finanziari. – 8. Etica, Solidarietà e Finanza. – 9. Deroga e Prodotti Finanziari Derivati.

Metodologia: il corso sottende il metodo fondazionale di B.J. Lonergan e gli argomenti verranno inquadrati secondo la seguente scheda: a) Nozione; b) Inquadramento concettuale e strutturale; c) Scuole, teorie e rappresentanti; d) Istanze umane e globalizzazione; e) Contrasti tra DSC e globalizzazione; f) Etica veicolata dalla DSC e *Business Ethics*.

Dott. Romeo Ciminello

SO2128 Matematica per l'Economia

1. *Algebra lineare*: vettori e loro rappresentazione geometrica, dipendenza e indipendenza lineare, matrici, determinanti, rango, teorema di Cramer e di Rouché-Capelli, sistemi lineari.

2. *Funzioni e Limiti*: definizione di funzione e di limite, teoremi unicità-permanenza del segno-confronto, operazioni, forme indeterminate, infinitesimi e infiniti, continuità, asintoti.

3. *Calcolo differenziale*: derivata di una funzione e significato geometrico, regole di derivazione, derivate di ordine superiore, derivata della funzione composta ed inversa, differenziale, teorema di De l'Hospital, crescita e decrescenza, punti stazionari, convessità e concavità, flessi, studio di funzioni.

4. *Funzioni di due variabili*: curve di livello, limiti, funzioni differenziabili, differenziale, derivate parziali, gradiente, teorema di Schwarz, matrice Hessiana, piani tangenti, forme quadratiche, massimi e minimi liberi e vincolati (moltiplicatori di Lagrange).

Dott.ssa Anna Attias

SE1001 Ricerca sociologica

Il seminario si propone la realizzazione di un'esercitazione pratica, in cui si attua una ricerca sul campo breve, ma paradigmaticamente completa e sufficiente a coinvolgere concretamente gli studenti nello sviluppo effettivo di tutti i passi logici e metodologici propri di una ricerca empirica. Partendo dall'individuazione del tema dell'investigazione e della relativa operazionalizzazione, s'impone il disegno della ricerca che comporta: l'enunciazione delle ipotesi generali e specifiche del lavoro, l'enucleazione delle diverse variabili più importanti, la creazione dello strumento d'inda-

gine. Viene prevista l'applicazione ad un piccolo campione casuale di unità di analisi in dipendenza dal contenuto dell'argomento affrontato. I dati raccolti, quindi, sulla base di un adeguato piano di elaborazione sono sottoposti a trattamento informatico, che permetta l'analisi e l'interpretazione dei risultati ottenuti. Al termine ogni studente redigere un elaborato finale su una parte dei dati raccolti e trattati con il programma SPSS.

P. Giuseppe Scarvaglieri, O.F.M. Cap.

SE1A01 Introduzione alla ricerca economica (parte teorica)

1. Lo studio della metodologia della ricerca in economia. – 2. I fondamenti dei diversi metodi: il logico-positivista; il normativo; il pragmatico; il cosiddetto "aprioristico". – 3. Diversi tipi di ricerca: soluzione ai problemi; studio dell'argomento; metodologia specializzata o pluridisciplinare. Esempi pratici. – 4. Aspetti vari della ricerca economica: possibilità della medesima e della quantificazione dei dati; la pianificazione: coordinamento, gestione e revisione; permanenza e impatto dei risultati. – 5. Analisi dei diversi aspetti nei vari tipi di ricerca. Presentazione dei metodi. – 6. La costruzione di un modello d'analisi economica. – 7. Modelli deterministici: programmazione lineare ed applicazione. – 8. Il modello "input-output". – 9. Modelli probabilistici. – 10. Programmazione dinamica.

P. Rafael Carbonell de Masy, Dott. Alfonso Piscitelli

SE1A01 Introduzione alla ricerca economica (parte pratica)

Il seminario del secondo semestre prevede l'applicazione metodologica a casi concreti e richiede la stesura di un rapporto scritto, sotto forma di progetto di ricerca.

P. Rafael Carbonell de Masy, Dott. Alfonso Piscitelli

SS2D79 Teorie di società III: Strutturalismo e Semiologia

Secondo l'ontologia della struttura c'è l'omologia fra le varie strutture come linguistiche, narrative e sociali. Investighiamo Levi-Strauss e la sua ispirazione narratologica-funzionale. Si continua con l'idea dei Uni-

versali Linguistici come basi della narratologia di A.J. Greimas et l'Ecole del Paris (in particolare Eric Landowski). Segue un breve trattamento di Foucault e la struttura del potere. Come alternativa si offre una applicazione dello strutturalismo come metodologia in Louis Dumont, Homo Hierarchicus. Le systeme des caste set ses implications, sul sistema delle caste indiane.

P. Johannes Ehrat

SS2081 Progetti aziendali e l'analisi degli investimenti

Fase del progetto: concezione, definizione, impostazione, sviluppo, applicazione del progetto. Conseguenze prevedibili del progetto. Fonti d'informazione e diversi metodi. – 2. Rapporti tra progetti, struttura e strategie dell'organizzazione economica. – 3. Approccio sistematico di un progetto. Legami nella catena della produzione. Legami della politica macro e micro economica. Legami istituzionali. Legami internazionali. – 4. L'analisi del progetto riguardo alla fornitura dei fattori, risorse, ecc. (Qualità e quantità). Aspetti chiave per il progetto. Ricavi e costi prevedibili. – 5. La produzione e le possibilità di economie di scala. La scelta delle dimensioni del progetto, prendendo in considerazione il costo della fornitura e della distribuzione fisica. – 6. Responsabilità e autorità nel progetto. Il controllo dei costi. – 7. L'analisi degli investimenti. Concetti introduttivi: valori e *capital budgeting*. – 8. I criteri per la valutazione degli investimenti: la regola del tempo di recupero *Payback period*: il rendimento medio contabile: il tasso interno di rendimento (TIR); il valore attuale netto (VAN). – 9. Il criterio del valore attuale netto nel processo di *capital budgeting*: la stima dei flussi di cassa dell'investimento: il calcolo del tasso di attualizzazione.

P. Rafael Carbonell de Masy

SS2083 Economia degli intermediari finanziari

1. – Scenari e tendenze di sviluppo del sistema bancario italiano ed europeo. – 2. Le direttive comunitarie in materia bancaria e finanziaria. – 3. Le funzioni della Banca Centrale della CE. – 4. La struttura e l'articolazione del sistema bancario. – 5. I principi dell'ordinamento bancario ita-

liano. – 6. Le operazioni d'intermediazione creditizia per le imprese. – 7. Le norme di redazione del bilancio degli enti creditizi. – 8. I riflessi dell'Euro sull'attività bancaria e i sistemi di pagamento TARGET e CLS.

Dott. Romeo Ciminello

IV. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI

(Programma "B")

CP2002 Linguaggio ed estetica del cinema

Sullo sfondo di una breve introduzione alla natura del cinema, al suo sviluppo, ai maggiori genres del cinema e all'opera di alcuni grandi registi, il punto focale del corso verterà sugli elementi del linguaggio e dell'estetica del cinema: fotografia, messinscena, montaggio, suono recitazione e sceneggiatura.

Tramite un'analisi di questi elementi e mediante la visione di una varietà di film, si cercherà di capire la complessa dinamica del cinema in quanto linguaggio e in quanto forma d'arte, e di apprezzare il necessario legame tra lo stile, la forma di un film e il suo contenuto.

Le modalità del corso includeranno la visione dei brani scelti da vari film, letture scelte e tre elaborati scritti basati sulla visione e l'analisi di sei film a soggetto visionati dallo studente.

P. Lloyd Baugh

CP2003 Introduzione al linguaggio dei mass media per la fede

Il corso, abbinato al CO2049, introduce lo studente al linguaggio e alla tecnica comunicativa del diapomontaggio audiovisivo come mezzo di espressione della fede.

Lo studente è avviato a: 1. Capire cosa e perché comunica il diapomontaggio audiovisivo nelle culture delle comunicazioni di massa. – 2. Imparare a creare un montaggio audio, un montaggio d'immagini e un diapomontaggio audiovisivo usando le leggi e la prassi della narrazione audiovisiva. – 3. Imparare a usare il racconto audiovisivo per comunicare la fede, in un gruppo.

Il corso prevede la possibilità di fare gli esercizi in italiano, francese, inglese, spagnolo.

P. Valentino Antonio Presern, S.D.B., Prof.ssa Klaudia Bumci

CP2004 Introduzione al giornalismo: Notizie, rubriche, interviste e commento sull'attualità.

L'introduzione al corso descrivere le caratteristiche della stampa, sia quotidiani, settimanali, mensili, la stampa di diffusione nazionale e locale, la stampa specialistica e di protesta. Analizzerà l'effetto della struttura organizzativa del giornale o della rivista sulla scelta delle notizie ed esaminerà l'importanza delle fonti d'informazione.

Le diverse tecniche usate per scrivere notizie, rubriche, interviste, editoriali, saranno insegnate nella seconda parte del corso; saranno richiesti esercizi pratici d'ogni genere.

L'ultima parte del corso analizzerà l'importanza di titoli, sottotitoli, fotografie e didascalie.

Dott.ssa Miriam Diez Bosch

CP2006 Semiotica ai media

Il corso svolgerà due argomenti principali, semiotica e linguaggi dei media, mostrando come la simbolica e la semiotica possano chiarire l'articolazione dei linguaggi dei media, nel contesto della comunicazione sociale nelle sue varie espressioni. Tre quindi le tappe del corso: 1. *Semiotica generale*: si cercherà di scoprire le categorie generali, alla cui luce si potranno descrivere i diversi sistemi dei segni, dall'archetipologia e dalla simbolica (Gilbert Durand e Rene Alleau) alla semiotica (F. de Saussure, Ch. Morris, U. Eco). – 2. *Semiotica speciale*: si cercherà d'individuare la grammatica del sistema di segni utilizzato nella comunicazione transitiva (J. Lotman) e nella comunicazione diretta e indiretta (S. Kierkegaard), riconoscendo particolare importanza all'immaginazione e al desiderio nelle strategie di produzione del consenso. – 3. *Semiotica applicata ai media*: si cercherà di evidenziare le pratiche interpretative e descrittive con le quali si costruiscono i linguaggi nelle diverse forme di comunicazione con i media (ad es.: stampa, radio, TV, spettacoli, pubblicità, ecc).

Mons. Sante Babolin

CP2007 Questioni filosofiche sulla comunicazione umana

L'intenzione di questo corso è una panoramica sui quattro diversi approcci filosofici contemporanei (con riferimenti alla tradizione filosofica) alla comunicazione umana. In particolare, tratteremo del pragmatismo di Mead, della Teoria Critica di Habermas, dell'approccio sistematico in Luhmann e nella teoria dei giochi, e dell'approccio semio-narratologico.

P. Johannes Ehrat

CP2009 L'etica sociale della comunicazione pubblica

Una panoramica dei principali problemi d'etica sociale e professionale dei mass media. Si esamineranno le quattro o cinque principali teorie normative di comunicazione sociale e le loro implicazioni per una politica di servizio pubblico, per lo sviluppo culturale nazionale, la riforma del sistema di comunicazione sociale, la deontologia professionale, i diritti sociali dei poveri e dei meno potenti, l'accesso ai mezzi e la capacità di un uso critico e responsabile dei mezzi da parte dei cittadini. Il corso esaminerà anche lo sviluppo storico delle varie "filosofie" della comunicazione di massa nelle maggiori regioni culturali del mondo, come nell'Europa continentale, Gran Bretagna, negli Stati Uniti d'America, in America Latina, Africa e Asia.

Il corso sarà dato in italiano, ma sarà utile poter leggere testi in inglese.

P. Jacob Srampickal

CP2032 Storia sociale della comunicazione

Il corso presenterà l'evoluzione delle diverse dimensioni della comunicazione dei mass media: tecnologia dei media; sistemi economici dell'industria culturale; sviluppo dal rito al teatro e allo spettacolo: lo sviluppo dei differenti generi di programmi religiosi; l'uso del tempo libero e divertimento; narrativa (racconti, novelle, romanzi), radioromanzi e tele-romanzi (*soap opera*); i sistemi di informazione per il funzionamento di culture complesse e regolamenti governativi a livello nazionale e internazionale in materia di bene comune.

Il corso esaminerà anche l'impatto della tecnologia di mass media sull'evoluzione delle società attuali e future.

P. Augustine Savarimuthu

CP2035 La storia della teoria della comunicazione

Il punto centrale di questo corso è la comunicazione come oggetto della ricerca filosofica. Dai Dialoghi di Platone fino alla riflessione contemporanea, la filosofia è stata coinvolta nei numerosi aspetti del processo comunicativo: la trasmissione del significato e del valore; e strutture estetiche, linguistiche e cognitive, che condizionano la comunicazione personale e sociale; e le implicazioni culturali, etiche e sociali dell'attività comunicativa. Il corso esaminerà testi filosofici fondamentali. (Lecture di Platone, Aristotele, Ricoeur, Gadamer e altri autori).

P. David R. Eley

CP2B04 Teoria dei media nella comunicazione della fede

Il corso presenterà differenti modelli di radio e televisione religiosa; pertanto le esercitazioni pratiche verteranno sul disegno di programmi della radio/TV religiosa, in cui si applicano i principi della teoria dei mass media riguardo all'analisi della composizione del pubblico, gli effetti dei mass media, i processi d'identificazione e interpretazione critica da parte dell'audience, i differenti generi e contenuti dei programmi religiosi e la pianificazione degli enti della radio/TV religiosa.

Dott. Michele Sorice

CS2A07 Teologia e comunicazione

Il seminario intende preparare futuri professori di comunicazione pastorale e introdurre quelli di teologia e filosofia all'analisi del rapporto fra queste discipline e le scienze della comunicazione, in vista di una formazione integrata dei futuri operatori pastorali. Dopo aver percorso analiticamente le varie discipline, gli studenti prepareranno un concreto piano d'insegnamento della comunicazione integrato con la loro disciplina.

P. Jacob Srampickal, Dott. Giuseppe Mazza

CS2C07 Pianificazione della comunicazione pastorale nella chiesa locale

Il seminario offre ai futuri direttori diocesani e ai religiosi e religiose incaricati nel settore delle comunicazioni un'introduzione ai concetti e pratiche dei diversi lavori, quali le relazioni pubbliche nella Chiesa, i diversi metodi di educazione per l'uso critico di tali mezzi, la formazione personale, l'etica della comunicazione, *la critica professionale ai films e televisione, i principi per guidare* all'introduzione di nuove tecnologie della comunicazione nella Chiesa, i principi della comunicazione di gruppo e l'uso di approcci audiovisivi nelle parrocchie. Il seminario metterà in risalto il rapporto fra i diversi corsi teorici e pratici svolti durante il programma del diploma e l'applicazione di questa formazione alla pianificazione pratica nella Chiesa.

P. Jacob Srampickal, Dott. Giuseppe Mazza

TO1025(1) Riflessione teologica sul cinema 1: Il film religioso

Adoperando le tecniche di lettura critica, si farà un'analisi del linguaggio cinematografico di una serie di film comunemente ritenuti di "argomento religioso". Si cercherà di dimostrare quanto il linguaggio e lo stile di un film siano legati al significato del suo contenuto, di verificare, cioè, quanto il "contenuto religioso" di un film possa essere affermato o negato dallo stile del film o possa assumere sfumature diverse in base ad esso.

Saranno proiettati dei film su diversi temi religiosi (vita di Gesù, vita dei santi, esperienza di Dio, peccato e grazia, sacrificio, conversione, vocazione, amore ecc.) sui quali, partendo dall'analisi filmica, si farà una riflessione dal punto di vista della teologia cattolica. Le modalità del corso includeranno lezioni, la visione dei sedici film, letture scelte e lavori scritti su alcuni film visionati nel laboratorio-cinema.

I film studiati nel corso sono: *Il Vangelo secondo Matteo* di Pier Paolo Pasolini (1964); *Gesù di Montreal* di Denys Arcand (1989); *Thérèse* di Alain Cavalier (1986); *Francesco d'Assisi* di Liliana Cavani (1966); *Sotto il sole di Satana* di Maurice Pialat (1987); *Il diario di un curato di campagna* di Robert Bresson (1950); *La leggenda del Santo Bevitore* di Ermanno Olmi (1988); *Luci d'inverno* di Ingmar Bergman (1962); *Tre colori: Film rosso* di Krzysztof Kieślowski (1994); *Paris, Texas* di Wim Wenders (1984); *Il cielo sopra Berlino* di Wim Wenders (1987); *Il sacrificio* di Andrei Tarkovski (1986); *Fiori d'equinozio* di Yasujiro Ozu (1960); *Happy To*

gether di Wong Kar-Wai (1997); *Tilai* di Idrissa Quedraogo (1990); *Kadosh* di Amos Gitai (1999).

P. Lloyd Baugh

TO1036(1) Riflessione teologica sul cinema 4: L'esperienza di Dio nel cinema mondiale

Tra i primi film della storia del cinema sono delle opere sulla Passione e Risurrezione di Gesù. Parallelamente allo sviluppo della settima arte, prima nel mondo europeo/americano e poi in tutto il mondo, si verifica uno sviluppo nella varietà e nella complessità delle rappresentazioni filmiche del fatto religioso, dell'esperienza di Dio. In questo corso, si farà un'analisi sia del contenuto che dello stile di alcuni dei tanti film che hanno come tematica l'esperienza di Dio.

La metà dei film studiati saranno da registi/autori di culture tradizionalmente ed esplicitamente giudeo-cristiane, gli altri film saranno da registi di altre tradizioni culturali e di fede. Per ogni film, si terrà conto del contesto storico-culturale e religioso dell'autore e si cercherà di evidenziare i punti principali nella teologia esplicita o implicita del nel film stesso. Si noterà pure quanto la forma e lo stile di un film incida sul significato del suo contenuto. Le modalità del corso includeranno lezioni, la visione di diciotto film, letture scelte e lavori scritti su alcuni film visionati nel laboratorio-cinema.

I film della tradizione cristiana: *Teorema*, di Pier Paolo Pasolini (1966); *Genesi: La creazione e il diluvio*, d'Ermano Olmi (1994); *Manto nero*, di Bruce Beresford (1991); *Come in uno specchio*, di Ingmar Bergman (1961); *Paesaggio nella nebbia*, di Theo Angelopoulos (1987); *Stalker*, di Andrei Tarkovski (1979); *Nazarin*, di Luis Bunuel (1958); *L'apostolo*, di Robert Duvall (1997); *Decalogo uno*, di Krzysztof Kieslowski (1988).

I film delle altre tradizioni: *Perché Bodhi Dharma è partito per l'oriente*, di Bar Yong-Kyun (Corea, 1991); *Yeelen: La luce*, di Souleymane Cisse (Mali, 1989); *Ikiru*, di Akira Kurosawa (Giappone, 1952); *The White Balloon*, di Jafar Panahi (Iran, 1995); *La strada verso casa*, di Zhang Yimou (Cina, 2000); *La vita sospesa*, di Maroun Bagdadi (Tunisia, 1991); *Pater Panchali*, di Satyajit (India, 1955); *Kadosh*, di Amos Gitai (Israele, 1999).

P. Lloyd Baugh

CT2003 Stage

PRIMO ANNO

I Semestre		Dottrina	Sociologia	Economia
SP1002 Principi filosofici e metodologici	SPS/07	X	X	X
SP1B03 Introduzione al lavoro scientifico	SPS/07	X	X	X
SP1004 Teoria economica, I	SECS-P/01	X	X	X
SP1005 Introduzione alla sociologia	SPS/07	X	X	X
SP1019 Antropologia sociale	M-DEA/01	X	X	X
CP2005 Sociologia dei mass media	SPS/08	X	X	X
SP1020 Informatica	tip. f	X	X	X
SP1021 Lingua inglese, I	tip. e	X	X	X
II Semestre				
SP1007 Analisi demografica	M-DEA/01	X	X	X
SP1010 Introduz. al pensiero sociale crist.	SPS/07	X	X	X
SP1011 Teoria economica, II	SECS-P/01	X	X	X
SP1015 Elementi di statistica	SECS-S/01	X	X	X
SP1016 Tecniche delle ricerche sociali	SPS/07	X	X	X
SO2033 Sociologia politica	SPS/11	X	X	
SO2A91 Relazioni internazionali, I	SPS/06	X	X	X
SP1022 Lingua inglese, II	tip. f	X	X	X
SP1008 Questioni di matematica	SECS-S/06			X

SECONDO ANNO

I Semestre		Dottrina	Sociologia	Economia
SO2016 Sociologia della religione	SPS/07	X	X	
SO2020 Statistica	SECS-S/01		X	X
SO2029 Previsione umana e sociale	SPS/07	X	X	X
SO2045 Metodi di pianificazione e valut.	SPS/07		X	
SO2046 Educazione, cultura e sviluppo	SPS/07	X		X
SO2084 Teoria e politica monet. e fisc.	SECS-P/02			X
SO2103 Le donne in soc. umane diverse	SPS/07	X	X	
SO2112 Statistica per le Scienze Sociali	SECS-S/05		X	X
SO2126 L'etica e la vita in società	SPS/01	X	X	X
SO2128 Matematica per l'economia	SECS-S/06			X
SO2A76 Etica pol. e mag. soc. Chiesa	SPS/07	X		
SE1001 Ricerca sociologica, I	tip. f	X	X	
SE1A01 Ricerca economica, I	tip. f			X
II Semestre				
SO2022 Economia dello sviluppo, I	M-GGR/02	X	X	X
SO2024 Storia del pensiero economico	SECS-P/04	X	X	X
SO2033 Sociologia politica	SPS/11			X
SO2037 Sociologia della famiglia	SPS/07		X	
SO2047 Teoria sociologica	SPS/07	X	X	
SO2110 Tecniche di negoz. e conciliaz.	IUS/01	X	X	X
SO2114 Ragioneria gener.: aspetti cont.	SECS-P/07			X
SO2116 Evoluzione della Dott. Soc.	SPS/07	X		
SO2127 Etica, finanza e mercati	SECS-P/01	X	X	X
SS2A79 Teoria dei sistemi sociali	SPS/01	X	X	
SE1001 Ricerca sociologica, II	tip. f	X	X	
SE1A01 Ricerca economica, II	tip. f			X

TERZO ANNO

I Semestre		Dottrina	Sociologia	Economia
SO Storia delle dottrine politiche	SPS/02	X	X	X
SO2041 Sociologia dello sviluppo	SPS/12		X	X
SO2048 Sociologia della parrocchia	SPS/07	X		
SO2057 Partecipazione e sviluppo rurale	SECS-P/02			X
SO2064 La responsab. delle Chiese loc.	SPS/07	X		
SO2092 Ecologia umana	SPS/10		X	X
SO2122 Introd. alla direzione aziendale	SECS-P/08			X
SO2A96 Il rapporto capitale-lavoro, I	M-FIL/03	X	X	X
SO2B91 Relazioni internazionali, II	SPS/06	X	X	
SS2077 La famiglia nell'ins. soc. Chiesa	SPS/07	X		
II Semestre				
SO2059 Elementi di sociol. del lavoro	SPS/09		X	X
SO2096 Il rapporto capitale-lavoro, II	SPS/07	X	X	X
SO2105 Il "genio" femminile nel magist.	SPS/07	X		

3 insegnamenti a scelta dello studente (12CFU)**Prova finale (12 crediti)**

V. ABBREVIAZIONI

Facoltà/Istituto

S Scienze Sociali
T Teologia

Tipo di Corso

P Prescritto
O Opzionale
S Seminario

Esempio: SP....., SO....., SS....., ecc.

Semestri e crediti

1° s - primo semestre
2° s - secondo semestre
c - credito/i
CFU - Crediti Formativi Universitari

VI. INDICE DEI NOMI

Attias 11, 12, 14, 21, 26, 39
Babolin 18, 44
Baiocchi 11, 12, 18, 28
Baugh 18, 19, 43, 48
Bernal Restrepo 13, 15, 16, 21, 22,
37
Bumci 18, 43
Buonomo 11, 12, 20, 23, 34
Carbonell de Masy 14, 17, 21, 22,
34, 37, 40, 41
Ciminello 13, 14, 16, 17, 21, 22, 42
Cinquegrani 13, 14, 16, 17, 21, 31
Conversi 15, 17, 21, 22, 35
Diez Bosch 18, 44
Dini 14, 17, 21, 32
D'Ambrosio 11, 12, 13, 15, 16, 19,
21, 22, 23, 24, 33
Eley 19, 46
Ehrat 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 41,
45
Escobar 11, 12, 14, 18, 31
Jadhav 11, 12, 19, 26
Jelenić 13, 14, 21, 22, 23, 39
Mazza 19, 46, 47
McDonald 11, 12, 13, 14, 16, 17,
18, 21, 24, 25, 27, 33
Morrone 13, 14, 21
Nenna 13, 14, 21, 30
Piazza 13, 16, 21, 35
Piscitelli 14, 17, 21, 40
Polia 11, 12, 19, 28
Presern 18, 43
Rossetti 13, 14, 16, 17, 21, 31
Quinto 13, 14, 16, 17, 21
Salvi 11, 12, 29
Sanna 11, 12, 19, 25, 27
Santini 11, 12, 19, 27
Saporiti 11, 12, 20, 25
Savarimuthu 18, 19, 46
Scarvaglieri 13, 14, 16, 21, 30, 40
Schneider 13, 14, 15, 16, 17, 21, 32,
33, 38
Sorice 11, 12, 18, 19, 29, 46
Spinelli 13, 14, 16, 17, 21, 30
Srampickal 19, 20, 22, 45, 46, 47
White 22
Zanda 14, 17, 21, 37

Finito di stampare
nel mese di luglio 2005
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@pcn.net