

PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA

**FACOLTÀ DI
SCIENZE SOCIALI**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI
2007-2008**

Decano
R.P. Josip JELENIĆ

Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma

Facoltà di Scienze Sociali

P. Josip Jelenić

Lun.: 11.00-12.00; Mar., Merc., Ven.: 11.00-12.30

Mar.: 16.00-17.00 (per appuntamento)

Tel.: 06-6701.5229

e-mail: sciencesoc@unigre.it

sito internet: www.unigre.it

Segreteria:

Lun.-Ven. 9.00-13.00

Lun.-Mer.-Gio. 14.30-16.30

Tel.: 06-6701.5316/5193

Fax: 06-6701.5151

e-mail: segrsciencesociali@unigre.it

CALENDARIO 2007-2008

Iscrizioni

18 set.-3 ottobre al nuovo Anno Accademico
8-24 gennaio al II semestre dell'Anno Accademico

Prenotazioni Esami

10-14 settembre della sessione autunnale (A.A. 2006-2007)
10-20 dicembre della sessione invernale
28 apr.-8 maggio della sessione estiva
8-12 settembre della sessione autunnale (provvisorio)

Lezioni

8 ottobre inizio dei corsi prescritti del I semestre e annuali
15 ottobre inizio dei corsi opzionali e seminari
21 dic.-6 gennaio vacanze natalizie
7 gennaio ripresa delle lezioni
25 gennaio ultimo giorno di lezione del I semestre
18 febbraio inizio delle lezioni del II semestre
15 mar.-30 marzo vacanze pasquali
31 marzo ripresa delle lezioni
30 maggio ultimo giorno di lezione del II semestre

Esami

25 set.-2 ott. sessione autunnale (A.A. 2006-2007)
29 gen.-14 feb. sessione invernale
3-27 giugno sessione estiva
24 set.-1 ott. sessione autunnale (provvisorio)

Scadenze importanti della Facoltà

14 dicembre 2007 ultimo giorno per la consegna del piano per la tesina di Licenza
3 aprile 2008 ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione estiva
21 aprile 2008 ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione estiva
3 giugno 2008 ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione autunnale
13 giugno 2008 ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione autunnale
3 dicembre 2008 ultimo giorno per la consegna della tesina di Licenza per la sessione invernale
14 dicembre 2008 ultimo giorno per la consegna degli elaborati di Licenza per la sessione invernale

INDICE GENERALE

I. INFORMAZIONI GENERALI	
Storia e fisionomia della Facoltà.....	5
Finalità	5
Titoli e gradi accademici.....	5
Ammissione degli studenti.....	6
Curricolo degli studi	7
Requisiti linguistici.....	9
Riconoscimento degli studi svolti altrove e dispense.....	10
Esami	10
Qualificazioni e gradi accademici.....	11
Strumenti per lo studio	11
Altre informazioni.....	12
II. SOMMARIO DELLE LEZIONI	
PRIMO CICLO	
Indirizzo di Dottrina ed Etica Sociale.....	13
Indirizzo di Sociologia.....	17
Indirizzo di Economia dello Sviluppo	21
Corsi e seminari a scelta dello studente	25
Indirizzo di Comunicazione Sociale.....	26
SECONDO CICLO	
Indirizzo di Dottrina ed Etica Sociale.....	30
Indirizzo di Sociologia.....	32
Indirizzo di Economia dello Sviluppo	34
Corsi e seminari a scelta dello studente	36
Indirizzo di Comunicazione Sociale.....	37
TERZO CICLO – Dottorato	39
CATTEDRE FONDATE	39
III. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI (indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia ed Economia dello Sviluppo)	41
IV. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI (indirizzo di Comunicazione Sociali)	61
Tabelle grafiche	69
V. ABBREVIAZIONI	72
VI. INDICE DEI NOMI	73

I. INFORMAZIONI GENERALI

1. STORIA E FISIONOMIA DELLA FACOLTÀ

La Facoltà di Scienze Sociali, fondata nel 1951, offre un programma di formazione scientifica sia per l'*insegnamento* in istituti superiori, sia per l'attività di *promozione sociale*, sia per la *ricerca* nel campo della dottrina sociale della Chiesa, dell'economia, della sociologia e della comunicazione sociale.

2. FINALITÀ

La sua finalità è di formare, in un ambiente internazionale, studenti provenienti da tutte le nazioni in modo che essi, tornati nel loro paese di origine, possano svolgere un'attività qualificata al servizio delle Chiese locali, nell'azione apostolica e sociale, nell'insegnamento e promozione della scienza.

In conformità al carattere dell'Università Gregoriana della quale fa parte, la Facoltà di Scienze Sociali mette in particolare rilievo i punti di contatto fra le scienze sociali e i problemi sociali, etici e pastorali contemporanei. Questo contatto è esplicitamente cercato non soltanto nei corsi e nei seminari, ma in modo particolare nelle ricerche empiriche a cui gli studenti partecipano nella loro formazione.

3. TITOLI E GRADI ACCADEMICI

Al termine del I Ciclo gli studenti, dopo aver superato tutti gli esami previsti per il primo e secondo anno, devono sostenere l'esame di Nozioni Generali al superamento del quale ottengono il titolo di **Baccellierato**.

Al termine del II Ciclo gli studenti, completati tutti i corsi e superati tutti gli esami del primo anno, sostengono un esame finale conseguendo il titolo di **Licenza in Scienze Sociali**.

È stata firmata una Convenzione con l'Università degli Studi di Trieste che prevede che il titolo di Licenza rilasciato dalla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università Gregoriana sia equipollente, per l'ordinamento italiano, alla laurea in Scienze Sociali rilasciata dalla Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli Studi di Trieste, appartenente alla Classe n. 36 delle Lauree in Scienze Sociologiche, di cui al D.M. 4 agosto

2000. Per il conseguimento della laurea, lo studente deve avere ottenuto almeno 180 Crediti formativi universitari (CFU) acquisiti in coerenza con l'Ordinamento didattico e riconosciuti dal Consiglio di Facoltà.

Dopo la Licenza esiste la possibilità di accedere al programma di **Dottorato** (III Ciclo), per il quale è richiesta la presentazione di una tesi la cui elaborazione, normalmente, impegna lo studente per circa tre anni durante i quali è necessaria la frequentazione di alcuni corsi che tengano in considerazione gli interessi del dottorando e le indicazioni del Decano.

4. AMMISSIONE DEGLI STUDENTI

Gli studenti possono immatricolarsi all'inizio del primo semestre (nel periodo indicato nell'Ordo) ed è opportuno che i candidati si mettano in contatto con il Decano (di persona se possibile) entro il 1° giugno.

a) Ammissione al I Ciclo

Per essere ammessi al I Ciclo i candidati devono presentare un diploma che dia diritto all'iscrizione all'Università nel paese in cui hanno compiuti gli studi medi superiori.

Ulteriore requisito è una conoscenza della lingua italiana, comprovata dalla produzione di un attestato, sufficiente a seguire con profitto le lezioni fin dall'inizio dei corsi. L'Università verifica tale conoscenza con un test specifico, e obbligatorio, nel corso della prima settimana di lezione.

La Facoltà, dopo aver esaminato la documentazione del candidato, si riserva il diritto di accettarlo e di richiedere la frequenza di qualche corso supplementare o la produzione di ulteriore documentazione come condizione di ammissione.

Per essere ammessi al secondo anno gli studenti dovranno aver superato tutti gli esami del primo anno con una media non inferiore a 7/10.

b) Ammissione al II Ciclo

Possono accedere al II Ciclo soltanto gli studenti che hanno superato tutti gli esami del primo e del secondo anno, incluso l'esame di Nozioni Generali, con una media non inferiore a 7,6/10.

c) Ammissione al III Ciclo

Possono candidarsi al III Ciclo gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze Sociali con una media non inferiore a 8,6/10 – definita

secondo i calcoli dei coefficienti previsti dalla Facoltà (cfr. *Qualificazioni e gradi accademici*, pag. 9).

La Facoltà può ricevere alcuni studenti – particolarmente coloro che hanno già una certa preparazione di base in scienze sociali o sono impegnati nella promozione sociale – che vogliono seguire programmi speciali o avere un periodo di “aggiornamento” in campo sociale, senza l’obbligo di raggiungere un grado accademico. Questi programmi possono includere la frequenza di alcuni corsi, la partecipazione alle ricerche e la lettura sistematica dei principali Autori, sempre sotto la direzione di un professore e con il consenso del Decano.

5. CURRICOLO DEGLI STUDI

La Facoltà di Scienze Sociali offre quattro indirizzi di specializzazione: Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo e Comunicazione Sociale.

I Ciclo

a) *Indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia, Economia dello Sviluppo*

Il primo anno è comune per tutti gli studenti di questi tre indirizzi, con piccole variazioni nei corsi da seguire.

A partire dal secondo anno ogni studente seguirà un programma di corsi specifico a seconda di quanto prescritto dall’indirizzo prescelto.

Inoltre, gli studenti degli indirizzi di *Dottrina ed Etica Sociale* e di *Sociologia* parteciperanno alla pianificazione ed all’esecuzione di un progetto di ricerca sotto la direzione di un professore e realizzeranno una ricerca sul campo durante il secondo anno, al termine del quale consegneranno un rapporto scritto, *entro il mese di giugno*.

Gli studenti dell’indirizzo di *Economia dello Sviluppo*, durante il secondo anno, svolgeranno un lavoro di ricerca che comprende una parte teorica (primo semestre) ed una parte pratica (secondo semestre). La relazione scritta, sotto forma di progetto di ricerca, verrà consegnata *entro il mese di giugno*.

b) *Indirizzo di Comunicazione Sociale (in collaborazione con il Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale - CICS)*

Gli studenti che sceglieranno l’indirizzo di Comunicazione Sociale seguiranno il percorso di studi indicato. I corsi prescritti nel programma

dovranno essere correlati dai corsi della propria specializzazione, scelti in accordo con il Direttore del CICS.

Ogni studente dovrà partecipare, tra il primo ed il secondo anno, ad uno stage di almeno un mese in un'istituzione dei Media che si svolgerà sulla base di un piano approvato dal Direttore dell'indirizzo di Comunicazione sociale e dovrà presentarne un rapporto scritto, entro il mese di novembre (all'inizio del secondo anno), secondo le norme indicate negli "Orientamenti" per gli studenti di *Comunicazione Sociale*. Lo stage dovrà essere inserito nel programma degli studi del I semestre del II anno.

II Ciclo

Gli studenti che intendano iscriversi al II Ciclo devono aver conseguito il grado di Baccalaureato.

a) *indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia ed Economia dello Sviluppo*

All'inizio del secondo ciclo gli studenti devono presentare al Decano il proprio piano di studio nel quale indicheranno quali corsi, tra quelli a scelta dello studente o tra quelli di altri indirizzi, intendono seguire.

Ciascuno studente deve scrivere una "tesi" scientifica su di un argomento trattato in base ad un lavoro personale di ricerca e presentare al Decano il piano entro il 14 dicembre compilando l'apposito modulo da ritirare presso la segreteria della Facoltà. La tesina di Licenza va consegnata in tre copie rilegate presso la Segreteria della Facoltà secondo le scadenze già indicate: il 3 aprile per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza in giugno; il 3 giugno per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza in ottobre il 3 dicembre per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza a febbraio.

Per la preparazione dell'esame di Licenza, sia nella forma scritta che in quella orale, lo studente dovrà preparare due temi in forma di elaborato (massimo 20 pagine), il primo inerente all'argomento della tesina ed il secondo relativo alla propria area di specializzazione. I due elaborati, preparati insieme a due professori e firmati da loro per approvazione, vanno consegnati al Decano entro il 21 aprile per la sessione estiva, entro il 13 giugno per la sessione autunnale, ed entro il 14 dicembre per la sessione invernale. Tali elaborati costituiscono la base sia per la prova scritta che per quella orale.

b) *Indirizzo di Comunicazione sociale*

Gli studenti devono preparare un piano di studio che deve essere approvato dal Direttore del CICS e dal Decano della Facoltà.

Gli studenti dell'indirizzo di *Comunicazione sociale*, devono scrivere una "tesi" scientifica su di un argomento trattato in base ad un lavoro personale di ricerca e presentare al Decano il piano entro il 14 dicembre compilando l'apposito modulo da ritirare presso la segreteria della Facoltà. La tesi di Licenza va consegnata in tre copie rilegate presso la Segreteria di Facoltà secondo le scadenze già indicate: il 3 aprile per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza in giugno; il 3 giugno per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza in ottobre il 3 dicembre per coloro che intendono sostenere l'esame di Licenza a febbraio.

L'esame di Licenza si compone di due prove: una scritta ed una orale. Per la parte scritta, lo studente dovrà redigere un elaborato su uno dei due temi/quesiti indicatigli da un docente designato dal Direttore del *Centro di Comunicazione Sociale*. L'indicazione dei possibili temi sarà data allo studente circa quindici giorni prima della data fissata per l'esame orale, l'elaborato dovrà pervenire 7 giorni prima dell'esame orale, direttamente al docente designato. Solo dopo aver superato tale prova, lo studente potrà accedere alla prova orale, nel corso della quale sarà esaminata la sua preparazione scientifica e tecnica su tutta la materia. L'esame orale consta di tre parti: la prima valuterà la capacità dello studente di valutare una produzione mediatica, fornita in anticipo dal docente esaminatore, con domande pertinenti al linguaggio della specializzazione dello studente; la seconda verterà su aspetti teorici, legati alle teorie della comunicazione; la terza sarà dedicata alla verifica della capacità di sintesi e di analisi interdisciplinare dello studente, nonché alla tesina e alle prospettive dischiuse per il futuro dello studente dagli studi compiuti.

III Ciclo

Solo dopo aver completato gli studi del I e II ciclo e ottenuti i rispettivi gradi accademici, lo studente può presentare richiesta di ammissione al terzo ciclo. In caso di accettazione, dovrà concordare personalmente con il Decano il percorso da seguire. La durata del terzo ciclo è di almeno 3 anni accademici.

6. REQUISITI LINGUISTICI

Una conoscenza sufficiente della lingua italiana, tale da poter seguire le lezioni e partecipare alle discussioni, è una delle condizioni per l'i-

scrizione alla Facoltà. Tale conoscenza, comprovata dalla presentazione di un attestato di frequenza di un corso di lingua italiana, sarà valutata al momento dell'iscrizione. La Facoltà si riserva il diritto di consentire o meno l'iscrizione sulla base di questa valutazione. L'Università verifica tale conoscenza per mezzo di un apposito test obbligatorio nel corso della prima settimana di lezione.

L'italiano è la lingua d'istruzione e la lingua "franca" di professori e studenti. Nella Facoltà, costituita da professori e studenti di diverse nazionalità, si creano delle opportunità straordinarie per la discussione e per lo scambio intellettuale; si possono costruire ponti d'amicizia e di mutua intesa fra individui di diversa provenienza ed esperienza. Lo studente che saprà utilizzare queste opportunità, troverà che i suoi orizzonti e la sua comprensione saranno divenuti più ampi ed avrà acquisito una nuova prospettiva per meglio capire le sfide con le quali la Chiesa ed il Vangelo si devono confrontare nel suo paese.

7. RICONOSCIMENTO DEGLI STUDI SVOLTI ALTROVE E DISPENSE

La Facoltà si riserva il diritto di riconoscere i corsi in scienze sociali completati, con successo, in altre Università. Questo riconoscimento, però, sarà dato soltanto dopo uno o due semestri di studi nella Facoltà.

8. ESAMI

Sono previste tre sessioni ordinarie di esami, autunnale (ottobre), invernale (febbraio) ed estiva (giugno). Gli esami si svolgono in forma scritta o mediante la presentazione di un elaborato secondo le indicazioni che il professore titolare del corso darà agli studenti all'inizio del semestre. Per gli esami dei corsi di Informatica e di Statistica per le Scienze Sociali è prevista una prova al computer. Per l'esame di Lingua inglese II è prevista una prova orale.

Al termine del I Ciclo è previsto un esame di Nozioni Generali. Tale esame si differenzia secondo i quattro indirizzi offerti dalla Facoltà e si basa su un tesario pubblicato sulla pagina web della Facoltà.

Al termine del II ciclo gli studenti sostengono l'esame di Licenza. Tale esame consiste in tre parti: tesi, esame scritto ed esame orale. Per quanto riguarda la tesi, lo studente presenta un testo su un tema trattato in modo personale nell'ambito dell'indirizzo prescelto. Tale tesi verrà poi valutata dal moderatore della stessa e da un secondo lettore.

Per quanto riguarda l'esame scritto e l'esame orale, lo studente con indirizzo *Dottrina ed Etica Sociale, Sociologia ed Economia dello Sviluppo* dovrà preparare due temi: il primo inerente all'argomento della tesi ed il secondo relativo alla propria area di specializzazione. I due elaborati, preparati insieme a due professori, vanno consegnati al Decano nei termini previsti al paragrafo 5 e costituiscono la base sia per la prova scritta che per quella orale.

Per la parte scritta, lo studente con indirizzo *Comunicazione Sociale* dovrà redigere un elaborato su uno dei due temi/quesiti indicatigli da un docente designato dal Direttore del Centro di Comunicazione Sociale. L'indicazione dei possibili temi sarà data allo studente circa quindici giorni prima della data fissata per l'esame orale, l'elaborato dovrà pervenire 7 giorni prima dell'esame orale, direttamente al docente designato. Solo dopo aver superato tale prova, lo studente potrà accedere alla prova orale, nel corso della quale sarà esaminata la sua preparazione scientifica e tecnica su tutta la materia. L'esame orale consta di tre parti: la prima valuterà la capacità dello studente di valutare una produzione mediatica, fornita in anticipo dal docente esaminatore, con domande pertinenti al linguaggio della specializzazione dello studente; la seconda verterà su aspetti teorici, legati alle teorie della comunicazione; la terza sarà dedicata alla verifica della capacità di sintesi e di analisi interdisciplinare dello studente, nonché alla tesina e alle prospettive dischiuse per il futuro dello studente dagli studi compiuti.

9. QUALIFICAZIONI E GRADI ACCADEMICI

I coefficienti per il Baccellierato sono: voto medio dei corsi del primo semestre del primo anno, 10%, voto medio dei corsi del secondo semestre del primo anno, 20%, voto medio dei corsi del secondo anno, 20%, voto della ricerca del secondo anno 20%, voto dell'esame sulle Nozioni generali ("B") 30%.

I coefficienti per la Licenza sono: voto del Baccellierato, 10%, voto medio dei cinque corsi del II ciclo, 20%, voto della tesina, 25%, voto dell'esame scritto, 20%, voto dell'esame orale, 25%.

I coefficienti per il Dottorato sono: voto medio dei corsi, 20%, voto medio della difesa, 10%, voto medio per la tesi, 70%.

10. STRUMENTI PER LO STUDIO

È presente nella Facoltà una sala multimediale che consente l'avvio degli studenti all'uso del computer e all'utilizzo autonomo e responsabile

di apparecchiature per la realizzazione sia della ricerca sociologica sia di quella economica.

11. ALTRE INFORMAZIONI

Per gli studenti che, nell'anno accademico 2007/08, si iscrivono ad anni successivi al primo anno del I ciclo, il sistema di adeguamento dei crediti ECTS (European Credits Transfer System) indicato nel programma è, al momento, provvisorio.

Il curriculum degli studi presente in questo programma segue ancora la vecchia organizzazione degli studi, secondo cui il primo ciclo era di due anni, il secondo di uno e il terzo ciclo di tre anni accademici. È in fase di elaborazione una riorganizzazione di quel programma degli studi, in adeguamento con il sistema dei crediti europei (ECTS) previsto dal processo di Bologna. A partire dal prossimo anno accademico 2008-2009, per i nuovi iscritti il curriculum degli studi sarà, quindi, caratterizzato da I ciclo (3 anni), II ciclo (2 anni) e III ciclo.

II. SOMMARIO DELLE LEZIONI

PRIMO CICLO INDIRIZZO DI DOTTRINA ED ETICA SOCIALE

Anno I

1° semestre

SP1002	Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SP1B03	Introduzione al lavoro scientifico (2c/3 ECTS)	McDonald e collab.
SP1004	Teoria economica I (2c/3 ECTS)	Nenna M.
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1019	Antropologia culturale (2c/3 ECTS)	Polia
CP2005	Sociologia dei mass media (2c/3 ECTS)	Sorice
SP1021	Lingua inglese, I (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c/3 ECTS)	Buonomo

2° semestre

SP1007	Analisi demografica (2c/3 ECTS)	Dini e coll.
SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1011	Teoria economica, II (2c/3 ECTS)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica (3c/6 ECTS)	Santini
SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c/3 ECTS)	McDonald
SP1020	Informatica (4c/6 ECTS)	Baiocchi
SP1022	Lingua inglese, II (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2033	Sociologia politica (2c/3 ECTS)	Escobar

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV	CP2005	Sorice
--------	--------	--------

Martedì

III-IV	SP1019	Polia
V-VI	SO2A91	Buonomo

Mercoledì

III-IV	SP1002	D'Ambrosio
VI-VII	SP1B03	McDonald e coll.

Giovedì

III-IV	SP1004	Nenna M.
--------	--------	----------

Venerdì

III-IV	SP1005	Jadhav
V-VI	SP1021	Salvi

*2° semestre***Lunedì**

III-IV	SP1007	Dini e coll.
V-VI	SP1020	Baiocchi
VII-VIII	SP1020	Baiocchi

Martedì

I-II	SO2033	Escobar
III-IV	SP1010	Jadhav
VII-VIII	SP1011	Sanna

Mercoledì

III-IV	SP1016	McDonald
--------	--------	----------

Giovedì

VI-VII	SP1015	Santini
VIII	SP1015	Santini

Venerdì

I-II	SP1020	Baiocchi
III-IV	SP1020	Baiocchi
V-VI	SP1022	Salvi

Anno II*1° semestre*

SO2016	Sociologia della religione (2c/3 ECTS)	Scarvaglieri
SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3ECTS)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c/3 ECTS)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c/3 ECTS)	Piazza
SO2126	Etica e vita nella società (2c/8 ECTS)	Jelenić
SPE001	Ricerca sociologica (1°-2° s, 2c/3 ECTS)	Scarvaglieri
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (2c/3 ECTS)	Ehrat

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3ECTS)	Rossetti
SO2116	Evoluzione della dottrina sociale cattolica (2c/3 ECTS)	Jelenić
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello
SO2047	Teoria sociologica (2c/3 ECTS)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II	SO2029	Cinquegrani
III-IV	SO2046	Schneider
VI-VII	SPE001	Scarvaglieri

Martedì

I-II	SO2126	Jelenić
III-IV	SO2103	Piazza

Mercoledì

I-II	SS2002	Cinquegrani
V-VI	SO2016	Scarvaglieri

Giovedì

III-IV	SO2A76	D'Ambrosio
VI-VII	SS2A79	Ehrat

*2° semestre***Lunedì**

I-II	SO2022	Spinelli
VI-VII	SPE001	Scarvaglieri

Martedì

III-IV	SO2047	McDonald
V-VI	SO2110	Quinto
VII	SO2110	Quinto

Mercoledì

I-II	SO2116	Jelenić
VII-VIII	SO2127	Ciminello

Giovedì**Venerdì**

III-IV	SO2024	Rossetti
--------	--------	----------

PRIMO CICLO
INDIRIZZO DI SOCIOLOGIA**Anno I***1° semestre*

SP1002	Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SP1B03	Introduzione al lavoro scientifico (2c/3 ECTS)	McDonald e collab.
SP1004	Teoria economica I (2c/3 ECTS)	Nenna M.
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1019	Antropologia sociale (2c/3 ECTS)	Polia
CP2005	Sociologia dei mass media (2c/3 ECTS)	Sorice
SP1021	Lingua inglese, I (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c/3 ECTS)	Buonomo

2° semestre

SP1007	Analisi demografica (2c/3 ECTS)	Dini e coll.
SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1011	Teoria economica, II (2c/3 ECTS)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica, (3c/5 ECTS)	Santini
SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c/3 ECTS)	McDonald
SP1020	Informatica, (4c/6 ECTS)	Baiocchi
SP1022	Lingua inglese, II (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2033	Sociologia politica (2c/3 ECTS)	Escobar

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV	CP2005	Sorice
--------	--------	--------

Martedì

III-IV	SP1019	Polia
V-VI	SO2A91	Buonomo

Mercoledì

III-IV	SP1002	D'Ambrosio
VI-VII	SP1B03	McDonald e coll.

Giovedì

III-IV	SP1004	Nenna M.
--------	--------	----------

Venerdì

III-IV	SP1005	Jadhav
V-VI	SP1021	Salvi

*2° semestre***Lunedì**

III-IV	SP1007	Dini e coll.
V-VI	SP1020	Baiocchi
VII-VIII	SP1020	Baiocchi

Martedì

I-II	SO2033	Escobar
III-IV	SP1010	Jadhav
VII-VIII	SP1011	Sanna

Mercoledì

III-IV	SP1016	McDonald
--------	--------	----------

Giovedì

VI-VII	SP1015	Santini
VIII	SP1015	Santini

Venerdì

I-II	SP1020	Baiocchi
III-IV	SP1020	Baiocchi
V-VI	SP1022	Salvi

Anno II*1° semestre*

SO2016	Sociologia della religione (2c/3 ECTS)	Scarvaglieri
SO2020	Statistica (2c/3 ECTS)	Nenna E.
SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3 ECTS)	Cinquegrani
SO2045	Metodi di pianificazione e valutazione dei programmi sociali (2c/3 ECTS)	Schneider
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c/3 ECTS)	Piazza
SO2112	Statistica per le Scienze Sociali (2c/3 ECTS)	Morrone
SO2126	Etica e vita nella società (2c/3 ECTS)	Jelenić
SPE001	Ricerca sociologica (1°-2° s, 2c/8 ECTS)	Scarvaglieri
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (2c/3 ECTS)	Ehrat

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I, (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3 ECTS)	Rossetti
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello
SO2037	Sociologia della famiglia (2c/3 ECTS)	Dini
SO2047	Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi (2c/3 ECTS)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II	SO2029	Cinquegrani
VI-VII	SPE001	Scarvaglieri

Martedì

I-II	SO2126	Jelenić
III-IV	SO2103	Piazza

Mercoledì

I-II	SS2002	Cinquegrani
V-VI	SO2016	Scarvaglieri

Giovedì

VI-VII	SS2A79	Ehrat
--------	--------	-------

Venerdì

I-II	SO2112	Morrone
III-IV	SO2045	Schneider
VI-VII	SO2020	Nenna E.

*2° semestre***Lunedì**

I-II	SO2022	Spinelli
VI-VII	SPE001	Scarvaglieri

Martedì

III-IV	SO2047	McDonald
V-VI	SO2110	Quinto
VII	SO2110	Quinto

Mercoledì

III-IV	SO2037	Dini
VII-VIII	SO2127	Ciminello

Giovedì**Venerdì**

III-IV	SO2024	Rossetti
--------	--------	----------

PRIMO CICLO
INDIRIZZO DI ECONOMIA DELLO SVILUPPO**Anno I***1° semestre*

SP1002	Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SP1B03	Introduzione al lavoro scientifico (2c/3 ECTS)	McDonald e coll.
SP1004	Teoria economica I (2c/3 ECTS)	Nenna M.
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1019	Antropologia sociale (2c/3 ECTS)	Polia
CP2005	Sociologia dei mass media (2c/3 ECTS)	Sorice
SP1008	Questioni di matematica (2c/3 ECTS)	Attias
SP1021	Lingua inglese, I (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c/3 ECTS)	Buonomo

2° semestre

SP1007	Analisi demografica (2c/3 ECTS)	Dini e coll.
SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c/3 ECTS)	Jadhav
SP1011	Teoria economica, II (2c/3 ECTS)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica (3c/5 ECTS)	Santini
SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c/3 ECTS)	McDonald
SP1020	Informatica (4c/6 ECTS)	Baiocchi
SP1022	Lingua inglese, II (2c/3 ECTS)	Salvi
SO2128	Matematica per l'economia (2c/3 ECTS)	Attias

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV	CP2005	Sorice
--------	--------	--------

Martedì

III-IV	SP1019	Polia
V-VI	SO2A91	Buonomo

Mercoledì

I-II	SP1008	Attias
III-IV	SP1002	D'Ambrosio
VI-VII	SP1B03	McDonald e coll.

Giovedì

III-IV	SP1004	Nenna M.
--------	--------	----------

Venerdì

III-IV	SP1005	Jadhav
V-VI	SP1021	Salvi

*2° semestre***Lunedì**

III-IV	SP1007	Dini e coll.
V-VI	SP1020	Baiocchi
VII-VIII	SP1020	Baiocchi

Martedì

III-IV	SP1010	Jadhav
VII-VIII	SP1011	Sanna

Mercoledì

I-II	SO2128	Attias
III-IV	SP1016	McDonald

Giovedì

VI-VII	SP1015	Santini
VIII	SP1015	Santini

Venerdì

I-II	SP1020	Baiocchi
III-IV	SP1020	Baiocchi
V-VI	SP1022	Salvi

Anno II*1° semestre*

SO2020	Statistica (2c/3 ECTS)	Nenna E.
SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3 ECTS)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura e sviluppo (2c/3 ECTS)	Schneider
SO2112	Statistica per le scienze sociali (2c/3 ECTS)	Morrone
SO2126	Etica e vita nella società (2c/3 ECTS)	Jelenić
SPEA01	Introduzione alla ricerca economica (<i>parte teorica</i>) (2c/4 ECTS)	Maniaci

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3 ECTS)	Rossetti
SO2033	Sociologia politica (2c/3 ECTS)	Escobar
SO2084	Teoria e politica monetaria e fiscale (2c/3 ECTS)	Maniaci
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto
SO2114	Ragioneria generale: aspetti contabili (2c/3 ECTS)	Zanda
SO2115	Aspetti giuridici dell'attività economica (2c/3 ECTS)	Carbonell de Masy
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello
SPEA01	Introduzione alla ricerca economica (<i>parte pratica</i>) (2c/4 ECTS)	Piscitelli

Anno II

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II	SO2029	Cinquegrani
III-IV	SO2046	Schneider

Martedì

I-II	SO2126	Jelenić
------	--------	---------

Mercoledì

I-II	SS2002	Cinquegrani
V-VI	SO2016	Scarvaglieri

Giovedì

I-II	SPEA01	Maniaci
------	--------	---------

Venerdì

I-II	SO2112	Morrone
VI-VII	SO2020	Nenna E.

*2° semestre***Lunedì**

I-II	SO2022	Spinelli
III-IV	SO2115	Carbonell de Masy

Martedì

I-II	SO2033	Escobar
V-VI	SO2110	Quinto
VII	SO2110	Quinto

Mercoledì

VII-VIII	SO2127	Ciminello
----------	--------	-----------

Giovedì

I-II	SO2084	Maniaci
VII-VIII	SPEA01	Piscitelli

Venerdì

III-IV	SO2024	Rossetti
VII-VIII	SO2122	Zanda

CORSI E SEMINARI A SCELTA DELLO STUDENTE:

SO2104	Il rilancio della DSC nel magistero di Giovanni Paolo II (1° s, 2c/3 ECTS)	Jadhav
SO2125	Sociologia, cooperazione e sviluppo (1° s, 2c/3 ECTS)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (1° s, 2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SO2B92	Ecologia umana nella DSC (2° s, 2c/3 ECTS)	Conversi
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (1° s, 2c/3 ECTS)	Ehrat
SS2002	Metodologie di partecipazione sociale e sviluppo locale (1° s, 2c/3 ECTS)	Cinquegrani

ORARIO

<i>1° semestre</i>			<i>2° semestre</i>		
Lunedì			Lunedì		
III-IV	SO2046	Schneider			
Mercoledì			Mercoledì		
I-II	SS2002	Cinquegrani	V-VI	SO2B92	Conversi
Giovedì			Giovedì		
III-IV	SO2A76	D'Ambrosio	III-IV	SO2104	Jadhav
VI-VII	SS2A79	Ehrat			

PRIMO CICLO
 INDIRIZZO DI COMUNICAZIONE SOCIALE

Anno I

1° semestre

SP1B03 ¹	Introduzione al lavoro scientifico (2c/3ECTS)	McDonald e coll.
SP1005	Introduzione alla sociologia (2c/3 ECTS)	Jadhav
CP1001	Attualità e rilevanza della comunicazione e dei media oggi: approccio interdisciplinare (2c/3ECTS)	Strampickal
CP2002	Linguaggio ed estetica del cinema (2c/3ECTS)	Baugh
CP2003	Linguaggio dei mass media per la fede (2c/3ECTS)	Presern, Bumçi
CP2004	Introduzione al giornalismo, notizie, rubriche, interviste e commento sull'attualità; la differenza fra: stampa, radiofonico, televisivo e Internet (2c/3 ECTS)	Díez-Bosch
CP2005	Sociologia dei mass media (2c/3 ECTS)	Sorice

Corsi di specializzazione² (per un massimo di tre).

2° semestre

SP1016	Tecniche delle ricerche sociali (2c/3 ECTS)	McDonald
SP1020	Informatica (4c/6 ECTS)	Baiocchi
SO2033	Sociologia politica (2c/3 ECTS)	Escobar
CP2006	Semiotica ai media (2c/3 ECTS)	Ehrat
CP2034	Comunicazione religiosa: elementi e natura (2c/3 ECTS)	Mazza G.
CP2032	La storia della comunicazione e i suoi effetti (2c/3 ECTS)	Savarimuthu

Corsi di specializzazione (per un massimo di quattro).

¹ I corsi con il codice scritto **in grassetto** sono obbligatori per gli studenti della specializzazione di *Comunicazione Sociale* che intendano conseguire i gradi accademici nella Facoltà di Scienze Sociali.

² Per la scelta di tali corsi occorre fare riferimento al Programma del *Centro Interdisciplinare sulla Comunicazione Sociale*. Tale scelta deve essere discussa con il Direttore del CICS e approvata dal Decano della Facoltà.

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II	CP1001	Srampickal
III-IV	CP2005	Sorice
V-VI	CP2002	Baugh
VII	CP2002	Baugh

Martedì

I-II	CP2003	Presern/Bumçi
------	--------	---------------

Mercoledì

I-II	CP2006	Ehrat
III-IV	CP2004	Diez-Bosch
VI-VI	SP1B03	McDonald e coll.

Giovedì

I-II	CP2007	Ehrat
------	--------	-------

Venerdì

III-IV	SP1005	Jadhav
--------	---------------	--------

*2° semestre***Lunedì**

V-VI	SP1020	Baiocchi
VII-VIII	SP1020	Baiocchi

Martedì

I-II	SO2033	Escobar
III-IV	SP1010	Jadhav

Mercoledì

III-IV	SP1016	McDonald
--------	---------------	----------

Giovedì**Venerdì**

I-II	SP1020	Baiocchi
III-IV	SP1020	Baiocchi
III-IV	CP2009	Srampickal

Anno II*1° semestre*

SP1004	Teoria economica I (2c/3ECTS)	Nenna M.
CP2007	Questioni filosofiche sulla comunicazione umana (2c/3 ECTS)	Ehrat
TO1027	Riflessione teologica sul cinema 2: Immagini di Gesù (2c/3 ECTS)	Baugh
SEC001	Stage di almeno un mese in un'istituzione di mass media con presentazione di un rapporto scritto.	Savarimuthu

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre)

2° semestre

SP1010	Introduzione al pensiero sociale cristiano (2c/3ECTS)	Jadhav
SP1011	Teoria economica II (2c/3 ECTS)	Sanna
SP1015	Elementi di statistica (3c/5 ECTS)	Santini
CP2B04	Teorie dell'audience (2c/3 ECTS)	Sorice
CP2009	L'etica sociale della comunicazione pubblica (2c/3 ECTS)	Strampickal
TO1036	Riflessione teologica sul cinema 4: L'esperienza di Dio nel cinema mondiale (2c/3 ECTS)	Baugh

Corsi di specializzazione (per un massimo di quattro).

Attenzione:

nel programma di studio è **obbligatoria**
la scelta di un corso tra TO1027 e TO1036.

ORARIO

*1° semestre***Martedì**

V-VII TO1027 Baugh

GiovedìI-II CP2007 Ehrat
III-IV **SP1004** Nenna M.**Venerdì***2° semestre***Martedì**III-IV **SP1010** Jadhav
V-VII TO1036 Baugh
VII-VIII SP1011 Sanna**Giovedì**I-II CP2B04 Sorice
VI-VII **SP1015** Santini
VIII **SP1015** Santini**Venerdì**

III-IV CP2009 Srampickal

Attenzione:per gli orari dei corsi di specializzazione
si rimanda al Programma del CICS

SECONDO CICLO
INDIRIZZO DI DOTTRINA ED ETICA SOCIALE

Anno I

1° semestre

SO2016	Sociologia della religione (2c/3 ECTS)	Scarvaglieri
SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3 ECTS)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura, sviluppo (2c/3 ECTS)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SO2103	Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni (2c/3 ECTS)	Piazza
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (2c/4 ECTS)	Ehrt

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3 ECTS)	Rossetti
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello
SO2047	Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi (2c/3 ECTS)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto

SE2000	Tesina
SE2001	Esame scritto di Licenza
SE2002	Esame orale di Licenza

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II SO2029 Cinquegrani
III-IV SO2046 Schneider

Martedì

III-IV SO2103 Piazza

Mercoledì

I-II SS2002 Cinquegrani
V-VI SO2016 Scarvaglieri

Giovedì

III-IV SO2A76 D'Ambrosio
VI-VII SS2A79 Ehrat

Venerdì*2° semestre***Lunedì**

I-II SO2022 Spinelli

Martedì

III-IV SO2047 McDonald
V-VI SO2110 Quinto
VII SO2110 Quinto

Mercoledì

VII-VIII SO2127 Ciminello

Giovedì**Venerdì**

III-IV SO2024 Rossetti

SECONDO CICLO
INDIRIZZO DI SOCIOLOGIA

Anno I

1° semestre

SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3 ECTS)	Cinquegrani
SO2045	Metodi di pianificazione valutazione dei programmi sociali (2c/3 ECTS)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (2c/3 ECTS)	Ehrat

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3 ECTS)	Rossetti
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello
SO2037	Sociologia della famiglia (2c/3 ECTS)	Dini
SO2047	Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi (2c/3 ECTS)	McDonald
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto
SE2000	Tesina	
SE2001	Esame scritto di Licenza	
SE2002	Esame orale di Licenza	

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II SO2029 Cinquegrani

Martedì**Mercoledì****Giovedì**III-IV SO2A76 D'Ambrosio
VI-VII SS2A79 Ehrat**Venerdì**

III-IV SO2045 Schneider

*2° semestre***Lunedì**

I-II SO2022 Spinelli

MartedìIII-IV SO2047 McDonald
V-VI SO2110 Quinto
VII SO2110 Quinto**Mercoledì**III-IV SO2037 Dini
VII-VIII SO2127 Ciminello**Giovedì****Venerdì**

III-IV SO2024 Rossetti

SECONDO CICLO
INDIRIZZO DI ECONOMIA DELLO SVILUPPO

Anno I

1° semestre

SO2029	Previsione umana e sociale (2c/3 ECTS)	Cinquegrani
SO2046	Educazione, cultura e sviluppo (2c/3 ECTS)	Schneider

2° semestre

SO2022	Economia dello sviluppo, I (2c/3 ECTS)	Spinelli
SO2024	Storia del pensiero economico (2c/3 ECTS)	Rossetti
SO2084	Teoria e politica monetaria e fiscale (2c/3 ECTS)	Maniaci
SO2110	Tecniche di negoziazione e conciliazione (2c/3 ECTS)	Quinto
SO2114	Ragioneria generale: aspetti contabili (2c/3 ECTS)	Zanda
SO2127	Etica, finanza, mercati (2c/3 ECTS)	Ciminello

SE2000	Tesina
SE2001	Esame scritto di Licenza
SE2002	Esame orale di Licenza

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

I-II SO2029 Cinquegrani
III-IV SO2046 Schneider

Martedì**Mercoledì****Giovedì****Venerdì***2° semestre***Lunedì**

I-II SO2022 Spinelli

Martedì

V-VI SO2110 Quinto
VII SO2110 Quinto

Mercoledì

VII-VIII SO2127 Ciminello

Giovedì

I-II SO2084 Maniaci

Venerdì

III-IV SO2024 Rossetti
VII-VIII SO2122 Zanda

CORSI E SEMINARI A SCELTA DELLO STUDENTE

SO2104	Il rilancio della DSC nel magistero di Giovanni Paolo II (1° s, 2c/3 ECTS)	Jadhav
SO2046	Educazione, cultura e sviluppo (1° s 2c/3 ECTS)	Schneider
SO2A76	Etica politica e magistero sociale della Chiesa (1° s, 2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SO2B92	Ecologia umana nella DSC (2° s, 2c/3 ECTS)	Conversi
SS2A79	Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale (1°s, 2c/3 ECTS)	Ehrat
SS2002	Metodologie di partecipazione sociale e sviluppo locale (1° s, 2c/3 ECTS)	Cinquegrani

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV SO2046 Schneider

Mercoledì

I-II SS2002 Cinquegrani

GiovedìIII-IV SO2A76 D'Ambrosio
VI-VII SS2A79 Ehrat*2° semestre***Lunedì****Mercoledì**

V-VI SO2B92 Conversi

Giovedì

III-IV SO2104 Jadhav

SECONDO CICLO
 INDIRIZZO DI COMUNICAZIONE SOCIALE

Anno I

1° semestre

SP1002	Principi filosofici e metodologici delle Scienze Sociali (2c/3 ECTS)	D'Ambrosio
SP1019	Antropologia Culturale (2c/3 ECTS)	Polia
SO2A91	Relazioni internazionali, I (2c/3 ECTS)	Buonomo
CP2011	Teologia e comunicazione (2c/3 ECTS)	Baugh
TO1027	Riflessione teologica sul cinema 2: Immagini di Gesù (2c/3 ECTS)	Baugh

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

2° semestre

SP1007	Analisi demografica (2c/3 ECTS)	Dini e coll.
CS2C07	Pianificazione della comunicazione pastorale nella Chiesa locale (2c/3 ECTS)	Mazza G./ Savarimuthu/ Srampickal
TO1036	Riflessione teologica sul cinema 4: L'esperienza di Dio nel cinema mondiale (2c/3 ECTS)	Baugh

(Il corso CS2A07 è propedeutico al corso CS2C07).

Corsi di specializzazione (per un massimo di tre).

SE2000	Tesina
SE2001	Esame scritto di Licenza
SE2002	Esame orale di Licenza: esame finale di analisi, teorie e produzione.

ORARIO

*1° semestre***Lunedì**

III-IV CP2011 Baugh

Martedì

III-IV **SP1019** Polia
 V-VI **SO2A91** Buonomo
 V-VII TO1027 Baugh

MercoledìIII-IV **SP1002** D'Ambrosio*2° semestre***Lunedì**III-IV **SP1007** Dini e coll.**Martedì**

V-VII TO1036 Baugh

MercoledìVI-VII CS2C07 Mazza G. /
Savarimuthu/
Srampickal**Attenzione:**

per gli orari dei corsi di specializzazione
 si rimanda al Programma del CICS

TERZO CICLO

Dottorato

Durante il primo anno del terzo ciclo i candidati al Dottorato devono frequentare i corsi e i seminari indicati dal Decano della Facoltà e dal Direttore del CICS (per i candidati dell'indirizzo di Comunicazione sociale). Sono, inoltre, offerti alcuni seminari prescritti di contenuto metodologico.

- SS2069 Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale I (1° s)
McDonald, Srampickal e Proff. invitati
- SS2070 Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale II (2° s)
McDonald, Srampickal e Proff. invitati

Cattedre fondate e corsi sostenuti:**Archbishop Rembert G. Weakland, O.S.B. Chair
In the Social Teaching of the Church**

Founders:

ERICA JOHN

and THE ARCHDIOCESE OF MILWAUKEE SUPPORTING (AMS)
FUND

Holder of the Chair:

prof. Joseph Jadhav, S.J.

- SO2037 Sociologia della famiglia (2° s) Dini
- SO2103 Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide
dei prossimi decenni (1° s) Piazza
- SO2104 Il rilancio della Dottrina Sociale della Chiesa nel magistero
di Giovanni Paolo II (1° s) Jadhav
- SO2A76 Etica politica e magistero sociale della Chiesa (1° s) D'Ambrosio

**Seminario Giuseppe Vedovato
sull'Etica nelle Relazioni Internazionali**

Fondatore:

Sen. prof. GIUSEPPE VEDOVATO

Responsabile:

prof. Josip Jelenić, S.J.

SO2104	Il rilancio della DSC nel magistero di Giovanni Paolo II (1° s)	Jadhav
SO2126	Etica e vita nella società (1° s)	Jelenić
SO2A91	Relazioni internazionali, II (1° s)	Buonomo
CP2009	L'etica sociale della comunicazione pubblica	Srampickal

III. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI

*Per gli indirizzi di Dottrina ed Etica Sociale,
Sociologia ed Economia dello Sviluppo*

SP1002 Principi filosofici e metodologici delle scienze sociali

Il corso si pone come momento introduttivo all'itinerario accademico seguente. In particolare si approfondiscono alcuni presupposti filosofici dell'oggetto sociale e si richiama una visione della persona umana e della comunità politica quali fondamenti delle diverse scienze sociali. Una particolare attenzione è riservata alla vita delle istituzioni e al loro modo di integrare i concetti fondamentali della filosofia politica.

Bibliografia: R. D'AMBROSIO, *Istituzioni, persone e potere*, Rubbettino, Soveria M. 2004; G. LA PIRA, *Premesse della politica e architettura di uno stato democratico*, LEF, Firenze 2004; Aristotele, *Etica Nicomachea*.

Rev. Rocco D'Ambrosio

SP1B03 Introduzione al lavoro scientifico

1. Nozioni generali riguardanti la documentazione scientifica. I documenti scientifici: *cosa* sono, *chi* li rende fruibili, *come* è possibile la loro fruizione. – 2. Scienze sociali e scienze della comunicazione: offerta e domanda in materia di informazione scientifica. – 3. La Biblioteca della PUG. – 4. L'informazione elettronica: Data base online e cd rom. – 5. L'informazione in Internet. Il catalogo elettronico della biblioteca della PUG. – 6. Processo di ricerca d'informazioni: passi metodologici. – 7. Criteri di valutazione di fonti e servizi informativi tradizionali ed elettronici. – 8. Linee guida e norme per la redazione di una memoria scritta. – 9. Linee guida per la redazione di citazioni bibliografiche, di vari tipi di note (endnote, footnote...).

P. Daniel McDonald e collab.

SP1004 Teoria economica I

1. Introduzione all'economia. Macro e microeconomia. Economia di mercato, pianificata e mista. – 2. La domanda, l'offerta e il mercato. – 3.

La domanda, l'elasticità e gli aggiustamenti alle variazioni del prezzo e del reddito e ai prezzi dei beni correlati. Teoria della domanda. – 4. L'offerta. Organizzazione e comportamenti delle imprese. – 5. Produzioni e costi, decisioni produttive dell'impresa, nel breve e nel lungo periodo, le economie e diseconomie di scala. Teoria della produzione. – 6. Forme di mercato e offerta in concorrenza perfetta. – 7. La concorrenza imperfetta. Monopolio. – 8. Oligopolio e concorrenza monopolistica. – 9. Il ruolo dello Stato nell'economia. – 10. La regolamentazione dell'attività economica; la legislazione antitrust.

Dott.ssa Manuela Nenna

SP1005 Introduzione alla sociologia generale

Questo corso è ideato per introdurre gli studenti alle prospettive sociologiche della vita sociale. Esaminerà, in modo particolare, le radici illuministe della disciplina, concentrandosi sui padri del pensiero sociologico: Comte, Durkheim, Weber, Marx, etc. come sfondo per capire il modo secondo cui la disciplina si è modellata nel tempo e le sue attuali elaborazioni nella cultura contemporanea. I temi che saranno esaminati in questo corso includono: teoria sociologica, comportamento deviante, ineguaglianze sociali, le cinque istituzioni classiche (famiglia, istruzione, governo, religione ed economia) e i movimenti sociali.

P. Joseph Jadhav

SP1007 Analisi demografica

1. La demografia: cenni storici, oggetto dello studio, relazioni con altre discipline. – 2. Le fonti dei dati demografici. – 3. La popolazione mondiale: volume, distribuzione, variazioni e i principali modelli e metodi di misurazione. – 4. La dinamica demografica: natalità, mortalità. – 5. La teoria della transizione demografica. – 6. La struttura della popolazione e i principali fattori che la descrivono. – 7. La fecondità. – 8. La nuzialità. – 9. La divorzialità. – 10. La mobilità e le migrazioni. – 11. Alcune questioni oggetto dell'odierno dibattito: a) popolazione, risorse e sviluppo umano; b) etica e popolazione.

Bibliografia: P.C. BELTRÃO, *Analisi della popolazione mondiale*, PUG Ed., Roma, 1987; M. LIVI BACCI, *Introduzione alla demografia*, Loe-

scher Ed., Torino, 1994; ID., *Storia minima della popolazione del mondo*, Il Mulino, Bologna, 1998; POPULATION REFERENCE BUREAU, 2007 *World Population Handbook Data Sheet; Dispense e altri sussidi didattici*.

Prof.ssa Alba Dini e coll.

SP1008 Questioni di matematica I

1. *Elementi di insiemistica*: simbolo di appartenenza, di inclusione e di uguaglianza, insiemi, sottoinsiemi, insieme universale, insieme vuoto, insieme delle parti, operazioni insiemistiche: unione, intersezione, differenza.

2. *Richiami di algebra elementare*: polinomi di primo e secondo grado e di grado superiore, equazioni di primo e secondo grado, disequazioni razionali intere e fratte di primo e secondo grado, risoluzione grafica e disequazioni, logaritmi ed esponenziali, geometria analitica.

3. *Insiemi numerici*: numeri naturali, interi, razionali, reali, corrispondenza fra numeri reali e i punti di una retta orientata, intervallo e intorno, insiemi finiti ed infiniti, limitati ed illimitati, estremo inferiore e superiore.

4. *Successioni di numeri reali*: generalità, verifica e calcolo.

5. *Cenni di matematica finanziaria classica*: interesse e montante, sconto e valore attuale, principali regimi finanziari, scindibilità.

Bibliografia: M. ANGRISANI - P. FERRONI, *Argomenti preliminari al corso di matematica generale*, Kappa, Roma; A. ATTIAS - P. FERRONI, *Esercizi svolti di matematica generale*, CISU, Roma.

Prof.ssa Anna Attias

SP1010 Introduzione al pensiero sociale cristiano

Il corso offre un'iniziazione allo studio sistematico delle conseguenze pratiche della sequela di Cristo nel comportamento sociale, con speciale attenzione al campo dei rapporti economico-sociali. Si usa come fonte principale l'insegnamento sociale della Chiesa, del quale si dà una giustificazione teologica, una considerazione metodologica ed un'esposizione dei punti fondamentali.

Gli studenti dovranno leggere ed analizzare i principali documenti del magistero sociale della Chiesa.

P. Joseph Jadhav

SP1011 Teoria economica II

Le componenti della domanda aggregata; uguaglianza, risparmio – investimenti e i suoi significati; funzione della domanda aggregata; produzione di equilibrio e piena occupazione; il moltiplicatore. La moneta e le sue funzioni; base monetaria; moneta e quasi-moneta; domanda e offerta di moneta; tassi di interesse. La Banca centrale e l'offerta di moneta; le banche di credito ordinario; sistemi monetari; gli strumenti della politica monetaria. Lo Stato e la domanda aggregata; le imposte e i trasferimenti; moltiplicatore del bilancio in pareggio; la politica fiscale attiva e gli stabilizzatori automatici. L'equilibrio macroeconomico; equilibrio dei prezzi e della produzione nel breve periodo; politica monetaria e politica fiscale. La disoccupazione; leggi di Okun; tasso naturale di disoccupazione; le misure per ridurre la disoccupazione. Curva di Philips; influenza delle aspettative sull'inflazione e comportamento delle istituzioni; crescita monetaria e inflazione; velocità di circolazione della moneta; l'inflazione e le politiche fiscali. La crescita economica. Cenni di ciclo economico.

Prof. Francesco Sanna

SP1015 Elementi di statistica

Individuazione e osservazione del collettivo. – Distribuzione di frequenza e di quantità. – Sintesi di distribuzione semplici e doppie. – Numeri indici. – Analisi della dipendenza e della correlazione. – Regressione semplice.

Bibliografia: NENNA E., SANNA F.M., SANTINI I., *Complementi ed esercizi di statistica descrittiva*, Kappa, Roma.

Prof.ssa Isabella Santini

SP1016 Tecniche delle ricerche sociali

Il corso avrà come oggetto l'esame e lo studio del ruolo della ricerca nelle scienze sociali e si occuperà di introdurre e analizzare i principali passaggi di un progetto di ricerca: l'ideazione e la realizzazione di progetti di ricerca multipla usando il metodo di esame, osservazione, interviste, ricerca valutativa e investigazione delle relazioni esistenti tra ricerca e teoria scientifica e sociale e la sua applicazione pratica.

Il corso sarà impostato su tematiche specifiche, che forniranno la base per tutte le esercitazioni del corso (sia individuali che di gruppo).

Bibliografia: AGNOLI, MARIA STELLA, *Concetti e pratica nella ricerca sociale*, FrancoAngeli, Roma, 1995; BABBIE, EARL, *The Practice of Social Research*, Wadsworth Publishing Company, Belmont, CA, 1975; BAILEY, KENNETH D., *Metodi della ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna, 1985; CARDANO, MARIO & RENATO MICELI (a c. di), *Il linguaggio delle variabili: Strumenti per la ricerca sociale*, Rosenberg & Sellier, Torino, 1991; DENZIN, NORMAN K. & YVONNA S. LINCOLN (Eds.), *Handbook Of Qualitative Research*, Sage, Thousand Oaks, CA, 2000.

P. Daniel McDonald

SP1019 Antropologia culturale

Il corso nella sua prima parte, si propone di offrire un'introduzione al tema della "cultura" considerata dalla prospettiva antropologica: concetto di "cultura"; dinamica "culturale"; cultura e società. Nella seconda parte, affronterà la tematica della "cultura religiosa" esaminando: il concetto di "sacro"; il tempo e lo spazio dalla prospettiva religiosa; il simbolo; il mito; il rito; la figura del sacerdote; il sacerdote nelle società d'interesse etnologico; "magia" e "magico"; principi generali di ecologia religiosa; l'arte e l'artista: mimesi e mediazione. Nel corso sarà dato ampio spazio alla lettura commentata delle fonti originali (miti, leggende, documenti etnografici, ecc.). Alla fine, in vista di un approfondimento personale, che può continuare anche oltre il corso, in chiusura, saranno forniti elementi introduttivi per una selezione bibliografica.

Dott. Mario Polia

SP1020 Informatica

Obiettivo del corso è far acquisire allo studente i concetti fondamentali dell'informatica e del funzionamento del computer e contemporaneamente sviluppare le capacità di utilizzo dei principali strumenti software di produttività individuale. A questo scopo vengono presentati gli aspetti basilari dell'elaborazione dell'informazione e le tecniche relative all'uso dei più diffusi software di gestione file, videoscrittura e calcolo.

Il corso è condotto con l'ausilio degli strumenti disponibili nel laboratorio multimediale della Facoltà. Al termine del corso lo studente dovrà avere acquisito tecniche e strumenti metodologici sufficienti ad utilizzare il computer in autonomia.

Argomenti trattati: 1. Concetti generali, HW e SW. – 2. Gestione dei file. – Reti di computer. – 4. Internet e posta elettronica. – 5. Videoscrittura. – 6. Fogli elettronici. – 7. Presentazioni multimediali. – 8. Database.

La verifica del profitto viene effettuata attraverso lo svolgimento di prove pratiche e test con domande a risposta multipla.

Dott. Francesco Baiocchi

SP1021 Lingua inglese I

Il corso è dedicato alla revisione sistematica delle strutture morfologiche e morfopragmatiche della lingua inglese, con l'obiettivo di ampliare le abilità di comprensione orale e scritta.

Bibliografia: M. VINCE, L. PALLINI, *English Grammar Practice*, Heinemann-Le Monnier.

Prof.ssa Rita Salvi

SP1022 Lingua inglese II

Il corso intende sviluppare le competenze di produzione linguistica, scritte e orali, nell'ambito di contenuti specifici, connessi alle discipline accademiche delle scienze sociali. Gli argomenti proposti tendono a migliorare le competenze comunicative in situazioni di rilevanza culturale a livello internazionale.

Bibliografia: R. SALVI et al. *English in Context*, LED.

Prof.ssa Rita Salvi

SO2016 Sociologia della religione

1. Giustificazione epistemologica e impostazione dell'approccio sociologico. – 2. Lo sviluppo della sociologia della religione: principali au-

tori e rispettivi apporti teorici e metodologici. – 3. La religione come fenomeno multidimensionale; impostazione del problema ed esposizione delle principali dimensioni. – 4. Genesi e sviluppo delle religioni. Il processo d'istituzionalizzazione: fattori e fasi principali, valutazione critica. – 5. La religione come sistema di significato. Il problema dell'inculturazione della religione e le motivazioni socio-religiose. – 6. Le collettività religiose: genesi e sviluppo della tipologia chiesa-setta, descrizione critica dei vari tipi ed implicazioni nel contesto attuale. – 7. L'atteggiamento d'appartenenza alla religione: componenti strutturali, genesi e formazione, dinamica e tipologia. – 8. L'interrelazione tra la religione e il contesto socioculturale: modalità, costanza e reciprocità dell'influenza. – 9. La religiosità popolare: portata, significato e tipologia, censimento delle principali manifestazioni. – 10 Le trasformazioni della religione nel contesto della globalizzazione: principali tendenze e teorie correnti.

Bibliografia: SCARVAGLIERI G., *Sociologia della religione* Roma, Ed. PUG, 2005 (testo base); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa*, Torino, Elle Di Ci, 1988; KURTZ L. R. *Le religioni nell'era della globalizzazione*, Bologna, Il Mulino, 2000; MARTELLI S., *La religione nella società post-moderna*, Bologna, Dehoniane, 1990; SCARVAGLIERI G., *La religione nella società attuale*, Lecce, Martano, 1998; WEBER M., *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*, Firenze, Sansoni, 1965.

Altra bibliografia specifica sarà indicata durante il corso

P. Giuseppe Scarvaglieri, ofmcap

SO2020 Statistica

Cenni di teoria dei campioni. – Nozioni di calcolo della probabilità. – Introduzione alla statistica induttiva. – Il metodo della verifica delle ipotesi. – La teoria della stima. – Test statistici (parametrici e non parametrici). – Stime e intervalli di confidenza. – Tipi di campionamento e numerosità del campione.

Prof. Enrico Nenna

SO2022 Economia dello sviluppo

La valenza etica del concetto di sviluppo: riequilibrio, equità, sostenibilità ambientale e sociale. Il dibattito internazionale: gli organismi

(UNDP, FAO, World Bank, OCDE), gli indicatori, le fonti bibliografiche tradizionali ed online. Diversità e similarità dei Paesi in via di sviluppo. Il dibattito scientifico ed accademico: da Gunnar Myrdal ad Amartya Senn. I principali modelli di sviluppo dell'economia positiva e dell'economia normativa. Squilibri sociali ed economici: disuguaglianze, povertà e politiche di welfare. Metodologie di analisi del sottosviluppo e delle politiche della cooperazione. Valutazione dei risultati della cooperazione in alcuni *case studies*.

Bibliografia: Dispense del professore; Todaro, Michael P., Smith Stephen C., *Economic Development*, Pearson Education, Harlow, 2006.

Prof. Giorgio Spinelli

SO2024 Storia del pensiero economico

1. Il Mercantilismo. – 2. La Fisiocrazia. – 3. Gli Economisti classici: Smith, Ricardo, Malthus, Marx, John Stuart Mill. – 4. La Scuola Marginalista. – 5. La Rivoluzione Keynesiana. – 6. L'economia del benessere. – 7. Pensiero economico e stadi di sviluppo. – 8. Mercato dei Capitali ed Economia Globale. – 9. Valori etico-sociali e massimizzazione del valore d'impresa. – 10. Dilemmi e speranze dell'economia contemporanea.

Dott. Alberto Rossetti

SO2029 Previsione umana e sociale

Il corso sarà articolato in lezioni introduttive e a carattere generale supportate da approfondimenti sia metodologici che di contenuto concordati con la classe.

Verranno trattati i seguenti argomenti: Principi e concetti del prevedere. Motivazioni storiche e pragmatiche del prevedere. "L'attualità" e la necessità della previsione. Gli studi previsionali: definizioni e caratteristiche; Dimensioni spazio-temporali negli studi previsionali. Alcune indicazioni sul concetto di tempo nelle diverse culture; Elementi filosofici ed etici della previsione: la teoria elaborata da P. Henrici, le relazioni tra scienza, previsione e valori, responsabilità degli esperti, limiti e aspetti culturali degli studi previsionali; Terminologia e sviluppo storico degli studi previsionali; Introduzione ai principali metodi di previsione; Analisi comparativa di alcuni metodi; Esempificazioni e analisi di casi di rilievo: la

Prospective e gli scenari come risorse per lo sviluppo locale; Esemplicazioni e analisi di casi di rilievo: il *Foresight* nel processo di allargamento dell'Unione europea; Analisi critica di alcuni studi previsionali e loro impatto; La previsione nel mondo: indicazione di Organizzazioni internazionali che attuano studi di previsione; I futures studies in rete: i principali siti internet di riferimento per chi si occupa di ricerca nel campo della previsione; Applicazione pratica di elementi di scenario su un argomento di interesse presentato dalla classe.

Bibliografia: E. BARBIERI MASINI, *Why Futures studies?* Grey Seal Books, London, 1993; E. BARBIERI MASINI, *La Previsione Umana e sociale*, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1986 e 1999, Roma; E. BARBIERI MASINI, *Penser le futur*, Dunod, Paris, 2000; B. DE JOUVENEL, *The art of conjecture*, Basic Books, New York, 1967; M. GODET, *L'avenir autrement*, Armand Colin, Paris, 1991; GODET, *Creating futures, scenario planning as a strategic management tool*, Economique, Paris 2006; Y. DROR, *The capacity to govern, a report to the club of Rome*, Frank Cass 2001; R. SLAUGHTER, *Knowledge base of futures studies*, voll 1,2,3, DDM Media Group, Victoria, Australia 2000; W. BELL, *Foundations for Futures Studies*, voll. 1, 2, Transaction Publisher, New Brunswick and London, 1997.

Dott. Riccardo Cinquegrani

SO2033 Sociologia politica

Sociologia e politica (contesti). – I grandi temi della sociologia politica: bene comune, sviluppo, senso della storia, potere, conflitto, cambiamento, pace. – I grandi Autori della sociologia politica. – Relazioni e differenze fra sociologia politica, economica politica e filosofia politica. – Sociologia politica e globalizzazione.

Dott. Guillermo L. Escobar

SO2037 Sociologia della famiglia

I. Quadro teorico di riferimento: definizioni, concetti e tipi. – 1. Inizio della riflessione sociologica sulla famiglia: quando, dove, come, perché. – 2. Le principali teorie sociologiche sulla famiglia: modelli interpretativi e implicazioni metodologiche.

II. Alcune aree problematiche specifiche. – 1. Lo sfondo: i principali fattori sociali che intervengono nel cambiamento della famiglia, in relazione alla sua struttura e alle sue funzioni. Sviluppo economico e sociale, culture diverse. – 2. Le trasformazioni nei compiti e nello stato sociale della donna: istruzione e lavoro extra-domestico; empowerment; mainstreaming. – 3. La *conciliazione* fra responsabilità familiari e professionali. – 4. Cambiamenti nei modelli di ruolo maschili e femminili: paternità e maternità. – 5. Famiglia e popolazione: transizione demografica e funzione procreativa della famiglia. – 6. La instabilità strutturale della famiglia contemporanea. – 7. Plurale familiare e forme di “convivenza”.

III. La famiglia come valore: alcune ricerche empiriche.

Bibliografia: P.C. BELTRÃO, *Sociologia della famiglia contemporanea*, PUG Ed., Roma, 1996. E inoltre: J. CASEY, *The history of the family*, Basil Blackwell, Oxford, 1989, (trad. it.: *La famiglia nella storia*, (Laterza, Bari, 1991); A. GIDDENS, *The transformation of intimacy: sexuality, love and eroticism, in modern society*, Polity Press, Cambridge, 1992, (trad. it.: *La trasformazione dell'intimità*, Il Mulino, Bologna, 1995); CISE, *Rapporti sulla famiglia in Italia*, San Paolo Ed., Milano, 1989-2005 (Nove Rapporti); G. THERBORN, *Between sex and power - Family in the world, 1900-2000*, Routledge, New York, 2006². Le Riviste: *Journal of Marriage and the Family*; *Population* (in francese e in inglese). *Dispense* e altro materiale didattico (statistiche internazionali etc.).

Prof.ssa Alba Dini

SO2045 Metodi di pianificazione e valutazione dei programmi sociali

Applicazione della metodologia e delle tecniche di ricerca sociologica alla pianificazione e valutazione dei programmi di promozione sociale.

La prima parte del corso presenta una metodologia di pianificazione sistematica di programmi sociali, fondata sulla teoria e sulla pratica dello sviluppo sociale.

Il corso introduce, in seguito, metodi per formulare un disegno di ricerca e diversi disegni di valutazione: disegni sperimentali, disegni quasi-sperimentali, disegni della valutazione partecipativa e disegni di valutazione costi-benefici. Ogni disegno è applicato a casi concreti di valutazione.

P. Odelso Schneider

SO2046 Educazione, cultura e sviluppo

Il corso presenta un'introduzione alla sociologia dell'educazione, alle diverse teorie classiche e contemporanee dell'educazione e ai diversi approcci della ricerca sulla problematica dell'educazione.

Il corso analizza, in seguito, il rapporto fra educazione e cultura contemporanea ed educazione e sviluppo.

L'ultima parte del corso prende in esame diversi metodi di educazione per la partecipazione al processo di sviluppo sociale e di educazione per l'analisi sociale.

P. Odelso Schneider

SO2047 Teoria sociologica: alcune prospettive di analisi

Questo corso intende percorrere lo sviluppo della prospettiva sociologica nel pensiero occidentale. A partire dalla teoria illuminista dell'uomo, studieremo quello che è conosciuto come *periodo classico* della disciplina, per avere una veduta d'insieme anche delle forze sociali che plasmarono i principali Autori di questo periodo. Andando avanti esamineremo i teorici contemporanei che hanno continuato a riflettere sui problemi di sé e della società, usando però linguaggi diversi. Nel corso saranno trattate le idee di Marx, Spencer, Pareto, Freud, Durkheim, Simmel, Weber e G. H. Mead. Con particolare enfasi, saranno esaminati i problemi senza tempo della conciliazione dei diritti e doveri reciproci, sia degli individui che del gruppo sociale. Contemporaneamente, cercheremo di riflettere sui bisogni contraddittori di ordine sociale e di cambiamento sociale.

Bibliografia: ABRAHAMSON M., *Sociological Theory*. Prentice Hall, 1981; BECKER E., *The Structure of Evil*. Free Press, 1968; CUZZORT R.P. and KING E.W., *Twentieth Century Social Thought*. 3rd Edition. N.Y.: Holt, Rinehart and Winston, 1980; GOULDNER A., *The Coming Crisis of Western Sociology*, 1968; MARTINDALE D., *The Nature and Types of Sociological Theory*, Second Edition, Houghton Mifflin, 1981; ROSSIDES D.W., *The History and Nature of Sociological Theory*, Boston, Houghton.

P. Daniel McDonald

SO2A76 Etica politica e magistero sociale della Chiesa

Partendo dalla frattura machiavellica tra etica e politica, il corso si prefigge di analizzare i fondamenti e gli sviluppi dell'etica politica così com'è presentata nel Magistero sociale della Chiesa. L'approfondimento è condotto analizzando le questioni fondamentali e tentando un confronto con le relative posizioni della cultura laica.

Bibliografia: R. D'AMBROSIO, *La vigna di Nabot. Saggio di etica politica*, Cacucci, Bari, 2001, traduzione in spagnolo: *Ensayo de ética política*, BAC, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2005; R. D'AMBROSIO, *Il grembiule e lo scettro. Appunti su Chiesa e politica*, La Meridiana, Mol-fetta, 2004; G. RITTER, *Il volto demoniaco del potere*, Il Mulino, Bologna, 1997.

Rev. Rocco D'Ambrosio

SO2084 Teoria e politica monetaria e fiscale

Introduzione. – Contabilità nazionale. – Moneta, interesse e reddito: politica monetaria. – Offerta e domanda aggregate. – Politica fiscale, piazzamento e combinazioni di politica economica. – Lo sviluppo economico e il prodotto potenziale. – Analisi macro-economica di un'economia aperta: il regime dei tassi di cambio: finanziamento del disavanzo. – Economia del settore pubblico. – Il sistema tributario. – Il ruolo delle imposte indirette: alternative. – Imprese multinazionali ed aspetti monetari e fiscali.

Bibliografia: R. DORNBUSCH, D. BEGG, S. FISCHER, *Economia*, McGraw Hill, 2005; M.P. TODARO, *Economic Development*, Pearson, Harlow (UK), 2006; D. SALVATORE, *Economia Internazionale*, ETAS, 2002.

Dott. Luca Maniaci

SO2A91 Relazioni internazionali, I

1. *La comunità internazionale*. Elementi di base. Evoluzione storica. Assetto attuale. Prospettive e mutamenti in corso. – 2. I “protagonisti” della vita internazionale. Stati. Organizzazioni internazionali intergovernative. I “nuovi” soggetti: i Popoli, le ONG. L'azione internazionale della

Santa Sede. – 3. *Il diritto internazionale*. Natura dell'ordinamento internazionale. Principi fondamentali del diritto internazionale. Rapporti tra diritto internazionale e diritto interno. – 4. *Funzionamento dell'ordinamento internazionale*. Elaborazione, attuazione, accertamento del diritto. Regolamentazione delle situazioni. Soluzioni delle controversie. – 5. *L'organizzazione internazionale e la cooperazione internazionale*. Processo di istituzionalizzazione: profilo tecnico e profilo politico. L'ONU e il suo sistema. Le Organizzazioni regionali e di gruppo. Modelli di sviluppo. Diritto internazionale della cooperazione. – 6. *Dal diritto internazionale della cooperazione al diritto internazionale della solidarietà*. Diritto allo sviluppo e diritto dello sviluppo. I nuovi principi del diritto internazionale. Il patrimonio comune dell'umanità. L'interesse generale dell'umanità.

Bibliografia: V. BUONOMO, *Cooperazione e sviluppo: le regole internazionali*, EMI, Bologna 2005; J. BAYLIS-S. SMITH (eds.), *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Oxford 2005³; M. GOUNELLE, *Relations internationales*, Dalloz, Paris, 2005.

Prof. Vincenzo Buonomo

S02B92 Ecologia umana nella Dottrina sociale della Chiesa

Il corso si propone di approfondire l'evoluzione del concetto di ecologia umana nell'ambito della Dottrina sociale della Chiesa (DSC). Ripercorrendo i principali documenti della DSC, si esamineranno i principi etici che sono alla base dell'ecologia umana ed il loro impatto a livello di prassi e di azione della società umana. In particolare ci si soffermerà sui principi di centralità dell'essere umano; di responsabilità, anche nei confronti del necessario cambiamento dei modelli di produzione e consumo (stili di vita); di promozione e di condivisione del bene comune; di solidarietà universale (unità della famiglia umana) e di sussidiarietà (governance); di equità inter-generazionale e di salvaguardia del creato; di accesso ai beni primari, inclusa l'educazione; di destinazione universale dei beni e dei frutti dell'attività umana; di promozione di un'autentica ecologia umana.

Dott. Paolo Conversi

SO2103 Le donne in società umane diverse di fronte alle sfide dei prossimi decenni

1. Le donne nel mondo: quante sono, dove vivono (per regioni, urbanizzazione, presenza rurale), distribuzione per età. – 2. Le donne e la famiglia: cambiamenti intervenuti nella composizione e nelle funzioni, matrimonio, tassi di fecondità, maternità, capofamiglia. – 3. Educazione: chiave dell'emancipazione femminile, alfabetizzazione, analfabetismo (cause e conseguenze), effetti delle crisi economiche e politiche dell'educazione. – 4. Economia e lavoro: distribuzione della forza lavoro, settori, lavoro informale, lavoro domestico, confronti tra il lavoro delle donne e il lavoro degli uomini. – 5. Le donne migranti: interne, internazionali, forzate, motivazioni dello spostamento, strategie migratorie, le donne mediatrici culturali. – 6. Vita politica e potere decisionale. Concetto di empowerment. – 7. Mass media, nuove tecnologie e la sfida della comunicazione. – 8. Violenza, diritti umani e la sfida della pace. – 9. Biotecnologie applicate alla procreazione e la sfida della vita. – 10. Vecchie e nuove povertà e la sfida dello sviluppo. – 11. Il femminile come risorsa e la sfida della sopravvivenza e della solidarietà.

Bibliografia: Pubblicazioni delle Nazioni Unite sulla condizione delle donne nel mondo, in particolare il testo *Le donne nel mondo 2000*; Rapporti sullo sviluppo umano.

Rev.da Maria Grazia Piazza, scm

SO2110 Tecniche di negoziazione e conciliazione

Il corso mira a preparare i futuri conciliatori, cioè le persone che istituzionalmente cercano di favorire la soluzione bonaria, consacrata in un accordo scritto, di un problema o di un conflitto che divida due o più persone o gruppi. La base dell'insegnamento verterà sulla cultura della negoziazione, della convivenza e della pace concepita nella maniera più duratura che si possa ragionevolmente costruire.

1. Come prepararsi individualmente alla negoziazione. – 2. Come persuadere a negoziare chi non lo vuole affatto. – 3. Come negoziare. – 4. Come rimanere in buoni rapporti dopo aver negoziato. Si proporranno anche sei simulazioni di negoziazioni.

Bibliografia: ROGER FISHER, WILLIAM URY, BRUCE PATTON, *L'arte del negoziato. Per chi vuole ottenere il meglio in una trattativa ed evitare lo*

scontro, Corbaccio, 2005; Puojol, *I conflitti*, GBU; STEFANO CERA, “*Le sfide della diplomazia internazionale. Il conflitto nel Darfur - L'escalation della questione cecena: i sequestri di ostaggi del teatro Dubrovka e della scuola di Beslan*”, LED; RUMIATI RINO - PIETRONI DAVIDE, *La negoziazione psicologia della trattativa: come trasformare un conflitto in opportunità di sviluppo personale, organizzativo e sociale*, Cortina, 2001; *Dispense* del professore.

Dott. Mario Quinto

SO2112 Statistica per le scienze sociali

Il corso affronta, da un punto di vista applicativo, i principali metodi di analisi statistica dei dati nelle scienze sociali. Partendo dal processo di costruzione di un file dati si tratteranno le principali tecniche di analisi descrittiva delle variabili e di rappresentazione grafica delle distribuzioni di frequenza. L'analisi dei dati categoriali sarà affrontata con particolare attenzione all'analisi delle tavole di contingenza bivariate e al test del chi-quadro. Il corso tratterà inoltre la regressione e la correlazione bivariata mediante i diagrammi di dispersione e le rette di regressione.

Per le applicazioni pratiche si utilizzerà il pacchetto di analisi statistica SPSS Windows.

Dott. Adolfo Morrone

SO2114 Ragioneria generale: aspetti contabili

1. L'azienda: sistema economico-sociale che produce utilità. – 2. Il capitale: sotto l'aspetto qualitativo e quantitativo. – 3. La gestione e i suoi aspetti. – 4. La determinazione del reddito d'esercizio e del capitale di funzionamento. – 5. La rilevazione contabile con particolare riferimento alla partita doppia. – 6. La partita doppia applicata al sistema del reddito. – 7. La tenuta delle scritture nelle partite doppie. – 8. La determinazione del reddito di esercizio. – 9. Scritture di integrazione e di rettifica. – 10. Le altre scritture di chiusura e la riapertura dei conti.

Bibliografia: ARDUINI S., *Appunti di ragioneria generale*, Cedam, Padova; PAOLONI M., *Introduzione alla contabilità generale ed al bilancio d'esercizio*, Cedam, Padova, 1997; SAVIOLI G. - BARTOLINI M., *Contabilità d'impresa*, Franco Angeli, Milano, 2005.

Prof. Gianfranco Zanda

SO2115 Aspetti giuridici dell'attività economica

Dopo una introduzione sui rapporti fra Economia, Etica e Diritto, sui diritti reali, le obbligazioni e il contratto, si presentano i rapporti giuridici fra i vari agenti economici e i gruppi coinvolti nelle imprese e loro attività a seconda dei vari tipi di società. Dal punto di vista dinamico, i rapporti giuridici saranno analizzati sin dalla costituzione, organizzazione e finanziamento e sui contratti, (delle imprese fra imprenditori o di cooperazione nella stessa impresa), fino alla cessazione dell'impresa. Ci sarà una breve introduzione al diritto del lavoro (obblighi e diritti del datore di lavoro e del lavoratore).

P. Rafael Carbonell de Masy

SO2116 Evoluzione della dottrina sociale cattolica

1. Chiesa e mondo. – 2. Affermazione del nuovo atteggiamento. – 3. Visione del mondo. – 4. Missione della Chiesa: *a)* missione e regno; *b)* evoluzione del concetto di missione: magistero di Giovanni XXIII, Concilio Vaticano II: *a)* missione della Chiesa nel mondo; *b)* discernimento; *c)* superamento delle contraddizioni; *d)* il mondo aiuta la chiesa. – 4. Periodo post-conciliare: Paolo VI: *a)* l'evangelizzazione; *b)* la persona come centro della preoccupazione ecclesiale. – Giovanni Paolo II: *a)* la centralità della persona; *b)* la dottrina sociale come teologia morale; *c)* la dottrina sociale come evangelizzazione. – 5. Il concetto di persona: dignità della persona umana, persona e comunità.

Bibliografia: P. MISNER, *Social Catholicism in Europe. From the Onset of Industrialization to the First World War*, Crossroad, New York, 1991; B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006; Encicliche sociali (da Leone XIII a Benedetto XVI); K. WOJTYLA, *La dottrina sociale della Chiesa*, LUP, Roma, 2003; Card. J. HOFNER, *Christian Social Teaching*, Ordo Socialis, 1997².

P. Josip Jelenić

SO2125 Sociologia, cooperazione e sviluppo

Ricapitolazione di alcune teorie o modelli esplicativi della sociologia dei processi sociali a partire dagli anni 50. Sociologia della coopera-

zione: origine, evoluzione, sua finalità. Comunità, Società e Associativismo. Il contributo della sociologia per la comprensione della dimensione imprenditoriale della cooperativa. Nozione di sviluppo sostenibile e sue implicazioni economiche, sociali e politiche. Associativismo e sviluppo integrale sostenibile.

P. Odelso Schneider

SO2127 Etica, finanza e mercati

Programma: 1. Principi e orientamenti generali per un quadro di riferimento della Dottrina Sociale della Chiesa. – 2. Mercati e loro divenire, una riflessione per il futuro. – 3. Denaro, ricchezze e finanza: etica razionale ed etica cristiana. – 4. Libero scambio e regolamentazione dei mercati, quale politica per lo sviluppo. – 5. Etica e Finanza. – 6. Etica e Finanza, un'interpretazione. – 7. Fenomenologia della Finanza e Mercati finanziari. – 8. Etica, Solidarietà e Finanza. – 9. Deroga e Prodotti Finanziari Derivati.

Metodologia: il corso sottende il metodo fondazionale di B.J. Lonergan e gli argomenti verranno inquadrati secondo la seguente scheda: a) Nozione; b) Inquadramento concettuale e strutturale; c) Scuole, teorie e rappresentanti; d) Istanze umane e globalizzazione; e) Contrasti tra DSC e globalizzazione; f) Etica veicolata dalla DSC e *Business Ethics*.

Bibliografia: R. CIMINELLO, *Etica finanza e mercati*, Tipar, Roma, 1999; R. CIMINELLO, *Il significato cristiano della responsabilità sociale dell'impresa*, Tipar, Roma, 2007; R. CIMINELLO, *Come parlare di Dio all'economia*, Tipar, Roma, 2007; *Bilancio Civilistico e Bilancio etico, Etica e Globalizzazione problemi e prospettive per il XXI secolo, Economia Sociale e Etica e Finanza, Il debito dei PVS, A dieci anni dalla centesimus annus* sul sito internet: www.certificazionetica.org

Dott. Romeo Ciminello

SO2128 Matematica per l'Economia

1. *Algebra lineare:* vettori e loro rappresentazione geometrica, dipendenza e indipendenza lineare, matrici, determinanti, rango, teorema di Cramer e di Rouché-Capelli, sistemi lineari.

2. *Funzioni e Limiti*: definizione di funzione e di limite, teoremi unicità-permanenza del segno-confronto, operazioni, forme indeterminate, infinitesimi e infiniti, continuità, asintoti.

3. *Calcolo differenziale*: derivata di una funzione e significato geometrico, regole di derivazione, derivate di ordine superiore, derivata della funzione composta ed inversa, differenziale, teorema di De l'Hospital, crescita e decrescenza, punti stazionari, convessità e concavità, flessi, studio di funzioni.

4. *Funzioni di due variabili*: curve di livello, limiti, funzioni differenziabili, differenziale, derivate parziali, gradiente, teorema di Schwarz, matrice Hessiana, piani tangenti, forme quadratiche, massimi e minimi liberi e vincolati (moltiplicatori di Lagrange).

Bibliografia: M. ANGRISANI - P. FERRONI, *Argomenti preliminari al corso di matematica generale*, Kappa, Roma; A. ATTIAS - P. FERRONI, *Esercizi svolti di matematica generale*, CISU, Roma; M. ANGRISANI, *Introduzione alla attività matematica*, CISU, Roma; S. BIANCHI, *Appunti di algebra lineare*, scaricabili al seguente indirizzo web: <http://www.eco.unicas.it/docente/bianchi/archiviodoc/alglin1.pdf>

Dott.ssa Anna Attias

SPE001 Ricerca sociologica

Il seminario si propone la realizzazione di un'esercitazione pratica, in cui si attua una ricerca sul campo, breve, ma paradigmaticamente completa e sufficiente a coinvolgere concretamente gli studenti nello sviluppo effettivo di tutti i passi logici e metodologici propri di una ricerca empirica. Partendo dall'individuazione del tema dell'investigazione e della relativa operazionalizzazione, s'impone il disegno della ricerca che comporta: l'enunciazione delle ipotesi generali e specifiche del lavoro, l'enucleazione delle diverse variabili più importanti, la creazione dello strumento d'indagine. Viene prevista l'applicazione ad un piccolo campione casuale di unità di analisi, in dipendenza dal contenuto dell'argomento affrontato. I dati raccolti, quindi, sulla base di un adeguato piano di elaborazione sono sottoposti a trattamento informatico, che permetta l'analisi e l'interpretazione dei risultati ottenuti. Al termine, ogni studente redige un elaborato finale su una parte dei dati raccolti e trattati con il programma SPSS.

P. Giuseppe Scarvaglieri, ofmcap

SPEA01 Introduzione alla ricerca economica (parte teorica)

1. Lo studio della metodologia della ricerca in economia. – 2. I fondamenti dei diversi metodi: il logico-positivista; il normativo; il pragmatico; il cosiddetto “aprioristico”. – 3. Diversi tipi di ricerca: soluzione ai problemi; studio dell’argomento; metodologia specializzata o pluridisciplinare. Esempi pratici. – 4. Aspetti vari della ricerca economica: possibilità della medesima e della quantificazione dei dati; la pianificazione: coordinamento, gestione e revisione; permanenza e impatto dei risultati. – 5. Analisi dei diversi aspetti nei vari tipi di ricerca. Presentazione dei metodi. – 6. La costruzione di un modello d’analisi economica. – 7. Modelli deterministici: programmazione lineare ed applicazione. – 8. Il modello “input-output”. – 9. Modelli probabilistici. – 10. Programmazione dinamica.

Bibliografia: G.L. JOHNSON, *Research Methodology for economists, Philosophy and Practice*, MacMillan Publishing, New York, 1986; E.T. DOWLING, *Matematica per Economisti*, McGraw Hill (edizioni più recenti); HILLIER LIEBERMAN, *Introduzione alla Ricerca Operativa*, Franco Angeli, Milano.

Dott. Luca Maniaci

SPEA01 Introduzione alla ricerca economica (parte pratica)

Il seminario del secondo semestre prevede l’applicazione metodologica a casi concreti e richiede la stesura di un rapporto scritto, sotto forma di progetto di ricerca.

Dott. Alfonso Piscitelli

SS2069 Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale, I

Questo seminario vuole preparare gli studenti alla presentazione di una proposta formale. Discuteremo attentamente la proposta riguardo ai metodi di ricerca e alla teoria sociale o di comunicazione. Gli studenti presenteranno varie sezioni della propria proposta agli altri partecipanti al seminario e riceveranno da loro suggerimenti utili al miglioramento della stessa.

P. Daniel McDonald, P. Jacob Srampickal

SS2070 Teorie sociali e metodi di ricerca socio-culturale, II

Questo seminario si propone di preparare gli studenti all'applicazione concreta delle teorie e dei metodi di ricerca socio-culturali ai progetti di tesi.

P. Daniel McDonald, P. Jacob Srampickal

SS2A79 Teorie della società: teoria dei sistemi e costruttivismo radicale

Ogni teoria del sociale fa uso di un'idea-guida, come 'explanans' dell'"explanandum" società, p.es. l'idea di 'sistema' per gli approcci funzionalisti (Parsons), teoria dei sistemi (Luhmann), teoria dei giochi (von Neumann), semiologia sociale, ovvero l'idea-guida 'discorso' nel fondamentalpragmatismo di Habermas o nel post-modernismo (specialmente di Foucault).

È evidente che non c'è nemmeno un'identità costante dell'oggetto da spiegare (explanandum), 'La Società', attraverso tutte le spiegazioni (explanationes). L'oggetto stesso esiste soltanto in funzione di un'altra idea che la spiega.

In questo seminario cercheremo di spiegare 'Società' a partire dall'idea di sistema, che è formalmente un'operazione di differenziazione, e niente di più (ma questo dice già molto). La teoria dei sistemi è in forte opposizione con teorie della società che si basano sul concetto dell'agire umano, ma ha ripercussioni fondamentali sulla cognizione umana e sull'ontologia (costruttivismo radicale). Anche per le scienze sociali l'importanza di questa scuola è aumentata, da Parsons, fino alla scuola di Palo Alto (Bateson, Watzlawick).

P. Johannes Ehrat

IV. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI

(Per l'indirizzo di Comunicazione Sociale)

CP1001 Attualità e rilevanza della comunicazione e dei media oggi: corso interdisciplinare

Il corso introduce ad alcuni concetti fondamentali, come quelli di comunicazione, media, ecc. con riferimento ad alcune specifiche teorie della comunicazione. Vengono inoltre poste in risalto le angolature strutturali e operative dei diversi media, al fine di evidenziare il valore di un approccio interdisciplinare alla comunicazione.

Bibliografia consigliata: MCQUAIL D., *Mass Communication Theory. An Introduction*, 2004; McLuhan M., *Understanding Media*, 1996; THUSSU D.K., *International communication*, 2000; PADOVANI C., *Comunicazione Globale*, 2001; DOWNING J. et al., *Questioning the media*; 1990; HERMAN e MCCHESENEY, *The Global Media*, 1997.

P. Jacob Srampickal e altri

CP2002 Linguaggio ed estetica del cinema

Sullo sfondo di una breve introduzione alla natura del cinema, al suo sviluppo, ai maggiori *genres* e all'opera di alcuni grandi registi, il punto focale del corso verterà sugli elementi del linguaggio e dell'estetica del cinema: fotografia, messinscena, montaggio, suono, recitazione e sceneggiatura. Tramite un'analisi di questi elementi e mediante la visione di una varietà di film, si cercherà di capire la complessa dinamica del cinema in quanto linguaggio e in quanto forma d'arte, e di apprezzare il necessario legame tra lo stile, la forma di un film e il suo contenuto. Le modalità del corso includeranno la visione di brani scelti da vari film, letture scelte e la stesura di tre elaborati scritti basati sulla visione e sull'analisi di sei film a soggetto, visionati dallo studente.

Bibliografia consigliata: BORDWELL D. & KRISTIN T., *Film Art: An Introduction*, 1990; CASETTI F. & DI CHIO F., *Analisi del Film*, 1990; COSTA A., *Sapere vedere il cinema*, 1991; GIANNETTI L., *Understanding Movies*, 1990; GOLA G., *Elementi di linguaggio cinematografico*, 1979.

P. Lloyd Baugh

CP2003 Introduzione al linguaggio dei mass media per la fede

Il corso introduce lo studente al linguaggio e alla tecnica comunicativa del diapomontaggio audiovisivo come mezzo di espressione della fede. Lo studente è avviato a: 1. Capire cosa e perché comunica il diapomontaggio audiovisivo nelle culture delle comunicazioni di massa. 2. Imparare a creare un montaggio audio, un montaggio d'immagini e un diapomontaggio audiovisivo usando le leggi e la prassi della narrazione audiovisiva. 3. Imparare a usare il racconto audiovisivo per comunicare la fede, in un gruppo. Il corso prevede la possibilità di fare gli esercizi in italiano, francese, inglese, spagnolo.

Bibliografia consigliata: BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici*, 1987; LEVER F., RIVOLTELLA P.C. & ZANACCHI A., *La comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche*, 2002; LOPEZ V., *Manual urgente para radialistas apasionados*, 1997; PRICE S., *Media studies*, 1993; ZETTL H., *Sight, Sound & Motion: Applied media aesthetics*, 1990.

P. Tony V. Presern, sdb, Dott.ssa Claudia Bumçi

CP2004 Notizie, rubriche, interviste: il linguaggio del giornalismo nei diversi media

Il corso descriverà le caratteristiche e la storia del giornalismo. Studierà le teorie del giornalismo e la loro applicazione. Si analizzerà la struttura organizzativa del giornale sulla scelta delle notizie e si esaminerà l'importanza delle fonti d'informazione. Si considereranno inoltre gli elementi dell'informazione, si paragoneranno le varie definizioni della notizia, e si illustreranno le tecniche usate per scrivere notizie, rubriche, interviste, editoriali. La notizia e l'intervista saranno i generi privilegiati. Una parte del corso si concentrerà sulle caratteristiche personali e professionali del giornalista e sulle aspettative che il pubblico nutre verso di lui. Verranno richiesti esercizi scritti a cadenza settimanale e si seguirà con attenzione l'attualità informativa mondiale.

Bibliografia consigliata: BARRERA C., *Historia del periodismo universal*, 2004; BERSANI S., *Professione giornalista*, 2000; BREEN M., *Journalism theory and practice*, 1998; COLOMBO F., *Ultime notizie sul giornalismo. Manuale di giornalismo internazionale*, 1995; GOZZINI G., *Storia del giornalismo*, 2002; METZLER K., *Creative Interviewing. The Writer's Guide*

to *Gathering Information by Asking Questions*, 1997; RANDALL D., *Il giornalista quasi perfetto*, 2004; ROSEN J., *What are journalists for?*, 1999; SCHOLL A., *Journalismus in der Gesellschaft: Theorie, Methodologie und Empirie*, 1998; SORRENTINO C., *Il giornalismo. Che cos'è e come funziona*, 2002.

Dott.ssa Miram Díez-Bosch

CP2005 Sociologia dei mass media

Il corso si pone l'obiettivo di fornire una buona conoscenza dei principali problemi della sociologia dei mass media, con particolare riguardo alle più recenti tendenze della ricerca sull'audience. Il corso è suddiviso in due parti: nella prima saranno affrontate le principali teorie e modellizzazioni della tradizione della sociologia dei mass media; nella seconda, invece, sarà dedicata un'attenzione accurata ad alcuni dei fenomeni che meglio connotano i nuovi usi sociali dei media nonché alle problematiche relative allo studio dell'audience. Verranno infine studiati i media come luogo e cornice del cambiamento sociale.

Bibliografia consigliata: ABERCROMBIE N. e LONGHURST B., *Audiences*, 1998; ALASUUTARI P., *Rethinking the Media Audience*, 1999; BARKER C., *Cultural Studies. Theory and Practice*, 2003; COLOMBO F., *Introduzione allo studio dei media*, 2003; COLOMBO F. (a/c di), *Atlante della comunicazione*, 2005; DE BLASIO E., GILI G., HIBBERD M. & SORICE M., *La ricerca sull'audience dei media*, 2006; GILI G., *La violenza televisiva. Logiche, forme, effetti*, 2006; SCHRØDER K., DROTNER K. KLINE & S., MURRAY C., *Researching Audiences*, 2003; SORICE M., *I media. La prospettiva sociologica*, 2005.

Prof. Michele Sorice

CP2006 Semiotica ai media

Il corso svolgerà due argomenti principali, semiotica e linguaggi dei media, mostrando come la simbolica e la semiotica possano chiarire l'articolazione dei linguaggi dei media, nel contesto della comunicazione sociale nelle sue varie espressioni. Tre quindi sono le tappe del corso: – 1. Semiotica generale: si cercherà di scoprire le categorie generali, alla cui

luce si potranno descrivere i diversi sistemi di segni, dall'archetipologia e dalla simbolica (Gilbert Durand e René Alleau) alla semiotica (F. de Saussure, Ch. Morris, U. Eco). – 2. Semiotica speciale: si cercherà d'individuare la grammatica del sistema di segni utilizzato nella comunicazione trasitiva (J. Lotman) e nella comunicazione diretta e indiretta (S. Kierkegaard), riconoscendo particolare importanza alla immaginazione e al desiderio nelle strategie di produzione del consenso. – 3. Semiotica applicata ai media: si cercherà di evidenziare le pratiche interpretative e descrittive con le quali si costruiscono i linguaggi nelle diverse forme di comunicazione con i media (ad es.: stampa, radio, TV, spettacoli, pubblicità, internet ecc.).

Bibliografia consigliata: POZZATO M.P., *Semiotica del testo. Metodi, autori, esempi*, 2001; COSENZA G., *Semiotica dei nuovi media*, 2004; TRAINI S., *Le due vie della semiotica. Teorie strutturali e interpretative*, 2006; FLOCH J.M., *Semiotica, marketing e comunicazione. Dietro i segni, le strategie*, 2002; RICOEUR P. & GREIMAS A.J., *Tra semiotica ed ermeneutica*, 2000.

P. Johannes Ehrat

CP2007 Questioni filosofiche sulla comunicazione umana

L'intenzione di questo corso è quella di offrire una panoramica sui diversi approcci filosofici contemporanei alla comunicazione umana. In particolare, tratteremo del pragmatismo di Peirce e Mead, della teoria critica di Habermas, dell'approccio sistemico in Luhmann e dell'approccio semionarratologico.

Bibliografia consigliata: LUHMANN N., *Die Realität der Massenmedien*, 1995, PEIRCE C.S., *Illustrations of the Logic of Science*, *Popular Science Monthly*, 1877-1878; HABERMAS J., *Theorie kommunikativen Handelns*, 1981; GREIMAS A.J., *Du sens*, 1970; GREIMAS A.J., *Du sens II*, 1983.

P. Johannes Ehrat

CP2009 L'etica sociale della comunicazione pubblica

Una panoramica dei principali problemi di etica sociale e professionale dei mass media. Si esamineranno le principali teorie normative di co-

municazione sociale e le loro implicazioni per una politica di servizio pubblico, per lo sviluppo culturale nazionale, la riforma del sistema di comunicazione sociale, la deontologia professionale, i diritti sociali dei poveri e dei meno potenti, l'accesso ai mezzi e la capacità di un uso critico e responsabile dei mezzi da parte dei cittadini. Il corso esaminerà anche lo sviluppo storico delle varie "filosofie" della comunicazione di massa nelle maggiori regioni culturali del mondo, come nell'Europa continentale, in Gran Bretagna, negli Stati Uniti, in America Latina, Africa e Asia. Il corso sarà dato in italiano, ma sarà utile poter leggere testi in inglese.

Bibliografia consigliata: PATTYN B., *Media ethics: opening social dialogue*, 2003; SIEBERT-PETERSON-SCHRAMM, *Four theories of the press*, 1992; SOMAVIA et al., *Democratizing communications*; 1991; FISHER & HARMIS, *The right to communicate*, 1939; CHIARANZA & CORASANITI, *Il giornalismo e le sue regole*, 2001; ISEPPI, *Il ruolo e la regole del servizio pubblico*, 2001.

P. Jacob Srampickal

CP2032 Storia sociale della comunicazione e suoi effetti

Il corso presenterà l'evoluzione delle diverse dimensioni della comunicazione dei mass media: tecnologia dei media; sistemi economici dell'industria culturale; sviluppo dal rito al teatro e allo spettacolo: lo sviluppo dei differenti generi di programmi religiosi; l'uso del tempo libero e divertimento; narrativa (racconti, novelle, romanzi), radioromanzi e tele-romanzi (*soap opera*); i sistemi di informazione per il funzionamento di culture complesse e regolamenti governativi a livello nazionale e internazionale in materia di bene comune. Il corso esaminerà anche l'impatto della tecnologia dei mass media sull'evoluzione delle società attuali e future.

Bibliografia consigliata: ONG W., *Oralità e scrittura: Le tecnologie della parola*, 1986; POSTMAN N., *Technopoly: la resa della cultura alla tecnologia*, 1993; McLuhan M., *La Galassia Gutenberg: Nascita dell'uomo tipografico*, 1976; BALDINI M., *Storia della Comunicazione*, 1995; SCHRAMM W., *The Story of Human Communications: Cave Painting to the Microchip*, 1988.

P. Augustine Savarimuthu

CP2034 Comunicazione religiosa: elementi e natura

Il corso si preoccuperà di descrivere e approfondire gli elementi portanti della comunicazione religiosa. Attraverso un riferimento incrociato alle principali teorie della comunicazione e una particolare attenzione alle radici filosofico-teologiche della comunicazione umana, si rifletterà sulle dimensioni chiave dell'interazione religiosa nella triplice prospettiva della liminalità, dell'osmosi simbolica e della sacramentalità estesa. Una sezione applicativa del corso avrà cura di analizzare alcuni campioni mediatici e proporrà esemplificazioni pratiche sull'utilizzo del linguaggio metaforico-parabolico nella comunicazione performativa.

Bibliografia consigliata: MAZZA G., *La liminalità come dinamica di passaggio. La rivelazione come struttura osmotico-performativa dell'inter-esse trinitario*, 2005; MAZZA G., «Rivelazione, linguaggio e regime metaforico: una feconda gemellarità processuale», 2005; KRAFT C.H., *Communication Theory for Christian Witness*, 1991; BABIN P., *L'ère de la communication. Réflexion chrétienne*, 1986; BISSOLI C., «Rivelazione come comunicazione», 2005; CHAPPUIS J.M., *Jesus et la Samaritaine. La géométrie variable de la communication*, 1982; MARCHESSAULT G., *Médias et foi chrétienne: deux univers à concilier: Divergences et convergences*, 2002; DILLISTONE F.W., *The Power of Symbols in Religion and Culture*, 1986.

Rev. Giuseppe Mazza

CP2B04 Teorie dell'audience

Il corso passa in rassegna le principali teorie dell'audience, connotandosi anche secondo una prospettiva metodologica. A partire dalla problematica degli effetti sociali della comunicazione, verranno analizzate le teorie che si rifanno agli Audience Studies e ai diversi approcci all'interno della multiforme area dei Cultural Studies; in particolare si cercherà di mettere in risalto l'evoluzione del pubblico dei media dalla *simple audience* dell'era pre-mediatica alle *diffused* ed *extended audiences* dell'epoca della globalizzazione. Una particolare attenzione verrà posta allo studio delle principali metodologie di ricerca sull'audience.

Bibliografia consigliata: ABERCROMBIE N. & LONGHURST B., *Audiences*, 1998; ALASUUTARI P., *Rethinking the Media Audience*, 1999; DE BLASIO E., GILI G., HIBBERD M., SORICE M., *La ricerca sull'audience dei media*, Hoepli, Milano, 2006; GILLESPIE M., *Media Audiences*, 2005; HE-

SMONDHALGH D., *Media Production*, 2006; SAVAGE M., BAGNALL G., LONGHURST B., *Globalization and Belonging*, 2005; SCHRØDER K., DROTNER K., KLINE S., MURRAY C., *Researching Audiences*, London, 2003; SORICE M., *I media. La prospettiva sociologica*, 2005; STAIGER J., *Media Reception Studies*, 2005.

Prof. Michele Sorice

CS2C07 Pianificazione della comunicazione pastorale nella chiesa locale

Il seminario offre ai futuri direttori diocesani e ai religiosi e religiose incaricati nel settore delle comunicazioni un'introduzione ai concetti e alle pratiche di vari servizi che possono essere oggetto di pianificazione pastorale, quali le relazioni pubbliche nella Chiesa, i diversi metodi di educazione per l'uso critico dei mezzi di comunicazione, la formazione professionale, l'etica della comunicazione, la critica professionale ai film e alla televisione, i principi per guidare all'introduzione di nuove tecnologie di comunicazione nella Chiesa, i principi della comunicazione di gruppo e l'uso di approcci audiovisivi. Il seminario metterà in risalto il rapporto fra i diversi corsi teorici e pratici svolti durante il programma del diploma e l'applicazione di questa formazione alla pianificazione pratica nella Chiesa.

Bibliografia consigliata: EILERS F.J., *Documents on communications*, 2003; SRAMPICKAL J. & JOSEPH L., *Babel to Babri Masjid and Beyond*, 2003; BABIN P., *The New Era in Religious Communication*, 1993; FUENZALIDA E HERMOSILLA, *El Televidente Activo: Manual para la recepción activa de TV*, 1993; BONATI M., *Scommessa sui mass media: un percorso formativo attraverso giornali radio, cinema, televisione, fumetti*, 2001; KRUCKEBERG & STARCI, *Public Relations and Community*, 2001; SUNDERAJ V. ed., *Pastoral Planning for Social Communication*, 1998; PCSC, *Aetatis Novae*, 1992.

Rev. Giuseppe Mazza, P. Augustine Savarimuthu,
P. Jacob Srampickal

TO1027 Riflessione teologica sul cinema 2: Immagini di Gesù

Adoperando le tecniche di lettura critica e le fondamenta della cristologia contemporanea, si farà un'analisi approfondita di diciotto film che trattano della vita di Gesù o direttamente o metaforicamente.

Gli obiettivi del corso sono: 1) di dimostrare quanto il linguaggio dei film sia legato al loro contenuto; 2) di capire quanto il contesto culturale e socio-politico del regista di ciascun film abbia un effetto sulla cristologia esplicita o implicita del regista; 3) di fare un confronto critico tra la rappresentazione di Gesù nei vari film e il Gesù Cristo della Bibbia, e della teologia e della fede cattolica.

I metodi d'insegnamento includono: lezioni, la visione di diciotto film, discussioni, letture scelte e lavori scritti su alcuni dei film.

Lecture consigliate: BAUGH, *Imaging the Divine: Jesus and Christ Figures in Film*; Fantuzzi, *Cinema sacro e profano*; Ayfre, *Cinéma et mystère*, 1969; BAUGH, "Cine profano, cine religioso", *Teologia y Catequesis*, 1995; *Film-Dienst Extra: Jesus in der Hauptrolle*, 1992; SCHRADER, *Il trascendente nel cinema*, 2002; LÉON-DUFOUR, "Jésus-Christ sur l'écran", *Etudes*, 1965.

P. Lloyd Baugh

TO1036 Riflessione teologica sul cinema 4: l'esperienza di Dio nel cinema mondiale

Adoperando le tecniche di lettura critica e tenendo conto del Credo cristiano e della vocazione ecumenica del cristiano, si farà un'analisi approfondita di diciotto film che trattano dell'esperienza di Dio nella cultura cristiana e nelle altre culture.

Gli obiettivi del corso sono: 1) di dimostrare quanto il linguaggio e le culture dei film siano legati ai loro contenuti; 2) di capire le differenze tra le tradizioni religiose e le loro espressioni simboliche; 3) di apprezzare quanto l'esperienza di Dio in ogni tradizione e cultura abbia degli elementi in comune con le altre tradizioni.

Le modalità del corso includono: lezioni, la visione di diciotto film, discussioni, letture scelte e lavori scritti su alcuni dei film.

Lecture consigliate: AYFRE, *Verità e mistero del cinema*, 1971; BAUGH, «Cinema, cultura, spiritualità: Sintonia possibile», *Consacrazione e Servizio*, 1995; BEDOUELLE, *Du Spirituel dans le Cinéma*, 1985; HOLLOWAY, *Beyond the Image*, 1977; MAY BIRD, *Religion in Film*, 1982; HASENBERG et al., *Spuren des Religiösen im Film*, 1995; STONE, *Faith and Film*, 2000.

P. Lloyd Baugh

TABELLE GRAFICHE

Primo ciclo

PRIMO ANNO

I Semestre	Dottrina	Sociologia	Economia
SP1002 Principi filosofici e metodologici	X	X	X
SP1B03 Introduzione al lavoro scientifico	X	X	X
SP1004 Teoria economica, I	X	X	X
SP1005 Introduzione alla sociologia	X	X	X
SP1019 Antropologia sociale	X	X	X
CP2005 Sociologia dei mass media	X	X	X
SP1020 Informatica	X	X	X
SP1021 Lingua inglese, I	X	X	X
SP1008 Questioni di matematica			X
II Semestre			
SP1007 Analisi demografica	X	X	X
SP1010 Introduz. al pensiero sociale crist.	X	X	X
SP1011 Teoria economica, II	X	X	X
SP1015 Elementi di statistica	X	X	X
SP1016 Tecniche delle ricerche sociali	X	X	X
SO2033 Sociologia politica	X	X	
SO2A91 Relazioni internazionali, I	X	X	X
SP1022 Lingua inglese, II	X	X	X
SO2128 Matematica per l'economia			X

SECONDO ANNO

I Semestre	Dottrina	Sociologia	Economia
SO2016 Sociologia della religione	X	X	
SO2020 Statistica		X	X
SO2029 Previsione umana e sociale	X	X	X
SO2045 Metodi di pianificazione e valut.		X	
SO2046 Educazione, cultura e sviluppo	X		X
SO2084 Teoria e politica monet. e fisc.			X
SO2103 Le donne in soc. umane diverse	X	X	
SO2112 Statistica per le Scienze Sociali		X	X
SO2126 L'etica e la vita in società	X	X	X
SO2A76 Etica pol. e mag. soc. Chiesa	X		
SPE001 Ricerca sociologica, I	X	X	
SPEA01 Ricerca economica, I			X
II Semestre			
SO2022 Economia dello sviluppo, I	X	X	X
SO2024 Storia del pensiero economico	X	X	X
SO2033 Sociologia politica			X
SO2037 Sociologia della famiglia		X	
SO2047 Teoria sociologica	X	X	
SO2110 Tecniche di negoz. e conciliaz.	X	X	X
SO2114 Ragioneria gener.: aspetti cont.			X
SO2116 Evoluzione della Dott. Soc.	X		
SO2127 Etica, finanza e mercati	X	X	X
SS2A79 Teoria dei sistemi sociali	X	X	
SPE001 Ricerca sociologica, II	X	X	
SPEA01 Ricerca economica, II			X

Secondo ciclo

PRIMO ANNO

I Semestre	Dottrina	Sociologia	Economia
SO2129 Storia delle dottrine politiche	X	X	X
SO2041 Sociologia dello sviluppo		X	X
SO2048 Sociologia della parrocchia	X		
SO2057 Partecipazione e sviluppo rurale			X
SO2064 La responsab. delle Chiese loc.	X		
SO2092 Ecologia umana		X	X
SO2122 Introd. alla direzione aziendale			X
SO2A96 Il rapporto capitale-lavoro, I	X	X	X
SO2B91 Relazioni internazionali, II	X	X	
SS2077 La famiglia nell'ins. soc. Chiesa	X		
II Semestre			
SO2059 Elementi di sociol. del lavoro		X	X
SO2096 Il rapporto capitale-lavoro, II	X	X	X
SO2105 Il "genio" femminile nel magist.	X		

3 insegnamenti a scelta dello studente (12CFU)**Prova finale (12 crediti)**

V. ABBREVIAZIONI

Facoltà/Istituto

S Scienze Sociali

Tipo di Corso

P Prescritto

O Opzionale

S Seminario

Esempio: **SP**....., **SO**....., **SS**....., ecc.

Semestri e crediti

1° s - primo semestre

2° s - secondo semestre

c - credito/i

CFU - Crediti Formativi Universitari

ECTS - European Credits Transfer System

VI. INDICE DEI NOMI

- Attias 21, 22, 43, 58
Baiocchi 13, 14, 17, 18, 21, 22, 26, 27, 46
Baugh 26, 27, 28, 29, 37, 38, 61, 68
Bumçi 26, 27, 62
Buonomo 13, 14, 17, 18, 21, 22, 37, 38, 49
Carbonell de Masy 23, 24, 56
Ciminello 15, 16, 19, 20, 23, 24, 30, 31, 3, 33, 34, 35, 57
Cinquegrani 15, 16, 19, 20, 23, 24, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 49
Conversi 25, 36, 53
D'Ambrosio 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 25, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 41, 52
Díez-Bosch 26, 27, 63
Dini 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 32, 33, 37, 38, 39, 43, 50
Ehrat 15, 16, 19, 20, 25, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 60, 64
Escobar 13, 14, 17, 18, 23, 24, 26, 27, 49
Jadhav 13, 14, 17, 18, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 39, 40, 42, 43
Jelenić 1, 2, 19, 20, 23, 24, 40, 56
Maniaci 23, 24, 34, 35, 52, 59
Mazza G. 26, 27, 37, 38, 66, 67
McDonald 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 31, 32, 33, 39, 41, 45, 51
Morrone 19, 20, 23, 24, 55
Nenna E. 19, 20, 23, 24, 47
Nenna M. 13, 14, 17, 18, 21, 22, 28, 29, 42
Piazza 15, 16, 19, 20, 30, 31, 39, 54
Piscitelli 23, 24, 59
Polia 13, 14, 17, 18, 21, 22, 37, 38, 45
Presern 26, 27, 62
Quinto 15, 16, 19, 20, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 55
Rossetti 15, 16, 19, 20, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 48
Salvi 13, 14, 17, 18, 21, 22, 46
Sanna 13, 14, 17, 18, 21, 22, 28, 29, 44
Santini 13, 14, 17, 18, 21, 22, 28, 29, 44
Savarimuthu 26, 27, 28, 29, 37, 38, 65, 67
Scarvaglieri 15, 16, 19, 20, 30, 31, 47, 58
Schneider 15, 16, 20, 23, 24, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 51, 57
Sorice 13, 14, 17, 18, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 63, 67
Spinelli 15, 16, 19, 20, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 48
Srampickal 26, 27, 28, 29, 37, 38, 39, 40, 59, 60, 61, 65, 67
Zanda 23, 24, 34, 35, 55

Finito di stampare
nel mese di settembre 2007
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@pcn.net

