

PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA

**ISTITUTO DI
PSICOLOGIA**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI
2005-2006**

Preside
R.P. Timothy HEALY

Piazza della Pilotta, 4
00187 Roma

Preside: R.P. Timothy Healy
tel. +0039 6701 5310
e-mail: psicolpres@unigre.it

Orario di ricevimento del Preside
giovedì dalle ore 10.30 alle ore 12.30
e per appuntamento

tel. Segreteria +0039 6701 5299
e-mail Segreteria: psicologia@unigre.it
sito internet: www.unigre.it

CALENDARIO 2005-2006

Iscrizioni

5-9 settembre	a tutti gli esami della sessione autunnale
14 settembre	termine per la cancellazione agli esami della sessione autunnale
15 set.-5 ottobre	al nuovo Anno Accademico
16-23 novembre	agli esami della sessione invernale
10-27 gennaio	iscrizioni al II semestre dell'Anno Accademico
13 gennaio	termine per la cancellazione agli esami della sessione invernale
27-31 marzo	agli esami della sessione estiva
16 maggio	termine per la cancellazione agli esami della sessione estiva

Lezioni

10 ottobre	inizio dei corsi prescritti del I semestre
17 ottobre	inizio dei corsi opzionali e seminari
22 dic.-8 gennaio	vacanze natalizie
9 gennaio	ripresa delle lezioni
27 gennaio	ultimo giorno di lezione del I semestre
20 febbraio	inizio delle lezioni del II semestre
8-23 aprile	vacanze pasquali
24 aprile	ripresa delle lezioni
30 maggio	ultimo giorno di lezione

Esami

26 sett.-4 ott.	sessione autunnale
31 gen.-17 feb.	sessione invernale
5-28 giugno	sessione estiva

INDICE

I. INFORMAZIONI GENERALI	
Finalità dell'Istituto.....	5
Curriculum degli Studi	5
Metodo di insegnamento	6
Requisiti per l'ammissione	6
II. SOMMARIO DEL PROGRAMMA	
Anno I.....	8
Anno II	8
Anno III.....	9
Tirocinio pratico - Anno IV.....	10
III. ORARIO.....	11
IV. DESCRIZIONE DEI CORSI	14
V. ABBREVIAZIONI	25
VI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI.....	27

I. INFORMAZIONI GENERALI

FINALITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto ha lo scopo di preparare specialisti in psicologia che integreranno le dimensioni spirituale e psicologica nelle attività apostoliche e educative di cui sono responsabili, come Direttori spirituali nei Seminari, Formatori vocazionali, Educatori, ecc. e di promuovere il progresso di queste discipline sia con l'indagine scientifica dei suoi Professori, sia con la formazione più profonda di alcuni studenti prescelti, che successivamente possano svolgere ricerche scientifiche, insegnare ed esercitare altre attività intellettuali.

CURRICULUM DEGLI STUDI

Il curriculum degli studi nell'Istituto di Psicologia comprende tre cicli. Tra il secondo e il terzo ciclo è inserito un anno di tirocinio pratico.

Il *primo ciclo*, biennale, che si conclude con il Baccellierato, mira alla formazione generale nelle discipline psicologiche e sacre. Inoltre gli studenti saranno avviati al metodo della ricerca scientifica.

Il *secondo ciclo*, di un anno, si conclude con la Licenza in Psicologia; esso introduce lo studente ad una più profonda conoscenza e ad una speciale esperienza delle materie insegnate; inoltre dà agli studenti la capacità di servirsi delle nozioni acquisite, sia per la vita pratica sia per la ricerca scientifica. Il Ministero italiano dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica riconosce la Licenza ottenuta all'Istituto di Psicologia (o, naturalmente, il Dottorato) come equipollente alla "Laurea in Psicologia" delle Università statali italiane ai fini dell'ammissione agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

Il *tirocinio pratico*, della durata di un anno, mira al consolidamento professionale dello studente, offrendogli l'opportunità di un'esperienza pratica con supervisione, in cui possa applicare quanto appreso nel triennio di Licenza. L'anno di tirocinio è riconosciuto in Italia come valido per accedere agli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo.

Il *terzo ciclo* si conclude con il Dottorato. Il curriculum di Dottorato prevede la stesura e discussione di un'appropriata dissertazione.

Data la delicatezza del compito per il quale gli studenti si preparano, l'Istituto di Psicologia si riserva il diritto di valutare e decidere – anche durante la formazione – se un particolare studente è idoneo a continuare il programma.

METODO DI INSEGNAMENTO

Sebbene alcuni corsi del curriculum comprendano lezioni magistrali, la forma d'insegnamento generalmente seguita è quella dei "seminars" con l'attiva partecipazione degli studenti. La preparazione a tali "seminars" richiede da parte dello studente un impegno assiduo di studio e rielaborazione personale del materiale bibliografico proposto, al fine di poterne discutere in gruppo, con la guida di un professore. La frequenza a seminari e lezioni è obbligatoria.

La formazione include colloqui di crescita vocazionale (incontri di accompagnamento personale con uno dei professori) offerti a ciascuno studente per due o tre anni con frequenza bisettimanale, e la pratica clinico-pedagogica, con supervisione, nel Centro di Consultazione.

Tali attività sono didatticamente dirette dai Professori dell'Istituto.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammessi al *primo ciclo* si richiede: a) diploma di maturità che dia diritto all'ingresso nell'Università del paese di origine del candidato; b) un'adeguata preparazione filosofica, giudicata tale dall'Istituto; c) un'opportuna formazione teologica. A tal proposito è ritenuto sufficiente aver compiuto: 1) il primo ciclo in una facoltà teologica con il conseguimento del Baccellierato; 2) o il curriculum di istituzione sacerdotale; 3) oppure altri studi equivalenti.

Al *secondo ciclo* sono ammessi solo gli studenti che abbiano assolto il primo ciclo dell'Istituto ed abbiano superato felicemente gli esami dei corsi stabiliti.

Al *tirocinio pratico* sono ammessi gli studenti che abbiano conseguito la Licenza presso l'Istituto di Psicologia.

L'ammissione al *terzo ciclo* è riservata a coloro che abbiano frequentato i corsi del secondo ciclo e conseguito la Licenza con esito più che soddisfacente, e che abbiano svolto con profitto l'anno di *tirocinio pratico*.

Inoltre è richiesta agli studenti una capacità di lettura nelle lingue moderne che sono convenienti per la ricerca scientifica della specializzazione di ciascuno.

La domanda di ammissione deve essere redatta su appositi moduli, da richiedere al Preside o presso la segreteria dell'Istituto di Psicologia. Questi, debitamente compilati in tutte le loro parti e con i documenti allegati (come copie ufficiali dei gradi accademici e dei voti ottenuti, lettere di raccomandazione, ecc.), dovranno pervenire al Preside stesso entro il *15 gennaio* dell'anno in cui si desidera l'ammissione all'Istituto ed entro la *fine di aprile* saranno date le informazioni sull'accettazione o meno. Prima dell'inizio dell'anno accademico lo studente accettato deve acquisire un'adeguata conoscenza delle lingue inglese e italiana.

II. SOMMARIO DEL PROGRAMMA

Anno I

PO1028 Introduzione alla psicologia generale e alle teorie della personalità (reading course)

1° semestre

PO1016 Colloqui di crescita vocazionale (*continuano nei semestri successivi*)

PO1023 Principi di antropologia biblica Costacurta

PO1029 Psicologia e antropologia interdisciplinare Healy, Zollner

PO1030 Introduzione alla psicologia della religione Healy, Zollner

PO1031 Psicologia evolutiva Imoda, Jendrzey

PO1032 Psicologia dello sviluppo morale Kiely

2° semestre

PO1006 Elementi di Statistica Kiely, Healy

PO1007 Introduzione alla psicopatologia, I
Cantelmi, Costello, Zollner

PO1033 Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa
Manenti

TBAN02 Un genere letterario essenziale: mashal e parabola Meynet

Anno II

PO1034 Introduzione all'uso dei test proiettivi (reading course)

PO1035 Questioni specifiche di teorie della personalità (reading course)

1° semestre

PO1010 Valutazione della personalità Kiely, Brambilla, Terenghi,
Fiordaliso, Forlani

PO1011 Introduzione alla psicopatologia, II
Cantelmi, Fiordaliso, Kiely

PO1A37 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche
(prima parte) Proff. Psicologi e Collaboratori

2° semestre

PO1013	Introduzione alla psicoterapia	Proff. Psicologi
PO1014	Psicodinamica e psicoterapia della famiglia	Costello, Zollner, Versaldi
PO1015	Pratica clinica con supervisione, I	
PO1025	L'esperienza mistica come processo di discernimento	Blommestijn, Huls
PO1B37	L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (seconda parte)	Proff. Psicologi e Collaboratori
PO1038	Casi clinici I	Proff. Psicologi e Collaboratori

Anno III

PO2028	Psicologia della religione applicata (reading course)	
--------	-------------------------------------------------------	--

1° semestre

PO2020	Pratica di psicoterapia con supervisione, I	
PO2016	Dinamica di gruppo	Costello, Fiordaliso
PO2018	Pratica clinica con supervisione, II	
PO2019	Elementi di psicologia sociale	Kiely, Healy, Jendrzey
PO2037	L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (terza parte)	Proff. Psicologi e Collaboratori
PO2038	Casi clinici II	Proff. Psicologi e Collaboratori

2° semestre

PO2001	Pratica di psicoterapia con supervisione, II	
PO2021	L'esperienza dell'integrazione psico-spirituale	Elizalde, Astigueta, Arana
PO2025	L'esperienza mistica come processo di discernimento	Blommestijn, Huls

TIROCINIO PRATICO - Anno IV*1° semestre*

- PO3023 Pratica di diagnostica e di supervisione, I
- PO3024 Pratica di psicoterapia con supervisione, III
- P03027 Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali, I

2° semestre

- PO3025 Pratica di diagnostica e di supervisione, II
- PO3026 Pratica di psicoterapia con supervisione, IV
- PO3028 Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali, II

III. ORARIO

Anno I

1° semestre

Lunedì

II-III PO1029 Healy,
Zollner
VI-VII PO1030 Healy,
Zollner

Martedì

VI _____
VII _____
VIII _____

Mercoledì

I _____
II _____
III _____
IV _____
VI-VII PO1023 Costacurta¹

Giovedì

III _____
IV _____

Venerdì

II-III PO1031 Imoda,
Jendrzzej
VI-VII PO1032 Kiely
VIII _____

2° semestre

Lunedì

II-III PO1007 Cantelmi,
Costello, Zollner
IV PO1007 Cantelmi,
Costello, Zollner

Martedì

VI _____
VII _____
VIII _____

Mercoledì

I TBAN02 Meynet
II TBAN02 Meynet
III PO1033 Manenti¹
IV PO1033 Manenti¹
VI-VII _____

Giovedì

III _____
IV _____

Venerdì

II-III PO1007 Cantelmi,
Costello, Zollner
IV PO1007 Cantelmi,
Costello, Zollner
VI-VII PO1006 Kiely, Healy
VIII PO1006 Kiely, Healy

N.B.: ora V = 15.00, VI = 16.00, VII = 17.00, VIII = 18.00

¹ Date da comunicare

Anno II*1° semestre***Lunedì**

I-II-III

VI-VIII

MartedìII-III-IV PO1010 Kiely,
Brambilla,
Forlani,
Terenghi,
Fiordaliso

VI-VII -----

VIII -----

Mercoledì

I-VII -----

Giovedì

V-VI -----

VenerdìII-III-IV PO1011 Cantelmi,
Fiordaliso,
Kiely

VI-VIII -----

*2° semestre***Lunedì**I-II-III PO1025 Blommestijn,
Huls²
VI-VIII PO1015 Proff. Psicologi**Martedì**III-IV PO1014 Costello,
Zollner,
Versaldi

VI-VII -----

VIII -----

Mercoledì

I-IV PO1015 Proff. Psicologi

Giovedì

V-VI PO1015 Proff. Psicologi

Venerdì

III-IV PO1013 Proff. Psicologi

VI-VIII PO1015 Proff. Psicologi

Per i corsi:

PO1A37 Proff. Psicologi e Collaboratori (1° semestre)

PO1B37 Proff. Psicologi e Collaboratori (2° semestre)

PO1038 Proff. Psicologi e Collaboratori (2° semestre)

orario da comunicare

N.B.: ora V = 15.00, VI = 16.00, VII = 17.00, VIII = 18.00² Date da comunicare

Anno III*1° semestre*

Lunedì
VI-VIII PO2020 Proff. Psicologi

Martedì
III ————

IV ————

VI-VII PO2016 Costello,
Fiordaliso

Mercoledì
I-II PO2018 Proff. Psicologi
III-IV PO2019 Kiely, Healy,
Jendrzrej

Giovedì
III-VIII PO2018 Proff. Psicologi

Venerdì
I-II ————
VI-VIII PO2020 Proff. Psicologi

2° semestre

Lunedì
VI-VIII ————

Martedì
III-IV PO2021 Elizalde,
Astigueta,
Arana³
IV PO2021 Elizalde,
Astigueta,
Arana³

VI-VII ————

Mercoledì
I-II ————
III-IV ————

Giovedì
III-VIII PO2001 Proff. Psicologi

Venerdì
I-II-III PO2025 Blommestijn,
Huls³
VI ————

Per i corsi:

PO2038 Proff. Psicologi e Collaboratori (1° semestre)

PO2037 Proff. Psicologi e Collaboratori (1° semestre)
orario da comunicare**N.B.:** ora V = 15.00, VI = 16.00, VII = 17.00, VIII = 18.00³ Date da comunicare

IV. DESCRIZIONE DEI CORSI

PO1006 Elementi di Statistica

Introduzione ai concetti principali della statistica, sia descrittiva che induttiva. Variabili, distribuzione di frequenza e rappresentazioni grafiche. Centili. Valori centrali e indici di variabilità. Curva di distribuzione normale. Correlazione e regressione. Teoria della probabilità. La distribuzione binomiale. Il campionamento. Inferenza statistica e intervalli di fiducia. Verifica delle ipotesi statistiche e livelli di significatività. Il « t » test. Test non-parametrici. Analisi della varianza. Attendibilità e validità. Disegni sperimentali. Introduzione all'uso di sistemi informatici per l'elaborazione di dati di ricerca e di variabili psicometriche. Il corso comprende esercizi scritti settimanali. Ore 100 CFU 4

PP. Bartholomew Kiely, Timothy Healy

PO1007 Introduzione alla psicopatologia, I

Nozioni generali introduttive sulla psicopatologia. Basi fisiologiche e psicodinamiche. Sintomatologia generale e problemi di classificazione. Presentazione e discussione di casi concernenti le psicosi, i "casi limite", i disordini di origine organica, il ritardo mentale. Individuazione dei sintomi caratteristici delle diverse sindromi, dei possibili fattori eziologici, dei criteri differenziali e degli influssi sull'insieme della realtà antropologica della persona. Ore 300 CFU 12

Dott. Tonino Cantelmi, P. Timothy Costello, S.M.,
P. Hans Zollner

PO1010 Valutazione della personalità

Introduzione alla valutazione della personalità e del contributo, in questo quadro, del "testing". Teoria e pratica dell'intervista clinica. Tipi e scopi dei tests, loro amministrazione, validità, attendibilità e limiti. Discussione ed esercitazioni pratiche di alcuni tests con particolare attenzione alle tecniche proiettive, il Rorschach, il TAT, Completamento di

frasi. Tests riguardanti l'intelligenza, le attitudini, gli interessi, gli atteggiamenti, i valori, MMPI, ecc. Importanza e limiti della sintesi psicodinamica nell'insieme della persona. Il seminario trova il suo perfezionamento nella pratica con supervisione (cf PO1015 e PO2018). Ore 450 CFU 18

P. Bartholomew Kiely, Rev.da Simona Brambilla, M.C.,
P. Giovanni Terenghi, M.I.,
Rev.da Patrizia Fiordaliso, F.D.M.,
Sig.ra Donatella Forlani

PO1011 Introduzione alla psicopatologia, II

Discussione degli aspetti nosologici, psicodinamici e psicogenetici delle seguenti categorie diagnostiche: psiconevrosi, disordini della personalità, disturbi psicosessuali, tossicodipendenze, disturbi psicosomatici ecc. Nozioni di genetica psichiatrica. Discussione sulla prognosi e la terapia delle suddette sindromi psicopatologiche nel quadro di una visione antropologica globale. Valutazione critica dei modelli psicopatologici.

Ore 250 CFU 10

Dott. Tonino Cantelmi,
Rev.da Patrizia Fiordaliso, F.D.M.,
P. Bartholomew Kiely

PO1013 Introduzione alla psicoterapia

Discussione del processo completo, che ha luogo durante la psicoterapia intensiva, dal suo inizio alla sua terminazione, inteso non solo come "cura", ma anche come colloquio di approfondimento e di crescita umana-spirituale. Tale discussione è accompagnata dalla presentazione teorica e la valutazione critica dei più comuni metodi di psicoterapia individuale: terapia di "insight", terapia non direttiva o centrata sul cliente, comportamentista, di appoggio, di relazione, logoterapia. Questioni deontologiche ed etico-canoniche connesse ad interventi di investigazione e di aiuto psicoterapeutico. Il seminario trova il suo perfezionamento nella pratica con supervisione (cf PO2020 e PO2001). Ore 250 CFU 10

Proff. Psicologi

PO1014 Psicodinamica e psicoterapia della famiglia

Componenti, struttura e dinamica della famiglia nella sua dimensione psicosociale e di "vocazione". I fattori affettivi, la divisione dei ruoli, la funzione di decisione nella famiglia e lo sviluppo della personalità. Psicopatologia e disfunzioni della famiglia. Valutazione diagnostica, discernimento, terapia e pedagogia dei problemi familiari e di coppia.

Ore 150 CFU 6

P. Timothy Costello, S.M.,
P. Hans Zollner, Mons. Giuseppe Versaldi

PO1015 Pratica clinica con supervisione, I

Ogni studente presenta una valutazione dettagliata ed integrata di un minimo di sei casi (per ognuno dei due semestri), fondata su dati di una serie di interviste cliniche e di una batteria di tests psicologici. Nei singoli casi, oltre all'attenzione portata su elementi psicologici e dinamici, vengono prese in considerazione le dimensioni che si riferiscono a problemi di vita, vocazionali e religiosi e alle mutue relazioni tra queste diverse aree della persona. Questo processo viene singolarmente sottoposto a supervisione in ognuna delle sue fasi. (Il corso continua nel terzo anno, cf. PO2018). Ore 50 CFU 2

PO1016 Colloqui di crescita vocazionale

Questo corso inizia nel primo semestre del primo anno e continua nei semestri successivi. Ore 25 CFU 2 per semestre

PO1025 L'esperienza mistica come processo di discernimento

Introduzione all'analisi dei processi conoscitivi e dinamici nell'evoluzione dell'esperienza mistica. Modalità di trasformazione della coscienza mistica come azione simbolica e linguistica. Il processo di discernimento fra l'operazione divina trasformante e la motivazione umana. Analisi di un testo mistico. Ore 75 CFU 3

P. Hein Blommestijn, O. Carm.,
P. Jos Huls, O. Carm.

PO1023 Principi di antropologia biblica

L'uomo creato da Dio: benedizione e dipendenza radicale. L'esperienza corporea. L'uomo in relazione: alterità, obbedienza e comunione. Il fallimento del peccato e il superamento della colpa. Il mondo delle emozioni. Ore 25 CFU 1

Prof.ssa Bruna Costacurta

PO1028 Introduzione alla psicologia generale e alle teorie della personalità (reading course)

Temi del corso introduttivo sono:

I. Un'introduzione ai principali fondamenti teorici e metodici della psicologia, alle scuole più influenti e alle loro radici storiche e filosofiche, ad alcuni campi di applicazione della psicologia in diversi ambiti della vita.

II. (1) Oggetto, compiti e fini della psicologia della personalità; (2) teorie della personalità nella psicologia del profondo (3) teorie della personalità secondo il modello meccanico dell'uomo (per es. tipologie secondo la costituzione fisica, psicologia dell'apprendimento, teoria dei fattori) (4) teorie della personalità secondo il modello organismico (per es. approccio fenomenologico, psicologia umanistica) (5) teorie secondo il modello dialettico dell'uomo (per es. teoria dell'apprendimento sociale, psicologia critica). Le diverse teorie vengono esaminate criticamente e discusse sia riguardo il loro fondamento antropologico sia riguardo il loro contenuto empirico e le loro applicazioni pratiche. Ore 300 CFU 12

PO1029 Psicologia e antropologia interdisciplinare

Ogni teoria della personalità sottende e presuppone una concezione di uomo e, quindi, un'antropologia. La riflessione critica sulle principali teorie della personalità e sottostanti antropologie è in funzione sia dei programmi di formazione vocazionale che della consulenza terapeutica e pastorale. Nel panorama scientifico, le scienze umane, pur avendo in comune con quelle metafisiche lo scopo di una conoscenza della verità riguardante la natura umana e i suoi dinamismi, procedono secondo un metodo autonomo e diverso. Però la diversità di metodo ha portato anche

a una separazione tra le scienze metafisiche e quelle umane. Affinché il dialogo interdisciplinare sul mistero dell'uomo possa continuare, è necessario trovare il modo adeguato per integrare la legittima autonomia del metodo empirico-induttivo con i metodi deduttivi-normativi di filosofia e teologia. Ore 200 CFU 8

PP. Timothy Healy, Hans Zollner

PO1030 Introduzione alla psicologia della religione

La psicologia della religione, la disciplina scientifica che si occupa in modo particolare dell'uomo, e del suo desiderio di una esperienza di fede e religione, si trova all'incrocio tra teologia, filosofia, psicologia sociale e psicologia individuale. Il corso fa convergere prospettive di teologia, di filosofia e di psicologia sociale (inclusa la psicologia del profondo) nell'offrire una antropologia cristiana unificata. Si sottolinea l'utilità delle scienze umane di orientamento cristiano per "una più pura e più matura vita di fede" (*Gaudium et spes*, n. 62). In particolare si considera la necessità di vedere la vocazione cristiana non solo secondo le prospettive di virtù o peccato (e, talvolta, di normalità o patologia), ma anche secondo la spesso dimenticata prospettiva di bene reale o di bene apparente, la quale influisce sulla perseveranza vocazionale, sull'assimilazione dei valori di Cristo e sull'efficacia apostolica. Ore 200 CFU 8

PP. Timothy Healy, Hans Zollner

PO1031 Psicologia evolutiva

Lo sviluppo umano viene studiato come dimensione fondamentale della persona considerata nell'insieme della sua realtà antropologica. In questo contesto vengono affrontate le principali teorie e ricerche psicologiche concernenti lo sviluppo emotivo, cognitivo e interpersonale della personalità umana. Vengono discusse le teorie psicoanalitiche, della psicologia dell'io, delle "relazioni all'oggetto", Piaget ecc. con particolare attenzione al loro contributo pedagogico/interpretativo ai processi che possono contribuire allo sviluppo della patologia, delle varie forme di fragilità psicologiche o della maturità. Ore 300 CFU 12

PP. Franco Imoda, Eugeniusz Jendrzzej

PO1032 Psicologia dello sviluppo morale

Lo sviluppo morale della persona viene esaminato alla luce di diverse teorie (psicanalisi, sviluppo cognitivo, behaviorismo, ecc.) e dei dati delle ricerche disponibili. Vengono considerate le diverse forme della coscienza morale e del senso di colpa. Si tenta di arrivare ad una visione integrata della problematica nella misura del possibile. Ore 150 CFU 6

P. Bartholomew Kiely

PO1033 Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa

Il corso permetterà di analizzare la struttura dinamica dell'esperienza della fede cristiana, cioè il radicarsi, nell'essere, dell'attività della fede come punto di partenza di un cammino sostenuto continuamente dalla fede. In modo più generale, sarà esaminato il problema dell'esperienza spirituale cristiana a partire dal suo radicarsi in una fede cosciente, libera, illuminata, fino all'espansione in una carità viva e impegnata; il tutto in rapporto con la trama dell'evoluzione concreta che costituisce la persona umana considerata. Ore 100 CFU 4

D. Alessandro Manenti

PO1034 Introduzione all'uso dei test proiettivi (reading course)

Il corso si propone di introdurre lo studente ad una conoscenza dei reattivi proiettivi, con particolare riferimento al Rorschach. Sono presi in esame i diversi sistemi di codifica e analisi del Rorschach e lo studente è guidato all'apprendimento dei fondamenti del Sistema Comprensivo di Exner. Il corso fornisce nozioni elementari di amministrazione del test di Rorschach, codifica e analisi dei dati secondo questo sistema.

Ore 200 CFU 8

PO1035 Questioni specifiche di teorie della personalità (reading course)

Le teorie della personalità mirano da una parte ad identificare e comprendere ciò che rende gli individui simili fra loro, dall'altra, ciò che li rende differenti. Il corso prospetta allo studente un panorama di teorie

della personalità colte in quest'ottica. Lo studente è aiutato, nel considerare diversi approcci, ad individuare i fattori che costituiscono il nucleo della personalità e che delineano le similitudini tra le persone, ed i fattori che ne costituiscono la periferia, con enfasi sui tipi di personalità. Vengono presi in esame diversi modelli teorici: conflittuale, di autorealizzazione, di consistenza, analisi empirica. Ore 200 CFU 8

PO1A37 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (prima parte)

L'integrazione umana concerne i diversi livelli e i vari aspetti della vita della persona, considerata un'unità diversificata. L'obiettivo principale del corso è quello di porre in dialogo tali livelli ed aspetti (emotivo-affettivo, cognitivo, interpersonale, e i valori della vita personale) con le regole e le dinamiche dei processi di discernimento e di scelta. Il quadro di riferimento è quello di una antropologia interdisciplinare (psicologia, filosofia, teologia) e di un orizzonte valoriale completo nella tradizione pedagogica cristiana. Questo corso viene seguito da due altre parti (PO1B37 e PO2037). Ore 75 CFU 3

Proff. Psicologi e Collaboratori

PO1B37 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (seconda parte)

Questo corso prosegue con l'approfondimento dei temi indicati per il corso PO1A37. Ore 75 CFU 3

Proff. Psicologi e Collaboratori

PO1038 Casi clinici I

In questo corso vengono presentati dei casi concreti in cui si esamina l'influenza mutua tra le componenti proprie delle scienze del comportamento e i valori vocazionali. Ore 25 CFU 1

Proff. Psicologi e Collaboratori

PO2016 Dinamica di gruppo

Il seminario mira ad integrare la pratica clinica con le nozioni teoriche della dinamica di gruppo. I punti trattati riguardano un'analisi critica dei vari approcci teorici, i principi e i processi generali, le tecniche specializzate e la terapia con gruppi di categorie speciali. Il seminario comprende anche una pratica con supervisione (cf. PO2001).

Ore 200 CFU 8

P. Timothy Costello, S.M.,
Rev.da Patrizia Fiordaliso, F.D.M.

PO2018 Pratica clinica con supervisione, II

Ogni studente presenta una valutazione dettagliata ed integrata di un minimo di sette casi, fondata su dati di una serie di interviste cliniche e di una batteria di tests psicologici. Nei singoli casi, oltre all'attenzione portata su elementi psicologici e dinamici, vengono prese in considerazione le dimensioni che si riferiscono a problemi di vita, vocazionali e religiosi, e alle mutue relazioni tra queste diverse aree della persona. Questo processo viene singolarmente sottoposto a supervisione in ognuna delle sue fasi. Ore 50 CFU 2

PO2019 Elementi di psicologia sociale

Considerazioni psico-sociali sui cambiamenti nella Chiesa e sul come essi possono influenzare l'efficacia delle sue organizzazioni educativo-vocazionali. Prospettive di rinnovamento e di adattamento nell'ambito dei suddetti cambiamenti. La "comunità": motivazioni di appartenenza e partecipazione, processi di strutturazione, dinamiche interne fondamentali ed evoluzione. Analisi della nozione del bene e della sua valutazione, come base della convivenza sociale.

Ore 300 CFU 12

PP. Bartholomew Kiely,
Timothy Healy, Eugeniusz Jendrzey

**PO2020-PO2001 Pratica di psicoterapia con supervisione, I-II
(due semestri)**

Ogni studente segue per l'intero anno accademico (due semestri) circa quattro casi secondo una frequenza media di due incontri settimanali. Oltre alla varietà dei tipi di intervento richiesti per la diversità degli individui, viene anche praticato un periodo di dinamica/psicoterapia di gruppo. Tali attività vengono in tutti i loro aspetti sottoposte settimanalmente a supervisione. Ore 250 CFU 10 per semestre, per due semestri.

PO2021 L'esperienza dell'integrazione psico-spirituale

Esercizi pratici sul tema sviluppato nel coro del primo anno (PO1033 Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa), proponendo una ricerca pratica d'integrazione tra elementi concreti della persona umana e della vita spirituale e cristiana. Ore 25 CFU 1

PP. Julián Elizalde,
Damián Astigueta, Germán Arana

PO2025 L'esperienza mistica come processo di discernimento

Introduzione all'analisi dei processi conoscitivi e dinamici nell'evoluzione dell'esperienza mistica. Modalità di trasformazione della coscienza mistica come azione simbolica e linguistica. Il processo di discernimento fra l'operazione divina trasformante e la motivazione umana. Analisi di un testo mistico. Ore 25 CFU 1

P. Hein Blommestijn, O. Carm.,
P. Jos Huls, O. Carm.

PO2028 Psicologia della religione applicata (reading course)

Allo studente è richiesta la lettura di un classico di spiritualità a sua scelta, con l'approvazione del professore responsabile del corso. Lo studente è invitato all'analisi del testo applicando le conoscenze umane e spirituali acquisite lungo il biennio del bacellierato in Psicologia.

Ore 50 CFU 2

P. Hans Zollner

PO2037 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (terza parte)

Questo corso completa le riflessioni dei corsi PO1A37 e PO1B37.

Ore 75 CFU 3

Proff. Psicologi e Collaboratori

PO2038 Casi clinici II

Questo corso sviluppa inoltre i temi introdotti nel corso PO1038.

Ore 25 CFU 1

Proff. Psicologi e Collaboratori

**PO3023-PO3025 Pratica di diagnostica e di supervisione, I e II
(due semestri)**

La pratica già iniziata in PO1015-PO2018 continua in questi due altri semestri, permettendo un ulteriore approfondimento sia diagnostico che di discernimento di una vasta gamma di problemi di vita, domande vocazionali ed eventualmente anche emergenze a carattere psichiatrico. Oltre alla supervisione che accompagna queste attività, lo studente viene associato all'attività di supervisione dei docenti.

Ore 250 CFU 10 per semestre, per due semestri

**PO3024-PO3026 Pratica di psicoterapia con supervisione, III-IV
(due semestri)**

La pratica già iniziata in PO2001-PO2020 continua per altri due semestri, o con gli stessi casi o con nuovi casi, per un totale di 6-8 casi, sempre sulla base di due incontri settimanali con ogni persona. Il processo viene così proseguito sull'arco di uno o più anni, permettendo di seguire l'apprendimento anche nelle sue fasi più avanzate. Tutta questa attività viene anche sottoposta a supervisione settimanale, possibilmente di docenti diversi. Ore 250 CFU 10 per semestre, per due semestri

PO3027-PO3028 Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali, I e II (due semestri)

Il seminario è offerto agli studenti che abbiano ottenuto la licenza in psicologia come occasione per approfondire istanze contemporanee in diverse aree della psicologia, e le loro connessioni alla psicoterapia, alla supervisione e a questioni spirituali. Il seminario inoltre si presenta come un'opportunità di discussione di temi di psicologia attualmente rilevanti. Ore 75 CFU 3 per semestre, per due semestri

Proff. Psicologi e Collaboratori

TBAN02 Un genere letterario essenziale: mashal e parabola

Le parabole rappresentano una parte notevole e importante dei vangeli sinottici. Senza essere riservato a Gesù, il linguaggio parabolico è uno degli aspetti più specifici del suo insegnamento. Accessibile ai semplici, è tuttavia destinato anche agli spiriti più esigenti: il più delle volte rappresenta, infatti, un vero enigma che solo il saggio può risolvere. Siccome il genere parabolico è radicato nella tradizione, si comincerà con un percorso attraverso il Primo Testamento, per scoprire il largo ventaglio di significato del *mashal*, la sua funzione e l'importanza del contesto in cui è inserito. Anche le parabole evangeliche richiedono di essere lette nel loro contesto: la situazione in cui Gesù le ha pronunciate, ma anche e soprattutto le composizioni letterarie in cui l'evangelista le ha integrate. Si studieranno in special modo le parabole che sono collocate al centro di una sequenza (o gruppo organico di pericopi) e ne costituiscono la chiave di volta, di lettura, come ad es., la parabola delle mine (Lc 19,11-28) o quella degli operai dell'ultima ora (Mt 19,30-20,15).

R. MEYNET, "Vedi questa donna?". *Saggio sulla comunicazione per mezzo delle parabole*, Fede e comunicazione 9, Milano 2000; ed. francese: «*Tu vois cette femme?*». *Parler en paraboles*, Lire la Bible 121, Paris 2001.
Ore 25 CFU 1

P. Roland Meynet

V. ABBREVIAZIONI

Facoltà/Istituto

PO Psicologia
T Teologia

Tipo di Corso

PO Prescritto

Semestri e crediti

1° s - primo semestre
2° s - secondo semestre
CFU - Crediti Formativi Universitari

VI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI

Arana 9, 13, 22	Healy 8, 9, 11, 13, 14, 18
Astigueta 9, 13, 22	Huls 9, 12, 13, 16, 22
Blommestijn 9, 12, 13, 16, 22	Imoda 8, 11, 18
Brambilla 8, 12, 15	Jendrzej 8, 9, 11, 13, 18, 21
Cantelmi 8, 11, 12, 14, 15	Kiely 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 21
Costacurta 8, 11, 17	Manenti 8, 11, 19
Costello 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 21	Meynet 8, 11, 24
Elizalde 9, 13, 22	Terenghi 8, 12, 15
Fiordaliso 8, 9, 12, 13, 15, 21	Versaldi 9, 12, 16
Forlani 8, 12, 15	Zollner 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18, 22

Finito di stampare
nel mese di luglio 2005
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@pcn.net