

Pontificia Università Gregoriana

**ISTITUTO DI
PSICOLOGIA**

**PROGRAMMA DEGLI STUDI
2011-2012**

Preside
R.P. Hans ZOLLNER

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando
l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione
verticale dalle pagine web del sito dell'Università, www.unigre.it

Istituto di Psicologia

Presidente: P. Hans Zollner S.J.
tel. 06.6701.5184
e-mail: psicolpres@unigre.it

Orario di ricevimento del Presidente
Da lunedì a venerdì
per appuntamento

tel. Segreteria 06.6701.5299
e-mail Segreteria: psicologia@unigre.it

Sito internet: www.unigre.it/psicologia

INDICE GENERALE

3

I. INFORMAZIONI GENERALI	4
Finalità dell'Istituto.....	4
Curriculum degli Studi.....	4
Metodo di insegnamento.....	5
Requisiti per l'ammissione.....	5
II. SCADENZE IMPORTANTI 2011-2012	7
Iscrizioni.....	7
Test della lingua italiana.....	7
Valutazioni corsi.....	7
Prenotazioni esami.....	7
Esami.....	7
Lezioni.....	7
Tabella delle ore di lezioni.....	8
III. ELENCO DEI CORSI E ORARIO	9
Anno Propedeutico.....	9
Secondo Ciclo Anno I.....	9
Secondo Ciclo Anno II	10
Tirocinio Pratico.....	12
Orario	12
IV. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI	16
V. ABBREVIAZIONI	34
VI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI	35

Finalità dell'Istituto

L'Istituto ha lo scopo di preparare specialisti in psicologia che integreranno le dimensioni spirituale e psicologica nelle attività apostoliche e educative di cui sono responsabili, come Direttori spirituali nei Seminari, Formatori vocazionali, Educatori, ecc. e di promuovere il progresso di queste discipline sia con l'indagine scientifica dei suoi Professori, sia con la formazione più profonda di alcuni studenti prescelti, che successivamente possano svolgere ricerche scientifiche, insegnare ed esercitare altre attività intellettuali.

Curriculum degli Studi

Il curriculum degli studi nell'Istituto di Psicologia comprende un Anno Propedeutico, un Ciclo di Licenza, un Tirocinio Pratico ed un Ciclo di Dottorato.

L'*Anno Propedeutico* mira ad una formazione generale nelle discipline psicologiche e sacre in una prospettiva interdisciplinare, in vista dell'ammissione al Ciclo di Licenza. Gli studenti sono inoltre avviati al metodo della ricerca scientifica.

Il Ciclo di Licenza (di una durata di due anni), o *Secondo Ciclo*, conduce lo studente ad una più profonda conoscenza ed una speciale esperienza delle materie insegnate; dà inoltre agli studenti la capacità di servirsi delle nozioni acquisite, sia per la loro applicazione pratica sia per la ricerca scientifica.

Il *Tirocinio Pratico*, della durata di due semestri, mira al consolidamento professionale dello studente, offrendogli l'opportunità di una ulteriore esperienza pratica con supervisione, in cui possa applicare quanto appreso nel biennio di Licenza.

Il Ciclo di Dottorato, o *Terzo Ciclo*, è finalizzato alla stesura ed alla discussione di un lavoro scientifico di ricerca e si conclude con il Dottorato in Psicologia.

Data la delicatezza del compito per il quale gli studenti si preparano, l'Istituto di Psicologia si riserva il diritto di valutare e decidere – anche durante la formazione – se un particolare studente è idoneo a continuare il programma.

Norme transitorie per l'anno accademico 2011-2012

Durante l'anno accademico 2011-2012 il nuovo ordinamento degli studi verrà applicato solo ai nuovi studenti che si iscrivono per la prima volta all'*Anno Propedeutico*. Gli studenti che si iscrivono agli anni successivi al primo, e che quindi hanno iniziato gli studi presso l'Istituto nell'anno accademico 2010-2011 o precedenti, proseguiranno il proprio *curriculum* accademico in base al vecchio ordinamento.

Metodo di insegnamento

Sebbene alcuni corsi del curriculum comprendano lezioni magistrali, la forma di insegnamento generalmente seguita è quella dei "seminari", diretti dai Docenti dell'Istituto, ai quali gli studenti partecipano attivamente.

Ciascuno studente è tenuto per almeno due anni a seguire colloqui di crescita vocazionale; della formazione fa parte anche un'esperienza di accompagnamento nel discernimento spirituale e psicologico.

Requisiti per l'ammissione

Ai fini dell'ammissione il candidato deve avere conseguito un Baccalareato e deve possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistemica, biblica e morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia); egli deve inoltre possedere una sufficiente conoscenza delle lingue italiana ed inglese, nonché delle nozioni generali di psicologia. Tali conoscenze possono essere comprovate con un esame previo.

Il Preside, sentiti i Consultori ed i Professori delle rispettive discipline, può riconoscere i corsi di cui lo studente ha sostenuto con successo gli esami presso un altro Istituto universitario; il riconoscimento non può comunque essere concesso se lo studente non ha frequentato l'Istituto per almeno un semestre.

Al *secondo ciclo* sono ammessi solo gli studenti che abbiano assolto l'Anno Propedeutico presso l'Istituto ed abbiano superato felicemente gli esami dei corsi stabiliti.

Al *tirocinio pratico* sono ammessi gli studenti che abbiano conseguito la Licenza presso l'Istituto di Psicologia.

L'ammissione al *terzo ciclo* è riservata a coloro che abbiano frequentato i corsi del secondo ciclo e conseguito la Licenza con esito più che soddisfacente, e che abbiano svolto con profitto l'anno di *tirocinio pratico*. Inoltre è richiesta agli studenti una capacità di lettura nelle lingue moderne che sono convenienti per la ricerca scientifica della specializzazione di ciascuno.

La domanda di ammissione deve essere redatta su appositi moduli, da richiedere al Preside o presso la segreteria dell'Istituto di Psicologia. Questi, debitamente compilati in tutte le loro parti e con i documenti allegati (come copie ufficiali dei gradi accademici e dei voti ottenuti, lettere di raccomandazione, ecc.), dovranno pervenire al Preside stesso entro il *15 gennaio* dell'anno in cui si desidera l'ammissione all'Istituto ed entro la *fine di aprile* saranno date le informazioni sull'accettazione o meno.

II. SCADENZE IMPORTANTI 2011-2012

7

ISCRIZIONI

19 set.-5 ottobre	al nuovo Anno Accademico
17-31 gennaio	al 2° semestre dell'Anno Accademico

TEST DI LINGUA ITALIANA

(Per i nuovi immatricolati)

14-23 novembre	(solo pomeriggio)
19-22 marzo	(solo pomeriggio)

VALUTAZIONE CORSI

16-20 gennaio	1° semestre
21-25 maggio	2° semestre e annuali

PRENOTAZIONI ESAMI

6-19 dicembre	per la sessione invernale
19 aprile-2 maggio	per la sessione estiva
5-10 settembre	per la sessione autunnale

ESAMI

1 feb.-17 febbraio	sessione invernale
30 mag.-23 giugno	sessione estiva
21 set.-30 settembre	sessione autunnale

LEZIONI

10 ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
17 ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri e seminari
22 dic.-8 gennaio	vacanze natalizie
9 gennaio	ripresa delle lezioni
27 gennaio	ultimo giorno di lezione del 1° semestre
20 febbraio	inizio delle lezioni del 2° semestre
31 marzo-15 aprile	vacanze pasquali
16 aprile	ripresa delle lezioni
30 maggio	ultimo giorno di lezione del 2° semestre

Tabella delle ore di lezione

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

III. ELENCO DEI CORSI E ORARIO

9

Anno Propedeutico

1° semestre

PO1016	Colloqui di crescita vocazionale (1 ECTS)	<i>Docenti Psicologi</i>
PO1028	Introduzione alla psicologia generale e alle teorie della personalità (reading course) (8 ECTS)	<i>Healy, Zollner</i>
PO1029	Psicologia e antropologia interdisciplinare (8 ECTS)	<i>Healy, Zollner</i>
PO1030	Introduzione alla psicologia della religione (8 ECTS)	<i>Healy, Zollner</i>
PO1031	Psicologia evolutiva (12 ECTS)	<i>Dolphin, Rigon</i>
PO1032	Psicologia dello sviluppo morale (4 ECTS)	<i>Morgalla</i>

2° semestre

PO1001	Statistica e metodi sperimentali (4 ECTS)	<i>Kiely, Healy, Forlani</i>
PO1007	Introduzione alla psicopatologia, I (10 ECTS)	<i>Cantelmi, Costello</i>
PO1033	Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa (4 ECTS)	<i>Manenti</i>
TBC005	Il compimento delle figure nella Pasqua del Signore (3 ECTS)	<i>Meynet</i>

Secondo Ciclo

Anno I

1° semestre

PO2010	Valutazione della personalità (12 ECTS)	<i>Kiely, Forlani, Morgalla, Rigon</i>
PO2011	Introduzione alla psicopatologia, II (10 ECTS)	<i>Cantelmi, Dolphin, Kiely</i>
PO2034	Introduzione all'uso dei test proiettivi (reading course) (4 ECTS)	<i>Forlani</i>
PO2035	Questioni specifiche di teorie della personalità (reading course) (4 ECTS)	<i>Zollner</i>
PO2A37	L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (prima parte) (3 ECTS)	<i>Docenti Psicologi e Coll.</i>

2° semestre

- PO2013** Introduzione alla psicoterapia (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO2014** Psicodinamica della famiglia e consulenza familiare
(6 ECTS) *Costello, Cucci*
- PO2015** Pratica clinica con supervisione, I (2 ECTS)
Docenti Psicologi e Coll.
- PO2026** Dark Night and Depression¹ (3 ECTS)
Plattig
- PO2B37** L'integrazione umana: strutture, processi e
dinamiche (seconda parte) (3 ECTS) *Docenti Psicologi e Coll.*
- PO2A38** Casi clinici I (1 ECTS) *Docenti Psicologi e Coll.*

Secondo Ciclo**Anno II***1° semestre*

- PO2016** Dinamica di gruppo (6 ECTS) *Costello, Dolphin*
- PO2018** Pratica clinica con supervisione, II
(2 ECTS) *Docenti Psicologi e Coll.*
- PO2019** Elementi di psicologia sociale
(12 ECTS) *Healy, Dolphin*
- PO2020** Pratica di accompagnamento psicopedagogico
con supervisione, I (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO2028** Psicologia della religione applicata
(reading course) (1 ECTS) *Zollner*
- PO2037** L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche
(terza parte) (3 ECTS) *Docenti Psicologi e Coll.*
- PO2B38** Casi clinici II (1 ECTS) *Docenti Psicologi e Coll.*

¹ I corsi PO2004 e PO2026 sono offerti ad anni alterni e devono essere seguiti da tutti gli studenti della Licenza. Nell'anno accademico 2011-2012 sarà offerto il PO2026, nel 2012-2013 sarà offerto il PO2004.

2° semestre

PO2001	Pratica di accompagnamento psicopedagogico con supervisione, II (10 ECTS)	<i>Docenti Psicologi</i>
PO2021	L'esperienza dell'integrazione psico-spirituale (1 ECTS)	<i>Astigueta, Schmucki, Wójcik</i>
PO2024	Seminario di sintesi (1 ECTS)	<i>Kiely</i>
PO2026	Dark Night and Depression ¹ (3 ECTS)	<i>Plattig</i>

Esami Finali

Per ottenere il titolo di Licenza in Psicologia lo studente, avendo completato il programma di studio, deve inoltre sostenere un Esame finale scritto e presentare una Tesi.

PE2000	Tesi per la Licenza (4 ECTS)
PE2001	Esame finale per la Licenza (8 ECTS)

STUDENTI DEL VECCHIO ORDINAMENTO

Gli studenti che hanno iniziato gli studi presso l'Istituto nell'anno accademico 2010-2011 o precedenti, proseguiranno il proprio *curriculum* accademico in base al vecchio ordinamento.

Il loro piano di studi sarà definito nel modo seguente:

- coloro che si iscrivono al secondo anno di Baccellierato frequenteranno i corsi di primo anno della Licenza biennale;
- coloro che si iscrivono alla Licenza annuale frequenteranno i corsi di secondo anno della Licenza biennale.

¹ I corsi PO2004 e PO2026 sono offerti ad anni alterni e devono essere seguiti da tutti gli studenti della Licenza. Nell'anno accademico 2011-2012 sarà offerto il PO2026, nel 2012-2013 sarà offerto il PO2004.

Corsi dell'Anno di Tirocinio Pratico*1° semestre*

- PO3023** Pratica di diagnostica e di supervisione, I (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO3024** Pratica di accompagnamento psicopedagogico con supervisione, III (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO3027** Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali, I (8 ECTS) *Morgalla e Coll.*
- PO3029** Seminario di etica deontologica (4 ECTS) *Cucci*

2° semestre

- PO3025** Pratica di diagnostica e di supervisione, II (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO3026** Pratica di accompagnamento psicopedagogico con supervisione, IV (10 ECTS) *Docenti Psicologi*
- PO3028** Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali, II (8 ECTS) *Morgalla e Coll.*

Orario

ANNO PROPEDEUTICO

1° semestre

Lunedì		
II-III	PO1029	Healy, Zollner
VI-VII	PO1030	Healy, Zollner

Martedì	
VI	_____
VII	_____
VIII	_____

Mercoledì	
I	_____
II	_____
III	_____
IV	_____
VI-VII	_____

Giovedì	
III	_____
IV	_____

Venerdì		
II-III	PO1031	Dolphin, Morgalla
VI-VII	PO1032	Morgalla
VIII	_____	

2° semestre

Lunedì		
II-III	PO1007	Cantelmi, Costello
IV	PO1007	Cantelmi, Costello

Martedì	
VI	_____
VII	_____
VIII	_____

Mercoledì		
I	TBC005	Meynet
II	TBC005	Meynet
III	PO1033	Manenti ²
IV	PO1033	Manenti ²
VI-VII	_____	

Giovedì		
III	PO1001	Kiely, Healy, Forlani
IV	PO1001	Kiely, Healy, Forlani

Venerdì		
II-III	PO1007	Cantelmi Costello
IV	PO1007	Cantelmi Costello
VI-VII	_____	
VIII	_____	

² Date da comunicare

SECONDO CICLO**Anno I***1° semestre***Lunedì**

I-II-III

VI-VII PO2A37 Docenti Psicologi
e Collaboratori

VIII _____

Martedì

II-III-IV PO2010 Kiely, Forlani

VI-VII _____

VIII _____

Mercoledì

I-II-III _____

IV _____

VI-VII _____

Giovedì

V _____

VI _____

VenerdìII-III-IV PO2011 Cantelmi,
Dolphin, Kiely

VI-VII _____

VIII _____

*2° semestre***Lunedì**I-II-III PO2026 Plattig³VI-VII PO2015 Docenti Psicologi
e Collaboratori

VIII “

Martedì

III-IV PO2014 Costello, Cucci

VI-VII PO2B37 Docenti Psicologi
e Collaboratori

VIII _____

MercoledìI-II-III PO2015 Docenti Psicologi
e Collaboratori

IV “

VI-VII _____

GiovedìV PO2A38 Docenti Psicologi
e CollaboratoriVI PO2015 Docenti Psicologi
e Collaboratori**Venerdì**

III-IV PO2013 Docenti Psicologi

VI-VII PO2015 Docenti Psicologi

VIII “

³ Date da comunicare

Anno II*1° semestre***Lunedì**

VI-VII PO2020 Docenti Psicologi
VIII “

Martedì

III _____

IV _____

VI-VII PO2016 Costello, Dolphin

Mercoledì

I-II PO2018 Docenti Psicologi
III-IV PO2019 Healy, Dolphin

Giovedì

I-II PO2B38 Docenti Psicologi

III-IV PO2018 Docenti Psicologi
e Collaboratori

V-VII _____ “
VIII “

Venerdì

I-II PO2037 Docenti Psicologi
e Collaboratori

VI PO2020 Docenti Psicologi
VII-VIII “

*2° semestre***Lunedì**

I-II-III PO2026 Plattig⁴
VIII _____

Martedì

III-IV PO2021 Astigueta,
Schmucki, Wojcik⁴

V PO2021 Astigueta,
Schmucki, Wojcik⁴

VI-VII _____

Mercoledì

I-II _____

III-IV _____

Giovedì

III-IV PO2001 Docenti Psicologi
e Collaboratori

V-VII _____ “
VIII “

Venerdì

I-II-III _____

VI _____

⁴ Date da comunicare

PO1001 Statistica e metodi sperimentali

Scopo del corso è fornire le conoscenze teoriche e gli strumenti applicativi nell'ambito della misurazione in psicologia affinché lo studente possieda le competenze di base per comprendere ed analizzare criticamente un articolo scientifico.

Contenuti: Introduzione ai concetti principali della statistica, descrittiva ed inferenziale. Variabili, distribuzione di frequenza e rappresentazioni grafiche. Indici di tendenza centrale e di variabilità. Curva di distribuzione normale. Correlazione e regressione. Teoria della probabilità. Il campionamento. Inferenza statistica e intervalli di fiducia. Verifica delle ipotesi statistiche e livelli di significatività. Il « t » test. Test non-parametrici. Analisi della varianza. Attendibilità e validità. Disegni sperimentali. Introduzione all'uso di sistemi informatici per l'elaborazione di dati di ricerca e di variabili psicometriche.

Il corso comprende esercizi scritti settimanali.

Sono richieste le conoscenze di base proprie dell'area logico-matematica. In particolare: teoria degli insiemi (tipi di insiemi, relazioni e operazioni insiemistiche); algebra elementare (operazioni numeriche, equazioni elementari); elementi di geometria (caratteristiche di figure piane, rappresentazioni cartesiane); funzioni numeriche (loro espressione in formule e rappresentazione grafica).

Bibliografia: N.M. DOWNIE - R.W. HEATH, *Basic Statistical Methods*, Harper & Row, New York 1983^s; A.P. ERCOLANI - A. ARENI - L. LEONE, *Statistica per la psicologia: Vol I. Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva*, Il Mulino, Bologna 2001 (capitoli scelti); A.P. ERCOLANI - A. ARENI - L. LEONE, *Statistica per la psicologia: Vol. II. Statistica inferenziale e analisi dei dati*, Il Mulino, Bologna 2002 (capitoli scelti).

Ore 100 ECTS 4

PP. Bartholomew Kiely, Timothy Healy, Dott.ssa Donatella Forlani

PO1007 Introduzione alla psicopatologia, I

Il corso si propone di introdurre lo studente alle forme più gravi di malattia mentale con lo scopo di poter fare una diagnosi differenziale delle varie sindromi.

Contenuti: Nozioni generali introduttive sulla psicopatologia. Basi fisiologiche e psicodinamiche. Sintomatologia generale e problemi di classi-

ficazione. Presentazione e discussione di casi concernenti le psicosi, i “casi limite”, i disordini di origine organica, il ritardo mentale. Individuazione dei sintomi caratteristici delle diverse sindromi, dei possibili fattori eziologici, dei criteri differenziali e degli influssi sull’insieme della realtà antropologica della persona.

Bibliografia: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*, Washington D.C. 2000; B.J. SADOCK - V.A. SADOCK, *Synopsis of Psychiatry*, Williams & Wilkins, Baltimore 2007¹⁰.

Ore 300 ECTS 12

Dott. Tonino Cantelmi, P. Timothy Costello, S.M.

PO1016 Colloqui di crescita vocazionale

Accompagnamento personale con un orientamento vocazionale. Il corso inizia nel primo semestre del primo anno e continua nei semestri successivi.

Ore 25 ECTS 1

Docenti Psicologi

PO1028 Introduzione alla psicologia generale e alle teorie della personalità (reading course)

Il corso ha come finalità introdurre gli studenti ai più importanti fondamenti teorici e metodologici della psicologia, alle scuole maggiormente significative e alle loro radici storiche e filosofiche, ad alcuni campi di applicazione della psicologia nei diversi ambiti della vita.

Contenuti: Oggetto, compiti e fini della psicologia della personalità. Teorie della personalità nella psicologia del profondo. Teorie della personalità secondo il modello meccanico dell’uomo (per es. tipologie secondo la costituzione fisica, psicologia dell’apprendimento, teoria dei fattori). Teorie della personalità secondo il modello organismico (p.e. approccio fenomenologico, psicologia umanistica). Teorie secondo il modello dialettico dell’uomo (p.e. teoria dell’apprendimento sociale, psicologia critica). Le diverse teorie vengono esaminate criticamente e discusse sia riguardo il

loro fondamento antropologico che il loro contenuto empirico e le loro applicazioni pratiche.

Bibliografia: R.J. GERRIG - PH.G. ZIMBARDO, *Psychology and Life*, Boston et al. 2008¹⁸; C.S. HALL - G. LINDZEY - J.B. CAMPBELL, *Theories of Personality*, Wiley, New York 1998⁴.

Ore 300 ECTS 12

PP. Timothy Healy, Hans Zollner

PO1029 Psicologia e antropologia interdisciplinare

La riflessione critica delle principali teorie della personalità e delle sottostanti antropologie è in funzione sia dei programmi di formazione vocazionale che della consulenza terapeutica e pastorale. Affinché il dialogo interdisciplinare sul mistero dell'uomo possa continuare, è necessario trovare il modo adeguato per integrare la legittima autonomia del metodo empirico-induttivo con i metodi deduttivi-normativi della filosofia e della teologia.

Contenuti: Introduzione alla scienza della psicologia, ai suoi metodi e temi. Presentazione dei concetti di base della psicologia accademica e clinica – processi, situazioni, personalità – e i loro componenti, p.e. emozione, motivazione, intelligenza, memoria, il conscio e l'inconscio. Il self. La descrizione della personalità. Le diverse scuole di personalità e il loro sottostrato filosofico-valoriale.

Bibliografia: R.J. GERRIG - PH.G. ZIMBARDO, *Psychology and Life*, Pearson, Boston, 2008¹⁸; L.M. RULLA, *Antropologia della vocazione cristiana*, vol.I, EDB, Bologna 1997; A. MANENTI - S. GUARINELLI - H. ZOLLNER (a cura di), *Persona e Formazione. Riflessioni per la pratica psicoterapeutica*, EDB, Bologna 2007.

Ore 200 ECTS 8

PP. Timothy Healy, Hans Zollner

PO1030 Introduzione alla psicologia della religione

L'introduzione alla psicologia della religione – la disciplina scientifica che si preoccupa in modo particolare dell'uomo e del suo desiderio di una esperienza di fede e religione – si trova all'incrocio tra teologia, filosofia,

psicologia sociale e psicologia individuale. Il corso fa convergere prospettive di teologia, di filosofia e di psicologia sociale (inclusa la psicologia del profondo) nell'offrire una antropologia cristiana unificata.

Contenuti: Problemi e metodi dello studio psicologico della religione. L'influsso di processi consci ed inconsci sulla motivazione religiosa. Religione e benessere. Religione e salute. Neuro-teologia. Si sottolinea l'utilità delle scienze umane di orientamento cristiano per "una più pura e più matura vita di fede" (Gaudium et spes, n. 62). In particolare, si considera la necessità di vedere la vocazione cristiana non solo secondo le prospettive di virtù o peccato (e, talvolta, di normalità o patologia), ma anche secondo la spesso dimenticata prospettiva di bene reale o di bene apparente, la quale influisce sulla perseveranza vocazionale, sull'assimilazione dei valori di Cristo e sull'efficacia apostolica.

Bibliografia: R.W. HOOD - P.C. HILL - B. SPILKA, *The Psychology of Religion, Fourth Edition: An Empirical Approach*, The Guilford Press, New York 2009⁴; R.F. PALOUTZIAN - C.L. PARK (eds.), *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality*, The Guilford Press, New York – London 2005; J.M. NELSON, *Psychology, Religion, and Spirituality*, Springer, New York 2009.

Ore 200 ECTS 8

PP. Timothy Healy, Hans Zollner

PO1031 Psicologia evolutiva

Finalità del corso è favorire il pensare critico e definire il compito educativo in relazione al processo di sviluppo.

Contenuti: Lo sviluppo umano viene studiato come dimensione fondamentale della persona considerata nell'insieme della sua realtà antropologica. In questo contesto vengono affrontate le principali teorie e ricerche psicologiche concernenti lo sviluppo emotivo, cognitivo e interpersonale della personalità umana. Vengono discusse le teorie psicoanalitiche, della psicologia dell'io, delle "relazioni all'oggetto", Piaget ecc. con particolare attenzione al loro contributo pedagogico/interpretativo ai processi che possono contribuire allo sviluppo della patologia, delle varie forme di fragilità psicologiche o della maturità.

Bibliografia: F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, EDB, Bologna 2005 (traduzioni in: inglese, spagnolo, portoghese, croato); D.R. SHAFFER - K. KIPP, *Developmental Psychology: Childhood and Adolescence*,

Wadsworth Publishing, Beverly (MA) 2009⁸; M. GREEN - J.A. PIEL, *Theories of Human Development. A Comparative Approach*, Allyn & Bacon, Boston (MA) 2010²; W. CRAIN, *Theories of Development: Concepts and Applications*, Prentice Hall, Upper Saddle River (NJ) 2010⁶.

Ore 300 ECTS 12

Rev. da Brenda Dolphin R.S.M., Rev. da Samuela Rigon

PO1032 Psicologia dello sviluppo morale

Il corso si propone di arrivare, per quanto è possibile, ad una visione integrata della problematica.

Contenuti: Lo sviluppo morale della persona viene esaminato alla luce di diverse teorie (psicanalisi, sviluppo cognitivo, behaviorismo, ecc) e dei dati delle ricerche disponibili. Vengono considerate le diverse e possibili forme della coscienza morale e del senso di colpa.

Bibliografia: M.L. HOFFMAN, *Moral Development*, in *Carmichael's Manual of Child Psychology*, vol. II, New York, 1970³; L. KOHLBERG, *Essays in Moral Development I e II*, San Francisco 1981, 1984.

Ore 150 ECTS 6

P. Stanisław Morgalla

PO1033 Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa

L'obiettivo principale consiste nell'analizzare la struttura dinamica dell'esperienza della fede cristiana, cioè il radicarsi, nell'essere concreto della persona umana, dell'annuncio di fede come punto di partenza per un cammino progressivo di integrazione fede e vita. Il corso presuppone e fa esplicito riferimento ai contenuti e alle strutture della personalità umana analizzati dagli studenti negli altri corsi del curriculum.

Contenuti: Rapporto fra oggettività del contenuto rivelato e soggettività della persona che risponde. Continuità e discontinuità della esperienza di fede rispetto alle esperienze dei sensi. Sviluppo umano e sviluppo nell'esperienza di fede. La risposta di fede nelle sue connotazioni cognitive, affettive e di volontà. Primato della grazia e predisposizioni psichiche alla risposta. Le leggi che garantiscono la correttezza oggettiva e soggettiva della esperienza di fede.

Per ognuno di questi punti verranno fornite agli studenti delle schede fatte in modo da stimolarli, nello studio personale, a dedurre dai contenuti del corso alcune conseguenze pedagogiche valide per l'attività di formazione e a trovare possibili collegamenti con gli altri corsi del curriculum.

Bibliografia: A. MANENTI, *Vivere gli ideali/1: fra paura e desiderio*, EDB, Bologna 1991; A. MANENTI, *Vivere gli ideali/2: fra senso posto e senso dato*, EDB, Bologna 2003; A.M. RIZZUTO, *The birth of the living God; a psychoanalytic study*, University of Chicago Press, Chicago IL 1979 (tr. it. *La nascita del Dio vivente; studio psicoanalitico*, Borla, Roma 1994).

Ore 100 ECTS 4

Rev. Alessandro Manenti

PO2010 Valutazione della personalità

L'obiettivo consiste nel fornire le basi teoriche e gli strumenti pratici che conducono alla valutazione della personalità, in modo particolare tramite l'intervista clinica e la somministrazione di alcuni test, tenendo conto dell'importanza e dei limiti della sintesi psicodinamica nell'insieme della persona.

Contenuti: Teoria e pratica dell'intervista clinica. Tipi e scopi dei test, loro amministrazione, validità, attendibilità e limiti. Discussione ed esercitazioni pratiche di alcuni test con particolare attenzione alle tecniche proiettive: Rorschach, TAT, Incomplete Sentence Blank di Rotter. MMPI-2. Test riguardanti l'intelligenza, le attitudini, gli interessi, gli atteggiamenti, i valori.

Il seminario trova il suo perfezionamento nella pratica con supervisione (cfr. PO2015 e PO2018).

Bibliografia: F. BRELET, *Il T.A.T. Fantasma e situazione proiettiva*, Cortina, Milano 1994; J.N. BUTCHER - C.L. WILLIAMS, *Fondamenti per l'interpretazione dell'MMPI-2 e del MMPI-A*, Giunti, Organizzazioni Speciali, Firenze 1996; J.E. EXNER JR., *The Rorschach: A Comprehensive System. Vol. I: Basic Foundations and Principles of Interpretation*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken NJ 2003⁴; G. GROTH-MARNAT, *Handbook of Psychological Assessment*, New York 2003⁴; J.D. MATARAZZO, *Wechsler's Measurement and Appraisal of Adult Intelligence*, Williams & Wilkins, Baltimore 1972.

Ore 450 ECTS 18

PP. Bartholomew Kiely, Stanislav Morgalla, Dott.ssa Donatella Forlani

PO2011 Introduzione alla psicopatologia, II

Attraverso lo studio dei diversi approcci alla psicopatologia e l'approfondimento della letteratura più rilevante in materia, il corso è finalizzato a fornire gli elementi principali necessari ad un inquadramento generale dei disordini della personalità.

Contenuti: Aspetti nosologici, psicodinamici e psicogenetici delle seguenti categorie diagnostiche: Disturbi correlati a sostanze, Disturbi dell'umore, Disturbi d'ansia, Disturbi somatoformi, Disturbi dissociativi, Disturbi sessuali e della identità di genere, Disturbi dell'alimentazione, Disturbi di personalità.

Nozioni di genetica psichiatrica. Prognosi e terapia delle suddette sindromi psicopatologiche nel quadro di una visione antropologica globale. Valutazione critica dei modelli psicopatologici.

Bibliografia: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*, Washington DC 2000; G.O. GABBARD, *Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice*, Washington: APA Press, 2005⁴; V. LINGIARDI, *La personalità e i suoi disturbi*, Il Saggiatore, Milano 2004; B.J. SADOCK - V.A. SADOCK, *Synopsis of Psychiatry*, Williams & Wilkins, Baltimore 2007¹⁰.

Ore 250 ECTS 10

Dott. Tonino Cantelmi, Rev. da Brenda Dolphin R.S.M.,
P. Bartholomew Kiely

PO2013 Introduzione alla psicoterapia

Scopo del corso è conoscere il processo completo che ha luogo durante la psicoterapia intensiva dal suo inizio alla sua terminazione, inteso non solo come "cura" ma anche come colloquio di approfondimento e di crescita umano-spirituale.

Contenuti: Presentazione teorica e valutazione critica dei più comuni metodi di psicoterapia individuale: terapia di "insight", terapia non direttiva o centrata sul cliente, terapia comportamentale e cognitiva, terapia di appoggio, terapia breve, terapia di relazione e logoterapia. Questioni deontologiche ed etico-canoniche connesse ad interventi di investigazione e di aiuto psicoterapeutico.

Bibliografia: G.O. GABBARD, *Long-Term Psychodynamic Psychotherapy*, American Psychiatric Publishing, Washington 2004; I.B. WEINER,

R.F. BORNSTEIN, *Principles of Psychotherapy. Promoting Evidence-Based Psychodynamic Perspective*, Wiley: New York 2009. A. WINSTON - R.N. ROSENTHAL - H. PINSKER, *Introduction to Supportive Psychotherapy*, American Psychiatric Publishing, Washington 2004; J.H. WRIGHT - M.R. BASCO, M.E. THASE, *Learning Cognitive-Behavior Therapy*, American Psychiatric Publishing, Washington 2006.

Ore 250 ECTS 10

Docenti Psicologi

PO2014 Psicodinamica della famiglia e consulenza familiare

L'obiettivo che il corso prospetta consiste nell'identificare le dinamiche all'interno della famiglia, specialmente quei processi adattivi, difensivi e patologici che favoriscono o impediscono lo sviluppo dei membri. Gli studenti, inoltre, saranno introdotti alla conoscenza dei concetti fondamentali della terapia sistemica.

Contenuti: Struttura, funzioni, ciclo vitale, e divisione dei ruoli nella famiglia. La famiglia nella sua dimensione psicosociale e di "vocazione". Concetto di "psicodinamica della famiglia". Psicopatologia e disfunzioni della famiglia. Valutazione diagnostica, discernimento, terapia e pedagogia dei problemi familiari e di coppia. Diversi tipi di terapia sistemica, specialmente quella strutturale.

Bibliografia: M.P. NICHOLS, *Family Therapy. Concepts and Methods*, Pearson, New York 2009.

Ore 150 ECTS 6

P. Timothy Costello, S.M., P. Giovanni Cucci

PO2015 Pratica clinica con supervisione, I

Scopo del corso è mettere in atto – tramite una valutazione dettagliata ed integrata di un minimo di sei casi – le conoscenze e le abilità acquisite nel corso di valutazione della personalità (PO2010).

Contenuti: Ogni studente presenta una valutazione di almeno sei casi clinici, fondata su dati di una serie di interviste cliniche e di una batteria di test psicologici. Nei singoli casi, oltre all'attenzione portata su elementi psicologici e dinamici, vengono prese in considerazione le dimensioni che

si riferiscono a problemi di vita, vocazionali e religiosi e alle mutue relazioni tra queste diverse aree della persona. Questo processo viene singolarmente sottoposto a supervisione in ognuna delle sue fasi.

Bibliografia: Il corso è applicazione pratica del corso PO2010. Cfr. bibliografia del PO2010.

Ore 50 ECTS 2

Docenti Psicologi e Coll.

PO2016 Dinamica di gruppo

Il corso mira ad integrare la pratica clinica con le nozioni teoriche della dinamica di gruppo.

Contenuti: I punti trattati riguardano un'analisi critica dei vari approcci teorici, i principi e i processi generali, le tecniche specializzate e la terapia con gruppi di categorie speciali.

Il seminario comprende anche una pratica con supervisione (cfr. PO2001).

Bibliografia: F. DI MARIA - G. LO VERSO (a cura di), *Gruppi. Metodi e strumenti*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2000; I.D. YALOM - M. LESZCZ, *The Theory and Practice of Group Psychotherapy*, Basic Books, New York 2005⁵.

Ore 200 ECTS 8

PP. Timothy Costello, S.M., Rev. da Brenda Dolphin R.S.M.

PO2018 Pratica clinica con supervisione, II

Il corso si propone di continuare a perfezionare -tramite una valutazione dettagliata ed integrata di un minimo di sette casi- le conoscenze e le abilità acquisite nel corso di valutazione della personalità (PO2010).

Contenuti: Ogni studente presenta una valutazione di almeno sette casi clinici, fondata su dati di una serie di interviste cliniche e di una batteria di test psicologici. Nei singoli casi, oltre all'attenzione portata su elementi psicologici e dinamici, vengono prese in considerazione le dimensioni che si riferiscono a problemi di vita, vocazionali e religiosi e alle mutue relazioni tra queste diverse aree della persona. Questo processo viene singolarmente sottoposto a supervisione in ognuna delle sue fasi.

Bibliografia: Il corso è applicazione pratica del corso PO1010. Cfr. bibliografia del PO2010 e G. GROTH-MARNAT, *Handbook of Psychological Assessment*, Wiley, New York 2003⁴.

Ore 50 ECTS 2

Docenti Psicologi e Collaboratori

PO2019 Elementi di psicologia sociale

La finalità del corso è sensibilizzare alla presenza e all'influsso delle leggi psico-sociali nei gruppi, nelle comunità e negli organismi ecclesiali.

Contenuti: Il corso si articola in tre parti.

Prima parte. Una breve introduzione alle particolarità della psicologia sociale, con i suoi metodi di ricerca.

Seconda parte. La Chiesa - in quanto realtà «incarnata» - è non solo popolo di Dio, ma anche società/comunità visibile soggetta alle leggi psico-sociali. La «comunità»: motivazioni di appartenenza e partecipazione, processi di strutturazione, dinamiche interne fondamentali ed evoluzione.

Terza parte. La leadership - innanzitutto nelle organizzazioni educativo-vocazionali e il suo contributo ai fini dell'efficacia apostolica dei membri. Le fonte del potere e i diversi stili di governo prima e dopo il Vaticano II. Dinamiche e sfide che attendono l'esercizio della leadership oggi. Sarà inclusa l'applicazione esperienziale dei concetti presentati.

Bibliografia: M.A. HOGG - J. COOPER (a cura di), *The SAGE Handbook of Social Psychology – concise student edition*, Sage Publications, London, 2007; A.R. DULLES, *Models of the Church*, Image, Garden City 1984; F. IMODA, «Alcune considerazioni sull'apporto della psicologia alla vita comunitaria» in AA.VV., *Comunione e comunità*, (Teologia Sapienziale, 4), Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1987, 103-139; F. IMODA, «“In mezzo a voi come uno che serve”. Spunti psicosociali sulla leadership», in: *Tredimensioni* 3, 2006, 245-259; O.F. KERNBERG, *Ideology, Conflict, and Leadership in Groups and Organizations*, Yale University Press, New Haven and London 1998. F.O'DEA, *Sociologia della religione*, Il Mulino, Bologna 1971; L.M. RULLA, *Antropologia della vocazione cristiana. Vol.1: Basi interdisciplinari*, EDB, Bologna 1997².

Ore 300 ECTS 12

PP. Timothy Healy, Rev. da Brenda Dolphin R.S.M.

PO2020-PO2001 Pratica di accompagnamento psicopedagogico con supervisione, I-II

Attraverso questo corso ci si propone di mettere in atto alcune delle conoscenze acquisite a livello teorico.

Contenuti: Ogni studente segue circa quattro casi secondo una frequenza media di due incontri settimanali. Il processo psicoterapeutico è individualizzato in quanto utilizza i tipi di intervento più adeguati e rispondenti alla peculiarità di ogni persona accompagnata. Tale attività è sottoposta alla supervisione settimanale da parte di un docente.

Bibliografia: Il corso è di applicazione pratica.

Ore 250 ECTS 10 per semestre

Docenti Psicologi

PO2021 L'esperienza dell'integrazione psico-spirituale

Scopo del corso è consolidare, a livello individuale, l'integrazione tra gli elementi concreti della persona umana e la vita spirituale e cristiana.

Contenuti: Esercizi pratici sul tema sviluppato nel corso del primo anno, PO1033 Ermeneutica interdisciplinare dell'esperienza religiosa.

Ore 25 ECTS 1

PP. Damián Astigueta, Albert Schmucki OFM, Zbigniew Wójcik OFMConv

PO2024 Seminario di sintesi

Il corso mira a proporre una sintesi del percorso degli studi e del lavoro pratico finora svolti, come preparazione degli esami comprensivi di Licenza.

Contenuti: Si propone un'analisi del bene integrale della persona, sotto gli aspetti filosofici, teologici e psicologici. Buona parte del corso si occuperà dello sviluppo delle capacità psicologiche importanti per la valutazione del bene morale e religioso.

Bibliografia: B.M. KIELY, *Psychology and Moral Theology - lines of convergence*, Rome: Gregorian University Press, 1987; versione italiana: *Psicologia e teologia morale - linee di convergenza*, Casale Monferrato: Marietti, 1982; A. MANENTI - S. GUARINELLI - H. ZOLLNER (eds), *Formation and the Person. Essays on Theory and Practice*, Leuven-Paris-Dudley, MA:

Peeters, 2007; versione italiana: *Persona e formazione – riflessioni per la pratica educativa e psicoterapeutica*, Bologna: EDB, 2007. Ampie indicazioni bibliografiche saranno offerte nelle dispense che saranno rese disponibili durante il corso.

Ore 50 ECTS 2

P. Bartholomew Kiely

PO2026 Dark Night and Depression

Il seminario offre riflessioni teoriche per comprendere la logica dei testi mistici e del resoconto orale o scritto del percorso mistico nella vita vissuta. Inoltre, vengono studiate espressioni scritte concrete nelle quali sono integrate tali esperienze e la presa di coscienza di esse.

Content: “Dark night” has entered into the spiritual vocabulary. People will talk of suffering a dark night when going through some interior crisis. However, what did these words mean in the Christian spiritual tradition and for St. John of the Cross? How do they relate to depression and what is the difference? The course will discuss these questions and will provide some assistance for discernment and Spiritual Direction.

Bibliography: K. CULLIGAN, «The Dark Night and Depression», in: Egan, J. KEITH (Ed.), *Carmelite Prayer. A Tradition for the 21st Century*, Paulist Press New York/Mahwah, N.J. 2003, 119-138; G.G. MAY, *The dark night of the soul. A psychiatrist explores the connection between darkness and spiritual growth*, San Francisco 2004; JOHN OF THE CROSS, *Dark night of the soul. Translated and edited with an introduction by E.A. PEERS. From the critical edition of P. SILVERIO DE SANTA TERESA*, New York, 2005; R. BÄUMER - M. PLATTIG (Hg.), „Dunkle Nacht“ und Depression. *Geistliche und psychische Krisen verstehen und unterscheiden*, Ostfildern 2008.

Ore 75 ECTS 3

P. Michael Plattig O.Carm.

PO2028 Psicologia della religione applicata (reading course)

L'applicazione delle conoscenze teoriche psicologiche e diagnostiche al campo dell'esperienza religiosa vissuta e descritta è stimolo per un'approfondita integrazione personale tra psicologia e religione.

Contenuti: Allo studente è richiesta la lettura di un classico di spiritualità cristiana a sua scelta, con l'approvazione del professore responsabile del corso. Lo studente è invitato all'analisi del testo applicando le conoscenze umane e spirituali acquisite lungo il biennio del Baccellierato in Psicologia.

Bibliografia: J.D. ATEN - M.M. LEACH (eds.). *Spirituality and the Therapeutic Process: A Comprehensive Resource from Intake to Termination*, APA, Washington DC 2008.

Ore 50 ECTS 2

P. Hans Zollner

PO2034 Introduzione all'uso dei test proiettivi (reading course)

Il corso è finalizzato ad introdurre lo studente ad una conoscenza dei reattivi proiettivi, con particolare riferimento al Rorschach.

Contenuti: Conoscenza dei diversi sistemi di codifica e di analisi del Rorschach. Approfondimento del Sistema Comprensivo di Exner: studio delle nozioni basilari di amministrazione del test di Rorschach, codifica e analisi dei dati secondo questo sistema.

Bibliografia: J.E. EXNER JR., *The Rorschach: A Comprehensive System. Vol. I: Basic Foundations and Principles of Interpretation*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken NJ 2003⁴.

Ore 200 ECTS 8

Dott.ssa Donatella Forlani

PO2035 Questioni specifiche di teorie della personalità (reading course)

Le teorie della personalità mirano ad identificare e comprendere da una parte, ciò che rende gli individui simili fra loro, dall'altra ciò che li rende differenti. Il corso prospetta allo studente un panorama di teorie della personalità colte in tale ottica e nello sviluppo storico della disciplina.

Contenuti: Lo studente è aiutato, nel considerare diversi approcci, ad individuare i fattori che costituiscono il nucleo della personalità e che delineano le somiglianze tra le persone, ed i fattori che ne costituiscono la periferia, con enfasi sui tipi di personalità. Vengono presi in esame diversi modelli teorici: conflittuale, di autorealizzazione, di consistenza, analisi empirica.

Inoltre si studia lo sviluppo della psicologia come scienza nel tempo moderno.

Bibliografia: U. GALIMBERTI, *Enciclopedia della Psicologia*, Garzanti, Torino 2006 (*Le Garzantine*); S.R. MADDI, *Personality Theories: A Comparative Analysis*, Waveland, Long Grove IL 2001⁶.

Ore 200 ECTS 8

P. Hans Zollner

PO2A37 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (prima parte)

L'integrazione umana concerne i diversi livelli e i vari aspetti della vita della persona, considerata un'unità diversificata. L'obiettivo principale del corso è quello di porre in dialogo tali livelli ed aspetti (emotivo-affettivo, cognitivo, interpersonale, e i valori della vita personale) con le regole e le dinamiche dei processi di discernimento e di scelta.

Contenuti: Il quadro di riferimento è quello di una antropologia interdisciplinare (psicologia, filosofia, teologia) e di un orizzonte valoriale completo nella tradizione pedagogica cristiana. Questo corso viene seguito da due altre parti (PO2B37 e PO2037).

Bibliografia: Le indicazioni bibliografiche saranno fornite per i singoli moduli del corso.

Ore 75 ECTS 3

Docenti Psicologi e Collaboratori

PO2B37 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (seconda parte)

Questo corso è la continuazione di PO2A37

Ore 75 ECTS 3

Docenti Psicologi e Collaboratori

PO2037 L'integrazione umana: strutture, processi e dinamiche (terza parte)

Questo corso completa PO2A37 e PO2B37

Ore 75 ECTS 3

Docenti Psicologi e Collaboratori



PO2A38 Casi clinici I

Il corso si propone l'approfondimento delle caratteristiche diagnostiche, diagnosi differenziale, progettazione di un intervento di accompagnamento psicopedagogico o terapeutico.

Contenuti: Presentazione di casi concreti in cui si esamina l'influenza mutua tra le componenti proprie delle scienze del comportamento e di un orizzonte valoriale completo, proprio della tradizione pedagogica cristiana.

Bibliografia: AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-IV-TR)*, Washington D.C. 2000.

Ore 25 ECTS 1

Docenti Psicologi e Collaboratori

PO2B38 Casi clinici II

Questo corso sviluppa i temi introdotti nel corso PO2A38.

Ore 25 ECTS 1

Docenti Psicologi e Collaboratori

PO3023-PO3025 Pratica di diagnostica e di supervisione, I e II

La pratica già iniziata in PO1015-PO2018 continua in questi due altri semestri, permettendo un ulteriore approfondimento sia diagnostico che di discernimento di una vasta gamma di problemi di vita, domande vocationali ed eventualmente anche emergenze di carattere psichiatrico. Oltre alla supervisione che accompagna queste attività, lo studente viene associato all'attività di supervisione dei docenti.

Ore 250 ECTS 10 per semestre, per due semestri

Docenti Psicologi

PO3024-PO3026 Pratica di accompagnamento psicopedagogico con supervisione, III-IV

Il corso si prefigge di perfezionare la pratica già iniziata in PO2020 e PO2001.

Contenuti: Ogni studente accompagna sei-otto persone (alcune già in carico dall'anno precedente, altre nuove) con cadenza bisettimanale. Il processo viene così proseguito sull'arco di uno o più anni, permettendo di seguire l'apprendimento anche nelle sue fasi più avanzate. Tutta questa attività viene sottoposta a supervisione settimanale da parte di un docente.

Bibliografia: Il corso è esclusivamente di applicazione pratica.

Ore 250 ECTS 10 per semestre, per due semestri

Docenti Psicologi

P03027 Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali II

Il seminario è offerto agli studenti che abbiano ottenuto la licenza in psicologia come occasione per approfondire istanze contemporanee in diverse aree della psicologia, e le loro connessioni alla psicoterapia, alla supervisione e a questioni spirituali. Il seminario inoltre si presenta come un'opportunità di discussione di temi di psicologia attualmente rilevanti. Tra gli obiettivi formativi del corso vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di presentazione pedagogico-didattica.

Contenuti: Approfondimento e aggiornamento esteso sul piano teorico e metodologico delle conoscenze dei processi di psicoterapia dinamica, con particolare riguardo alle sue difficoltà sul piano relazionale. L'acquisizione di alcune conoscenze che vengono dall'ambito pedagogico.

Bibliografia: P.L. WACHTEL, *Relational Theory and the Practice of Psychotherapy*, The Guilford Press, New York 2007; S.J. BLATT, *Polarities of Experiences: Relatedness and Self-definition in Personality Development, Psychopathology and the Therapeutic Process*, APA, Washington D.C. 2008.

Ore 150 ECTS 6

P. Stanislaw Morgalla e Collaboratori

P03028 Seminario di approfondimento su tematiche psicologiche attuali I

Il seminario è offerto agli studenti che abbiano ottenuto la licenza in psicologia come occasione per approfondire istanze contemporanee in di-

verse aree della psicologia, e le loro connessioni alla psicoterapia, alla supervisione e a questioni spirituali. Il seminario inoltre si presenta come un'opportunità di discussione di temi di psicologia attualmente rilevanti. Tra gli obiettivi formativi del corso vi è anche quello di favorire l'esercizio e l'approfondimento delle abilità di presentazione pedagogico-didattica.

Contenuti: Cenni storici sulla psicologia culturale. Problemi relativi allo studio interculturale, con riferimento alle categorie interpretative e ai presupposti epistemologici e antropologici che rendono possibile il confronto. Principali linee di ricerca esistenti. Applicazione a domande di formazione nel contesto di un'antropologia cristiana.

Bibliografia: A. STEVENSON, *Cultural Issues in Psychology*, Routledge; London-New York 2010.

Ore 150 ECTS 6

P. Stanisław Morgalla e Collaboratori

PO3029 Seminario di etica deontologica

Obiettivo del seminario è l'acquisizione della preparazione necessaria alla conoscenza degli aspetti deontologici della professione, nonché alla loro valutazione sotto il profilo etico e giuridico nell'ambito della formazione.

Contenuti: La discussione attuale da parte degli psicologi e psicoterapeuti riguardo problemi e domande di "etica professionale" o "etica della professione", un concetto che ha un ruolo importante sia nella ricerca scientifica sia nella pratica medica e terapeutica in generale; riflessioni di stampo professionale-politico; la questione degli standard di qualità della formazione psicologica in seguito a quanto previsto dal "processo di Bologna"; la questione fondamentale: che cosa sono l'etica e la morale? Come si può definire e motivare in modo generalmente valido l'agire etico?

Il seminario è svolto in forma interdisciplinare e prevede la discussione dei contributi di filosofia, teologia, psicologia e giurisprudenza.

Bibliografia: Don S. BROWNING, *Christian Ethics and Moral Psychologies*, Wm. B. Eerdmans Grand Rapids MI 2006; D.N. BERSOFF (ed.), *Ethical Conflicts in Psychology*, APA, Washington D.C. 4th ed. 2008.

Ore 75 ECTS 3

P. Giovanni Cucci

TBC005 Il compimento delle figure nella Pasqua del Signore

I racconti della Pasqua del Signore – passione e risurrezione – costituiscono la mèta e il compimento della missione terrena di Gesù; dal punto di vista della redazione dei vangeli, ne furono il nucleo primitivo. Da qui la loro importanza determinante per cogliere il messaggio evangelico nella sua essenzialità. Il racconto rivela, in filigrane, la presenza delle maggiori figure dell'Antico Testamento, che trovano il loro compimento in Gesù, Cristo e Signore. Le figure di Adamo, Abele, Noè, Abramo, Giuseppe, Mosè, Elia, Davide, Geremia confluiscono nella figura profetica del servo del Signore (Is 52,13–53,12). Quest'ultima si realizza e trova un nome in Gesù, Salvatore di tutte le genti. Figura della fine, è fine delle figure. Sarà dunque messa in atto una lettura figurativa o tipologica.

Bibliografia: R. MEYNET, *La Pasqua del Signore. Testamento, processo, esecuzione e risurrezione di Gesù nei vangeli sinottici*, ReBib 5, EDB, Bologna 2002; ID., *Morto e risorto secondo le Scritture*, Biblica, EDB, Bologna 2003 (per gli originali francesi, vedi bibliografia del professore). Per avere un'idea sull'Analisi Retorica Biblica, vedi www.retoricabiblicaesemitica.org.

Ore 25 ECTS 3

P. Roland Meynet

Esami Finali

Per ottenere il titolo di Licenza in Psicologia lo studente, avendo completato il programma di studio, deve inoltre sostenere un Esame finale scritto e presentare una Tesi.

PE2000	Tesi per la Licenza	ECTS 4
PE2001	Esame finale per la Licenza	ECTS 8



Istituto

PO = *Psicologia*

Crediti

ECTS = *European Credits Transfer System*, crediti secondo “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami.

c = *credito/i*

VI. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI

35

Astigueta 11, 15, 26
Cantelmi 9, 13, 14, 17, 22
Costello 9, 10, 13, 14, 15, 17, 23, 24
Cucci 10, 12, 14, 23, 32
Dolphin 9, 10, 13, 14, 15, 20, 22, 24, 25
Forlani 9, 13, 14, 16, 21, 28
Healy 9, 10, 13, 15, 16, 18, 19, 25
Kiely 9, 11, 13, 14, 16, 21, 22, 27
Manenti 9, 13, 20
Meynet 9, 13, 33
Morgalla 9, 12, 13, 20, 21, 31, 32
Platting 10, 11, 14, 15, 27
Rigon 9, 20
Schmucki 11, 15, 26
Wójcik 11, 15, 26
Zollner 1, 2, 9, 10, 13, 18, 19, 28, 29

Finito di stampare
nel mese di Luglio 2011
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: tipolito@pcn.net