

# **ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ**

## **PROGRAMMA DEGLI STUDI 2022-2023**

Preside  
R.P. Pavulraj MICHAEL

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando il sito internet  
<https://www.unigre.it/spiritualita/>  
<https://www.unigre.it/en/spirituality/>

*Gli uffici della PUG effettuano l'apertura al pubblico nel rispetto delle norme sanitarie e delle linee guida previste dalle Autorità in materia di COVID-19.*

**Preside:** P. Pavulraj Michael  
Tel. 06.6701.5532  
E-mail: presidespir@unigre.it

**Segreteria:** Tel. 06.6701.5186  
E-mail: spiritualita@unigre.it

Sito internet: <https://www.unigre.it/spiritualita/>  
<https://www.unigre.it/en/spirituality/>

|  |    |
|--|----|
| <b>I. INFORMAZIONI GENERALI</b> .....  | 4  |
| Finalità dell'Istituto.....  | 4  |
| Diploma in Spiritualità .....  | 6  |
| Diploma in Spiritualità Ignaziana.....   | 6  |
| Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità.....  | 7  |
| Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità<br>(indirizzo Spiritualità Ignaziana) ..... | 8  |
| Programma per il Dottorato .....   | 8  |
| Centro di Spiritualità Ignaziana.....  | 9  |
| Corso di Formazione per Accompagnatori Spirituali.....   | 9  |
| <b>II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO</b> .....   | 11 |
| Richieste di pre-iscrizione.....   | 11 |
| Immatricolazioni e Iscrizioni .....  | 11 |
| Terzo Ciclo .....  | 11 |
| Corsi e Seminari .....   | 11 |
| Modifica Piano Studi .....   | 12 |
| Prenotazione esami .....   | 12 |
| Esami .....  | 12 |
| Valutazione corsi online .....   | 12 |
| Test di lingua italiana .....  | 12 |
| Premio Bellarmino e Premio Vedovato.....   | 12 |
| Borse di Studio.....   | 12 |
| <b>III. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ISTITUTO</b> .....  | 13 |
| Tabella orario dei corsi.....  | 13 |
| <b>IV. ELENCO DEI CORSI E ORARIO</b> .....   | 14 |
| Corsi prescritti.....  | 14 |
| Corsi propri.....  | 14 |
| Corsi opzionali .....  | 16 |
| Seminari.....  | 17 |
| Corsi di altre Facoltà.....  | 18 |
| Prove finali .....   | 18 |
| Orario .....   | 19 |
| <b>V. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI SEMINARI</b> .....   | 20 |
| Corsi prescritti.....  | 20 |
| Corsi propri.....  | 21 |
| Corsi opzionali .....  | 42 |
| Seminari.....  | 57 |
| Corsi prescritti e propri offerti nel prossimo anno accademico<br>2023-2024.....                     | 68 |
| <b>VI. ABBREVIAZIONI</b> .....   | 70 |
| <b>VII. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI</b> .....   | 71 |

**Finalità dell'Istituto**

L'Istituto di Spiritualità si prefigge di promuovere lo studio, la ricerca e la formazione nel campo della Spiritualità, secondo vari aspetti: teologico, biblico, storico e psicologico. Prepara a compiti di professore, scrittore, direttore e animatore spirituale e ad altri ministeri in rispondenza alle esigenze spirituali del mondo attuale.

A tale scopo, l'Istituto offre a sacerdoti, seminaristi, religiosi e religiose, laici e laiche, in possesso di una adeguata preparazione, la possibilità di una solida formazione in Spiritualità, che consenta loro di approfondire l'esperienza cristiana mediante un *curriculum* di studi che porti al conseguimento di gradi accademici in Teologia con la specializzazione in Spiritualità, come d'accordo con la Facoltà di Teologia, oppure a un Diploma in Spiritualità proprio dell'Istituto.

## CATEGORIE DI STUDENTI

Gli studenti iscritti all'Istituto si distinguono in:

- a) ordinari, coloro che aspirano ai gradi accademici, iscritti al Ciclo di Licenza o al Ciclo di Dottorato;
- b) straordinari, se sono candidati al Diploma in Spiritualità proprio dell'Istituto;
- c) ospiti, se frequentano solo qualche corso.

## CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Le condizioni di ammissione riguardano: la conoscenza delle lingue e gli studi previ.

1. *Conoscenza delle lingue*

- a) per tutti: la capacità di capire le lezioni tenute in italiano;
- b) per tutti i candidati ai gradi accademici: la capacità di leggere testi in latino e in greco-biblico;
- c) per i candidati alla Licenza: la capacità di leggere due delle seguenti lingue: italiano (obbligatorio, e comunque valevole come prima lingua straniera per i non italiani), francese, spagnolo, inglese o tedesco;
- d) per i candidati al Dottorato: la capacità di leggere tre delle seguenti lingue: italiano (obbligatorio, e comunque valevole come prima lingua straniera per i non italiani), francese, inglese, spagnolo, tedesco.

2. *Studi previ*

L'iscrizione all'Istituto richiede la documentazione completa e dettagliata degli studi già fatti.

Per l'ammissione dei candidati al Diploma è necessario aver seguito un curriculum organico di studi di Filosofia, Sacra Scrittura e Teologia fondamentale, dogmatica e morale.

I candidati alla *Licenza* sono tenuti ad osservare tutte le norme di ammissione in vigore nella Facoltà di Teologia (vedere le "norme" del Secondo Ciclo nel Programma degli Studi di questa Facoltà).

Per l'ammissione al *Dottorato*, i candidati devono essere in possesso della Licenza in Teologia, con un voto non inferiore a 8,7.

Per l'ammissione degli *ospiti* è necessaria una cultura a livello universitario, inclusa la preparazione teologica che, a giudizio del Preside, permetta una fruttuosa partecipazione ai corsi dell'Istituto.

#### LINGUE DI INSEGNAMENTO E DI ESAME

I corsi prescritti e propri si insegnano in italiano e inglese.

I corsi opzionali ed i seminari si tengono nella lingua scelta dal Professore e indicata nel Programma degli Studi.

Gli esami scritti, gli elaborati, le tesi e le dissertazioni sono accettati nelle seguenti lingue: francese, inglese, italiano, spagnolo e tedesco – ed anche portoghese, se accettato dal docente del corso.

Gli esami orali possono essere sostenuti in italiano oppure nella lingua accettata dal docente del corso.

#### PROGRAMMA DEGLI STUDI

Per il *Diploma*: un *curriculum* articolato su quattro semestri, di corsi prescritti, propri, opzionali e di seminari, che termina con la stesura di un elaborato per un totale di 85 ECTS.

Per la *Licenza*: un *curriculum* articolato su quattro semestri, di corsi prescritti, propri, opzionali e di seminari, che termina con l'elaborazione di una tesi e un esame finale per un totale di 120 ECTS.

Per il *Dottorato*:

- a) per coloro che hanno la Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità: se provengono dalla Pontificia Università Gregoriana, la preparazione della Dissertazione dottorale sotto la direzione di un Professore dell'Istituto, o con l'assenso del Preside, di un'altra Facoltà; se di un'altra Università, un *curriculum* di corsi o seminari per un totale di 24 ECTS, e la preparazione della Dissertazione dottorale.
- b) per coloro che hanno la Licenza in Teologia: un programma di corsi e seminari per un totale di 30 ECTS, e la preparazione della Dissertazione dottorale.

## PIANO DEGLI STUDI ED ESAMI

Il Piano degli Studi per la Licenza, il Dottorato ed il Diploma, descritto nelle seguenti pagine, si svolge in due semestri ogni anno.

Ogni corso si conclude con un esame, che può avvenire in forma scritta, orale oppure sotto forma di elaborato – a discrezione del docente.

Gli esami si svolgono nelle sessioni di febbraio, di giugno e di settembre.

Il ciclo della Licenza si chiude con un esame finale comprensivo (scritto ed orale), di tipo sintetico, il cui programma è distribuito agli studenti all'inizio del secondo semestre del secondo anno del biennio.

### Diploma in Spiritualità

Il programma si svolge normalmente in quattro semestri, per ottenere un totale di 85 ECTS, così distribuiti:

- a) *corsi* prescritti e propri: 41 ECTS;
- b) *corsi* opzionali e seminari: 34 ECTS.

Inoltre, si deve preparare, sotto la direzione di un professore, un elaborato (10 ECTS) di almeno 30 pagine, esclusa la bibliografia. Da consegnare in Segreteria Generale in modalità digitale (formato PDF) attraverso l'*upload* (cf. l'Ordo).

La scelta dei corsi e dei seminari deve essere concordata con il Preside.

Si tenga presente l'obbligo di riservare almeno 15 ECTS per il secondo anno del biennio.

### Diploma in Spiritualità Ignaziana

Il programma si svolge in due semestri, per ottenere un totale di 60 ECTS, così distribuiti:

- a) 8 *corsi* prescritti (coincidenti con i corsi propri dell'area Spiritualità Ignaziana): 24 ECTS
- b) 4 *corsi* opzionali: 12 ECTS
- c) 3 seminari: 15 ECTS

Inoltre si deve preparare, sotto la direzione di un professore, un elaborato di sintesi di almeno 30 pagine, esclusa la bibliografia (9 ECTS). Da consegnare in Segreteria Generale in modalità digitale (formato PDF) attraverso l'*upload* (cf. l'Ordo).

La scelta dei corsi opzionali e dei seminari deve essere concordata con il Preside dell'Istituto di Spiritualità.

Il programma prevede anche delle attività extra accademiche come esperienze guidate di accompagnamento spirituale e lavoro in équipe.

### Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità

Comprende due anni (quattro semestri), organizzati in modo che nei primi due semestri si possano studiare e approfondire soprattutto materie fondamentali e necessarie a tutti i candidati alla Licenza, e nel secondo anno ci sia la possibilità di seguire un programma più personale, elaborato dal singolo studente con il concorso e l'approvazione del Preside.

Con i corsi opzionali e seminari l'Istituto provvede a completare la formazione personale applicata all'indirizzo specifico dell'alunno, se questi lo desidera, p.e.: Spiritualità laicale, della vita consacrata, Spiritualità ignaziana, ecc.

Durante il biennio si devono conseguire complessivamente 120 ECTS così distribuiti:

1. *Materie fondamentali* prescritte per un totale di 5 ECTS:  
Introduzione alla Spiritualità (5 ECTS).
2. *Materie fondamentali proprie per un totale di 45 ECTS*:  
Teologia spirituale sistematica (12 ECTS);  
Spiritualità ignaziana (6 ECTS);  
Spiritualità biblica (9 ECTS);  
Storia della Spiritualità cristiana (9 ECTS);  
Psicologia e Spiritualità pastorale (6 ECTS);  
Spiritualità degli stati di vita (3 ECTS);
3. *5 Corsi* opzionali, di cui quattro vanno scelti dal Programma degli Studi dell'Istituto di Spiritualità, per un totale di 15 ECTS;
4. *3 seminari* (15 ECTS);
5. *1 corso fra i «corsi comuni»* del 2° ciclo nella Facoltà di Teologia (3 ECTS);
6. *Redazione guidata di una Tesi* (17 ECTS);
7. *Esame finale scritto* (10 ECTS);
8. *Esame orale di sintesi* (10 ECTS).

*Due corsi* vanno riservati per il 4° semestre.

Per ottenere crediti nei corsi opzionali si può scegliere anche fra i corsi delle altre Facoltà che sono elencati in questo Programma. La scelta di corsi che non si trovano in questo Programma richiede il permesso del Preside.

La Tesi deve avere un minimo di 70 pagine, da consegnare secondo le scadenze indicate in questo programma presso la Segreteria Generale in

modalità digitale (formato PDF) attraverso l'*upload* e cartacea, se richiesta dal Direttore (cf. l'Ordo). Il tema della tesi deve essere consegnato al Preside sull'apposito modulo firmato dal Moderatore entro il 9 gennaio (sessione invernale), entro il 5 maggio (sessione estiva) ed entro il 10 luglio (sessione autunnale).

### **Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità (indirizzo Spiritualità Ignaziana)**

Comprende due anni (4 semestri) con la seguente distribuzione delle materie:

1. *Materie fondamentali* prescritte per un totale di 5 ECTS:  
Introduzione alla Spiritualità (5 ECTS);
2. *Materie fondamentali proprie* per un totale di 45 ECTS:  
Teologia spirituale sistematica (9 ECTS),  
Spiritualità ignaziana (12 ECTS),  
Spiritualità biblica (9 ECTS),  
Storia della Spiritualità cristiana (6 ECTS),  
Psicologia e Spiritualità pastorale (6 ECTS),  
Spiritualità degli stati di vita (3 ECTS);
3. *5 Corsi opzionali* per un totale di 15 ECTS di cui almeno 9 ECTS di corsi di indole ignaziana;
4. *3 seminari* per un totale di 15 ECTS.
5. *Un corso fra i «corsi comuni»* del 2° ciclo nella Facoltà di Teologia (3 ECTS).
6. *Redazione guidata di una Tesi* (17 ECTS);
7. *Esame finale scritto* (10 ECTS)
8. *Esame orale di sintesi* (10 ECTS).

### **Programma per il Dottorato**

I candidati che hanno la Licenza in Teologia con specializzazione in Spiritualità non sono tenuti alla frequenza di corsi o seminari, salvo i casi in cui i programmi da loro svolti precedentemente non siano conformi alle esigenze dell'Istituto e tenendo conto dell'obbligo generale, per quelli che non hanno frequentato l'Università Gregoriana, di seguire 5 corsi e/o seminari; in tal caso il Preside potrà imporre corsi integrativi.

I candidati, invece, che hanno la Licenza in Teologia sono tenuti a



seguire corsi e seminari nell'Istituto per ottenere 30 ECTS, così distribuiti: 17 ECTS nei corsi prescritti e propri e 13 ECTS nei corsi opzionali e seminari.

Per le presentazioni (Argomento, Progetto e Dissertazione) consultare il sito [https://www.unigre.it/Studenti/modulistica\\_it.php](https://www.unigre.it/Studenti/modulistica_it.php)

## **Centro di Spiritualità Ignaziana**

Il Centro di Spiritualità Ignaziana della Pontificia Università Gregoriana (PUG) intende promuovere la Spiritualità Ignaziana in diversi modi (percorsi formativi, cicli di conferenze, corsi, tavole rotonde interdisciplinari ed eventi).

Il Centro ha a cuore l'interdisciplinarietà e ha infatti costituito un gruppo interdisciplinare, denominato "Spiritualità Ignaziana e Metodo Trascendentale", formato da Professori della PUG che studiano il metodo trascendentale in Filosofia e in Teologia.

Annualmente il Centro potrà offrire:

- percorso formativo lungo (3 moduli di 4 giorni ciascuno), un Corso di Formazione per Accompagnatori Spirituali che si tiene presso una residenza nel Lazio, in collaborazione con il Centro Ignaziano di Spiritualità.
- percorso formativo breve, propone l'analisi di un aspetto della spiritualità ignaziana e si tiene presso la Pontificia Università Gregoriana (Roma).

Tra le attività del Centro sono proposti anche alcuni corsi offerti dalla Facoltà di Teologia e dall'Istituto di Spiritualità.

Infine il Centro promuove eventi speciali dei quali viene data notizia su [www.unigre.it/spiritualita-ignaziana](http://www.unigre.it/spiritualita-ignaziana)

## **Corso di Formazione per Accompagnatori Spirituali**

Il Centro offre ai sacerdoti, religiose/i, laiche e laici, che svolgono o svolgeranno il ministero di accompagnamento, un corso di formazione per accompagnatori spirituali con l'obiettivo di fornire competenze di base per l'accompagnamento spirituale personale. Il corso si svolge in modalità residenziale ed è a numero chiuso.

## CONDIZIONI DI AMMISSIONE

I requisiti per l'ammissione, oltre alla conoscenza della lingua italiana, sono i seguenti:

- esperienza, seppur minima, nell'accompagnamento;
- formazione teologico-spirituale di base;
- garanzia di partecipazione a tutti e tre i moduli.

Il Corso potrà accogliere un numero limitato di persone, per questo la domanda di ammissione dovrà essere presentata direttamente al Centro di Spiritualità Ignaziana, contattando la sua Segreteria telefonicamente (tel. 06 6701.5558) o via email: [spiritualitaignaziana@unigre.it](mailto:spiritualitaignaziana@unigre.it).

I documenti richiesti per l'iscrizione sono:

- la domanda di ammissione – che sarà fornita dalla segreteria del Centro e dovrà essere restituita compilata e firmata;
- la dichiarazione di consenso “*Privacy*” firmata;
- una fotocopia di un documento di identità o del passaporto;
- il codice fiscale (per gli studenti italiani);
- per gli studenti non comunitari: una fotocopia del visto rilasciato dall'Autorità consolare del paese di provenienza;
- lettera di raccomandazione attestante l'idoneità e la destinazione dello studente alla formazione per accompagnatori spirituali, che a seconda dei casi potrà essere scritta dal Vescovo Diocesano, dal Superiore Maggiore Religioso o del Rettore del Collegio presso il quale il candidato risiede a Roma.

La domanda di ammissione potrà essere presentata a partire dal 1 al 20 settembre. L'esito sarà comunicato al candidato via e-mail entro il 4 ottobre 2022.

Il corso si svolge in modalità residenziale (Lazio) secondo il seguente calendario:

- 27-31 dicembre 2022
- 11-15 aprile 2023
- 20-24 giugno 2023

Il P. James E. Grummer, SJ è il Responsabile del Corso.

A conclusione del percorso, gli studenti che parteciperanno attivamente a tutti e tre i moduli riceveranno un attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituto di Spiritualità. Agli studenti che inseriranno il corso (ACSI01) nei propri piani di studio saranno riconosciuti 3 crediti ECTS.

## II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

### RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE

**15 luglio** termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione  
Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno ricevute successivamente, saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

### IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

**28 luglio** inizio rinnovo iscrizioni online  
**1 - 28 settembre** immatricolazioni/iscrizioni online nuovi studenti  
**19 dic. - 30 gennaio** immatricolazioni/iscrizioni online 2° semestre  
**27 luglio 2023** inizio rinnovo iscrizioni online A.A. 2023-2024

### TERZO CICLO

**1 sett. - 17 ottobre** immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre  
Facoltà di Diritto Canonico  
**1 sett. - 31 ottobre** immatricolazioni/iscrizioni al 1° semestre  
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico)  
**19 dic. - 15 febbraio** immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre  
Facoltà di Diritto Canonico.  
**19 dic. - 28 febbraio** immatricolazioni/iscrizioni al 2° semestre  
(tranne che Facoltà di Diritto Canonico e  
Storia e Beni Culturali della Chiesa)

### CORSI E SEMINARI

**3 ottobre** inizio di tutte le attività didattiche esclusi seminari,  
workshop e letture guidate  
**10 ottobre** inizio dei seminari, workshop e letture guidate  
**21 dic. - 8 gennaio** *vacanze natalizie*  
**9 gennaio** ripresa dei corsi  
**20 gennaio** ultimo giorno dei corsi del 1° semestre  
**20 febbraio** inizio di tutte le attività didattiche del 2° semestre  
**1-16 aprile** *vacanze pasquali*  
**17 aprile** ripresa dei corsi  
**31 maggio** ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

**MODIFICA PIANO STUDI**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 3-14 ottobre       | per il 1° semestre |
| 20 febb. - 3 marzo | per il 2° semestre |

**PRENOTAZIONI ESAMI**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 2-7 settembre     | per la sessione autunnale A.A. 2021-2022 |
| 30 nov. - 12 dic. | per la sessione invernale                |
| 3-10 maggio       | per la sessione estiva                   |
| 1-6 settembre     | per la sessione autunnale                |

**ESAMI**

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 19 - 28 settembre     | sessione autunnale A.A. 2021-2022 |
| 26 gen. - 10 febbraio | sessione invernale                |
| 5 - 28 giugno         | sessione estiva                   |
| 18 - 27 settembre     | sessione autunnale                |

**VALUTAZIONE CORSI ONLINE**

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 10-18 gennaio | 1° semestre           |
| 22-30 maggio  | 2° semestre e annuali |

**TEST DI LINGUA ITALIANA**

|               |  |
|---------------|--|
| 29 settembre  | pomeriggio e solo per studenti iscritti A.A. 2021-2022 |
| 7-16 novembre | solo pomeriggio  |
| 13-17 marzo   | solo pomeriggio  |

**PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO**

|             |  |
|-------------|--|
| 15 febbraio | termine per la presentazione delle candidature |
|-------------|--|

**BORSE DI STUDIO**

|                     |   |
|---------------------|---|
| 15 marzo - 2 maggio | consegna delle richieste di Borse di studio 2023-2024 |
|---------------------|---|

Entro la fine di giugno 2023 presentazione esito delle richieste.

**Consegna delle Tesi di Licenza:**

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 10 gennaio 2023  | sessione invernale |
| 8 maggio 2023    | sessione estiva    |
| 8 settembre 2023 | sessione autunnale |

**Consegna degli elaborati di Diploma:**

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 16 gennaio 2023  | sessione invernale |
| 15 maggio 2023   | sessione estiva    |
| 8 settembre 2023 | sessione autunnale |

**Consegna dei temi per l'esame di Licenza:**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 9 gennaio 2023    | sessione invernale |
| 5 maggio 2023     | sessione estiva    |
| 10 settembre 2023 | sessione autunnale |

**Esami Finali:**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Sessione invernale | 27 gennaio 2023 - esame finale scritto<br>1-2 febbraio 2023 - esame finale orale   |
| Sessione estiva    | 7 giugno 2023 - esame finale scritto<br>13-16 giugno 2023 - esame finale orale     |
| Sessione autunnale | 20 settembre 2023 - esame finale scritto<br>25 settembre 2023 - esame finale orale |

**Tabella orario dei corsi**

|               |
|---------------|
| 8:30 - 9:15   |
| 9:30 - 10:15  |
| 10:30 - 11:15 |
| 11:30 - 12:15 |
| 15:00 - 15:45 |
| 16:00 - 16:45 |
| 17:00 - 17:45 |
| 18:00 - 18:45 |

**N.B.** È vietato l'uso di apparecchi di registrazione durante le lezioni senza il permesso esplicito del Professore.

**Corsi prescritti***1° semestre*

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| <b>AP2028</b> | Introduzione alla spiritualità (5 ECTS) | <i>Michael/Caroleo</i> |
| <b>AP2000</b> | Corso di sintesi <sup>1</sup>           | <i>Pieri e altri</i>   |

**Corsi propri<sup>2</sup>***Teologia spirituale sistematica**1° semestre*

|               |  |                  |
|---------------|--|------------------|
| <b>ARS201</b> | Lo Spirito Santo nella vita spirituale | <i>Jojko</i>     |
| <b>ARS208</b> | Spiritualità liturgico-sacramentale    | <i>Gianfreda</i> |
| <b>ARS211</b> | Spiritualità cristocentrica            | <i>Rotundo</i>   |

*2° semestre*

|               |  |                      |
|---------------|--|----------------------|
| <b>ARS202</b> | La santità cristiana: fondamenti scritturistici e cristologici | <i>Pieri/Rotundo</i> |
| <b>ARS207</b> | La preghiera cristiana   | <i>Michael</i>       |

*Spiritualità ignaziana**1° semestre*

|               |  |                |
|---------------|--|----------------|
| <b>ARI201</b> | Ignatius of Loyola: Person, Mystique, Spirituality | <i>Pinto</i>   |
| <b>ARI203</b> | Apostolic Spirituality of the Constitutions        | <i>Michael</i> |
| <b>ARI214</b> | The Jesuit Spirituality, 1814–2014                 | <i>Grummer</i> |

*2° semestre*

|               |   |                        |
|---------------|---|------------------------|
| <b>ARI202</b> | Spiritual Exercises: Structure and Underlying Theology              | <i>Koczera</i>         |
| <b>ARI205</b> | The Ignatian Spirituality   | <i>Kelly</i>           |
| <b>ARI209</b> | Ignatian Mystical Tradition and Jesuit Mysticism                    | <i>González M.</i>     |
| <b>ARI210</b> | History of the Society of Jesus:<br>from the Origins to Suppression | <i>Pinto</i>           |
| <b>ARI212</b> | The Psychology of the Spiritual Exercises                           | <i>Michael/Grummer</i> |
| <b>ARI215</b> | The Autobiography of Ignatius and the Rules<br>for Discernment      | <i>Kelly</i>           |

<sup>1</sup> Corso per gli studenti del 2° anno di Licenza, senza ECTS

<sup>2</sup> Tutti i corsi propri hanno 3 ECTS se non è indicato diversamente.

*Teologia spirituale biblica**1° semestre*

**ARB201** Antropologia biblica *Pieri*

**ARB204** L'esperienza spirituale secondo San Paolo:  
un'analisi teologica *Pieri*

*2° semestre*

**ARB210** La Trinità negli Scritti Giovannei *Jojko*

**ARB211** L'esperienza spirituale dei Patriarchi di Israele *Pieri*

*Storia della spiritualità**1° semestre*

**ARH203** Storia della spiritualità: secoli XV-XVI *Pinto*

*2° semestre*

**ARH204** Storia della spiritualità moderna e contemporanea:  
secoli XVII-XX *Caroleo*

*Psicologia pastorale**1° semestre*

**ARP202** La direzione spirituale *González M.*

**ARP206** Discernimento, patologie spirituali ed esorcismo *González M.*

*2° semestre*

**ARP203** Psicologia dell'esperienza religiosa *Koczera*

*Spiritualità degli stati di vita**1° semestre*

**ARV202** Teologia spirituale della vita consacrata *Michael*

**ARV203** Teologia e spiritualità del laicato *Orsuto*

*2° semestre*

**ARV201** Spiritualità sacerdotale rinnovata *González M.*

*Corsi comuni del Secondo Ciclo di Teologia.<sup>3</sup> (Un corso a scelta)**1° semestre*

**TBC014** La metafora sponsale nell'AT *Calduch-Benages*

<sup>3</sup> Per le descrizioni e gli orari dei corsi comuni vedi il programma della Facoltà di Teologia.

|                    |   |                  |
|--------------------|---|------------------|
| <b>TDC011</b>      | La Tradizione come fonte della teologia   | <i>Henn</i>      |
| <b>TFC011</b>      | La luce della fede e il suo dinamismo nella vita del Credente                     | <i>Xavier</i>    |
| <b>TMC012</b>      | Postumano: considerazioni antropologiche e sfide etiche                           | <i>Benanti</i>   |
| <b>TPC002</b>      | Dibattiti attuali intorno al pensiero agostiniano sulla libertà e la grazia       | <i>Renczes</i>   |
| <i>2° semestre</i> |   |                  |
| <b>TBC031</b>      | Dio e il male nell'AT   | <i>Mazzinghi</i> |
| <b>TDC040</b>      | La "memoria Iesu": principio e "krisis" della Chiesa                              | <i>Capizzi</i>   |
| <b>TFC023</b>      | Cosa dicono dell'ecologia integrale?<br>Una rassegna di scritti teologici attuali | <i>Corkery</i>   |
| <b>TMC020</b>      | La riforma della Chiesa in atto e l'impatto sulla teologia morale                 | <i>Yáñez</i>     |
| <b>TPC007</b>      | Imago Dei: Lineamenti dell'antropologia patristica                                | <i>Skeb</i>      |

### Corsi opzionali<sup>4</sup>

#### *1° semestre*

|               |   |                   |
|---------------|---|-------------------|
| <b>AO2004</b> | Il dogma cristiano e le sue implicazioni sulla vita spirituale  | <i>Rotundo</i>    |
| <b>AO2158</b> | Amicizia nella vita spirituale  | <i>Orsuto</i>     |
| <b>AO2242</b> | Il contributo dell'esperienza spirituale femminile lungo il corso della storia  | <i>Caroleo</i>    |
| <b>AO2255</b> | Spiritual Seeing I: Perceiving God in the image from the Middle ages to the Baroque   | <i>Dohna</i>      |
| <b>AO2273</b> | Incontro con Gesù «al pozzo» (Gv 4,1-42)  | <i>Jojko</i>      |
| <b>AO2274</b> | Alla scuola della "vocazione personale" di Padre Herbert Alphonso, S.I.: un itinerario di studio biblico, teologico e sapienziale per il nostro oggi credente | <i>Pieri</i>      |
| <b>AO2275</b> | La teologia spirituale della sinodalità   | <i>Santos</i>     |
| <b>AO2276</b> | Maria di Nazaret, Profezia del Regno  | <i>Pellegrino</i> |
| <b>AO2277</b> | Sviluppo psicologico e crescita spirituale  | <i>Forlani</i>    |

<sup>4</sup> Tutti i corsi opzionali hanno 3 ECTS se non è indicato diversamente.



*2° semestre*

|               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| <b>AO2169</b> | La grazia vocazionale, sperimentata in carismi e debolezze  | <i>Michael</i>   |
| <b>AO2189</b> | L'esperienza di Giobbe alla ricerca della volontà di Dio  | <i>Pieri</i>     |
| <b>AO2236</b> | Il Sacro Cuore di Cristo: Teologia e Spiritualità   | <i>Morocutti</i> |
| <b>AO2248</b> | Guida e accompagnamento spirituale nell'Oriente cristiano   | <i>Dufka</i>     |
| <b>AO2256</b> | Spiritual Seeing II. Spiritual senses and image from the 18th century to the present              | <i>Dohna</i>     |
| <b>AO2257</b> | St. Ignatius and woman: yesterday and today   | <i>Orsuto</i>    |
| <b>AO2270</b> | Dialogo tra teologia, spiritualità ed ecologia integrale. Il contributo del Sinodo sull'Amazzonia | <i>Santos</i>    |
| <b>AO2271</b> | Varie risposte a Gesù nel Quarto Vangelo  | <i>Jojko</i>     |
| <b>AO2278</b> | Misericordia e Giustizia: la via della redenzione della storia                                    | <i>Rotundo</i>   |

**Seminari<sup>5</sup>***1° semestre*

|               |  |                  |
|---------------|--|------------------|
| <b>AS2055</b> | Ignatian Sources   | <i>Grummer</i>   |
| <b>AS2069</b> | Leadership and the Ignatian Spirituality in the Letters of St. Ignatius                          | <i>Michael</i>   |
| <b>AS2100</b> | Tratti spirituali della storia medievale d'occidente evidenziati da esperienze di vita monastica | <i>Caroleo</i>   |
| <b>AS2163</b> | Meditando la Chiesa con H. de Lubac  | <i>Rotundo</i>   |
| <b>AS2167</b> | Silenzio, il principio del mistero   | <i>Jojko</i>     |
| <b>AS2168</b> | La spiritualità del Risveglio secondo Henri Le Saux  | <i>Gianfreda</i> |

*2° semestre*

|               |  |                  |
|---------------|--|------------------|
| <b>AS2057</b> | Discernment: The Key to Finding the Will of God  | <i>Kelly</i>     |
| <b>AS2146</b> | La Teologia Spirituale e la Teologia Morale in dialogo: proposta per un percorso interdisciplinare | <i>Caroleo</i>   |
| <b>AS2158</b> | Antropologia teologica e spiritualità ignaziana  | <i>Gianfreda</i> |
| <b>AS2161</b> | Prayer in the Christian Tradition and, specificity and contribution of the Jesuit tradition        | <i>Pinto</i>     |
| <b>AS2162</b> | Ignatian Discernment in Marriage and Family Life   | <i>Orsuto</i>    |

---

<sup>5</sup> Tutti i seminari hanno 5 ECTS se non è indicato diversamente.

### Corsi di altre Facoltà<sup>6</sup>

#### 1° semestre

|               |   |                            |
|---------------|---|----------------------------|
| <b>FR211V</b> | Filosofia e psicologia della religione                    | <i>Rojka</i>               |
| <b>IT1016</b> | Religioni e filosofia dell'India.<br>Uno studio comparato | <i>Trianni/Lobo</i>        |
| <b>IT1018</b> | Storia delle Religioni                                    | <i>Bongiovanni/Trianni</i> |
| <b>MC2031</b> | L'uomo: luogo teologico della Nuova Evangelizzazione      | <i>Marani</i>              |
| <b>WHO243</b> | History of the Church in North America, 1492-1867         | <i>Lewis</i>               |

#### 2° semestre

|               |  |                      |
|---------------|--|----------------------|
| <b>MP003E</b> | A "Staff and Sandals" Spirituality for Missionary Impact                                 | <i>Pinto</i>         |
| <b>MP010E</b> | Theory and Practice of Interreligious Dialogue   | <i>Bongiovanni</i>   |
| <b>TO1112</b> | La persona di Sant'Ignazio di Loyola<br>nell'Autobiografia                               | <i>Michael/Pinto</i> |
| <b>WHO229</b> | L'attività missionaria della Compagnia di Gesù<br>nel contesto del "Padroado" portoghese | <i>Gonçalves</i>     |
| <b>WHP215</b> | Storia della Curia Romana  | <i>Inglot/Regoli</i> |

### Prove Finali

- AE2B00:** Elaborato di Diploma (10 ECTS)
- AE1000:** Elaborato di Diploma in Spiritualità Ignaziana (9 ECTS)
- AE2000:** Tesi di Licenza (17 ECTS)
- AE2001:** Esame Scritto di Licenza (10 ECTS)
- AE2002:** Esame Orale di Licenza (10 ECTS)

<sup>6</sup> Per le descrizioni e orari di questi corsi si vedano i rispettivi Programmi degli Studi. Per l'iscrizione ai seminari delle altre Facoltà è opportuno contattare direttamente le rispettive Segreterie.

**Orario***Primo semestre*

| ORE           | LUNEDÌ   | MARTEDÌ  | MERCOLEDÌ                                       | GIOVEDÌ  | VENERDÌ                       |
|---------------|--|--|---|--|-------------------------------|
| 8:30 - 9:15   | AP2028 Michael/<br>Caroleo<br>AP2000 Pieri e altri | ARI201 Pinto<br>ARP206 González M.               | ARI214 Grummer<br>ARP202 González M.            | ARI203 Michael<br>ARS208 Gianfreda             | ARH203 Pinto<br>AO2158 Orsuto |
| 9:30 - 10:15  | AP2028 Michael/<br>Caroleo<br>AP2000 Pieri e altri | ARI201 Pinto<br>ARP206 González M.               | ARI214 Grummer<br>ARP202 González M.            | ARI203 Michael<br>ARS208 Gianfreda             | ARH203 Pinto<br>AO2158 Orsuto |
| 10:30 - 11:15 | ARB201 Pieri<br>ARS211 Rotundo                     | ARV202 Michael<br>AO2273 Jojko<br>AO2242 Caroleo | ARV203 Orsuto<br>ARB204 Pieri<br>AO2277 Forlani | ARS201 Jojko<br>AO2274 Pieri<br>AO2004 Rotundo | AO2255 Dohna<br>AO2275 Santos |
| 11:30 - 12:15 | ARB201 Pieri<br>ARS211 Rotundo                     | ARV202 Michael<br>AO2273 Jojko<br>AO2242 Caroleo | ARV203 Orsuto<br>ARB204 Pieri<br>AO2277 Forlani | ARS201 Jojko<br>AO2274 Pieri<br>AO2004 Rotundo | AO2255 Dohna<br>AO2275 Santos |
| 15:00 - 15:45 | AS2069 Michael<br>AS2168 Gianfreda                 | AS2163 Rotundo<br>AS2055 Grummer                 | AO2276 Pellegrino<br>AS2167 Jojko               | AS2100 Caroleo                                 |                               |
| 16:00 - 16:45 | AS2069 Michael<br>AS2168 Gianfreda                 | AS2163 Rotundo<br>AS2055 Grummer                 | AO2276 Pellegrino<br>AS2167 Jojko               | AS2100 Caroleo                                 |                               |
| 17:00 - 17:45 |  |  |   |  |                               |

*Secondo semestre*

| ORE           | LUNEDÌ                                     | MARTEDÌ  | MERCOLEDÌ                            | GIOVEDÌ                        | VENERDÌ   |
|---------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| 8:30 - 9:15   | ARI212 Michael/<br>Grummer<br>AO2256 Dohna | ARP203 Koczera<br>ARI209 González M.               | ARI202 Koczera<br>ARV201 González M. | ARB211 Pieri<br>ARI215 Kelly   | ARB210 Jojko<br>AO2257 Orsuto                   |
| 9:30 - 10:15  | ARI212 Michael/<br>Grummer<br>AO2256 Dohna | ARP203 Koczera<br>ARI209 González M.               | ARI202 Koczera<br>ARV201 González M. | ARB211 Pieri<br>ARI215 Kelly   | ARB210 Jojko<br>AO2257 Orsuto                   |
| 10:30 - 11:15 | ARS202 Pieri/Rotundo<br>AO2271 Jojko       | ARI205 Kelly<br>ARH204 Caroleo<br>AO2236 Morocutti | ARS207 Michael<br>AO2189 Pieri       | ARI210 Pinto<br>AO2169 Michael | AO2278 Rotundo<br>AO2248 Dufka<br>AO2270 Santos |
| 11:30 - 12:15 | ARS202 Pieri/Rotundo<br>AO2271 Jojko       | ARI205 Kelly<br>ARH204 Caroleo<br>AO2236 Morocutti | ARS207 Michael<br>AO2189 Pieri       | ARI210 Pinto<br>AO2169 Michael | AO2278 Rotundo<br>AO2248 Dufka<br>AO2270 Santos |
| 15:00 - 15:45 | AS2161 Pinto<br>AS2146 Caroleo             | AS2162 Orsuto                                      | AS2057 Kelly                         | AS2158 Gianfreda               |   |
| 16:00 - 16:45 | AS2161 Pinto<br>AS2146 Caroleo             | AS2162 Orsuto                                      | AS2057 Kelly                         | AS2158 Gianfreda               |   |
| 17:00 - 17:45 |  |  |                                      |                                |   |

## Corsi Prescritti

### AP2028 Introduzione alla spiritualità

**Obiettivi:** Il corso si prefigge di offrire un'introduzione ampia ed approfondita nel modo e nel contenuto di ciò che si studia e si insegna all'Istituto di Spiritualità e di aiutare gli studenti a familiarizzare con questa unità accademica e le particolarità della teologia spirituale. Dopo uno sguardo alla storia dell'Istituto si presenta in modo generico il suo programma, spiegando le strutture principali e indicando i contenuti essenziali cosicché per gli studenti risulterà più facile stabilire un programma personalizzato secondo le possibili esigenze future e gli interessi personali. Per far conoscere bene le particolarità e le richieste specifiche delle diverse aree, queste sono presentate da professori dei campi rispettivi.

**Contenuti:** Sullo sfondo di queste presentazioni ampie delle aree – sistematica, ignaziana, biblica, della Storia e della Psicologia pastorale – si parla della spiritualità come disciplina teologica particolare, cercando di sensibilizzare in tal modo al problema del “metodo” nella spiritualità. L'introduzione alla “metodologia” non è solo teorica, ma anche accompagnata da esercitazioni pratiche: con visite nella biblioteca e ricerche bibliografiche, con l'elaborazione di piccoli lavori scritti e lavori in gruppo. Si aggiungono informazioni riguardo alle fonti e al loro vaglio, cioè sulla loro critica interna ed esterna, ma si offrono anche aiuti ed indicazioni riguardo all'elaborazione di una ricerca scientifica e le richieste formali rispettive. Le istruzioni di natura piuttosto metodologica infine vengono completate con la riflessione sulla natura della teologia spirituale come disciplina teologica, indicando sia le sue affinità con la teologia dogmatica e quella morale sia le sue differenze, per le quali si distingue da queste due discipline. In questo modo si prova a tirar fuori con chiarezza crescente l'oggetto proprio della teologia spirituale: l'esperienza religiosa del mistero di Dio, ma anche il modo in cui questa può essere studiata.

**Metodologia:** Insegnamento magistrale, lavoro personale e in gruppi e discussioni nel plenum si alternano, per favorire in tal modo sia l'approfondimento degli aspetti presentati sia l'integrazione degli studenti nel “corpo” dell'Istituto, formando una comunità di fede viva e vissuta.

**Modalità di valutazione:** Per la valutazione finale gli studenti devono fare una ricerca su alcuni dei temi che saranno indicati all'inizio del corso, consegnare un elaborato scritto di dieci pagine (esclusa la bibliografia), e sostenere un esame orale.

**Bibliografia:** C.A. BERNARD, *Teologia spirituale*, Cinisello Balsamo, San Paolo Edizioni, 2002; D. SORRENTINO, *L'esperienza di Dio. Disegno di Teologia Spirituale*, Assisi, Cittadella, 2007; F. ASTI, *Teologia della vita mistica. Fondamenti, dinamiche, mezzi*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2010; F. RUIZ SALVADOR, *Le vie dello Spirito. Sintesi di Teologia Spirituale*, Bologna, EDB, 1999.

*P. Pavulraj Michael / Dott.ssa Emma Caroleo*

## AP2000 Corso di sintesi

Il corso, obbligatorio per gli studenti iscritti al secondo anno, offre gli strumenti per affrontare l'esame finale di sintesi.

*R.D. Fabrizio Pieri e altri*

## Corsi Propri

### ARS201 Lo Spirito Santo nella vita spirituale

**Obiettivi:** Con questo corso ci si propone non solo di approfondire la rivelazione biblica del mistero dello Spirito Santo, ma anche di cogliere le implicazioni nella vita spirituale d'ogni credente come individuo e come membro della comunità nella Chiesa.

**Contenuti:** Attraverso lo studio biblico-teologico si presenti la rivelazione biblica della Persona e delle azioni dello Spirito Santo, «che è il Signore e dà la vita», il Paraclito, Dono del Padre e del Figlio, che agisce perennemente nel mondo, nella Chiesa, nei sacramenti, e nella vita di ogni individuo, guidando alla comunione personale con il Padre e il Figlio. Inoltre, si evidenziano gli effetti pragmatici dell'azione dello Spirito Santo nella vita spirituale e comunitaria del credente di oggi.

**Metodologia:** Le lezioni saranno frontali e durante il loro svolgimento gli studenti saranno invitati ad una partecipazione attiva, attraverso uno studio personale suppletivo, interventi con riflessioni personali, il porre o il rispondere a domande.

**Modalità di valutazione:** *L'esame orale* durante il quale lo studente deve mostrare la capacità di preparare una sintesi di questo corso.

**Bibliografia:** A. MATTHEEUWS, *Guidati dallo Spirito Santo*, Leumann (TO) 2010; R. LAVATORI, *Lo Spirito Santo: persona e missione*, Bologna

2011; A.M. TRIACCA (ed.), *Lo Spirito Santo nella liturgia e nella vita della Chiesa*, Città del Vaticano 2011; F. LAMBIASI, *Spirito Santo come amore-dono*, Cinisello Balsamo (MI) 2013; J.P. DE MENDONÇA DANTAS, *Lo Spirito Santo "anima" del Corpo Mistico*, Siena 2017.

*Dott.ssa Bernadeta Jojko*

## **ARS202 La santità cristiana: fondamenti scritturistici e cristologici**

**Obiettivi:** Nell'ambito dell'area della Teologia Spirituale Sistemica il corso avrà come suo intento primario e peculiare quello di delineare e studiare i fondamenti scritturistici e cristologici della santità cristiana nell'orizzonte dell'integrazione tra il dogma, l'esperienza spirituale e la vita credente di oggi.

**Contenuti:** Alla luce della famosa affermazione del Concilio Vaticano II sulla vocazione universale alla santità (cf LG, 40) si cercherà attraverso un itinerario di studio esegetico-spirituale e teologico di riflettere sulle principali tematiche caratterizzanti i fondamenti biblici della santità cristiana come sono stati rivelati da Dio nell'AT e nel NT, per poi passare a considerare e riflettere sulla centralità che la Persona divino-umana di Cristo ed il Suo messaggio donano alla santità cristiana in vista della realizzazione del suo approdo ultimo, che è lo sperimentare la perfetta unione d'amore con Cristo, realizzata secondo la vocazione personale di ogni credente.

**Metodologia:** Il corso avrà il suo svolgimento attraverso una serie di lezioni magistrali durante le quali gli Studenti potranno intervenire con domande e contributi di riflessione personale.

**Modalità di valutazione:** La valutazione del corso avverrà attraverso l'esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria sintesi creativa, che i testi e le tematiche teologico-spirituale affrontati hanno provocato nel proprio studio e nella propria riflessione. Durante il corso si svolgeranno anche una o più esercitazioni in classe per aiutare la verifica di questo studio creativo di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** La Bibliografia sarà fornita durante lo svolgersi dell'itinerario del corso.

*R.D. Fabrizio Pieri / R.D. Emmanuele Rotundo*

## ARS207 La Preghiera Cristiana

**Obiettivi:** “La preghiera è l’elevazione dell’anima a Dio o la domanda a Dio di beni convenienti, conformi alla sua volontà”. La preghiera è certamente ricerca di Dio da parte dell’uomo, è il movimento verso Dio del nostro cuore che resta inquieto finché non riposa in lui, come amava dire Agostino. Con la mancanza della preghiera, la Spiritualità rischierebbe di svuotarsi; non tutti i tipi di preghiera però sono determinati dalla struttura della fede. Ha l’obiettivo di riflettere sull’esperienza di preghiera e di rinvigorire un atteggiamento orante, riflessivo e di discernimento. D’altra parte, il corso responsabilizza gli studenti riguardo al ministero dell’insegnamento della preghiera.

**Contenuti:** I contenuti più importanti saranno: a) la fenomenologia (obiezioni contro la preghiera oggi, il soggetto che prega, l’ambiente e le forme e tipi di preghiera); b) la teologia occidentale della preghiera (la preghiera di Gesù Cristo, la questione delle due volontà e la portata della richiesta “insegnaci ad orare”).

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magistrale ed anche lo studio e la discussione collettiva sui testi scelti.

**Modalità di valutazione:** Per la valutazione finale gli studenti devono fare una ricerca su alcuni dei temi che saranno indicati all’inizio del corso, consegnare un elaborato scritto di dieci pagine (esclusa la bibliografia), e sostenere un esame orale.

**Bibliografia:** *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1992; C.A. BERNARD, *La preghiera cristiana*, Roma, LAS, 1976; J. RATZINGER, *Orationis formas*, Roma 1989.

*P. Pavulraj Michael*

## ARS208 Spiritualità liturgico-sacramentale

**Obiettivi:** Obiettivo principale è mostrare – nella prospettiva storica riguardante il secolo XX – una spiritualità liturgico-sacramentale come realizzazione mistagogica della dinamica personale e comunitaria di progressiva integrazione nel mistero pasquale, attualmente secondo l’est-etica gratuita dell’ecologia integrale: per la liberazione del sapere espressivo e simbolico, a fronte del pensiero strumentale e funzionale.

**Contenuti:** 1. Sviluppo della teologia liturgica nel secolo XX: rilevanza teologica della ritualità cristiana, nella forma simbolica. 2. Culto ri-

tuale nello spirito incarnato: fonte e culmine di una spiritualità coinvolta nell'intera espressività umana, nella visione antropo-teologica a riguardo del vissuto ecclesiale subordinato al fondamento cristologico. 3. Simbolo, rito, corpo e spazio nell'azione liturgica e sacramentale. 4. Il ruolo dell'arte nella vita liturgica e la dimensione ludico-sacrale della fede. 5. Visione liturgico-sacramentale del mondo nell'est-etica dell'ecologia integrale.

**Metodologia:** Il corso consterà delle seguenti attività: insegnamento magistrale, dialogo e approfondimento personale.

**Modalità di valutazione:** La valutazione riguarderà la partecipazione fruttuosa al corso e avrà un momento peculiare in una verifica orale ove lo studente possa dare prova di aver elaborato una propria sintesi dell'itinerario svolto.

**Bibliografia:** *Architetture della luce. Arte, spazi, liturgia*, ed. G. Boselli, Qiqajon, Magnano 2016; *Architettura liturgia e cosmo*, ed. G. Boselli, Qiqajon, Magnano 2015; *Ars liturgica. L'arte a servizio della liturgia*, ed. G. Boselli, Qiqajon, Magnano 2012; G. BONACCORSO, *L'estetica del rito. Sentire Dio nell'arte*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2013; ID., *Rito*, EMP, Padova 2015; G. BONACCORSO – G. BOSELLI – S. UBBIALI – G. ZANCHI, *Il culto incarnato. Spiritualità e liturgia*, Glossa, Milano 2011; *Ecologia e liturgia*, ed. A.N. Terrin, EMP, Padova 2003; M. GALLO, *La danza del Re Davide. Liturgia e spiritualità*, EMP, Padova 2021; A. GRILLO, *Introduzione alla teologia liturgica. Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani*, EMP, Padova 2011; P. MARKIEWICZ – F. FERRANTE, *Pietre vive. L'arte nella vita spirituale*, Qiqajon, Magnano 2016; K.F. PECKLERS, *Liturgia. La dimensione storica e teologica del culto cristiano e le sfide del domani*, Queriniana, Brescia 2007; E. SALMANN, *Metaphorein. Passaggi aperti tra vita e sacramento*, Cittadella, Assisi 2021; M. SKELLEY, *The Liturgy of the World: Karl Rahner's Theology of Worship*, The Liturgical Press, Collegeville (MN) 1991; A.N. TERRIN, *Liturgia come gioco*, Morcelliana, Brescia 2014; P. TOMATIS, *Accende lumen sensibus. La liturgia e i sensi del corpo*, CLV-Edizioni liturgiche, Roma 2010; ID., *La festa dei sensi. Riflessioni sulla festa cristiana*, Cittadella, Assisi 2011.

P. Fausto Gianfreda

## ARS211 Spiritualità cristocentrica

**Obiettivi:** Lo scopo del corso è individuare la natura e le dinamiche della vita spirituale alla luce dell'esperienza spirituale della stessa persona di Gesù Cristo.



**Contenuti:** Rinato in Cristo dalle acque del battesimo, il cristiano è chiamato a vivere la propria esperienza spirituale allo stesso modo in cui Cristo l'ha vissuta. L'esistenza cristiana, infatti, altro non è se non l'esistenza umana così come l'ha vissuta Gesù Cristo, il quale ha assunto l'umanità e l'ha trasfigurata vivendola da perfetto Figlio di Dio. L'esperienza spirituale di Gesù, dunque, è il paradigma della vita spirituale. Ora, poiché egli non è un uomo come tutti gli altri, ma è vero e perfetto Dio fatto vero e perfetto uomo, per poter affermare la reale esemplarità della sua esistenza storica sarà necessario dapprima verificare, dal punto di vista cristologico, le possibilità in lui di un'esperienza spirituale genuinamente umana. Solo allora si potrà tentare di individuare i tratti caratteristici di tale esperienza e presentarla al cristiano come sola via da seguire e come unica vita a cui conformarsi.

**Metodologia:** Lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** H.U. VON BALTHASAR, *Sponsa Verbi*, Brescia 1972; L. BOUYER, *Introduzione alla vita spirituale*, Torino-Leumann 1965; G. COLOMBO, *L'esistenza cristiana*, Milano 1999; G. FORLAI, *Incontrare l'Inatteso. Vita cristiana per gente perplessa*, Milano 2010; L. MELINA – O. BONNEWIJN (ed.), *La Sequela Christi: dimensione morale e spirituale dell'esperienza cristiana*, Città del Vaticano 2003; G. MOIOLI, *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Milano 1992; B. SECONDIN, *Inquieti desideri di spiritualità*, Bologna 2012, G. COMI, *La fede di Gesù*, Assisi 2017, N. ROTUNDO, *L'abito della libertà: Le virtù teologali*, Siena 2019, E. ROTUNDO, *La kenosi di Unus de Trinitate*, Assisi 2017.

R.D. Emmanuele Rotundo

## ARI201 Ignatius of Loyola: Person, Mystique, Spirituality

**Objectives:** Ignatian spirituality has a profound autobiographical character. Familiarity with his life, especially the experience of his conversion and the mystical life that followed it will help a better understanding of his spirituality. The course offers a comprehensive, though not exhaustive, vision of Ignatian spirituality, based especially on the writings Ignatius.

**Contents:** 1. Juvenile formation. Revisiting his militaristic image. 2. Conversion: foundational experience. 3. Spiritual Exercises: spiritual and theological development. 4. Characteristics of his mystical experience. 5. Ecclesial and communitarian dimensions of Ignatian spirituality: the Society of Jesus. 6. Evangelising mission and socio-cultural praxis: “contemplative in action”.

**Methodology:** Classroom lectures.

**Means of evaluation:** 1. A brief five-page assignment on a chosen theme from Ignatian Spirituality. The student's capacity for personal synthesis and reflection will be evaluated. 2. An oral exam based on the contents of the course dealt in the class. The student's capacity to assimilate the course material and its personal integration will be evaluated.

**Bibliography:** DALMASES, CÁNDIDO DE, *Ignatius of Loyola, founder of the Jesuits, his life and work*, Anand, 1985, 362; EGAN, HARVEY.D., *Ignatius Loyola the Mystic*, Collegeville (MN) 1987, 229; GUIBERT, JOSEPH. DE, *The Jesuits, Their Spiritual Doctrine and Practice: A Historical Study*, Chicago, 1964, 692; COMERFORD, BRENDAN, *The Pilgrim's Story: The Life and Spirituality of St Ignatius Loyola*, Dublin, 2017; R. GARCÍA MATEO, *S. Ignazio di Loyola: persona, mistica, spiritualità*, Dispensa PUG, Roma 2002, 78; ID., *Mística trinitaria: Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Juan de Ávila*, Roma 2015, 236; MELLONI RIBAS, JAVIER, *Éxodo y Éxtasis en Ignacio de Loyola: Una Aproximación a su Autobiografía*, Maliaño (Cantabria), Sal Terrae, 2020, 236.

P. Rolphy Pinto

## ARI202 Spiritual Exercises: Structure and Underlying Theology

**Objectives:** The principal objective of the course is to study the dynamic structure of the Spiritual Exercises in order to understand the theology that underlies the text. Understanding the structure and theology of the Exercises will enable students to better interpret the text and make practical applications in contemporary contexts.

**Contents:** One of the major texts in the history of Christian spirituality, the Spiritual Exercises of St. Ignatius of Loyola have helped many people to seek and find the will of God. This course introduces students to the structure and theology of the Spiritual Exercises through a close reading of the text of the Exercises and the analysis of selected articles by modern commentators.

**Methodology:** Lectures by the professor and class discussions.

**Means of evaluation:** Students will be graded on the basis of participation in class discussions, short papers during the semester and a final written assignment.

**Bibliography:** J. E. DISTER (ed.), *A new introduction to the Spiritual Exercises of St. Ignatius*, Collegeville, Liturgical Press, 1993; M. IVENS, *Understanding the Spiritual Exercises: Text and Commentary*, Herefordshire,

Gracewing, 1998; J. MELLONI, *The Exercises of St Ignatius Loyola in the Western Tradition*, Herefordshire, Gracewing, 2000; H. RAHNER, *Ignatius the Theologian*, London, Geoffrey Chapman, 1990; J. VEALE, "The Dynamic of the Exercises", in *The Way Sup* 52 (1985) 3-18.

*P. Joseph Koczera*

### ARI203 Apostolic Spirituality of the Constitutions

**Objective:** The course deals with the texts of the *Constitutions* of the society of Jesus, the source and summit of the Jesuit Apostolic spirituality. Students will interact with the Apostolic spirituality in the light of Vatican II and the General Congregations 32 to 36 of the Society of Jesus.

**Contents:** The lessons will be divided into three parts concerning the Apostolic end. First, students will be introduced to the text, the sources and genesis of the *constitutions* of the Society of Jesus. Second, we will analyze the texts of the *Constitutions* and train the students to "help the souls". Third, the *constitutions* will be explained from the point of view of transformation of identity to total communion with the Church. In the textual analysis, we will also study the other aspects of Apostolic Spirituality: the *Constitutions* in the context of the other religious rules, the "world-view" paradigm, the concept of God, the anthropological elements, the Apostolic discernment of vocation, the virtues and the place given for the self-denial and the charity, and the Jesuit *ethos* of how to proceed.

**Methodology:** The course will follow the lecture methodology, at the same time giving way to the study of individual text and collective discussion on the texts chosen.

**Means of evaluation:** For the final evaluation students will write an assignment for seven pages (excluding bibliography), and defend his paper through an oral exam.

**Bibliography:** SANT'IGNAZIO DI LOYOLA, *Gli Scritti*, Roma, AdP, 2007 [602-915]; C. COUPEAU, *From Inspiration to Invention*, St. Louis, Institute of Jesuit Sources, 2009; C. DALMASES, *Ignatius of Loyola, Founder of the Jesuits: His Life and Work*, St. Louis, Institute of Jesuit Sources, 1985; G. E. GANSS, *Ignatius of Loyola: The Spiritual Exercises and Selected Works*, New York, Paulist Press, 1991; S. ARZUBIALDE, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio – Historia y Análisis*, Bilbao-Santander, Mensajero-Sal Terrae, 1991; A.M. ALDAMA, *The Constitutions of the Society of Jesus*, Rome, Secretariat of Spiritualitatis Ignatianae, 1995.

*P. Pavulraj Michael*

## ARI205 The Ignatian Spirituality

**Objectives:** Students will be able to articulate the key elements of Ignatian spirituality as these are present in Ignatius' own writings, and the ways this spirituality has influenced Jesuits and others with regard to how they educate, engage cultures and their commitment to interreligious dialogue, work for justice and care for the environment.

**Contents:** Students will be introduced to Ignatian spirituality by a reading of Ignatius' writings, including his autobiography, journal, the Spiritual Exercises, and selected letters. They will also read secondary sources to help them understand the way Ignatius' spirituality influenced Jesuit education and engagement with cultures in the early Society. In the latter part of the course, students will learn about the 20th century construction of Ignatian spirituality, with a focus on its post Vatican II retrieval and adaptation for the contemporary world, including as a valuable resource for lay people.

**Methodology:** The class sessions will consist of student participation in class discussions and the professor's lectures. Students will write 1-2 page papers occasionally to prepare for these discussions and a final paper on a subject of their own choosing related to the course content.

**Means of evaluation:** Students will be evaluated based on their participation in class discussions, their shorter papers and a final paper.

**Bibliography:** J.A. MUNITIZ – P. ENDEAN (ed.), *Saint Ignatius of Loyola: Personal Writings* (New York: Penguin Books, 1996); J. W. O'MALLEY – T.W. O'BRIEN, "The Twentieth Century Construction of Ignatian Spirituality: A Sketch," *Studies in the Spirituality of Jesuits*, 52/3 Autumn 2020; P.M. KELLY, "Loved into Freedom and as a Service: Lay Experiences of the Exercises in Daily Life," *Studies in the Spirituality of Jesuits*, 39/2 Summer 2007; H. ALPHONSO, *Discovering Your Personal Vocation: The Search for Meaning through the Spiritual Exercises* (Mahwah, NJ: Paulist Press, 2001).

*P. Patrick Kelly*

## ARI209 Ignatian Mystical Tradition and Jesuit Mysticism

**Objectives:** The course will tackle vexed questions which still mark mystical life and prayer today, such as passivity, purification, perception of God in daily life, and working.

**Contents:** 1-2. The Mystic and his Experience. 3-4 Ignatius' Mysti-

cism: Transition from the Spiritual Exercises to the Spiritual Journal. 4. Peter Faber: Liberty and Personal Limits. 5-6. Antonio Cordeses and Baltasar Álvarez: Mysticism on Trial. 7. Achille Gagliardi: Mystical Annihilation. 8. Mysticism: an Answer to the Spiritual crisis of a Religious Order? 9-10. Louis Lallemant and the Spiritual Doctrine. 11-12. Jean-Joseph Surin: Experience of Hell and Mystical Deliverance.

**Methodology:** We will follow the structure of the *Ignatian Pedagogical Paradigm*.

**Means of evaluation:** There will be a mid-term written examination and a final written examination.

**Bibliography:** C. DHOTEL, *La Spiritualità Ignaziana. Punti di riferimento*, Roma 2004; J.E. GONZÁLEZ MAGAÑA, *Todo para la mayor gloria de Dios*, Roma, 2019. GUIBERT DE, Joseph. *The Jesuits. Their Spiritual Doctrine and Practice*. Chicago: Loyola University Press, 1964. ID., “Spiritualité des exercices et spiritualité de la Compagnie de Jésus”, *RAM* 21, 1940, 225-241; ; R.A. MARYKS (ed.), *A Companion to Jesuit Mysticism*, Brill: Boston, 2017; MONUMENTA HISTORICA SOCIETATIS IESU, *Monumenta Ignatiana*, 1894-1977.

P. J. Emilio González Magaña

## ARI210 History of the Society of Jesus: from the Origins to Suppression

**Objectives:** The Society of Jesus founded in 1540, a radically apostolic order, spread rapidly worldwide. The pursuit of “greater service of God and the universal good” (*Const* [618]) makes the Jesuits catalysts of what is today called globalization. In retrospect, one discerns the causes for the Suppression of the Society in 1773 lying under its triumphalist growth. This provides a hermeneutic key to reread critically the history of the Society of Jesus. History defines identity. A critical history will help define a realistic identity. The main objective of the course is to discover the true identity of the Society through an in-depth study of the history of the Institute. From the knowledge of the identity flows the mission of the Society.

**Contents:** 1. The late medieval context in which the Society of Jesus was born, 2. Nascent Society of Jesus under the direction of Ignatius and his first companions, 3. The first hundred years, 3. The expansion of the Society and the simultaneous growth of opposition to it, 5. Suppression and re-establishment of the Society.

**Methodology:** The teacher will give a global view of the above men-

tioned themes in the form of lectures. The students will be invited to choose a specific theme of their interest and develop it. They may be asked to work in smaller groups. They will be asked to present their research in class and submit a written assignment.

**Means of evaluation:** The class presentation, the 10 page written assignment and the participation in class. The relevance of the theme chosen, the creative way of presentation and depth of research.

**Bibliography:** BANGERT, V. WILLIAM, *A History of the Society of Jesus*. 2nd ed., St. Louis (MO), The Institute of Jesuit Sources, 1986, 578; J.W. O'MALLEY, *The Jesuits: A History from Ignatius to the Present*, Lanham (MD), Rowman & Littlefield, 2014, 139; I. ECHÁNIZ, *Passion and Glory: A Flesh-and-Blood History of the Society of Jesus*, 4 vols, Anand (India), Gujarat Sahitya Prakash, 2000; J.W. PADBERG, "The First Thirty General Congregations of the Society of Jesus. A Brief History", in John L. McCarthy, ed., *For Matters of Greater Moment: The First Thirty Jesuit General Congregations a Brief History and a Translation of the Decrees*, St. Louis (MO), The Institute of Jesuit Sources, 1994, 1–64; KLAIBER, JEFFREY, *The Jesuits in Latin America, 1549-2000: 450 Years of Inculturation, Defense of Human Rights, and Prophetic Witness*, Saint Louis (MO), Institute of Jesuit Sources, 2009, 463; DE SOUZA, R. TEOTÓNIO and CH. J. BORGES, eds., *Jesuits in India in Historical Perspective*, Vol. I, Macau, Xavier Center of Historical Research, 1992, 334.

*P. Rolphy Pinto*

## ARI212 The Psychology of the Spiritual Exercises

**Objective:** The course will examine the psychological background of the Spiritual Exercises of Saint Ignatius. The subject will be approached and explored on three levels.

1<sup>st</sup> Level: The Spiritual Journey viewed from the perspective of six fundamental spiritual experiences: i. Conversion experience (searching for God); ii. Ascetic experience (searching for freedom); iii. Peak experience (search for personal identity); iv. Charismatic experience (searching for the personal vocation); v. The experience of limitation (searching for salvation); vi. Mystical experience (searching for love)

2<sup>nd</sup> Level: The six experiences above will be identified and explored in the spiritual journey of Saint Ignatius himself.

3<sup>rd</sup> Level: The Text of the Spiritual Exercises will be analysed in the light of the spiritual experiences of Saint Ignatius.

**Contents:** Together with the six spiritual experiences the course will offer insights in some thematic issues of the Spiritual Exercises: St Ignatius as a psychologist; The Psychology of prayer; The Psychology of scruples; Depression and rules for desolation; The Psychology of decision-making; The Psychology of thanksgiving (Suscipe).

**Methodology:** Formal lectures of the professor and personal reading by the students of some classic and actual studies.

**Means of evaluation:** For the final evaluation students will write an assignment for seven pages (excluding bibliography), and defend his paper through an oral exam.

**Bibliography:** SANT'IGNAZIO DI LOYOLA, *Gli Scritti*, Roma, AdP, 2007; C. COUPEAU, *From Inspiration to Invention*, St. Louis, Institute of Jesuit Sources, 2009; C. DALMASES, *Ignatius of Loyola, Founder of the Jesuits: His Life and Work*, St. Louis, Institute of Jesuit Sources, 1985; G.E. GANSS, *Ignatius of Loyola: The Spiritual Exercises and Selected Works*, New York, Paulist Press, 1991; M. SZENTMÁRTONI, *In cammino verso Dio*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 1998; S. ARZUBIALDE, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio – Historia y Análisis*, Bilbao-Santander, Mensajero-Sal Terrae, 1991.

*P. Pavulraj Michael / P. James Grummer*

## ARI214 The Jesuit Spirituality, 1814-2014

**Objectives:** This course seeks to provide students with an overview and framework for understanding the spirituality of the Society Jesus in its historical context during the period between the universal reestablishment in 1814 and the bicentennial celebration of that event in 2014.

**Contents:** This course seeks to answer the question, “What elements of Ignatian spirituality were important to Jesuits, Jesuit institutions, and the Catholic Church during the past two centuries?” The course gives particular attention to letters written by the Superiors General, the lives of important and representative figures, and the changing practices of Jesuit spirituality.

**Methodology:** Brief lectures for orientation, student discussions based on assigned readings, and various classroom activities will provide students the knowledge and skills necessary to interpret and make their own contributions to the study of Jesuit spirituality between 1814 and the present. Practical application of the principles of Ignatian spirituality as delineated in the Ignatian Pedagogical Paradigm will help students cultivate skills for responding to experience in the light of personal reflection.



**Means of evaluation:** Student evaluation will include written preparation for class discussion, class participation, a book review, preparation of a personal bibliography, analysis of a journal, and a synthesis project.

**Bibliography:** The professor will make available various articles and primary source readings.

*P. James Grummer*

## ARI215 The Autobiography of Ignatius and the Rules for Discernment

**Objectives:** Students will understand and be able to articulate the way Ignatius' own lived experiences and reflection on them as described in his Autobiography influenced what he would later write in the Rules for Discernment of Spirits. They will also be able to articulate how Ignatius' teaching on discernment is relevant for discernment in their own life.

**Contents:** The course will consist of an in depth reading of Ignatius' Autobiography as well as historical and theological commentaries on it, with special attention to the relevance of Ignatius' own lived experiences and reflections on them for his teaching on discernment that he would later more explicitly develop in his Rules for Discernment of Spirits.

**Methodology:** The class sessions will consist of student participation in class discussions and the professor's lectures. Students will write 1-2 page papers occasionally to prepare for these discussions and a final paper on how the course material was helpful or relevant for discernment in their own life.

**Means of evaluation:** Students will be evaluated based on their participation in class discussions, their shorter papers and a final paper.

**Bibliography:** J.A. MUNITIZ – P. ENDEAN (ed.), *Saint Ignatius of Loyola: Personal Writings* (New York: Penguin Books, 1996); B.T. GEGER, "Hidden Theology in the 'Autobiography' of St. Ignatius, *Studies in the Spirituality of Jesuits*, 46/3, Autumn 2014.

*P. Patrick Kelly*

## ARB201 Antropologia biblica

**Obiettivi:** Il cammino del corso, che si situa nell'ambito dell'analisi e riflessione teologica sulle tematiche della spiritualità biblica dell'Antico Testamento e del Nuovo Testamento, si concretizzerà nel desiderio di accogliere il *Tu relazionale della Parola*, anima di tutta la Teologia (cf. DV,



24), in un pellegrinaggio di studio contemplativo per giungere a «sentire e gustare» la specificità ed originalità, che intende donare ai Partecipanti nella logica del «contemplata aliis tradere» (TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae* II II, q. 188, a. 6).

**Contenuti:** Il corso percorrerà le tappe fondamentali della riflessione e dello studio di come l'uomo venga considerato all'interno della Tradizione biblica dell'Antico e del Nuovo Testamento. Si studierà come il suo essere *immagine e somiglianza di Dio* (cf. Gen 1,26-27) lo porti a vivere in questa sua dignità una intensa e profonda relazione con il Dio Creatore, che anche dopo il dramma del peccato (cf. Gen 3), lo continua a fare oggetto della Sua misericordia, rimanendo fedele alla Sua alleanza e, giungendo nella pienezza dei tempi (cf. Gal 4,4), ad inviare il Figlio, *Nuovo Adamo*, (cf. 1 Cor 15,45), compimento della rivelazione e strumento redentivo per eccellenza dell'opera salvifica del Padre.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magisteriale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal professore, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse.

**Modalità di valutazione:** La valutazione avverrà attraverso l'esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria sintesi creativa, che i Testi biblici studiati e le relative tematiche teologico-spirituali hanno provocato al proprio studio ed alla propria riflessione.

Durante il corso si svolgeranno uno o più *workshops* per aiutare la verifica di questo *studio creativo* di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** P. DAUTAIS, *Il cammino dell'uomo secondo la Bibbia: saggio di antropologia ebraico-cristiana*, Cinisello Balsamo 2011, pp. 180; *L'antropologia biblica*, a cura di G. DE GENNARO, M. GILBERT...[et al], Napoli 1981, pp.1002; F. PIERI – G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale*» in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208; X. PIKAZA, *Antropologia biblica: Del árbol del juicio al sepulcro de pascua*, Salamanca 1993, pp.537; F. RAURELL, *Lineamenti di antropologia biblica*, Casale Monferrato (AL) 1986, pp.244; J.L. SKA, *L'argilla, la danza e il giardino: Saggi di antropologia biblica*, Bologna 2000, pp.72; A. WÉNIN, *L'Homme biblique: Antropologie et éthique dans le Premier Testament*, Paris 1995, pp.196; H.W. WOLFF, *Anthropologie des Alten Testaments*, München 1973, pp.364.

R.D. Fabrizio Pieri

## ARB204 L'esperienza spirituale secondo San Paolo: un'analisi teologica

**Obiettivi:** Il cammino del corso, che si situa nell'ambito dell'analisi e riflessione teologica nell'ambito della Teologia spirituale biblica del Nuovo Testamento ed intende fornire gli elementi fondamentali per riflettere sull'esperienza spirituale cristiana alla luce della teologia e della spiritualità dell'apostolo Paolo di Tarso, si concretizzerà nel desiderio di accogliere il *Tu relazionale della Parola*, anima di tutta la Teologia (cf. DV, 24), in un pellegrinaggio di studio contemplativo per giungere a «sentire e gustare» la specificità ed originalità, che intende donare ai Partecipanti nella logica del «contemplata aliis tradere»: (TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae* II II, q. 188, a. 6).

**Contenuti:** Attraverso uno studio esegetico-teologico-sapienziale di alcuni brani autobiografici dell'epistolario paolino si focalizzerà da prima, l'esperienza di conversione di Saulo, che fonda il suo graduale itinerario di cristificazione, per poi approfondire e studiare gli elementi fondanti della sua sequela del Signore *che lo ha conquistato* (cf. Fil 3,12). Ci si fermerà, poi, a riflettere su alcuni temi centrali della Teologia di Paolo, che ricevere da questi elementi vivificanti la nostra vita spirituale ed apostolica.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magisteriale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal professore, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse.

**Modalità di valutazione:** La valutazione avverrà attraverso l'esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria sintesi creativa, che i Testi paolini studiati e le relative tematiche teologico-spirituali hanno provocato al proprio studio ed alla propria riflessione. Durante il corso si svolgeranno uno o più *workshops* per aiutare la verifica di questo *studio creativo* di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** CH.A. BERNARD, *San Paolo mistico e apostolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000, pp.96; C.M. MARTINI, *Travolti dall'Amore. In cammino con Paolo verso Gerusalemme*, Centro Ambrosiano, Milano 2021, pp.205; F. PIERI – G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale* in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208; J. SANCHEZ BOSCH, *Scritti paolini*, Brescia 2001 (orig. spagn. 1998), pp. 448.; U. VANNI, «La spiritualità di Paolo» in *La Spiritualità del Nuovo Testamento* a cura di R. FABRIS, Roma 1988, 177-228.

R.D. Fabrizio Pieri

## ARB210 La Trinità negli Scritti Giovannei

**Obiettivi:** Approfondire l'insegnamento giovanneo sulle relazioni intime di un Dio, che è il Padre, Gesù e lo Spirito Santo. Sulla scorta dei temi trattati, lo studio consentirà di cogliere implicazioni pragmatiche per la vita spirituale e per rendere testimonianza nel mondo di oggi.

**Contenuti:** La descrizione del Padre è strettamente legata alla relazione con il Figlio e lo Spirito Santo. L'amore trinitario è rivolto totalmente verso il mondo (Gv 3,16). Questo tratto è evidenziato nell'incarnazione, vita e glorificazione di Gesù «inviato» dal Padre con la missione di salvare e dare la vita a tutti. Nell'«ora» di Gesù, il Padre, in nome del Figlio, manda lo Spirito-Paracrito affinché rimanga con noi per sempre. È lo Spirito Santo, Colui che vive e opera in noi, a condurci alla comunione e alla partecipazione alla vita del Padre e del Figlio. Tale unione con la Trinità esige la risposta di fede e di amore verso Dio e verso il prossimo.

**Metodologia:** Le lezioni saranno frontali e durante il loro svolgimento gli studenti saranno invitati ad una partecipazione attiva, attraverso lo studio personale suppletivo, interventi, riflessioni personali, il porre e il rispondere a domande.

**Modalità di valutazione:** L'esame orale durante il quale lo studente deve mostrare la capacità di preparare una sintesi di questo corso.

**Bibliografia:** J. ZUMSTEIN, *Il Vangelo secondo Giovanni*, Torino 2017; B. JOJKO, *Su questo monte o a Gerusalemme?* Roma 2014; R. BAUCKHAM, *Gospel of Glory: Major Themes in Johannine Theology*, Grand Rapids (MI) 2015; U. VANNI, *Apocalisse, libro della Rivelazione: Egesi biblico-teologica e implicazioni pastorali*, Bologna 2009; L. ORLANDO, *Giovanni. Il Vangelo della vita*, Bari 2022.

Dott.ssa Bernadeta Jojko

## ARB211 L'esperienza spirituale dei Patriarchi di Israele

**Obiettivi:** Il cammino del corso, che si situa nell'ambito dell'analisi e riflessione teologica sulle tematiche della spiritualità biblica dell'Antico Testamento, si concretizzerà nel desiderio di accogliere il *Tu relazionale della Parola*, anima di tutta la Teologia (cf. DV, 24), in un pellegrinaggio di studio contemplativo per giungere a «sentire e gustare» la specificità ed originalità, che intende donare ai Partecipanti nella logica del «contemplata aliis tradere» (TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae* II II, q. 188, a. 6).

**Contenuti:** Attraverso uno studio di esegesi teologico-spirituale si accosteranno i testi, che nel Pentateuco descrivono il pellegrinaggio di fede e di sequela dei patriarchi Abramo, Giacobbe, Giuseppe e Mosè. Cercheremo, così, di delineare gli elementi e i tratti teologici essenziali e salienti di questa loro esperienza spirituale, quali la vocazione, la fede, l'alleanza, la circoncisione, il sacrificio, la preghiera come lotta. In conclusione proveremo ad applicare il messaggio teologico e spirituale della loro esperienza alla nostra vita credente.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magisteriale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal professore, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse.

**Modalità di valutazione:** La valutazione del corso avverrà attraverso l'esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria sintesi creativa, che i Testi veterotestamentari e le relative tematiche teologico-spirituali hanno provocato al proprio studio ed alla propria riflessione.

Durante il corso si svolgeranno anche una o più esercitazioni in classe per aiutare la verifica di questo *studio creativo* di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** A. BONORA (ed.), *La spiritualità dell'Antico Testamento*, Bologna 1987; R. CAVEDO – A. FANULI – M. GILBERT – G. RAVASI – J.L. SICRE-DIAZ, *La spiritualità dell'Antico Testamento*, Roma 1988; F. PIERI – G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale* in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208.

La Bibliografia dettagliata per ogni singolo Patriarca con i relativi brani sarà data in modo circostanziato durante il percorso del corso.

R.D. Fabrizio Pieri

## ARH203 Storia della spiritualità: secoli XV-XVI

**Obiettivo:** Presentare la spiritualità delle grandi figure di questo periodo e il loro significato per oggi, seguendo un metodo storico-biografico e sistematico.

La spiritualità cristiana si realizza nel tempo come un intrecciarsi del divino e dell'umano (alleanza). Questo che nell'evento di Cristo ha il suo punto culminante, continua con l'azione dello Spirito attraverso diverse tappe storiche, particolarmente suscitando figure e movimenti di rinnovamento.

**Contenuti:** *Secolo XV:* 1. Gerson e la “*devotio moderna*”: scritti, *De imitazione Christi*. 2. I certosini e la riforma della vita religiosa. 3. Spiritualità femminili. 4. La religiosità popolare, i predicatori, la situazione sociale. 5. Rinascimento e riforma protestante: Savonarola, Erasmo, Tommaso Moro.

*Secolo XVI:* 1. Spiritualità e riforma cattolica. Il Secolo d’Oro in Spagna: Giovanni d’Avila, Ignazio di Loyola, Teresa di Gesù, Giovanni della Croce. 2. Riforma del clero e della vita religiosa in Italia: Filippo Neri e l’Oratorio, Carlo Borromeo e la riforma tridentina.

**Metodologia:** Lezioni frontali e partecipazione degli studenti invitando da parte loro domande e commenti.

**Modalità di Valutazione:** 1. Lavoro scritto di 5 pagine, che sarà recensione di un libro classico di spiritualità del periodo. 2. Esame orale di 10 minuti.

**Bibliografia:** R. GARCÍA MATEO, *Storia della spiritualità* (Secoli XV-XVI), Roma, Pontificia Università Gregoriana, 2004, 51; A. GENTILI, *La spiritualità della Riforma Cattolica*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1993, 414; E. PACHO, *Storia della spiritualità moderna*, Roma, Teresianum, 1984, 355; P. L. GUIDUCCI, *Mibi vivere Christus est: Storia della spiritualità cristiana orientale e occidentale in età moderna e contemporanea*, Roma, LAS, 2011, 643; L. MAZZADRI, *La Spiritualità cristiana nell’età moderna*, Roma 1987; H. JEDIN, *Riforma e Controriforma, Storia della Chiesa*, vol. VI, Milano 1979.

P. Rolphy Pinto

## ARH204 Storia della spiritualità moderna e contemporanea: secoli XVII – XX

**Obiettivo:** Il corso cercherà di tracciare lo sviluppo della Storia della Spiritualità sia, attraverso la trattazione storica, sia, con l’approfondimento di opere di Maestri e Maestre spirituali ritenute esemplificative per la comprensione del momento storico oggetto di studio.

**Contenuti:**

- Il secolo “francese” della spiritualità.
- Crisi della coscienza europea e crisi del misticismo.
- La nascita di Tradizioni Spirituali rinnovate.
- Tradizione e innovazione nel secolo XIX.
- La Spiritualità del XX secolo fra conflitti mondiali e l’avvento del Concilio Vaticano II.

**Metodologia:** Lezioni frontali si alterneranno alla partecipazione degli studenti in aula in base alle loro letture.

**Modalità di Valutazione:** La valutazione finale sarà determinata:

- dalla lettura diretta di un'opera importante o parte di essa, degli autori approfonditi durante il corso;
- dalla verifica orale.

**Bibliografia:** C. BROVETTO – L. MEZZADRI – F. FERRARIO – P. RICCA, *La spiritualità cristiana nell'età moderna*, «Storia della Spiritualità, 5», Borla, Roma 1987; L. COGNET, *La scuola francese 1500-1650*, «Storia della Spiritualità, 9», EDB, Bologna 2014; A. GENTILI – M. REGAZZONI, *La Riforma cattolica*, «Storia della Spiritualità, 8», EDB, Bologna 2014; T. GOFFI – P. ZOVATTO, *Il Settecento. Crisi di identità e nuovi percorsi (1650-1800)*, «Storia della Spiritualità, 11», EDB, Bologna 2015; T. GOFFI, *L'Ottocento*, «Storia della Spiritualità, 12», EDB, Bologna 2015; T. GOFFI, *L'età del Vaticano II*, «Storia della Spiritualità, 13», EDB, Bologna 2015; E. PACHO, *Storia della Spiritualità moderna*, Teresianum, Roma 1984; B. SECONDIN, *Manuale di Storia della Spiritualità Moderna e contemporanea*, Revisione e aggiornamento del testo a cura di E. CAROLEO, Aracne, Roma 2021.

*Dott.ssa Emma Caroleo*

## ARP202 La direzione spirituale

**Obiettivi:** Descrivere e analizzare le definizioni di DS, la sua natura e le sue dimensioni. Esaminare l'inizio e l'itinerario dell'esperienza di DS e discutere i termini che designano la relazione di DS.

**Contenuti:** I. Orizzonti storici. II. Il Magistero della Chiesa e la DS. III. Natura, definizione e compiti. IV. Visione sistematica generale. V. L'inizio e l'itinerario dell'esperienza. VI. Il colloquio. VII. La centralità del Discernimento Spirituale. VIII. Forme e tipologie. IX. La DS nella vita del credente e della Chiesa.

**Metodologia:** Si seguirà la struttura metodologica del Paradigma Pedagogico Ignaziano.

**Modalità di valutazione:** Per la valutazione finale si applicheranno alcuni test di verifica più un esame finale scritto.

**Bibliografia:** MAGISTERO DELLA CHIESA. M. COSTA, *Direzione Spirituale e Discernimento*, Roma 2002; R. FRATTALLONE, *Direzione Spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*, Roma 2006; B. GIORDANI – A. MERCATALI, *La Direzione Spirituale come incontro di aiuto*, Roma-Brescia 1984; L. MENDIZÁBAL, *La Direzione Spirituale. Teoria e Pratica*, Edizione Dehoniane, Bologna 1999.

*P. J. Emilio González Magaña*

## ARP203 Psicologia dell'esperienza religiosa

**Obiettivi:** Il corso si propone di analizzare le dinamiche psicologiche delle diverse esperienze religiose in una prospettiva di un cammino spirituale: conversione, ascesi, vertice, carisma, limite, mistica. Alla fine del corso, lo studente deve acquistare la competenza di interpretare i fenomeni religiosi sia al livello individuale, sia a livello dei diversi gruppi di preghiera; sarà altrettanto capace di discernere i fenomeni religiosi autentici dai processi psicologici patologici.

**Contenuti:** Il corso si propone un'introduzione alla relazione tra psicologia e vita spirituale nei suoi diversi aspetti. Gli argomenti affrontati comprenderanno la natura dell'esperienza religiosa, l'esperienza della conversione, l'esperienza dell'ascesi, l'esperienza del vertice, i carismi e l'identità vocazionale, l'esperienza del limite e l'esperienza mistica.

**Metodologia:** Il corso si svolgerà in modo magistrale.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** P. CIOTTI – M. DIANA, *Psicologia e religione. Modelli, problemi, prospettive*, Bologna, EDB, 2005; G. CUCCI, *Esperienza religiosa e psicologia*, Torino, Elledici, 2017; G. SOVERNIGO, *Religione e persona*, Bologna, EDB, 2003; M. SZENTMÁRTONI, *In cammino verso Dio*, 2<sup>a</sup> ed., Milano, San Paolo, 2011.

*P. Joseph Koczera*

## ARP206 Discernimento, patologie spirituali ed esorcismo

**Obiettivi:** 1. Studiare i compiti dell'accompagnatore spirituale. 2. Precisare l'esistenza di qualche patologia straordinaria. 3. Determinare l'applicazione pratica del discernimento per la verifica di fenomeni che abbiano una provenienza preternaturale oppure soprannaturale.

**Contenuti:** 1. La questione demonologica. 2. Il ministero della Chiesa contro satana. 3. Le malattie spirituali e il maleficio. 4. I fenomeni straordinari e le psicopatologie. 5. La strategia del maligno. 6. Il discernimento della possessione diabolica. 7. Il ministro per gli esorcismi. 8. La valutazione pastorale alla luce della teologia. 9. Saper agire e la prudenza pastorale. 10. La liturgia e il rito dell'esorcismo.

**Metodologia:** Si seguirà la struttura metodologica del Paradigma Pedagogico Ignaziano.

**Modalità di Valutazione:** Per la valutazione finale si applicheranno alcuni test di verifica più un esame finale scritto.



**Bibliografia:** R. CHENESSEAU, *Diario di un esorcista*. Roma: Nova Millennium, 1986; G. NANNI, *Il dito di Dio e il potere di satana. L'esorcismo*. Città del Vaticano. Editrice Vaticana, 2004; M. SODI (ed.), *Tra malefico, patologie e possessione demoniaca. Teologia e pastorale dell'esorcismo*. Padova: Messaggero di Sant'Antonio, 2003; R. TALMELLI – L. REGOLO; *Il diavolo. Riconoscere la sua seduzione, difendersi dai suoi attacchi*. Milano: Mondadori, 2014.

P. J. Emilio González Magaña

## ARV201 Spiritualità sacerdotale rinnovata

**Obiettivi:** Il corso si colloca nella trattazione della Teologia Spirituale e più precisamente nel capitolo riguardante gli stati di vita, in parallelo con lo studio sulla spiritualità della vita consacrata e su quella della vita laicale. Diretto fondamentalmente agli studenti sacerdoti, destinati non raramente alla formazione dei futuri ministri di Dio o alla pastorale spirituale dei giovani. Riguarda elementi più strettamente dottrinali relativi al sacerdozio e al sacramento dell'ordine, nella luce dell'insegnamento del Magistero della Chiesa, recepito soprattutto come momento sintetico e unificante della dottrina sul sacerdozio.

**Contenuti:** I. Questioni preliminari: II. Fondamenti dottrinali ed elementi essenziali della spiritualità del presbitero. III. La formazione spirituale del presbitero.

**Metodologia:** Si seguirà la struttura metodologica del Paradigma Pedagogico Ignaziano.

**Modalità di valutazione:** Per la valutazione finale si applicheranno alcuni test di verifica più un esame finale scritto.

**Bibliografia:** MAGISTERO DELLA CHIESA. M. COSTA, *Tra identità e formazione. La Spiritualità sacerdotale*, Roma 2003; J. ESQUERDA BIFET, *Spiritualità e missione dei presbiteri*, Casale Monferrato 1990; A. FAVALE, *I presbiteri*, Torino 1999. J. E. GONZÁLEZ MAGAÑA. *Amar y servir hasta la muerte*, Ciudad de México, 2019. G. F., SABA. *Il Dialogo sul sacerdozio di Giovanni Crisostomo*, Bologna, 2012.

P. J. Emilio González Magaña



## ARV202 Teologia spirituale della vita consacrata

**Obiettivi:** L'obiettivo finale è di far vedere nei consigli evangelici un dono decisivo per la santità e per la missione redentiva della Chiesa, un dono capace di dare un nuovo "splendore" alla "vocazione cristiana" (AG 18) sia laicale sia sacerdotale. Secondo il *Magistero*, "la vita consacrata mediante la professione dei consigli evangelici è una forma stabile di vita con la quale i fedeli, seguendo Cristo più da vicino per l'azione dello Spirito Santo, si danno totalmente a Dio amato sopra ogni cosa. In tal modo, dedicandosi con nuovo e speciale titolo al suo onore, all'edificazione della Chiesa e alla salvezza del mondo, sono in grado di tendere alla perfezione della carità nel servizio del Regno di Dio..." (CIC, c. 573 § 1). Questa dottrina è autorevole perché si basa sulla *Tradizione* della vita monastica e religiosa e sulla *Scrittura* alla quale i suoi maggiori rappresentanti si sono continuamente richiamati. Per ridare vitalità e attualità alla vita consacrata, occorre, però, interrogare la *Teologia*, e in particolare quegli autori capaci di unire a essa una forte spiritualità.

**Contenuti:** Gli argomenti presi in esame nelle dispense del Professore sono tratti dai principali documenti del Magistero in materia, in particolare il decreto conciliare sul rinnovamento della vita religiosa «*Perfectae caritatis*» (1965) e l'esortazione post-sinodale «*Vita consacrata*» (1996): – I. *Principio e fine della consacrazione*. – II. *Cristo, fondatore della vita consacrata*. – III. *Figure e regole della Tradizione*. – IV. *La vita secondo i consigli evangelici*. – V. *L'impegno a favore del mondo*.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magistrale ed anche lo studio e la discussione collettiva sui testi scelti.

**Modalità di valutazione:** Per la valutazione finale gli studenti devono fare una ricerca su alcuni dei temi che saranno indicati all'inizio del corso, consegnare un elaborato scritto di dieci pagine (esclusa la bibliografia), e affrontare un esame orale.

**Bibliografia:** Oltre alle *dispense del professore*, lo studente è invitato a leggere uno dei seguenti libri: H.U. VON BALTHASAR, *Gli stati di vita del cristiano*, Milano, Jaca Book, 1996 (disponibile in varie lingue); L. BOISVERT, *Thèmes de vie consacrée*, Paris, Edition du Cerf, 1998; trad. it. *Temi di vita consacrata*, Bologna, EDB, 2005; J. GALOT, *Vivere con Cristo. I fondamenti evangelici della vita consacrata*, Milano, ND, 1990; A. PARDILLA, *La forma di Cristo al centro della formazione alla vita religiosa*, Roma, Rogate, 2001; G. PEREGO, *Nuovo Testamento e vita consacrata*, Cinisello Balsamo, Claretianum, 2008; A. VON SPEYR, *Seguirono la sua chiamata*, Milano, Centro Ambrosiano, 2010 (disponibile in varie lingue).

P. Pavulraj Michael

## ARV203 Teologia e spiritualità del laicato

**Obiettivi:** 1) analisi degli sviluppi storici della teologia e della spiritualità dei laici nell'ambito della quale un tema centrale sarà costituito da matrimonio e famiglia; 2) lettura attenta dei documenti del Concilio Vaticano II e degli insegnamenti pastorali post-conciliari, per comprenderne le implicazioni rispetto alla spiritualità dei laici; 3) discussione su punti pastorali pratici nel contesto di una contemporanea teologia e spiritualità dei laici oggi.

**Contenuti:** partendo dal Nuovo Testamento e dalla chiamata ad una sequela radicale, si presenteranno diversi modelli di santità laicale attraverso i secoli e riflessioni di autori di scritti significativi sulla teologia e spiritualità dei laici. I contenuti teologici saranno sviluppati soprattutto attraverso la lettura attenta dei documenti del Concilio Vaticano II e degli insegnamenti post-conciliari così da comprenderne i risvolti relativamente alla teologia e spiritualità dei laici.

**Metodologia:** lezioni frontali settimanali con indicazioni bibliografiche per la ricerca e lo studio personali.

**Modalità di valutazione:** lavoro in gruppo; un elaborato scientifico; esame orale di sintesi.

**Bibliografia:** Documenti del Concilio Vaticano II (in particolare *Lumen Gentium, Gaudium et Spes, Apostolicam Actuositatem*); FRANCESCO, Esortazione apostolica postsinodale, *Amoris Laetitia*, 2016; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica postsinodale, *Christifideles laici*, 1988; G. CAMPANINI, *Il laico nella chiesa e nel mondo*, Bologna 2004; G. CARACCILO, *Spiritualità e laicato nel Vaticano II e nella teologia del tempo*, Milano 2008; R. GARCIA-MATEO, *Identità e missione. Il laicato nella Chiesa. Vademecum per cristiane e cristiani impegnati*, Canterano 2017. Ulteriore bibliografia sarà suggerita all'inizio del corso.

Prof.ssa Donna Orsuto

### Corsi opzionali

## AO2004 Il dogma cristiano e le sue implicazioni sulla vita spirituale

**Obiettivi:** Il corso vuole mettere in evidenza l'intima relazione e dipendenza che intercorre tra l'identità e la vita spirituale del cristiano e il contenuto oggettivo della fede, rivelato nella Scrittura e nella Tradizione e, così, chiarire il rapporto tra dogma e spiritualità.

**Contenuto:** Partendo dalle singole verità di fede dogmaticamente definite si studieranno le conseguenze antropologico-spirituali che possono risultare da ciascuna di esse, mostrando come l'approfondita coscienza delle verità oggettive di fede garantisca una corretta relazione del cristiano con Dio e con i fratelli, mentre, al contrario, un'errata concezione del dato dogmatico possa, conseguentemente, portare a un'errata autocomprensione del cristiano e a una spiritualità deviata.

**Metodologia:** Lezioni frontali e spazio per interventi e domande degli studenti.

**Modalità di valutazione:** La valutazione si baserà su un esame orale.

**Bibliografia:** T. WITWER, *Il dogma cristiano e le sue implicazioni sulla vita spirituale*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2018; H. DENZINGER – A. SCHÖNMETZER, *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum*, Freiburg 1965. Altra bibliografia sarà fornita durante lo svolgersi del corso.

R.D. Emmanuele Rotundo

## AO2158 Amicizia nella vita spirituale

**Obiettivi:** uno dei principali obiettivi del corso è scoprire, nel contesto di questa letteratura, il modo cristiano di vivere oggi, autenticamente, le amicizie sane e sante. Il corso è particolarmente adatto a coloro che hanno responsabilità nell'ambito della formazione umana e spirituale.

**Contenuti:** abbracciando le diverse aree della spiritualità (sistemica, storica, psicologica e pastorale), il corso esplorerà il ruolo e l'esperienza dell'amicizia nella vita cristiana. Si partirà dalle radici classiche (Platone, Aristotele, Cicerone) del concetto cristiano di amicizia nonché dalla Sacra Scrittura, per poi analizzare alcuni scritti scelti (Agostino, Aelredo di Rievaulx, Tommaso d'Aquino, Caterina da Siena, Teresa d'Avila, Francesco di Sales) che trattano l'amicizia con Dio, la vita monastica come scuola di amicizia, il ruolo dell'amicizia nella vita celibe e matrimoniale.

**Metodologia:** lezioni frontali settimanali con indicazioni bibliografiche per la ricerca e lo studio personali.

**Modalità di valutazione:** Discussione in gruppi; un elaborato scientifico.

**Bibliografia:** AELREDO DI RIEVAULX, *Amicizia spirituale*, Roma 1997; FRANCESCO DI SALES, *Lettere di amicizia spirituale*, a cura di ANDRÉ RAVIER, Milano 1984; L. PIZZOLATO, *L'idea di amicizia nel mondo antico classico e cristiano*, Torino 1993; L. CARMICHAEL, *Interpreting Christian Love*,

London 2004; F. GIOIA, *Amicizia terapia della solitudine*, Roma 2019. Ulteriore bibliografia sarà suggerita all'inizio del corso.

*Prof.ssa Donna Orsuto*

### **AO2169 La grazia vocazionale, sperimentata in carismi e debolezze**

**Obiettivi:** L'obiettivo di questo corso è offrire aiuti per la vita spirituale e per il cammino vocazionale. Per la vita spirituale il vivere la sua vocazione non è soltanto un aspetto tra altri, ma è piuttosto il suo aspetto fondamentale. Vivere la sua vocazione è in fondo il criterio dell'autenticità della vita spirituale e dell'agire conforme alla volontà di Dio. Perciò le lezioni vogliono confrontare con la domanda, se e in quale misura la vita spirituale personale è veramente una risposta viva alla parola di Dio o solo un accumulamento di pratiche spirituali.

**Contenuti:** A questo scopo si riflette la vocazione sia dal punto di vista teologico, presentando i suoi fondamenti biblici e lo sviluppo storico della teologia della vocazione, sia da quello esperienziale, studiando gli aspetti essenziali per rendersi conto dell'essere "chiamato da Dio" e per poter rispondere davvero alla sua chiamata. Inoltre si cerca di capire meglio il rapporto tra grazia e risposta umana, di indicare la dipendenza della vocazione personale da quella della Chiesa e la relazione tra di loro, di approfondire il significato della "chiamata alla santità" e della debolezza umana, e di spiegare l'importanza dei consigli evangelici riguardo al vivere bene la vocazione. L'intreccio continuo di elementi ed aspetti teologici, filosofici e psicologici, richiede dagli studenti una certa interdisciplinarietà, e le riflessioni vogliono spingerli a interrogarsi sia sul proprio cammino vocazionale sia sulle conseguenze riguardo alla direzione spirituale e al loro lavoro da futuri formatori. In questo modo si tenta non solo di far crescere le competenze teologiche, pastorali ed umane degli studenti, ma di approfondire altrettanto la loro gioia e gratitudine per la loro vocazione.

**Metodologia:** Il corso si svolge in modo magistrale, lasciando però la possibilità di fare domande e di discutere la materia.

**Modalità di Valutazione:** Per la valutazione finale gli studenti devono fare una ricerca su uno dei temi indicati all'inizio del corso, consegnare un elaborato di sette pagine (esclusa la bibliografia) e sostenere un esame orale.

**Bibliografia:** Documenti del Concilio Vaticano II (in particolare: *Lumen Gentium, Perfectae Caritatis, Gaudium et Spes*); T. WITWER, *I carismi nella Chiesa e la grazia della vocazione*, G&B Press, Roma 2012.

*P. Pavulraj Michael*

## AO2189 L'esperienza di Giobbe alla ricerca della volontà di Dio.

**Obiettivi:** Il cammino del corso, che si situa nell'ambito dell'analisi e riflessione teologica sulle tematiche della spiritualità biblica dell'Antico Testamento, si concretizzerà nel desiderio di accogliere il *Tu relazionale della Parola*, anima di tutta la Teologia (cf. DV, 24), in un pellegrinaggio di studio contemplativo per giungere a «sentire e gustare» la specificità ed originalità, che intende donare ai Partecipanti nella logica del «contemplata aliis tradere» (TOMMASO D'AQUINO, *Summa theologiae* II II, q. 188, a. 6).

**Contenuti:** Il corso si situa nell'ambito della riflessione della Teologia biblica e spirituale dell'Antico Testamento. Attraverso il metodo della lettura esegetica, teologico-spirituale e sapienziale si studierà il libro di Giobbe e, cercando di affrontare la sua complessità letteraria e teologica, si penetrerà nello spessore teologico e spirituale delle tematiche riguardanti il cammino dell'Uomo Giobbe nel suo pellegrinaggio alla ricerca di YHWH e del progetto sapiente della Sua volontà, che cerca di risolvere il dramma del dolore innocente davanti al piano gratuito e provvidente del Dio Creatore e Governatore del mondo. Questo cammino si rivelerà una provocazione e uno stimolo all'intelligenza della nostra fede e alla nostra esperienza spirituale quotidiana di incontro con il Dio di Giobbe nel nostro "qui ed ora" esistenziale.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magisteriale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal professore, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse. Saranno forniti a questo scopo durante lo svolgersi del corso schemi ed appunti da parte del professore perché ogni singolo studente possa giungere con il proprio studio e la propria riflessione personale sintetica e creativa ad ogni lezione.

**Modalità di valutazione:** La valutazione del corso avverrà attraverso l'esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria sintesi originale e creativa, che i Testi biblici e le relative tematiche teologico-spirituali hanno provocato al suo studio scientifico e contemplativo ed alla sua riflessione personale. Durante il corso si svolgeranno uno o più *workshops* in classe per aiutare la verifica di questo studio creativo di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** A. BONORA, *Il contestatore di Dio*, Marietti, Torino 1978, pp.92.; D. COX, *The Triumph of the Impotence. Job and the Tradition of Absurd*, G&BPress, Roma 1978, pp.187; ID., «The Book of Job» as "bi-polar Mašal: Structure and Interpretation», *Antonianum* 62 (1987) 12-25; M. FOX, «God's Answer and Job's Response», *Biblica* 94 (2013) 1-23;

ID., «The Meanings of the Book of Job», *Journal of Biblical Studies* 137 (2018) 7-18; F. PIERI, *Giobbe e il suo Dio. L'incontro-scontro con il Semplicemente Altro*, G&BPress, Roma 2013, pp.80; F. PIERI – G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale»* in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.), *Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208; L. ALONSO SCHÖKEL – L. SICRE DIAZ, *Giobbe*, Borla, Roma 1985, pp.776.

R.D. Fabrizio Pieri

## AO2236 Il Sacro Cuore di Cristo: Teologia e Spiritualità

**Obiettivi:** Di nessuna devozione cristiana, come quella del Sacro Cuore, si è parlato con accenti tanto forti e pervasivi. Pio XII afferma con chiarezza che essa è il riassunto della dottrina cristiana. La devozione al Sacro Cuore riconduce al cristocentrismo, la verità più solida della teologia occidentale. Questa devozione fonda una spiritualità cristocentrica: è una spiritualità tenerissima, ma anche virile e potentemente incentrata sul mistero pasquale. Il Cuore è il simbolo del mistero dell'amore divino e umano di Cristo, Dio-Uomo; egli poiché è figlio incarnato possiede la pienezza di tutti i valori autenticamente umani. Perciò, la devozione al Cuore di Cristo, se ben compresa, ha una profondità immensa e un potere sublime a servizio della formazione spirituale e della nuova evangelizzazione.

Aiutare lo studente a sviluppare in modo sistematico un'autentica spiritualità del "Cuore di Cristo".

**Contenuti:** Partendo dalla semantica biblica e dal lessico del pensiero ebraico, si svilupperà un percorso teologico-spirituale, analizzando le fonti teologiche, il magistero e lo sviluppo storico della devozione al Sacro Cuore con particolare riferimento agli scritti di Pietro Canisio, Claudio La Colombière e Margherita Maria Alacoque.

**Metodologia:** Lezioni frontali e analisi critica e teologica di alcuni testi della Sacra Scrittura, della teologia sistematica e del magistero. Si farà più volte riferimento agli scritti agiografici il cui contenuto è legato in modo esplicito alla devozione al Sacro Cuore.

**Modalità di valutazione:** L'esame è orale e valuta la comprensione della materia presentata.

**Bibliografia:** G. BUSI, *Simboli del pensiero ebraico*, Torino 1999; K. RAHNER, *Teologia del Cuore di Cristo*, Roma 2003; M.G. MASCIARELLI, *Il*

*Cuore*, Todi 2008; PIO XII, *Haurietis aquas. Lettera enciclica sul culto al Cuore di Gesù*, Roma 2006; E. GLOTIN, *La Bibbia del cuore di Gesù*, Bologna 2009; P. MAINARDI, *L'amore di Dio, dal Sacro Cuore alla Divina Misericordia*, Crotone 2014; B. SORGE, *Nuove prospettive della spiritualità del Sacro Cuore*, Roma 2011; G. ZEVINI, *Dal cuore di Dio all'uomo di cuore. La devozione al Sacro Cuore di Gesù*, Roma 2008; C. LA COLOMBIÈRE, *Il libro dell'interiorità, scritti spirituali*, Roma 1992; M.M ALACOQUE, *scritti autobiografici*, Roma 2003; P. ARRUIPE, *In lui solo la speranza*, Roma 2003.

R.D. Paolo Morocutti

## AO2242 Il contributo dell'esperienza spirituale femminile lungo il corso della storia.

**Obiettivo:** All'interno di un percorso storico, cogliere l'esperienza spirituale al femminile come una possibilità di approfondimento.

**Contenuti:** Gli approcci di accesso della esperienza spirituale al femminile verso la Vita nuova in Cristo si modulano diversamente lungo il corso dei secoli.

- le pellegrine e martiri dei primi secoli;
- le mistiche medievali;
- le Dottore della Chiesa;
- le Sante e Beate che illuminano il secolo XX.

**Metodologia:** Alle lezioni frontali tenute dalla docente, si alterneranno la visione di docu-film e la visita all'Aventino con le Domus Ecclesiae nonché alla Chiesa di S. Maria Sopra Minerva, oltre la consueta discussione ed il dibattito nel gruppo classe. Tale confronto sarà suscitato dalla lettura critica di un testo selezionato e predisposto dalla docente.

### **Modalità di valutazione:**

- La partecipazione di ciascun studente e studentessa al dialogo educativo con la docente e con il gruppo;
- Esame orale.

**Bibliografia:** F. ALLEGRI, *Donne e pellegrine dall'antichità al Medio Evo*, Jaca Book, Milano 2012; L. BOSIO, *D'amore e di ragione: donne e spiritualità*, La Terza, Roma – Bari 2012; A. SOUPA, *Dio Ama le donne? Verso una teologia della donna*, Ed. Paoline, Milano 2015; A. VALERIO, *Donne e chiesa. Una storia di genere*, Carocci, Roma 2016; B. S. ZORZI, *Aldilà del genio femminile. Donne e genere nella storia della teologia cristiana*, Carocci, Roma 2014.

Dott.ssa Emma Caroleo



## AO2248 Giuda e accompagnamento spirituale nell'Oriente cristiano

**Obiettivi:** Visto che la maggior parte degli studenti svolgerà in futuro anche l'incarico di accompagnatore spirituale, durante il corso sarà dedicato il tempo necessario per spiegare i compiti e le qualità richieste per il suo svolgimento, secondo le rispettive tradizioni orientali. Il corso cercherà così di affrontare alcune realtà odierne legate a questo ambito, facendo tesoro dell'eredità patristica.

**Contenuti:** La direzione spirituale dell'Oriente cristiano ha una lunga e profonda tradizione che ha tanto da dire ad un cristiano dell'Occidente. Le lezioni offrono uno sguardo sistematico su questo argomento, presentando le più grandi figure legate alle tradizioni orientali. Lo studente avrà l'occasione di approfondire la conoscenza della guida e dell'accompagnamento spirituale, attraverso lo studio del ruolo, del metodo e delle varie condizioni, che sono state sviluppate da Evagrio, Cassiano, Gregorio Nazianzeno, Giovanni Crisostomo e altri.

**Metodologia:** Il corso si svolgerà con lezioni frontali durante le quali gli studenti possono partecipare in base alle loro letture.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** G. CASSIANO, *Conferenze ai monaci*, Roma 2000; E.P. EVAGRIO, *Gli otto spiriti della malvagità*, Milano 1996; G. FILORAMO, *Storia della direzione spirituale*, Brescia 2008; I. HAUSHERR, *Padre, dimmi una parola*, Roma 1955; G. NAZIANZENO, *I cinque discorsi teologici*, Roma 1986; ORIGENE, *I principi*, Torino 1968.

*P. Peter Dufka*

## AO2255 Spiritual Seeing I: Perceiving God in the image from the Middle ages to the Baroque

**Objectives:** The course, divided in two semesters, is an introduction to the history of the spiritual senses and their artistic expression. This is the first part, which explores the period from Origen of Alexandria to Nicholas of Cusa. The skills that students must acquire relate to the ability to explain how creators of images were able to place art at the boundary between the physical and the spiritual worlds.

**Contents:** After defining the terms “spiritual senses” and “perception of art”, including the relationships they have entertained, we will explore the epistemological and spiritual dimensions of the texts of Origen of Alexandria, Gregory of Nyssa, Augustine, Gregory the Great, Master



Eckhart, Bonaventure, Bernard of Clairvaux, Thomas Aquinas and Nicholas of Cusa, and their understanding of spiritual seeing in works of art.

**Methodology:** Interactive lessons; and space for questions and discussions.

**Means of evaluation:** The final evaluation will consist of students having to take an oral exam at the end of the course, regarding the program carried out in the classroom.

**Bibliography:** H.L. KESSLER, *Spiritual Seeing, Picturing God's Invisibility in Medieval Art*, University of Pennsylvania Press, 2000; *The Spiritual Senses. Perceiving God in Western Christianity*, L. GAVRILYUK – S. COAKLEY (ed.), Cambridge University Press, 2012. A reading packet will be prepared, with the relevant articles.

Prof.ssa Yvonne Dobna Schlobitten

## AO2256 Spiritual Seeing II: Spiritual senses and image from the 18<sup>th</sup> century to the present

**Objectives:** The second part of this course is dedicated to the relation between the “spiritual senses” and their artistic expression in the modern and contemporary perception of the world, through the critical analysis of the main writings on the subject from Saint Ignatius to our times. Going beyond a mere history course on spiritual senses, students will also perform exercises through the use and interpretation of some chosen images.

**Contents:** The modern exploration of the development of “spiritual senses”, based on the original texts of Saint Ignatius, Saint Teresa of Avila, John of the Cross, Edith Stein, Simone Weil and Hans Urs v. Balthasar and their visualization in works of art which incarnate specific perceptions of God.

**Methodology:** Interactive lessons and space for questions and discussions.

**Means of evaluation:** The final evaluation will consist of students having to take an oral exam at the end of the course, regarding the program carried out in the classroom.

**Bibliography:** A. DE SANTIS, *La metamorfosi dello sguardo. Il vedere fra mistica, filosofia e arte*, Studia Anselmiana, Roma, 1996; *The Spiritual Senses. Perceiving God in Western Christianity*, L. GAVRILYUK – S. COAKLEY (ed.), Cambridge University Press, 2012; J. COTTIN, *La Mystique de l'Art, Art et Christianisme de 1900 à nos jours*, Paris 2008. A reading packet will be prepared, with the relevant articles.

Prof.ssa Yvonne Dobna Schlobitten

### AO2257 St. Ignatius and woman: yesterday and today

**Objectives:** By studying the letters of St. Ignatius to women, this course will allow participants to come to a deeper understanding of his spirituality and his relationship with women. By studying how select women's congregations embraced Ignatian spirituality in the past and how they live that spirituality today, participants will explore the perennial value of this spirituality for women. Finally, the course will offer practical insights into how to make Ignatian spirituality more accessible to women, especially in the context of guiding the *Spiritual Exercises*.

**Contents:** This course will explore in depth the 139 extant letters exchanged between St. Ignatius and women. Of these, 89 were written by him and 50 from women to him. The purpose of the course is to discover the role that women played in the early days of the Society of Jesus. Who were these women? What are the major themes in the letters of Ignatius to them? What insights do they offer to women and men today who want to come to a deeper understanding of Ignatian spirituality? It will further explore select religious congregations inspired by St. Ignatius and his spirituality. Finally, it will demonstrate practical ways to make the *Spiritual Exercises* more accessible to women.

**Means of evaluation:** The course will include lectures, personal research on the part of the participants, group work and presentation, and the writing of a research paper.

**Bibliography:** *The Letters of Ignatius to Women*, edited by H. RAHNER, New York 2007; E. RHODES, "Ignatius, Women, and the *Leyenda de los santos*" in R.A. MARYKS, *A Companion to Ignatius of Loyola: Life, Writings, Spirituality, Influence*, Leiden\Boston 2014, pp. 7-24; G. SIMMONDS, "Women Jesuits?" in T. WORCHESTER, *The Cambridge Companion to the Jesuits*, Cambridge 2008, pp. 120-135. Other bibliography will be suggested at the beginning of the course.

*Prof.ssa Donna Orsuto*

### AO2270 Dialogo tra teologia, spiritualità ed ecologia integrale. Il contributo del Sinodo sull'Amazzonia

**Obiettivi:** Partendo dai documenti emersi durante la preparazione, realizzazione e conclusioni del sinodo speciale sull'Amazzonia, il corso avrà l'obiettivo di identificare elementi comuni tra la riflessione teologica

e spirituale con il pensiero di Papa Francesco sull'ecologia integrale, presente nell'Enciclica "Laudato Si'" e nell'esortazione apostolica postsinodale "Querida Amazonía". Inoltre, si cercherà di studiare le cosmovisioni indigene amazzoniche e il loro rapporto con la fede cristiana.

**Contenuti:** Oltre ai documenti citati sopra ci soffermeremo anche su altri testi recenti del magistero sull'oggetto del corso, così pure altri autori delle diverse aree interdisciplinari importanti per il nostro studio.

**Metodologia:** Il corso si svolgerà attraverso lezioni magistrali settimanali con momenti di discussione e lavoro in piccoli gruppi, accompagnati dallo studio personale e dalla lettura di testi indicati dal docente.

**Modalità di valutazione:** La valutazione del corso consisterà nell'esame orale alla fine del semestre, oltre che nella partecipazione nei lavori dei piccoli gruppi.

**Bibliografia:** FRANCESCO (Jorge Mario Bergoglio), *Lettera Enciclica Laudato Si' sulla cura della casa comune*, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano 2015; FRANCESCO (Jorge Mario Bergoglio), « Querida Amazonía ». *Esortazione apostolica postsinodale al popolo di Dio e a tutte le persone di buona volontà*, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano 2020. Un'ulteriore bibliografia sarà comunicata durante il corso.

*P. Adelson Araujo dos Santos*

## AO2271 **Varie risposte a Gesù nel Quarto Vangelo**

**Obiettivi:** Il corso offre un cammino che conduce al cuore del Vangelo di Giovanni, lasciandosi guidare dai vari personaggi che rappresentano la comunità di fede e, mediante la loro relazione con Gesù, fanno affiorare e definiscono la sua identità in quanto il Messia e il Figlio di Dio.

**Contenuti:** Quello che viene offerto è l'invito dell'evangelista alla relazione, al credere, all'abitare, al seguire, al testimoniare chi è Gesù, il Figlio di Dio. Vari personaggi e le loro risposte manifestano come si possa percepire lo splendore divino del Figlio di Dio e la fragilità della sua vera umanità. La narrazione giovannea è semplice con un raffinato simbolismo che racconta la vita, la vita eterna, il modo in cui viene raggiunta e come essa può essere vissuta nella comunità dei credenti.

**Metodologia:** Le lezioni saranno frontali e durante il loro svolgimento gli studenti saranno invitati ad una partecipazione attiva, attraverso lo studio personale suppletivo, interventi, riflessioni personali, il porre e il rispondere a domande.

**Modalità di valutazione:** L'esame orale durante il quale lo studente deve mostrare la capacità di preparare una sintesi di questo corso.

**Bibliografia:** A. MARCHADOUR, *I personaggi del Vangelo di Giovanni: specchio per una cristologia narrativa*, Bologna 2007; N. FARELLY, *The Disciples in the Fourth Gospel: A Narrative Analysis of their Faith and Understanding*, Tübingen 2010; L. ROSSI, «Abbiamo visto il Signore»: itinerari di visione nel Quarto Vangelo, Brescia 2019; U. VANNI, *Il tesoro di Giovanni. Un percorso biblico-spirituale nel Quarto Vangelo*, Assisi 2010; H.M. YAÑEZ, *Evangelii gaudium: il testo ci interroga: chiavi di lettura, testimonianze e prospettive*, Roma 2014.

Dott.ssa Bernadeta Jojko

### AO2273 Incontro con Gesù «al pozzo» (Gv 4,1-42)

**Obiettivi:** Il corso intende offrire un'analisi esegetico-teologica-spirituale del racconto samaritano (Gv 4,1-42), riflettendo sulle implicazioni pragmatiche che sfidano all'autentico dialogo con Gesù, all'entusiasmo missionario, e alla capacità di attirare altri ad incontrare Gesù.

**Contenuti:** Il corso affronta varietà dei simboli, delle immagini bibliche e temi religiosi che percorrono l'Antico e Nuovo Testamento, la poesia, gli incontri al pozzo, la fonte miracolosa dell'acqua viva, l'adorazione del Padre.

Inoltre, il racconto invita il lettore a percepire il cibo di Gesù, l'universalità della sua missione, che attraversa varie frontiere per incontrare «l'alterità» degli altri, la delicatezza e la profondità del suo dialogo con la donna sconosciuta che diventa una credente e una testimone.

**Metodologia:** Le lezioni saranno frontali e durante il loro svolgimento gli studenti saranno invitati ad una partecipazione attiva, attraverso uno studio personale supplementivo e interventi con riflessioni personali.

**Modalità di valutazione:** L'esame orale durante il quale lo studente deve mostrare la capacità di preparare una sintesi di questo corso.

**Bibliografia:** J. BEUTLER, *Il Vangelo di Giovanni: commentario*, Roma 2016; R.E. BROWN, *The Gospel According to John: Introduction, Translation, and Notes*, I-II, Garden City, NY 1966-1970, trad. italiana, *Giovanni: Commento al Vangelo spirituale*, Assisi 1991; Y. SIMOENS, *Selon Jean*, I-III, Bruxelles 1997, trad. italiana, *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione*, Bologna 2000; K. WENGST, *Das Johannesevangelium*, Stuttgart 2000-2001, trad. italiana, *Il vangelo di Giovanni*, Brescia 2005; J. ZUMSTEIN, *Il Vangelo secondo Giovanni*, Torino 2017.

Dott.ssa Bernadeta Jojko

**AO2274 Alla scuola della “vocazione personale” di Padre Herbert Alphonso, S.I.: un itinerario di studio biblico, teologico e sapienziale per il nostro oggi credente.**

**Obiettivi:** Il corso si situa nell’ambito dell’analisi e della riflessione teologica e sapienziale sulla provocante e bella tematica della “vocazione personale”, consegnata da Padre Alphonso, all’interno del sentire biblico, anima di tutta la Teologia (cf. DV, 24).

**Contenuti:** Attraverso il metodo della lettura esegetica e teologico-sapienziale si analizzeranno e studieranno le tematiche principali inerenti l’esperienza spirituale credente, vissuta nel pellegrinaggio della “vocazione personale” di ogni persona alla luce della proposta di Padre Alphonso e della sua scuola.

Tali temi saranno nell’ordine: il fondamento biblico della “vocazione personale” attraverso la tematica del nome, dell’alleanza e del discernimento; la “vocazione personale” all’interno dell’orizzonte della *Teologia affettiva*; la dimensione teologico-spirituale del discernimento e dell’elezione all’interno degli *Esercizi Spirituali*; l’attualizzazione sapienziale nell’*Esame di consapevolezza* come “stile” ed “habitus” dell’essere discernimento.

**Metodologia:** Il corso seguirà la metodologia magisteriale con lo svolgersi delle lezioni tenute dal docente, con la possibilità per gli studenti di interagire con domande e contributi durante le lezioni stesse.

Saranno forniti a questo scopo durante lo svolgersi del corso schemi ed appunti perché ogni singolo studente possa giungere con il proprio studio originale e creativo e la propria riflessione personale ad ogni lezione.

**Modalità di Valutazione:** La valutazione del corso avverrà attraverso l’esito di un esame orale, in cui lo Studente dovrà dare prova principalmente di essere capace di elaborare una propria *sintesi originale e creativa*, che i Testi biblici e le relative tematiche teologico-spirituali hanno provocato al suo studio scientifico e contemplativo ed alla sua riflessione personale.

Durante il corso si svolgeranno uno o più *workshops* per aiutare la verifica di questo *studio creativo* di ogni partecipante al corso.

**Bibliografia:** H. ALPHONSO, *La vocazione personale. Trasformazione in profondità per mezzo del Esercizi spirituali*, G&BPress, Roma 2014, pp.88; Ch.A. BERNARD, *Teologia affettiva*, Edizioni Paoline, Milano 1985, pp.444; F. PIERI, *Paolo e Ignazio: testimoni e maestri del discernimento spirituale*, AdP, Roma 2002, pp.184; F. PIERI – G. CIPOLLONE, «Le parole divine crescono insieme a colui che le legge». *La Scrittura accolta nella vita spirituale*» in G. CAZZULANI, G. CUOMO, S. DALLE FRATTE, L. LUPI (Edd.),

*Lo Spirito, le Breccie e la Danza. Introduzione alla Spiritualità cristiana*, Trapani 2021, 185-208.

R.D. Fabrizio Pieri

## AO2275 La teologia spirituale della sinodalità

**Obiettivi:** Il corso intende approfondire nell'ambito della Teologia spirituale il momento storico vissuto dalla Chiesa sotto il pontificato di Papa Francesco, chiamata a riflettere sulla sinodalità, a partire dal Sinodo dal titolo “Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione e missione”. In particolare, cercherà di conoscere i fondamenti spirituali di questo “camminare insieme”, percorrendo i passi che lo Spirito Santo ci invita a compiere in questo processo sinodale.

**Contenuti:** PARTE I: Contestualizzazione storico-teologica: 1. I fondamenti biblici della sinodalità; 2. Principali documenti dottrinali ed ecclesiali sulla sinodalità; 3. L'evoluzione del tema della sinodalità dal Concilio Vaticano II ai nostri giorni. PARTE II: Aspetti pneumatologici della sinodalità: 1. Le fasi spirituali del processo sinodale; 2. Il ruolo dello Spirito Santo; 3. L'importanza del discernimento spirituale nel cammino sinodale. PARTE III: Prospettive del rapporto tra spiritualità e sinodalità nella Chiesa del nuovo millennio.

**Metodologia:** Oltre la metodologia propria della teologia spirituale ovvero il metodo fenomenico-esperienziale, il corso cercherà di seguire anche il metodo Vedere-Giudicare-Agire, cioè considererà il processo storico e spirituale in cui emerge il tema della sinodalità nella Chiesa, per poi riflettere teologicamente ed evidenziare alcuni nuovi orizzonti per la spiritualità cristiana.

**Modalità di valutazione:** Sono previste alcune esercitazioni scritte durante il corso, oltre un elaborato finale scritto.

**Bibliografia basilare:** PAPA FRANCESCO, *Discorso per la Commemorazione del 50° anniversario dell'istituzione del Sinodo dei Vescovi* (17 ottobre 2015); COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE (CTI), *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa* (2 marzo 2018); SINODO DEI VESCOVI (ed.), *Sinodo 2021-2023. Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione e missione, Documento preparatorio* (Dicembre 2021); Un'ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

P. Adelson Araújo dos Santos

## AO2276 Maria di Nazaret, Profezia del Regno

**Obiettivi:** Si intende dare gli strumenti per leggere i brani in chiave attuale e nel contempo indicare una prospettiva spirituale e mistagoga.

**Contenuti:** I passi fondamentali del percorso riguarderanno i seguenti temi: la vocazione tra preghiera, silenzio e discernimento; la Grazia e lo Spirito; l'impossibile e la fede; le esigenze e la gioia del Regno.

**Metodologia:** Attraverso lezioni frontali e sussidi in *powerpoint*, partendo dai dati offerti dall'esegesi biblica – soprattutto dall'analisi narrativa – si approfondiranno il significato e l'attualità di alcuni tratti caratterizzanti Maria nei passi evangelici esaminati. Il corso non richiede particolari prerequisiti rispetto agli altri corsi opzionali dell'Istituto.

**Modalità di valutazione:** Lo studente dovrà preparare un elaborato scritto su uno dei temi mariani emersi durante il Corso, concordando l'argomento con il docente.

**Bibliografia:** M. COLERIDGE, *The Birth of the Lukan Narrative. Narrative as Christology in Luke 1–2*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1993; I. DE LA POTTERIE, *Maria nel mistero dell'alleanza*, Marietti, Genova 1988; C. PELLEGRINO, *Maria di Nazaret, Profezia del Regno. Un approccio narrativo a Lc 1,34*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2014; A. SERRA, *Maria nelle Sacre Scritture. Testi e commenti in riferimento all'incarnazione e alla resurrezione del Signore*, Servitium, Milano 2016; A. VALENTINI, *Maria secondo le Scritture. Figlia di Sion e Madre del Signore*, EDB, Bologna 2007.

*Mons. Carmelo Pellegrino*

## AO2277 Sviluppo psicologico e crescita spirituale

**Obiettivi:** Comprendere come lo sviluppo umano può contribuire ad aprire l'Io alla dimensione del divino e della trascendenza; più in generale, quale servizio la psicologia può prestare alla crescita spirituale.

**Contenuti:** Si analizzeranno le forme di sviluppo che la persona può assumere nel tempo e – nella prospettiva dell'integrazione fra umano e spirituale – quali trasformazioni siano possibili al fine di vivere una maturazione spirituale con domande, lotte e motivazioni più corrispondenti al mistero della persona, con più libertà e verità, con più autentica autotrascendenza.

**Metodologia:** Il corso si svolgerà con lezioni magistrali durante le quali gli studenti saranno invitati a interagire con domande e contributi di riflessione personale.



**Modalità di valutazione:** Lo studente sarà valutato sulla base di un esame orale o di un elaborato.

**Bibliografia:** A. CENCINI – A. MANENTI, *Psicologia e Teologia*, Bologna 2015; B. GOYA, *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani*, Bologna 2000; F. IMODA, *Sviluppo umano, psicologia e mistero*, Bologna 2005. Altri testi saranno indicati durante il corso.

*Dott.ssa Donatella Forlani*

## AO2278 Misericordia e Giustizia: la via della redenzione della storia

**Obiettivi:** Lo scopo del corso è accompagnare gli studenti ad una chiara consapevolezza del significato teologico di “misericordia” e “giustizia” e del loro rapporto in Dio, ma soprattutto, nell’opera redentiva compiuta da Cristo.

**Contenuti:** Il percorso inizierà con uno studio biblico attorno a questi due attributi divini, per poi proseguire cercando di individuare come nella tradizione patristica e medievale, fino a giungere alle posizioni teologico-spirituali attuali, è concepita la loro reciproca relazione, facendo riferimento in particolare alla salvezza realizzata da Cristo. In fine, si vedrà come la misericordia e la giustizia nella vita spirituale del credente, e nella sua relazione con il Redentore, debbano continuare a essere considerate insieme in vista del raggiungimento della salvezza personale e del fine ultimo.

**Metodologia:** Lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** E. ROTUNDO, «Misericordia e giustizia nella teologia della soddisfazione di Anselmo di Canterbury e Tommaso d’Aquino», in *Ricerche Teologiche XXVIII* (2017/1); M. BUSCEMI, «Dio, ricco di misericordia (Ef 2,4). La misericordia in San Paolo» in *Antonianum XCI* (2016) 2, p. 267-297; L.S. NAVARRO, «Sanar al hombre. La misericordia de Jesús según san Mateo», in *Antonianum XCI* (2016) 1, 11-24; E. DAL COVOLO, «La Misericordia nei Padri della Chiesa», in *La Sapienza della Croce XXXI* (2016) 1, 29-35; G. BOSCOLO, «Gesù, volto della misericordia divina», in *Credere Oggi XXXIV* (2014) 4 202, 42-54; J.-P., SONNET, «Giustizia e misericordia. Gli attributi di Dio nella dinamica narrativa del Pentateuco» in *La Civiltà Cattolica CLXV* (2016) 332-348; G. MASPERO, «L’ontologia della misericordia nei Padri della Chiesa», in *Path XV* (2016) 317-332; G. DE SIMONE, «Il rapporto tra giustizia e misericordia» in *Asprenas*, 2015.

*R.D. Emmanuele Rotundo*



## Seminari

### AS2055 Ignatian Sources

**Objectives:** This seminar seeks to provide students with the skills necessary to study, evaluate, and use the historical sources of Ignatian spirituality. By developing a historical-critical perspective, students will be able to identify, apply, and evaluate Ignatian dimensions in contemporary spirituality.

**Contents:** This course examines the historical circumstances and conditions in which key Ignatian texts, including the *Spiritual Exercises*, were written in the 16<sup>th</sup> century so as to understand those texts in the context of their times.

**Methodology:** Students will gain practical experience by using important resources such as the *Monumenta Historica Societatis Iesu* (MHSI) and the web-based Portal to Jesuit Studies. Brief lectures for orientation, student presentations, opportunities to apply the principle dimensions of Ignatian spirituality, and various classroom activities will facilitate mutuality and cooperative learning.

**Means of evaluation:** Students evaluation will include written preparation for class discussion, class participation, a book review, and a bibliographical review project.

**Bibliography:** G. GANZ (ed.), *Ignatius of Loyola: The Spiritual Exercises and Selected Works*, Paulist Press, New York, 1991; M. PALMER – J. MCCARTHY – J. PADBERG (ed.) *Ignatius of Loyola, Letters and Instructions*, Institute of Jesuit Sources, St. Louis, 2006; J. O'MALLEY, *The First Jesuits*, Cambridge, MA, Harvard University Press, 1993.

*P. James Grummer*

### AS2057 Discernment: The Key to Finding the Will of God

**Objectives:** Students will understand and be able to articulate the way Ignatian contemplation and key meditations in the *Spiritual Exercises* as well as the rules for discernment of spirits help the retreatant seek and find the will of God in his or her life. They will also be able to articulate the key elements of Ignatian communal discernment and the role of discernment in Church synods.

**Contents:** In addition to a consideration of the Ignatian approach to

contemplation in the Exercises, we will focus our study on how key Ignatian meditations (Principle and Foundation, the Kingdom of Christ, Two Standards, Three Classes of Persons, Three Degrees of Humility and the Contemplation to Attain Love) as well as the rules for discernment of spirits help the retreatant to seek and find the will of God. We will also learn about Ignatian communal discernment and the role of discernment in Church synods.

**Methodology:** Each seminar session will be led to two students who will present an analysis of a key Ignatian meditation along with the Rules for the discernment of spirits as a starting point for the seminar discussion. All students are expected to do the reading and come to the seminar prepared to participate in the discussion.

**Means of evaluation:** The students will be evaluated on the basis of their participation in the seminar sessions and their own presentations, as well as on a final paper about the course material they found most relevant with respect to discernment in their own life.

**Bibliography:** G. GANSS, *Saint Ignatius of Loyola: Spiritual Exercises and Selected Works*, ed. Paulist Press: New Jersey, 1991; B. MCDERMOTT, "Spiritual Consolation and Its Role in the Second Time of Election," *Studies in the Spirituality of Jesuits*, January, 2019; M. IVENS, *Understanding the Spiritual Exercises – Texts and Commentary*, Surrey 2008; H. ALPHONSO, *Discovering Your Personal Vocation: The Search for Meaning through the Spiritual Exercises* (Mahwah, NJ: Paulist Press, 2001).

*P. Patrick Kelly*

## AS2069 Leadership and the Ignatian Spirituality in the Letters of St. Ignatius

**Objective:** The seminar will focus primarily on the theme of leadership found in selected Letters of Saint Ignatius. This seminar is an exegesis with textual analysis and historico-critical analysis on the Letters of Saint Ignatius comparing with the Ninth Part of the Constitutions of the Society of Jesus.

**Contents:** True leadership is guiding others to meaning and success. The Ignatian style of leadership essentially consists not of a set of doctrines or rules, but rather involves principles that foster an integrated way of living. The Ignatian leadership calls an individual to be strong, but not rude; be polite, but not weak; be bold, but not overbearing; be considerate, but not lazy; be humble, but not timid; be proud but not arrogant (*Const. IX*).

The four guiding principles of Ignatian leadership that form a “Way of Proceeding” in the Letters are 1) Self-awareness: understanding their strengths, weaknesses, values, and worldviews; 2) Ingenuity: confidently innovating and adapting to embrace a changing world; 3) Love: engaging others with a positive, loving attitude; and 4) Heroism: energizing ourselves and others through heroic ambitions. The Ignatian *magis* is the “more” paradigm that helps one to make a step forward compared to the *indifference*. If, through indifference one tries an absence of preferences, the *magis* directs the Ignatian way of proceeding towards those things that are more appropriate and conform to God. Through the Letters, Ignatius welcomes the individual to learn about oneself and the world, and looks forward to new discoveries and interests. A leader is essentially a pilgrim, not one who has “arrived” at some idealized state of perfection. Ignatius wants a leader to be a “fool for Christ” [SE 167].

**Methodology:** Each student will present an analysis on the selected letter as a starting point for the common debate.

**Means of evaluation:** The student will be evaluated on the basis of the presentation and debate during the seminar.

**Bibliography:** SANT’IGNAZIO DI LOYOLA, *Gli Scritti*, Roma, AdP, 2007; SAN IGNACIO DE LOYOLA, *Obras*, Madrid 1991; C. LOWNEY, *Heroic Leadership*, Chicago, Loyola Press, 2005; C. DALMASES, *Ignatius of Loyola, Founder of the Jesuits: His Life and Work*, St. Louis, Institute of Jesuit Sources, 1985; G.E. GANSS, *Ignatius of Loyola: The Spiritual Exercises and Selected Works*, New York, Paulist Press, 1991; S. ARZUBIALDE, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio – Historia y Análisis*, Bilbao-Santander, Mensajero-Sal Terrae, 1991; A.M. ALDAMA, *El General de la Compañía de Jesús, su persona y su gobierno: comentario a la ix parte de las Constituciones*, Roma, Secretariatus Spiritualitatis Ignatianae, 1982; A.M. ALDAMA, *The Constitutions of the Society of Jesus*, Rome, Secretariatus Spiritualitatis Ignatianae, 1995.

P. Pavulraj Michael

## AS2100 Trattati spirituali della storia medievale d’occidente evidenziati da esperienze di vita monastica.

**Obiettivi:** All’interno della Storia della Spiritualità medievale riconoscere dei tratti specifici determinati dal contributo di alcuni fra Padri Fondatori del monachesimo medievale.

**Contenuti:** Il seminario parte da un approccio storico del Medioevo

per approfondire la spiritualità tratta dalla esperienza monastica occidentale. Tale esperienza si può indicare con pertinenza come il filo conduttore, nella molteplicità delle sue forme e manifestazioni, del grande sviluppo assunto dagli studi sul Medio Evo cristiano.

La *Ratio Studiorum* di Cassiodoro (485 -540).

La Regola di S. Benedetto (480 -547).

Una nuova geografia monastica: Colombano in Gallia (540 – 615).

L'esperienza monastica camaldolese: Romualdo (952 – 1072); S. Pier Damiani (1007 -1072).

La Certosa di S. Bruno (1031 – 1101).

S. Bernardo di Chiaravalle (1090 – 1153).

S. Gioacchino da Fiore (1130 – 1202).

**Metodologia:** La lezione frontale, da parte della docente sarà intervallata da interventi mirati e coerenti da parte degli studenti perché possa essere avviato un confronto all'interno del dialogo educativo.

**Modalità di Valutazione:** Si valuteranno:

- La partecipazione al dialogo educativo;
- L'esposizione orale da parte di ciascun alunno/a della propria elaborazione critica riguardo la lettura del testo prescelto;
- L'elaborato scritto di 15 cartelle sulla riflessione del testo già esposto durante gli incontri seminariali, integrato con le eventuali osservazioni, riflessioni, critiche e commenti dei compagni di classe avvenuti in quella sede.

**Bibliografia:** E. BIANCHI, *Non siamo migliori. La vita religiosa nella Chiesa e nel mondo*, Edizioni Qiqajon, Monastero di Bose Magnano 2002; M. DELL'OMO, *Storia del monachesimo dal Medio Evo all'età contemporanea*, Jaca Book, Milano 2011; G. PENCO, *Complementi alla Storia della Chiesa. Storia del monachesimo in Italia. Dalle origini alla fine del Medioevo*, Jaca Book, Milano 1997; L. REGNAULT, *Il deserto parla: vite nascoste in Dio e aperte al prossimo*, Edizioni Qiqajon, Monastero di Bose Magnano 2008.

Dott.ssa Emma Caroleo

## AS2146 La Teologia Spirituale e la Teologia Morale in dialogo: proposta per un percorso interdisciplinare

**Obiettivi:** Il seminario si propone di distinguere le caratteristiche proprie della esperienza spirituale e della esperienza morale per integrarle in un percorso interdisciplinare che corrisponda all'invito di Papa Francesco nella *Veritatis Gaudium* di «dialogare a tutto campo: non come mero atteggiamen-

to tattico, ma come esigenza intrinseca per fare esperienza comunitaria della gioia della Verità e per approfondirne il significato e le implicazioni pratiche».

**Contenuti:** Gli approcci di accesso della esperienza morale e della esperienza spirituale verso la Vita nuova in Cristo si modulano diversamente: se la prima presenta il sapere della fede, la seconda si concentra sull'appropriazione o personalizzazione della stessa. Il seminario approfondisce entrambe gli approcci per predisporre verso un dialogo autentico nella Novità di Vita in Cristo.

**Metodologia:** Alle introduttive lezioni frontali tenute dalla docente con l'ausilio di *power point*, seguiranno la discussione ed il dibattito degli studenti e studentesse in classe. Tale confronto sarà suscitato dalla lettura critica di un testo selezionato e predisposto dalla docente e di seguito scelto da uno studente o studentessa per l'esposizione orale al gruppo classe.

**Modalità di valutazione:** Si valuteranno:

- La partecipazione al dialogo educativo;
- l'esposizione orale da parte di ciascun alunno/a della propria elaborazione critica riguardo la lettura del testo prescelto;
- l'elaborato scritto di 15 cartelle sulla riflessione del testo già esposto durante gli incontri seminariali, integrato con le eventuali osservazioni, riflessioni, critiche e commenti del gruppo classe.

**Bibliografia:** BENEDETTO XIV, Esortazione Apostolica post – sinodale *Verbum Domini*, 2010; CONCILIO VATICANO II, Decreto Conciliare, *Optatam Totius*, 1965; P. CARLOTTI, *L'altezza della vocazione dei fedeli in Cristo, teologia morale e spirituale in Dialogo*, LAS, Roma 2013; B. FORTE, *L'eterno Emanuele. Cristologia, etica, spiritualità*, Edizione S. Paolo, Cinisello Balsamo 2010; J. M. GARCIA, *Prospettive e linee di lavoro promettenti nel rapporto tra teologia spirituale e teologia morale* in A. FUMAGALLI (a cura di) *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi*, Atti del Seminario Atism (Brescia 2 – 5 luglio 2013), Roma 2014, 103 – 140; A. MARIANI, *Agire Morale e vissuto spirituale. L'uomo nuova creatura in Cristo*, Libreria editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; P. MIRABELLA, *Agire nello Spirito. Sull'esperienza morale della vita spirituale*, Cittadella, Assisi 2003; B. SECONDIN, *Inquieti desideri di spiritualità. Esperienza, linguaggi e stile*, EDB, Bologna 2002; X. THEVENOT, *Le ali e la brezza*, Qiqajon, Magnano 2002; R. ZAS FRIZ DE COL, «La teologia spirituale e la ricerca della triplice unità: disciplinare, interdisciplinare e intradisciplinare», in *Mysterion* ([www.mysterion.it](http://www.mysterion.it)) 6 (2013) 1; R. ZAS FRIZ DE COL, «Teologia, morale e spiritualità. A proposito del Seminario ATISM 2013» in *Mysterion* ([www.mysterion.it](http://www.mysterion.it)) 7 (2014) 2.

Dott.ssa Emma Caroleo

## AS2158 Antropologia teologica e spiritualità ignaziana

**Obiettivi:** Obiettivo del corso è mostrare come, a partire dall'itinerario degli Esercizi Spirituali di Sant'Ignazio di Loyola, possano delinearci gli elementi fondamentali di una teologia della presenza di Dio nel creato: dove l'immanenza divina nel mondo orienta alla trascendenza nella compassione.

**Contenuti:** La questione cosmico-ontologica è al centro dell'attuale temperie culturale. La teologia contemporanea diviene sempre più cosciente della necessità per il tempo presente di un approccio sacramentale-simbolico alla creazione, al cui centro è la risposta graziosa dell'uomo alla grazia divina. In alternativa al culto dell'efficienza e del dominio, necessita promuovere una cultura della grazia/gratuità nella relazione compassionevole. Gli Esercizi Spirituali di Sant'Ignazio di Loyola offrono una via per riconoscere l'interrelazione e l'interdipendenza delle creature, nella conformazione alla vita di Gesù Cristo a mezzo della contemplazione della sua discesa kenotica. Ciò consente di elaborare un'est-etica della creazione basata su una fondazione mistica dell'ecologia, da cui proviene la responsabilità attuale dei cristiani per il mondo: in dialogo con le scienze, con le culture e con le religioni. Questa proposta si vuole in eco del magistero del Santo Padre: specialmente dell'enciclica *Laudato si'*, ove s'insegna un'ecologia fondata su un'antropologia integrale.

**Metodologia:** Il corso conterà delle seguenti attività: insegnamento magistrale, discussione collettiva, ricerca e studio individuali.

**Modalità di valutazione:** La valutazione riguarderà la partecipazione fruttuosa al corso e avrà un momento peculiare in una verifica di lettura di testi scelti ove lo studente possa dare prova di aver elaborato una propria sintesi dell'itinerario svolto.

**Bibliografia:** S. ARZUBIALDE, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y Análisis*, Mensajero-Sal Terrae, Bilbao-Santander 1991; G. CUSON, *Pédagogie de l'expérience spirituelle personnelle, Bible et exercices spirituels*, Les Éditions Bellarmin-Desclée De Brower, Bruges-Paris-Montréal 1976; F. EUVÉ, *Penser la création comme jeu*, Cerf, Paris 2000; A. GARCIA-RIVERA, *Garden of God. A Theological Cosmology*, Fortress Press, Minneapolis 2009; F. GIANFREDA, «The Anthropological Bases of Integral Human Development. From Integral Human Development to Integral Ecology; Some Responses to the Challenges of Governance and Sustainability; Considerations on the Encyclical *Laudato Si'* of Pope Francis», in *Integral Human Development. Challenges to Sustainability and Democracy*, ed. J. AZÉTSOP, Pickwick Publications, Eugene 2019, 32-49; ID., «La Contem-

*platio ad amorem di Sant'Ignazio e il neoplatonismo», in La storia, il dialogo, il rispetto della persona. Scritti in onore del Cardinale Achille Silvestrini, edd. L. MONTEFERRANTE-D. NOCILLA, Studium, Roma 2009, 225-253; Laudato si'. Linee di lettura interdisciplinari per la cura della casa comune, ed. H.M. YÁÑEZ, GBP, Roma 2017; J. MOLTMANN, Dio nella creazione. Dottrina ecologica della creazione, Queriniana, Brescia 1992; K. RAHNER, Elevazioni sugli Esercizi di S. Ignazio, Edizioni Paoline, Roma 1967. Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.*

*P. Fausto Gianfreda*

### **AS2161 Prayer in the Christian Tradition and, specificity and contribution of the Jesuit tradition**

**Objectives:** To recognise and appreciate different prayer traditions within the Christian tradition. To appraise the specificity and contribution of Jesuit prayer tradition. To be able to help better persons seeking to pray in a way most suited to their sensibility and aptitude.

**Contents:** Catholicism has a rich prayer tradition, having their source in Christian Scriptures. The Catholic prayer tradition has been enriched by the Early Fathers and the major Religious families that emerged within the Church. This development is the focus of the seminar with special accent on the contribution of the Jesuit tradition and its contemporary relevance.

**Methodology:** The main source for the seminar will be *Prayer in the Catholic Tradition* edited by Robert J. Wicks. The book has relevant articles that help explore and arrive at the objectives of the seminar. Each participant of the seminar will be assigned to study an article from the collection of the articles in the book. He/she will study the article, complement it with personal research, present the results of his/her investigation in the class, and write a paper about the same.

**Means of evaluation:** Participation in the seminar with questions and interventions, class presentation on a chosen theme and an assignment on the same.

**Bibliography:** R. J. WICKS (ed.) *Prayer in the Catholic Tradition: A Handbook of Practical Approaches*. Cincinnati (OH), Franciscan Media, 2016, 617; W.G. TRAUB, *An Ignatian Spirituality Reader*, Chicago (IL), Loyola Press, 2008, 289; R. HAMMERLING (ed.), *A History of Prayer: The First to the Fifteenth Century*, Leiden; Boston, Brill, 2008, 484; Ignatian Prayer, *The Way supplement*, 82 (1995), 108,

*P. Rolphy Pinto*



## AS2162 Ignatian Discernment in Marriage and Family Life

**Objectives:** This seminar offers an in-depth study of Ignatian discernment with the aim of understanding how it can be applied to concrete situations in marriage and family life today. Those who participate in this seminar will develop practical and pastoral skills to assist couples and families in discerning God's will in their lives.

**Contents:** The first part of the seminar will explore in depth what St. Ignatius of Loyola wrote on Discernment. By beginning with the Rules for Discernment as developed in the Spiritual Exercises and select letters focused on discernment, the seminar will construct a firm foundation for understanding how discernment can be lived out in marriage and family life. The second part of the seminar will focus on case studies and will develop the more practical and pastoral aspect of Ignatian discernment, including, for example, its validity and usefulness in the case of vocational decisions and in the daily life of couples and families, especially, but not exclusively, in moments of crisis.

**Methodology:** The seminar is designed to involve all participants on a weekly basis in reading and dialogue on select texts.

**Means of evaluation:** It requires research and personal study; group work; presentations during the seminar and the writing of a research paper.

**Bibliography:** FRANCIS, Post-synodal Apostolic Exhortation, *Amoris Laetitia*, 2016; P. SCHIAVONE, *Il Discernimento: Teoria e prassi*, Paoline, Cinisello Balsamo 2016<sup>3</sup>; J. TONER, *A Commentary on Saint Ignatius' Rules for the Discernment of Spirits*, St. Louis 1982; T. GALLAGHER, *The Discernment of Spirits, An Ignatius Guide for Everyday Living*, New York 2005; T. GALLAGHER, *Teaching Discernment: A Pedagogy for Presenting Ignatian Discernment of Spirits*, New York 2020; T. GALLAGHER, *Discernment of Spirits in Marriage: Ignatian Discernment for Husbands and Wives*, Manchester, N.H. 2020.

Prof.ssa Donna Orsuto

## AS2163 Meditando la Chiesa con H. de Lubac

**Obiettivi:** Lasciandoci accompagnare dalle riflessioni di H. de Lubac, tra i più influenti teologi del XX secolo, si proverà a cogliere, attraverso uno sguardo teologico e contemplativo, la bellezza della “Sposa dell’Agnello” (Ap 21,9), cercando di scrutare la dimensione misterica della Chiesa all’interno della quale il cristiano si trova ad essere inserito, assieme



agli altri fratelli in Cristo. Raggiungendo una maggiore consapevolezza del proprio essere all'intero del "mistero Chiesa", sarà possibile, mediante il dibattito in aula, provare a delineare i presupposti indispensabili per una spiritualità della Chiesa e nella Chiesa.

**Contenuti:** Il seminario propone una serie di meditazioni teologiche su alcuni aspetti del mistero della Chiesa, seguendo le riflessioni di Henri de Lubac. Il pensiero teologico del Padre Gesuita risulta più che mai attuale. Dalla sua ecclesiology sarà possibile rintracciare le coordinate per un'illuminata interpretazione dei testi del Concilio Vaticano II che possano aiutare il credente a coltivare una rinnovata spiritualità del Corpo Mistico di Cristo.

**Metodologia:** Ai partecipanti saranno proposti alcuni testi ecclesiology di H. de Lubac e del Concilio Vaticano II, dai quali si prenderà spunto per la discussione collettiva in aula.

**Modalità di valutazione:** La valutazione sarà effettuata considerando la qualità della partecipazione in aula e sulla base di un elaborato scritto da presentare a fine seminario.

**Bibliografia:** H. DE LUBAC, *Meditazioni sulla Chiesa*, Milano 2017; ID, *Cattolicesimo, Aspetti sociali del dogma*, Milano 2017; ID, *Paradosso e Mistero della Chiesa. Chiesa*, Milano 2017; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica sulla Chiesa "Lumen Gentium", 21 novembre 1964, in *Enchiridion Vaticanum* 1, Bologna 1976, 118-263.

R.D. Emmanuele Rotundo

## AS2167 Silenzio, il principio del mistero

**Obiettivi:** Il seminario intende offrire un'analisi esegetico-teologica-spirituale dei brani biblici che descrivono Dio, il quale, nel silenzio, rivela la sua presenza e compie le sue opere più grandi. Si cercherà, inoltre, di trarre le implicazioni pragmatiche che invitano a riscoprire il silenzio come bellezza, ascolto, meditazione e incontro autentico con Dio, se stessi e gli altri.

**Contenuti:** Il seminario affronta varietà dei temi che evidenziano la presenza silenziosa di Dio, il quale si rivela e si manifesta nel silenzio: pronuncia la sua Parola e lo Spirito di Dio «aleggia» nel silenzio primordiale; dal silenzio scaturisce l'immensità delle sue grandi opere, che Dio compie nel corso della storia dell'universo, dell'umanità e della salvezza: dalla creazione, attraverso l'incarnazione, la passione, la morte e la resurrezione, fino alla presenza silenziosa dello Spirito Santo e al silenzio dell'Eucaristia,

di Maria e di Giuseppe, dei santi e di ogni persona che cerca Dio. «Il principio» del mistero viene sostanziato nella silenziosa meraviglia di Dio.

**Metodologia:** Ricerca e presentazione in quattro passi: biblica - teologica - spirituale - pragmatica.

**Modalità di valutazione:** A ciascuno saranno richiesti: a) la partecipazione attiva al seminario; b) l'impegno nella ricerca e la presentazione di un testo selezionato; c) un elaborato finale relativo al testo scelto e presentato in precedenza.

**Bibliografia:** B. ANIELLO – D. KOWALCZYK (ed.), *Silenzio, polifonia di Dio*, Roma 2020; S.J. BÁEZ, *Quando tutto tace: il silenzio nella Bibbia*, Assisi 2007; G. CAVALCOLI, *Il silenzio della Parola: Le mistiche a confronto*, Bologna, 2002; H.F. CIPRIANI, *Voce di silenzio sottile: letture bibliche*, Firenze 2013; S. LOMBARDINI, *La voce del silenzio: alla scoperta dello Spirito*, Piana Novara 1999.

Dott.ssa Bernadeta Jojko

## AS2168 La spiritualità del Risveglio secondo Henri Le Saux

**Obiettivi:** Obiettivo del corso è considerare la proposta di Henri Le Saux OSB (Sv m Abhi ikt nanda) consistente in una spiritualità del Risveglio il cui centro è la coscienza. Tale spiritualità dovrebbe essere la base di un'antropologia teologica che riflette sul collegamento del mistero trinitario con la coscienza dell'uomo, in una cristologia pneumatica basata sulla relazionalità.

**Contenuti:** Considerando l'itinerario spirituale-teologico di Le Saux come viaggio geografico-biografico-trascendentale e il suo contesto storico (religioso e teologico), il Corso tematizza la sua ricerca esperienziale e teologica dell'advaita cristiano nella conversazione interreligiosa e intrareligiosa. Quindi focalizza l'esplorazione di Le Saux nella coscienza (trans-)advaitica di Gesù di Nazareth che illumina e realizza la pienezza della coscienza umana quale mistero dell'adozione filiale ossia trinitario di relazione e luogo di attuazione-evenienza del cosmo. Leggendo le tracce della ricerca di Le Saux, il Corso evidenzia il riconoscimento della non-dualità tra la coscienza umana e quella divina, sperimentata dall'uomo nel Risveglio mistico: il mistero trinitario si rivela all'uomo quale mistero di relazionalità nell'auto-conoscenza. Le Saux – in dialogo con il *san tana dharma* – pare delineare una teologia dell'interiorità mirata al Risveglio o alla consapevolezza del Sé, nella realizzazione della propria partecipazione alla

natura divina: per cui l'essere presenti a se stessi è esser presenti a Dio e agli altri, in un atteggiamento ontologico di servizio che è amore.

**Metodologia:** Il corso conterà delle seguenti attività: insegnamento magistrale, discussione collettiva, ricerca e studio individuali.

**Modalità di valutazione:** La valutazione riguarderà la partecipazione fruttuosa al corso e avrà un momento peculiare in una verifica di lettura di testi scelti ove lo studente possa dare prova di aver elaborato una propria sintesi dell'itinerario svolto.

**Bibliografia:** F. GIANFREDA, «Abhishiktananda's Theology of Awakening», *Religion East & West* 8 (2008) 55-73; ID., *L'immaginazione analogica nell'attività teologica di Henri Le Saux*, Pazzini, Villa Verucchio 2022; ID., «The Eucharist in Abhishiktananda's Life and Theology», in *Witness to the Fullness of Light*, edd. W. SKUDLAREK-B. BÄUMER, Lantern Books, New York 2011, 103-129; H. LE SAUX (SVĀM ABHIŚIKTĀNANDA), *Diario spirituale di un monaco cristiano-saṃnyāsin hindū 1948-1973*, Mondadori, Milano 2002; ID., *Intériorité et révélation. Essais théologiques*, Présence, Sisteron 1982; ID., *Risveglio a sé. Risveglio a Dio*, Servitium, Sotto il Monte 2011; ID., *Tradizione indù e mistero trinitario*, EMI, Bologna 1989; P. TRIANNI, *Henri Le Saux – Svāmī Abhiśiktānanda. Un incontro con l'India*, Jaca Book, Milano 2011. Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

P. Fausto Gianfreda

### Corsi di altre Facoltà ed Istituti

Per le descrizioni relative alle altre Facoltà ed Istituti si rimanda ai rispettivi Programmi degli Studi.

**CORSI PRESCRITTI E PROPRI**  
**OFFERTI NEL PROSSIMO ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

CORSI PRESCRITTI

**AP2028** Introduzione alla spiritualità

**AP2000** Corso di sintesi

CORSI PROPRI

*Teologia spirituale sistematica*

**ARS205** La Chiesa e la vita spirituale

**ARS206** I carismi nella Chiesa e la grazia della vocazione

**ARS209** Sviluppo della vita cristiana (II): Dinamica e percorsi di maturazione

**ARS210** Escatologia e vita spirituale

**ARS212** Mariologia e vita spirituale

*Spiritualità ignaziana*

**ARI201** Ignazio di Loyola: persona, mistica, spiritualità

**ARI203** Spiritualità apostolica delle Costituzioni ignaziane

**ARI207** Il “soggetto” degli Esercizi Spirituali: la pratica e l’adattamento pastorale

*Teologia spirituale biblica*

**ARB204** L’esperienza spirituale secondo San Paolo: un’analisi teologica

**ARB207** I fondamenti dell’esperienza spirituale nell’Antico Testamento

**ARB209** I Vangeli: La chiamata alla sequela e alla comunione con Gesù

*Storia della spiritualità*

**ARH201** Storia della spiritualità: età patristica e tardo-antica

**ARH202** Storia della spiritualità: Medio Evo

*Psicologia pastorale*

**ARP201** Psicologia della vocazione

**ARP202** La direzione spirituale

**ARP204** La maturità umana e affettiva come educazione all'amore vero e responsabile

*Spiritualità degli stati di vita*

**ARV201** Spiritualità sacerdotale rinnovata

**ARV202** Teologia spirituale della vita consacrata

**ARV203** Teologia e spiritualità del laicato

**Facoltà/Istituto**

|          |   |          |   |
|----------|---|----------|---|
| <b>T</b> | = Teologia  | <b>A</b> | = Spiritualità                            |
| <b>I</b> | = Centro Studi Interreligiosi<br>della Gregoriana | <b>W</b> | = Storia e Beni Culturali<br>della Chiesa |
| <b>M</b> | = Missiologia                                     |          |   |

**Tipo di Corso**

|          |              |
|----------|--------------|
| <b>P</b> | = Prescritto |
| <b>O</b> | = Opzionale  |
| <b>S</b> | = Seminario  |

**Esempio: AP....., AO....., AS....., ecc.**

**Per i corsi propri**

|            |                                  |
|------------|----------------------------------|
| <b>ARB</b> | Teologia Spirituale Biblica      |
| <b>ARH</b> | Storia della Spiritualità        |
| <b>ARI</b> | Spiritualità Ignaziana           |
| <b>ARP</b> | Psicologia Pastorale             |
| <b>ARS</b> | Teologia Spirituale Sistemática  |
| <b>ARV</b> | Spiritualità degli Stati di Vita |

**Semestri e crediti**

**1° sem.** = Primo semestre

**2° sem.** = Secondo semestre

**ECTS** = **European Credits Transfer System**, crediti secondo la “Dichiarazione di Bologna”: 1 ECTS corrisponde a circa 25 ore di impegno dello studente: 7-8 ore di frequenza, 14-16 ore di lavoro personale, 2-3 ore di impegno nel contesto degli esami.

- Benanti 16  
Bongiovanni 18  
Calduch-Benages 15  
Caroleo 14, 15, 16, 17, 19, 21, 38, 47, 60, 61  
Capizzi 16  
Corkery 16  
Dohna 16, 17, 19, 49  
Dufka 17, 19, 48  
Forlani 16, 19, 56  
Gianfreda 14, 17, 19, 24, 63, 67  
Gonçalves 18  
González M. 14, 15, 19, 29, 38, 40  
Grummer 10, 14, 17, 19, 31, 32, 57  
Henn 16  
Inglot 18  
Jojko 14, 15, 16, 17, 19, 22, 35, 52, 66  
Kelly 14, 17, 19, 28, 32, 58  
Koczera 14, 15, 19, 27, 39  
Lobo 18  
Lewis 18  
Marani 18  
Mazzinghi 16  
Michael 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 27, 31, 41, 44, 59  
Morocutti 17, 19, 47  
Orsuto 15, 16, 17, 19, 42, 44, 50, 64  
Pellegrino 16, 19, 55  
Pieri 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 33, 34, 36, 46, 54  
Pinto 14, 15, 17, 18, 19, 26, 30, 37, 63  
Regoli 18  
Renczes 16  
Rojka 18  
Rotundo 14, 16, 17, 19, 22, 25, 43, 56, 65  
Santos 16, 17, 19, 51, 54  
Skeb 16  
Trianni 18  
Xavier 16  
Yáñez 16

Finito di stampare  
nel mese di Luglio 2022  
Tipografia Salesiana Roma - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: [tipolito@donbosco.it](mailto:tipolito@donbosco.it)